

REFERAT |KRS| Oppvekststyret (2011-2015) d. 25-02-2014

Mødedato Tirsdag d. 25. februar 2014 kl. 17:00

Mødested Formannskapssalen

Indholdsfortegnelse

Godkjenning av Oppvekststyrets protokoll av 14.01.2014.....	3
Resultat fra kartleggingsanalyse av barnehager og skoler (T1) – prosjekt Forskningsbasert læringsn	4
Forslag til hovedområder i Kvalitetsmeldingen 2014.....	6
Ferie og fridager skoleåret 2015/2016 Ferie og fridager skoleåret 2014/2015.....	11
Søknad om midler til styrking av bareneverntjenesten - 2014.....	13
Prøveordning med kommunal kontantstøtte for to-åringer, prolongering og evaluering.....	17



Dato 11. februar 2014
Saksnr.: 201400115-4
Saksbehandler Maren Svenning

Saksgang
Oppvekststyret

Møtedato
25.02.2014

Godkjenning av Oppvekststyrets protokoll av 14.01.2014

Forslag til vedtak

[Oppvekststyrets protokoll av 14.01.2014 godkjennes.](#)

Arild Rekve
Oppvekstdirektør

Maren Svenning
Utvalgssekretær

Vedlegg:
Oppvekststyrets møteprotokoll av 14.01.2014

Dato 14. februar 2014
Saksnr.: 201401222-3
Saksbehandler Svein T. Kvernes

Saksgang
Oppvekststyret

Møtedato
25.02.2014

Resultat fra kartleggingsanalyse av barnehager og skoler (T1) – prosjekt Forskningsbasert læringsmiljøutvikling i Kristiansand (FLiK)

Sammendrag

I februar 2013 ble det gjennomført en større kartleggingsundersøkelse med en omfattende datainnsamling knyttet til faktorer med sentral betydning for læringsmiljøkvalitet. Dette ble gjort for å få en grundig innsikt i de utviklingsområder og utfordringer barnehager og skoler i Kristiansand har. Kartleggingen viser hvordan situasjonen er for alle barnehager og skoler i kommunen før første tiltak settes i gang. I datainnsamlingen har forskerne i tillegg til trivsel og inkludering også sett på læring i barnehager og skoler.

Resultatet av datainnsamling og analyse viser at det er betydelig forskjell mellom de enkelte barnehager og de enkelte skoler med hensyn til trivsel, inkludering og læring. I barnehagene er det markante forskjeller når det gjelder barnas trivsel og språklige ferdigheter. Forskjellene her kan ikke kun forklares ut ifra forskjellene mellom de enkelte enheters sosio-økonomiske bakgrunn alene. Det samme gjelder skolene hvor det er betydelige forskjeller mellom enhetene med hensyn til trivsel, sosiale relasjoner og skolefaglige prestasjoner. Jenter trives bedre enn gutter. Det er gjeldende både for barnehager og skoler.

Kartleggingsundersøkelsen har sine begrensinger i forhold til å kunne peke på årsaker og sammenhenger. Den gir imidlertid svar på at det er ulikheter i barnas og elevenes inkludering, trivsel og læringsutbytte –og peker på noen *mulige* sammenhenger og forklaringer på hvorfor det er slik.

Forslag til vedtak

1. Informasjonen fra undersøkelsen tas til etterretning

Arild Rekve
Oppvekstdirektør

Elin Rekve
Rådgiver

Vedlegg:
Rapport, resultater fra kartleggingsundersøkelse i Kristiansand kommune 2013

Bakgrunn for saken

Prosjekt *Forskningsbasert læringsmiljøutvikling i Kristiansand* (FLiK) ble satt i gang på bakgrunn av vedtak i bystyret 13. desember 2012. Begrunnelsen var de siste års forskning om læringsmiljøets betydning for barns utbytte av tilbudet de får i barnehage og skole.

I februar 2013 ble det, som en del av prosjektet, gjennomført en større kartleggingsundersøkelse med en omfattende datainnsamling knyttet til faktorer med sentral betydning for læringsmiljøkvalitet. Dette ble gjort for å få en grundig innsikt i de utviklingsområder og utfordringer barnehager og skoler i Kristiansand har. I datainnsamlingen har forskerne i tillegg til trivsel og inkludering, også sett på læring i barnehager og skoler. Undersøkelsen gjentas i 2016 for å måle eventuelle endringer.

I januar 2014 forelå rapporten. Analysen viser at nesten en firedel av 4-5 åringene i barnehagen har mangelfulle språklige ferdigheter. Analysen viser også at en stor del av disse barna strever med å delta i sosiale fellesskap med andre barn. Selv om det naturligvis er forskjeller i hvordan barn utvikler seg, ser det ut til at andelen barn med mangelfulle språklige ferdigheter og sosial kompetanse er så stor, at tiltak er nødvendig.

