

REFERAT |KRS| Oppvekststyret (2007-2011) d. 09-10-2007

Mødedato Tirsdag d. 09. oktober 2007 kl. 18:00

Mødested Bystyresalen

Indholdsfortegnelse

Protokoll fra oppvekststyrets møte 28. august 2007.....	3
Forslag til skolerute for skoleåret 2009/2010.....	5
Gårdsbesøk for barnehager og skoler.....	8
Høringsutkast til trafikksikkerhetsplan 2007 - 2010.....	14
2. tertialrapport 2007 - skoleetaten.....	16
2 tertialrapport 2007 - barnehageetaten.....	27
Høring- kompetansekrav til lærere.....	34
Høring om barnehagens og opplæringens formål.....	47
Søknad om støtte fra oppvekststyrets disposisjonsfond høst 2007- skoleetaten.....	54

Punkt 37/07: Protokoll fra oppvekststyrets møte 28. august 2007



Dato: 09.10.2007
Saksnr.: 200700189-31
Arkivkode E: 033
Saksbehandler: Kari Tønnesland

Saksgang
Oppvekststyret

Møtedato
09.10.2007

Protokoll fra oppvekststyrets møte 28. august 2007

Sammendrag:

Forslag til vedtak:

1. Oppvekststyret godkjenner protokollen fra møtet 28 august 2007

Marie Føreland
skoledirektør

Nina G. Reinhardt
barnehagedirektør

Trykte vedlegg:

Utrykte vedlegg:

Punkt 38/07: Forslag til skolerute for skoleåret 2009/2010

Bilag

20071011105458364.pdf



Dato: 21.09.07
Saksnr.: 200708754-1
Arkivkode E: B06
Saksbehandler: Steinar Harbo

Saksgang
Oppvekststyret

Møtedato
09.10.2007

Forslag til skolerute for skoleåret 2009/2010

Sammendrag:

Forslag til plan for skoleåret 2009/2010 er utarbeidet av Fylkesmannens utdanningskontor. Planen følger stort sett oppsettet for foregående år. Forslaget har vært ute på høring. Det kom inn en høringsuttalelse fra Møvig skole. De foreslår fri fredag etter Kristi Himmelfartsdag og at elevene er på skolen en dag lenger før sommerferien, tom 23 juni. Skoledirektøren støtter forslaget.

Forslag til vedtak:

1. Oppvekststyret vedtar forslag til skolerute for skoleåret 2009/2010 i samsvar med Fylkesmannens forslag med følgende endring:
Fri fredag 14.mai.
Siste skoledag før sommerferien –onsdag 23 juni.
2. Der det ikke har konsekvenser for skoleskyss, har skolens styrer myndighet til å vedta fleksibel høstferie.

Marie Føreland
Skoledirektør

Steinar Harbo
Rådgiver

Trykte vedlegg: Fylkesmannens forslag til skolerute 2009/2010.

Utrykte vedlegg: Ingen.

Punkt 39/07: Gårdsbesøk for barnehager og skoler

Bilag

Saksprotokoll



Dato: 07.09.07
Saksnr.: 200707850-1
Arkivkode E: B04
Saksbehandler: Grete Olsen

Saksgang
Oppvekststyret
Byutviklingsstyret

Møtedato
09.10.2007
25.10.2007

Gårdsbesøk for barnehager og skoler

Bystyret ba i desember 2005 om å få utredet en tiltaksplan for barnehager og skoler slik at de kunne få besøksavtaler med gårdsbruk i nærmiljøet.

Det ble foretatt en kartlegging av i hvilken grad barnehager og skoler besøkte gårder og erfaringer fra gårdsbesøkene. Det var flest barnehager som var på gårdsbesøk. Både skoler og barnehager ønsket seg et slikt tilbud. Formannskapet vedtok i august 2006 at administrasjonen skulle arbeide videre med saken.

Det ble etablert en tverrfaglig prosjektgruppe som foreslår at det organiseres et fast tilbud om gårdsbesøk til byens barnehager og skoler. Antall gårdsbruk i kommunen er lavt i forhold til antall barnehager og skoler. Kristiansand er en storby uten gårdsbruk i gåavstand. Det er få heltidsbønder og utviklingen i landbruket er blitt mer og mer spesialisert. Mens barnehager og skoler ønsker å besøke gårder med både ulike husdyr og en variert planteproduksjon. Bønder med produksjonsstøtte er forespurt om de kan ta imot barn og unge og i så fall hva de kan tilby. Gårdsbesøk kan både være næringsutvikling og et godt opplæringstilbud. Prosjektgruppen foreslår at det etableres en gårdsbesøksordning med 3 bønder i kommunen. Parkvesenet, med ansvar for landbruk, har kontakt med gårdbrukerne og kan ta ansvar for å administrere tilbudet til barnehager og skoler. For å realisere ordningen må det tilføres økonomiske midler.

Forslag til vedtak:

1. Plan for gårdsbesøk godkjennes.
2. Kostnadene innarbeides i handlingsprogrammet for 2008 – 2011.

Ragnar Evensen
Teknisk direktør

Nina Reinhardt
Barnehagedirektør

Marie Føreland
Skoledirektør

Trykte vedlegg: Ingen

Utrykte vedlegg: Ingen

Politisk behandling

Bystyret fremmet følgende oversendelsesforslag 15.12.05 ved behandling av handlingsprogrammet :

" Bystyret ber om å få utredet en tiltaksplan for å sikre at byens skoler / barnehager kan etablere besøksavtaler med gårdsbruk i skolens nærmiljø".

Barnehager og skoler ble i 2006 forespurt om de besøkte gårder og hadde besøksavtale. Det viste seg at en god del barnehager og noen skoler har jevnlig gårdsbesøk. Det er bare et fåtall som har besøksavtale. De fleste ønsker seg en slik ordning.

Oversendelsesforlaget ble besvart og formannskapet vedtok 23.08.06 at:

" Skole- og barnehageetaten samarbeider om å opprette en prosjektgruppe for å utarbeide en tiltaksplan for skoler og barnehager som kan iverksettes fra skoleåret 2007-08"

Prosjektgruppe

Det ble dannet en prosjektgruppe bestående av :

Grete Olsen,	Skoleetaten (leder)
Tonje Moen,	Barnehageetaten
Ann Elin Teksdal,	Parkvesenet
Cecilie Keim / Siri Gilbert,	Grønn hverdag
Siv Merete Arnesen,	Fylkesmannen
Nicole Benestad Nygaard,	Den kulturelle skolesekken

Gruppen skulle skissere et pedagogisk tilbud, drøfte behov for sikkerhetstiltak, stipulere kostnad og om det er behov for å innarbeide tiltaket i handlingsprogrammet.

Gruppen har hatt 3 møter og legger med dette fram plan for gårdsbesøk.

Barnehager og rammeplanen

I den nasjonale rammeplanen er natur, miljø og teknikk ett av fagområdene. Barnehagen skal bidra til at barn blir kjent med planter, dyr, landskap, årstider og vær. Det er et mål at barna forstår samspillet i naturen og mellom mennesker og natur.

Gårdsbesøk kan gi barna forståelse av hvordan mat og nyttevekster produseres.

I kommunen er det 126 offentlige og private barnehager.

Skoler og Kunnskapsløftet

Det er 40 offentlige og private skoler i Kristiansand.

Læreplanverket for grunnsopplæringen (med grunnskolen) av 2006 angir kompetansemål for fag innenfor hovedområder og årstrinn. Opplæringsverdien av å besøke en gård kan ha betydning i flere fag og hele grunnskolealderen. Gårdene har ulik produksjon, plassering og historie og derav varierende tilbud. Generelt sett kan gårdsbesøk ha relevans til følgende fag, hovedområder og årstrinn:

Fag	Hovedområde	Årstrinn
Kristendoms-, religions- og livssynskunnskap	Filosofi og etikk	5.-10. årstrinn
Naturfag	Mangfold i naturen	1. – 10. årstrinn
Samfunnsfag	Historie	1. – 4. årstrinn
	Geografi	1. – 10. årstrinn
	Samfunnskunnskap	8. – 10. årstrinn
Kunst og håndverk	Arkitektur	5. – 10. årstrinn
Mat og helse	Mat og forbruk	1. – 10. årstrinn
Kroppsøving	Friluftsliv	5. – 10. årstrinn

Gårdsbruk i kommunen

I kommuneplanen 2005-2016 står det; Landbruket i Kristiansand skal være en bærekraftig og allsidig næring som tar vare på de naturgitte ressursene, sikrer arbeidsplassene, verner om kulturlandskapet og gir befolkningen gode rekreasjonsmuligheter og friluftsopplevelser. Barns oppvekst berikes dersom de kan komme i kontakt med primærnæring og husdyr.

Å utvikle et samarbeid mellom landbruk og skole/barnehage er i tråd med kommuneplanens målsetning. Landbruket får flere bein å stå på samtidig som gården kan brukes som en alternativ læringsarena for skole/barnehage.

I Kristiansand er det ca 40 bønder driver så stort at de er berettiget produksjonstilskudd. Produksjonen spenner fra rene planteproduksjoner; korn, grovfôr, formais, jordbær, bringebær, purre, persille, til husdyrproduksjoner som melkeproduksjon, ammeku og kjøttfe, slaktegris, sauer, geiter og oppstalling av hester.

Det er et nasjonalt mål at 15% av landbruksproduksjonen skal være økologisk innen 2015. For å nå dette målet må Kristiansand øke fra 200 til 700 daa som drives økologisk.

Gårdsbesøk

Noen bønder har i flere år tatt i mot skoler og barnehager og gårdsbesøk har tidligere vært gitt som tilbud i den kulturelle skolesekken.

I forbindelse med denne saken ble alle bøndene som søkte produksjonstilskudd pr. 31.07.06 forespurt om de var interesserte i å ta imot barnehager og skoler. Det kom skriftlig svar fra 8 bønder med følgende tilbud:

Bonde	Sted	Produksjon	Dyr på gården	Skolebesøk tidligere	Heltids bonde	Ønsker å delta
Magne Bakken	Møvik	Grovfôr/Melk/Kjøtt	Storfe, sau, hest	Ja	Ja	Ja
Jan Govert Timenes	Timenes	Korn/skolehage	Nei	Ja, skolehage for Heståsen	Nei	Ja, med skolehage
Randesund planteskole	Timenes	Grovfôr/litt grønnsaker	Hest	Nei	Nei	Ja
Tor Stokke	Ve	Grovfôr	Hest	Nei	Nei	Ja
Ole Rypestøl	Rypestøl	Grovfôr/melk	Storfe	Ja, (samarbeid med den skolen han jobber på)	Nei	Har nok med de elevene som er der
Erling Justvik	Ryen	Bringebær/korn	Nei	Nei	Nei	Ja
Gunnar/Liv Hageland	Foss	Korn/grovfôr/mais/jordbær/ /juletre/slaktegris (ønske om etablering av keramikkverksted)	Slaktegris	Nei	Ja	Ja
Tomas D. Gabrielsen	Drangsholt	Grovfôr/melk/kjøtt	Storfe, geit, hest	Ja	Ja	Ja

Å sikre barnehager og skoler besøksavtaler med gårdsbruk i nærmiljøet viser seg urealistisk i en bykommune som Kristiansand med mange barnehager og skoler i forhold til gårdsbruk.

For barnehager og skoler er den fordel at gården har et variert tilbud med både dyr og planteproduksjon. Relevans til temaer innen kulturlandskap og kulturarv har også betydning. Det nevnes også muligheter innen kunst og håndverk og ved noen gårder er det pedagoger. Utfra disse kriteriene, erfaringer fra tidligere besøk og ønske om å lage et forutsigbart og permanent tilbud har vi konsentrert oss om tilbudet fra 3 bønder:

Bakken, Hangeland og Gabrielen. De utvalgte gårdene drives av heltids bønder.

I tillegg har Heståsen skole i mange år hatt avtale med Jan G. Timenes om skolehage. Tilbudet ønskes videreført.

Det hadde vært ønskelig med tilbud fra gårder med variert og økologisk produksjon. Foreløpig har vi ikke det i Kristiansand, men det vil bli arbeidet videre med å stimulere til overgang fra konvensjonell til økologisk virksomhet. Eventuelt kan tilbudet utvides med besøk til gårder i Evje og Marnardal.

Før tilbud om gårdsbesøk kan igangsettes må bonden kunne framvise de nødvendige helse-, miljø- og sikkerhetsgodkjenninger. Og gården må vurderes og sikres for besøk av barn og unge.

Organisering av tilbudet

Prosjektgruppen foreslo at tilbudet om gårdsbesøk kunne inngå som en del av Den kulturelle skolesekken. Den kulturelle skolesekken er et samarbeid mellom skole og kultur med organisasjonsmessig forankring på kulturskolen. Forslaget fikk ikke støtte av kulturdirektøren da hun ikke vurderte gårdsbesøk som en naturlig del av Den kulturelle skolesekkens formål og på grunn av knappe personalmessige ressurser.

Deretter ble ulike organisasjonsmodeller vurdert. Som neste alternativ valgte vi å kontakte parkvesenet utfra den tanke at tilbudet om gårdsbesøk både kan være et supplement til tradisjonell landbruksnæring og forbedring av opplæringstilbudet til barn og unge.

Parkvesenet har vurdert saken og parksjefen er positiv til forslaget. Utfra dette foreslår prosjektgruppen at ansvar og økonomiske midler overføres til parkvesenet.

