

REFERAT |KRS| Oppvekststyret (2015-2019) d. 08-05-2018

Mødedato Tirsdag d. 08. maj 2018 kl. 18:00

Mødested Formannskapssalen

Indholdsfortegnelse

Revidert Kvalitets- og utviklingsmelding 2017 for Oppvekstsektoren i Kristiansand.....	3
SFO- ordningen for fysisk- og psykisk utviklingshemmede fra 5. trinn.....	6

Punkt 39/18: Revidert Kvalitets- og utviklingsmelding 2017 for Oppvekstsektoren i Kristiansand

Bilag

Vedtak BYSTYR, 23052018, Sak 59/18, Revidert Kvalitets- og utviklingsmelding 2017 for Oppvekstsektoren i Kristiansand

Revidert Kvalitets og utviklingsmelding 2017 (2).pdf

Oppvekststyrets merknader til bystyret - Kvalitets- og utviklingsmelding 2017 oppvekstektoren pr 22.05.18.pdf



Dato 16. april 2018
Saksnr.: 201605796-13
Saksbehandler Roy Wiken

Saksgang
Oppvekststyret
Bystyret

Møtedato
24.04.2018
23.05.2018

Revidert Kvalitets- og utviklingsmelding 2017 for Oppvekstsektoren i Kristiansand

Sammendrag

Kvalitets- og utviklingsmeldingen 2017 oppsummerer status i Oppvekstsektoren. Meldingen viser utviklingstrekk innenfor de områdene som oppvekststyret har prioritert og som Fylkesmannen skal ha rapportering på. Det skal rapporteres på følgende nasjonale målsettinger nedfelt i Stortingsmelding 21 (2016-2017).

- Elevene skal ha et godt og inkluderende læringsmiljø.
- Elevene skal mestre grunnleggende ferdigheter.
- Flere elever og lærlinger skal gjennomføre videregående opplæring.

I Kristiansand er formen med Kvalitets og utviklingsmeldingen valgt som tilstandsrapport. Meldingen innledes av en overordnet del som beskriver sektorens hovedmål, verdigrunnlag, strategi og målstruktur. Deretter tar meldingen for seg de nasjonale målområdene gjennom fire kapitler.

- Kapittel 1, redegjør for arbeidet med å skape livsmestring og folkehelse.
- Kapittel 2, tar for seg arbeidet med inkluderende barnehager og skole.
- Kapittel 3, ser på hvordan vi har lyktes med å forbedre læring og utvikling.
- Kapittel 4, ser på hvordan vi lykkes med gjennomføring i videregående skole.

På bakgrunn av utsettelsesvedtak i Oppvekststyret 06.03.2018 er meldingen blitt revidert og legges frem i denne saken.

Forslag til vedtak

1. Bystyret tar kvalitets- og utviklingsmeldingen 2017 til orientering.
2. Oppvekststyrets merknader går som innspill til generaldebatten i bystyret 23.05.2018

Ragnar Evensen
Rådmann

Svein Ove Ueland
Oppvekstdirektør

Vedlegg:
1 trykt vedlegg: Kvalitets- og utviklingsmelding 2017

Bakgrunn for saken

I Sak 23/18 i Oppvekststyret 06.03.2018 ble det vedtatt at Kvalitets- og utviklingsmelding 2017 for Oppvekstsektoren utsettes.

Meldingen revideres, og følgende innspill tas med i den prosessen:

- *Utvikling, og veien for å nå sentrale målsettinger fremheves.*
- *Resultater fra nasjonale prøver, elevundersøkelser, eksamener og grunnskolepoeng, FLiK, og andre undersøkelser innarbeides ytterligere, og gis en sentral rolle i alle kapitler.*
- *Vise tydelig hvordan utvikling i mobbetall på den enkelte skole, mellom skolene og i kommunen har utviklet seg.*

(Enst.)

I denne saken legges en revidert melding frem for Oppvekststyret som svarer ut de manglene som ble påpekt i utsettelsesvedtaket.

