

REFERAT |KRS| Oppvekststyret (2007-2011) d. 19-10-2010

Møtedato Tirsdag d. 19. oktober 2010 kl. 18:00

Møtested Formannskapssalen

Indholdsfortegnelse

Protokoll fra oppvekststyrets møte 28. september 2010.....	3
Forslag til utlysningstekst for stilling som oppvekstdirektør.....	9
Forslag til møteplan for oppvekststyret vår- og høst 2011.....	12
En vurdering av om barnevernfaglig personell skal ansettes i barnehage-og skoleetaten.....	15



Dato: 01.10.2010
Saksnr.: 201000335-38
Arkivkode E: 033
Saksbehandler: Kari Tønnesland

Saksgang
Oppvekststyret

Møtedato
19.10.2010

Protokoll fra oppvekststyrets møte 28. september 2010

Sammendrag:

Forslag til vedtak:

1. Oppvekststyret godkjenner protokollen fra møtet 28. september 2010.

Marie Føreland
skoledirektør

Arild Rekve
konstituert barnehagedirektør

Trykte vedlegg:
Protokollen
Utrykte vedlegg:



PROTOKOLL - Oppvekststyret

Dato: 28. september 2010
Sted: Bystyresalen
Behandlede saker: 46/2010-52/2010
Møtets varighet: 18.00 – 21.20
Møteleder: Frigstad, Lillian (KRF)

Utvalgssekr: Kari E. Tønnesland

Til stede:

Lyngø, Leif Andreas (AP)
Dehghan, Maryam Zaklaki (AP)
Andersen, Sissel (FRP)
Fredheim, Helene Bjerke (FRP)
Saga, Espen (H)
Kristiansen, Steinar (KRF)
Bekkenes, Astrid (V)

Forfall:

Aligas, Faisal Haji-a (H)

Til stede fra administrasjonen:

Skoledirektør Marie Føreland, seniorrådgiver Svein T. Kvernes, seniorrådgiver Steinar Harbo, økonomisk rådgiver Ole Petter Ingvaldsen og rådgiver Bjørn Kristiansen.
Konstituert barnehagedirektør Arild Rekve, seniorrådgiver Gro Holte, seniorrådgiver Sissel E. Bakke, økonomisk rådgiver Søren S. Lund

Dessuten møtte:

Arne Fjermeros, Utdanningsforbundet, Solfrid Kasti, Utdanningsforbundet, Kirsti Sagen, Fagforbundet, Reidun Johre, BaFU, Bjørg Valborgland, Kirken, Sjeheed Al-Gashmany, Elevrepr., Lucas Daniel Haugeberg, Elevrepr. og Per Åge Vik, KomFug.

Utdelt i møtet:

Orientert om i møtet:

- Prosjektleder Arvid Håkonsen orienterte om status for sammenslåing av skole- og barnehageetat
- Seniorrådgiver Svein T. Kvernes informerte i forbindelse med sak 47/10 – Skolestruktur i Kristiansand
- Rådgiver Bjørn Kristiansen informerte i forbindelse med sak 48/10 – Høring - NOU 2010:7 - Mangfold og Mestring - flerspråklige barn, unge og voksne i opplæringssystemet.

**O-46/10 Protokoll fra oppvekststyrets møte 24. august 2010
(ark. nr. E: 033, 201000335)**

Vedtak:

1. Oppvekststyret godkjenner protokollen fra møtet 24. august 2010
(Enst)

**O-47/10 Skolestruktur i Kristiansand
(ark. nr. E: 144 B11, 201003664)**

Oppvekststyrets innstilling:

1. Skolestrukturutredningens generelle kapitler tas til orientering
(6/2)
2. Skolenes opptaksområder endres i samsvar med forslag i skolestrukturutredningen slik:
 - a. Dvergsnes hører skolemessig til Ytre Randesund
 - b. Delområdene Torridal og Mosby slås sammen til ett opptaksområde
(6/2)
3. Fremtidig skolebehov søkes i størst mulig grad løst ved utvidelse av eksisterende skoler.
(6/2)
4. Det foretas en ny konkret vurdering av muligheten for å gjøre strukturendringer i Midtre Vågsbygd i 2013.
(5/4 med leders dobbelstemme)
5. Det foretas en vurdering av enhetsstrukturen mellom Øvre Slettheia skole og Øvre Slettheia barnehage.
(6/2)
6. Det vurderes om barnetrinnet til Mosby og Torridal skal samles på en skole i 2015. Ved en eventuell sammenslåing skal det foretas en egen utredning om lokalisering.
(6/2)
7. Barnetrinnsbehovet i området Justvik/Ålefjær løses ved utvidelse av Havlimyra skole. Ledig kapasitet i Kongsgård/Gimlekollen utnyttes midlertidig for å utsette barnetrinnsutbyggingen lengst mulig.
(6/2)
8. Økonomiske konsekvenser for drift og investering innarbeides i Handlingsprogram 2011-14.
(6/2)
9. Ved eventuell nedleggelse av Voie skole foretas det en vurdering av om lokale kan brukes til ny barnehage.
(6/2)