Kostnad

Fram til nå har tilbudet om gårdsbesøk vært mulig fordi bøndene har vært velvillige. I sine svar legger de vekt på at betalingen må stå i forhold til arbeidsinnsats og tidsforbruk dersom det skal bli et varig og godt tilbud.

Det bør være mulig å tilpasse gårdsbesøket etter bondens, barnehagens og skolens ønske om innhold, tidspunkt, besøkets varighet, gruppestørrelse og lignende, men vi legger her til grunn at mai/juni og august/september er de mest aktuelle månedene, besøket varer i 2,5 timer og en timesats på 400 kr.

Gårdene ligger i Ytre Vågsbygd og Tveit. Det betyr at bortimot alle barnehager og skoler trenger skyss. I kostnadsoverslaget legges det til grunn en pris på kr. 900 tur/retur i undervisningstiden.

Det er mulig gårdbrukerne må iverksette sikkerhetstiltak for å ta imot barn og unge. Dette området har vi ikke oversikt over, men vi har valgt å kalkulere med et kostnadsoverslag både for å fokusere på nødvendigheten av sikkerhetstiltak og for å realisere tiltaket dersom det skulle vise seg nødvendig med mindre forbedringer.

1 gårdsbesøk 2 ganger i uken i 13 uker hos 3 bønder:	kr. 78.000
Transport : kr. 980 t/r x 78 besøk	kr. 76.440
Eventuelle sikkerhetstiltak:	<u>kr. 10.560</u>
	kr. 165.000

Midlene foreslås tilført parkvesenet som har kontakt med gårdbrukerne og kan tilby besøk for barnehager og skoler. Det er ønskelig at tilbudet kan utvides, spesielt med gårdsbruk som driver økologisk. Tilbudet kan starte opp fra våren 2008.

Punkt 40/07: Høringsutkast til trafikksikkerhetsplan 2007 - 2010



Dato: 25.09.2007
Saksnr.: 200705166-1
Arkivkode E: Q80 &30
Saksbehandler: Grete Olsen og Tonje Moen

Saksgang
Oppvekststyret

Møtedato
09.10.2007

Høringsutkast til trafikksikkerhetsplan 2007 - 2010

Byutviklingsstyret vedtok 04.05.2007 å legge utkast til ny trafikksikkerhetsplan ut på høring. Undervisningssektoren er bedt om å fremme høringsutkastet for oppvekststyret.

Både barne- og skoleetaten har deltatt i arbeidsgruppen som har utarbeidet høringsutkastet. Skoler og velforeninger ble tilskrevet og oppfordret til å komme med innspill til revisjon av planen for 2003 – 2006. Høringsutkastet har et vedlegg med oppsummering av innspill og vurdering av hvert enkelt forslag til tiltak.

Planen skal være et styringsdokument for alle sektorene i kommunens trafikksikkerhetsarbeid. I utkast til ny plan opprettholdes prioriteringen av barn og unge. Det foreslås å legge til rette slik at både barn og voksne kan gå eller sykle til barnehage, skole, fritidsaktiviteter og rekreasjonsområder. Planen har forslag om tiltak fram til 2022.

Trafikksituasjonen ved Wilds Minne skole er utilfredsstillende. Både foreldre og ansatte ved skolen har i mange år oppmuntret elevene til å gå eller sykle. I Kommunedelplan for Lund ble det vedtatt å innskrenke Marviksveien og Østre Ringvei fra Torsgate, legge til rette for gående, syklende og buss samt å gi veien et parkmessig preg. Når det gjelder realisering av tiltaket vises det bare til omregulering av industriområdet. Skoledirektøren mener trafikforholdene rundt Wilds Minne skole er så alvorlig at tiltaket må inn i trafikksikkerhetsplanen og realiseres så fort som mulig.

Forslag til vedtak:

1. Oppvekststyret støtter utkast til trafikksikkerhetsplan 2007 – 2010 med følgende merknad:
2. Endring av Østre Ringvei og Marviksveien til miljøgate, i tråd med kommunedelplan for Lund, tas inn i tiltaksplanen.

Nina Reinhardt
Barnehagedirektør

Marie Føreland
Skoledirektør

Trykte vedlegg: Høringsbrev, 04.05.07

Utkast til trafikksikkerhetsplan 2007 – 2010, 29.03.07

Utrykte vedlegg: Ingen

Punkt 41/07: 2. tertialrapport 2007 - skoleetaten



Dato: 25.09.07
Saksnr.: 200708936-1
Arkivkode E: 212 A20 &14
Saksbehandler: Ole Petter Ingvaldsen

Saksgang
Oppvekststyret

Møtedato
09.10.2007

2. tertialrapport 2007 - skoleetaten

Sammendrag:

Skoledirektøren legger med dette frem 2. tertialrapport for 2007.

Rapporten gir en status for etaten etter 8 måneders drift.

Samlet prognose for etaten viser ved 2. tertial 2007 et antatt merforbruk på om lag 6,5 mill. kr etter avsetning til bundne fond. Prognosen bygger på innrapporterte prognosetall fra samtlige skoler/enheter.

Justert for etatens netto disposisjonsfond på totalt 11,5 mill. kr vil skoleetaten med et slikt resultat samlet balansere.

Forslag til vedtak:

1. 2. tertialrapport for 2007 godkjennes med de endringer som fremgår av saksfremstillingen

Marie Føreland
skoledirektør

Ole Petter Ingvaldsen
rådgiver

Trykte vedlegg:

Utrykte vedlegg:

Bakgrunn for saken :

DRIFT

Status ved 2. tertial 2007

Ved avslutning av budsjettåret 2006 viste regnskapet et underskudd på 3,0 mill. kr etter avsetning til bundne fond.

Skoleetatens netto disposisjonsfond per 01.01.07 utgjør 11,5 mill. kr, der den enkelte resultatenhet har en positiv eller negativ andel i fondet. Overføring av mer- eller mindreforbruk følger av delegasjonsprosjektet og er avgjørende for resultatenhetenes styring og langsiktige økonomiske planlegging.

I henhold til årskontraktene skal de skoler/enheter som har et negativt disposisjonsfond rapportere om hvordan underskuddet skal dekkes inn. De skoler/enheter som har et overskudd større enn 2% av budsjettet skal redegjøre for hvordan overskuddet skal disponeres.

Økonomisk oversikt med årsprognose per 2. tertial 2007

Skoleetaten totalt				tall i 1000-kroner	
Art	Tekst	Regnskap 2. tertial 2007	Budsjett 2. tertial 2007	Avvik	Årsbudsjett
10	Lønn og sosiale utgifter	441 802	400 036	-41 766	639 502
20	Kjøp av varer og tjenester komm.	115 183	125 068	9 885	183 371
30	Kjøp av varer og tjenester	7 038	5 686	-1 352	9 506
40	Overføringsutgifter	10 420	56	-10 364	3 538
50	Finansieringsutgifter	11	53	41	79
	Sum utgifter	574 454	530 899	-43 556	835 996
60	Salgsinntekter	-31 872	-25 489	6 384	-40 634
70	Refusjoner uten sykepenger	-44 040	-22 333	21 706	-41 304
71	Sykepenger	-21 647	0	21 647	0
80	Overføringer	-168	-6	162	-1 910
90	Finansieringsinntekter	-13 204	-13 204	0	-13 204
	Sum inntekter	-110 932	-61 033	49 899	-97 052
	Netto utgift	463 523	469 866	6 343	738 944

Forbruk og budsjett

Netto budsjetttramme for skolesektoren per 2. tertial 2007 er på 738,9 mill. kr. Resultatet pr. 2. tertial 2007 viser et samlet overskudd på 6,3 mill. kr.

Resultatet må korrigeres for følgende forhold:

- Etterslep i overføring av sykelønnsrefusjon
- Forskuddterte øvingslærerutgifter for 1 måned
- Ikke fordelte midler til økt timetall i grunnskolen for august måned
- Forskutterte leier av lokaler
- Øvrige avvik mellom budsjetterte og faktiske utgifter og inntekter

Årsprognose

Samlet prognose for etaten viser ved 2. tertial 2007 et antatt merforbruk på ca. 6,5 mill. kr justert for avsetning til bundne fond. Prognosen bygger på innrapporterte prognosetall fra samtlige skoler/enheter.

Justert for etatens netto disposisjonsfond på totalt 11,5 mill. kr vil skoleetaten med et slikt resultat samlet sett gå i balanse.

Økonomisk oversikt – fordelt etter virksomhet

Økonomisk resultat fordelt etter virksomhet				tall i 1000-kroner
Virksomhet	Regnskap 2. tertial 2007	Budsjett 2. tertial 2007	Avvik	Årsbudsjett
Grunnskolevirksomhet	412 280	412 776	496	638 944
Sentrale poster	21 355	17 818	-3 537	36 642
PP-tjenesten	10 196	10 702	506	17 003
Pedagogisk senter	1 114	3 970	2 857	8 032
Skolefritidsordningen (SFO)	4 302	5 312	1 009	9 535
Kristiansand voksenopplæring	14 276	19 288	5 012	28 788
Sum netto	463 523	469 866	6 343	738 944

Kommentarer til de enkelte virksomheter:

Grunnskolevirksomhet

Som grunnskoletjeneste regnes drift av grunnskolene, Internasjonal skole, leirskolevirksomheten, Mottaksskolen, morsmålsundervisningen, svømmeundervisningen, Hørselsavdelingen og Alternative skoletilbud.

Resultatet pr. 2. tertial 2007 viser et overskudd på 0,5 mill. kr.

Avviket må blant annet korrigeres for etterslep i overføring av sykelønnsrefusjon, ikke mottatt øvingslærerrefusjon fra UiA for august og ikke fordelte midler til økt timetall i ungdomsskolen for august. Ellers viser regnskapet mindretgifter på renhold med om lag 6 mill. kr.

I 2007 er det stor usikkerhet til hva som vil bli avsatt som bundne fond på skolene/-enheten. Ellers viser regnskapstallene at det kan bli vanskelig å oppnå det kravet til momskompensasjon som er satt i etaten.

I følge prognosetall fra skolene/enhetene kan det forventes et underskudd på ca. 6,5 mill. kr.

Sentrale poster

Sentrale poster inngår blant annet av sentrale reserver og avsetninger, skoledirektørens administrasjon, skoleskyss, AV-sentralen, politisk virksomhet, fagforeningsvirksomhet, IT m.m.

Resultatet pr. 2. tertial 2007 viser et underskudd på 3,5 mill. kr.

Avviket må korrigeres for diverse ikke mottatte refusjoner fra andre, betalte forskudderte utgifter til leie av lokaler, forkuddert betaling for skoleskyss for høsten i form av betalt a-kontobeløp og antatt noe mindreinntekter knyttet til asylbarn som følge av redusert antall barn. Justert for dette forventes det tilnærmet balanse på de sentrale postene i 2007.

Pedagogisk psykologisk tjeneste (PPT)

Resultatet pr. 2. tertial 2007 viser et overskudd på 0,5 mill. kr.

PPT melder en prognose som viser et lite overskudd ved utgangen av 2007.

Pedagogisk senter

Resultatet pr. 2. tertial 2007 viser et overskudd på 2,9 mill. kr.

Det positive resultatet skyldes hovedsakelig øremerkede midler på ca. 3 mill. kr som vi bli overført som bundne fond i 2007. For øvrig melder Pedagogisk senter en antatt balanse ved utgangen av 2007.

Skolefritidsordningen (SFO)

Resultatet pr. 2. tertial 2007 viser et overskudd på 1,0 mill. kr.

Avviket skyldes hovedsakelig merinntekter. Det forventes et overskudd ved utgangen av 2007.

Kristiansand voksenopplæring (KVO)

Resultatet pr. 2. tertial 2007 viser et overskudd på 5,0 mill. kr.

Avviket skyldes hovedsakelig forskuttet statstilskudd for 2007. KVO forventer tilnærmet balanse ved utgangen av 2007.

Handlingsprogram 2008 – 2011

Justeringer per 2. tertial som forutsetter rammeendring

Skoleetaten foreslår i samråd med rådmannen følgende justeringer i rammen som følge av endrede forutsetninger i 2007.

Ekstraordinær lønnsøkning for morsmåslærere

Skoleetaten har i 2007 hatt ekstraordinære lønnsmerutgifter ut over ordinært lønnsoppgjør knyttet til at morsmåslærere uten godkjent utdanning skulle avlønnes som lærer stillingskode 7961, jfr Hovedtariffavtalen 1/5-06 til 30/4-08, vedlegg 6. Dette gjelder 11 morsmåslærere der lønnsendringen er beregnet til kr. 544.000,- Videreføres i perioden.

