

# REFERAT |KRS| Oppvekststyret (2015-2019) d. 16-02-2016

**Møtedato** Tirsdag d. 16. februar 2016 kl. 17:00

**Møtested** Formannskapssalen

## **Indholdsfortegnelse**

|  |    |
|--|----|
| Protokoll oppvekststyret 19.01.16.....   | 3  |
| Svar på oversendelsesforslag om rekruttering av menn i barnehage, SFO og barneskole..... | 11 |
| VALG TIL OG SAMMENSETNING AV SKOLESTYRENE – BEHOV FOR ENDRING AV REG                     | 15 |
| Kvalitets- og utviklingsmelding 2016.....  | 21 |
| Høring om kortere ventetid til barnehageplass.....                                       | 27 |
| Handlingsprogram 2016-2019 - reduserte innsparinger i skole.....                         | 31 |
| Kriminalitetsforebyggende plan.....  | 36 |

## **Punkt 6/16: Protokoll oppvekststyret 19.01.16**



## **Orienteringer 19. januar Fevik**

08:30 - 12:15 Kvalitetsmeldingen  
Ved leder for pedagogisk senter Nina Skjeseth

### Kapittel 1

- Innledning
- Lesing testresultater: Resultater desember 2015
- Utfordringer videre-til politisk drøfting

### Kapittel 2

- Hva er status for FLiK arbeidet?
- Hvordan jobbes det mot mobbing i skolen?
- Hvordan arbeider SFO for et mer inkluderende læringsmiljø?
- Medvirkning
- Språkutvikling for flerspråklige barn i barnehagen
- Rollen som lærerutdanner
- Oppnådde resultater
- Utfordringer videre – til politisk drøfting

### Kapittel 3

- Flere får gjennomført det 13-årige læringsløpet
- Å fullføre læringsløpet er viktig i forhold til folkehelse
- Status i Kristiansand i forhold til gjennomføring av læringsløpet
- Overganger viktige rammer for sammenhengende læringsløp
- Delaktige og involverte ledere nødvendig
- Redskap for å nå effektmålene i FLiK
- Oppnådde resultater
- Helhetlig læringsmiljø/sammenheng
- Kultur for kvalitetsutvikling – ledelse
- Delaktige elever lærer mer og bedre

## **Orienteringer rådhuskvartalet**

17.00 – 18.00 Ekstern vurdering av seks skoler i Kristiansand kommune  
Hellemyr skole  
Ved rektor Ragnhild Andersen

Solholmen skole  
Ved rektor Vigdis Kloksæther

Slettheia skole  
Ved rektor Stig Navjord

Ve skole  
Ved rektor Magne Bjørn Sørbø

Krossen skole  
Stein Abusdal

Karl Johans Minne  
Ved rektor Jorunn Vikstøl

18.00– 19.30 Orientering om barnevernet

Fokus på sped og småbarn  
Ved Siri M. Johannessen

- Bekymringsmeldinger
- Mål
- Tilknytning
- Undersøkelser
- Samspill
- Foreldrenes historie
- Metoder
- Tiltak

Mitt liv  
Ved Fagrådgiver Kurt Kristiansen

- Forskrift om medvirkning og tillitsperson i bvl. §4-1
- Medvirkning
- Hensikt
- Kick med Forandringsbutikken, mars 2014
- Ungdom delte av sine erfaringer og gav råd
- Barnesyn
- Verdier
- Endring av begreper i prosjekt
- Endringer i arbeidsmåte
- Kontakt med familie
- Hos ansatte

Barnevernsproffene Amalie, Elise og Kristine

19. 30 – 19. 45 Handlingsplan for tjenester til personer med kognitiv funksjonsnedsettelse  
Ved rådgiver Tone Kylland

- Rettighetsutvalget
- Tema
- Nasjonale føringer
- Livsløp
- Planens innhold
- Prosess

**2/16** Oppvekststyresak:  
**Protokoll oppvekststyrets møte 15.12.2015**  
(ark. nr. SAK1033, 201501421)

**Vedtak:**  
Oppvekststyret godkjenner protokoll av 15.12.15

**3/16** Oppvekststyresak  
**Mandat til handlingsplan for tjenester til personer med kognitiv funksjonsnedsettelse**  
(ark. nr. SAK1 ---, 201514395)

**Vedtak:**  
Mandat for handlingsplan for tjenester til personer med kognitiv funksjonsnedsettelse tas til orientering.

**4/16** Bystyresak:  
**Ekstrabosetting av flykninger i 2016 og 2017**  
**Bosetting av flykninger 2015/2016 og plantall 2017-19**  
(ark. nr. SAK1 F3, 201509695)

**Oppvekststyrets innstilling:**

1. Bystyret støtter anmodningen fra IMDi om å bosette 260 flykninger i 2016 hvorav minst 60 enslige barn og unge. Av disse minst 15 under 15 år.

2 Bystyret forventer at staten dekker kommunens faktiske utgifter til bosetting, men vil likevel starte opp mottaket for 2016 før eventuelle endringer i de statlige finansieringsordningene. Det tas derfor høyde for økte kommunale utgifter i 2016 på 7 mill. kr finansiert ved bruk av sentralt disposisjonsfond. I resten av handlingsperioden vil det innebære økte utgifter på 10,3 mill. kr årlig som også anbefales finansiert ved bruk av sentralt disposisjonsfond (samlet sett 37,9 mill. kr).

3. Bystyret er positiv til anmodningen fra IMDi om å bosette 340 flykninger i 2017 hvorav minst 90 enslige barn og unge, og minst 20 av disse er under 15 år, men forventer at staten dekker kommunes faktiske utgifter. Det betyr at endelig vedtak for 2017 først fattes når den statlige finansieringen er avklart og at erfaringen bosettingen i 2016 blir tatt med i vurderingen.

4. Bystyret gir administrasjonen fullmakt til å forhandle om og eventuelt opprette et omsorgssenter for asylsøkende barn under 15 år.

5. Bystyret gir administrasjonen fullmakt til å utrede muligheten for et interkommunalt desentralisert akuttinntak for asylsøkere i regi av Knutepunkt Sørlandet.

6. Bystyret anmoder IMDi om en mer fleksibel bosetting da det er ønskelig at asylsøkere som har bodd i Kristiansand i asylperioden, og som får bosetting, i størst mulig grad bosettes i kommunen de har vært asylsøkere i. Dette gjelder som første prioritet unge under 18 år men også voksne over 18 år.

(8/1)

### **Forslag:**

Rådmannens innstilling:

«1. Bystyret støtter anmodningen fra IMDi om å bosette 260 flyktninger i 2016 hvorav minst 60 enslige barn og unge. Av disse minst 15 under 15 år.

2 Bystyret forventer at staten dekker kommunens faktiske utgifter til bosetting, men vil likevel starte opp mottaket for 2016 før eventuelle endringer i de statlige finansieringsordningene. Det tas derfor høyde for økte kommunale utgifter i 2016 på 7 mill. kr finansiert ved bruk av sentralt disposisjonsfond. I resten av handlingsperioden vil det innebære økte utgifter på 10,3 mill. kr årlig som også anbefales finansiert ved bruk av sentralt disposisjonsfond (samlet sett 37,9 mill. kr).

3. Bystyret er positiv til anmodningen fra IMDi om å bosette 340 flyktninger i 2017 hvorav minst 90 enslige barn og unge, og minst 20 av disse er under 15 år, men forventer at staten dekker kommunes faktiske utgifter. Det betyr at endelig vedtak for 2017 først fattes når den statlige finansieringen er avklart og at erfaringen bosettingen i 2016 blir tatt med i vurderingen.

4. Bystyret gir administrasjonen fullmakt til å forhandle om og eventuelt opprette et omsorgssenter for asylsøkende barn under 15 år.

5. Bystyret gir administrasjonen fullmakt til å utrede muligheten for et interkommunalt desentralisert akuttmottak for asylsøkere i regi av Knutepunkt Sørlandet.

6. Bystyret anmoder IMDi om en mer fleksibel bosetting da det er ønskelig at asylsøkere som har bodd i Kristiansand i asylperioden, og som får bosetting, i størst mulig grad bosettes i kommunen de har vært asylsøkere i. Dette gjelder som første prioritet unge under 18 år men også voksne over 18 år.»

Repr. Arve Stokkelien (H) foreslo følgende tillegg til punkt

3: «og at erfaringen fra bosettingen i 2016 blir tatt med i vurderingen.»

### **Votering:**

Høyres tillegg i punkt 3 ble enstemmig vedtatt.

Rådmannens innstilling med høyres tillegg i punkt 3 ble vedtatt 8 mot 1 stemme(FRP).

