

REFERAT |KRS| Oppvekststyret (2015-2019) d. 14-06-2016

Møtedato Tirsdag d. 14. juni 2016 kl. 18:00

Møtested Anna Jensen i Rådhuskvartalet

Indholdsfortegnelse

Plan for møtet.....	3
Protokoll oppvekststyrets møte 24.05.16.....	5
Høringsuttalelse - Søknad om godkjenning, Kristiansand Friskole A/S.....	6
Høringsuttalelse - søknad om godkjenning Norges Toppidrettsgymnas Ungdomsskole Kristiansand	12
Svar på oversendelsesforslag om rektorutdanning.....	17
Det gamle gymbygget på Torridal skole.....	21
Svar på oversendelsesvedtak om barnevernet kan ha kontortid på ungdomsskolene i Kristiansand (27

Punkt 39/16: Plan for møtet



Kristiansand, 06.06.2016

MØTEINNKALLING TIL OPPVEKSTSTYRET

Dato: 14.06.2016
Sted: Anna Jensen i Rådhuskvartalet

Kl. 18.00

Innkalling gjelder bare medlemmer og oppnevnte representanter for arbeidstakerorganisasjonene. Varamedlemmer møter etter særskilt innkalling. Forfall meldes til politisk sekretariat mobil 91 11 96 92.

- 16.00** Avreise til Slettheia skole
- 16.15 – 17.30** Orientering om hverdagen i skolen sett fra rektors ståsted
- 17.30** Retur til rådhuskvartalet

SAKSKART			Side
40/16	201501421-31	Protokoll oppvekststyrets møte 24.05.16	
		<u>Formannskapssak:</u>	
41/16	201405410-13	Høringsuttalelse - Søknad om godkjenning, Kristiansand Friskole A/S	
42/16	201605253-2	Høringsuttalelse - søknad om godkjenning Norges Toppidrettsgymnas Ungdomsskole Kristiansand A/S	
43/16	201606961-1	Svar på verbalforslag om rektorutdanning	
44/16	201101330-64	Svar på oversendelsesforslag om det gamle gymbygget på Torridal skole	
		Oppvekststyresak:	
45/16	201008908-5	Svar på oversendelsesvedtak om barnevernet kan ha kontortid på ungdomsskolene i Kristiansand (Venneslamodellen)	

Mette F. Roth
Leder
(sign.)

Punkt 40/16: Protokoll oppvekststyrets møte 24.05.16

Bilag

201500013-69 Protokoll Oppvekststyret 24.05 16198010_3_1.pdf

Punkt 41/16: Høringsuttalelse - Søknad om godkjenning, Kristiansand Friskole A/S

Bilag

Vedtak FORMAN, 15062016, Sak 68/16, Høringsuttalelse - Søknad om godkjenning, Kristiansand Friskole A/S

Vedtak BYSTYR, 21092016, Sak 115/16, Høringsuttalelse - Søknad om godkjenning, Kristiansand Friskole A/S

Vedtak FORMAN, 15062016, Sak 68/16, Høringsuttalelse - Søknad om godkjenning, Kristiansand Friskole A/S

Vedtak OPPVEK, 14062016, Sak 41/16, Høringsuttalelse - Søknad om godkjenning, Kristiansand Friskole A/S

Vedtak OPPVEK, 14062016, Sak 41/16, Høringsuttalelse - Søknad om godkjenning, Kristiansand Friskole A/S

Vedtak OPPVEK, 14062016, Sak 41/16, Høringsuttalelse - Søknad om godkjenning, Kristiansand Friskole A/S

Vedtak OPPVEK, 14062016, Sak 41/16, Høringsuttalelse - Søknad om godkjenning, Kristiansand Friskole A/S

Høringsuttalelse - godkjenning av ny privat skole, Kristiansand Friskole AS.pdf

201405410-12 VS_ Anmodning om uttalelse - Kristiansand Friskole AS - søknad etter friskolelov 16183757_1_1.pdf

201405410-12 Søknad 16183758_1_1.pdf

115-16.mp3



Dato 31. mai 2016
Saksnr.: 201405410-13
Saksbehandler Stein Endre Haartveit

Saksgang
Oppvekststyret
Formannskapet

Møtedato
14.06.2016
15.06.2016

Høringsuttalelse - Søknad om utvidet godkjenning, Kristiansand Friskole A/S

Sammendrag

Kristiansand Friskole A/S søker om godkjenning etter privatskolelovens § 2-1,2.ledd, bokstav a. livsyn.

Kommunen har tidligere uttalt seg til og skolen har fått godkjenning til samme formål for inntil 180 elever på trinn 8 – 10. Denne søknaden omhandler økt antall elever på inntil 100 og på trinn 1-10.

På generelt grunnlag beregnes det at hver elev i privatskole gir kommunen en merutgift på mellom 30 og 35.000 kr./år. I tillegg vil normalt utgiftene til spesialundervisning være høyere.

Rådmannen finner at herværende søknad om utvidelse av skolen ikke gir spesielle problemer for de kommunale skolene i Kristiansand, jf. vilkårene som kommunen skal uttale seg om.

Forslag til vedtak

[Kristiansand kommune avgir uttalelse i tråd med rådmannens anbefaling på s.5 i saken.](#)

Tor Sommerseth
Rådmann

Arild Rekve
Oppvekstdirektør

Vedlegg:
Kommunens tidligere uttalelse av 03.09.2014
Høringsbrev fra UDIR
Søknad fra Kristiansand Friskole A/S

Bakgrunn for saken

Utdanningsdirektoratet har i e-post av 03.05.2016 anmodet om uttalelse til Kristiansand Friskole A/S sin søknad om godkjenning etter friskoleloven § 2 – 1, 2.ledd bokstav a. livsyn.

Friskolelovens § 2 – 1, 2.ledd gir anledning til å søke om å drive privatskoler på følgende grunnlag:

- a) livssyn
- b) anerkjend pedagogisk retning
- c) internasjonalt
- d) særskilt tilrettelagd videregående opplæring i kombinasjon med toppidrett
- e) norsk grunnskoleopplæring i utlandet
- f) særskilt tilrettelagd opplæring for funksjonshemmede
- g) videregående opplæring i små og verneverdige handverksfag
- h) videregående opplæring i yrkesfaglege utdanningsprogram
- i) særskilt profil

I sak 201405410-6 den 03.09.2014 behandlet formannskapet Kristiansand Friskole A/S sin søknad om godkjenning etter privatskoleloven og vedtok rådmannens anbefaling til uttalelse: *«Rådmannen har ikke så vesentlige innvendinger i forhold til konsekvensene av etablering av Kristiansand Friskole at søknaden ikke kan anbefales.*

Kristiansand kommune finner imidlertid grunn til å påpeke at kommunen får merutgifter som følge av at trekket i rammetilskuddet for elever i private skoler er vesentlig høyere enn den faktiske besparelsen kommunen får. Utgifter til skyss og spesialundervisning vil være høyere enn om elevene hadde gått i kommunale skoler.

Det foreligger i tillegg til denne søknaden en godkjenning av Oasen skole Øst i Kristiansand for 350 elever.

Godkjennes Kristiansand Friskole AS og elevplassene fylles, vil Kristiansand få en betydelig andel (ca 8%) av elevene i privatskoler.