Kvalitets- og utviklingsmeldingen 2017 oppsummerer status i Oppvekstsektoren. Meldingen viser utviklingstrekk innenfor de områdene som oppvekststyret har prioritert og som Fylkesmannen skal ha rapportering på.

Det skal rapporteres på følgende nasjonale målsettinger nedfelt i Stortingsmelding 21 (2016-2017).

- Elevene skal ha et godt og inkluderende læringsmiljø.
- Elevene skal mestre grunnleggende ferdigheter.
- Flere elever og lærlinger skal gjennomføre videregående opplæring.

I Kristiansand er formen med Kvalitets og utviklingsmeldingen valgt som tilstandsrapport. Meldingen innledes av en overordnet del som beskriver sektorens hovedmål, verdigrunnlag, strategi og målstruktur. Deretter tar meldingen for seg de nasjonale målområdene gjennom fire kapitler.

- Kapittel 1, redegjør for arbeidet med å skape livsmestring og folkehelse.
- Kapittel 2, tar for seg arbeidet med inkluderende barnehager og skole.
- Kapittel 3, ser på hvordan vi har lyktes med å forbedre læring og utvikling.
- Kapittel 4, ser på hvordan vi lykkes med gjennomføring i videregående skole.

Arbeidsmetodikk for generaldebatten om Oppvekst

Kvalitetsmeldingen skal behandles i generaldebatt i Bystyret 21.03.2018. Ordførerens intensjon med generaldebatter i bystyret er å skape grunnlag for en grundig politisk debatt på et område og gjennom merknader få frem hvordan de politiske partiene og flertallet ønsker at utviklingen på det aktuelle området skal skje.

Debattene i bystyret skal basere seg på et kunnskapsgrunnlag i form av et dokument(melding)utarbeidet av administrasjonen, og hovedutvalget skal innstille overfor bystyret.

Innstillingen fra hovedutvalget skal legges til grunn for behandlingen i bystyret, og bystyrets vedtak skal bestå i flertalls- og mindretallsmerknader til meldingen.

Merknadene skal følge saken videre og gi retningslinjer for administrasjonens videre arbeid med saksfeltet. Prosessen har mange fellesnevnerer med meldinger til stortinget og stortingets behandling av disse.

Tiden mellom hovedutvalgsbehandling og frem til bystyrets vedtak kan det gjøres endringer i merknadene. Saksordfører er sentral i dette arbeidet. Endringer i flertallsmerknadene må avklares med partiene som står bak disse, mens mindretallsmerknader kan føres inn uten videre prosess, men mindre flere partier vil enes om merknadene. Da må de aktuelle partiene ha kontakt.

Punkt 40/18: SFO- ordningen for fysisk- og psykisk utviklingshemmede fra 5. trinn

Bilag

Vedtak BYSTYR, 23052018, Sak 60/18, SFO- ordningen for fysisk- og psykisk utviklingshemmede fra 5. trinn

Vedtak HELSOS, 17042018, Sak 25/18, SFO- ordningen for fysisk- og psykisk utviklingshemmede fra 5. trinn



Dato 12. mars 2018
Saksnr.: 201802880-1
Saksbehandler Kristin Slaaen Svendsen

Saksgang

Oppvekststyret
Helse- og sosialstyret
Bystyret

Møtedato

24.04.2018
17.04.2018
25.04.2018

SFO- ordningen for fysisk- og psykisk utviklingshemmede fra 5. trinn

Sammendrag

Følgende verbalforslag ble vedtatt i Handlingsprogram 2017- 2021; «*Det fremmes en sak om å omdefinere SFO-ordningen for fysisk- og psykisk utviklingshemmede fra 5. klasse og oppover, som et avlastningstilbud.*»