5/16 Valg- og honorarsak:  
**Valg av politisk representant til skolenes styrer for perioden 2016-2019**  
(ark. nr. SAK1033 ---, 201600731)

**Oppvekststyrets innstilling:**

Følgende er valgt som politiske representanter til de forskjellige skolers styrer for perioden 2016 – 19:

| Skoler                           | Representanter (fast / vara)                      |
|----------------------------------|---|
| 1. Oddemarka skole               | Isabelle-Louise Aabe/ Helene Bjerke Fredheim      |
| 2. Tordenskjoldsgate skole       | Lyder Johan Ovesen / Semir Mujkic                 |
| 3. Torridal skole                | Kenneth Mørk / Tove Melin Kirkevik                |
| 4. Hellemyr skole                | Ebbe Boel Pedersen / Randi Bruvik Dahl            |
| 5. Justvik skole                 | Arve Stokkelien / Knut Marius Haugen              |
| 6. Dvergsnes skole               | Morten Leuch Elieson / Torunn Sandvand            |
| 7. Vågsbygd skole                | Knut Marius Haugen / Anna Charlotte Larsen        |
| 8. Vardåsen skole                | Hans Otto Lund / Mette Roth                       |
| 9. Nedre Slettheia skole         | Abdullahi Alason / Mina Strand                    |
| 10. Krossen skole                | Chris Abram / Lyder Johan Ovesen                  |
| 11. Øvre Slettheia skole         | Tove Welle Haugland / Elfie Dørum                 |
| 12. Lovisenslund skole           | Gordon Fuglstad / Else Tellefsen                  |
| 13. Fagerholt skole              | Anna Despard Asgard / Ingrid Ve Gundersen         |
| 14. Mosby skole                  | Tove Melin Kirkevik / Monica Frenzel              |
| 15. Havlimyra skole              | Stefan Wikstad Avila / Hans Petter Horve          |
| 16. Steinerskolen                | Bjørnar Knapstad / Janne Karin Nesheim            |
| 17. Karuss skole                 | Leif Andreas Lyngø / Sindre Hellvik               |
| 18. Holte skole                  | Elfie Dørum / Ronny Sæbø                          |
| 19. Haumyrheia skole             | Åse Løvdal / Line Nilsen                          |
| 20. Ve skole                     | Dag Ottosen / Mette Roth                          |
| 21. Sjøstrand skole              | Håkon Ravndal/Jannicke Halvorsen                  |
| 22. International School         | Odd Nordmo / Amalie Gunnufsen                     |
| 23. Flekkerøy skole              | Marit Hornes / Doris Tonheim                      |
| 24. Voie skole                   | Cathrine Schau Nilsen / Håkon Ravndal             |
| 25. Fiskå skole                  | Andreas Jacobsen / Sindre Hellvik                 |
| 26. Møvig skole                  | Jannicke Halvorsen/Jørgen Pettersen               |
| 27. Lindebøskauen skole          | Jannicke Halvorsen / Cathrine Schau Nilsen        |
| 28. Åsane skole                  | Andreas Jacobsen / Isabelle-Louise Aabel          |
| 29. Karl Johans Minne            | Rita Wroldsen / Randi Bruvik Dahl                 |
| 30. Grim skole                   | Tore Moheim / Simen Vederhus                      |
| 31. Prestheia skole              | Ivar Walseth / Renate Hægeland                    |
| 32. Solholmen skole              | Simen Vederhus / Jan K. Stavenes                  |
| 33. Hånes skole                  | Gro Hodne Gundersen / Eirin Stave Anderssen       |
| 34. Vigevoll skole               | Hedda Løvland / Åse Løvdal                        |
| 35. Wilds Minne skole            | Nils Nilsen / Line Nilsen                         |
| 36. Kringsjå skole               | Steinar Andersen / Helge Johansen                 |
| 37. Kongsgård skolesenter        | Elisabeth Hovland / Cecilie Skagestad             |
| 38. Haraldvigen Leirskole        | Ellen Rudnes / Kristian Landmark                  |
| 39. Mottaksskolen                | Roger F-Nessler / Knut Bye                        |
| 40. Samfunnet skole              | Randi Tontveit / Ebbe Boel Pedersen               |
| 41. Strømme skole                | Vidar Lynnæs / Alan Ahmadi                        |
| 42. Torkelsmyra skole<br>(Enst.) | Glenn Oskar Austegard / Andrea Christina Gonzales |

Møtet hevet 20.45



## **Punkt 7/16: Svar på oversendelsesforslag om rekruttering av menn i barnehage, SFO og barneskole**

### **Bilag**

Vedtak FORMAN, 02032016, Sak 21/16, Svar på oversendelsesforslag om rekruttering av menn i barnehage, SFO og barneskole

Vedtak OPPVEK, 16022016, Sak 7/16, Svar på oversendelsesforslag om rekruttering av menn i barnehage, SFO og barneskole



Dato 8. februar 2016  
Saksnr.: 201600194-2  
Saksbehandler Bente Hansson

**Saksgang**  
Oppvekststyret  
Formannskapet

**Møtedato**  
16.02.2016  
02.03.2016

## Svar på oversendelsesforslag om rekruttering av menn i barnehage, SFO og barneskole

### Sammendrag

I f.b.m behandling av Hp 2016-2019 vedtok Bystyret flg. oversendelsesforslag:  
*Bystyret ber administrasjonen vurdere å lage en plan for hvordan kommunen kan rekruttere flere menn i barnehagesektoren og barneskolen.*

I saken vises til fakta/status, tiltak som gjøres og planlegges gjennomført.

Kristiansand kommune vil fortsette å arbeide aktivt for rekruttering av menn gjennom de føringer og tiltak som ligger i sentrale og lokale styringsdokumenter.  
Helt spesifikt betyr dette å drive holdningsskapende arbeid, delta på ulike yrkesmesser og være bevisst ift. utlysning av ledige stillinger.

Det vil også bli vurdert andre tiltak som :

- Ved tilsettinger bør det sørges for at minst to menn blir ansatt på arbeidsplassen.
- Nye barnehager blir store enheter. Flere ansatte vil gi et større mangfold og flere muligheter.
- Samarbeid med Fylkeskommunen om å gi informasjon og profilere arbeidsplassene til elever som skal velge høyskole/universitetsstudier.

Forslag til vedtak

### 1. Oppvekststyret tar saken til orientering

Arild Rekve  
Oppvekstdirektør

Bente Hansson  
Rådgiver

Vedlegg:  
Ingen

## Bakgrunn for saken

I 2004 satte barne- og familiedepartementet opp et mål om 20% mannlige ansatte i barnehager innen 2007 som et nasjonalt mål.

For de fleste kommuner har dette i praksis vært en visjon.

Det har i flere år vært et ønske og et fokusområde i oppvekstsektoren.

Periodemål i perioden 2015-17 er å oppnå bedre kjønnsbalanse i barnehagene (10%), SFO( 20%) og barneskolen (35%).

Tall fra september 2015 viser at andel menn i kommunale barnehager i Kristiansand er 6,13%. Tallet har holdt seg rimelig stabilt de seinere år.

I SFO er prosentandelen menn er 17,08. Mange fagarbeidere i SFO jobber også i barneskolen.

I barneskolen i Kristiansand er andel menn 23,2%. Tallet er også her rimelig stabilt de siste årene.

Strategi som er valgt i Kristiansand kommune:

Likestillingsintegrering er et verktøy for å øke bevisstheten om at et personale bør speile hele samfunnet. Et utvalg bestående av representanter fra alle etater i Kristiansand kommune står bak strategidokumentet «Det er mennesker det handler om»

I strategidokumentet står det:

*Kristiansand kommune har en bevisst rekruttering for å oppnå en speiling av befolkningen blant medarbeiderne når det gjelder kjønn, etnisk bakgrunn og funksjonsevne.*

Kristiansand kommune er lovforpliktet gjennom Aktivitets- og redegjørelsesplikten til å jobbe målrettet for likestilling. I lovteksten står det:

*Aktivitets- og redegjørelsesplikten kan ses på som likestillingens HMS-arbeid.*

I h.h.t *Forskrift om særbehandling av menn Likestillingsloven 3a:*

er det anledning til å ansette menn når han vurderes som tilnærmet like godt kvalifisert som en kvinne som har søkt stillingen, - men det er en utfordring i praksis

I utlysningsteksten til nye stillinger i Kristiansandsbarnehagen og skolen oppfordres menn til å søke. I barnehagen blir alle kvalifiserte menn som hovedregel kalt inn til intervju. Her ligger en mulighet hos leder til positiv særbehandling av menn, - og en moderat kvotering av menn.

Holdningsarbeid blant personalet i barnehager er viktig. - Hvorfor skal vi ha fokus på kjønn i barnehagene? Behandler vi gutter og jenter likt? Hva er årsaken til at menn oftere slutter under utdannelsen, - ofte i møte med praksis i barnehagene? I mange barnehager er det bare kvinnelige ansatte. Dette gjelder særlig små barnehager. Det er ikke så ofte en stilling lyses ut her, og menn trives gjerne ikke i disse omgivelsene. Større barnehager gir større mangfold blant de ansatte og større muligheter for å kunne rekruttere menn

Likestillingsarbeidet i sektoren har hatt og har gode tiltak.

I 2008 startet et langsiktig arbeid med å rekruttere gutter til barnehage ved å la gutter på 8.og 9.trinn i ungdomsskolen hospitere i barnehager noen timer hver uke i flere perioder. Prosjektet varte 4 år og var svært vellykket for dem som deltok. Ungdomsskoleguttene fikk god forståelse for dette viktige arbeidet, de fikk status i sitt miljø, og barnehagene så hva gutter kunne tilføre i form av mer aktivitet og et annet perspektiv på det å jobbe i barnehage. I dag er prosjektet slutt og kun en skole bruker dette som en metode i valgfaget «innsats for andre».

Gjennom dette arbeidet så vi også behovet for et «Likestillingsteam». To reflekterte barnehagepedagoger deltar på bestilling på personalmøter og viser forskning, tall og eksempler innenfor temaet likestilling.