Oppsummering – justeringer per 2. tertial 2007 som forutsetter rammeendring

- Lønnsmerutgifter morsmåslærere	kr. 544.000,-

Totalt behov for driftsmidler	kr. 544.000,-

Mål og ressursbruk pr. tjeneste

Landsdelsenter og regional utvikling			
Nr	Periodemål for hele perioden – beskrivelse av indikator	Mål 07	Status 2. tertial
1	Tilby Knutepunkt Sørlandet etterutdanningstjenester der kommunen har spisskompetanse Indikator – antall kursplasser totalt andre kommuner	150	100

Vekst og verdiskaping			
Nr	Periodemål for hele perioden – beskrivelse av indikator	Mål 07	Status 2. tertial
1	Kristiansand tilrettelegger for samarbeid og utviklingsprosjekter med HIA innen skolesektoren Indikator – antall <u>nye</u> samarbeidsprosjekt	2	Forventes nådd
2	Andel voksne innvandrere som føres frem til arbeid eller kvalifiserende utdanning innen 3 år etter at de er bosatt i kommunen økes Indikator – % Andel av innvandrere som føres fram til utdanning eller arbeid innen to år	63	Forventes oppnådd

Levekår og livskvalitet			
Nr	Periodemål for hele perioden – beskrivelse av indikator	Mål 07	Status 2. tertial
1	Skolene inkluderer flere elever innenfor rammen av tilpasset opplæring/det ordinære skoletilbudet <u>Indikator</u> %andel spesialundervisning	5,0	Foreligger ikke ennå
2	Elevene i Kristiansand har motiverende lærere <u>Indikator:</u> Elev-undersøkelse– skala 1-4 - B-trinn (snitt storbyer 3,7) - U-trinn (snitt storbyer 3,7)	3,0 2,9	3,9 3,6
3	Elever opplever større læringstrykk i skolen <u>Indikator:</u> Elev-undersøkelsen (utvalgte spm) skala 1-4 B-trinn (snitt storbyer 3,7) U-trinn (snitt storbyer 3,7)	3,5 3,2	3,8 3,7

4	Foreldre opplever god dialog og medvirker i skolen <u>Indikator:</u> Foreldreundersøkelsen (utvalgte spm) skala 1-4 Medvirkning (snitt storbyer 2,3) Dialog (snitt storbyer 2,6)	2,6 2,7	3,1 3,1 (Snitt ASSS 3,0)
5	Elevenes digitale kompetanse er økt. <u>Indikatorer:</u> PC-tetthet – antall elever pr PC Lærernes kompetanse – %-andel riktig på årlig undersøkelse Elevinspektørene, 2 spm skala 1-4 B-trinn (snitt storbyer 2,5) U-trinn (snitt storbyer 2,6) Skolene har plan for IKT-opplæring – antall skoler med plan	5 76 2,5 2,7 15	Status foreligger v/årsrapportering
6	Skolegårdene utvikles til selvaktiviserende utemiljø <u>Indikator:</u> Antall skoler totalt med i "Aktiv ute prosjektet"	28	26 skoler er med
7	Alle elever har 1 times daglig fysisk aktivitet <u>Indikator:</u> Antall skoler som oppfyller kravet	20	Forventes oppnådd
8	Elevenes sosiale kompetanse er økt <u>Indikator:</u> Antall skoler som har sosial læreplan/handlingsplan	38	Forventes nådd
9	Elevene leser bedre <u>Indikatorer:</u> Lesekartlegging 2. trinn • Andel over kritisk grense 89% i 2006		94%
10	Minoritetsspråklige voksne har gode norskkunnskaper <u>Indikator:</u> %-andel gjennomført godkjente språkprøver	50	Forventes nådd

Bærekraftig utvikling			
Nr	Periodemål for hele perioden – beskrivelse av indikator	Mål 07	Status 2. tertial
1	Prosjekt Grønn barneby er gjennomført <u>Indikator:</u> Antall skoler totalt med grønt flagg	7	4 , Forventes ikke nådd i 07

Sykefraværstatistikk

Det samlede sykefraværet i skoleetaten viser følgende utvikling i prosent:

	1. kvartal	2. kvartal	3. kvartal	4. kvartal	Hele året
2007	8,1%	6,7%			
2006	7,2%	6,1%	4,1%	7,1%	6,1%
2005	7,5%	7,1%	4,5%	6,8%	6,4%
2004	9,2%	8,1%	4,7%	6,9%	7,2%
2003	9,9%	8,7%	5,5%	8,8%	8,2%

	2. kvartal 2007
Korttidsfravær	0,8%
Langtidsfravær	5,9%

Arbeidsgiverpolitikk

Nr	Periodemål for hele perioden – beskrivelse av indikator	Mål 07	Satus 2. tertial
1	Sykefraværet er redusert. <u>Indikator:</u> (% av årsverk)	6,3	Økt med 0,7 % i forhold til tilsvarende periode i 06. Forventer ikke å nå målet.
2	Andel ansatte med ikke-vestlig minoritetsbakgrunn speiler andel innbyggere med samme bakgrunn <u>Indikator:</u> (% av årsverk)	4,1	Kartlegges v/årsslutt
3	Alle arbeidsplasser har lagt til rette for en balansert kjønnsfordeling blant de ansatte og ledere. <u>Indikator</u> Andel kvinnelige ledere (%) (akseptabel den ene eller den andre veien innenfor 40/60)	40-60	Kartlegges v/årsslutt Forventes å nås
4	Antall uønsket deltidstillinger er redusert. <u>Indikator:</u> Andel ansatte med uønsket deltid som ønsker heltid (%)	9	Kartlegges v/årsslutt

Investering

Internasjonal skole etablerer seg 1. januar 2008 i lokaler på Kristiansand voksenopplæring (KVO). I den forbindelse innarbeides følgende investeringsbehov.

Bygningsmessig tilrettelegging av arealene til internasjonal skole

Det er ennå ikke mottatt en beregning som viser de samlede kostnadene knyttet til den bygningsmessige tilretteleggingen. Beregningen forventes i løpet av kort tid fra Entra.

Følgende tiltak skal gjøres:

- Avdele rom for personalet samt legge golv, male og etablere ny utgang
- Oppussing av toalett
- Vaskerenne til elever
- Løse skillevegger (valgt i stedet for foldevegg)
- Ny utgangsdør - rømmingsvei
- Diverse mindre tiltak

Kostnadene er stipulert til ca kr. 500.000,-

Skolens øvrige behov for anskaffelse av inventar og utstyr dekkes innenfor allerede bevilget ramme i 2007 på 1 mill. kr.

Ombygging i forbindelse med erstatningslokaler for Internasjonal skole

KVO har hatt virksomhet i lokalene som må etableres annet sted. Kostnadene for den bygningsmessige tilretteleggingen av de nye arealene er beregnet til:

Ventilasjon :	75.000,-
Snekker/murer:	183.000,-
Elektrikker/IKT:	113.000,-
Maler /Gulvbelegg:	175.000,-
Rørlegger:	50.000,-
<u>Totalt inkludert moms</u>	<u>596.000,-</u>

Møvik skole – lydmessig tilrettelegging

I 1. tertialrapport 2007 ble det redegjort for det initiativ som er tatt for å finne gode løsninger på Møvik skole med utgangspunkt i de behov de ansatte og ledelsen har påpekt.

I samråd med skolens ledelse og ansatte settes det opp 5 systemvegger for å dempe støy mellom arealer på skolen.

Kostnadene er beregnet til kr. 430.000,- som dekkes med ny bevilgning på kr. 250.000,- Resterende dekkes av bevilgning til strakstiltak i skolen.

Bringsvær leirskole

I 1. tertialrapport 2007 ble det vist til at Bringsvær leirskole har en bevilgning på kr. 300.000,- til garderobeforhold for ansatte i henhold til krav fra Arbeidstilsynet. På grunn av manglende muligheter for ombygging/tilbygg på eksisterende bygningsmasse, blir behovet løst ved bruk av brakker som settes opp med vanlig tak påsatt.

Aktuelle brakker som kunne brukes (skoleetatens) var vesentlig større enn det som var nødvendig for å dekke garderobebehovet. I tillegg har leirskolen et stort behov for lager/verkstedareale. Det er derfor tatt høyde for at alle disse behovene kan løses gjennom det foreliggende prosjekt. I tillegg til dette behovet, er det i forbindelse med byggesaksbehandlingen i Vennesla kommune stilt krav som har hatt økonomisk konsekvens for prosjektet. Ny total kostnad for prosjektet blir dermed kr. 1.050.000.

Merkostnadene utover bevilgning på kr. 300.000 er kr. 750.000. I forbindelse med bygging av ny fløy i 2004, ble kostnadene på ca 4 mill kr finansiert ved at leirskolen fikk merinntekter og betaler årlige kapitalkostnader til Kristiansand eiendom uten å belaste bykassa. Tilsvarende foreslås når det gjelder merkostnadene på garderobeprosjektet.

Beregnet behov for investeringsmidler for å dekke merkostnaden er beregnet til kr. 750.000,-

Oppsummering – justeringer per 2. tertial 2007 som forutsetter investeringsmidler

- Bygningmessig tilrettelegging av arealene til internasjonal skole	kr. 500.000,-
- Ombygging i forbindelse med erstatningslokaler for Internasjonal skole	kr. 596.000,-
- Møvik skole – lydmessig tilrettelegging	kr. 250.000,-
- Bringsvær leirskole, brakkeløsninger	kr. 750.000,-

Totalt investeringsbehov	kr. 2.096.000,-
--------------------------	-----------------

Forskuddteringer

Skoleetaten ber om følgende forskuddtering av spillemiddelprosjekter ved behandlingen av 2. tertialrapport for 2007:

1. Lovisenlund skole – nærmiljøtiltak - kunstgressbane
Prosjektnummer: 4710026
Total kostnad for prosjektet er i søknaden budsjettert til kr. 557.000,- inkludert spillemidler med kr. 200.000,- Resten finansieres ved egne midler, tilskudd fra andre, dugnad, og rabatter.

Status investeringsprosjekter

Ikke avsluttede prosjekter og prosjekter med løpende bevilgning				
Prosjektnr.	Prosjekt	Regnskap tom 2. tertial 2007	Total bevilgning	Avvik
4700002	Rehab. og brannsikring	0	556.339	556.339
4700006	Arbeidsplasser (arb.planer)	67.514	67.514	0
4700003	Utendørsarbeider ved skolene (løpende bevilgning)	871.852	5.677.329	4.805.477
4700012	EDB utstyr sekt. 2 adm.	75.651	83.309	7.658
4700015	EDB-utstyr sekt. 2 underv. (løpende bevilgning)	5.333.904	6.574.287	1.240.383
4700020	Lekeplassutstyr	231.074	375.213	144.139
4700021	Utearealer 6-åringer	702.517	1.101.243	398.726
4700023	Skolebehovsplanen	160.237	301.705	141.468
4700028	Opprusting utearealer, Aktiv ute	637.846	2.170.000	1.532.154
4700031	Erstatningsareal (vedr Dvergsnes skole)	0	375.000	375.000
9009010	Havlimyra ungdomsskole	1.863.017	2.500.000	636.983
9030030	Flekkerøy sk.byggetrinn 3	2.980.000	3.240.000	260.000
9036010	Flekkerøy idrettshall	450.000	450.000	0
9072010	Hommeren ungdomsskole	3.269.918	6.100.000	2.830.082
9130050	Lovisenlund sk. utbygging	2.500.000	2.500.000	0
9210040	Strømme skole, 4 byggetr.	2.053.699	2.800.000	746.301
9260040	Vågsbygd skole ombygg	1.905.290	1.934.000	28.710

Kristiansand eiendom rapporterer status på byggeprosjekter der skoleetaten har utgiftsføringer mens budsjettet ligger fullt og helt på Kristiansand eiendom.

Punkt 42/07: 2 tertialrapport 2007 - barnehageetaten

Bilag

Periodemål for sektorens arbeidsgiverpolitikk



Dato: 14.09.2007
Saksnr.: 200708166-1
Arkivkode E: 212 A10
Saksbehandler: Søren Sverdrup Lund

Saksgang
Oppvekststyret

Møtedato
09.10.2007

2. tertialrapport 2007 - barnehageetaten

Sammendrag:

I samråd med rådmannen legger barnehageetaten fram regnskapsrapport for etatens investeringsprosjekter og driftsbudsjett for perioden 01.01-31.08.2007.

Statens skjønnstilskudd til kommunal kostnadsdekning av private barnehager og drift av nye kommunale barnehageplasser har stor betydning for etatens regnskap i 2007.

Skjønnstilskuddet er delvis disponert i vedtatt handlingsprogram for 2007. I tillegg foreslås det dekning av økt aktivitet, oppfølging av strukturendringsprosjektet, kost -/ernæringstiltak, rekrutteringstiltak for førskolelærere, dekning av kommunalt stimuleringstilskudd, utgifter til reguleringsplanarbeid, økt vedlikehold og avsetning til driftsreserve til dekning av utgifter til nye barnehageplasser.

For øvrig skal etatens budsjett og regnskap være i forholdsvis god balanse.

Forslag til vedtak:

1. 2 tertialrapport 2007 for barnehageetaten godkjennes.

Nina Gjærum Reinhardt
barnehagedirektør

Søren Sverdrup Lund
rådgiver

Trykte vedlegg:

1. Status pr. 31.08.2007 – vedtatte periodemål i handlingsprogrammet 2007-2010
2. Brev av 07.05.2007 til alle barnehager – Angå. opprettelse av midlertidige barnehageplasser

Utrykte vedlegg: Budsjettreguleringsskjema-investering

Bakgrunn for saken :

Investeringsbudsjettet:

Kristiansand Eiendom v/prosjektavdelingen har ansvar for følgende vedtatte barnehageprosjekter: Tinnstua, Mosby, Karuss, Nøtteliten, Roligheden-naturbase, Øvre Slettheia-modul, Bergtorasvei-ny avd., Linerla-parkeringsplass og Oddernes-tilbygg/vognrom. I tillegg er det avsatt investeringsmidler til nye prosjekter ved Havlimyra, Marvika, Øvre Slettheia og tidl. Donnhuset, som vil bli behovsutredet. Kristiansand Eiendom rapporterer status for disse prosjektene.

