

REFERAT |KRS| Oppvekststyret (2007-2011) d. 24-02-2009

Møtedato Tirsdag d. 24. februar 2009 kl. 18:00

Møtested Rådhuset

Indholdsfortegnelse

Protokoll fra oppvekststyrets møte 27. januar 2009.....	3
Karriereveiledning i Ungdomskolen.....	7
Svar på oversendelsesforslag om årlig gå / sykle til skolen aksjon.....	11
Samarbeid og sammenheng mellom barnehage og skole.....	12
Status og forslag til gjennomføring av sommerstengning i kommunale barnehager 2009.....	17



Dato: 04.02.2009
Saksnr.: 200900108-7
Arkivkode E: 033
Saksbehandler: Kari Tønnesland

Saksgang
Oppvekststyret

Møtedato
24.02.2009

Protokoll fra oppvekststyrets møte 27.januar 2009

Forslag til vedtak:

1. Oppvekststyret godkjenner protokollen fra møtet 27.januar 2009

Marie Føreland
skoledirektør

Nina G.Reinhardt
barnehagedirektør

Trykte vedlegg:
Protokollen
Utrykte vedlegg:



SKOLEETATEN

Undervisningssektoren

PROTOKOLL – Oppvekststyret

Dato: 27. januar 2009
Sted: Rådhuset
Behandlede saker: 01-03-2009
Møtets varighet: 17.00 -21.00
Møteleder: Frigstad, Lillian (KRF)

Utvalgssekr: Kari E. Tønnesland

Til stede:

Lyngø, Leif Andreas (AP)
Dehghan, Maryam Zaklaki (AP)
Salomonsen, Joseph (FRP)
Fredheim, Helene Bjerke (FRP)
Saga, Espen (H)
Aligas, Faisal Haji-a (H)
Nygard, Per (KRF)
Bekkenes, Astrid (V)

Forfall:

Kristiansen, Steinar (KRF)

Til stede fra administrasjonen:

Skoleetaten:

Skoledirektør Marie Føreland, rådgiver Svein T. Kvernes og rådgiver Steinar Harbo

Barnehageetaten:

Stedfortreder for barnehagedirektøren Gro Holte og økonomisk rådgiver Søren S.Lund

Dessuten møtte:

Terje Byholt, Utdanningsforbundet, Irene Kaspersen, Delta, Bjørg Valborgland, Kirken
Lene Gundersen Peersen,BAFU, Marit Sanner,KOMFUG,
og Kristine Sandveit,Elevrepresentant Fiskå skole.

Orientert om i møtet:

- Skole/hjem samarbeid v/Marit Sanner fra Kommunalt foreldreutvalg og rådgiver Steinar Harbo skoleetaten.
- Oppfølging og konsekvenser av rådmannens Handlingsprogrammet 2009-2012,og andre større oppgaver i skoleetaten 2009. v/rådgiver Svein T. Kvernes
- Oppfølging og konsekvenser av rådmannens Handlingsprogrammet 2009-2012,og andre større oppgaver i barnehageetaten 2009 v/rådgiver Gro Holte
- Status Kongsgård Barnehage v/rådgiver Gro Holte
- Økonomisk rådgiver Søren S.Lund informerte om overflate/jordforurensing i barnehagene i Kristiansand kommune.

- Rådgiver Svein T Kvernes, skoleetaten viste en oversikt over trivsel og mobbing i Kristiansand (elevundersøkelse 5.-7.trinn), sammenlignet med landsgjennomsnittet
- Skoledirektør Marie Føreland orienterte om status for Grim skole i henhold til medieoppslag
- Skoledirektør Marie Føreland orienterte om fordeling av elever ved 1.trinn – Voie/Torkelsmyra skoler
- Skoledirektør Marie Føreland inviterer oppvekststyret til et foredrag på Kongsgård skolesenter 5.feb.fra kl.09.00-15.30.Tema "utagerende elever"

Eventuelt:

Oppvekststyret valgte enstemmig Astrid Bekkenes (V) som medlem i gruppen som skal se på fysisk aktivitet i skolen.

Maryham Dehghan (Ap) stilte spørsmål angående gym forholdene ved Wilds Minne skole.

Representantene fra H,V,FrP fremmet følgende fellesforslag :

" Oppvekststyret ber om at det fremmes en egen sak om uønsket problematferd i skolen.

Saken skal beskrive eksempler på tiltak som allerede er iverksatt, og som har hatt god effekt.

Det bør skisseres ulike tiltak for å forebygge uønsket atferd.