Rollemodeller er et godt verktøy i alt rekrutteringsarbeid. Dette har vi fokus på ved å la mannlige pedagoger eller fagarbeidere være representanter for barnehagene og SFO på Yrkesmessa for elever på ungdomstrinnet og i andre sammenhenger der det er spørsmål om jobb i sektorens barnehager og barneskoler.

Når det gjelder kommunale barnehager, viser flere enkeltbarnehager til godt rekrutteringsarbeid med opp mot 20% andel menn. De har hatt mulighet til å ansette mange nye medarbeidere i forbindelse med utvidelser og nybygg. Leder har hatt et uttalt ønske om flere mannlige ansatte og et mangfold i personalgruppa. Muligheten til å ansette medarbeidere i 100% stilling er en viktig faktor for å få mannlige søkere.

Enkelte private barnehager i kommunen jobber bevisst for å ha en personalgruppe bestående av like mange kvinner og menn. Dette gjør de gjennom å ha Likestilling som satsingsområde. Kjønnslikestilling er fokusområde både i ansettelsespolitikk og pedagogikk.

### **Konklusjon:**

Kristiansand kommune vil fortsette å arbeide aktivt for rekruttering av menn gjennom de føringer og tiltak som ligger i sentrale og lokale styringsdokumenter.

Helt spesifikt betyr dette å drive holdningsskapende arbeid, delta på ulike yrkesmesser og være bevisst ift utlysning av ledige stillinger.

Det vil også bli vurdert andre tiltak som :

- Ved tilsetninger bør det sørges for at minst to menn blir ansatt på arbeidsplassen.
- Nye barnehager- store enheter. Flere ansatte gir større mangfold og flere muligheter.
- Samarbeid med Fylkeskommunen om å gi informasjon og profilere arbeidsplassene til elever som skal velge høgskole/universitetsstudier.
- Samarbeid med NAV. Teoretisk og praktisk opplæring for menn som er arbeidsledige eller må omskoleres.

## **Punkt 8/16: VALG TIL OG SAMMENSETNING AV SKOLESTYRENE – BEHOV FOR ENDRING AV REGELVERKET.**

### **Bilag**

Vedtak BYSTYR, 20042016, Sak 47/16, VALG TIL OG SAMMENSETNING AV SKOLESTYRENE – BEHOV FOR ENDRING AV REGELVERKET.

Vedtak OPPVEK, 16022016, Sak 8/16, VALG TIL OG SAMMENSETNING AV SKOLESTYRENE – BEHOV FOR ENDRING AV REGELVERKET.

reglement for styret - ny versjon.docx

sak 47-16



Dato 20. januar 2016  
Saksnr.: 201513332-1  
Saksbehandler Stein Endre Haartveit

**Saksgang**  
Oppvekststyret  
Bystyret

**Møtedato**  
16.02.2016  
16.03.2016

## **VALG TIL OG SAMMENSETNING AV SKOLESTYRENE – BEHOV FOR ENDRING AV REGELVERKET.**

### **Sammendrag**

I forbindelse med fjorårets valg av representanter til skolenes styrer ble det stilt spørsmål med om styrets sammensetning og regler for valg var i tråd med opplæringsloven. Problemstillingen kommer opp fordi skolestyrene i kristiansand kommune har erstattet samarbeidsutvalget.

I henhold til opplæringsloven skal det være et samarbeidsutvalg, jf. opplæringslovens § 11-1. Etter samme bestemmelse framgår det at hvis kommunen ønsker å ha et styre ved skolen har man to valg:

1. Delegere styringsoppgaver til samarbeidsutvalget.
2. Oppnevne et annet styre for skolen enn samarbeidsutvalget. I så fall må skolene også velge samarbeidsutvalg.

Denne forståelsen av regelverket er bekreftet av kommuneadvokaten og fylkesmannen.

Rådmannen vurderer det slik at det ikke er ønskelig å utvide antall utvalg ved skolene. Den tilnærmede like fordelingen av representanter fra de ulike grupper og overlappende saksområder taler heller ikke for et samarbeidsutvalg i tillegg til dagens styre.

Man bør derfor avvikle dagens styre og erstatte det med nytt styre i tråd med reglene i opplæringslovens § 11-1 og § 11 – 4, 3.ledd. Oppsummert vil det føre til følgende endringer:

- Reduksjon fra 3 til 2 foreldrerepresentanter
- Rektor blir medlem av styret
- Valgordningen av foreldrerepresentanter gjøres i samsvar med opplæringslovens § 11-4, 3.ledd – leder av FAU skal være medlem i styret. FAU oppnevner representant nr. 2.

Det har vært vanlig praksis at dagens styre ved skolene også har hatt oppgavene til skolemiljøutvalget, jf. opplæringslovens § 11-1a. Rådmannen mener at denne ordningen bør kunne fortsette. En slik løsning innebærer imidlertid at det nye styret må suppleres med til sammen to representanter fra foreldre og elever når styret fungerer som skolemiljøutvalg i tråd med § 11-1a, 2.ledd.

Det anbefales etter dette at dagens regler for sammensetning av styre og valg av styremedlemmer endres i den grad det er nødvendig i henhold til opplæringslovens §§ 11-1 og 11-4,3.ledd.

Vedlagt følger forslag til regelendringer.  
Vedtak må fattes av bystyret i henhold til kommunelovens § 11.

#### Forslag til vedtak

1. Vedlagte forslag til nye bestemmelser for sammensetning og valg til skolenes styrer vedtas.
2. Det forutsettes at styrene er valgt i henhold til de nye bestemmelsene innen skolestart høsten 2016.
3. Skolene sørger selv for å supplere styret med foreldre-/elevrepresentanter i henhold til opplæringslovens § 11-1a, 2.ledd når styret har funksjon som skolemiljøutvalg.

Tor Sommerseth  
Rådmann

Arild Rekve  
Oppvekstdirektør

#### Vedlegg:

- Forslag til nye bestemmelser for sammensetning og valg til skolenes styre

#### Bakgrunn for saken

#### Innledning:

I forbindelse med fjorårets valg av representanter til skolenes styrer ble det stilt spørsmål med om styrets sammensetning og regler for valg var i tråd med opplæringsloven. Problemstillingen kommer opp fordi skolestyrene i kristiansand kommune har erstattet samarbeidsutvalget.

#### Nærmere om problemstillingen:

I henhold til opplæringsloven skal det være et samarbeidsutvalg, jf. opplæringslovens § 11-1. Etter samme bestemmelse framgår det at hvis kommunen ønsker å ha et styre ved skolen har man to alternativer:

Alt. 1: Delegere styringsoppgaver til samarbeidsutvalget.

Alt. 2: Oppnevne et annet styre for skolen enn samarbeidsutvalget. I så fall må skolene også velge samarbeidsutvalg.

Denne forståelsen av regelverket er bekreftet av kommuneadvokaten og fylkesmannen, jf. vedlegg..

Velger man alternativ 2 er det ikke nødvendig å endre regelverket for styrer ved skolene hva gjelder representasjon og valg, men man må i tillegg oppnevne samarbeidsutvalg i henhold til opplæringslovens § 11-1.1.ledd og følge regelverket for valg av foreldrerepresentanter i § 11-4.

Velger man alternativ 1 må man endre regelverket for styrets sammensetning og regler for valg slik at de kommer i overensstemmelse med opplæringslovens §§11-1 og 11-4.

#### Sammenligning av sammensetning av og valg til dagens styre og samarbeidsutvalg.

#### Sammensetning dagens styre:

3 foreldre  
3 ansatte (2 fra det pedagogiske personalet +1 fra andre ansatte)  
1 representant oppnevnt av kommunen (politiker)  
2 elever (på barnetrinnet har ikke elevene stemmerett)

Rektor er saksforbereder og sekretær for styret og iverksetterstyrets vedtak. Rektor har møte-, tale- og forslagsrett, samt mulighet for protokolltilførsel. Rektor har ansvar for at vedtak som fattes av styret er i samsvar med lovverket. Rektor har plikt til å forelegge vedtak som ikke er i samsvar med lov- og avtaleverk for oppvekstdirektøren

#### Sammensetning av samarbeidsutvalg (jf. Opplæringsloven § 11-1):

2 for foreldrerådet (foreldrerådet er alle foreldrene/foresatte ved skolen)  
3 ansatte (som for dagens styre)  
2 representanter fra kommunen (rektor + 1 oppnevnt)  
2 elever (deltar ikke når saken er omfattet av taushetsplikt)  
Får utvalget delegert styringsoppgaver fra kommunen, kan kommunen oppnevne flere representanter).

Som man ser av overstående er det noe svakere representasjon fra kommunen i dagens styre enn i samarbeidsutvalg og noe sterkere representasjon fra foreldrene. I tillegg sitter rektor som medlem av samarbeidsutvalget. (Rektor kan likevel inneha sakforbereder- og sekretærrollen.)

#### Regler for valg til dagens styre:

- Kommunens representant velges av valg- og honorarkomiteen for valgperioden.
- Ansattes representanter velges i samlet personalmøte, vanligvis for 2 år.
- Elevrepresentantene kan velges ved særskilt valg på skolen eller ved oppnevning av elevrådet. Valgperioden er ett år med mulighet for gjenvalg.
- Ved valg av foreldrerepresentanter er FAU ansvarlig for valgopplegget/prosedyrer med skolens administrasjon som sekretariat.
- FAU setter opp valgliste. Ønskelig med en kandidat fra hver klasse.
- Valgperioden er vanligvis 2 år med mulighet for ett gjenvalg.
- Hver familie har en stemme.
- Det skal sikres vanlig kjønnskvotering.