Hva elevers læring angår, er det også store forskjeller. Forskerne har i dette materialet særlig heftet seg ved et fenomen som har vært viet liten oppmerksomhet. Det er i begrenset omfang de samme elevene som liker både norskfaget og matematikkfaget. I forhold til den vanligste oppfatningen om at barn blir "skoletrette", tyder resultatene her på at de heller er "fagtrette". Det betyr at det er grunn til å fokusere på lærernes pedagogiske praksis og faglige kunnskap. Lærernes innsats spiller muligens en større rolle enn skoleslag, skolestørrelse og det generelle skolemiljøet.

Til slutt peker rapporten på resultatene når det gjelder barns trivsel og inkludering i barnehagen og skolen. Forskningsresultatene på disse områdene er interessante, ikke minst fordi de bygger på en analyse av barnas egne utsagn. Denne analysen viser at de fleste trives godt, men at over 10 % av barna i barnehagen sier at de trives dårlig. Barnehageansattes innflytelse på læringsmiljøet viser seg også å være av stor betydning.

Forskningsresultatene viser også at det er en klar fordeling mellom gutter og jenter i barnehagen; jenter trives bedre enn gutter. De samme mønstrene finnes i skolen.

Når man spør lærere om elevers vansker, sier 28 % at guttene har problematisk atferd, mens dette gjelder kun for 18 % av jentene. Det synes med andre ord at det er grunn til å arbeide med de voksnes normalitetsoppfatning og deres vurdering av gutte -og jenteatferd.

Flere av disse resultatene er unike for utdannelsesforskningen, andre av resultatene bekrefter hva man allerede vet om læringsmiljøfaktorer. Først og fremst gir resultatene et enestående grunnlag for den fremtidige utviklingen av læringsmiljøet i barnehager og skoler i Kristiansand kommune, samtidig som det er viktig å være klar over at studien har sine begrensinger i forhold til det å kunne peke på årsaker og sammenhenger.

Hver enkelt enhet tar, i oppfølgingsarbeidet, tak i de utfordringene som kommer frem i undersøkelsen. Oppvekstdirektøren følger opp gjennom fagoppfølgingsmøter/utviklingsmøter med skolene og barnehagene. På rektor/styrernivå vil oppvekstdirektøren følge opp resultatene fra kommunenivå gjennom tema på ledersamlinger.

Oppvekstdirektørens anbefaling

Informasjonen fra undersøkelsen tas til etterretning.

Dato 30. januar 2014
Saksnr.: 201302426-7
Saksbehandler Nina Skjeseth

Saksgang
Oppvekststyret

Møtedato
25.02.2014

Forslag til hovedområder i Kvalitetsmeldingen 2014

Sammendrag

Siden 2012 har det vært skrevet en egen Kvalitets- og utviklingsmelding for Oppvekstsektoren. I 2012 omhandlet meldingen kun grunnskolen, men fra 2013 ble forhold og utfordringer knyttet til barnehage og skole beskrevet.

Fra 01.01.2014 ble en rekke tjenester for barn og unge overflyttet fra Helse og sosialsektoren til Oppvekstsektoren. Det gjelder følgende tjenester:

- Barnevernet
- Familiesentre
- Helsestasjon
- Skolehelsetjenesten
- Fysioterapi for barn og unge
- Bofelleskap for enslige, mindreårige flyktninger

Disse tjenestene omtales i noen grad i meldingen for 2014.

Kvalitets- og utviklingsmeldingen presenteres for bystyret i september og danner grunnlaget for en generaldebatt om innhold, kvalitet og utfordringer for barnehage og skole i Kristiansand.

Oppvekstdirektøren foreslår at Kvalitets- og utviklingsmeldingen for 2014 omhandler fire hovedområder. De tre første kapitlene relateres til sentrale føringer.

- K1 **Øke læringsutbytte innen de fem grunnleggende ferdighetene**
- K2 **Oppnå et mer inkluderende læringsmiljø**
- K3 **Flere får gjennomført det 13-årige utdanningsløpet**
- K4 **Arbeid for å fremme folkehelse i barnehage og skole**

Forslag til vedtak

1. Oppvekststyret godkjenner oppvekstdirektørens forslag til rammer for Kvalitets- og utviklingsmelding 2014 for Oppvekstsektoren i Kristiansand.
2. Oppvekststyret vedtar oppvekstdirektørens forslag til fire hovedområder;
 - Øke læringsutbytte innen de fem grunnleggende ferdighetene
 - Oppnå et mer inkluderende læringsmiljø
 - Flere får gjennomført det 13-årige utdanningsløpet
 - Arbeid for å fremme folkehelse i barnehage og skole

Arild Rekve
Oppvekstdirektør

Nina Skjeseth
Leder Pedagogisk senter

Vedlegg:
Ingen vedlegg

Bakgrunn for saken

Det er fastsatt i opplæringsloven § 13-10 at skoleeier plikter å utarbeide en årlig rapport om tilstanden i grunnskoleopplæringa.