SFO fra 5. trinn og ut videregående skole gis i dag i hovedsak som et universelt tilbud og sikkerhetsnett for elever med fysisk eller psykisk utviklingshemming som har sin skolehverdag på kompetanseavdelingene. SFO tilbudet er hjemlet i opplæringsloven § 13-7. Kommunene pålegges å ha et tilbud om skolefritidsordning før og etter skoletid for 1- 4 trinn, og for barn med særskilte behov for 1-7 trinn. Kristiansand kommune har valgt å utvide SFO tilbudet ut over opplæringslovens krav, til også å omfatte ungdom med særskilte behov i 8 – 10 klasse (SFO) og i videregående skole (etterskolefritidsordning ESO). Ordningen har foreldrebetaling tilsvarende ordinær SFO sats, p.t. kr. 2.963 per. mnd. for full plass. Avlastning reguleres gjennom helse- og omsorgsloven og tildeles etter en individuell skjønnsmessig vurdering av det enkelte barn og families behov. Dagen SFO tilbud er ikke til hinder for at foresatte også kan søke avlastning etter Helse og omsorgsloven.

Etter rådmannens vurdering vil det å endre ordningene fra SFO til avlastning føre til et dårligere tilbud til en samlet brukergruppe, bl.a. fordi dagens SFO tilbud også omfatter elever som ikke nødvendigvis vil ha rett på avlastning eller avlastning i det omfanget som SFO ordningen tilbyr.

I HP 2018 -2022 har Bystyret bevilget 1 mill. til å redusere foreldrebetalingen i SFO. Rådmannen foreslår at den økte bevilgningen benyttes til å redusere foreldrebetaling for elever fra 5 trinn med 50 %.

Forslag til vedtak

- 1) SFO tilbudet videreføres for elever med fysisk og psykisk utviklingshemming.
- 2) Foreldrebetaling reduseres med 50 % på SFO fra 5. trinn

Ragnar Evensen
Rådmann

Svein Ove Ueland
Oppvekstdirektør

Wenche P. Dehli
Helse- og sosialdirektør

Vedlegg:
Skriv inn vedlegg.

Bakgrunn for saken

Kristiansand kommune tilbyr skolefritidsordning for alle barn på 1. til 4. trinn og for barn med særskilte behov fra 5. trinn og til de har fullført ungdomsskole og videregående skole. Tilbudet etter 4 trinn gis i hovedsak på kompetanseavdelingene på Krossen, Hellemyr og på de videregående skolene KKG (Kristiansand katedralskole Gimle) og Kvadraturen skolesenter. SFO tilbudet er hjemlet i opplæringsloven § 13-7. Kommunene pålegges å ha et tilbud om skolefritidsordning før og etter skoletid for 1- 4 trinn, og for barn med særskilte behov for 1-7 trinn. Opplæringsloven fastslår at kommunen kan ta foreldrebetaling for nevnte grupper.

Kommunen har valgt å utvide ordningen for ungdom med særskilte behov, som en skolefritidsordning (SFO) i kompetanseavdelingene i ungdomsskolen og en etterskoletidsordning (ESO) for elever i videregående skole. Ordningen har foreldrebetaling.

Dette er fremmet et verbalforslag i forbindelse med HP 2017-21

Verbalforslag:

«Det fremmes en sak om å omdefinere SFO-ordningen for fysisk- og psykisk utviklingshemmede fra 5. klasse og oppover, som et avlastningstilbud.»

I «Handlingsplan for tjenester til mennesker med kognitiv funksjonsnedsettelse» er ordningene er det stilt spørsmål om ikke tilbudet burde karakteriseres som avlastning og ikke SFO tilbud og at man bør vurdere innholdet i ordningen.

Handlingsplanen beskriver; *«saken bør ses i sammenheng med vedtak som ble fattet i 2013 i forbindelse med sak om gratis SFO for funksjonshemmede barn:*

- 1. Det innføres ikke gratis SFO for elever over 4. trinn med spesielle behov*
- 2. Formannskapet ber Helse- og sosialdirektøren vurdere om tilbudet etter skoletid for de eldste elevene (videregående) egentlig er å anse som avlastningstiltak og ikke SFO.»*

På bakgrunn av dette er det satt ned en arbeidsgruppe bestående av ledere og rådgivere fra oppvekst- og helse- og sosialsektoren for å utrede saken.