#### Regler for valg til samarbeidsutvalg:

- Opplæringslovens §11-4,3.ledd: «Foreldrerådet vel eit arbeidsutval. Arbeidsutvalet vel to representantar med personlege vararepresentantar til samarbeidsutvalet. Leiaren for arbeidsutvalet skal vere den eine av representantane.»
- Rektor skal være medlem.

Velger man alternativ 2 ovenfor må man overholde ovennevnte regel for valg av foreldrerepresentanter.

Velger man alternativ 1 ovenfor må reglene for valg av foreldrerepresentanter til styret endres slik at de er i tråd med opplæringslovens § 11-4,3.ledd.

#### Forholdet til skolemiljøutvalget

I henhold til opplæringslovens § 11-1a, 1.ledd skal hver grunnskole ha et skolemiljøutvalg. I utvalget skal elevene, foreldrerådet, de tilsette, skoleledelsen og kommunen være representert. Utvalget skal være satt sammen slik at representantene for elever og foreldre til sammen er i flertall.

I dag er medlemmene i skolenes styre også medlemmer av skolemiljøutvalget. Idet medlemmene i styret representerer de gruppene som er omtalt i ovennevnte § og flertallet i styret utgjøres av foreldre og barn, er dette ikke i strid med reglene. Valg av alternativ 2 ovenfor er således ikke problematisk i forhold til skolemiljøutvalget.

Velger man derimot alternativ 1 ovenfor vil ikke barn og foreldre være i flertall i skolemiljøsakene. Dette tilfellet løser opplæringslovens § 11-1a, 2.ledd slik: «Når samarbeidsutvalget fungerer som skolemiljøutvalg, må det oppnemnes tilleggsrepresentantar for elevane og foreldra, slik at dei samla får fleirtal.».

Det innebærer at man må supplere styret med til sammen 2 representanter fra elever og foreldre når styret fungerer som skolemiljøutvalg.

#### Vurdering:

Rådmannen vurderer det slik at det ikke er ønskelig å utvide antall utvalg ved skolene. Den tilnærmede like fordelingen av representanter fra de ulike grupper og overlappende saksområder taler heller ikke for et samarbeidsutvalg i tillegg til dagens styre.

En slik løsning innebærer imidlertid at det nye styret må suppleres med til sammen to representanter fra foreldre og elever når styret fungerer som skolemiljøutvalg.

Vi antar videre at kommunestyret ikke ønsker å oppnevne flere representanter til styret idet den nødvendige endring vi føre til økt representasjon fra skole/kommune i styret.

#### Anbefaling:

Det anbefales at dagens regler for sammensetning av styre og valg av styremedlemmer endres i den grad det er nødvendig i henhold til opplæringslovens §§ 11-1, 11-4, 3.ledd, slik at samarbeidsutvalget fungerer som styre. Vedlagt følger forslag til regelendringer.

Vedtak må fattes av bystyret i henhold til kommunelovens § 11.

Oppsummerte konsekvenser i forhold til dagens praksis:

- Reduksjon fra 3 til 2 foreldrerepresentanter
- Rektor har også stemmerett
- Valgordningen av foreldrerepresentanter gjøres i samsvar med opplæringslovens § 11-4. 3. ledd – leder av FAU skal være medlem i styret. FAU oppnevner representant nr. 2
- Når styret har funksjon som skolemiljøutvalg, suppleres det med elev/foreldrerepresentanter slik at de samlet har flertall.



## **Punkt 9/16: Kvalitets- og utviklingsmelding 2016**

### **Bilag**

Kv 2015 partienes merknader.doc

201302426-21 Kvalitetsmelding 2016 - fremdriftsplan FORSLAG 16027739\_15630411\_0.docx



Dato 4. februar 2016  
Saksnr.: 201302426-21  
Saksbehandler Nina Skjeseth

**Saksgang**  
Oppvekststyret

**Møtedato**  
08.03.2016

## Kvalitets- og utviklingsmelding 2016

### Sammendrag

Bystyret behandlet i møte 16.09.2015 Kvalitets- og utviklingsmelding for Oppvekstsektoren og fattet følgende vedtak:

Bystyret slutter seg til Oppvekstdirektørens forslag til Kvalitets- og utviklingsmelding for 2015 for Oppvekstsektoren i Kristiansand.

Selv om bystyret hadde behandlet saken, ønsket ordføreren at det nye bystyret skulle få anledning til en generell politisk debatt hva angår barn og unges oppvekstvilkår underlagt oppvekstsektorens ansvarsområder og som er omtalt i meldingen. Meldingen ble derfor fremmet på nytt til bystyrets møte 20.01.2016. Det ble en grundig debatt og stort engasjement i møtet. Bystyrets merknader ble fremmet skriftlig fra de enkelte partiene.

Bystyret fattet følgende vedtak:

Mottatte merknader sendes oppvekststyret som bes avklare oppslutningen bak hver enkelt merknad og videresende merknadene til administrasjonen for videre oppfølging.

Administrasjonen har gjort et forarbeid. Alle merknader er gjennomgått og oppsummert (se matrisen under)

Hovedpunktene er overført til kapitlene fra 2015 meldingen - som grunnlag for å prioritere innsats og hovedgrep i Kvalitets- og utviklingsmeldingen for 2016.

Saken var til behandling i oppvekststyret 16.02.16, men ble vedtatt utsatt.

Oppvekststyrets prioriteringer vil danne grunnlaget for utformingen og arbeidet med Kvalitets- og utviklingsmeldingen for 2016.

Forslag til vedtak

Oppvekststyret vedtar følgende flertallsmerknader:

1. ....
2. ....

Arild Rekve  
Oppvekstdirektør

Nina Skjeseth  
Leder Pedagogisk senter

Trykte vedlegg:

1. Utkast framdriftsplan for Kvalitets- og utviklingsmeldingen 2016
2. Partienes innspill i Bystyret 20.01.16

Bakgrunn for saken

Bystyret behandlet i møte 16.09.2015 Kvalitets- og utviklingsmelding for Oppvekstsektoren og fattet følgende vedtak:

Bystyret slutter seg til Oppvekstdirektørens forslag til Kvalitets- og utviklingsmelding for 2015 for Oppvekstsektoren i Kristiansand.

Selv om bystyret hadde behandlet saken, ønsket ordføreren at det nye bystyret skulle få anledning til en generell politisk debatt hva angår barn og unges oppvekstvilkår underlagt oppvekstsektorens ansvarsområder og som er omtalt i meldingen. Meldingen ble derfor fremmet på nytt til bystyrets møte 20.01.2016. Det ble en grundig debatt og stort engasjement i møtet. Bystyrets merknader ble fremmet skriftlig fra de enkelte partiene.

Bystyret fattet følgende vedtak:

*Mottatte merknader sendes oppvekststyret som bes avklare oppslutningen bak hver enkelt merknad og videresende merknadene til administrasjonen for videre oppfølging.*

Alle merknader er gjennomgått og oppsummert (se matrisen under)

Hovedpunktene er overført til kapitlene fra 2015 meldingen - som grunnlag for å prioritere innsats og hovedgrep i Kvalitets- og utviklingsmeldingen for 2016.

**Hovedpunkter** i partienes innspill relatert til Bystyredebatten 20.01.16 om Kvalitets- og utviklingsmeldingen 2015 for Oppvekstsektoren

| Partier | tema 1<br>Organisasjon   | tema 2<br>Faglig<br>innhold  | tema 3<br>Aktiv<br>deltakelse og<br>læringsmiljø                       | tema 4<br>Samarbeid<br>bh./skole/<br>hjem | tema 5<br>Kompetanse  |
|---------|--|--|--|---|---|
| Høyre   | fortsette FLiK- mål<br>bruke styrings- dialog<br>som verktøy<br><br>utjevne forskjeller<br><br>overganger<br><br>åpenhet om resultater | økt læring<br>mate/norsk/e<br>ngelsk   | fokus<br>stille mobbing  | foreldre<br>integrering<br>kjernetid      | videreutdanning   |
| DEM     |  |  | mobbeombud   |   |   |
| AP      | sammenhengende<br>læringsløp- sømløst<br>for barna<br><br>SFO heve kvaliteten<br>leksetid<br><br>styrke                                | lese/skrive/re<br>gnegaranti for<br>barn på<br>2.trinn<br><br>tidlig<br>språkopplæri<br>ng for | redusere<br>mobbing -<br>involvering -<br>dialog<br><br>tidlig innsats | skole/hjem                                | plan for<br>å møte<br>de nye<br>kompetanse-<br>kravene<br><br>plan for rekruttering<br>av nye skoleledere |