St.meld. nr. 31 (2007 – 2008) Kvalitet i skolen, sier innledningsvis:

Det er viktig at de øverste styringsorganene i kommuner og fylkeskommuner har et bevisst og kunnskapsbasert forhold til kvaliteten på den delen av grunnopplæringa som de er ansvarlig for, slik at de har mulighet for å følge opp utviklingen av denne sektoren på en god måte.

Som et minimum skal forhold omkring læringsresultater, frafall og læringsmiljø drøftes i rapporten. I tillegg kan den utvides med fagområder skoleeier mener er formålstjenlig utfra lokale behov.

I 2008 ble tilstandsrapporten «Kvalitetsmelding for grunnskolen i Kristiansand» for første gang levert som en del an Skoleetatens årsrapport.

Høsten 2011 fremmet oppvekststyret et forslag om å skille ut kvalitetsmeldingen fra årsrapporten og supplere med et utfordringsbilde for Kristiansandsskolen innen seks forhåndsdefinerte områder. Videre ble det foreslått at meldingen skulle leveres for skoleåret, ikke kalenderåret og få navnet «Kvalitets- og utviklingsmelding for Kristiansandskolen».

I desember 2011 fattet bystyret følgende vedtak:

Bystyret gjennomfører en årlig generaldebatt om kvaliteten i Kristiansandskolen, med utgangspunkt i den årlige kvalitetsmeldingen for skolen.

Oppvekststyret forbereder hvert år saken og behandler fortløpende aktuelle oversendelsesforslag fra bystyrets drøfting.

Bystyret ber oppvekststyret om snarest å behandle og vedta endelige rutiner og årshjul for generaldebatten og behandlingen av kvalitetsmeldingen.

Regjeringen har bestemt at en tilstandsrapport som et minimum skal omtale læringsresultater, frafallsproblematikk og læringsmiljøet.

Kvalitet- og utviklingsmeldingen 2013 for Oppvekstsektoren i Kristiansand ble konsentrert omkring følgende seks områder, hvorav de tre først er relatert til sentrale føringer:

- Grunnleggende ferdigheter
- Inkluderende læringsmiljø
- Gjennomføring av utdanningsløpet
- Felles retning og plan for barnehagene og skolenes utviklingsarbeid
- Realisering av ungdomstrinnsmeldingen
- Barnehage og skole i takt med samfunnsutviklingen

Under de ulike hovedområdene ble resultater fra aktuelle undersøkelser og kartlegginger, grad av måloppnåelse, igangsatte tiltak, pågående utviklingsarbeid og prosjekter drøftet.

I forslag til hovedområder for Kvalitets- og utviklingsmeldingen 2014 for Oppvekstsektoren i Kristiansand er det tatt utgangspunkt i fjorårets melding og tilbakemeldinger gitt i forbindelse med generaldebatten i september 2013. Resultater over tid blir vektlagt.

Det er bestemt felles retning for sektoren i forhold til målene i kommuneplanen, handlingsprogrammet og FLiK-prosjektet. Kvalitetsmeldingen ønsker å tydeliggjøre hvordan

sektoren samarbeider for å løse oppgavene sine basert på vedtatte mål. FLiK-perspektivet brukes aktivt og gjennomsyrrer meldingen.

Innledningen til årets melding følger opp og synliggjør at kvalitet og utvikling forutsetter sammenheng, kontinuitet og systematisk arbeid over tid

Meldingen er inndelt i fire **kapitler** med hvert sitt hovedområde. For hvert hovedområde presenteres ulike **tema** nærmere. Under hvert tema utdypes bestemte **punkt** ytterligere.

Kvalitetsmeldingen for 2014 legger vekt på å gi gode eksempler fra arbeidet i de ulike enhetene i sektoren samt la ulike stemmer komme frem. På denne måten blir meldingen utstillingsvindu for det arbeidet som pågår og aktuell og spennende lesing for alle som er opptatt av arbeid for barn og unge i Kristiansand.

En rekke tjenester for barn og unge ble fra 01.01.2014 overflyttet fra Helse og sosialsektoren til Oppvekstsektoren. Det gjelder følgende tjenester:

- Barnevernet
- Familiesentre
- Helsestasjon
- Skolehelsetjenesten
- Fysioterapi for barn og unge
- Bofelleskap for enslige, mindreårige flyktninger

Det foreslås at det i årets melding i noen grad også drøftes ulike forhold og utfordringer knyttet til disse tjenestene.

Kvalitets- og utviklingsmeldingen for skoleåret 2014 omhandler fire hovedområder. De tre første er relatert til sentrale føringer. Kapittel 4 er valgt for å understreke betydningen av at god helse er av stor betydning for barn og unges allsidige utvikling. Barnehagene og skolene har et sentralt oppdrag i denne sammenheng.