Skolen søkes forøvrig lokalisert i et område der kommunen har en bekymring for elevgrunnetilbudet til en av kommunens minste ungdomsskoler.»

Skolen ble godkjent med inntil 180 elever på trinnene 8 -10. I den nye søknaden søkes det om totalt inntil 280 elever på trinnene 1 – 10.

Det er ny eier av skolen, men virksomheten ønsker fortsatt å drive sin virksomhet på grunnlag av friskolelovens § 2-1,2,a. livssyn, altså på samme grunnlag som den opprinnelige godkjenningen ble gitt for.

Vertskommunen skal høres før det fattes vedtak om godkjenning av en privat skole.

Kommunen skal uttale seg om hvilke konsekvenser en etablering av en privat skole har for kommunen. I henhold til friskolelovens § 2 -1, 1.ledd fatter departementet vedtak i forhold til søknaden. Denne myndigheten er delegert til utdanningsdirektoratet.

I rettledningen til kommunen fra utdanningsdirektoratet uttales bl.a. følgende om kommunens uttalelse:

Dersom vertskommunen mener at en etablering eller en utvidelse av tilbudet vil få negative konsekvenser for skolestrukturen, vil det i vurderingen av innsigelsene ha betydning i hvor stor grad, og hvor godt, de negative konsekvensene er sannsynliggjort. Følgende momenter vil blant annet kunne vektlegges:

Endring av skolestruktur og budsjettmessige konsekvenser: I vurderingen legger vi blant annet vekt på de budsjettmessige konsekvenser etablering av en friskole vil ha, for eksempel ved at etableringen vil legge vesentlige bindinger på skolestrukturen og dermed begrense muligheten til å foreta (om)prioriteringer mellom ulike tjenesteområder. I tilfeller hvor det allerede er foretatt investeringer i nye skoleprosjekter, kan dette også være av betydning.

Det kan også legges vekt på om etablering av en friskole kan føre til at en annen offentlig skole må legges ned fordi det ikke er elevgrunnlag for flere skoler, eller at reiseveien til den offentlige skolen blir urimelig. Det samme gjelder tilfeller der etablering av en friskole vil gjøre det vanskelig å opprettholde desentraliserte tilbud som følge av sviktende elevgrunnlag.

Utdanningsdirektoratet påpeker at ikke enhver strukturendring kommunen må foreta som en konsekvens av etableringen av en eller flere friskoler vil vektlegges.

Skolefaglige hensyn:

Skolefaglige hensyn, f.eks. nedleggelse av små offentlige skoler til fordel for større enheter for å opprette et miljø med større muligheter for faglig og pedagogisk utvikling, kan vektlegges. Vi viser imidlertid til at slike hensyn normalt ikke tillegges avgjørende vekt, dersom det er det eneste argumentet i innsigelsen.

Andel elever i private skoler:

I tillegg til herværende søknad, har også Norges Toppidrettsgymnas ungdomsskole Kristiansand A/S søkt om godkjenning etter friskolelovens § 2 – 1, 2.ledd, bokstav i. særskilt profil. Søkt elevtall er 96 på trinnene 8 – 10. Søknaden behandles i egen sak.

Nedenfor følger en tabell med oversikt over elever/elevplasser i private skoler:

Skole	Antall elever totalt	Antall elever fra Krs	Godkjent for	Merknad
Steinerskolen	123	105	Ikke kjent, gammel godkjenning	
Samfundet Dvergsnes (1-4)	33	33	Ikke kjent, gammel godkjenning	
Samfundet Sentrum (5-10)	176	107	Ikke kjent, gammel godkjenning	
Kristiansand Friskole (8-10)	0	0	180	Godkjent, men ikke etablert.
Oasen Øst	20	20	350	
Søknader til behandling nå				
NTG	0	0	96	Ny
Kristiansand Friskole (8-10)	0	0	100	Overtatt av Oasen, vil bli søkt utvidet til 1-10 skole
Utenfor Kristiansand				
Samfundet Oftenes	61	16	Ikke kjent	
Oasen Birkelid	232	26	Ikke kjent	
Sum	645	307	726	

Som det fremgår av tabellen er det i dag ca 300 kristiansandselever som går på privat skole (ca 3% av kristiansandselevene). (I tillegg kommer ca. 120 elever ved Kristiansand Internasjonale Skole (KIS). KIS er imidlertid ikke privatskole etter loven, men etter opplæringslovens § 2 – 12. Det betyr at kommunen finansierer, men blir ikke trukket i rammetilskudd.) Dette er et tall som har vært forholdsvis stabilt de senere år. Godkjennes de to søknadene som nå er til behandling og Kristiansand Friskole og Oasen

Øst utnytter sitt godkjente potensiale vil antallet kunne bli mer enn 1000 elever (mer enn 10 %). Snittet for ASSS-kommunene er ca. 5 % i private skoler, inkludert slike skoler som KIS. Drammen er lavest med under 1%, mens Stavanger har ca. 7 %.

Struktur:

Ved forrige behandling av søknaden til Kristiansand Friskole A/S ble det redegjort for følgende:

«Selv om de private skolene rekrutterer fra hele byen, vil det likevel være grunn til å anta at skolens geografiske plassering vil ha en viss betydning for hvor elevene kommer fra.

Derfor er det særlig konsekvensene for skolene i Vågsbygd som er vurdert.

Inneværende skoleår går det til sammen ca 930 elever på ungdomstrinnet, fordelt slik:

Møvig 278

Karuss 248

Fiskå 239

Lindebøskauen 168

Elevtallet ventes å stige til ca 1000 de neste 10 år.

Lindebøskauen er en av kommunens minste ungdomsskoler. Skolens økonomiske grunnlag er allerede i minste laget for å kunne opprettholde en forsvarlig drift. Dette gjør at skolen har utfordringer med å drive innenfor de økonomiske rammene, og ha tilstrekkelig ressurser til å oppfylle kravet til de funksjoner og fagtilbud en ungdomsskole bør ha.

Dersom mange elever i dette området velger privat skole, må skolens framtid vurderes eller subsidieres ekstra for at ikke situasjonen forringes ytterligere. Skolen ble for øvrig i 2008 utvidet og rehabilitert for nærmere 70 mill. kr.

Det er ellers ikke mulig å ta hensyn til elever i private skoler, med noen få systematiske unntak, i prognoser og dimensjonering av kapasitet i det enkelte området. Derfor kan dette ikke tas inn som en faktor i strukturvurderinger – vi kan ikke vite hvor elevene kommer fra og heller ikke hvor mange som vil velge private alternativ.»

Herværende søknaden innebærer en økning på 100 elever fortrinnsvis på trinn 1 til 7 i dette området. Vi kan ikke se at det skaper spesielle problemer for barneskolene i Vågsbygd.

Økonomi:

I ovennevnte sak ble det også pekt på økonomiske konsekvenser som følge av privat etablering av skole: trekk i kommunens rammetildeling, spesialundervisning og skoleskyss. De økonomiske konsekvenser ble oppsummert slik:

«Våre beregninger viser, med gitte forutsetninger, at en elev i privatskole gir kommunen en merutgift på mellom 30.-35.000 kr i året i forhold til om eleven går i kommunal skole. I tillegg kommer merutgifter knyttet til spesialundervisning som ikke er mulig å beregne.