(Enst)

Utdelt i møtet:

- Mandat for foreldreutvalget i Kristiansand kommune

**O-1/09 Protokoll fra oppvekststyrets møte 16. desember 2008
(ark. nr. E: 033, 200900108)**

Vedtak:

1. Oppvekststyret godkjenner protokollen fra møtet 16. desember 2008.
(Enst)

**O-2/09 Forslag til skolerute for skoleåret 2010/2011
(ark. nr. E: B06, 200900166)**

Vedtak:

1. Oppvekststyret vedtar forslag til skolerute for skoleåret 2010/2011 i samsvar med Fylkesmannens forslag.
2. Der det ikke har konsekvenser for skoleskyss, har skolens styrer myndighet til å vedta fleksibel høstferie.
(Enst)

**O-3/09 Status byggeprosjekter i barnehageetaten
(ark. nr. E: 614 A10, 200900536)**

Vedtak:

1. Oppvekststyret tar statusrapport angående byggeprosjekter i barnehageetaten til orientering.
(Enst)



Dato: 12.02.09
Saksnr.: 200901684-1
Arkivkode E: B3
Saksbehandler: Bente Hansson

Saksgang
Oppvekststyret

Møtedato
24.02.2009

Karriereveiledning i ungdomsskolen

Rådgiverkoordinator.

Kristiansand kommune har ansatt en egen koordinator som sørger for at alle bitene innen yrkes- og utdanningsveiledningen faller på plass. Rådgiverkoordinator organiserer tilbud om yrkespraksisuker for ca 1650 elever og bedriftsbesøk for ca 60 ungdomsskoleklasser. Kontakten mellom skolen og næringslivet i Kristiansandsdistriktet pleies også gjennom partnerskap med ca 50 lokale bedrifter.

Stillingen ble utvidet for å følge opp faget utdanningsvalg slik at alle elever kan få det tilbudet de skal ha innen dette faget. Stillingen server også knutepunktkommunene på en del områder, betalt av midler fra disse kommune.

Forslag til vedtak:
1.Saken tas til orientering.

Marie Føreland
skoledirektør

Bente Hansson
rådgiverkoordinator

Trykte vedlegg:
Ingen
Utrykte vedlegg:

Bakgrunn for saken :

KARRIEREVEILEDNING I UNGDOMSSKOLEN.

Rådgiverkoordinator.

Kristiansand kommune har ansatt en egen koordinator som sørger for at alle bitene innen yrkes- og utdanningsveiledningen faller på plass. Rådgiverkoordinator organiserer tilbud om yrkespraksisuker for ca 1650 elever og bedriftsbesøk for ca 60 ungdomsskoleklasser. Kontakten mellom skolen og næringslivet i Kristiansandsdistriktet pleies også gjennom partnerskap med ca 50 lokale bedrifter.

Stillingen ble utvidet for å følge opp faget utdanningsvalg slik at alle elever kan få det tilbudet de skal ha innen dette faget. Stillingen server også knutepunktkommunene på en del områder, betalt av midler fra disse kommune.

Nytt fag, Utdanningsvalg.

Utdanningsvalg ble innført på ungdomskolene høsten 2008

Faget ansvarliggjør alle nivåer på skolene og strukturerer alle ungdomsskolene til å jobbe med yrkes og utdanningsveiledning i en ennå bredere skala enn før. Skolene må kunne dokumentere bruken av de de 113 t som er timetallet for faget , fordelt over 3 år.

Ei gruppe bestående av representanter fra pedagogisk senter, grunnskole og videregående skole laget i 2006 en skisse med forslag til hva faget kunne inneholde. Denne skissen sammen med gode erfaringer fra skolenes praktisering av UDV dette skoleåret, skal danne grunnlaget for den lokale planen som skal utarbeides våren 2009.

Innhold og formål i utdanningsvalg.

"Utdanningsvalg skal bidra til å skape helhet og sammenheng i grunnopplæringen og knytte grunnskole og videregående opplæring bedre sammen. Å få prøve ut interesser og bli bevisst egne evner og anlegg kan bidra til at flere foretar mer kunnskapsbaserte valg av utdanning og yrke. Faget skal bidra til økt forståelse av arbeidslivets krav om kunnskap og kompetanse og bidra til å skape grunnlag for entreprenørskap".

Faget er strukturert i hovedområder:

20% -Om videregående opplæring og arbeidsliv

60% -Utpøving av utdanningsprogram

20% -Om egne valg

Plan for karriereveiledning– vedtatt i august 2007

Karriereveiledningsplanen er et resultat av et samarbeid mellom rådgivere fra grunnskole og videregående skole i hele Vest-Agder. Den er med på å binde skoleslagene sammen og setter søkelyset på det 13-årige skoleløpet.

Gjennom fylkets karriereveiledningsprosjekt ble det søkt om nasjonale prosjektmidler til utprøvingen av digital karriere karrieremappe som i dag er under utprøving i Mandal på grunnskole og videregående skole. Faget utdanningsvalg er det kommunale verktøyet i karriereveiledngen.