Følgende hovedtema foreslås:

- **Øke læringsutbytte innen den fem grunnleggende ferdigheter**
- **Oppnå et mer inkluderende læringsmiljø**
- **Flere får gjennomført det 13-årige utdanningsløpet**
- **Arbeid for å fremme folkehelse i barnehage og skole**

KVALITETSMELDING 2014 – fremdriftsplan

Uke	Hva		Hvem
Uke 1 – 8	Forarbeid; - rammer - valg av fokusområder - forberede sak til Oppvekststyret;	Info til kompetanseteamet; 13.01.14 og 10.02.14	Åse/Nina
Uke 9	Møte Oppvekststyret – 25.02.14 * avklare pkt. 2 i Bystyrets vedtak 11.09.13 – se under		Åse/Nina
Uke 10 – 20	Produsere innhold; fordele skriveoppgaver - Grunnleggende ferdigheter - Inkluderende læringsmiljø - Gjennomføring av utdanningsløpet - Folkehelse	Info til kompetanseteamet; 10.03.14 og 07.04.14	Åse/Nina m.fl.
Uke 20	Kvalitetsmelding ferdig	Kompetanseteamet 12.05.14	
Uke 22	Sak Kvalitetsmelding; Oppvekststyret – 27.05.14		
Uke 36 – 37	Åpent møte med barn, lærere i bhg og skole, ledere, foreldre og politikere vedr. Kvalitetsmeldinga og utfordringer i bhg og skole i Kristiansand		Oppvekstsektor v/leder i Oppvekststyret, Åse/Nina
Uke 39	Generaldebatt om bhg og skole; Bystyret 24.09.14		

*** Bystyret 11.09.13, sak 100/13; Vedtakets pkt. 2:** Bystyret ber oppvekstsektoren ved leder av oppvekststyret om å ta ansvar for at det som del av Kristiansand kommunes arbeid med den årlige Kvalitets- og utviklingsmeldingen, inviteres til en åpen arena der elever, lærere, skoleledere, foreldrerepresentanter, politikere og andre interesserte i fellesskap kan drøfte og diskutere skoleutfordringene i Kristiansandsskolene på et bredt grunnlag. Det er en fordel om dette kan gjøres i forkant av generaldebatten om skolepolitikk i bystyret, og før budsjettprosessen.

Dato 13. februar 2014
Saksnr.: 201207993-3
Saksbehandler Svein T. Kvernes

Saksgang
Oppvekststyret

Møtedato
25.02.2014

Ferie og fridager skoleåret 2015/2016

Sammendrag

Fylkesmannen lager årlig utkast til ferie- og fridager ("skolerute") for skolene i fylket. Hensikten er å ha et felles utgangspunkt som ivaretar kravet om 190 skoledager og at det gir grunnlag for en rasjonell skoleskyss. Kommunen kan fravike forslaget, men Kristiansand, Søgne, Songdalen og Vennesla skal så langt som mulig samordne seg på grunn av skoleskyssen.

Oppvekststyret har for øvrig tidligere vedtatt at skolenes styrer har anledning til å vedta fleksibel høstferie dersom det ikke har konsekvenser for skoleskyss. Dersom en skole ønsker å avvike fra kommunens felles ferie og fridager, forutsettes dette enstemmig vedtatt i styret og at rådsorganene på skolen har uttalt seg. Eventuelle økonomiske konsekvenser knyttet til skoleskyss må dekkes av skolen.

Skolene, barnehagene og organisasjonene og KOMFUG er bedt om å gi innspill til forslaget for 2015/16. Forslaget som ble sendt ut til «høring» avvek fra Fylkesmannens forslag med hensyn til siste skoledag før jul. Her var det foreslått at mandag 21. desember var siste skoledag, noe som erfaringsmessig er dårlig og fører til at mange elever ikke møter. Alle har støttet at fredag 18. desember blir siste skoledag før jul.

Det er ulike forslag til hvordan den nye fridagen skal tas inn.

Alternativene er:

- Første skoledag høsten 2015 tirsdag 18. august i stedet for onsdag 19.
- Første skoledag etter nyttår mandag 4. januar 2016 i stedet for tirsdag 5.
- Siste skoledag 2016 torsdag 23. juni i stedet for onsdag 22.

Med få unntak er det enighet om at første skoledag høsten 2015 bør være tirsdag 18. august i stedet for 19.

På denne bakgrunn foreslås følgende ferier og fridager skoleåret 2015/16:

Høsten 2015

August	Skolestart tirsdag 18.august
September	Høstferie uke 40 (28., 29. og 30.)
Oktober	Høstferie uke 40 (1. og 2.) Sørlandsk lærerstevne/ planleggingsdag fredag 16. okt.
November	
Desember	Siste skoledag før jul fredag 18.des.