|         |   |   |   |  |   |
|---------|---|---|---|--|---|
|         | skolehelsetjenesten   | flerspråklige barn<br>en times fysisk aktivitet                   |   |  |   |
| KRF     | samarbeid helsestasjoner-<br>familiesentre-<br>barnevern  | helhetlig språkopplæring  | styrke helsesøstertjenesten<br>mobbeombud                                 |  |   |
| MDG     | gratis buss 9-14  |   | elevmedvirkning og elevdemokrati må prioriteres                           |  | videreutdanningstilbud til lærere - stor bredde |
| Venstre | Holde den RødeTråd i sektoren - FLiK for stor andel dropper ut av vgsk - 23%- er trakten for trang? - bedre samhandling<br>tjenester for b/u inn i sektoren - bra | tidlig innsats-<br>flerspråklige barn sin sosiale læring og språk | mobbing i barnehagen, fokus på de minste "Hele barnet- hele løpet"        | skole/hjemsamarbeid                          |   |
| FRP     | styrke samarbeid helsestasjon, familiesenter, barnevern<br>fokus på barnevernsbarn og drop-outs i vgsk  |   | utfordringer psykisk helse<br>red. mobbing<br>øke motivasjonen 5.-7.trinn |  |   |
| SP      |   | entreprenørskap styrkes,<br>fysisk aktivitet og frukt             | 0 mobbing   |  |   |
| SV      | redusere omfanget av tester<br>bemanningsnorm i bh<br>evaluere ordningen med kommunal kontantstøtte - konsekvenser for flerspråklige barn                         | grunnleggende ferdigheter og de praktiske-estetiske fagene        | antimobbing<br>se hele mennesket, psykisk helse<br>tidlig innsats         |  |   |
| Rødt    | støtter det helhetlige pågående arbeidet i sektoren, legge vekt på forebygging, tidlig  |   |   | programmer som styrker og støtter foreldrene |   |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  | innsats og tverrfaglig samarbeid<br><br>øke det etniske mangfoldet blant de ansatte i sektoren<br><br>øke andel minoritetsspråklige barn i bh og SFO<br><br>evaluere Familiens hus og ny organisering av barnevernet<br><br>fokus på flyktninger og asylsøkere - status ved slutten av 2016<br><br>redusere andel private bh |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

Deretter er det gjort en videre sortering. Hovedpunktene fra matrisen over (nå uten tilknytning til parti) er overført til kapitlene fra Kvalitets- og utviklingsmeldingen for 2015 - som grunnlag og bidrag for å prioritere innsats og hovedgrep i Kvalitets- og utviklingsmeldingen for 2016

### **Kap. 1: Øke læringsutbyttet innen grunnleggende ferdigheter**

Økt læring matte/norsk/engelsk, lese-/skrive-/regnearanti på 2. trinn, grunnleggende ferdigheter og de praktisk/estetiske fagene, tidlig språkopplæring for flerspråklige barn, sosial læring for flerspråklige barn, kommunal kontantstøtte og konsekvenser for flerspråklige barn, øke andel minoritetsspråklige barn i bh og SFO, helhetlig språkopplæring

Lærernes kompetanse, plan for å møte de nye kompetansekravene, plan for rekruttering nye skoleledere, bredde på videreutdanningstilbudet, øke det etniske mangfoldet blant de ansatte i sektoren. Redusere omfanget av tester.

### **Kap. 2: Hvordan oppnå et mer inkluderende læringsmiljø**

Fortsette FLiK-mål, utjevne forskjeller, åpenhet om resultater  
 Redusere mobbing, 0 mobbing, fokus stille mobbing, mobbeombud, mobbing i bh, fokus på de minste, "hele barnet - hele løpet", bemanningsnorm i bh

Skole/hjem, samarbeid foreldre, programmer som styrker og støtter foreldrene, involvering, dialog, integrering, kjernetid, elevmedvirkning og elevdemokrati må prioriteres

SFO - heve kvaliteten, redusere andel private bh  
 Gratis buss kl. 9 - 14

### **Kap. 3: Flere får gjennomført det 13.årige læringsløpet**

Overganger, sammenhengende læringsløp - sømløst for barna, holde den røde tråd i sektoren-FLiK, for stor andel dropper ut av vgsk 23% - er trakten for trang?

Entreprenørskap styrkes, bedre samhandling, tidlig innsats, forebygging, tverrfaglig samarbeid, øke motivasjon 5. - 7. trinn

### **Kap. 4: Arbeid for å fremme folkehelse for barn og unge**

Styrke skolehelsetjenesten, utfordringer psykisk helse, se hele mennesket, styrke samarbeid helsestasjon-familiesenter-barnevern, tjenester for b/u inn i sektoren er bra, fokus på barnevernsbarn og drop-outs i vgsk

En times fysisk aktivitet i skole og bh, fysisk aktivitet og frukt, fysisk og psykisk helse

Fokus på flyktninger og asylsøkere - status for arbeidet ved slutten av 2016

Evaluere Familiens hus og ny organisering av barnevernet

## **Punkt 10/16: Høring om kortere ventetid til barnehageplass**

### **Bilag**

Vedtak FORMAN, 02032016, Sak 20/16, Høring om kortere ventetid til barnehageplass

Vedtak OPPVEK, 16022016, Sak 10/16, Høring om kortere ventetid til barnehageplass

horingsnotat---kortere-ventetid-pa-barnehageplass.pdf



Dato 5. februar 2016  
Saksnr.: 201601019-3  
Saksbehandler Kjetil Solvang

**Saksgang**  
Oppvekststyret  
Formannskapet

**Møtedato**  
16.02.2016  
02.03.2016

## Høring om kortere ventetid til barnehageplass

### Sammendrag

Kristiansand kommune støtter forslaget om lovendring i forhold til at barn som fyller ett år i september eller oktober skal få rett til barnehageplass innen utgangen av den måneden de fyller ett år.

Kristiansand kommune har søknadsfrist 1. mars og innlemmer barn født i september og oktober 2015 i hovedopptaket. Kommunen kommer, slik den foreslåtte endringen i barnehageloven legger opp til, også til å endre søknadsrutiningene slik at barn født i september og oktober om ønskelig kan søkes inn fra den måneden de fyller ett år. Aktuelle foreldre vil bli gjort oppmerksomme på den utvidede retten til barnehageplass ved annonsering og via informasjon på aktuelle nettsider.

Kristiansand kommune har som følge av de økte statlige overføringene til «mer fleksibelt opptak» styrket barnehagebudsjettet med rett i overkant av 10 millioner kroner. Kristiansand kommune har slik vi vurderer det nå fått omtrent de midlene som trengs for å tilby plass til de nye rettighetsbarna. Plassene er innarbeidet i barnehagebehovsplanen og dersom ikke forutsetningene endrer seg vesentlig, skal alle barn med rett til plass høsten 2016 bli tilbudt barnehageplass innen utgangen av den måneden de fyller ett år.

Kristiansand kommune kommer på bakgrunn av det nye lovforslaget til å vurdere å utsette teltetidspunktet 15. september til den 1. oktober. Alternative løsninger vil også bli vurdert.

### Forslag til vedtak

Kristiansand kommune støtter forslaget til lovendring med følgende presisering:  
Det bør komme tydeligere frem om foreldre av barn som er født i september eller oktober som blir tilbudt plass fra den 1. i den måneden barnet fyller ett år kan pålegges å ta i mot plassen/betale for plassen fra da av, eller om de har rett til å vente til den dagen barnet faktisk fyller ett år.

Arild Rekve  
Oppvekstdirektør

Kjetil Solvang  
Økonomirådgiver

Vedlegg:  
Høringsnotat om kortere ventetid til barnehageplass

## Bakgrunn for saken

Kunnskapsdepartementet har sendt ut et høringsnotat om kortere ventetid til barnehageplass. Departementet foreslår nå følgende endringer i barnehageloven:

§ 12 a andre ledd skal lyde:

*«Barn som fyller ett år i september eller oktober det året det søkes om barnehageplass, har etter søknad rett til å få plass i barnehage innen utgangen av den måneden barnet fyller ett år i samsvar med denne loven med forskrifter.»*

Det foreslås også følgende merknad til overnevnte paragraf:

*«Bestemmelsen gir barn født september eller oktober, rett til barnehageplass i løpet av den måneden barnet fyller ett år. Retten til plass forutsetter at det er søkt om plass innen den fristen som er fastsatt av kommunen. Foreldre plikter å betale foreldrebetaling fra den måneden barnet begynner i barnehagen. Foreldre med barn født i september eller oktober kan velge å la barnet begynne i barnehagen i august, dersom kommunen tilbyr plass fra denne måneden.»*

Forslaget betyr at kommunene må gjøre grep knyttet til søknadsprosedyrene før lovendringen er vedtatt av Stortinget. Departementet viser i den sammenheng til at Stortinget allerede har bestemt at regjeringen skal utvide retten til plass, og at regjeringens forslag dermed høyst sannsynlig vil bli vedtatt.

### **Vurdering av forslaget**

Kristiansand kommune har søknadsfrist 1. mars og innlemmer barn født i september og oktober 2015 i hovedopptaket. Kommunen kommer, slik den foreslåtte endringen i barnehageloven legger opp til, også til å endre søknadsrutingene slik at barn født i september og oktober om ønskelig kan søkes inn fra den måneden de fyller ett år. Aktuelle foreldre vil bli gjort oppmerksomme på den utvidede retten til barnehageplass ved annonsering og via informasjon på aktuelle nettsider.

Kristiansand kommune har fått rett i overkant av 10 millioner kroner til «mer fleksibelt opptak» som er tiltenkt anvendt for å kunne tilby plass til 60 flere små barn. Plassene er innarbeidet i barnehagebehovsplanen og det antas at alle barn med rett til plass høsten 2016 skal bli tilbudt barnehageplass innen utgangen av den måneden de fyller ett år.