Karriereveiledningsprosjektet 2006-2009

Fylkesprosjekt med flere fokusområder – blant annet utdanningsmesser.

Steinar Harbo og Bente Hansson sitter i styringsgruppen.

Praktiske konsekvenser.

Dette har ført til utvidet samarbeid mellom ungdomsskolene og videregående skoler.

Pedagogisk senter er støttespiller i samarbeidet.

Yrkesorienteringen fordeles over 3 år. De ulike delene i faget utdanningsvalg skal henge sammen, og det er viktig å tenke på at elevene også skal ha praktiske erfaringer underveis.

Elevene skal bevisstgjøres tidligere. De skal starte med lokalhistorie og finne ut om lokale arbeidsplasser for så å fokusere på yrker og hva de inneholder. Hva skal til for å komme dit? Elevene skal søke og finne utdanningsveiene. Deretter spisses orienteringa etter hvert på 10.klassetrinn.

Innhold.

8.trinn - Boka "Min Framtid". Interesstester. Lokalt arbeids – og næringsliv.

9.trinn - 2 bedriftsbesøk pr klasse. Programfag fra vgs. Entreprenørskap.

10.trinn – Arbeidsuke, mer kunnskap om programfag og hospitering i vgs.

Under hovedområdene inngår kunnskap om arbeidsmuligheter og framtidsutsikter.

Elevens egen mappe til rapporter og refleksjoner, og veiledningssamtaler med rådgiver/kontaktlærer, følger elevene på alle trinn.

- Programfagene – Kunnskap om innholdet i de ulike programfagene står på timeplanen i alle ungdomsskolene. Elevene velger selv, og skal ha innsikt i minst 2 programfag– teoretisk og praktisk. Samarbeid om fagplanene er under utarbeiding
- Elever i ungdomsskolen kan ta fag på videregående skole. Eksamen i faget på 10.trinn er allikevel obligatorisk
- Hospitering i videregående skoler – 2 dagers hospitering for alle elever på 10. trinn i Kristiansand (og omkringliggende kommuner) ble gjennomført i uke 50 2008. Hver elev var utplassert 2 dager på samme programfag. Svært mange fikk innfridd sitt 1.valg til programfag på videregående skole. 95 % av elevene var fornøyd eller svært fornøyd med hospiteringa. Det arbeides med å utvide ordningen til også å omfatte 9. trinn
- Messer – Hvert år deltar alle 10-, og mange 9.klassinger, på lokale yrkes- og utdanningsmesser som nå fylket i samarbeid med opplæringskontorene og videregående skole, arrangerer. 5 ungdomsskoler legger til rette for at messene kan arrangeres i deres nærmiljø. Til hver messe kommer elever fra 3-5 ungdomsskoler.
- Bedriftsbesøk. Rådgiverkoordinator legger til rette for 2 bedriftsbesøk for hver 9.klasse i ungdomsskolene. Det er utarbeidet et hefte til hvert besøk med for- og etterarbeid for elevene og opplysninger om hva bedriftene forventer av klassen ved et besøk. Her er fokuset på yrker i bedriften.
- Arbeidsuke. Alle 10.klassinger er ute i arbeidsuke. Dette er for mange første møte med arbeidslivet og hvilke regler som gjelder der. Mange avklaringer foregår denne uka både ift hva eleven ønsker og ikke ønsker i framtida.
- Partnerskap. Ca 50 partnerskap med bedrifter i og rundt Kristiansand, er grunnlaget for det gode samarbeidet mellom skole og arbeidsliv som drives i Kristiansandsregionen.

113t utdanningsvalg krever at hele skolen er med på å utarbeide innholdet i dette faget. Rådgiverne er sentrale i alt arbeidet og har samtidig en stor rolle som veileder for hver enkelt elev inn mot det valget som skal tas på 10.trinn inn i videregående skole. Det gode arbeidet som gjøres rundt på skolene inn under den paraplyen som nå kalles utdanningsvalg, vil bevisstgjøre elevene tidligere på egne ressurser og ferdigheter og dermed gjøre valget inn i videregående opplæring enklere. For elever i risikozonen vil dette faget pluss Kristiansand kommunes satsing på MMM-prosjektet der målet er å forhindre "Drop-outs" i videregående skole, øke mulighetene for å lykkes videre med ulik opplæring.

Nye arbeidsmetoder som for eksempel innen entreprenørskap, eller det å være med i ulike prosjekter som blant annet "Fritt Valg – 10-års satsingen for likestilling på Agder" kan utvikle undervisningsopplegg som fremmer elevenes bevissthet om seg selv, gjør dem tryggere og bedre i stand til å velge et riktig løp videre. Denne friheten til å velge metoder innen faget utdanningsvalg som også kan involvere andre fag, ønsker vi å beholde. Den lokale planen som skal lages, skal speile dette.