Våren 2016

Januar	Skolestart tirsdag 5. jan
Februar	Vinterferie i uke 8 (22. – tom 26. februar)
Mars	Påskeferie tom. mandag 28. mars
April	
Mai	Fri to 5. (Kr. Himmelfart), fr 6., ma 16. og ti 17.
Juni	Siste skoledag onsdag 22. juni

Skoledager skoleåret 2015 – 2016:

190

Forslag til vedtak

1. Oppvekststyret vedtar ferier og fridager skoleåret 2015/16 i samsvar med forslaget i saksutredningen.
2. Der det ikke har konsekvenser for skyss, kan skolenes styrer vedta fleksibel høstferie.

Arild Rekve
Oppvekstdirektør

Svein T. Kvernes
Seniorrådgiver

Vedlegg:
Ingen

Dato 10. februar 2014
Saksnr.: 201300516-8
Saksbehandler Svein Ove Ueland

Saksgang
Oppvekststyret

Møtedato
25.02.2014

Søknad om midler til styrking av barneverntjenesten - 2014

Sammendrag

I statsbudsjettet for 2014 er 85 millioner kroner øremerket en ytterligere styrking av det kommunale barnevernet. Hoveddelen av beløpet skal gå til nye stillinger. Det er en forutsetning for tildeling av midler at søknaden er behandlet av kommunestyret, eller av det organ kommunestyret har delegert myndighet til. Det er videre forutsatt at stillingene skal komme i tillegg til budsjetterte stillinger i 2014 og planlagte nyopprettede stillinger i 2014.

Søknadene behandles og tildeles av fylkesmennene. Fylkesmannen i Vest Agder skal totalt fordele 5,3 stillinger. Stillingene finansiere med ¾ års effekt i 2014 og deretter fullt ut. På bakgrunn av dette søkes det om følgende stillinger og kompetanse- og samhandlingstiltak for 2014:

- Fire stillinger til tiltaksarbeid i nyopprettet tiltaksavdeling
- 0,5 stilling som psykolog i nyopprettet tiltaksavdeling
- 200.000 kroner til kompetanseheving

Forslag til vedtak

Oppvekststyret slutter seg til fremlagte søknad.

Arild Rekve
Oppvekstdirektør

Svein Ove Ueland
Virksomhetsleder Barne- og familietj.

Vedlegg:

1. Rundskriv Q-31/2014 - Retningslinjer for satsing på kommunalt barnevern 2014.
http://www.regjeringen.no/upload/BLD/Brosjyrer_BUA/rundskriv_satsing_kommunalt_barnevern.pdf
2. Interkommunalt barnevern i Knutepunkt Sørlandet - En mulighetsstudie fra Telemarksforskning.
<http://www.knutepunktsorlandet.no/kunde/filer/Knutepunkt%20Soerlandet%2020.12.13,%20en%20delig%20rapport%20om%20bv%20samarbeid.pdf>

Bakgrunn for saken

I statsbudsjettet for 2014 er 85 millioner kroner øremerket en ytterligere styrking av det kommunale barnevernet. Hoveddelen av beløpet skal gå til nye stillinger. I tillegg skal det kommunale barnevernet styrkes gjennom kompetanse- og samhandlingstiltak. De tildelte stillingene fra 2011, 2012 og 2013 videreføres. I tillegg øremerkes 150 nye stillinger. Det er også avsatt 10 millioner kroner til ettårige kompetanse- og samhandlingstiltak for kommunene.

Barne-, Likestillings- og inkluderingsdepartementet har i rundskriv Q-31 /2014 gitt nærmere retningslinjer for satsing på kommunalt barnevern for 2014. Det er en forutsetning for tildeling av midler at søknaden er behandlet av kommunestyret eller av det organ kommunestyret har delegert myndighet til. Det er videre forutsatt at stillingene skal komme i tillegg til budsjetterte stillinger i 2014 og planlagte nyopprettede stillinger i 2014.

Søknadene behandles og tildeles av fylkesmennene. Fylkesmannen i Vest Agder skal fordele 5,3 stillinger. Stillingene finansiere med $\frac{3}{4}$ års effekt i 2014 og deretter fullt ut.

Barneverntjenesten

Barneverntjenesten i Kristiansand kommune har 77,3 årsverk (inkludert 6,5 merkantile). I tillegg kommer stillinger til nasjonal alarmtelefon (8,2), kriminalitetsforebyggende team (3), barnevernvaktsamarbeid for knutepunktkommunene og Grimstad (3), 3 årig prosjektstilling for prosjekt æresrelatert vold og tvangsgifte, samt 2 stillinger knyttet til mottak av Enslige mindreårige. Disse stillingene utfører ikke barnevernsarbeid for Kristiansand kommune. Stillingene er fordelt på følgende avdelinger:

- Barnevernvakt, mottak og Nasjonal alarmtelefon (116 111)
- Barne- og familieavdeling
- Ungdomsavdeling
- Fosterhjem, institusjons- og adopsjonsavdeling

I Kristiansand som i resten av landet opplever barnevernstjenesten økende antall barn, unge og familier som trenger deres tjenester. Antall meldinger, undersøkelsessaker, tiltak i og utenfor hjemmet har økt sterkt de siste årene. Siden 2003 har det vært en økning på 150 % når det gjelder undersøkelsessaker og antall barn med tiltak. I samme periode har antall stillinger vært relativt stabilt. De siste årene har det vært et stabilt høyt antall barn som er i behov av hjelp fra barneverntjenesten, ca. 4,6 % av barnebefolkningen i kommunen. Samtidig har alvorlighetsgrad og kompleksitet i sakene økt.