Barnehageetaten har noen investeringsprosjekter som gjelder ulike ombyggingstiltak, utbedringstiltak og mindre investeringsprosjekt tilknyttet nytt inventar i nye barnehagebygg.

Det er foretatt følgende gjennomgang av etatens investeringsprosjekter:

Prosjektnr.	Prosjekt	Regnskap	Budsjett	Avvik*
4200001	Ombyggingstiltak-barnehager	8 880 441	7 800 205	-1 080 236
4200002	Utbedringstiltak-barnehager	2 520 319	3 373 005	852 686
4200003	Utbedringstiltak-funksj.hemm.	250 000	250 000	-
9390020	Veslefrikk bhg.-oppgradering	225 000	217 333	-7 667
9395020	Taremareskogen-tilbygg	297 655	298 082	427
9382020	Tinnstua bhg. -nybygg	451 871	400 000	-51 871

*) Negative tall i avvikskolonnen betyr overskridelse eller inntektssvikt.

Av pågående prosjekter kommenteres følgende:

Prosjekt 4200001 - Ombyggingstiltak-barnehager:

Tidligere omdisponeringer og bruk av statlige investeringstilskudd er benyttet til å foreta ulike ombyggingstiltak i barnehagene. Ombyggingstiltakene er gjennomført for å etablere flere nye plasser ved barnehagene Øvre Slettheia, Askeladden, Bamsebo og Voietun. Mindre ombyggingstiltak er også gjennomført ved Kløvergården, Søm og Hellemyr i tråd med oppfølging av vedtatt barnehagebehovsplan.

I 2006 ble prosjektet tilført 3,4 mill.kr. fra driftsbudsjettet for å dekke etableringsutgifter til midlertidige brakke- og innleieløsninger ved 7 barnehager. Pr. 31. august 2007 har dette prosjektet et merforbruk på 1,080 mill.kr.

På grunn av utvidet konsertplass på Odderøya måtte nyetablert midlertidig barnehagelokale fraflyttes etter få måneders drift. Parkvesenet har kompensert for 195.000 kr. for uforutsette utgifter. Ny og utvidet barnehagedrift i erstatningsbygg på Odderøya 59 er under ombygging og klargjøring. Barnehagen vil gi plass til ca. 70 barn i løpet av 2008. Bygget vil bli nedbetalt i form av husleie til Kristiansand Eiendom som byggeier.

Det vil komme ca. 200.000 kr. i ytterligere utgifter på dette investeringsprosjektet, og overforbruket må dekkes inn fra driftsbudsjettet.

Totalt sett må prosjektet tilføres 1,280 mill.kr. fra avsatt driftsreserve.

Ved eventuelt kjøp (1,760 mill.kr.) og etablering (0,5 mill.kr.) av brakkeløsning for 14 nye småbarnsplasser ved Bamsebo barnehage kan 2,260 mill.kr. dekkes fra avsatt driftsreserve.

Prosjekt 4200002 - Utbedringstiltak-barnehager:

Ubrukte investeringsmidler på totalt 0,852 mill.kr. gjelder etterslep-vedlikehold i 10 kommunale barnehager, som ble bevilget ved 2 tertialrapport 2006. Midlene er samkjørt med vedlikeholdsplaner for Kristiansand Eiendom og vil bli benyttet i løpet av 2007.

Flere barnehager må gå ut til private byggefirmaer, ettersom Kristiansand Eiendom v/ byggservice ikke har kapasitet til å følge opp barnehagenes bestillinger som tidligere. Dette

kan føre til en merbelastning for barnehagelederne, spesielt der barnehagene ikke har erfaring med oppfølging av større vedlikeholdsarbeider fra tidligere.

Prosjekt 4200003 - Utbedringstiltak-funksjonshemmede:

Prosjektet ble opprettet i 2004, og tilskuddsmidler ble tildelt 2 kommunale og 2 private barnehager med behov for utbedrede lekeplasser tilpasset funksjonshemmede barn. Prosjektet anbefales avsluttet.

Inventarprosjekt 9390020 - Veslefrikk barnehage (ansvar 21700):

Inventarprosjektet ved Veslefrikk viser en mindre besparelse pr. 31.august, som skyldes periodisering av budsjettregulering ved 1 tertialrapport. Ved endring av periodiseringsnøkkel er prosjektet i balanse. Prosjektet anbefales avsluttet.

Inventarprosjekt 9395020 - Taremareskogen barnehage (ansvar 22500):

Inventarprosjektet ved Taremareskogen er budsjettregulert i 1 tertialrapport og kan avsluttes med en mindre besparelse. Prosjektet anbefales avsluttet.

Inventarprosjekt 9382020 – Tinnstua barnehage (ansvar 22800):

Tinnstua barnehage har et merforbruk på 51.871 kr., som må dekkes fra driftsbudsjettet. Det er også behov for mer inventar og utstyr ved barnehagen beregnet til 230.000 kr. Avvik og reelt behov på prosjektet må dekkes inn fra barnehageetatens driftsbudsjett, før prosjektet kan avsluttes. Totalt må 282.000 kr. dekkes av avsatt driftsreserve.

Driftsbudsjettet:

Barnehagene er finansiert etter faktisk etterspørsel pr. måned / innsatsstyrt finansiering (ISF). Alle utgifter for barnehagene dekkes i ISF, unntatt enhetslederlønn/administrasjon, eksterne husleier, komm.avg. og et par mindre utg.poster som dekkes på etaten-sentralt. Rapport pr. 31. august viser et underskudd på 2,2 mill.kr. (eff.avvik) mellom tildelte ressurser i ISF og barnehagenes utgifter. Flere barnehager har en del sykepengerefusjoner til gode, samtidig som fordelt kompensasjon for utvidet åpningstid for 2007 og fordelte kompetansemidler kun fremkommer i økonomisystemet, slik at resultatet totalt sett pr. august viser relativ god balanse for barnehagene. Regnskapet indikerer samtidig at effektivitetspotensialet er tatt ut som vedtatt i innsparingskravene i de siste års handlingsprogram. Barnehageetaten må derimot finansiere aktivitetsavviket (økt aktivitet) fra det statlige skjønnstilskuddet, beregnet til ca. 2,650 mill.kr. for 2007.

Oversikten under illustrerer budsjett ISF-sentralt og ISF/budsjettildelt til barnehagene med aktivitetsavvik, og barnehagenes faktiske utgifter med oppgitt effektivitetsavvik.

2 tertial 2007	Budsjett ISF	ISF	Aktivitets- avvik	ISF	Utgifter	Effektivitets- avvik	Totalt budsjettavvik
Januar	11 529 342	11 347 353	181 989	11 347 353	11 594 739	-247 386	-65 397
Februar	11 941 883	11 654 592	287 291	11 654 592	12 329 563	-674 971	-387 680
Mars	11 392 912	11 274 165	118 747	11 274 165	11 471 726	-197 561	-78 814
April	12 058 141	11 752 376	305 765	11 752 376	11 786 925	-34 549	271 216
Mai	10 202 253	10 386 425	-184 172	10 386 425	11 958 176	-1 571 751	-1 755 923
Juni	1 302 035	3 773 765	-2 471 730	3 773 765	2 121 973	1 651 792	-819 938
Juli	10 675 867	10 738 309	-62 442	10 738 309	11 256 445	-518 136	-580 578
August	11 400 685	11 338 326	62 359	11 338 326	11 958 807	-620 481	-558 122
Sum	80 503 118	82 265 312	-1 762 194	82 265 312	84 478 354	-2 213 043	-3 975 236

Sykefravær pr. 2 kvartal 2007 i etaten:

Arbeidssted - barnehageetaten	Fravær i %	
	Korttidsfravær	Totalt fravær
1 tertial 2007 (1 tertial 2006)	2,1 (2,5)	9,5 (10,7)
2 kvartal 2007 (2 kvartal 2006)	1,3 (1,6)	9,4 (9,6)

Tabellen viser til sykefraværssrapporter i barnehageetaten. På grunn av en del rapportproblemer i personalsystemet har det dessverre ikke vært mulig å ta ut rapporter for samlet periode 1. januar til 30. juni. Tabellen for totalt fravær (korttids-og langtidssykefravær) er lavere for 2. kvartal i 2007 enn i samme periode i 2006.

Tett og god oppfølging av sykemeldte kombinert med flere forebyggende sosiale- og helsefremmende tiltak i barnehagene har sannsynligvis god effekt på sykefraværet.

Til tross for en positiv utvikling har barnehageetaten fremdeles et relativt høyt langtidssykefravær, som fortsatt skaper behov for aktive og forebyggende tiltak i barnehagene.

Tabell: Barnehageetaten samlet

Ansvar: 2*

Art	Tekst:	Regnskap	Budsjett	Avvik	Årsbudsjett	Årsprognose	Avvik
	Periode	1.1-31.08.2007	1.1-31.08.2007	1.1-31.08.2007	2007	2007	2007
		(i 1000 kr)	(i 1000 kr)	(i 1000 kr)	(i 1000 kr)	(i 1000 kr)	(i 1000 kr)
10	Lønn og sosiale utgifter	120 382 120	117 184 092	-3 198 028	185 176 900	189 500 000	-4 323 100
11+12	Kjøp av varer og tjen.kommual	22 508 342	21 353 690	-1 154 652	29 890 661	30 453 525	-562 864
13	Kjøp av varer og tjen.erstat.komm	44 715 450	43 262 140	-1 453 310	45 995 000	52 000 000	-6 005 000
14	Overføringsutgifter	105 061 680	99 680 760	-5 380 920	149 648 500	149 738 500	-90 000
15	Finansutgifter	23 064	-	-23 064	23 064	23 064	-
	SUM UTGIFTER:	292 690 656	281 480 682	-11 209 974	410 734 125	421 715 089	-10 980 964
16	Salgsinntekter:	-24 922 422	-24 453 616	468 806	-38 440 000	-39 000 000	560 000
17	Refusjoner uten sykelønnsref:	-227 097 891	-60 238 398	166 859 493	-115 243 700	-119 928 700	4 685 000
1710	Sykelønnsrefusjon:	-7 590 361	-7 916 808	-326 447	-11 879 900	-11 879 900	-
18	Overføringer	-7 500	-124 968 664	-124 961 164	-187 528 000	-193 528 000	6 000 000
19	Finansieringsinntekter:	-1 224 325	-1 224 325	-	-1 224 325	-1 224 325	-
	SUM INNTEKTER:	-260 842 499	-218 801 811	42 040 688	-354 315 925	-365 560 925	11 245 000
	NETTO UTGIFT:	31 848 157	62 678 871	30 830 714	56 418 200	56 154 164	264 036

Lønn:

Lønnsbudsjettet viser et avvik de første 8 månedene, og må budsjettreguleres mot reserve forventet fra økte skønnsmidler (aktivitetsvekst) og økt statlige driftstilskudd. Lønnsutgiftene øker som følge av en stor vekst i antall ansatte i de kommunale midlertidige tilbud.

Lønnsveksten i 2007 er beregnet til 4,5 % i budsjettet til barnehagene. Enhetslederne i barnehageetaten utgjorde en lønnsmasse på 9,9 mill.kr. ekskl. sos.utg., og har fått et resultat på 6,56% f.o.m. 01.01.07. Det er ikke beregnet fullt ut for konsekvenser av forhandlingsresultatet for hovedtariffavtalens kap. 4, men normalt har prioriterte endringer for minstelønnsattsene store konsekvenser i barnehagesektoren. Dette må kartlegges nærmere av etaten, dersom rådmannens lønnskompensasjon viser seg å være utilstrekkelig i forhold til etatens budsjetttramme.

Sykefraværet og vikarutgiftene holder seg på et stabilt nivå i forhold til budsjetterte utgifter.

Kommunal kostnadsdekning – private barnehager:

Pr. 31. aug. er det utbetalt 39,819 mill.kr. i kommunal kostnadsdekning til private barnehager i tråd med forskrift og veileder for likeverdig behandling av barnehager. Utbetalingene er i 2007 delt opp i stor forskuddsutbetaling i januar og restutbetaling i juni etter vedtak om kommunal kostnadsdekning for alle barnehager med leverte regnskap eller eventuelle budsjetter for ny barnehagedrift. Med nye planlagte plasser høsten 2007 i private barnehager forventes det totalt ca. 44 mill.kr. i kommunal kostnadsdekning i 2007, ca. 6 mill.kr. mer enn

budsjettet. Tilskuddene skal som kjent kompensere for tapt inntekt ved innføring av makspris, lik søskenmoderasjon og tilskudd som er minst 85% av hva kommunen bruker på kommunale barnehager eller for nye barnehager maksimalt inntil av hva kommunen bruker på kommunale barnehager. Det er benyttet 2006-regnskap for private barnehager eller budsjett for ny drift. For øvrig vil utgiftsnivået til ordinær drift i de kommunale barnehagene utgjøre grunnlaget for nivået på kostnadsdekningen i private barnehager og dermed være styrende for hvor høy finansieringen skal bli for private barnehager. Det er til orientering ikke mottatt klager på kommunens tilskudds- og vedtaksbehandling i år.

Statstilskudd:

Statstilskuddene til barnehagene vil bli ompostert til henholdsvis kommunale (artsgr.17) -og private barnehager (artsgr.18), når oversikten for 2007 er bedre med hensyn til kommunens endelige kostnadsdekningsansvar for private barnehager og statlige skjønnstilskudd er ferdig beregnet fra staten.