Dato: 21.01.2009
Saksnr.: 200813262-14
Arkivkode E: 145
Saksbehandler: Grete Olsen

Saksgang
Oppvekststyret

Møtedato
24.02.2009

Svar på oversendelsesforslag om årlig gå / sykle til skolen aksjon

Under behandling av handlingsprogrammet for 2009-12 vedtok bystyret følgende oversendelsesforslag:

” Oppvekststyret vurderer om alle skolene skal gjennomføre en årlig gå / sykle til skolen aksjon.”

Det har siden 2004 blitt arrangert en årlig gå / sykle til skolen aksjon i Kristiansand for elevene på 1. – 4. trinn. Det er stadig flere som deltar:

År	Antall skoler	Antall elever	Andel elever
2004	18	1307	33 %
2005	17	1939	47 %
2006	22	2171	52 %
2007	21	1828	46 %
2008	24	2758	70 %

Det var ordføreren som i 2004 tok initiativ til et prosjekt hvor målet var å stimulere til mer fysisk aktivitet og mindre bilkjøring av barn til skolen. De første årene var aksjonen et prosjekt ledet av miljøvernheten og med deltakere fra samfunnsmedisinsk enhet, kommunalt foreldreutvalg og skoleetaten. Grønn hverdag ble engasjert for å arrangere selve aksjonen. I 2007 overtok skoledirektøren ansvaret for konkurransen som et ledd i tiltaksplan for å få elevene til å gå og sykle til skolen. Skoleetaten samarbeider med kommunalt foreldreutvalg. Aksjonen i 2008 ble evaluert som positiv med rekordhøy deltakelse, tidligere oppstart på høsten og premiering med ordføreren i rådhuset. Skoledirektøren planlegger tilsvarende årlige aksjoner.

Forslag til vedtak:

1. Oppvekststyret tar saken til orientering.

Marie Føreland
Skoledirektør

Grete Olsen

Trykte vedlegg: Tiltaksplan for å få elevene til å gå og sykle til skolen, 27.02.07
Utrykte vedlegg: Ingen



Dato: 10.02.09
Saksnr.: 200901942-1
Arkivkode E: 031 &10
Saksbehandler: Gro Holte

Saksgang
Oppvekststyret

Møtedato
24.02.2009

Samarbeid og sammenheng mellom barnehage og skole

Sammendrag:

I oppvekststyrets temaplan for februar 2009 er det lagt opp til en orientering om samarbeid og sammenheng mellom barnehage og skole.

I nasjonale dokumenter, rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver og prinsipper for opplæringen, slås det fast at barnehage og skole skal samarbeide til barnets beste.

Både barnehage og skole har et ansvar for å legge til rette for et samarbeid mellom disse to læringsarene.

God kvalitet og sammenheng mellom barnehage og skole er å legge til rette for et helhetlig opplæringsløp som ivaretar enkeltbarnets behov. Det gjør at det enkelte barnet opplever kontinuitet, mestring og optimal læring.

Barnehagedirektør og skoledirektør har formalisert et samarbeid der målet er å utarbeide rutiner som ivaretar hensiktsmessig samarbeid og sammenheng mellom barnehage og skole i Kristiansand kommune.

Prosjektgruppe er nedsatt og arbeidet er igangsatt. Prosjektet vil innhente de gode erfaringene ved involvering og medvirkning fra barnehager og skoler.

Oppvekststyret vil bli orientert om status i prosjektet på et senere tidspunkt.

Forslag til vedtak:

1. Oppvekststyret tar saken til orientering

Nina Gjærum Reinhardt
barnehagedirektør

Gro Holte
rådgiver

Trykte vedlegg:

Notat av 04.12.07 fra barnehagedirektør til skoledirektør

"Bakgrunn for å utarbeide rutiner som ivaretar hensiktsmessig samarbeid og sammenheng mellom barnehage og skole i vår kommune"

Utrykte vedlegg:

"Fra eldst til yngst" samarbeid og sammenheng mellom barnehage og skole

Veileder/Kunnskapsdepartementet 2008

Bakgrunn for saken :

I oppvekststyrets temaplan for februar 2009 er det lagt opp til en orientering om samarbeid og sammenheng mellom barnehage og skole.

For mange barn representerer barnehagen det første institusjonaliserte møte med den livslange læringen, og overgang fra barnehage til skole er på vei til å bli en erfaring for alle barn. Overgangen fra barnehage til skole og SFO er en meget viktig begivenhet for det enkelte barn som kan få store konsekvenser for resten av barnets skolegang. God sammenheng mellom barnehage og skole skal ivareta barnets behov for trygghet i overgangsprosessen og bidra til at opplæringen tilpasses enkeltbarnet allerede fra første skoledag.