Ut fra disse forutsetningene vil eksempelvis 100 nye elever i privatskole gi kommunen en merutgift på 3-5 mill. kr.»

Disse forhold gjelder fortsatt.

Vurdering:

Ved vurderingen av om en privatskole skal gis godkjenning synes det ikke å bli tatt hensyn til hvor mange privatskoleelever en kommune totalt sett vil kunne få.

Veiledningen fra direktoratet peker på at det må få konkrete følger for den offentlige skolestrukturen med tilhørende budsjettmessige konsekvenser.

Tilsvarende synes man i liten grad å ta hensyn til slike budsjettmessige konsekvenser som nevnt under avsnittet økonomi ovenfor ved behandling av den enkelte søknad. Det antas derfor at man i tillegg bør ta disse forhold opp på generelt grunnlag i forbindelse med en vurdering av rammetrekkene i henhold til korreksjonsordningen ved etablering av friskoler.

I sin forrige søknad fikk Kristiansand Friskole sin søknad innvilget. Den nye søknaden fører ikke isolert sett til tilsvarende bekymring som kommunen hadde da, idet en ikke kan se at en innvilgelse av søknaden får særlig betydning for barneskolene i området.

De generelle økonomiske bekymringene øker imidlertid ved økt antall elever i private skoler, som vil kunne bli opp mot 10 % dersom det godkjente potensialet utnyttes.

Rådmannens anbefaling til uttalelse fra kommunen:

Rådmannen kan ikke se at den søknaden som nå behandles gir spesielle problemer for de offentlige skolene i Kristiansand.

Kristiansand kommune finner imidlertid igjen grunn til å påpeke at kommunen får merutgifter som følge av at trekket i rammetilskuddet for elever i private skoler er vesentlig høyere enn den faktiske besparelsen kommunen får. Utgiftene til skyss og spesialundervisning vil være høyere enn om elevene hadde gått i kommunale skoler. Jo flere elever i private skoler jo mer tynger dette forholdet kommunens økonomi.

Punkt 42/16: Høringsuttalelse - søknad om godkjenning Norges Toppidrettsgymnas Ungdomsskole Kristiansand A/S

Bilag

Vedtak FORMAN, 15062016, Sak 69/16, Høringsuttalelse - søknad om godkjenning Norges Toppidrettsgymnas Ungdomsskole Kristiansand A/S

Vedtak BYSTYR, 21092016, Sak 116/16, Høringsuttalelse - søknad om godkjenning Norges Toppidrettsgymnas Ungdomsskole Kristiansand A/S

Vedtak FORMAN, 15062016, Sak 69/16, Høringsuttalelse - søknad om godkjenning Norges Toppidrettsgymnas Ungdomsskole Kristiansand A/S

Vedtak OPPVEK, 14062016, Sak 42/16, Høringsuttalelse - søknad om godkjenning Norges Toppidrettsgymnas Ungdomsskole Kristiansand A/S

Vedtak OPPVEK, 14062016, Sak 42/16, Høringsuttalelse - søknad om godkjenning Norges Toppidrettsgymnas Ungdomsskole Kristiansand A/S

Vedtak OPPVEK, 14062016, Sak 42/16, Høringsuttalelse - søknad om godkjenning Norges Toppidrettsgymnas Ungdomsskole Kristiansand A/S

Høringsuttalelse - godkjenning av ny privat skole, Kristiansand Friskole AS.pdf

201605253-1 VS_ Anmodning om uttalelse - Norges Toppidrettsgymnas ungdomsskole Kristiansand 16153912_1_1.pdf

201605253-1 Søknad 16153705_1_1.pdf

Inntaksreglement - Inntaksreglement_NTG-U Kristiansand.PDF

Tilleggsopplysninger - Skolens profil_NTG-U KRISTIANSAND.PDF

116-16.mp3



Dato 31. mai 2016
Saksnr.: 201605253-2
Saksbehandler Stein Endre Haartveit

Saksgang
Oppvekststyret
Formannskapet

Møtedato
14.06.2016
15.06.2016

Høringsuttalelse - søknad om godkjenning Norges Toppidrettsgymnas Ungdomsskole Kristiansand A/S

Sammendrag

Norges Toppidrettsgymnas Ungdomsskole Kristiansand A/S søker om godkjenning etter privatskolelovens § 2 – 1, 2.ledd, bokstav i. særskilt profil.

Søknaden gjelder inntil 96 elever på trinn 8 – 10. Skolens formål er å drive undervisning kombinert med høyt idrettslig aktivitetsnivå. Den ønskes etablert i Sør Arenas Idrettsanlegg.

På generelt grunnlag beregnes det at hver elev i privatskole gir kommunen en merutgift på mellom 30 og 35.000 kr./år. I tillegg vil normalt utgiftene til spesialundervisning være høyere.

Rådmannen kan ikke se at en etablering av denne skolen vil få noen særlig betydning for kommunens skolestruktur.

Skolens formål viser at den kan være et godt supplement til dagens skoletilbud i Kristiansand.

Forslag til vedtak

[Kristiansand kommune avgir uttalelse i tråd med rådmannens anbefaling på s.4 i saken.](#)

Tor Sommerseth
Rådmann

Arild Rekve
Oppvekstdirektør

Vedlegg:
Kommunens tidligere uttalelse av 03.09.2014
Høringsbrev fra UDIR
Søknad fra Norges Toppidrettsgymnas Ungdomsskole Kristiansand A/S

Bakgrunn for saken
Utdanningsdirektoratet har i e-post av 25.04.2016 anmodet om uttalelse til Norges Toppidrettsgymnas ungdomsskole Kristiansand A/S sin søknad om godkjenning etter

friskoleloven. Skolen ønsker å drive sin virksomhet på grunnlag av friskolelovens § 2 – 1, 2.ledd, bokstav i. særskilt profil. Formålet er å drive undervisning kombinert med høyt idrettslig aktivitetsnivå. De søker om godkjenning for til sammen inntil 96 elever på trinnene 8, 9, og 10. De ønsker å etablere skolen i Sør Arena Idrettsanlegg.

Friskolelovens § 2 – 1, 2.ledd gir anledning til å søke om å drive privatskoler på følgende grunnlag:

- a) livssyn
- b) anerkjend pedagogisk retning
- c) internasjonalt
- d) særskilt tilrettelagd videregående opplæring i kombinasjon med toppidrett
- e) norsk grunnskoleopplæring i utlandet
- f) særskilt tilrettelagd opplæring for funksjonshemmede
- g) videregående opplæring i små og verneverdige handverksfag
- h) videregående opplæring i yrkesfaglege utdanningsprogram
- i) særskilt profil

Friskolelovens § 2-1, 2.ledd bokstav i særskilt profil trådte i kraft 1. august 2015. I sin uttalelse til denne og andre endringer i friskoleloven ga formannskapet sin tilslutning til endringsforslagene i sak 201400895-7 den 03.12.2014.