Saksopplysninger:

Ansvar for SFO til fysisk og psykisk utviklingshemmede ligger i dag hos rektor på den aktuelle grunnskole, det gis også et utvidet tilbud i kompetanseavdelingene på Hellemyr og Krossen. Tilbudet til ungdom i ungdomsskolen er knyttet til Krossen og Hellemyr skole. For elever i videregående skoler er SFO levert fra tjenester til funksjonshemmede barn i helse- og sosialsektoren ved oppfølgingstjenesten. Oppfølgingstjenesten leier lokaler av Kvadraturen skolesenter og på Hellemyr skole for å kunne gi tilbud til ungdommene i målgruppene. Elever med tilhørighet på Kvadraturen skolesenter har sitt tilbud på skolen, elever på KKG (Kristiansand Katedralskole Gimle) transporteres enten til Kvadraturen eller leid lokale på Hellemyr bydelshus.

Det finnes ingen sentrale føringer på SFO for elever på ungdomsskole eller videregående skole etter opplæringsloven. Landets kommuner praktiserer tildeling av SFO eller avlastning ulikt. Noen kommuner tilbyr avlastning etter skoletid for elever fra 7. trinn, andre kommuner skiller på tilbudet mellom grunnskole og videregående skole. Det er ulik praksis også på foreldrebetaling, i noen kommuner er SFO tilbud gratis fra 5. trinn og ut videregående skole, andre kommuner gjør som Kristiansand og krever foreldrebetaling. Kristiansand kommune har valgt et universelt tilbud hvor alle som har behov for utvidet SFO får et tilbud og foresatte trenger ikke å søke om avlastning. På denne måten sikrer kommunen at elever som etter gitte kriterier har behov for tilsyn og omsorg etter skoletid får det. I dagens SFO ordning, til barn med funksjonsnedsettelse, gis det et tilbud også i skolens ferier. Dette bidrar til

forutsigbarhet for både elevene og foresatte. Det tilbys ikke SFO før skolestart på morgen for elever i videregående skoler. Det har vært forsøkt etablert SFO før skolestart, i samarbeid med de videregående skolene, med dette har av praktiske årsaker ikke latt seg løse.

Målsettingen med dagens utvidede SFO ordning er å lære og mestre ut fra egne ressurser og forutsetninger. Det skal skapes fellesskapsopplevelser, med vekt på sosial kompetanse.

Avlastning:

Retten på avlastning for funksjonshemmede barn er forankret i Lov om helse- og omsorgstjenester § 3-6 første ledd nr. 2 «for personer med foreldreansvar for hjemmeboende barn under 18 år med nedsatt funksjonsevne».

Videre beskrives det i § 3-6

Kommunens ansvar overfor pårørende:

Til personer med særlig tyngende omsorgsarbeid skal kommunen tilby nødvendig pårørendestøtte blant annet i form av:

- *Opplæring og veiledning*
- *Avlastningstiltak*
- *Omsorgstønad*

For å få tildelt avlastning etter Helse- og omsorgsloven må foresatte søke om tjenesten. Bolig og tjenestetildeling i helse- og sosialsektoren vurderer søknader individuelt og tildeler tjenester etter Helse- og omsorgstjenesteloven.

Grunn – og hjelpestønad:

Foreldre til barn med funksjonsnedsettelse kan ha krav på grunn- og hjelpestønader fra NAV. Grunnstønad skal dekke nødvendige ekstrautgifter på grunn av varig skade, sykdom, funksjonshemming eller medfødt misdannelse. Hjelpestønad kan gis ved behov for langvarig, privat pleie og tilsyn på grunn av sykdom, skade eller medfødt funksjonshemming. Forhøyet hjelpestønad gis til foresatte med barn under 18 år som har et pleie- og tilsynsbehov som er vesentlig større enn det som dekkes av ordinær hjelpestønad.