Både i rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver og i prinsipper for opplæringen slås det fast at barnehage og skole skal samarbeide til barnets beste.

Rammeplan for barnehage – Kunnskapsdepartementet 2006

Barnehagen skal, i samarbeid med skolen, legge til rette for barns overgang fra barnehage til første klasse og eventuelt skolefritidsordning. Dette skal skje i nært samarbeid med barnets hjem. Planer for barns overgang fra barnehage til skole må være nedfelt i barnehagens årsplan.

Barnehage og skole er begge institusjoner for omsorg, oppdragelse, lek og læring. Barn vil møte både likhetstrekk og ulikheter mellom institusjonene. Barnehagen og skole bør gi hverandre gjensidig informasjon om sine respektive virksomheter. Barnehagen og skolen har et felles ansvar for at barn kan møte ulikhetene med nysgjerrighet og tillit til egne forutsetninger. Det må legges til rette for at barn kan ta avskjed med barnehagen på en god måte, glede seg til å begynne på skolen og oppleve at det er en sammenheng mellom barnehage og skole.

Dersom barnehagen skal gi skolen informasjon om enkeltbarn, skal foreldre samtykke i dette. Foreldrene må få innsyn i og innflytelse på informasjonsutvekslingen. Samarbeidet må både fokusere på hva barn kan og mestrer og på hva de kan trenge særskilt støtte til. Nært samarbeid mellom barnehage og skole er særlig viktig for barn som har behov for særskilt tilrettelagt omsorgs- eller læringsmiljø. Dersom det er behov for omfattende tilrettelegging, må samarbeidet etableres i god tid før barnet begynner på skolen. Barn i en barnehage kan søgne til flere skoler. Den enkelte kommune må finne hensiktsmessige løsninger på hvordan barnehage og skole konkret skal samarbeide.

Kunnskapsløftet (læringsplakaten) - Utdanningsdirektoratet 2006

"Godt og systematisk samarbeid mellom barnehage og barnetrinn, barnetrinn og ungdomstrinn, ungdomstrinn og videregående opplæring skal bidra til å lette overgangen mellom de ulike trinnene i opplæringsforløpet."

Kvalitet i skolen - St.melding 31

"Det er også viktig at skolen har et godt samarbeid med barnehagen slik at overgangen fra barnehage til skole blir best mulig for barna"

I de nasjonale dokumentene fremgår det at både barnehage og skole har et ansvar for å legge til rette for et samarbeid mellom de to institusjonene.

Barnehage og skole rådes også til gjensidig å informere hverandre om sine virksomheter. Både barnehage og skole er arenaer for lek og læring og har til felles at de skal rette fokus mot likeverd og kvalitet i omsorg og opplæring. Samtidig har de delvis ulike mandat og ulike læringskulturer.

Med bakgrunn i ovennevnte opprettet barnehagedirektør og skoledirektør et samarbeidsprosjekt mellom barnehageetaten og skoleetaten der målet er å utarbeide rutiner som ivaretar hensiktsmessig samarbeid og sammenheng mellom barnehage og skole i Kristiansand kommune.

Barnehagedirektør og skoledirektør vil med dette formalisere samarbeidet rundt skolestart og legge føringer som skal ligge til grunn for et tettere og bedre samarbeid mellom barnehage og skole

Rammene for prosjektet har et 3 års perspektiv, i perioden 2008-2010.

Prosjektet ledes av representanter for barnehagedirektør og skoledirektør.

Prosjektgruppe/arbeidsgruppe er nedsatt med deltakere fra barnehage og skole; både ledere og pedagoger.

Ressursgruppe/ressurspersoner vil involveres underveis. Dette vil være viktige samarbeidspartnere som foreldre, helsestasjonen, PPT, fagorganisasjonen, representanter fra SFO.

Samarbeid mellom barnehage og skole er ikke et nytt tema. Mange barnehager og skoler har tidligere hatt et samarbeid vedr. barns overgang fra barnehage til skole, mer eller mindre systematisk og planlagt. I de senere årene, spesielt det siste året, er det opprettet samarbeidsarenaer for barnehage og skole i ulike bydeler. Mange har også utarbeidet forpliktende samarbeidsavtaler og rutiner for overgangen fra barnehage til skole.

En viktig motivasjonsfaktor til dette arbeidet har vært:

Oppstartseminaret 05.09.08 for satsingen på "Overgang barnehage – skole" for ledere i Kristiansandsbarnehagen og Kristiansandsskolen, med Sigurd Aukland fra Universitetet i Stavanger som engasjert foredragsholder.