Vertskommunen skal høres før det fattes vedtak om godkjenning av en privat skole. Kommunen skal uttale seg om hvilke konsekvenser en etablering av en privat skole har for kommunen. I henhold til friskolelovens § 2 -1, 1.ledd fatter departementet vedtak i forhold til søknaden. Denne myndigheten er delegert til utdanningsdirektoratet.

I rettledningen til kommunen fra utdanningsdirektoratet uttales bl.a. følgende om kommunens uttalelse:

Dersom vertskommunen mener at en etablering eller en utvidelse av tilbudet vil få negative konsekvenser for skolestrukturen, vil det i vurderingen av innsigelsene ha betydning i hvor stor grad, og hvor godt, de negative konsekvensene er sannsynliggjort. Følgende momenter vil blant annet kunne vektlegges:

Endring av skolestruktur og budsjettmessige konsekvenser: I vurderingen legger vi blant annet vekt på de budsjettmessige konsekvenser etablering av en friskole vil ha, for eksempel ved at etableringen vil legge vesentlige bindinger på skolestrukturen og dermed begrense muligheten til å foreta (om)prioriteringer mellom ulike tjenesteområder. I tilfeller hvor det allerede er foretatt investeringer i nye skoleprosjekter, kan dette også være av betydning.

Det kan også legges vekt på om etablering av en friskole kan føre til at en annen offentlig skole må legges ned fordi det ikke er elevgrunnlag for flere skoler, eller at reiseveien til den offentlige skolen blir urimelig. Det samme gjelder tilfeller der etablering av en friskole vil gjøre det vanskelig å opprettholde desentraliserte tilbud som følge av sviktende elevgrunnlag.

Utdanningsdirektoratet påpeker at ikke enhver strukturendring kommunen må foreta som en konsekvens av etableringen av en eller flere friskoler vil vektlegges.

Skolefaglige hensyn:

Skolefaglige hensyn, f.eks. nedleggelse av små offentlige skoler til fordel for større enheter for å opprette et miljø med større muligheter for faglig og pedagogisk utvikling, kan vektlegges. Vi viser imidlertid til at slike hensyn normalt ikke tillegges avgjørende vekt, dersom det er det eneste argumentet i innsigelsen.

Andel elever i private skoler:

I tillegg til herværende søknad, har Kristiansand Friskole A/S søkt om godkjenning etter friskolelovens § 2 – 1, 2.ledd, bokstav a. livssyn. Skolen søker om å øke sitt godkjente

elevtall med inntil 100 ekstra elever og utvide tilbudet fra trinn 8 – 10 til trinn 1 – 10. Søknaden behandles i egen sak.

Nedenfor følger en tabell med oversikt over elever/elevplasser i private skoler:

Skole	Antall elever	Antall fra Krs	Godkjent for	Merknad
Steinerskolen	123	105	Ikke kjent, gammel godkjenning	
Samfundet Dvergsnes (1-4)	33	33	Ikke kjent, gammel godkjenning	
Samfundet Sentrum (5-10)	176	107	Ikke kjent, gammel godkjenning	
Kristiansand Friskole (8-10)	0	0	180	Godkjent, men ikke etablert.
Oasen Øst	20	20	350	
Søknader til behandling nå				
NTG	0	0	96	Ny
Kristiansand Friskole (8-10)	0	0	100	Overtatt av Oasen, vil bli søkt utvidet til 1-10 skole
Utenfor Kristiansand				
Samfundet Oftenes	61	16	Ikke kjent	
Oasen Birkelid	232	26	Ikke kjent	
Sum	645	307	726	

Som det fremgår av tabellen er det i dag ca 300 kristiansandselever som går på privat skole (ca 3% av kristiansandselevene). Dette er et tall som har vært forholdsvis stabilt de senere år. Godkjennes de to søknadene som nå er til behandling og Kristiansand Friskole og Oasen Øst utnytter sitt godkjente potensiale vil antallet kunne bli mer enn 1000 elever (mer enn 10 %).

Struktur:

Skolen ønsker å etablere seg i Sør Arena Idrettsanlegg. Vi kan ikke se at en etablering i dette område vil ha særlig betydning for kommunens skolestruktur.

Økonomi:

I kommunens tidligere uttalelse av 03.09.2014 (vedlagt denne sak) ble det pekt på de økonomiske konsekvenser som følger av privat etablering av skole: trekk i kommunens rammetildeling, spesialundervisning og skoleskyss. De økonomiske konsekvenser ble oppsummert slik:

«Våre beregninger viser, med gitte forutsetninger, at en elev i privatskole gir kommunen en merutgift på mellom 30.-35.000 kr i året i forhold til om eleven går i kommunal skole. I tillegg kommer merutgifter knyttet til spesialundervisning som ikke er mulig å beregne. Ut fra disse forutsetningene vil eksempelvis 100 nye elever i privatskole gi kommunen en merutgift på 3-5 mill. kr.»

Disse forhold gjelder fortsatt.

Vurdering:

Ved vurderingen av om en privatskole skal gis godkjenning synes det ikke å bli tatt hensyn til hvor mange privatskoleelever en kommune totalt sett vi kunne få. Veiledningen fra direktoratet peker på at det må få konkrete følger for den offentlige skolestrukturen med tilhørende budsjettmessige konsekvenser.

Tilsvarende synes man i liten grad å ta hensyn til slike budsjettmessige konsekvenser som nevnt under avsnittet økonomi ovenfor ved behandling av den enkelte søknad. Det antas derfor at man i tillegg bør ta disse forhold opp på generelt grunnlag i forbindelse med en vurdering av rammetrekkene i henhold til korreksjonsordningen ved etablering av friskoler.

Vi har allerede fastslått at etableringen neppe vil få noen særlig betydning for skolestrukturen. Skolens formål viser at vi vil få en skole innen privatskolemarkedet vi ikke har fra før. Dette kan være et godt supplement til dagens skoletilbud i Kristiansand.

Rådmannens anbefaling til uttalelse fra kommunen:

Rådmannen kan ikke se at en etablering av denne skolen vil få noen særlig betydning for kommunens skolestruktur.

Skolens formål viser at den kan være et godt supplement til dagens offentlige skoletilbud i Kristiansand og de andre friskolene som i overveiende grad har livssynsformål.

Kristiansand kommune finner imidlertid igjen grunn til å påpeke at kommunen får merutgifter som følge av at trekket i rammetilskuddet for elever i private skoler er vesentlig høyere enn den faktiske besparelsen kommunen får. Utgiftene til skyss og spesialundervisning vil være høyere enn om elevene hadde gått i kommunale skoler. Jo flere elever i private skoler jo mer tynger dette forholdet kommunens økonomi.

Punkt 43/16: Svar på oversendelsesforslag om rektorutdanning

Bilag

Vedtak FORMAN, 15062016, Sak 70/16, Svar på verbalforslag om rektorutdanning



Dato 1. juni 2016
Saksnr.: 201606961-1
Saksbehandler Roy Wiken

Saksgang
Oppvekststyret
Formannskapet

Møtedato
14.06.2016
15.06.2016

Svar på verbalforslag om rekruttering og utdanning av rektorer

Sammendrag

Bystyret fattet i forbindelse med behandling av Handlingsprogram 2016-2019 følgende vedtak;

Administrasjonen bes fremme en sak i løpet av våren 2016 for gjennomføring av rektorutdanning for alle rektorene i skolen sammen med en handlingsplan for fremtidig rekruttering og utdanning av skoleledere.