Representantene fra Frp (Fredheim og Andersen) fremmet følgende oversendelsesforslag:

" Det vurderes muligheter for felles administrasjon og ledelse med annen skole i nærheten til Voie skole".
(Enst)

Protokolltilførsel:

Høyre stemmer for nedleggelse av Erkeleiv skole, men vil komme tilbake til hvordan man kan opprettholde dagens skolebygning som et viktig samlingspunkt i bygda, og hvordan man best mulig kan ivareta de grendehusfunksjonene som bygget representerer i dag.

Forslag:

Representantene Lyngø og Dehghan (Ap) fremmet følgende forslag til nytt pkt 1:
"Eventuelle besparelser ved sammenslåing av skoler beholdes i sektoren og brukes til å styrke kvaliteten på skoletilbudet"
Forslaget ble stemt over før vedlagte innstilling til skolestrukturen.

KrF fremmet følgende alternative forslag til pkt 1 i innstillingen:
" Skolestrukturutredningens generelle kapitler tas til orientering".

KrF fremmet følgende endringsforslag til innstillingens pk 7
" Det vurderes om barnetrinnet til Mosby og Torridal skal samles på en skole i 2015. Ved en eventuell sammenslåing skal det foretas en egen utredning om lokalisering".

Representanten Saga (H) fremmet følgende forslag til nytt pkt 11 i innstillingen:
" Ved eventuell nedleggelse av Voie skole foretas det en vurdering av om lokalene kan brukes som ny barnehage".

Representantene Fredheim og Andersen (Frp) fremmet følgende oversendelsesforslag:
" Det vurderes muligheter for felles administrasjon og ledelse med annen skole i nærheten til Voie skole".

Votering:

Representantene Lyngø og Dehghan's (Ap) forslag til nytt pkt 1 falt med leders dobbeltstemme, 4/5 (Krf, H og V)
8 repr. av 9 repr. til stede.
Forslaget ble stemt over før vedlagte innstilling til skolestruktur.

Krf's alternative forslag til innstillingens pkt 1 vedtatt mot 2 stemmer (H, V)

Innstillingens pkt 2 vedtatt mot 2 stemmer (Ap)
Innstillingens pkt 3 vedtatt mot 2 stemmer (Ap)
Innstillingens pkt 4 falt mot 5 stemmer (Frigstad Krf, Fredheim Frp, Andersen Frp, Lyngø Ap og Dehghan Ap)
Innstillingens pkt 5 vedtatt med leders dobbelstemme, med 5 mot 4 (Ap og Frp)
Innstillingens pkt 6 vedtatt mot 2 stemmer (Ap)
Innstillingens pkt 7 falt med 6 stemmer (Ap, Frp og Krf)

Krf's endringsforslag til innstillingens pkt 7 vedtatt mot 2 stemmer (Ap)

Innstillingens pkt 8 vedtatt mot 2 stemmer (Ap)
Innstillingens pkt 9 falt med 7 stemmer (Ap, Frp, Krf og V)
Innstillingens pkt 10 vedtatt mot 2 stemmer (Ap)

Representanten Saga's (H) forslag til nytt pkt 11 til innstillingen vedtatt mot 2 stemmer (Frp)

Representantene Fredheim og Andersens (Frp) oversendelsesforslag enst. vedtatt.