Kommunen har i 1 og 2 tildeling av statlige skjønnstilskudd mottatt 59,371 mill.kr. I tillegg vil det bli en 3 tildelingsrunde etter ny registrering pr. 20. sept. der nye planlagte plasser/oppholdstimer og nye midlertidige plassene blir rapportert fra Kristiansand. Driftsutgifter som ikke dekkes av det ordinære statstilskuddet og foreldrebetaling dekkes etter gjennomsnittsberegninger gjennom de statlige skjønnstilskuddene. De siste 2 årene har kommunen mottatt mellom 3,5 og 4,5 mill.kr. i 3 tildelingsrunde. Det er færre nye plasser i 2007 enn i de seneste årene, så det er noe usikkert hvor høyt dette tilskuddet blir for 2007.

Barnehageopptak og behov for nye plasser:

Kristiansand kommune har full barnehagedekning i 2007 etter Kunnskapsdepartementets definisjon av full barnehagedekning, som vil si at det er søkt innen fristen for hovedopptaket 1. mars, barnet må være 1 år eller eldre i august og søkt oppstart senest 2007.

Status pr. 31. august er at 246 søkere står uten plass/ønsket plass. Med fradrag for 56 ledige plasser, 34 barn m/ to plasser og 20 barn bosatt utenfor kommunen er det behov for 136 plasser. Ca. 70% av disse er under 3 år og inkluderer 0-åringer. Dette barnehagebehovet har oppstått til tross for at det er etablert 226 nye plasser i 2007, hvorav 48 plasser er opprettet/tilrettelagt som følge av en ordning om kommunalt stimuleringsstilskudd. Ordningen ble etablert i begynnelsen av mai for å øke antall plasser i kommunale og private barnehager. Dette gjelder barn som ikke har plass etter vårens opptak, og som ellers ikke er forutsatt utbygget i barnehagebehovsplanen. Tilskuddet skulle også stimulere til bedre arealutnyttelse, i den grad dette kunne være praktisk mulig i den enkelte barnehage med hensyn til personalforhold, garderobe m.m.

Pr. 31. august var det 123 barn med bostedsadresse i annen kommune enn Kristiansand, hvorav 95 barn fra nabokommunene. Disse barna er i hovedsak fordelt i private barnehager med egne opptaksvilkår. Etter forskrift om likeverdig behandling plikter kommunen å betale kostnadsdekning til alle private barnehager i kommunen, uavhengig av barnas hjemkommune. Kommunene kan seg imellom finne interkommunale løsninger på finansieringen av tilbud med barn fra ulike kommuner. Aktuelle utgiftskompensasjoner vil sannsynligvis bli avklart i samarbeidsavtalen mellom Knutepunktkommunene i løpet av høsten, slik at en eventuell refusjonsordning kan komme på plass fra 2008.

Oversikt nye plasser/omgjorte plasser 0-2 år i perioden 1.mai - 1.oktober 2007		
Barnehage (K-kommunal/P-privat)	Antall plasser	Kommunalt stimuleringsstilsk.
Øvre Slettheia barnehage (K)	3	30 000
Linerla barnehage avd. Dykkerklubben (K)	14	140 000
Mummidalen barnehage (P)	4	40 000
Wergelandsveien barnehage (P)	1	10 000
Hokus Pokus barnehage (P)	8	80 000
Kalvehagen familiebarnehage (P) 2 grupper	9	20 000
Dino familiebarnehage (P) 2 grupper	9	20 000
(familiebarnehager tildelt 10.000 kr. pr. 5 barnsgruppe)		
Sum =	48	340 000

Forslag om bruk av statlige skjønnsmidler/tilskudd for 2007:

Statstilskudd til barnehagedrift er øremerkede tilskudd, og staten kan ved redusert kommunal egenfinansiering til barnehagesektoren redusere fremtidige skjønnsstilskudd til sektoren. Blant annet ble en del av skjønnsstilskuddet for 2007 disponert i vedtatt handlingsprogram for 2007.

Under følger forslag til disponering av økte statlige skjønnsstilskudd pr. aug. 2007:

Oversikt over statlige skjønnsmidler/tilskudd 2007:	
1 tildeling mottatt juni	-22 277 349
2 tildeling mottatt august	-37 094 407
3 tildeling okt./nov. prognose	-2 000 000
Sum økt tilskudd/ubudsjettet inntekt pr. aug. 2007	-61 371 756
Bruk av skjønnsmidler- 2007:	
Kommunalt tilskudd til private barnehager -prognose	44 000 000
Ny rammeplan for barnehagene (HP-2007):	2 037 000
Prosjektlederstilling - 0,5 mill.kr.	
Frikjøp til kurs/opplæring, 120 barnehager -1,037 mill.kr.	
IKT i barnehagene - 0,5 mill.kr.	
Småbarnssatsing - utviklingsprosjekt UiA (HP-2007)	700 000
Tiltak for minoritetsspråklige barn (HP-2007)	500 000
Miljøundersøkelse SFT - prosjekt 1200007 (HP-2007)	1 000 000
ISF økt aktivitet/lønnskompensasjoner 2006 (HP-2007)	1 070 000
Tilskudd til renter og avdrag for investeringer (HP-2007)	3 000 000
ISF økt aktivitet - kommunale barnehager 2007	2 650 000
Oppfølging strukturendringsprosjektet -stedfortrederordning m.m.	450 000
Kosthold/ernæringstiltak - råd- og veiledningstiltak	200 000
Rekrutteringstiltak for førskolelærere i alle barnehager	200 000
Kommunalt stimuleringsstilskudd perioden 1. mai -1 okt. 2007	340 000
Utgifter til reguleringsplan - ny barnehage ved Vågsbygd skole	150 000
Styrking av vedlikeholdsbudsjettet -utbedringstiltak spesielt ved:	500 000
-barnehagene Kongsgård, Justvik og Fergefjellet	
Avsetning til driftsreserve for barnehageetaten f.eks.	4 574 756
brakkeløsninger eller utvidet drift i Odderøya 59	
Sum økt utgifter/økt aktivitet 2007	61 371 756

Ved en eventuell annen disponering av de økte inntektene fra det statlige skjønnsstilskuddet enn foreslått eller ved større økning i 3 tildelingsrunde enn det som følger av økt aktivitetsvekst, vil det være behov for å avsette eventuelt økte inntekter/regnskapsoverskudd til følgende hovedområder:

- fond for satsing på kommunens kompetanseløft for alle barnehager
- fond/reserve til utvidet kostnadsdekning for private barnehager i 2008
- fond til vedlikehold av kommunale barnehager-byggeiers ansvar

Punkt 43/07: Høring- kompetansekrav til lærere

Bilag

Saksprotokoll



Dato: 21.09.07
Saksnr.: 200708756-1
Arkivkode E: 430 A20 &13
Saksbehandler: Steinar Harbo

Saksgang
Oppvekststyret
Formannskapet

Møtedato
09.10.2007
17.10.2007

Høring- endring i forskrift til opplæringsloven.

Sammendrag:

Utdanningsdirektoratet har sendt forslag til endringer i forskrift til opplæringsloven ut på høring.

Det foreslås endringer på følgende områder:

1. Kompetansekrav til førskolelærere i grunnskolen.
Endringsforslaget medfører at alle førskolelærere som heretter skal tilsettes i skoleverket, må ha minst 60 studiepoeng videreutdanning.
2. Kompetansekrav til lærere på ungdomstrinnet i grunnskolen.
Endringsforslaget medfører at nytilsatte på ungdomstrinnet må ha minst 60 studiepoeng (1.år) fordypning i fagene norsk, matematikk og engelsk.

Forslag til vedtak:

1. Oppvekststyret støtter de foreslåtte endringene i forskrift til opplæringsloven.

Tor Sommerseth
Rådmann

Marie Føreland
Skoledirektør

Trykte vedlegg: Høringsbrev fra Utdanningsdirektoratet om forslag til endringer i forskrift til opplæringsloven 23.06.2006 nr. 724.

Utrykte vedlegg:

Bakgrunn for saken :

Utdanningsdirektoratet har sendt forslag til endringer i forskrift til opplæringsloven ut på høring.

Det foreslås endringer på følgende områder:

1. Kompetansekrav til førskolelærere i grunnskolen.
2. Kompetansekrav til lærere på ungdomstrinnet i grunnskolen.

Det skal foretas en samlet gjennomgang av alle forskriftsbestemmelser, men innen de to ovennevnte punkter synes behovet så stort at de tas i forkant av den samlede gjennomgangen.

1. Kompetansekrav til førskolelærere i skolen.

Ved innføring av Reform-97 ble det åpnet for en større mulighet for tilsetting av førskolelærere i skolen. Førskolelærere uten videreutdanning kunne tilsettes på 1.trinn, mens førskolelærere med relevant videreutdanning kunne tilsettes på hele småskoletrinnet. I tillegg ble det fastsatt at alle 1.klasser i grunnskolen der det var over 18 elever, skulle ha to pedagoger. I mange tilfeller var det en førskolelærer og en allmennlærer.

Situasjonen nå er at klassedelingstallet og to pedagoger i store klasser/grupper er opphevet.

Antall førskolelærere uten videreutdanning er sterkt redusert, på landsbasis kun 7%. I Kr.sand er det under 5 førskolelærere som ikke har videreutdanning.

Direktoratet har i hovedsak to begrunnelser for at det bør kreves videreutdanning for førskolelærere:

3. Økende vekt på lese, skrive og regneferdigheter på 1.trinn i Kunnskapsløftet.
4. Bestemmelsen om to pedagoger i store klasser/grupper på 1.trinn er falt bort.

Endringsforslaget medfører at alle førskolelærere som heretter skal tilsettes i skoleverket, må ha minst 60 studiepoeng videreutdanning.

Skoledirektøren i Kristiansand støtter endringsforslaget.

2. Krav til fagkompetanse for lærere på ungdomstrinnet.

I dag er det slik at det er to hovedgrupper lærere som kan tilsettes på 5-10 trinn.

Personer med allmennlærerutdanning kan tilsettes i alle fag, mens personer med annen lærerutdanning, inklusive de med praktisk-pedagogisk utdanning, kan tilsettes i fag/på fagområder der vedkomne har minst 30 studiepoeng relevant utdanning. 30 studiepoeng tilsvarer en halvårsenhet.

Direktoratet ønsker at alle lærere som underviser på ungdomstrinnet har fordypning i de fagene de underviser i. Spesielt gjelder dette norsk, matematikk og engelsk.

Det vil, etter direktoratets mening, bidra til en nødvendig høyning av lærerkompetansen i disse fagene.

Endringsforslaget medfører at nytilsatte på ungdomstrinnet må ha minst 60 studiepoeng (1.år) fordypning i fagene norsk, matematikk og engelsk.

Skoledirektøren i Kristiansand støtter endringsforslaget.

Til høringsinstansene, jf. vedlagt liste

HØRINGSBREV OM FORSLAG TIL ENDRINGER I FORSKRIFT TIL OPPLÆRINGSLOVEN 23.06.2006 NR. 724

I INNLEDNING

Utdanningsdirektoratet sender med dette forslag til endringer i forskrift til opplæringsloven på høring. Høringsforslaget er utarbeidet i samarbeid mellom Kunnskapsdepartementet og Utdanningsdirektoratet.

Det foreslås endringer på følgende områder:

1. Kompetansekrav til førskolelærere i grunnskolen
2. Kompetansekrav til lærere på ungdomstrinnet i grunnskolen

Dessuten foreslås det justeringer av begrep som følge av innføringen av Kunnskapsløftet og endring av henvisning i forskriftens § 14-6 som følge av nytt EU-direktiv.

Utdanningsdirektoratet ber om høringsinstansenes synspunkter på forslagene.

Struktur i høringsbrevet

Kun de paragrafer der det er foreslått endringer er tatt inn i høringsbrevet. Forslag til endringer i formuleringer eller innhold er markert med kursiv i forslaget til forskriftstekst for den enkelte paragraf.

Høringsuttalelser

Høringsuttalelser sendes Utdanningsdirektoratet på e-post til post@utdanningsdirektoratet.no eller per brev til Utdanningsdirektoratet, Postboks 2724 Tøyen, 0608 Oslo.

Frist for innsending av høringsuttalelser til Utdanningsdirektoratet er den 31 10 07.

Med vennlig hilsen

Erik Bolstad Pettersen
Områdedirektør for regelverk og finansiering

Kristin Holma Andersen
Rådgiver

Vedlegg:

1. Liste over høringsinstansene

KRISTIANSAND KOMMUNE	
Saksnr. 200708756	Dok.nr. 2
08 OKT. 2007	
Enhet/Saksbeh. STH	Arkivkode 430A20 813
Unnt.off. iht.	

Postadresse:
Postboks 2924 Tøyen, 0608 Oslo
Besøksadresser:
Kolstadgata 1, Oslo
Britvelen 4, Molde
Parkgata 36, Hamar

Telefon:
+47 23 30 12 00
Telefaks:
+47 23 30 12 99

E-post:
post@utdanningsdirektoratet.no
Internett:
www.utdanningsdirektoratet.no

Bankgiro:
7694 05 10879
Org.nr.:
NO 970 018 131 MVA

II KOMMENTARER TIL FORSLAG OM ENDRINGER I FORSKRIFT TIL OPPLÆRINGSLOVEN

1. Bakgrunn

I Soria Moria-erklæringen og i St.meld. 16 (2006-2007)... og ingen sto igjen signaliseres det en gjennomgang av dagens forskriftsbestemmelser om lærerkompetanse og en vurdering av dagens lærerutdanning.