Administrasjonen oppfatter at denne saken omfatter rektorene i kommunen, og de vil gis hovedfokus i saken. Vi anser det også naturlig å trekke inn status for enhetslederne i barnehagene og hvilken plan man har for kvalifisere ledere også i denne gruppen.

Kristiansand kommune har siden 2010 tilbudt sine rektorer og etter hvert våre inspektører rektorutdanning i regi av Udir. Dette utgjør 30 studiepoeng over tre semester. Flere av disse er nå i gang med masterutdanning i ledelse.

Handlingsplanen legger til grunn en plan for videreutdanning for eksisterende ledere, og ved nyrekruttering stilles krav om lederutdanning.

Rådmannen er orientert om saken og støtter innstillingen.

Forslag til vedtak

1. Formannskapet støtter handlingsplanen for rekruttering og utdanning av skoleledere.

Arild Rekve
Oppvekstdirektør

Roy Wiken
Rådgiver

Vedlegg:
Ingen trykte vedlegg

Bakgrunn for saken

Bystyret fattet i forbindelse med behandling av Handlingsprogram 2016-2019 følgende vedtak;

Administrasjonen bes fremme en sak i løpet av våren 2016 for gjennomføring av rektorutdanning for alle rektorene i skolen sammen med en handlingsplan for fremtidig rekruttering og utdanning av skoleledere.

Administrasjonen oppfatter at denne saken omfatter rektorene i kommunen, og de vil gis hovedfokus i saken. Vi anser det også naturlig å trekke inn status for enhetslederne i barnehagene og hvilken plan man har for kvalifisere ledere også i denne gruppen.

Saken har vært drøftet med hovedtillitsvalgte i relevante organisasjoner 03.06.16. Dette resulterte i noen justeringer i saken og noen av deres merknader gjengis her. Organisasjonene er opptatt av at administrasjonen kompenserer enhetene for den belastningen det kan være for en skole når rektor tar utdanning ved siden av full jobb. Dette jf. ordninger for lærere som tar videreutdanning. Videre mener man at krav om når utdanning skal gjennomføres for eksisterende ledere må håndteres fleksibelt, og det må sees i lys av hvilken situasjon lederen og enheten befinner seg i.

Status

Kristiansand kommune har siden 2010 tilbudt sine rektorer og etter hvert våre inspektører rektorutdanning i regi av Udir. Dette utgjør 30 studiepoeng over tre semester. Flere av disse er nå i gang med masterutdanning i ledelse.

Rektorutdanningen

I rektorutdanningen står forbedring av egen skole sentralt, med fokus på å gjennomføre endringsprosesser for økt kvalitet.

Med utgangspunkt i forskningsresultater ser man på ulike tiltak man kan bruke for å bedre lærersamarbeid, høyne kvaliteten på undervisningen og øke motivasjonen hos elevene. Målet er å øke leders innflytelse på det som er skolens viktigste oppgave, elevenes faglige og sosiale læringsutbytte.

Siden 2010 har 27 av våre rektorer og inspektører deltatt i denne ordningen.

Praksis har vært at våre ledere som ikke har tatt rektorutdanningen ved tilsetting, inngår avtale om å ta den innen to år.

Det at vi har hatt med flere inspektører i rektorutdanningen mener vi også vil bidra til en god rekruttering av nye og godt kvalifiserte rektorer.

Barnehagestyrere har også videreutdanningstilbud i regi av Udir som kommunen benytter.

FLiK prosjektet har også hatt stort fokus på lederrollen og ledelse av kollektive læringsorienterte prosesser både i skole og barnehage.

I 2008-2009 etablerte Kristiansand kommune som et rekrutteringstiltak i samarbeid med UIA sin egen skolelederutdanning over tre semester. Her deltok flere av våre nåværende ledere.

Status utdanning for våre 39 rektorer pr. dd.

	Rektorutdanning i regi av Udir	Master /påbegynt master	Annen lederutdanning	Har ikke formell lederutdanning
Antall	9	9	15	6

Status for enhetsledere i de kommunale barnehagene som tar styrerutdanning eller har fullført styrerutdanning i regi av Udir.

	Fullført	Pågår	Starter opp høsten 2016
Antall	2	5	13

Handlingsplan for fremtidig rekruttering og utdanning av skoleledere og barnehageledere

Formål

Øke våre lederes kompetanse innen ledelse for å styrke dem i deres arbeid med å lede gode kollektive utviklingsprosesser på enhetene. Kristiansand kommune har tro på at dette vil bidra til en positiv utvikling av barnehagene og skolene som fører til at barns faglige og sosiale læringsutbytte øker.

Skole

Alle rektorer som er tilsatt skal i hovedregel ta rektorutdanningen i regi av Udir. innen 2 år. For ledere som skal pensjoneres innen de nærmeste 3- 5. årene vil dette ikke bli pålagt.

Ved nyansettelser stilles det krav om at alle skal ha lederutdanning. Til kandidater som ikke har master gis det støtte til de som ønsker det.

Vi utdanner også inspektører/avdelingsledere i rektorutdanningen med tanke på rekruttering.

Skoleledermøter – og lærende nettverk for ledere skal også være innrettet slik at fokus er å utvikle god pedagogisk og administrativ ledelse på enhetene.

Tett oppfølging gjennom ledelsesdialog og medarbeidersamtaler skal også bidra til å bygge kapasitet og god læringsledelse på alle nivåer i organisasjonen.

Barnehage

For enhetsledere/styrere i barnehagene tenkes tilsvarende plan. Noen av de lederne som tar styrerutdanning er fagledere, og vil på samme måte som inspektørene i skole være potensielle søkere til fremtidige styrerjobber. Den konkrete planen utarbeides på bakgrunn av drøftinger med organisasjonene, som ikke er gjort med hensyn til barnehage i denne saken.

Punkt 44/16: Det gamle gymbygget på Torridal skole

Bilag

Vedtak FORMAN, 15062016, Sak 71/16, Svar på oversendelsesforslag om det gamle gymbygget på Torridal skole

01 Behovsutredning - Oppussing av gymsal ved Torrdal Skole 1 til 7 kl (4).pdf



Dato 2. juni 2016
Saksnr.: 201101330-64
Saksbehandler Grete Olsen

Saksgang
Oppvekststyret
Formannskapet

Møtedato
14.06.2016
15.06.2016

Svar på oversendelsesforslag om det gamle gymbygget på Torridal skole

Oppvekststyret vedtok 19. april følgende oversendelsesforslag:
Oppvekststyret ber administrasjonen om en sak på gymsalen på Torridal skole som inneholder følgende:

- Behovsutredning for bruk, både fra skolens side, samt organisasjoner innen blant annet idrett og kultur.
- En oversikt over fremdrift av prosjektet og økonomisk tilstand i forhold til vedtatte midler.
- Tidstyver i forbindelse med ungdomskolens fasiliteter.
- Hva er gjort i forhold til vedtak gjort i bystyret 22.01.14 om opprustning av gymsalen til ekstra skoleareal.
- Vi ber om at det også utredes ulike kostnadsalternativer ved en rehabilitering/utbygging av gymsalen på Torridal

I byggeprosjektet for barnetrinnet på Torridal skole ligger det inne oppgradering av klimaskallet på det gamle gymbygget slik at det kan brukes til skoleformål. Dette i motsetning til Torridalsstova og «Gult bygg» som ble vedtatt ikke skulle brukes til skoleformål. Utbyggingen ble vedtatt av Bystyret 22. januar 2014.