Kristiansand har de siste årene prioritert å kvalitetssikre det barnevernfaglige arbeide i melding- og undersøkelsesfasen ved kontinuerlig fokusering denne delen. Tjenesten har videre prioritert innsatsen rettet mot sped- og småbarn 0-3 år, oppfølging av barn i fosterhjem og kriminalitetsforebyggende arbeid i sammen med bl.a. politiet og ungdomsskolene.

Agenda Kaupang gjennomførte i 2013 en produktivets- og effektivitetsanalyse av helse- og sosialsektorens virksomhet, herunder barneverntjenesten. Analysen sammenlignet en rekke indikatorer mellom ASSS kommunene. Om kommunens prioriteringer skriver de at: *Kristiansand kommune har relativt sett lavt netto utgiftsnivå til barneverntjenesten. En tilpasning til samme utgiftsnivå som sammenligningskommunene, ville bety at kommunen ville brukt mellom 4 og 24 millioner kroner mer til formålet. Utgiftsnivået har reelt sett gått ned de siste to årene.*

I Agenda Kaupangs analyse av ressursutnyttelsen i barneverntjenesten skriver de: *Kombinasjonen relativt sett lave netto driftsutgifter for kommunen til tjenesten og et volum av tjenester i overkant av gjennomsnittet indikerer at en får mye tjenester for pengene i Kristiansand. Kombinasjonen av økt volum av tjenester med nedgang i ressurser (siste år) indikerer at «produktiviteten» de siste årene har økt.*

Agenda Kaupang ble også bedt om å vurdere hvilke tjenester en burde gjøre mer eller mindre av. Når det gjelder barnevernet mener de at Kristiansand har et klart forbedringspotensial da sammenligningen med andre kommuner viser at kommunen relativt sett bruker mye ressurser på tiltak utenfor hjemmet. En bør bl.a. undersøke hvorfor kommunen relativt sett har lav ressursinnsats til tiltakene lavt i kjeden (veiledning / undersøkelse / oppfølging og tiltak i hjemmet) og relativt sett gjennomsnittlig til høy ressursinnsats høyt i kjeden (barn utenfor hjemmet). Dette gjenspeiler at utgifter til frivillige hjelpetiltak i hjemmet har vært lave.

Barneverntjenesten er i tråd med dette i gang med å oppprioritere arbeidet med frivillige hjelpetiltak i familien. Det etableres nå en ny tiltaksavdeling i tjenesten. Denne etableres ved omprioriteringer internt i barneverntjenesten. Det er lyst ut stilling som avdelingsleder for denne avdelingen, samt en psykologstilling. Styringsmidlene det nå søkes om vil i sin helhet benyttes til å styrke denne avdelings arbeid med frivillige hjelpetiltak i familien.

Begrunnelse for søknad

De vedtatte endringene i barnevernloven har medført at barneverntjenesten i Kristiansand nå etablerer en egen tiltaksavdeling. Kristiansand har de siste årene prioritert å kvalitetssikre det barnevernfaglige arbeide i melding- og undersøkelsesfasen ved kontinuerlig fokusering denne delen. Vi har ikke hatt nok ressurser til å utvikle og prioritere tiltaksarbeid utover tiltaksarbeidet knyttet til de aller minste (0-3 år). I dette teamet har de færre saker og spesialisert kompetanse på tiltaksarbeid.

Det er derfor et stort behov for å styrke det øvrige tiltaksarbeidet, og en har lyst ut stilling som avdelingsleder for tiltaksavdelingen samtidig med at vi har lyst ut stilling som psykolog i samme avdeling. Vi har p.t. 2 ansatte som er sertifiserte PMTO terapeuter, ansatte med Marthe Meo kompetanse og ansatte med kompetanse på sinnemestring. Vårt mål med denne søknaden å få tilført flere stillinger og øke kompetansen i denne avdelingen. Det er et ønske om å bygge en avdeling med spesialisert og høy kompetanse på kunnskapsbaserte familiestøttene tiltak. Dette vil bidra til å styrke arbeidet med frivillige hjelpetiltak og gi mulighet til ytterligere kompetanseutvikling hos den enkelte.