O-48/10 Høring - NOU 2010:7 - Mangfold og Mestring - flerspråklige barn, unge og voksne i opplæringsystemet
(ark. nr. E: A0 &13, 201006668)

Oppvekststyrets innstilling:

1. Kristiansand kommune avgir høringsuttalelsene markert fra a til y i saksfremstillingen.
(Enst)

O-49/10 Endringer i forskrift om rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver som følge av endret formålsbestemmelse - offentlig høring
(ark. nr. E: A10, 201006746)

Oppvekststyrets innstilling:

1. Kristiansand kommune gir sin tilslutning til de endringer som ligger i høringsforslaget.
(Enst)

O-50/10 2. tertialrapport 2010 -skoleetaten
(ark. nr. E: 212 A20 &14, 201004676)

Vedtak:

1. 2. tertialrapport for 2010 godkjennes med de endringer som fremgår av saksfremstillingen
(Enst)

O-51/10 2. tertialrapport 2010 - barnehageetaten
(ark. nr. E: 212 A10, 201004596)

Vedtak:

1. 2.tertialrapport 2010 for barnehageetaten tas til orientering.
(6/2)
- 2 Det foretas en utredning på årsakene til langtidsfraværet i barnehageenhetene. Funnene skal bli aktivt brukt for å forebygge langtidsfravær.
(5/3)

Forslag:

Representantene Fredheim og Andersen (Frp) fremmet følgende alternative forslag til innstillingen:
" 2. tertialrapport 2010 for barnehageetaten tas til orientering"

Representantene Lyngø og Dehghan (Ap) fremmet følgende forslag til nytt pkt 2 til innstillingen:

" Det foretas en utredning på årsakene til langtidsfraværet i barnehageenhetene. Funnene skal bli aktivt brukt for å forebygge langtidsfravær.

Votering:

Representantene Fredheim og Andersen's (Frp) alternative forslag til nytt pkt 1 til innstillingen vedtatt mot 2 stemmer (Krf)

Representantene Lyngø og Dehghan's (Ap) forslag til nytt pkt 2 til innstillingen vedtatt mot 3 stemmer (H, Frp)

**O-52/10 Søknad om støtte fra oppvekststyrets disposisjonsfond -skoleetaten. Ny innstilling
(ark. nr. E: 223 B40, 201002429)**

Vedtak:

1. Oppvekststyret støtter følgende prosjekter
 - Alternative skoletilbud støttes med kr 30.000,-.
 - Mottaksskolen og Kongsgård flyktningebarnehage støttes med kr. 65.000,-.
 - Oddemarka skole støttes med kr. 100.000,-.

(Enst)

2. Beløpene belastes konto til oppvekststyrets disposisjon.

(Enst)

Forslag:

Fellesforslag fra oppvekststyret:

- Alternative skoletilbud støttes med kr 30.000,-.
- Mottaksskolen og Kongsgård flyktningebarnehage støttes med kr. 65.000,-.
- Oddemarka skole støttes med kr. 100.000,-.



Dato: 12.10.2010
Saksnr.: 201009112-1
Arkivkode E: 411
Saksbehandler: Arvid Håkonsen

Saksgang
Oppvekststyret

Møtedato
19.10.2010

Forslag til utlysningstekst for stilling som oppvekstdirektør

Bystyret vedtok i sitt møte 15.09.2010, sak 112/10, at barnehage- og skoleetaten slås sammen til en oppvekstsektor fra 01.01.2011.

I hht ansettelsesreglementet for Kristiansand kommune, pkt 3.2 skal formannskapet tilsette direktører etter innstilling fra vedkommende hovedutvalg.

Det er nedsatt et innstillingsutvalg for stilling som oppvekstdirektør bestående av leder av oppvekststyret Lillian Frigstad, rådmann Tor Sommerseth og HTV Utdanningsforbundet TerjeByholt , jfr reglementet pkt 3.2.

Veiledning til ansettelsesreglementes pkt 7 sier at hovedutvalget som administrasjonsutvalg skal godkjenne stillingsbeskrivelser og annonser for direktørstillinger. Innstillingsutvalget har derfor utarbeidet vedlagte forslag til utlysningstekst for stillingen.

Forslag til vedtak:

1. Ulysningstekst for stilling som oppvekstdirektør godkjennes.

Tor Sommerseth
Rådmann

Arvid Håkonsen

Trykte vedlegg:
Forslag til utlysningstekst for stilling som oppvekstdirektør

Utrykte vedlegg:

Bakgrunn for saken :



Dato: 27.09.2010
Saksnr.: 201008663-1
Arkivkode E: 033 &17
Saksbehandler: Kari Tønnesland

Saksgang
Oppvekststyret

Møtedato
19.10.2010

Forslag til møteplan for oppvekststyret vår- og høst 2011

Sammendrag:

Oppvekststyret møtedatoer:
18. januar – Møtet holdes i bystyresalen
22. februar – samme uke som Bystyremøte pga vinterferie
29. mars
03. mai
31. mai
14. juni
30. august
27. september – Bystyresalen – og samme uke som Bystyremøte.
18. oktober
01. november – Infomøte HP
08. november – HP behandles i Oppvekststyre og vi er i Bystyresalen
13. desember

3 av møtene legges til Bystyresalen. Det er 18. januar, 27. september og 08. november. Dette er klarlagt med utvalgsekr. i Helse og Sosial.