Transport til og fra SFO:

Transport fra hjem til SFO for barn med funksjonsnedsettelse organiseres av AKT (Agder kollektiv transport). Kommunen delfinansierer transport hjemmet i Lov om grunnskolen og videregående opplæring;

*§ 7-3. Skyss for funksjonshemma og mellombels skadde eller sjuke;
«Elevar som har plass i skolefritidsordninga, jf. opplæringslova § 13-7, og som på grunn av funksjonshemming eller mellombels skade eller sjukdom har behov for skyss, har rett til skyss til og frå skolefritidsordninga. Retten omfattar ikkje skyss i skoleferiane. Retten til skyss gjeld uavhengig av avstanden mellom heimen og skolefritidsordninga».*

Transport i skolens ferier er ikke dekket av skyssordningen og foresatte må selv sørge for at barn kommer til og fra SFO.

Ved avlastning etter Helse- og omsorgsloven dekker kommunen transport.

Innspill fra Rådet for funksjonshemmede:

Rådet for funksjonshemmede har gitt innspill til saken i eget møte. Det er primært to problemstillinger som løftes frem:

- 1) Finansiering: rådet mener at likhetsprinsippet bør gjelde, dvs. ingen foreldrebetaling fra 5. trinn og ut videregående skole. Det vektlegges at foreldrebetalingen blir en betydelig sum i årenes løp og at hjelpestønad er ment å dekke pleie og tilsyn i privat regi.

- 2) Innhold/ kvalitet i tilbudet: rådet ber om et mer differensiert tilbud til ungdom (fra ungdomsskole og videregående). Dette siden de opplever at tilbudet for en liten gruppe ungdom per dags dato ikke er tilpasset behovet for aktiviteter.

Rådet for funksjonshemmede løfter frem muligheten for å tilby brukerstyrt personlig assistent (BPA) eller avlastning som alternativ til SFO. Rådet beskriver tilbudet som gis på kompetanseavdelingene i skoler som godt for de aller fleste elever. Målgruppen for tiltakene er sammensatt og elevene har et ulikt funksjonsnivå, det er derfor viktig at tilbudet som gis er differensiert. Det er fra rådets side ønskelig med både fritids- og kulturtilbud og deltakelse i arbeid eksempelvis på pleie og omsorgsinstitusjoner med følge av BPA. Et slikt utvidet og tilpasset tilbud vil gjelde en liten gruppe ungdom som ikke opplever tilbudet som gis i dag som tilfredsstillende. Ønsket om å benytte BPA i etter skoletidsordningen har blitt drøftet i arbeidsgruppen. BPA er ikke en universell ordning, men tjenesten gis på bakgrunn av en individuell vurdering av rettigheter beskrevet i Helse og omsorgstjenesteloven og Lov om pasient- og brukerrettigheter. BPA er ikke en del av verbalforslaget og drøftes derfor ikke videre i denne saken

Rådet etterspør en tydelig definisjon av målgruppen for avlastning/SFO/ESO og foreslår også at eventuell endring i tilbudet kan prøves ut som et avgrenset prosjekt, for så å evaluere tiltak og tjenestetilbudet.

Økonomi:

Kristiansand kommunes kostnader for elever i kompetanseavdelingenes SFO (1-10 trinn) i 2016 var totalt kr. 12 142 088, foreldrebetaling utgjorde kr. 2 723 649. For SFO i videregående var samlede utgifter på 2 181 043, men foreldrebetaling og refusjoner utgjorde kr 512 787.