Det er særs viktig at vi samarbeider med andre tjenester på flere nivå slik at familiene få best mulig hjelp til rett tid. Ved å etablere egen tiltaksavdeling ønsker vi å signaliserer til våre samarbeidspartnere at vi ønsker å gjøre dette arbeidet til en vesentlig del av det barneverntjenesten kan tilby i et samarbeid med andre instanser. Kristiansand ønsker å utvikle en tiltaksavdeling i nært samarbeid med de øvrige kommunene i Knutepunkt Sørlandet. Det vises til rapport fra Telemarksforskning hvor det bl.a. framkommer et ønske fra samtlige barneverntjenester i Knutepunkt Sørlandet om å samarbeide rundt tiltaksarbeid. Kristiansand kommune har sagt seg villig til å lede disse prosessene videre, og det vil bli igangsatt et eget arbeid rundt dette våren 2014.

Målsetting

Målsettingen med å søke midler til stillinger i tiltaksavdelingen er å styrke arbeidet med forebygge omsorgssvikt gjennom å utvikle egne tiltak som i større grad enn nå er tilpasset våre brukere. Vårt mål er at flere familier får den hjelp de trenger for å være gode omsorgspersoner. Vi skal utvikle gode lokale tiltak som i stor grad er tverretatlige og tverrfaglige. Målet er både kompetansetilførsel gjennom etablering av nye stillinger og kompetanseutvikling gjennom oppbygging av et fagmiljø som er opptatt av tiltaksarbeid.

Det søkes om:

- Fire stillinger til tiltaksarbeid i nyopprettet tiltaksavdeling
- 0,5 stilling som psykolog i nyopprettet tiltaksavdeling
- 200.000 kroner til kompetanseheving i tiltaksavdelingen.

Dato 11. februar 2014
Saksnr.: 201401426-1
Saksbehandler Kjetil Solvang

Saksgang
Oppvekststyret
Bystyret

Møtedato
25.02.2014
12.03.2014

Prøveordning med kommunal kontantstøtte for to-åringer, prolongering og evaluering

Sammendrag

Bystyret vedtok 15.12.11 å innføre kommunal kontantstøtte for to-åringer. Kommunal kontantstøtte er innført som en prøveordning frem til 1. august 2014.

For å skape forutsigbarhet for foreldre som har barn i aktuell alder som er i tvil om de skal benytte barnehageplass fra høsten 2014, er det ønskelig at den kommunale kontantstøtten prolongeres ett år frem til 1. august 2015. Handlingsprogrammet 2014-2017 har i tillegg implisitt lagt opp til en videreføring av ordningen, og en eventuell avvikling fra august 2014 vil dermed kunne bety en høyere etterspørsel etter barnehageplasser enn det planlagt utbygging av nye barnehageplasser er basert på.

Det foreslås at Oppvekstsektoren gjennomfører en grundig evaluering av virkningene av den kommunale kontantstøtten. Evalueringen foreslås blant annet å innebære en spørreundersøkelse der alle kontantstøttemottakerne mottar et anonymt spørreskjema høsten 2014. Det fremlegges deretter en politisk sak senest i oktober 2014 der blant annet funnene i undersøkelsen fremlegges.

Forslag til vedtak

1. Prøveordningen med kommunal kontantstøtte for to-åringer i Kristiansand kommune prolongeres ett år og gjelder frem til og med 31.juli 2015.
2. Oppvekstsektoren gjennomfører en evaluering av den kommunale kontantstøtteordningen. Evalueringen fremlegges i egen sak senest i oktober 2014. Eventuelle endringer i ordningen innarbeides i rulleringen av handlingsprogrammet med virkning fra august 2015.

Tor Sommerseth
Rådmann

Arild Rekve
Oppvekstdirektør

Vedlegg:
Ingen

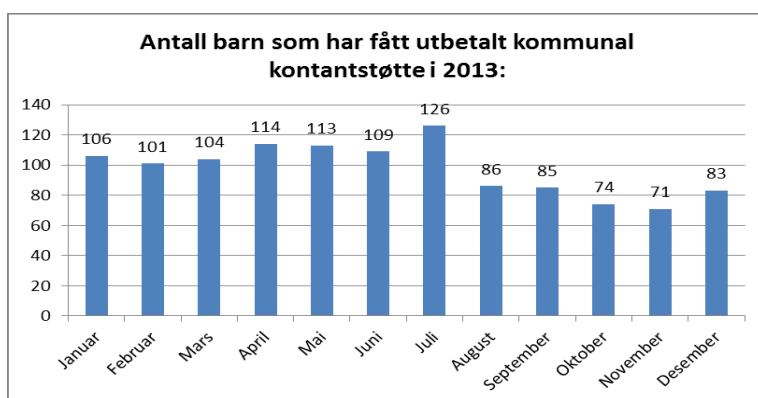
Bakgrunn for saken

Bystyret vedtok 15.12.11 å innføre en prøveordning med kommunal kontantstøtte for toåringer. Vedtaket i bystyret 15.12.2011 lød som følger:

«Det innføres en to-årig prøveperiode med kommunal kontantstøtte fra høsten 2012 med påfølgende evaluering 2014, hvor 2-åringene (24 til 36 mnd.) gis kr 4.000 pr barn pr måned. Dette fremmes som egen sak innen april 2012, slik at det kan starte når den statlige kontantstøtten til 2-åringene faller bort.»