Høsten 2015 hadde 41 barn født i september fått barnehageplass innen 1. september. 1. oktober hadde 46 barn født i oktober mottatt barnehageplass. Når en tar antall barn født i hver måned (ca. 90 barn) og ganger med forventede etterspørselsgrad som oppgis i høringsnotatet (78%), så kommer en frem til at det til sammen vil blir litt under 60 ekstra barn som kommer til å benytte seg av retten til barnehageplass. Dette tilsvarer det kommunen har fått ekstra statlige overføringer til.

Når det gjelder barn født i september og oktober foreslår departementet at disse skal ha rett til plass innen utgangen av den måneden de fyller ett år. I forslaget til merknader til lovendringen står det at foreldre plikter å betale foreldrebetaling fra den måneden barnet begynner i barnehagen. Det bør presiseres om dette betyr at foreldrene kan pålegges å ta i mot/ betale for barnehageplassen fra den 1. i måneden, eller om de har rett til å vente til den dagen barnet faktisk fyller ett år.

Kristiansand kommune kommer på bakgrunn av det nye lovforslaget til å vurdere å utsette telletidspunktet 15. september til den 1. oktober. Alternative løsninger vil også bli vurdert i samarbeid med de private barnehagene i kommunen /PBK. Dette slik at barna blir med i tellingen og barnehagene ikke mister finansiering ut året for disse barna.

### **Forslag til høringsuttalelse:**

Kristiansand kommune støtter forslaget til lovendring: Det bør komme tydeligere frem om foreldre av barn som er født i september eller oktober som blir tilbudt plass fra den 1. i den

måneden barnet fyller ett år kan pålegges å ta i mot plassen/ betale for plassen fra da av, eller om de har rett til å vente til den dagen barnet faktisk fyller ett år.

## **Punkt 11/16: Handlingsprogram 2016-2019 - reduserte innsparinger i skole**



Dato 2. februar 2016  
Saksnr.: 201600268-1  
Saksbehandler Svein T. Kvernes

**Saksgang**  
Oppvekststyret

**Møtedato**  
16.02.2016

## **Handlingsprogram 2016-2019 - reduserte innsparinger i skole**

### **Sammendrag**

Ved budsjettbehandlingen for 2016 og handlingsprogrambehandling 2016-19, ble det fattet vedtak om å redusere innsparingskravene på skole med 1,5 mill. kr hvert år i perioden.

Oppvekststyret bes i denne sak ta stilling til hvordan denne styrkingen skal gjennomføres. Oppvekstdirektøren vurderer at følgende innsparingstiltak bør reduseres:

- Nedtrapping FLiK
- Generell innsparing
- PPT

Når det gjelder PPT, anbefales en styrking i forhold til tjenestens nivå i dag. Bystyrets styrking gir rom for et enkelttiltak på 900.000 kr i 2016. Det foreslås at disse midlene brukes til å styrke integreringsarbeidet.

Forslag til vedtak

[Oppvekststyret vedtar justerte innsparingskrav i sektor 7, skole, i samsvar med anbefalingene i saken](#)

Arild Rekve  
Oppvekstdirektør

Svein T. Kvernes  
Seniorrådgiver

Vedlegg:  
Ingen

## Bakgrunn for saken

I forbindelse med budsjett for 2016 og handlingsprogram 2016-19 fattet Bystyret vedtak om å redusere innsparingskravene på skole med 1,5 mill. kr årlig fra og med 2016 i forhold til Rådmannens forslag. Bystyret spesifiserte imidlertid ikke hvilke tiltak som burde utgå eller reduseres. Derfor ønsker Oppvekstdirektøren med denne sak at Oppvekststyret skal ta stilling til prioriteringene.

## Foreslåtte krav i Rådmannens forslag

| Tiltak  | 2016          | 2017          | 2018          | 2019          |
|---|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Reduksjon tospråklig fagopplæring                                     | -300          | -300          | -300          | -300          |
| Nedtrapping etter FLiK<br>-Prosjektledelse, veiledere, andre utgifter | -200          | -500          | -500          | -500          |
| Midlertidig styrking PPT ferdig                                       |               | -300          | -300          | -300          |
| Sammenslå SFO-ordninger på Krossen og Hellemyr                        | -500          | -1 000        | -1 000        | -1 000        |
| Nytt tiltak: Nedlegge AV-sentralen                                    | -1 100        | -1 300        | -1 300        | -1 300        |
| Generell effektivisering  | -400          | -600          | -600          | -600          |
| Generell innsparing alle enheter                                      |               | -1 000        | -1 000        | -1 000        |
| <b>Sum tiltak</b>   | <b>-2 500</b> | <b>-5 000</b> | <b>-5 000</b> | <b>-5 000</b> |

## Beskrivelse av tiltakene (jfr HP-forslag) og vurdering av om de bør reduseres

### Reduksjon tospråklig fagopplæring:

De elevene som etter kartlegging ikke har tilstrekkelige norskerferdigheter til å følge ordinær læreplan i norsk har rett til opplæring etter Opplæringsloven § 2-8. Dette innebærer særskilt norskopplæring som gis av nærmiljøskolen, og om nødvendig, tospråklig fagopplæring som organiseres fra Mottaksskolen. Det foreslås en moderat reduksjon som lar seg gjennomføre med naturlig avgang på språk det ikke lengre er stort behov for. Konsekvensen er imidlertid at midlene ikke kan omdisponeres til å dekke behovene for språk det er lite dekning på. Oppvekstdirektøren ønsker imidlertid å bruke integrerings-tilskudd som er en mer fleksibel ressurs for å styrke språkopplæringen for de svake gruppene fremfor å låse ressurser til bestemte språkgrupper.

### Vurdering/konklusjon:

Tiltaket foreslås opprettholdt. Effekten og gjennomføring av tospråklig fagopplæring vil bli sett nærmere på som del av arbeidet med kvalifisering og integrering.

### Nedtrapping etter FLiK - Prosjektledelse, veiledere:

For å dekke kostnadene med FLiK-satsingen, har sektoren foretatt strenge omprioriteringer. Satsingen skal vedvare utover selve prosjektperioden der fortsatt oppfølging fra eksterne ressurspersoner er en forutsetning for en god implementering og varig endring av praksis. Imidlertid er det grunnlag for å redusere utgiftene noe fra 2016 da FLiK mer skal bli en del av sektorens naturlige virksomhet. Noe innsparing (200.000 kr) er lagt inn fra 2016, mens 500.000 kr er beregnet fra 2017 og utover.

### Vurdering/konklusjon:

Tiltaket foreslås opprettholdt med en reduksjon på 200.000 kr 2016, mens innsparingen reduseres noe fra 2017. En del utgifter til veiledning og kurs vil utgå, men som en videreføring etter prosjektperioden er det avgjørende å dedikere ressurser til oppfølging av enheter/lederdialog.

### Midlertidig styrking PPT ferdig (jfr. HP 2014-17):

I HP 2014-17 ble det vedtatt å gjøre omdisponeringer i sektoren for å kunne styrke PPT midlertidig med ½ stilling i to år. Styrkingen var hovedsakelig begrunnet i tjenestens store veiledningsbidrag inn i FLiK. Det foreslås at styrkingen gis i tre år og at midlene deretter går til å løse innsparingskrav.

### Vurdering/konklusjon:

PPT er i en presset ressursituasjon i forhold til behovene barnehager og skoler ønsker hjelp til. Det er dessuten et særlig ønske om at PPT i større grad kan bistå barnehagene med lavterskeltilbud. Dette vil trolig komme som et nytt mandat for PPT i forbindelse med lovendringer som nå er på høring. Den midlertidige styrkingen foreslås derfor opprettholdt fra 2017. I tillegg foreslås PPT styrket med 200.000 kr hele perioden.

#### Sammenslå SFO-ordninger på Krossen og Hellemyr:

I forbindelse med utredningen av SFO i fremtiden, og ved rullering av HP 2015-2018, ble det vedtatt en reduksjon på ledelse ved SFO-ordningene ved Krossen (som har tre) og Hellemyr (som har to) på 1 mill. kr. Fordelingen av innsparing mellom Krossen og Hellemyr blir gjort på bakgrunn av en risikovurdering.

#### *Vurdering/konklusjon:*

Oppvekstdirektøren vurderer at tiltaket bør gjennomføres som forutsatt da disse enhetene har en uforholdsmessig høy ledelsesressurs til SFO i forhold til øvrige enheter.

#### Nedlegge AV-sentralen

Den interkommunale AV-sentralen (Kristiansand, Søgne, Songdalen og Vennesla) avvikles fra 1.1.2016. Avviklingen skjer som følge av den teknologiske utviklingen og at skoler nå etterspør tjenestene vesentlig mindre. Det settes av en liten tidsressurs til å vedlikeholde det digitaliserte stoffet på nettet så lenge det er aktuelt. Det er gjennomført drøftinger med tillitsvalgte og verneombud og ansatte omplasseres gjennom stillingsbank og ved naturlig avgang. Det er forventet en besparelse på 1,1 mill. kr i 2016 på grunn av noen omstillingskostnader og 1,3 mill. kr fra 2017.

#### *Vurdering/konklusjon:*

Tiltaket er allerede iverksatt og er nødvendig. Imidlertid videreføres AV-sentralens nettbaserte tjenester med et minimum av bruk av ressurser.