	Utgifter	Foreldrebetaling	Kommunens utgifter
SFO	12 142 088	2 723 649	9 418 439
SFO videregående	2 181 043	327851	1 853 192
Samlet	14 323 131	3 051 500	11 271 631

I budsjettet for 2018 er det lagt inn 1 000 000 kr for å redusere foreldrebetalingen for elever som benytter SFO fra 5. trinn. I tillegg er det gjort et bystyrevedtak på inntektsgradering av foreldrebetaling i SFO. Inntektsgradering vil gjelde for alle elever på 1.-4. trinn, inkludert kompetanseavdelingene fra høsten 2018.

Vurdering:

Om endring:

Dagens SFO ordning fra 5. trinn favner en bred brukerguppe og gis som et universelt tilbud til barn med fysisk og psykisk utviklingshemming og strekker seg ut over de rettigheter elever har etter Opplæringsloven. Administrasjonen vurderer at det tilbudet som gis i SFO fra 5. trinn er et godt tilbud og ses som et sikkerhetsnett for brukerguppen. Tilbudet gis til flere elever enn de som har rett på avlastning etter Helse- og omsorgsloven. SFO tilbudet sikrer kontinuitet med tanke på ferier, personell og sted. Rådet for funksjonshemmede har uttrykt i møte at ordningen er tilpasset de aller fleste elevene som benytter SFO tilbudet. De gir også uttrykk for at en endring i ordningen ikke må bli redusert for noen av elevene som i dag benytter tilbudet. Administrasjonen kan ikke gi en garanti for at alle som i dag får et tilbud i SFO vil få et tilsvarende tilbud hvis ordningen endres til avlastning. Tildeling av avlastning følger vurdering av rettigheter i helse – og omsorgsloven og tildeles etter individuell vurdering i den enkelte sak og det vil derfor bli individuelle utfall i tildelinger i de ulike sakene.

Dersom dagens SFO ordning omdefineres til avlastning, vurderer administrasjonen at det samlede tilbudet til denne brukerguppen vil kunne bli dårligere. Noen av elevene som i dag får SFO tilbud vil ikke ha lovmessig rett til avlastning etter Helse- og omsorgsloven og foresatte og elever vil ved en endring av utvidet SFO ordning kunne stå uten det tilbud etter

skoledagens slutt. Det presiseres at det dagens ordning med utvidet SFO ikke er til hinder for at foresatte kan søke avlastningstilbud istedenfor SFO.

En reduksjon i antallet elever som benytter SFO som følge av at den omdefineres til avlastning kan medføre større uforutsigbarhet i drift av ordningen med tanke på budsjettering og især personell.

Det er i handlingsplanprogrammet for 2018 lagt inn forslag fra helse- og sosialsektoren om bygging av et nytt dagsenter. I planlegging av et nytt dagsenter ønsker man å vurdere SFO tilbudet til denne elevgruppen i videregående skole. Dette vil kunne sikre større kontinuitet i overgangen til dagtilbud etter videregående skole for store deler av brukergruppen. Innholdet i et nytt tilbud for ungdom i videregående skole må vurderes før etablering, men en samlokalisering med dagsenter vil kunne åpne muligheter for å gi et individuelt tilpasset tilbud.

Det er for enkelte foresatte utfordrende med transport til og fra SFO i skolens ferier. Dette gjelder særlig lavinntektsfamilier som ikke disponerer egen bil. Oppvekstsektoren ønsker å utarbeide kriterier med mulighet for dekning av transportutgifter også i skolens ferier innenfor eksisterende rammer.

Definering av brukergruppe SFO:

Rådet for funksjonshemmede har uttrykt et ønske om en tydelig definering av brukergruppen for SFO fra 5. trinn. I dag tildeles tilbudet av rektor og SFO leder på den enkelte grunnskole og tjenesteleder/leder SFO i tjenester for utviklingshemmede etter ønske fra foresatte. Ved tildeling av SFO fra 5 trinn for elever i nærskolen foreligger det kriterier for tildeling og økonomisk kompensasjon fra sektor til skole. Kriteriene er:

1. Eleven må ha sakkyndig uttalelse om behov for særskilt tilrettelegging av store deler av opplæringstilbudet både faglig og sosialt med pedagog/assistent/fagarbeider for å komme i betraktning.
2. Hvis en elev må ha tilsyn grunnet medisinske årsaker, får skolen tildelt midler i samsvar med den dekning de ville fått i skoletiden (jfr. Oppvekststyrevedtak). Kriteriet behov for en 1-1 dekning i stort omfang pga. spesielle medisinske diagnoser er så strengt at det må være fare for liv/helse.
3. Hvis en elev ikke kommer inn under punkt 1 og/eller 2, avvises søknaden. Dette gjelder også for de elever som har rett til spesialundervisning etter § 5.1.
4. Det er ut fra skolens meldinger og etter beste evne, tatt hensyn til muligheten for samordning

Nærskolene følger kriterier som beskrevet for elever med behov for utvidet SFO på grunn av fysisk og psykisk utviklingshemming.

Etter dagens ordning får de som ønsker det et tilbud om SFO i kompetanseavdelingene. For øvrig er brukergruppen todelt, en gruppe elever med multifunksjonshemming med tydelig definerte behov og en mer sammensatt gruppe. I den sammensatte gruppen kan det være elever med diagnoser som Downs syndrom, Asberger, uspesifikke utviklingsforstyrrelser osv. For mange av elevene vil det være vanskelig å være hjemme alene etter endt skoledag og det vil være et behov for tilsyn av voksne. Siden elevene som benytter SFO fra 5.trinn er ulike, og de har ulike behov er det vanskelig å lage tydelige kriterier for hvem som skal få tilbud om SFO. Det må gjøres en individuell vurdering av den enkeltes behov i samarbeid med foresatte og eleven.

Økonomi:

Elever som benytter utvidet SFO har tildelt plass tilpasset eleven og foresattes behov. Det er stor variasjon i antallet dager hver enkelt elev benytter tilbudet, som følge av det varierer også foreldrebetalingen.

Beregning foreldrebetaling oppvekstsektoren ut fra antall elever per dags dato:

Foreldrebetaling	Hellemyr	Krossen	totalt
5-7 trinn	130735	439825	570560
Ungdom	32593	251284	283877
Samlet foreldrebetaling grunnskole			854437

Beregning av foreldrebetaling Helse- og sosialsektoren ut fra antall elever per dags dato

ESO (Etter skoletidsordning)			328000
-------------------------------------	--	--	--------

Samlet foreldrebetaling 1182437

I handlingsprogrammet for 2018 – 2022 ble det bevilget kr 1 000 000 kr til å redusere foreldrebetalingen for barn i utvidet SFO. Reduksjonen vil gjelde fra oppstart skoleåret 2018/19.

Bevilgningen på en million kroner kan brukes på flere måter:

- 1) Inntektsgradering fra 5-7 trinn og den bevilgede million brukes til ungdomsgruppen fra 8 trinn og til elever er 18 år/ ESO tilbudet. Ordningen fra 5-7 trinn følger lovverk, som åpner opp for foreldrebetaling. Tilbudet til elever fra 8 trinn og til elevene er 18 år vil dermed være uten foreldrebetaling.
- 2) Foreldrebetaling bortfaller helt fra 5 trinn og til elevene fyller 18 år.
- 3) Foreldrebetaling reduseres med 50 % i utvidet SFO fra 5 trinn.

Ved en reduksjon eller bortfall av foreldrebetaling kan det bli økt etterspørsel etter SFO, det må tas høyde for i vurdering av bruk av midlene siden foreldrebetaling bare utgjør en liten del av kostnadene med ordningen. En økning eller endring i etterspørsel for SFO ut fra dagens tildeling vil føre til økte utgifter for sektorene, og vil måtte kompenseres i budsjetter.

Rådmannen anbefaler etter en samlet vurdering av faglige og økonomiske forhold at tilbudet i utvidet SFO/ESO videreføres, med en reduksjon i foreldrebetaling på 50 % av ordinær pris for elever fra 5. trinn.