Under byggearbeidet i høst fremmet bruker /skolen ønske om å innrede det gamle gymbygget til forsamlingsrom for skolen. Kostnaden ble beregnet til 3,2 mill. kr. I tillegg ble det laget et alternativ til 3,9 mill. kr. med uttrekkbart amfi og oppgradering for øvrig.

Prosjektgruppen var i tvil da den opprinnelige saken ble behandlet, men Oppvekstdirektør og Eiendomssjef anså at tiltaket lå utenfor formålet i det vedtatte byggeprosjektet og stoppet saken, selv om tiltaket ville ligge innenfor den vedtatte prosjektrammen.

I 1. tertialrapport er saken omtalt, men Rådmannen og Oppvekstdirektøren finner ikke grunnlag for å prioritere tiltaket. Oppvekstdirektøren mener at Torridal skole samlet sett har svært gode bygningsmessige ressurser. På grunn av at elevtallet vil synke de nærmeste årene, vil skolen ha romslige plassforhold.

Det forutsettes imidlertid at gymbygget gis en akseptabel fullføring innvendig, men uten oppgraderingstiltak.

Forslag til vedtak

1. Utbyggingen av barnetrinnet på Torridal skole slutføres som vedtatt av Bystyret 22. januar 2014.

Arild Rekve
Oppvekstdirektør

Grete Olsen
Rådgiver

Vedlegg:
Behovsutredning fra styret ved Torridal skole, 17. februar 2016

Bakgrunn for saken

19. april 2016 ble opprusting/rehabilitering av gymsal på Torridal skole tatt opp som sak under eventuelt i **Oppvekststyret**. Det ble fattet følgende vedtak:

Oppvekststyret ber administrasjonen om en sak på gymsalen på Torridal skole som inneholder følgende:

- Behovsutredning for bruk, både fra skolens side, samt organisasjoner innen blant annet idrett og kultur.
- En oversikt over fremdrift av prosjektet og økonomisk tilstand i forhold til vedtatte midler.
- Tidstyver i forbindelse med ungdomskolens fasiliteter.
- Hva er gjort i forhold til vedtak gjort i bystyret 22.01.14 om opprustning av gymsalen til ekstra skoleareal.
- Vi ber om at det også utredes ulike kostnadsalternativer ved en rehabilitering/utbygging av gymsalen på Torridal

Torridal skole er en kombinert skole for barnetrinnet fra Strai og ungdomstrinnet fra Strai og Mosby. Skoletomten er delt av Setesdalsveien. Barnetrinnet ligger på østsiden og ungdomstrinnet på vestsiden av veien. Det passerer daglig 6.460 kjøretøy. Det er to underganger. Det har vært skole på østsiden fra tidlig på 1900-tallet. I 2007 ble skolen bygd ut med ungdomstrinn og idrettshall på vestsiden av Setesdalsveien. Skolen er beregnet til 410 elever, 210 på barnetrinnet og 200 på ungdomstrinnet.

Behovsutredning

I arbeidet med lokalisering av barnetrinnet i Torridal var det en bred deltakelse fra skole, barnehage, kultursektoren, ingeniørvesenet, parkvesenet, plan- og bygningsetaten og by- og samfunnsenheten ved utarbeidelse av behovsutredningen. Behovet for lokaler til frivillige lag og foreninger ble drøftet. I og med etableringen av idrettshall og nybygg for ungdomstrinnet anses behovet for lokaler til organisasjoner innen kultur og idrett å ha en god dekning. I tillegg brukes Mosby oppvekstsenter, bedehus, menighetshus og andre lokaliteter i nærmiljøet.

Lokalene til barnetrinnet var nedslitt. For å bli en skole for til sammen 410 elever, derav 210 på barnetrinnet, var det behov for 2.000 kvm. I tillegg fikk skolen beholde det gamle gymbygget som følge av Bystyrets vedtak 22. januar 2014 (Sak 2/14):

1. Torridal skole bygges ut etter det skisserte alternativ E, og på en slik måte at det tilrettelegges for en eventuell fremtidig utvidelse.
2. Mosby skole opprettholdes som et oppvekstsenter.
3. Torridalsstova og gult bygg på østsiden bes vurdert benyttet som midlertidige lokaler under byggeprosessen.
4. Fremtidig bruk, avhending eller riving av de to bevaringsverdige byggene (Torridalsstova og gult bygg) på østsiden av veien vurderes på egnet tidspunkt
5. Ved rullering av handlingsprogrammet 2015-2018 innarbeides:
 - økt netto investering (4,696 mill. kr.) som finansieres ved tilsvarende reduksjon i avsetning til kapitalfondet
 - økte utgifter på drift på grunn av midlertidige løsninger og drift på ekstra areal samlet sett 5,5 mill. kr som finansieres ved bruk av sentralt disposisjonsfond

Alternativ E la til grunn at barnetrinnet skulle bygges opp igjen på østsiden av Setesdalsveien.

Det var flere bygg på østsiden:

Torridalstova	bygd i 1915 og påbygd i 1999
Det gule bygget	bygd ca. 1930
Hovedbygget	bygd ca. 1960
Den gamle gymsalen	bygd 1971
Nybygget	bygd 1983

Alternativ E innebar at det skulle bygges nytt barnetrinnsbygg på 2.000 kvm.

Torridalstova og «Det gule bygget» skulle ikke brukes til skole, men bevares i henhold til kulturminnevernplanen.

Hovedbygget og nybygget skulle rives.

Den gamle gymsalen skulle beholdes og klimaskallet oppgraderes for skoleformål. Det ble beregnet å koste 1 mill. kr. Ramme for byggeprosjektet var 84 mill. kr.

Byggeprosjektet

Barnetrinnet på Torridal skole er under utbygging og ferdigstilles til sommeren som planlagt.

Budsjettrammen ble justert til 79,9 mill. kr. i handlingsprogrammet 2016-19 og foreslås ytterligere korrigeret med 5 mill. kr. til 74,9 mill. kr. i forbindelse med 1. tertial.

Avstand mellom byggene

Punktet om tidstyver i forbindelse med ungdomskolens fasiliteter forstås som avstanden mellom byggene.

Gangavstanden mellom byggene på øst- og vestsiden er 400 meter.

De store spesialrommene som gymnastikksal, kjøkken, kunst- og håndverksrom, musikkrom, naturfagrom og bibliotek er på vestsiden. Men det er også lagt til rette for disse aktivitetene i barnetrinnsbygget med musikk, naturfag og boksamling i 2. etasje, forming og muligens mat og helse i sambruk med SFO-base og kroppsøving i det gamle gymbygget.

Det gamle gymbygget

I behovsutredningen var det medtatt kostnad for «oppgradering av klimaskallet» 1,0 mill.