Faktaopplysninger om den kommunale kontantstøtten i Kristiansand kommune:

Det var i 2013 omtrent 1.100 to-åringer i kommunen og ca. 92 % av disse hadde pr. desember 2013 barnehageplass. Det ble i 2013 utbetalt 4,688 mill. kr i kommunal kontantstøtte. I snitt ble det utbetalt kontantstøtte til 98 barn per måned. Jfr. tabellen nedenfor. Høsten 2012 ble det i snitt utbetalt kontantstøtte til 72 barn.



Vurdering:

Kommunal kontantstøtte er innført som en prøveordning frem til 1. august 2014. For å skape forutsigbarhet for foreldre som har barn i aktuell alder som er i tvil om de skal ta i mot barnehageplass fra høsten 2014, er det ønskelig at den kommunale kontantstøtten prolongeres ett år. Dette også fordi en eventuell avvikling av ordningen antagelig ville bety økt etterspørsel etter barnehageplasser og dermed høyere etterspørselsgrad enn det som er lagt til grunn i handlingsprogrammet/ barnehagebehovsplanen 2014-2024.

Det foreslås også at det gjennomføres en grundig evaluering av virkningene av den kommunale kontantstøtten. Evalueringen foreslås blant annet å innebære en spørreundersøkelse der alle kontantstøttemottakerne mottar et anonymt spørreskjema høsten 2014. Det fremlegges deretter en politisk sak senest i oktober 2014 der blant annet funnene i undersøkelsen fremlegges. Da kan om nødvendig også de økonomiske konsekvenser av den kommunale kontantstøtteordningen innarbeides i Handlingsprogrammet 2015-2018. Dersom prøveordningen blir vedtatt avviklet vil oppvekstsektoren trenge tiden frem til høsten 2015 på å planlegge, samt etablere det nødvendige ekstra antall nye barnehageplasser som bortfallet av ordningen medfører.

Økonomi:

En barnehageplass for to-åringer koster netto omlag 180.000 kr per år for kommunen. Kontantstøtteutbetalingen på 4,688 mill. kr i 2013 kr tilsvarer drift av 26 barnehageplasser for to-åringer i ett år. Ut fra dette kan man litt forenklet hevde at om ordningen skal ha nøytral økonomisk virkning for kommunen må 26 av kontantstøttemottakerne ha valgt bort barnehage som følge av at de da mottar kommunal kontantstøtte.

I Handlingsprogrammet 2012-2015 ble oppvekstsektorens budsjetttramme redusert med 3 mill. kr i helårseffekt som følge av innføring av kommunal kontantstøtte. Dette tilsvarer drift av omtrent 17 barnehageplasser for to-åringer.

Kristiansand kommune innførte kommunale kontantstøtte fra og med august 2012. Dette var sammenfallende med tidspunktet for bortfall av den statlige kontantstøtten. Kristiansand kommune har dermed hatt kontantstøtte for to-åringer over lang tid (enten i statlig eller kommunal regi) og har ikke sammenlignbare tall som kan indikere hvor mye kontantstøtte faktisk påvirker etterspørsel etter barnehageplasser. Oppvekstsektoren har dermed ikke grunnlagsdata for å si noe om økonomien i prøveordningen.

Bakgrunn for spørreundersøkelse til kontantstøttemottakerne:

Kommunen har i Handlingsprogrammet et periodemål om at 75 % av tospråklige barn 1-5 år i barnehage skal gå i barnehage i 2014 økende til 80 % fra 2015. Ca. 45 % av barna som det gis kommunal kontantstøtte for, er tospråklige. Hvorvidt mange av disse barna ikke hadde benyttet barnehageplass, uansett kommunal kontantstøtte eller ei, er også vanskelig å vite noe om uten at det blir gjennomført en spørreundersøkelse.

Det kan være interessant å finne ut noe om hva som er hovedårsakene til at det velges kommunal kontantstøtte og litt om «hvem» som velger ordningen. Rådmannen foreslår at det gjennomføres en spørreundersøkelse via elektroniske skjema tidlig høsten 2014. Aktuelle spørsmål kan være knyttet til om kontantstøtte har vært avgjørende for at barnehageplass ikke er søkt, bakgrunn, søskenforhold, inntektsnivå og ulike årsaker til at kontantstøtte er valgt fremfor barnehageplass.

Undersøkelsen vil kunne gi svar på hvor mange fler barn som ville blitt søkt til barnehage dersom kontantstøtte for to-åringer ikke videreføres. Dette er sentralt spesielt i forhold til å få grunnlagsdata til for å kunne vurdere økonomien i ordningen.

Resultatet og konsekvenser av evalueringen fremlegges som egen sak til bystyret og innarbeides i forbindelse med rulleringen av handlingsprogrammet.