#### Generell effektivisering/inntektsøkning

Sektoren vil foreta en gjennomgang av mulige mindre effektiviseringstiltak eller inntektsmuligheter. Med et så stort budsjett og mangesidig virksomhet, vurderes det å være et potensiale på 0,4 mill. kr uten at det får særlige konsekvenser for tjenestene.

#### *Vurdering/konklusjon*

Effektiviseringen kan utsettes til 2017.

#### Generell innsparing alle enheter

For å saldere innsparingskravet på 5 mill. kr fra 2017, foreslås en generell rammereduksjon på 1 mill. kr lagt ut på alle enheter. Reduksjonen utgjør 0,1 % av budsjettet for skole. Tiltaket blir for øvrig nærmere vurdert ved neste rullering av handlingsprogrammet.

#### *Vurdering/konklusjon:*

Innsparingen reduseres med resterende beløp, 800.000 kr, fra 2017. Det er viktig at flest mulig ressurser kommer elevene til gode.

#### Enkelttiltak integrering

Innsparingskravet i 2016 er på 1 mill. kr men øker med 2,5 mill. kr fra 2016 til 2017.

De opprinnelige kravene for 2016 anbefales i hovedsak opprettholdt og varige reduksjoner innarbeides fra 2017. Det innebærer at det gis rom for et enkelttiltak i 2016 på 900.000 kr som ikke kan videreføres.

Det anbefales at midlene brukes til å styrke integreringsarbeidet innen sektorens ansvarsområder i 2016. Det er her en anser utfordringene størst.

**Forslag til justerte innsparingskrav/styrking:**

| Tiltak   | 2016               | 2017                   | 2018                   | 2019                   |
|--|--------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| Reduksjon tospråklig fagopplæring  | -300               | -300                   | -300                   | -300                   |
| Nedtrapping etter FLiK<br>-Prosjektledelse, veiledere, andre utgifter          | -200               | <b>-300</b><br>(500)   | <b>-300</b><br>(500)   | <b>-300</b><br>(500)   |
| Styrking PPT (i praksis en styrking på 500.000 kr fra 2017)                    | <b>200</b><br>(0)  | <b>200</b><br>(-300)   | <b>200</b><br>(-300)   | <b>200</b><br>(-300)   |
| Sammenslå SFO-ordninger på Krossen og Hellemyr                                 | -500               | -1 000                 | -1 000                 | -1 000                 |
| Nytt tiltak: Nedlegge AV-sentralen   | -1 100             | -1 300                 | -1 300                 | -1 300                 |
| Generell effektivisering   | <b>0</b><br>(-400) | -600                   | -600                   | -600                   |
| Generell innsparing alle enheter   |                    | <b>-200</b><br>(1 000) | <b>-200</b><br>(1 000) | <b>-200</b><br>(1 000) |
| <b>Enkelttiltak integreringsarbeidet i sektoren</b>                            | <b>900</b><br>(0)  | <b>0</b>               | <b>0</b>               | <b>0</b>               |
| <b>Sum tiltak</b> (reduisert med 1,5 mill kr i forhold til rådmannens forslag) | <b>-1 000</b>      | <b>3 500</b>           | <b>-3 500</b>          | <b>-3 500</b>          |

## **Punkt 12/16: Kriminalitetsforebyggende plan**

### **Bilag**

Vedtak HELSOS, 08032016, Sak 10/16, Kriminalitetsforebyggende plan

Vedtak FORMAN, 09032016, Sak 30/16, Kriminalitetsforebyggende plan

Vedtak KOMMUN, 08032016, Sak 7/16, Kriminalitetsforebyggende plan

Vedtak BYSTYR, 16032016, Sak 31/16, Kriminalitetsforebyggende plan

Vedtak KULTUR, 02032016, Sak 24/16, Kriminalitetsforebyggende plan

Vedtak FORMAN, 09032016, Sak 30/16, Kriminalitetsforebyggende plan

Vedtak HELSOS, 08032016, Sak 10/16, Kriminalitetsforebyggende plan

Vedtak KOMMUN, 08032016, Sak 7/16, Kriminalitetsforebyggende plan

Vedtak OPPVEK, 16022016, Sak 12/16, Kriminalitetsforebyggende plan

Vedtak KULTUR, 02032016, Sak 24/16, Kriminalitetsforebyggende plan

Sammen om en tryggere hverdag - Kristiansand kommune.pdf

sak 31-16



Dato 5. februar 2016  
Saksnr.: 201411920-8  
Saksbehandler Johanne M. Benitez Nilsen

| <b>Saksgang</b>        | <b>Møtedato</b> |
|------------------------|-----------------|
| Oppvekststyret         | 16.02.2016      |
| Helse- og sosialstyret | 08.03.2016      |
| Kulturstyret           | 09.03.2016      |
| Kommunalutvalget       | 08.03.2016      |
| Formannskapet          | 09.03.2016      |
| Bystyret               | 16.03.2016      |

## **Kriminalitetsforebyggende plan**

### **Sammendrag**

Kriminalitetsforebygging er en sentral samfunnsoppgave som krever samarbeid på tvers av etater, profesjoner og forvaltningsnivåer. En omforent plattform som bidrar til å gi retning i det kriminalitetsforebyggende arbeidet er nødvendig i et område hvor det er mange interessenter og aktører. Først når retningen er tydeliggjort, målsettingen er definert og kursen er staket ut har man mulighet for å samordne felles ressurser og innsats i riktig retning. Det har tidligere ikke vært utformet en kriminalitetsforebyggende plan for Kristiansand kommune slik som denne planen som nå fremmes for politisk behandling. Planen bidrar til å utforme en felles politikk på et område hvor det ellers har hatt en noe utydelig retning. Planen gjelder fra 2016 – 2020.

Planen er en overordnet strategisk plan som skal gi retning for fremtidig prioritering i det kriminalitetsforebyggende arbeidet i Kristiansand i tett samarbeid med politiet. De prioriterte innsatsområdene i planen er;

- Barne- og ungdomskriminalitet
- Vold i nære relasjoner
- Vold i det offentlige rom
- Radikalisering og voldelig ekstremisme
- Hverdagskriminalitet
- Arbeidslivs kriminalitet

### Forslag til vedtak

1. Bystyret vedtar kriminalitetsforebyggende plan for 2016-2020.
2. Bystyret ber rådmannen følge opp innsatsområdet for vold i nære relasjoner med en egen veileder, med umiddelbar oppstart.

Tor Sommerseth  
Rådmann

Ragnar Evensen  
Teknisk direktør

Vedlegg:  
Kriminalitetsforebyggende plan «Sammen om en tryggere hverdag»

## Bakgrunn for saken

Den kriminalitetsforebyggende planen baserer seg på følgende politiske vedtak fra henholdsvis Bystyret juni 2014 og Formannskapet desember 2014.

- «Det foreslås at kommunen i felleskap med politiet utarbeider en veileder til forebygging av radikaliserings og voldelig ekstremisme. Veilederen bør godkjennes av politirådet og sendes til orientering i bystyret/formannskapet. Det bør vurderes om Kristiansand kommune skal utarbeide en kriminalitetsforebyggende handlingsplan hvor forebygging av radikaliserings og ekstremisme kan inngå som et av flere prioriterte områder» (Enstemmig vedtak Formannskapet 03.12.2014 SAK 133/14)
- «Bystyret ber om at det utarbeides ny handlingsplan for vold i nære relasjoner i Kristiansand. Dette arbeidet må gjøres i tett samarbeid med frivillige organisasjoner og politiet. Det vurderes i planarbeidet om handlingsplanen skal utvides til å gjelde hele Knutepunkt Sørlandet, hvor Kristiansand inviterer de øvrige kommunene til deltakelse.» (Enstemmige vedtak Bystyret 18.06.2014 SAK 131/14)

## To politiske vedtak – en plan

Både kriminalitetsområdet «vold i nære relasjoner» og «radikaliserings og voldelig ekstremisme» er områder som kommunen har et særlig ansvar for å forebygge. Selv om vedtakene omhandler ulike fagspesifikke områder og dermed ulikt utfordringsbilde kan virkemiddelapparatet og samarbeidsaktørene sies å være mange av de samme. De utgjør begge store samfunnsutfordringer som best løses i et nært samarbeid mellom en rekke kommunale aktører, politiet og andre statlige aktører, frivillig sektor og næringsliv m.m. Det er også viktig å se sammenhengen mellom enkelte forskjellige typer kriminalitet, da en del av disse, henger tett sammen og gjerne er en konsekvens eller en følge av annen kriminalitet. Ofte er det heller ikke klare grenseoppganger mellom ulike kriminalitetsformer det være seg vold i nære relasjoner, voldelig ekstremisme eller andre kriminalitetsformer som barn og ungdoms kriminalitet.

Formannskapets vedtak av 3. desember 2014 har rådmannen fulgt opp med en veileder for radikaliserings og voldelig ekstremisme som ble vedtatt februar 2015. I samme vedtak ble rådmannen bedt om å vurdere en overbyggende kriminalitetsforebyggende plan på området. Rådmannen har vurdert det som nødvendig å sikre en mere helhetlig tilnærming til det kriminalitetsforebyggende arbeidet enn det som har vært praktisert tidligere. Målet er at tiltakene som settes i gang i Kristiansand kommune skal være et ledd i en helhetlig strategi, slik at man unngår fragmenterte tiltak som i verstefall virker konkurrerende og motstridende.