22. februar er i samme uke som Bystyremøte. Det gjelder også 27. september. Februar er på grunn av vinterferie og september på grunn av tertialrapport og skrivefrist for den.

Forslag til vedtak:

1. Oppvekststyret godkjenner møteplanen for vår- og høst 2011

Marie Føreland
skoledirektør

Arild Rekve
konstituert barnehagedirektør

Trykte vedlegg:

Våren 2011:

Januar

uke 2 onsdag 12. Formannskap kl. 09.00

uke 3 tirsdag 18. Kommunalutvalg kl. 09.00

uke 4 onsdag 26. Bystyre kl. 17.00

Februar

uke 5 tirsdag 1. Kommunalutvalg kl. 09.00

onsdag 2. Formannskap kl. 09.00

uke 6 tirsdag 8. Kommunalutvalg kl. 09.00

uke 7 onsdag 16. Formannskap kl. 09.00

uke 8 onsdag 23. Bystyre kl. 17.00

uke 9 Vinterferie

Mars

uke 10 tirsdag 8. Kommunalutvalg kl. 09.00

onsdag 9. Formannskap kl. 09.00

uke 11 tirsdag 15. Kommunalutvalg kl. 09.00

uke 12 onsdag 23. Bystyre kl. 17.00

uke 13 tirsdag 29. Kommunalutvalg kl. 09.00

onsdag 30. Formannskap kl. 09.00

April

uke 14 tirsdag 5. Kommunalutvalg kl. 09.00

onsdag 6. Formannskap kl. 09.00

uke 15 onsdag 13. Bystyre kl. 17.00

uke 16 Påskeferie

uke 17 onsdag 27. Formannskap kl. 09.00

Mai

uke 18 tirsdag 3. Kommunalutvalg kl. 09.00

onsdag 4. Formannskap kl. 09.00

uke 19 onsdag 11. Bystyre kl. 17.00

uke 20 onsdag 18. Formannskap kl. 09.00

uke 21 tirsdag 24. Kommunalutvalg kl. 09.00

onsdag 25. Formannskap kl. 09.00

Juni

uke 22 onsdag 1. Formannskap kl. 09.00

uke 23 tirsdag 7. Kommunalutvalg kl. 09.00

onsdag 8. Bystyre kl. 17.00

uke 24 onsdag 15. Formannskap kl. 09.00

uke 25 tirsdag 21. Kommunalutvalg kl. 09.00

onsdag 22. Bystyre kl. 17.00

Høsten 2011

August

uke 34 tirsdag 23. Kommunalutvalg kl. 09.00
onsdag 24. Formannskap kl. 09.00
uke 35 tirsdag 30. Kommunalutvalg kl. 09.00

September

uke 36 onsdag 7. Bystyre kl. 17.00

uke 37 mandag 12. Kommune- og Fylkestingsvalg
onsdag 14. Formannskap kl. 09.00
uke 38 tirsdag 20. Kommunalutvalg kl. 09.00
onsdag 21. Formannskap kl. 09.00

uke 39 onsdag 28. Bystyre kl. 17.00

uke 40 Høstferie

Oktober

uke 41 onsdag 12. Bystyre Konstituerende kl. 17.00

uke 42 tirsdag 18. Kommunalutvalg kl. 09.00
onsdag 19. Formannskap kl. 09.00

uke 43 onsdag 26. Bystyre kl. 17.00 Presentasjon av
rådmannens forslag til HP
+ saker

November

uke 44 Gruppebehandling HP

tirsdag 1. Kommunalutvalg kl. 09.00
onsdag 2. Formannskap kl. 09.00

uke 45 Hovedutvalgsbehandling HP

tirsdag 8. Kommunalutvalg kl. 09.00 HP sekt. 5.2 og 6
onsdag 9. Formannskap kl. 09.00
uke 46 tirsdag 15. Kommunalutvalg kl. 09.00 Handlingsprogram

onsdag 16. Bystyre kl. 17.00

uke 47 tirsdag 22. Kommunalutvalg kl. 09.00
onsdag 23. Formannskap kl. 09.00
uke 48 onsdag 30. Formannskap kl. 09.00 Handlingsprogram