I St.meld. 16 (2006-2007) står det: "Kunnskapsdepartementet arbeider kontinuerlig for å heve kompetansen til førskolelærere og lærere, blant annet gjennom utdanningene på høyskolene og universitetene, gjennom å bidra til etter- og videreutdanning, gjennom lov- og forskriftsverk og gjennom å finansiere utdanningsforskning. Dette arbeidet vil fortsette. I tillegg vil departementet sette i gang et systematisk arbeid for å vurdere de langsiktige kompetansebehovene i barnehage, skole og opplæring, rådgivning og voksenopplæring. I dette arbeidet må både behovet for kompetanse og effektive styringsvirkemidler, herunder lov- og forskriftsverk, vurderes. Arbeidet vil bygge på nasjonal og internasjonal kunnskap om kompetanse og kvalitet". Videre sies det i meldinga at departementet bl.a. vil vurdere å innføre krav til kompetanse for å undervise i sentrale fag på visse trinn.

Ved behandling av meldingen understreket Kirke-, utdannings- og forskningskomiteen at *"tilsette med høy kompetanse er den viktigste føresetnaden for god kvalitet, både fagleg og sosialt, i heile utdanningssystemet"*, og at arbeidet med å sikre god kvalitet på lærerutdanningen er viktig.

Det overordnede grunnlaget for et slikt arbeid er å sikre at en i grunnopplæringen har lærere som i størst mulig grad bidrar til god læring hos elevene. I den samlede gjennomgangen vil det i Kunnskapsdepartementet i stor grad bli arbeidet parallelt med å vurdere forskriftsendringer og vurdere lærerutdanningen. Der det er naturlig, vil det bli lagt vekt på å få en god sammenheng mellom de kompetansekrav som stilles i forskriften, og den kompetanse som lærerutdanningen skal gi. I tillegg til dette vil det blant annet bli vurdert om nåværende hovedregel i forskriften om krav til kompetanse for å bli tilsatt skal erstattes av et krav knyttet til undervisning i de ulike fagene. Dette arbeidet med en slik prinsipiell vurdering av hele kompetansekapitlet i forskriften planlegges satt i gang i løpet av høsten 2007.

På to områder synes behovet for endringer å være så stort at det tas sikte på å gjennomføre en skjerping av kompetansekravene forut for den samlede gjennomgangen av alle forskriftsbestemmelsene. Dette gjelder hvilke krav som skal stilles til førskolelærere for å bli tilsatt for å undervise på 1. årstrinn i grunnskolen, og hvilke krav som skal stilles til faglig fordypning hos lærere for å bli tilsatt for å undervise i noen sentrale fag på ungdomstrinnet. De konkrete forslag til nye kompetansekrav er gjengitt nedenfor. I tillegg er det nedenfor foreslått noen mindre språklige endringer i forskriften som konsekvens av innføringen av nye begrep i grunnopplæringen ved innføringen av Kunnskapsløftet.

2. Kompetansekrav til førskolelærere i skolen

Bakgrunn for nåværende bestemmelse

Ved innføring av Reform -97 fikk 6-åringene skolerett og skoleplikt. Stortinget la den gang vekt på at skolen skulle tilby 6-åringene det beste fra både førskole- og skoletradisjonen. Læreplanverket ble utviklet med vekt på temaorganisert opplæring, lek og frie aktiviteter på hele det daværende småskoletrinn (1.- 4. trinn). Som en følge av dette ble det åpnet for større mulighet for tilsetting av førskolelærere i skolen. Førskolelærere uten videreutdanning kunne tilsettes på 1. årstrinn, mens førskolelærere med relevant videreutdanning kunne tilsettes på hele småskoletrinnet. Det ble samtidig utviklet en særskilt videreutdanningsenhet ved høyskolene for å imøtekomme denne siste bestemmelsen.

Ved innføringen av Reform-97 ble det fastsatt at i alle 1. klasser i grunnskolen der det var flere enn 18 elever, skulle det være to pedagoger. Dette ble på mange skoler organisert med en allmennlærer og en førskolelærer i disse klassene. For mange førskolelærere ble det også svært attraktivt å arbeide i skolen fordi de ble tilbudt høyere lønn og andre arbeidstidsbestemmelser enn ved tilsetning i barnehager. Høsten 2000, tre år etter innføring av Reform-97 ble 4666 årsverk, eller 25 % av alle årsverk på småskoletrinnet, utført av førskolelærere. 27 % av de 4666 årsverkene ble utført av førskolelærere uten videreutdanning.

Situasjonen nå

Kunnskapsløftet ble innført høsten 2006 med nye læreplaner i alle fag. De tidligere bestemmelsene i opplæringsloven §§ 8-3 og 8-4 om klassesdelingstall og to pedagoger i store klasser/grupper på første trinn er opphevet. Skoleeier har nå selv ansvaret for å organisere elevene i hensiktsmessige og pedagogisk forsvarlige grupper. Parallelt med dette er det satt i verk nasjonale tiltak for full barnehagedekning, noe som gjør etterspørselen etter førskolelærere til barnehagene større enn noen gang.

Utviklingen fra 2000 til 2006 viser at andelen førskolelærer på de fire første trinnene holder seg relativt stabilt på ca ¼ av utførte årsverk. Andelen førskolelærere uten videreutdanning er imidlertid sterkt redusert de siste årene. Høsten 2006 viser statistikken at førskolelærere utfører 4834 årsverk på 1.- 4. årstrinn. Dette utgjør 27 % av årsverkene på disse trinnene. Men av disse 4834 årsverkene utføres nå bare 7 % av førskolelærere uten videreutdanning

Med Kunnskapsløftet ble inndelingen av barnetrinnet i et småskoletrinn (1. - 4. årstrinn) og et mellomtrinn (5. - 7. årstrinn) opphevet. Med dette reiser også spørsmålet seg om en skal ha felles kompetansebestemmelser for hele barnetrinnet (1. - 7. årstrinn), og dermed også spørsmålet om førskolelærere skal kunne tilsettes for undervisning på hele barnetrinnet.

Vurdering

Førskolelærere med videreutdanning vil i mange situasjoner utgjøre et viktig supplement til kompetansen i grunnskolens laveste trinn. Utviklingen i retning av stadig færre førskolelærere uten videreutdanning kan tyde på at arbeidsgiverne lokalt ikke ser seg så godt tjent med å tilsette førskolelærere uten videreutdanning lenger. Direktoratet antar at det er to forhold som i hovedsak tilsier at det bør kreves videreutdanning for alle førskolelærere som tilsettes i skolen. Det ene er den økende vekt på lese, skrive og regneferdigheter på 1. årstrinn i Kunnskapsløftet. Det andre er at bestemmelsen om to pedagoger i store klasser/grupper på 1. årstrinn er falt bort.

Det er på denne bakgrunn det nå sendes på høring forslag om å innføre krav om at det ved tilsetning av førskolelærere på 1. årstrinn skal stilles de samme krav om videreutdanning som ved tilsetning på 2. - 4. årstrinn. Endringsforslaget medfører at alle førskolelærere som heretter skal tilsettes i skoleverket, må ha minst 60 studiepoeng videreutdanning. Forslaget til endring i forskriftens § 14-2 er gjengitt i vedlegg til dette brevet.

Siden inndelingen av barnetrinnet i et småskoletrinn og et mellomtrinn falt bort med Kunnskapsløftet, kan det reises spørsmål om det også bør vurderes å åpne for tilsetning av førskolelærere med tilleggsutdanning på hele barnetrinnet og ikke bare på 1. - 4. årstrinn. Begrunnelsen for en slik utvidning kan i tilfelle være at dette vil gi en større fleksibilitet for skoleeierne i utnyttelsen av sine ansatte, siden hele barnetrinnet nå vanligvis organiseres under ett ved de fleste skoler. I det framlagte høringsforslaget er dette ikke innarbeidet.

Det konkrete forslaget til endring i forskriftens § 14-2 vedrørende førskolelærere er gjengitt i vedlegget til dette brevet.

3. Krav til fagkompetanse for lærere på ungdomstrinnet

Gjeldende bestemmelser

Ifølge kravene i forskriftens § 14-2 er det to hovedgrupper lærere som kan bli tilsatt i grunnskolens 5. - 10. årstrinn. Personer som har allmennlærerutdanning kan bli tilsatt i alle fag, mens personer med annen lærerutdanning, inklusive de med praktisk-pedagogisk utdanning, kan tilsettes "... i fag/på fagområder der vedkommende har minst 30 studiepoeng relevant utdanning". 30 studiepoeng tilsvarer en halvårshet. Personer med allmennlærerutdanning kan som følge av dette tilsettes i hvilket som helst fag på disse årstrinnene, uavhengig av hvor mange studiepoeng vedkommende har i tilsetningsfaget. Disse vilkår har, med noen mindre endringer underveis, vært gjeldende i svært mange år. Bestemmelsene gjelder for alle fag på disse årstrinnene.

Situasjonen på ungdomstrinnet

En kartlegging gjennomført av Statistisk sentralbyrå i 1999/2000 viste at personalet på ungdomstrinnet hadde slik utdanningsbakgrunn: Allmennlærerutdanning 61 %, høgskole-/universitetsbakgrunn med praktisk-pedagogisk utdanning 25 %, faglærerutdanning 8 %, annen utdanning/bakgrunn 6 %.

I en undersøkelse fra 2005 er det bl.a. kartlagt hvilken faglig fordypning lærere på ungdomstrinnet hadde i de fagene de underviser i. Undersøkelsen viser denne fordypningsgrad i undervisningsfaget for lærerne i norsk, matematikk og engelsk:

Fag	Uten fordypning	1 – 59 studiepoeng	60 eller flere studiepoeng
Norsk	19 %	38 %	43 %
Matematikk	21 %	51 %	28 %
Engelsk	26 %	23 %	51 %

Vurdering

Etter direktoratets vurdering er det ønskelig at alle lærere på ungdomstrinnet har fordypning i de fag de underviser i, spesielt i norsk, matematikk og engelsk. Kunnskapsløftet vektlegger de 5 grunnleggende ferdighetene å kunne uttrykke seg muntlig, skriftlig, kunne lese, regne og kunne bruke digitale verktøy. Dette forutsetter god kompetanse hos lærere. I de øvrige nordiske land og flere andre land har de en mer fagspesifikk utdanning for tilsetning på grunnskolens øvre trinn enn vi har i Norge.

I dagens 4-årige allmennlærerutdanning er det satt av tid til at lærerstudentene skal få 2 års spesialisering. Et skjerpet krav til fordypningskompetanse for tilsetning vil bidra til at studenter innen allmennlærerutdanningen tenker mer på hvilke fagområder de vil spesialisere seg innenfor.

Forslaget om å kreve minst 60 studiepoengs fordypning (1 år) for nytilsetning på ungdomstrinnet i fagene norsk, matematikk og engelsk vil etter direktoratets mening bidra til en nødvendig høyning av lærerkompetansen i disse fagene. Siden departementet har varslet en mer omfattende gjennomgang av kompetansebestemmelsene, er det grunn til å minne om at dette forslaget om skjerping av fagkravet i henholdsvis norsk, matematikk og engelsk bare er det første skrittet i arbeidet med å sikre en framtidig solid kompetanse hos dem som tilsettes som lærere.

Det konkrete forslaget til endring i forskriftens § 14-2 er gjengitt i vedlegget til dette brevet.

4. Justeringer av begreper som følge av innføringen av Kunnskapsløftet

Ved innføringen av Kunnskapsløftet ble skillet mellom grunnskolens småskoletrinn og mellomtrinn opphevet. Likeledes ble det, særlig innen videregående opplæring, innført nye begreper. Disse endringer medfører ingen behov for reelle endringer i bestemmelsene om lærerkompetanse i kap. 14, men bare enkelte begrepsjusteringer. Forslagene til hvilke justeringer som bør innarbeides, går fram av det konkrete forslaget til endringer i forskriften som er gjengitt i vedlegget til dette brevet.

5. Endringer i § 14-6 som følge av nytt EU-direktiv.

Innenfor EU er det vedtatt et nytt direktiv, 2005/36/EF, om godkjenning av yrkeskvalifikasjoner. Dette direktivet erstatter tidligere direktiv på dette feltet. Når det gjelder læreryrkene, representerer det nye direktivet ingen store endringer i forhold til de tidligere direktivene. Direktiv 2005/36/EF blir en del av norsk rett i det Stortinget samtykker til det. Dette vil sannsynligvis skje i løpet av høstsesjonen 2007. På denne bakgrunn foreslås direktivhenvisningen i § 14-6 endret. I praksis må en bruke de tidligere direktivene 89/48/EØF, 92/51/EØF og 2001/19/EF inntil Stortinget har samtykket i at direktiv 2005/36/EF skal anses som del av norsk rett.

6. Økonomiske og administrative konsekvenser av endringsforslagene

Direktoratet kan ikke se at de foreslåtte endringer har vesentlige økonomiske eller administrative konsekvenser for skoleeierne.

Tilsettingsstatistikken viser at nesten ingen skoleeiere har tilsatt førskolelærere uten videreutdanning de seinere år. Utdanningsdirektoratet anser derfor den økonomiske konsekvensen av å skjerpe tilsetningskravene for førskolelærere på 1. årstrinn som minimale.