Bakgrunnen for dette var at det ikke var mulig å få tilfredsstillende temperatur i lokalene om vinteren.

I oppvekststyrets vedtak er det bedt om svar på hvordan det skal forstås at bygget skulle «oppgraderes til skoleformål». Bakgrunnen for denne formuleringen var at det dermed også påløper driftskonsekvenser til renhold, energi og vedlikehold, i motsetning til gult bygg og Torridalsstova som ikke skulle brukes. De årlige driftskonsekvensene ble beregnet til ca. 500.000 kr/år og fremgår av oppstillingen i saksfremlegget på side 4:

<http://opengov.cloudapp.net/Meetings/krs/Agendaltems/Details/15001452>

Ulike kostnadsalternativ

1. Inkludert i byggeprosjektet

Oppgradering av klimaskallet til 1,0 mill. kr. i samsvar med de opprinnelige forutsetningene. Det er brukt ca. 1,3 mill kr til tiltaket.

2. Innredning til forsamlingsrom

Bruker/skolen ønsket å innrede det gamle gymbygget til forsamlingsrom for skolen.

Kostnaden beløp seg til 3,2 mill. kr. inkludert mva. for riving av gymfasiliteter, nytt amfi med 150-160 sitteplasser, etter isolering og forsterkning av gulv, akustisk himling, oppmaling og reparasjon av skader, blendingsgardiner, lerret, prosjektor, lydanlegg, ventilasjonsanlegg som dekker bruk som forsamlingslokale, styring av varme/ventilasjon,

elektro, opprusting og tilpasning av eksisterende anlegg og nye markeringslys over rømningsdører.

Kostnaden kunne dekkes innenfor byggebudsjettet.

Prosjektgruppen var i tvil om arbeidet kunne defineres innenfor det vedtatte byggeprosjektet. I kostnadskalkylen var det bare lagt til grunn klimaskall til 1 mill. kr. På den annen side omfattet byggeprosjektet den gamle gymsalen til skoleformål og det var midler til innredningen. Saken ble drøftet med Oppvekstdirektør og Eiendomssjef. Begge konkluderte med at innredningen lå utenfor bestillingen.

3. Oppussing av det gamle gymbygget

30. mars 2016 sendte Styret for Torridal skole en henvendelse til oppvekstdirektøren med ønske om å framme behov for oppussing av det gamle gymbygget. Det bygger på samme kostnadsoverslag som prosjektgruppen vurderte. Forskjellen er at det er uttrekkbart amfi, gjenoppbygging av HC WC samt innkjøp av gymnastikkutstyr. Tiltaket er beregnet til 3,9 mill. kr. inkludert mva. (3,1 mill. kr. eks. mva.). Dette er et kostnadsestimat, ikke et pristilbud som Kristiansand Eiendom kan stå inne for. Normalt vil det også komme inn andre forhold som et slikt estimat ikke har tatt høyde for. Dersom det skulle bli aktuelt å realisere tiltaket, bør det ut på anbud. Det vil ikke bli dyrere å utføre tiltaket på et senere tidspunkt. Det er ikke nødvendig med noen form for rigg da det bare vil berøre det innvendige i gymsalen.

Vurdering og konklusjon

Eventuelt overskudd i et prosjekt skal normalt tilføres kapitalfondet («byggefondet»).

Investeringsinstruksen sier at disponering av overskudd skal vedtas ved avslutning av et prosjekt (normalt etter to år). Siden det eksplisitt var lagt til grunn å bruke 1 mill. kr på gymsalen og ikke til formålet det nå ønskes utført, kreves nytt bevilgningsvedtak. Dette vil kunne gjøres ved behandling av 1. tertialrapport.

Oppvekstsektoren har store uløste investeringsbehov som er helt nødvendige og som vil bli krevende å få finansiert. Dette gjelder blant annet:

- Mosby, som burde kommet før
- Kringsjø, som burde kommet før og som ikke er finansiert
- Oddemarka, ventilasjon
- Barnehager, rehabilitering/universell tilgjengelighet

Hele Torridal skole må ses i sammenheng – samlet sett har skolen store bygningsmessige ressurser for et relativt lavt elevtall

Rådmannen og Oppvekstdirektøren anbefaler derfor at tiltaket ikke gjennomføres. Det forutsettes imidlertid at bygget gis en innvendig akseptabel fullføring.

Punkt 45/16: Svar på oversendelsesvedtak om barnevernet kan ha kontortid på ungdomsskolene i Kristiansand (Venneslamodellen)



Dato 2. juni 2016
Saksnr.: 201008908-5
Saksbehandler Svein Ove Ueland

Saksgang
Oppvekststyret

Møtedato
14.06.2016

Svar på oversendelsesvedtak om barnevernet kan ha kontortid på ungdomsskolene i Kristiansand (Venneslamodellen)

Sammendrag

Oppvekststyret har etterspurt svar på oversendelsesvedtak om barnevernet kan ha kontortid på ungdomsskolene i Kristiansand (Venneslamodellen). I det følgende redegjøres det kort for de betydelige endringene som er skjedd i barneverntjenesten de siste årene, med særlig vekt på å etablere samhandling mellom barneverntjenesten, helsetjenesten, barnehagene og skolene.

Etter oppvekstdirektørens vurdering er det viktig at barneverntjenesten nå gis ro og rom til å implementere de betydelige endringene som tjenesten har vært gjennom de siste årene. Oppvekstdirektøren anbefaler derfor at det jobbes med å videreutvikle samarbeidet mellom barneverntjenesten, helsetjenesten, barnehagene og skolene med utgangspunkt i etablering av Familiens hus, Avklaringsmøtene og felles fokus på Flik.

Forslag til vedtak

[Oppvekststyret tar saken til orientering](#)

Arild Rekve
Oppvekstdirektør

Svein Ove Ueland
Virksomhetsleder Barne- og familietj.

Bakgrunn og historikk for saken:

[Sak 56/10](#)

[Sak 45/11](#)

Bakgrunn for saken

Oppvekststyret har ved flere anledninger, sist i møte 24. mai, etterspurt svar på oversendelsesvedtak om barnevernet kan ha kontortid på ungdomsskolene i Kristiansand (Venneslamodellen), jf. vedtak i oppvekststyresak 45/11 pkt. 2: *I den kommende saken om evaluering av tidlig innsats avklares det om det er praktisk gjennomførbart at barnevernet kan ha kontortid f.eks. en halv dag i uka på Kristiansand ungdomskoler.*

I forkant av dette hadde Oppvekststyret 19.10.2010 behandlet sak 56/10 – *En vurdering av om barnevernfaglig personell skal ansettes i barnehage- og skoleetaten*, og fattet følgende vedtak:

1. Oppvekststyret tar saken til orientering (Enst)

Representantene fra Frp (Andersen og Fredheim) fremmet følgende oversendelsesforslag: «Det vurderes i egen sak til oppvekststyret om Kristiansand kan benytte seg av samarbeidsmodellen som barnevernet i Vennesla har med ungdomsskolene.» (Enst)

Oversendelsesforslaget fra Frp ble behandlet i Oppvekststyret 13.12.2011 sak 45 /11 – *Svar på oversendelsesforslag, vurdering av bruk av samarbeidsmodell mellom barnevernet og ungdomsskolene*, og Oppvekststyret fattet følgende vedtak:

1. Kristiansand kommune avventer konklusjonen i prosjektet "Tidlig innsats" (høst 2012) som har til hensikt å utvikle allerede implementerte tverretatlige arenaer i kommunen, før man tar stilling til "Vennesla modellen".
(Enst)

2. I den kommende saken om evaluering av tidlig innsats avklares det om det er praktisk gjennomførbart at barnevernet kan ha kontortid f.eks. en halv dag i uka på Kristiansand ungdomskoler.
(Enst)

Pkt. 2 i Oppvekststyrets vedtak i sak 45/11 er beklageligvis ikke fulgt med en egen tilbakemelding til oppvekststyret. I det følgende redegjøres det kort for sentrale føringer og utviklingsretning for barneverntjenesten i Kristiansand, med særlig vekt på å etablere samhandling mellom barneverntjenesten, helsetjenesten, barnehagene og skolene.