Torridal, Ytre Vågsbygd, Midtre Vågsbygd, Slettheia, Gimlekollen, Hellemyr er bydeler som har tatt et initiativ til dette.

Prosjektet vil innhente de gode erfaringene ved involvering og medvirkning fra barnehager og skoler.

I prosjekt perioden skal det iverksettes tiltak og aktiviteter som styrker og kvalitetsikrer samarbeidet til beste for barna.

Det skal utarbeides planer og rutiner som sikrer barna en god sammenheng og progresjon i utviklingsløpet fra barnehage til skole, og som gjør at det enkelte barn opplever kontinuitet, mestring og optimal læring.

Samarbeidsrutiner vedr. overgangen barnehage- skole, som skal være felles og forpliktende skal utarbeides i løpet av det første halvåret.

Det skal gjennomføres aktiviteter og opprettes samarbeidsarenaer hvor pedagoggruppene får kjennskap til og forståelse for hverandres likheter og særpreg.

St. melding 16 beskriver hvordan barns læring de første årene har stor betydning for kunnskap og ferdigheter senere i livet. Barnets sosiale og språklige ferdigheter ved skolestart har stor betydning for læringsutbyttet i skolen. Det er klar sammenheng mellom språkforståelse i ung alder og leseferdighet de første skoleårene.

Med innfallsvinkel rettet mot barns språkutvikling som grunnleggende viktig for utbytte av blant annet leseopplæringen, tenker man at det kunne avdekkes behov for og ønske om å etablere rutiner i overgangen mellom barnehage og skole.

Ved å sette fokus på dette viktige utviklingsområde vil man kunne få kjennskap til og forståelse for barnehagen og skolens innhold/planer, oppgaver og arbeidsmåter som kan gjøre det lettere for å se og sørge for sammenheng mellom de to arenaene.

Oppvekststyret vil bli orientert om status i prosjektet på et senere tidspunkt.



Dato: 11.02.2009
Saksnr.: 200901993-1
Arkivkode E: A10
Saksbehandler: Søren Sverdrup Lund

Saksgang
Oppvekststyret

Møtedato
24.02.2009

Status og forslag til gjennomføring av sommerstengning i kommunale barnehager 2009

Sammendrag:

Innføring av sommerstengning av barnehagene (begrenset til 2 åpne barnehager i 2009 og alle stengt fra 2010) ble vedtatt av bystyret 11.12.2008 i forbindelse med bystyrets behandling av rådmannens forslag til handlingsprogram. Dette omhandlet barnehageetatens andel av innsparingskravet for 2009 og 2010. Forslaget om sommerstengning m/ 2 åpne barnehager i 2009 ble altså foreslått og vedtatt av kun økonomiske grunner, samtidig som dette innsparingstiltaket ikke vil ramme kvaliteten i barnehagen som andre alternative forslag kunne medført.

Kommuneadvokaten har vurdert at gjeldende vedtekter ikke forsvarer at kun barn med foreldre i vaktturnuser/barn med særlige behov kan få plass i 2009 eller ved full sommerstengning fra 2010. Kartleggingen av sommerbarnehage tilbudet i 2008 viser at 2 åpne sommerbarnehager sannsynligvis kan dekke etterspørselen i 2009, og at vedtektene for kommunale barnehager må endres i løpet av 2009 i tråd med bystyrets handlingsprogramvedtak for 2010.

Forslag til vedtak:

1. Med bakgrunn i kartleggingen av sommerbarnehage tilbudet i 2008 og kommuneadvokatens vurdering bortfaller krav til eventuelle vaktturnuser og andre særlige grunner, slik at alle barn kan registreres til de 2 utvalgte sommerbarnehagene. Det må kreves at alle som ønsker sommerbarnehage tilbud registrerer dette skriftlig til barnehageetaten innen utvidet frist 1. april.

Nina Gjærum Reinhardt
barnehagedirektør

Søren Sverdrup Lund
rådgiver

Trykte vedlegg: Vedtekter for kommunale barnehager
Utrykte vedlegg: Ingen

Bakgrunn for saken :

Innføring av sommerstengning av barnehagene (begrenset til 2 åpne barnehager i 2009 og alle stengt fra 2010) ble vedtatt 11.12.2008 i forbindelse med bystyrets behandling av rådmannens forslag til handlingsprogram. Dette omhandlet barnehageetatens andel av innsparingskravet for 2009 var på totalt 2,4 mill.kr. og totalt 4,8 mill.kr. i 2010, hvorav effekten av sommerstengning utgjør 1,4 mill.kr i 2009 og 2 mill.kr. i 2010.