Desember

uke 49 onsdag 7. Bystyre kl. 17.00

uke 50 tirsdag 13. Kommunalutvalg kl. 09.00

torsdag 15. Bystyre kl. 09.00 Handlingsprogram



Dato: 07.10.2010
Saksnr.: 201008908-1
Arkivkode E: 41
Saksbehandler: Gerd Inger Haugland/Sissel Engelstad Bakke

Saksgang
Oppvekststyret

Møtedato
19.10.2010

En vurdering av om barnevernfaglig personell skal ansettes i barnehage-og skoleetaten

Sammendrag:

Oppvekststyret har bedt om en vurdering av om barnevernfaglig personell skal ansettes i barnehage og skole.

§§ 17 og 18 i Lov 17.juni nr. 64 om barnehager (barnehageloven) med forskrifter fastsetter krav til utdanning som førskolelærer for styrer og pedagogisk leder i barnehage. Det er ingen krav om formell kompetanse for barnehagens øvrige ansatte.

En undersøkelse foretatt i august 2010 i barnehagene i Kristiansand viste at det er svært få ansatte med barnevernfaglig kompetanse. Personal med utdanning som barnevernspedagog eller sosionom er enten ansatt som langtidsvikar eller erstatter en assistentstilling. Noen ledere opplever at dagens praksis med samarbeid på tvers av etater er god nok. Andre ledere hevder at det ville være nyttig for barnehagen å ha barnevernfaglig kompetanse som et supplement til barnehagefaglig kompetanse.

Det gis ingen føringer, verken sentrale eller lokale, om at det skal være barnevernfaglig kompetanse i barnehagens personalsammensetning. Rammeplanen stiller imidlertid helt klare krav om samarbeid på tvers av tjenester når situasjonen krever det.

En undersøkelse foretatt av skoledirektøren vår 2010, viser at fem skoler pr. i dag har tilsatt personer med denne type kompetanse.

Skoledirektøren kommer ikke til å legge sentrale føringer ift å få barnevernfaglig kompetanse inn i skolene.

Rektor vurderer til enhver tid skolens fag- og kompetansebehov og foretar tilsetninger ift disse prioriteringene.

I denne sammenheng står den enkelte rektor fritt ift til å tilsette barnevernfaglig personell som kan overta/utfylle/forsterke det sosialpedagogiske arbeidet i skolen.

I forbindelse med sammenslåing av barnehage-og skoleetat fra 01.01.2011 skal prosjektgruppen for "Tidlig innsats" utrede fordeler og ulemper ved å inkludere helse- og sosialsektorens tjenester i ny Oppvekstsektor.

Forslag til vedtak:

1. Oppvekststyret tar saken til orientering.

Arild Rekve
konstituert barnehagedirektør

Marie Føreland
skoledirektør

Trykte vedlegg: Ingen

Utrykte vedlegg: Oppsummering av innspill fra barnehagene (august 2010)

Bakgrunn for saken :

Oppfølging av bystyrets vedtak pr. 17.12. 2009

Bystyret har bedt om en vurdering av om barnevernfaglig personell skal ansettes i barnehage- og skoleetaten.

Barnehage

I Lov 17. juni 2005 nr.64 om barnehager (barnehageloven) med forskrifter og departementets merknader til bestemmelsene er det i §§ 17 og 18 fastsatt krav til formell kompetanse for styrere og pedagogiske ledere i barnehagen. Formell kompetanse for styrer og pedagogisk leder vil si utdanning som førskolelærer. Bestemmelsen likestiller annen treårig pedagogisk utdanning på høghskolenivå med videreutdanning i barnehagepedagogikk med førskolelærerutdanning. Aktuelle utdanninger er; utdanning som allmennlærer, faglærer, spesialpedagog og barnevernspedagog.

Loven har ikke fastsatt krav til formell kompetanse for andre ansatte i barnehagen, men fastsetter at bemanningen må være tilstrekkelig for å kunne drive en tilfredstillende pedagogisk virksomhet i tråd med kravene i loven og Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver.