Prosjekt «Tidlig innsats», som det vises til i oppvekststyrets vedtak 13.12.2011, ble avsluttet høsten 2011. Prosjektrapporten inneholdt flere forslag som senere er fulgt opp på ulike måter. I tillegg har det skjedd andre betydelige endringer som har berørt barneverntjenesten de siste årene:

- Barne- og familietjenesten ble etablert som en egen virksomhet i Helse- og sosialsektoren 1.1.2013, ved en samorganisering av barneverntjenesten, helsestasjons- og skolehelsetjenesten, habiliteringstjenesten for barn og unge og bosetting av enslige mindreårige flyktninger
- Barneverntjenesten, helsetjenesten og bosetting av enslige mindreårige flyktninger – ble organisatorisk overført fra HS sektoren til oppvekstsektoren fra 1.1.2014.
- Barneverntjenesten for Kristiansandsregionen er etablert fra 1.1.2016 med Kristiansand som vertskommune for barneverntjenestene i Søgne, Songdalen, Lillesand og Birkenes.
- Etablering og oppbygging av en egen tiltaksavdeling i barneverntjenesten fra 2014. Tiltaksavdelingen jobber målrettet med omfattende hjelpetiltak til barn og familier for å hindre plasseringer i tiltak utenfor hjemmet.
- Prioritert fokus på «Tidlig innsats» gjennom å avsette ressurser – dedikerte ansatte, til arbeidet med spe- og småbarn (0 – 3 år).

- Etablering av **Familiens hus**, noe som innebærer en bydelsvis samlokalisering av helsetjenester og barneverntjenester. Familiens hus Vest er først ute med å gjennomføre samlokaliseringen, og åpner medio juni 2016. Sentrum / Lund og Øst åpnes i løpet av høsten 2016. Dette medfører bl.a. at store deler av barneverntjenesten splittes organisatorisk og flytter ut fra Gyldengården til tre bydeler.
- **Avklaringsmøtene** ble etablert fra 1.1.2015 som en lavterskel tverrfaglig drøftingsarena for barnehager og skoler. Avklaringsmøtet er tilgjengelig ukentlig for bydelsvise drøftinger og består av PPT, Abup, barneverntjenesten, familiesentret og helsetjenesten. Familiens hus i bydelene er ansvarlig vertskap og tilrettelegger for avklaringsmøtene ([Kristiansand kommune - Helsestasjon](#)).
- En betydelig styrking av skolehelsetjenesten, noe som bl.a. innebærer at helsesøster er til stede på skolene i større grad enn tidligere.
- Barneverntjenesten, helsestasjons- og skolehelsetjenesten inkluderes gradvis i Flik satsingen.

En viktig målsetting med omorganiseringene, etablering av Familiens hus og avklaringsmøtene samt inkluderingen i Flik, er at barneverntjenesten videreutvikler samarbeidet med helsetjenestene for barn- og unge, og komme tetter på skolene og barnehagene i områdene / bydelene. Oppvekstsektoren er gjennom disse tiltakene i ferd med å utvikle sin egen «Kristiansandsmodell» for samhandling mellom barnevern, helse, barnehager og skoler.

Til orientering opplyses det om at Barneverntjenesten i Vennesla for flere år siden avvirket ordningen med at barneverntjenesten hadde kontortid på de to ungdomsskolene i kommunen. Selv om ordningen opplevdes som positiv var det av ulike grunner ikke mulig for barneverntjenesten å prioritere denne ordningen.

Vurdering:

Barneverntjenesten i Kristiansand har vært gjennom en rekke omfattende og svært krevende endringer de siste 2 – 3 årene. Flere av disse endringene har som målsetting å styrke samarbeidet mellom barneverntjenesten, helsetjenesten, barnehagene og skolene. Barneverntjenesten i Kristiansand beskrives bl.a. slik i ASSS rapporten for 2015:

Barneverntjenesten i Kristiansand fremstår som lavt prioritert ut fra ressursbruksindikatoren. Kommunen har hatt en stor økning i andel undersøkelser de siste to årene. Andel undersøkelser som gjennomføres i løpet av tre måneder er blant de høyeste i nettverket og dette er et godt resultat når vi vet at antall undersøkelser har økt. Egenproduksjon av tiltak, aktiv bruk av samarbeidspartnere og nettverk gir svært lave enhetskostnader til barn som ikke er plassert i fosterhjem eller institusjon. Kommunen har for øvrig et tett samarbeid med andre hjelpeinstanser som benyttes spesielt rettet mot ungdom, dette bidrar også til lavere enhetskostnader på barn med hjelpetiltak i hjemmet.

Tjenesteleder for barnevern vurderer at situasjonen for tjenesten er svært krevende. Dette begrunnes med en betydelig aktivitetsøkning, økte krav fra tilsynsmyndighetene på lovkrav (tidsfrister, tiltaksplaner, evalueringer, dokumentasjon, oppfølgingsbesøk i fosterhjem med mer), samt vedvarende strukturelle endringsprosesser de siste 3 årene. Hun er tydelig på at konsekvensen av å prioritere forebyggende virksomhet høyere gjennom flere tiltak enn de som allerede gjennomføres, i enda større grad vil medføre utfordringer i forhold til å overkomme lovpålagte oppgaver og frister.

Som en følge av styrking av skolehelsetjenesten og økt tilstedeværelse av helsesøster på skolene, er det lite ledig plass på kontorene til helsesøster. Alle 1 – 10 skolene har helsesøster i 100 % stilling. De største ungdomsskolene har helsesøster til stede 4 dager i uken. På flere av de øvrige skolene disponerer skolens øvrige personell helsesøsterkontoret

nå dette er ledig. Dette gjør at det også vil være praktisk krevende å gi kontorplass til barneverntjenestens ansatte.

Oppvekstdirektørens anbefaling:

Etter oppvekstdirektørens vurdering er det viktig at barneverntjenesten nå gis ro og rom til å implementere de betydelige endringene som tjenesten har vært gjennom de siste årene. Oppvekstdirektøren anbefaler derfor at det jobbes med å videreutvikle samarbeidet mellom barneverntjenesten, helsetjenesten, barnehagene og skolene med utgangspunkt i etablering av Familiens hus, Avklaringsmøtene og felles fokus på Flik.