Rådmannen hadde følgende beskrivelse av innsparingsforslaget i handlingsprogrammet:

"Sommerstengning innføres i kommunale barnehager

Kommunale barnehager foreslås stengt 3 uker i juli måned. Det er sjekket med kommunale barnehager hvor mye som kan spares på 2 eller 3 uker sommerstengt i forhold til dagens ulike ferie- avviklingsordninger i barnehagene. Enkelte barnehager har mer erfaring med sommersamarbeid-/ åpent, mens andre av geografiske- eller driftsmessige grunner ikke har deltatt i fast sommersamarbeid med andre barnehager. Alle barnehagebarn er i dag pålagt 4 ukers ferie, der minst 3 uker må være sammenhengende. Erfaringsmessig er det svært få barn som har behov for barnehageplass midt på sommeren, og det er ofte flere barn som er meldt å komme om sommeren enn de som faktisk kommer. Dette skaper ofte unødvendig store vikarutgifter for barnehagene.

Det er sjekket med flere private barnehageeiere. Noen stenger 2 uker, noen stenger 3 uker og flere av de mindre barnehagene stenger hele juli. Det er også sjekket med enkelte andre kommuner, og praksis er forskjellig også der. I for eksempel Arendal kommune bestemmer de kommunale barnehagene selv ferieavviklingsordningen, der noen stengte og andre hadde åpent med og uten samarbeid.

Kommunale barnehager har hatt vanskelig for å beregne presist hva som kan spares i forhold til dagens ordninger. Det anslås en besparelse på gjennomsnittlig ca. 60.000 kr. pr barnehage, der det åpnes opp for at 2 sentrale barnehager holdes åpent i 2009 for de som trenger dette mest med hensyn til eventuelle vaktturnuser eller andre særlige grunner. Dette kan ha en betydelig kostnad, stipulert til ca. 600.000 kr. I 2010 forutsettes det at alle barnehager holdes sommerstengt i 3 uker".

Barnehageetatens har de seneste årene tatt ut effektivitetsgevinster blant annet ved innsatsstyrt finansiering, utvidelser til store barnehager kombinert med drift mange midlertidige løsninger, innføring av kostnadseffektive 14-barn småbarnsavdelinger, utvidet åpningstiden for å øke fleksibiliteten for småbarnsfamilier og øke grunnlaget for statstilskudd. Dette har vært svært krevende for barnehagene å innføre og drifte.

Barnehageetatens handlingsprogramprosess har involvert barnehagelederne og hovedtillitsvalgte fra våren 2008, og rådmannens forslag til handlingsprogram for barnehageetatens ble behandlet grundig av oppvekststyret i 2 åpne møter og senere frem til bystyret.

Vedtektene for kommunale barnehager:

Bystyret vedtar som kjent vedtektene, som sist ble vedtatt 12.03.2008. I §20 –åpningstid, 3 avsnitt står følgende:

"Alle barnehager har 5 planleggingsdager i året, barnehagen har stengt disse dagene. Barnehagene samarbeider om barnehagetilbudet i sommerferien. Barnehagetilbudet kan i sommerferien bli gitt av en annen barnehage enn der barnet går til vanlig".

Foreldrene i kommunale barnehager har derfor 11 betalingsmåneder, der juli er betalingsfri jf. vedtektene § 19.

Informasjon til foreldre/barnehager:

Ved oppfølging av bystyrets vedtak av 11.12.2008 opplyste barnehagedirektøren i brev av 21.01.09 til barnehageforeldrene at kommunale barnehager skulle holde stengt de tre siste ukene i juli, uke 29, 30 og 31. (13. til 31. juli), bortsett fra de utvalgte sommeråpne barnehagene Fergefjellet barnehage i sentrum og Auglandstjønn barnehage i Vågsbygd. Disse to barnehagene vil holde åpent av hensyn til de som trenger det mest på grunn av eventuelle vaktturnuser og andre særlige grunner. Plass i disse barnehagene tildeles etter søknad med søknadsfrist 1. mars.

Tilbakemeldinger/klager fra foreldre:

Pr. 12.02.09 er det kun mottatt 3 søknader til de ca. 130 plassene ved disse barnehagene. Det er i tillegg mottatt 3 e-poster fra frustrerte småbarnsforeldre, der man blant annet mener at vedtektene ikke er tilstrekkelig oppdatert ved innføring av sommerstengning.

Nærmere kartlegging av benyttet tilbud i 2008 og antatt etterspørsel i 2009:

Barnehageetaten har sjekket med de kommunale barnehagene om sommeravviklingen i de aktuelle ukene i 2008. Barnehagene er spurt om hvor mange av totalt 1.783 barn i kommunale barnehager som ønsket plass i disse ukene, og hvor mange som faktisk kom. 2 av 3 innmeldte barn møtte. Flere barnehager har kommentert at dette har medført høyt vikarforbruk for relativt svært få barn, og blant annet minnet om at skolenes SFO og det kommunale familiebarnehetilbudet har vært stengt hele juli. Ved bruk av sommersamarbeid i andre barnehager har målinger i siste barnehagebehovsundersøkelse vist at etterspørselen sannsynligvis vil halveres ved bruk av annen barnehage.