Bystyrets vedtak vedrørende *vold i nære relasjoner* er blitt grundig gjennomgått i administrasjonen. Rådmannen har besluttet å innarbeide bystyrets vedtak i arbeidet med den overbyggende kriminalitetsforebyggende planen med bakgrunn i de utfordringene som preger denne formen for vold. Formannskapet ble orientert om dette strategiske grepet allerede september 2015 under midtveisorienteringen.

Hovedutfordringen med vold i nære relasjoner er at kriminalitetsformen i liten grad blir avdekket. Det er en voldsform som holdes skjult og mangler synlighet. Det har lenge vært rettet kritikk til samfunnet for ikke å ha tatt denne kriminalitetsformen på alvor. Den har blitt sett på som et privat anliggende mer enn et kriminelt forhold. Ved å løfte frem dette området som en sentral del i en kriminalitetsforebyggende plan, løftes området frem som en kriminalitetsform på lik linje med all annen kriminalitet. Vold i nære relasjoner inngår dermed i en overbyggende plan godt forankret i administrasjonsledelsen og i politirådet.

Kommunens erfaring med forrige handlingsplan for vold i nære relasjoner fra 2007 var at planen ble særlig knyttet til et fagfelt (barnevernsfeltet) og var i stor grad ukjent for resten

av tjenesteapparatet. Dersom man skal komme i inngrep med et av de mest alvorligste samfunnsproblemene i vårt samfunn må vold i nære relasjoner angripes fra flere hold noe som vektlegges i den kriminalitetsforebyggende planen. Rådmannen foreslår at detaljeringen av relevante strategier for dette innsatsområdet konkretiseres i en oppfølgende veileder for vold i nære relasjoner. En slik veileder vil inneholde konkrete tiltak, samarbeidsrutiner, rolleavklaring, metodiske grep både i forebyggingssporet, men også i akutte saker som oppstår og oppfølging av mer langvarig karakter. Særlig viktig er det at veilederen bidrar til å synliggjøre hvordan ulike samfunnsaktører kan avdekke vold i nære relasjoner.

Bystyrets vedtak følges dermed opp i en to-trinns prosess hvor den kriminalitet forebyggende planen er første trinn i prosessen. Den kriminalitetsforebyggende planen bereder dermed grunnen for en operativ veileder og bidrar til at veilederen hviler på en bredere forankring og fundament enn den ville gjort uten det grundige forarbeidet.

### **En unik plan**

Det er mye å hente i å sikre en bedre samkjøring og koordinering av tiltak på tvers av kriminalitetsområder. En bedre koordinering vil kunne bidra til større utnyttelse av tilgjengelige ressurser, slik at tiltakene som igangsettes samvirker i et koordinert samspill. Innen det kriminalitetsforebyggende arbeidet finnes det mange ulike tiltak både på individ, gruppe og systemnivå. Ofte er det ikke mangel på tiltak, men manglende samkjøring og koordinering av eksisterende tiltak som er utfordringen. Roller som er uavklarte, tiltak som er ukjente og samarbeidsarena som man ikke kjenner til er typiske utfordringer når mange samfunnsaktører skal bidra.

*«Kriminalitetsforebygging i for stor grad er preget av enkelttiltak og prosjekter heller enn en helhetlig systematisk tilnærming, noe som kan føre til at politiet ikke fanger opp signaler om begynnende kriminalitet i tide og dermed i mindre grad forhindrer rekruttering av nye unge kriminelle»*

Riksrevisjonens rapport 2013.

En tydelig politikk og retning på arbeidet er avgjørende for å få den totale ressursen til å dra i samme retning. Ved å tydeliggjøre mål og visjon for det kriminalitetsforebyggende arbeide i kommunen, vil man bedre kunne sikre at den tilgjengelige ressursen koordineres og samkjøres mot det definerte målet. Det er det denne planen handler om.

Flere kommuner har erfaring med å utarbeide en forebyggende plan for barn og ungdomskriminalitet. Det er også en lang rekke kommuner som har utarbeidet egne fagspesifikke planer og veiledere innen vold i nære relasjoner og/eller radikaliserings og voldelig ekstremisme. Det er imidlertid ikke kjent at andre kommuner har utarbeidet en overordnet kriminalitetsforebyggende plan slik Kristiansand foreslår. I så måte er denne planen en unik plan også nasjonalt sett. Kommunen har rådført seg med andre storbyer gjennom storbynettverket og fått tilbakemelding om at denne måten å systematisere det forebyggende arbeidet på er av interesse også for andre byer. Særlig nytenkende er det å innlemme feltet for arbeidslivskriminalitet i en forebyggende kommunal plan. Dette området har tradisjonelt sett ikke vært en del av SLT sitt virkeområde og heller ikke hatt fokus i det kriminalitetsforebyggende arbeidet i Kristiansand.

### **6 innsatsområder**

Vold i nære relasjoner og radikaliserings og voldelig ekstremisme utgjør to av totalt seks innsatsområder i planen. I tillegg er innsatsområder barn og ungdomskriminalitet, vold i det offentlige rom, hverdagskriminalitet og arbeidslivskriminalitet.

Valg av innsatsområder er gjort med bakgrunn i kunnskap om områder som skaper utrygghet og frykt i befolkningen og i arbeidslivet. Det har vært avgjørende for valg av innsatsområder at kommunen faktisk har en sentral rolle og mulighet til å bidra i forebyggingsarbeidet.

Gjennom innsatsområdene gis det en tydelig prioritering og retning på videre ressursinnsats i planperioden.

Innsatsområdene skal gjennom tre hovedstrategier; *kunnskap, tidlig innsats, samarbeid og koordinering*, bidra til å oppnå det overordnede målet med planen som er å redusere den totale kriminaliteten. Innsatsområdene harmonerer godt med politiets prioritering og inngår derfor som sentrale innsatsområder også i den inngåtte politirådsavtalen fra 2015.

### **Prosesen**

Arbeidet har vært organisert som et prosjekt der administrativ ledelse i kommunen og politiledelsen har utgjort styringsgruppe. Kriminalitetsforebyggende koordinator har vært prosjektleder og styrt prosessen sammen med en bredt sammensatt prosjektgruppe fra ulike kommunale enheter, politi og kriminalomsorgen. Arbeidet er i tillegg forankret i Politirådet og dermed forankret i politisk ledelse. I tillegg er formannskapet orientert om planen og satsingsområdene i flere omganger.

Prosjektgruppen har vært opptatt av å sikre en god og bred forankring og eieforhold til planen allerede fra starten og har derfor involvert en hel rekke aktører i ulike deler av prosessen. Siden forebygging av kriminalitet er et felt som kun løses i samarbeid med en hel rekke samfunnsaktører har prosjektgruppen vært opptatt av en bred involvering.

Gjennom en god forankring har prosjektgruppen også sikret innspill til planen og sikret at forslag til strategier er basert på utfordringer og definerte behov. Det har vært gjennomført workshops og flere oppfølgingsmøter/dialogmøter. Følgende aktører har bidratt i prosessen i tillegg til en rekke kommunale aktører:

- Offentlige aktører; kriminalomsorgen; friomsorgen, konfliktrådet, politiet, arbeidsgiverkontrollen, Økokrim, Skatteetaten, UDI, Arbeidstilsynet, Videregående skoler, NAV, Sykehuset, SUF-etat, Rvts, IMDI, Familiesenter, Familiekontor
- Ulike stiftelser, frivillige organisasjoner, brukergrupper og foreninger; Røde Kors, Alternativ til vold, Stiftelsen Arkivet, KUP, Natteravnere, Stiftelsen Wayback Kristiansand, Krisesenter, Lunar Sister og kompis grupper, Amatheia, Muslimske union Agder Kvinnesenter, Abelo, Blå Kors, RIO, A-larm
- Representanter fra næringslivet; Kvadratur foreningen, LO/NHO, Håndverkerforeningen, Entreprenørforeningen

I tillegg til å ha deltatt i prosessen har de nevnte aktørene fått den kriminalitetsforebyggende planen til høring og dermed fått mulighet til å gi skriftlige innspill i slutfasen. Selve prosessen i utarbeidelsen av den kriminalitetsforebyggende planen har vært viktig i seg selv da arbeidet har bidratt til å igangsette refleksjoner, samarbeid, avklaring og ikke minst en felles forståelse av utfordringsbildet. Verdien av den kriminalitetsforebyggende planen har derfor flere dimensjoner.

### **Oppfølging av planen**

Den kriminalitetsforebyggende planen er først og fremst en kommunal plan ettersom det er politikerne i Kristiansand som skal vedta planen. Planen foreslås vedtatt for 4 år av gangen. Planen er utarbeidet i tett samarbeid med politiet og godt forankret i politiledelsen. Politiet er tydelige på at prioriteringene i den kriminalitetsforebyggende planen for Kristiansand kommune også vil få konsekvenser for hvordan det lokale politiet prioriterer ressursene.

Planen er en overordnet plan med forslag til strategier knyttet til hvert innsatsområde. Strategiene beskriver hva som er viktige grep i forebyggingsarbeidet, ikke hvordan det skal utføres konkret. Det er gjennom de ulike fagplaner og virksomhetsplaner utformingen av tiltakene skjer. Strategiene følges opp i ordinær drift og gjennom tiltak som prioriteres i forbindelse med utarbeidelse av kommunens handlingsprogram og virksomhetsplaner.