Et nytt krav om 60 studiepoeng fordypning framfor nåværende krav om 30 studiepoeng for lærere som skal tilsettes for undervisning i norsk, matematikk eller engelsk på ungdomstrinnet, vil bare i unntakstilfeller medføre høyere lønnskostnader for skoleeierne. Dette fordi kravet om flere studiepoeng i seg selv ikke utløser rett til høyere avlønning eller endring av stillingstittel, verken for personer med allmennlærerutdanning eller med annen universitets- eller høyskoleutdanning.

Ingen av forslagene medfører pålegg av nye administrative prosedyrer for skoleeierne.

Konsekvensene for dem som søker lærerstillinger, vil være at enkelte personer som til nå har hatt god nok utdanning/bakgrunn for tilsetting i visse lærerstillinger, ikke lenger vil kunne vurderes som kvalifiserte søkere fordi de ikke fyller de foreslåtte nye kompetansekravene.

7. Antatt framdriftsplan knyttet til endringsforslagene

Kunnskapsdepartementet har gitt uttrykk for ønsket om å iverksette ovennevnte endringsforslag slik at de kan gjelde fra og med tilsettinger for skoleåret 2008-2009. Dette innebærer at det er et mål å få endringene fastsatt snarest mulig etter årsskiftet 2007/08. Det er ikke utarbeidet utkast til overgangsordninger.

III Spørsmål

Direktoratet viser til at vedlagte forslag til endringer i noen av kompetansekravene for undervisningsstillinger i grunnskolen bare er en start på et større arbeid med en gjennomgang av alle nåværende forskriftsbestemmelser på feltet. Ytterligere endringer i forhold til nåværende kompetansekrav både for grunnskolen og for videregående opplæring vil bli vurdert på et seinere tidspunkt.

Direktoratet ber høringsinstansene særlig uttale seg om følgende forslag:

- 1) Innføring av krav om videreutdanning for at førskolelærere kan tilsettes på 1. årstrinn i grunnskolen
- 2) Innføring av økte kompetansekrav for tilsetting som lærer i fagene norsk, matematikk og engelsk på ungdomstrinnet.

Direktoratet ønsker videre synspunkter på:

- 3) Bør førskolelærere med videreutdanning kunne tilsettes for undervisning på hele barnetrinnet?
- 4) Bør de økte kompetansekrav for tilsetting for undervisning i norsk, matematikk og engelsk innføres i alle de tre nevnte fagene eller bare i norsk og matematikk?

IV FORSLAG TIL ENDRINGER I FORSKRIFT TIL OPPLÆRINGSLOVEN**§ 14-2. Krav for tilsetjing i grunnskolen****a) Tilsetjing i undervisningsstilling på barnetrinnet i grunnskolen**

- 1) Den som skal tilsetjast i undervisningsstilling på 1. - 4. årstrinn, må fylle eitt av desse krava:
- Førskolelærerutdanning, jf. nasjonal rammeplan, og minst 60 studiepoeng vidareutdanning innretta på undervisning på barnetrinnet
 - Førskolelærerutdanning, jf. nasjonal rammeplan, med spesialpedagogisk utdanning tilsvarande minst 60 studiepoeng, dersom hovudoppgåva er spesialundervisning eller behova til elevane gjer slik utdanning ønskeleg
 - Allmennlærerutdanning, jf. nasjonal rammeplan
 - Faglærerutdanning i praktiske og/eller estetiske fag, jf. nasjonale rammeplanar, eller tilsvarande kompetanse i desse faga. Tilsetjing kan skje for undervisning i fag/på fagområde der vedkommande har minst 30 studiepoeng relevant utdanning.
- 2) Den som skal tilsetjast i undervisningsstilling på 5. - 7. årstrinn, må fylle eitt av desse krava:
- Allmennlærerutdanning, jf. nasjonal rammeplan
 - Faglærerutdanning, jf. nasjonale rammeplanar, for undervisning i fag/på fagområde der vedkommande har minst 30 studiepoeng relevant utdanning
 - Yrkesfaglærerutdanning, jf. nasjonale rammeplanar, for undervisning i fag/på fagområde der vedkommande har minst 30 studiepoeng relevant utdanning
 - Universitets- og/eller høgskoleutdanning som samla utgjer minst 240 studiepoeng, inklusive pedagogisk utdanning etter § 14-1, for undervisning i fag/på fagområde der vedkommande har minst 30 studiepoeng relevant utdanning
 - Førskolelærerutdanning, jf. nasjonal rammeplan, med spesialpedagogisk utdanning tilsvarande minst 60 studiepoeng, dersom hovudoppgåva er spesialundervisning eller behova til elevane gjer slik utdanning ønskeleg.

b) Tilsetjing i undervisningsstilling på ungdomstrinnet i grunnskolen

- Den som skal tilsetjast i undervisningsstilling på 8.- 10. årstrinn, må fylle eitt av desse krava:
- Allmennlærerutdanning, jf. nasjonal rammeplan. *Ved tilsetjing for undervisning i faga norsk, matematikk eller engelsk må vedkommande ha minst 60 studiepoeng relevant utdanning for tilsetjingsfaget*
 - Faglærerutdanning, jf. nasjonale rammeplanar, for undervisning i fag/på fagområde der vedkommande har minst 30 studiepoeng relevant utdanning
 - Yrkesfaglærerutdanning, jf. nasjonale rammeplanar, for undervisning i fag/på fagområde der vedkommande har minst 30 studiepoeng relevant utdanning
 - Universitets- og/eller høgskoleutdanning som samla utgjer minst 240 studiepoeng, inklusive pedagogisk utdanning etter § 14-1, for undervisning i fag/på fagområde der vedkommande har minst 30 studiepoeng relevant utdanning. *Ved tilsetjing for undervisning i faga norsk, matematikk eller engelsk må vedkommande likevel ha minst 60 studiepoeng relevant utdanning for faget.*
 - Førskolelærerutdanning, jf. nasjonal rammeplan, med spesialpedagogisk utdanning tilsvarande minst 60 studiepoeng, dersom hovudoppgåva er spesialundervisning eller behova til elevane gjer slik utdanning ønskeleg.

§ 14-3. Krav for tilsetjing i den vidaregåande skolen

- a) Den som skal tilsetjast i undervisningsstilling i *studieførebuande fag* i den vidaregåande skolen, må fylle eitt av desse krava:
- Universitets- og/eller høgskoleutdanning som samla utgjer minst 240 studiepoeng, inklusive pedagogisk utdanning etter § 14-1, for undervisning i fag/på fagområde der vedkommande har minst 60 studiepoeng relevant utdanning
 - Faglærarutdanning, jf. nasjonale rammeplanar, for undervisning i fag/på fagområde der vedkommande har minst 60 studiepoeng relevant utdanning
 - Lærarutdanning, jf. § 14-2, med spesialpedagogisk utdanning tilsvarande minst 60 studiepoeng, dersom hovudoppgåva er spesialundervisning eller behova til elevane gjer slik utdanning ønskeleg.
- b) Den som skal tilsetjast i undervisningsstilling i yrkesfag i den vidaregåande skolen, må fylle eitt av desse krava:
- Yrkesfaglærarutdanning, jf. nasjonal rammeplan, for undervisning i fag/på fagområde der vedkommande har minst 60 studiepoeng relevant utdanning, jf. § 14-5
 - Universitets- og/eller høgskoleutdanning som samla utgjer minst 180 studiepoeng inklusive pedagogisk utdanning etter § 14-1, for undervisning i fag/på fagområde der vedkommande har minst 60 studiepoeng relevant utdanning
 - Faglærarutdanning, jf. nasjonale rammeplanar, for undervisning i fag/på fagområde der vedkommande har minst 60 studiepoeng relevant utdanning
 - Fagbrev, sveinebrev eller fullført og bestått anna yrkesfagleg utdanning i vidaregåande opplæring, 2 års yrkesteoretisk utdanning utover vidaregåande skolenivå og 4 års yrkespraksis etter fullført vidaregåande opplæring, for undervisning i fag/på fagområde som utdanninga/bakgrunnen er relevant for. I tillegg krevst pedagogisk kompetanse etter § 14-1
 - Lærarutdanning, jf. § 14-2, med spesialpedagogisk utdanning tilsvarande minst 60 studiepoeng, dersom hovudoppgåva er spesialundervisning eller behova til elevane gjer slik utdanning ønskeleg.

§ 14-6. Krav for tilsetjing av lærar med utdanning og praksis frå land i EØS-området

Statsborgar i EØS-land eller i Sveits som har utdanning og praksis som til saman kan seiast å vere likeverdig med den norske lærarutdanninga som vert kravd i det einskilde tilfellet, kan tilsetjast. Det kan stillast krav om tilfredsstillande kunnskapar, dugleik og innsikt i norsk språk og i norske samfunnsforhold og skoleforhold.

Statsborgarar i EØS-land eller i Sveits som er godkjent som lærar i eit land innan EØS-området eller i Sveits har rett til å bli vurdert som kvalifisert til norsk lærarstilling når utdanninga og praksisen til vedkommande kan seiast å tilsvare det kompetansekravet som er sett til den aktuelle norske lærarstillinga.

Direktiv 2005/36/EF må leggjast til grunn for korleis ein skal behandle søkjar som er statsborgar i land innan EØS-området eller i Sveits, ved tilsetjing av lærarar.

Vedlegg 1.

Liste over høringsinstanser:

Akademikerne
Antirasistisk Senter
Barneombudet
Datatilsynet
Departementene
Dysleksiforbundet
Elevorganisasjonen
Faglige råd
Fellesorganisasjonen for barnevernpedagoger, sosionomer og vernepleiere
Foreldreutvalget for grunnskolen - FUG
Funksjonshemmedes Fellesorganisasjon - FFO
Fylkesmennene
Fylkeskommunene
Handels- og servicenæringens Hovedorganisasjon
Innvandrerne Landsorganisasjon - INLO
Kommunene
Kommunenes Sentralforbund - KS
Kontaktutvalget mellom innvandrere og myndighetene - KIM
Kristne Friskolers Forbund
Landslaget for udelt og fådelt skole - LUFS
Landsorganisasjonen i Norge - LO
Landsrådet for Norges barne- og ungdomsorganisasjoner
Likestillingsombudet
Lærerorganisasjonene
Maskinentreprenørenes Forbund
Musikernes fellesorganisasjon
Nasjonalt senter for flerkulturell opplæring - NAFO
Norges Handikapforbund
Norges Kvinne- og Familieforbund
Norges Røde Kors
Norsk forbund for utviklingshemmede - NFU
Norsk Kulturskoleråd
Norsk foreldrelag for funksjonshemmede
Norsk Montessori Forbund
Norsk Psykologforening
Norsk skolelederforbund
Norske Friskolers landsforbund
Norsk Organisasjon for Asylsøkere - NOAS
NOKUT
Organisasjonen mot offentlig diskriminering - OMOD
Næringslivets Hovedorganisasjon - NHO
Politidirektoratet
Sentralt råd for yrkesopplæring (SRY)
Riksrevisjonen
Rådet for innvandrersorganisasjoner i Oslo
Sametinget
Samordna opptak
Senter mot etnisk diskriminering - SMED
Sivilombudsmannen
SOS Rasisme

Statens råd for funksjonshemmede
Steinerskolene i Norge
Studentorganisasjonene
Styrene for de statlige skolene
Styrene for de private grunnskolene
Styrene for friskolene
Utdanningsgruppenes Hovedorganisasjon - UHO
Utlendingsdirektoratet
Universitet og høyskoler
Universitets- og høyskolerådet
VOX – Voksenopplæringsinstituttet
Voksenopplæringsforbundet - VOFO
Yrkesorganisasjonenes Sentralforbund - YS

Punkt 44/07: Høring om barnehagens og opplæringens formål

Bilag

Saksprotokoll

Saksprotokoll



Dato: 21.09.07
Saksnr.: 200708760-1
Arkivkode E: A10 &13
Saksbehandler: Gro Holte

Saksgang
Oppvekststyret
Formannskapet

Møtedato
09.10.2007
17.10.2007

Høring om barnehagens og opplæringens formål

Sammendrag:

Kunnskapsdepartementet har sendt ut på høring "Bostad" utvalgets utredning
NOU 2007:6 Formål for framtida – Formål for barnehagen og opplæringen, 8. juni 2007.

Gjeldende formål, Lov 17.juni 2005 om barnehager §1, er omdiskutert og i liten grad tilpasset endringer i samfunnet, barnehagen og utdanningssystemet.

Utvalget legger derfor til grunn for sine forslag at:

- det norske samfunn har både en kulturell tradisjon og et kulturelt mangfold
- Norge er forpliktet til å følge menneskerettslige konvensjoner, og formålene må klart etterleve menneskerettslige forpliktelser
- formålene gjenspeiler større sammenheng mellom barnehagen og grunnpoplæringen
- formålene må reflektere endringer i barnehagesektoren og i utdanningssystemet, og samtidig ivareta institusjonenes behov og egenart.

En modernisering av formålene innebærer å ta på alvor utfordringer og muligheter et moderne samfunn står overfor når det gjelder mangfold og pluralitet.

Utvalgets forslag til formål uttrykker et sett verdier som flest mulig kan slutte opp om uavhengig av kulturell, religiøs eller nasjonal tilknytning. Samtidig anerkjennes det både at i Norge er disse verdiene formet i en kristen og humanistisk kulturtradisjon, og at de kan begrunnes ulikt i forskjellige religioner og livssyn. Dessuten understrekes det at verdiene er forankret i menneskerettighetene.