Oppmøte sommerbarnehager 2008 - erfaringstall fra kommunale barnehager

Ant.	Barnehage	Hvor mange ønsket plass?			Hvor mange møtte?		
		Uke 29	Uke 30	Uke 31	Uke 29	Uke 30	Uke 31
1	Øvre Slettheia	17	17	25	8	8	14
2	Nøtteliten	8	9	11	5	6	11
3	Auglandstjønn	50	40	10	46	36	6
4	Møllestua	5	2	2	4	1	0
5	Askeladden	4	4	5	1	1	1
6	Kløvergården	19	17	22	15	15	17
7	Ravnedalen	23	16	16	10	8	10
8, 9	Hellinga/Tinnstua	21	13	12	12	8	8
10	Taremareskogen	9	5	8	4	0	2
11	Veslefrikk/Hamre	22	16	21	17	11	16
12	Hellemyr	6	1	2	5	1	2
13	Karuss/Skårungen	28	11	14	20	8	9
14	Søm	0	0	4	0	0	2
15	Odderøya	14	15	22	7	7	15
16	Sentrum(Mosby, Fergefjellet, Sløyden)	29	28	30	18	18	21
17	Linerla	19	15	27	15	8	10
18, 19,	Lund Sone (Bamsebo, Roligheden,						
20, 21, 22, 23	Bergtorasvei, Vabua, Oddernes/Kongsgård, Justvik)	46	32	52	23	20	29
24	Voietun (slettet data) - romslig anslag	10	10	10	6	6	6
Sum plasser		330	251	293	216	162	179
Prosent av påmeldt som møtte					65,5	64,5	61,1
Ved sommerbarnehage jf. barnehageundersøkelse - frafall 50% - sum anslag behov for plasser					108	81	89,5

Kommuneadvokatens vurdering:

Barnehageetaten har innhentet kommuneadvokatens vurdering av hvorvidt vedtektene er i tilstrekkelig samsvar med de endringene av åpningstidene som bystyret nå har vedtatt. Kommuneadvokaten har signalisert at § 20, 3 avsnitt (åpningstid) redegjør for sommersamarbeid, der tilbudet kan bli gitt av annen barnehage enn der barnet går til vanlig. Kommuneadvokaten har vurdert at gjeldende vedtekter ikke forsvarer at kun barn med foreldre i vaktturnuser/barn med særlige behov kan få plass i 2009 eller full stengning fra

2010. Vedtektene må derfor endres av bystyret, dersom plassene kun skal tilbys barn med foreldre i vaktturnuser/barn med særlige behov i 2009 og ved full stengning fra 2010.

Vurdering:

Forslaget om sommerstengning m/ 2 åpne barnehager i 2009 er som nevnt foreslått og vedtatt av kun økonomiske grunner, samtidig som dette innsparingstiltaket ikke vil ramme kvaliteten i barnehagen som andre alternative forslag kunne medført. For de aller fleste familier vil 3 ukers sammenhengende sommerferie for barnehagebarn være det klart vanligste på denne tida av året. Selv om kvaliteten på eksisterende tilbud ikke reduseres vil imidlertid fleksibiliteten for en del foreldre kunne bli redusert, og dette er ikke en ønskelig situasjon for verken foreldre eller kommunen som barnehageeier.

Kartleggingen av sommerbarnehagetilbudet i 2008 viser at 2 åpne sommerbarnehager sannsynligvis kan dekke etterspørselen i 2009, og at vedtektene for kommunale barnehager bør endres i løpet av 2009 i tråd med bystyrets handlingsprogramvedtak for 2010.

Med bakgrunn i kartleggingen av sommerbarnehagetilbudet i 2008 og kommuneadvokatens vurdering foreslås det at krav til eventuelle vaktturnuser og andre særlige grunner bortfaller, slik at alle barn kan registreres til de 2 utvalgte sommerbarnehagene. Det må imidlertid kreves at alle som ønsker sommerbarnehagetilbud registrerer dette skriftlig til barnehageetaten innen utvidet frist 1. april. Dette må gjøres for at tilbudet kan organiseres på en best mulig måte der barnets faste barnehage i størst mulig grad kan overflytte personell til sommeråpen barnehage (som tidl. benyttet ved utprøving av sommersamarbeid mellom barnehager).

Dersom barnehagetilbudet i de sommeråpne barnehagene ikke dekker etterspørselen, kan barnehageetaten om nødvendig ta opp eventuell utvidelse av sommertilbudet i forbindelse med 1. tertialrapport.