Etter en undersøkelse i kommunens barnehager kan bruken av barnevernfaglig personell pr august 2010 oppsummeres slik:

Hvem og antall svar	Har ikke barnevernfaglig kompetanse	Har barnevernfaglig kompetanse
Kommunale barnehager (13 av 25)	10	➤ Styrer har videreutdanning barnevern. ➤ En barnehage en langtidsvikar som er sosionom ➤ Barnevernspedagog er ansatt i en assistentstilling
Private barnehager (18 av 50)	17	➤ Førskolelærer med videreutdanning i familieterapi ➤ En barnevernspedagog som ikke er del av grunnbemanning

Flere av de lederne som har svart på henvendelsen uttrykker at de tror det ville være nyttig for barnehagen med barnevernfaglig kompetanse i personalgruppen. De ønsker imidlertid at dette må være et supplement og ikke som erstatning for barnehagefaglig kompetanse. Noen ledere hevder at dagens praksis med god oppfølging av barnevernstjenesten til de barna som trenger det er bra nok. En leder mener at store barnehager med 15 – 25 pedagoger bør absolutt inneha en slik kompetanse i personalgruppen.

Det ligger ingen føringer, verken sentrale eller lokale, om at barnehagen skal ha barnevernfaglig kompetanse i sin sammensetning av personale. I kommunale barnehager er det praksis at enhetsleder vurderer behov for slik kompetanse ut over ovennevnte lovbestemte krav til kompetanse for styrer og pedagogisk leder. Det samme vil være gjeldende for styrer/eier i private barnehager.

I "Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver" understrekes imidlertid kommunens ansvar for at de ulike tjenestene for barnefamiliene er godt koordinert. For at barn og foreldre skal få et mest mulig helhetlig tilbud til beste for barns oppvekst og utvikling, kreves at barnehagen samarbeider med andre tjenester og institusjoner i kommunen. Tverrfaglighet og helhetlig tenkning bør derfor stå sentralt.

Skole

Skoledirektøren igangsatte våren 2010 et arbeid med å få en oversikt over skoler som måtte ha denne type kompetanse, samt omfang og eventuelle elevgrupper kompetansen ble benyttet i forhold til.

På bakgrunn av innhentet oversikt kan flg. opplyses hva gjelder spesifikk barnevernfaglig kompetanse i skoleetaten i Kristiansand, her forstått som en profesjonsutdanning (barnevernpedagog/sosionom):

Fem skoler, en ungdomsskole (Grim) og fire barneskoler (Justvik og Erkleiv, Flekkerøy, Solholmen, Sjøstrand), har pr. i dag tilsatt fagpersoner med denne type kompetanse. Alle de tilsatte her har sosionom-utdanning.

Enkelte rektorer opplyser også at de har tilsatt miljøarbeidere med forsterket kompetanse knyttet til atferdproblematikk og ift elever med store psykososiale vansker. De fleste av disse har fagutdanning som barne- og ungdomsarbeidere.

Skoledirektøren kommer ikke til å legge sentrale føringer ift å få barnevernfaglig kompetanse inn i skolene.

Rektor vurderer til enhver tid skolens fag- og kompetansebehov og foretar tilsettinger ift disse prioriteringene.

I denne sammenheng står den enkelte rektor fritt ift å tilsette barnevernfaglig personell som kan overta/utfylle/forsterke det sosialpedagogiske arbeidet i skolen.

Her kan tilføyes at i NOU 2009:18 "Rett til læring" presiseres viktigheten av kompetanse på alle nivåer innenfor skoleverket. Innkludert her ligger også kompetansestyrking av rådgivertjenesten, samt etter- og videreutdanningstilbud til sosialpedagogiske rådgivere.

I rapport fra Tidsbrukutvalget pr. 15. des. 2009 er også et av forslagene at skoleeier og skoleleder må legge til rette for at relevant kompetanse fra andre yrkesgrupper kan benyttes i skolen.

Ny Oppvekstsektor

Fra 01.01.2011 slås barnehage- og skoleetaten sammen til en oppvekstsektor med felles ledelse og administrasjon. I den forbindelse er det bestemt at det skal utredes fordeler og ulemper ved å inkludere helse- og sosialsektorens tjenester for barn og unge i ny oppvekstsektor. En eventuell omorganisering av kommunens tjenester på dette felt, kan gi muligheter for nye samhandlingsmønstre på tvers av fag, til beste for kommunens barn og unge.