Formålsparagrafene inneholder mer enn verdigrunnlaget. Formål skal uttrykke på et overordnet nivå hva som skal være barnehagens og grunnpoplæringens bidrag til individets

og samfunnets utvikling. Det sier også noe om hvordan institusjonene skal møte det enkelte barn og elev.

Formålene er retningsgivende for øvrige lovparagrafer og styringsdokumenter samtidig som de er uttrykk for samfunnets normer og verdier.

Formålene skal fungere som utgangspunkt for praksis i barnehagen og grunnopplæringen. Det betyr at de først og fremst gjelder alle barn og unge som går i barnehage, skole og lærebedrift.

Formålene forplikter alle ansatte, og berører dessuten foreldre, foresatte og andre som er interessert i barnhagen og grunnopplæringen.

I utredningen fremmes det forslag om endret formål for barnehagen og endring av formålet med opplæringen.

Utvalget har kommet fram til konsensus om forslag til nye formål.

Kommunen blir bedt om å komme med en uttalelse til Fylkesmannen i Vest-Agder innen 01.11.07

Kunnskapsdepartementet ber om synspunkter på og vurderinger av helheten og de ulike ledd i utvalgets forslag til nye formål. Departementet ber også om synspunkter på sentrale perspektiver i utvalgets forslag til formål slik de er beskrevet i utredningen.

Barnehagedirektøren vil gi synspunkter og vurderinger på barnehagens formål.

Barnehagedirektøren anbefaler flg. forslag til vedtak:

Forslag til vedtak:

1. Kristiansand kommune gir sin tilslutning til utvalgets konsensusforslag.

Tor Sommerseth
rådmann

Nina Gjærum Reinhardt
barnehagedirektør

Trykte vedlegg: Ingen

Utrykte vedlegg:

NOU 2007:6 Formål for framtida – Formål for barnehagen og opplæringen, 8. juni 2007.
Lov 17 juni 2005 om barnehager - rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver.

Bakgrunn for saken :

Regjeringen oppnevnte ved kongelig resolusjon av 2 juni 2006 et utvalg for gjennomgang av formål for barnehagen og formålet med opplæringen. Utvalget har vært bredt sammensatt og ledet av viserektor Inga Bostad ved Universitetet i Oslo.

Det har vært en åpen prosess og utvalget har innhentet et bredt utvalg av synspunkter på formålet om barnehagen og opplæringen.

Utvalget har avgitt en enstemmig innstilling til Kunnskapsdepartementet 8. juni 2007.

Kunnskapsdepartementet ber om synspunkter på og vurderinger av helheten og de ulike ledd i utvalgets forslag til nye formål.

Departementet ber også om synspunkter på sentrale perspektiver i utvalgets forslag til formål slik de er beskrevet i utredningen.

Mandat

Utvalgets mandat har vært å analysere og vurdere de ulike delene av formålet for barnehagen og formålet med opplæringen med særlig vekt på

- samfunnets utvikling med økt internasjonalisering og mangfold
- formuleringene knyttet til det kristne verdigrunnlaget
- endringene i utdanningssystemet.

Utvalget skulle også vurdere behovet for å se formålet for opplæring i sammenheng med formålet for barnehagen.

På dette grunnlaget skulle utvalget fremme forslag til formål for barnehagen og formål for opplæringen.

Forslag til nytt formål i barnehagen

"Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og dannelse som grunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen skal bygge på respekt for menneskeverdet, på åndsfrihet, nestekjærlighet, likeverd og solidaritet, slik disse grunnleggende verdiene kommer til uttrykk i kristen og humanistisk tradisjon, i ulike religioner og livssyn, og slik de er forankret i menneskerettighetene.

Barna skal utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. De skal lære å ta vare på naturen og hverandre. Barna skal utvikle grunnleggende kunnskaper og ferdigheter. De skal ha rett til medvirkning tilpasset alder og forutsetninger.

Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og anerkjenne barndommens egenverdi. Den skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, og være et utfordrende og trygt sted for felleskap og vennskap. Barnehagen skal fremme likestilling og motarbeide alle former for diskriminering."

Begrunnelser for forslag til nytt formål:

Gjeldende formål er omdiskutert og i liten grad tilpasset endringer i samfunnet, barnehagen og utdanningssystemet.

Utvalget legger derfor til grunn for sine forslag at:

- det norske samfunn har både en kulturell tradisjon og et kulturelt mangfold
- Norge er forpliktet til å følge menneskerettslige konvensjoner, og formålene må klart etterleve menneskerettslige forpliktelser

- formålene gjenspeiler større sammenheng mellom barnehagen og grunnopplæringen
- formålene må reflektere endringer i barnehagesektoren og i utdanningssystemet, og samtidig ivareta institusjonenes behov og egenart.

Forslagene til formål for barnehagen og opplæringen er bygd opp på samme måten og uttrykker det samme verdigrunnlaget. Det kan bidra til større sammenheng mellom barnehage, skole og lærebedrift. Formålene inneholder de samme elementene, men de er tilpasset henholdsvis barnehagens og opplæringens særpreg.

Om forslagene til nye formål:

En modernisering av formålene innebærer å ta på alvor utfordringer og muligheter et moderne samfunn står overfor når det gjelder mangfold og pluralitet. Skal formålene gjenspeile mangfoldet i det norske samfunn, må respekt for uenighet og vilje til kompromiss forenes. Det er viktig å erkjenne at det er ulike syn på spørsmål knyttet til verdier, identitet, kultur, tro og livssyn. I et samfunn der mennesker med ulike religiøse, livssynsmessige, kulturelle og politiske anskuelser skal leve sammen, er det nødvendig med evne, mot og vilje til dialog – også om vanskelige og følsomme spørsmål knyttet til verdier og religion, kultur og identitet.

Utvalgets forslag til formål uttrykker et sett verdier som flest mulig kan slutte opp om uavhengig av kulturell, religiøs eller nasjonal tilknytning. Samtidig anerkjennes det både at i Norge er disse verdiene formet i en kristen og humanistisk kulturtradisjon, og at de kan begrunnes ulikt i forskjellige religioner og livssyn. Dessuten understrekes det at verdiene er forankret i menneskerettighetene.

Formålsparagrafene inneholder mer enn verdigrunnlaget. Formål skal uttrykke på et overordnet nivå hva som skal være barnehagens og grunnopplæringens bidrag til individets og samfunnets utvikling. Det sier også noe om hvordan institusjonene skal møte det enkelte barn og elev.

Formålets funksjon:

Formålet for barnehagen og formålet med opplæringen har både en funksjonell og en symbolsk rolle. Formålene er retningsgivende for øvrige lovparagrafer og styringsdokumenter samtidig som de er uttrykk for samfunnets normer og verdier.

Formålene skal fungere som utgangspunkt for praksis i barnehagen og grunnopplæringen. Det betyr at de først og fremst gjelder alle barn og unge som går i barnehage, skole og lærebedrift.

Formålene forplikter alle ansatte, og berører dessuten foreldre, foresatte og andre som er interessert i barnehagen og grunnopplæringen.

Barnehagedirektørens synspunkter og vurderinger:

Barnehagedirektøren har invitert kommunale barnehager til å komme med innspill før utarbeidelse av høringsdokumentet.

Barnehagedirektøren har ikke innhentet innspill fra private barnehager, da man har vurdert at private barnehager har hatt sine høringskanaler.

Det har kommet et innspill innen fristen 31.08.07.

Jorbærveien barnehage:

"Vi ønsker å gi en positiv tilbakemelding til innstillingen som utvalget har kommet med. Vi mener formålet er bredt og utfyllende, og gir fine rammer for god barnehagedrift. Bostad-utvalget har gjort et grundig arbeid, og personalet i Jordbærveien barnehage støtter forslaget"

Barnehagedirektøren vil i det følgende gi en samlet vurdering av helheten i formålet, deretter gi synspunkter på de ulike ledd i formålet.

Barnehagedirektøren hadde i utgangspunktet sett det som ønskelig at utvalget hadde kommet fram til at barnehage og opplæring hadde hatt samme formål. Dette på bakgrunn av at barnehagen og opplæringen er en del av samme opplæringsløp.

Det er forståelig at dette ikke har vært enkelt, da formålene skal være retningsgivende for øvrige lovparagrafer og styringsdokumenter og institusjonenes egenart.

Barnehagedirektøren synes imidlertid at utvalgets valg i nedenforstående pkt. har vært viktig og riktig:

- formålene er bygd opp på samme måte
- formålene inneholder samme element/perspektiv (samfunnsperspektiv, individperspektiv, institusjonsperspektiv)
- verdigrunnlaget er likt

Barnehagedirektøren er av den oppfatning at formålsformuleringen ivaretar barnehagens egenart på en god måte. Barnehagen synliggjøres som en viktig arena for barns utvikling og barnehagens pedagogiske mandat er tydeliggjort.

Formålet er tydelig og klar på verdier og den ivaretar et kristent verdigrunnlag, tradisjon og kultur. På samme tid er formuleringen mer inkluderende enn i gjeldende formål og viktig i et samfunn som har ulik syn på spørsmål knyttet til verdier, identitet, kultur, tro og livssyn.

Formålsformuleringen er enkel og lett forståelig og et godt utgangspunkt for praksis.

Gjeldende formål §1 og barnehagelovens §2 *Barnehagens innhold* ivaretas på en god måte i utvalgets forslag.

Samfunn

Formålet 1 ledd

"Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen skal bygge på respekt for menneskeverdet, på åndsfrihet, nestekjærlighet, likeverd og solidaritet, slik disse grunnleggende verdiene kommer til uttrykk i kristen og humanistisk tradisjon, i ulike religioner og livssyn, og slik de er forankret i menneskerettighetene.

Utvalget legger til grunn at foreldrene har ansvaret for oppdragelsen av sine barn og ønsker å understreke at samarbeidet mellom hjem og barnehage må gjelde hele bredden i tilbudet til barnet. På bakgrunn av dette har de foreslått en utvidelse og styrking av kravet til samarbeid sammenliknet med formuleringen i gjeldende formål

Barnehagedirektøren er enig i den foreslåtte utvidelse og styrking av kravet til samarbeid barnehage og hjem.

Barnehagedirektøren gir sin tilslutning til utvalgets forslag – formålets 1. ledd

Individ

Formålet 2 ledd

"Barna skal få utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. De skal lære å ta vare på naturen og hverandre. Barna skal utvikle grunnleggende kunnskaper og ferdigheter. De skal ha rett til medvirkning tilpasset alder og forutsetninger."

Barnehagedirektøren gir sin tilslutning til utvalgets forslag – formålets 2.ledd

Institusjon

Formålet 3. ledd

"Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og anerkjenne barndommens egenverdi. Den skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, og være et utfordrende og trygt sted for felleskap og vennskap. Barnehagen skal fremme likestilling og motarbeide alle former for diskriminering."

Barnehagedirektøren gir sin tilslutning til utvalgets forslag – formålets 3.ledd

Barnehagedirektøren vil også gi sin tilslutning til utvalgets forslag om at fritaksbestemmelser ikke bør være en del av formålet, men flyttes til annet sted i barnehageloven.

Punkt 45/07: Søknad om støtte fra oppvekststyrets disposisjonsfond høst 2007- skoleetaten



Dato: 20.09.07
Saksnr.: 200707270-4
Arkivkode E: 223 B40
Saksbehandler: Kari Tønnesland

Saksgang
Oppvekststyret

Møtedato
09.10.2007

Søknad om støtte fra oppvekststyrets disposisjonsfond høst 2007- skoleetaten

Sammendrag:

I oppvekststyret 15. mars 2005 ble det fattet retningslinjer for tildeling av midler fra oppvekststyrets disposisjonskonto. Det ble også besluttet at søknadene skulle fordeles to ganger i året.

Det har kommet følgende søknader om støtte fra oppvekststyrets disposisjonskonto høsten 2007 for skoleetaten:

- | | | |
|---|---------------|-----------|
| 1. Haumyrheia skole | | |
| Søknad om Støtte til Randesunddøgnet 2007 | Kr. 20.000,-. | Vedlegg 1 |
| 2. Møvig skole | | |
| Søknad om støtte til innkjøp av båt. | Kr. 20.000,- | Vedlegg 2 |
| 3. Justvik og Erkleiv skoler | | |
| Søknad om støtte til foredrag i forbindelse med mobbing | Kr. 20.000,-. | Vedlegg 3 |
| 4. Åsane skole | | |
| Søknad om støtte i forbindelse med 50 års jubileum | Kr. 38.000,-. | Vedlegg 4 |
| 5. Krossen skole | | |
| Søknad om støtte til "Kjempesjansen" | Kr. 10.000,-. | Vedlegg 5 |
| 6. Sjøstrand skole | | |
| Søknad om støtte til elevtiltak | Kr. 20.000,-. | Vedlegg 6 |
| 7. Elevråd | | |
| Søknad om midler til studietur for elevrådsledere | Kr. 60.000,-. | Vedlegg 7 |

Samlet sum for søknadene er 188.000,-.

Skoledirektøren ber oppvekststyret ta stilling til ovennevnte prosjekter. Det står for høsten 2007 kr. 212.000,- på oppvekststyrets disposisjonskonto.

Forslag til vedtak:

1. Oppvekststyret støtter følgende prosjekter.....
2. Beløpene belastes konto til oppvekststyrets disposisjon

Marie Føreland
skoledirektør

Kari E. Tønnesland
saksbehandler

Trykte vedlegg:

Søknadene

Tilbakemeldinger fra tidligere tildelte tilskudd

Retningslinjer for tildeling

Utrykte vedlegg:

Ingen