

REFERAT |KRS| Oppvekststyret (2007-2011) d. 03-05-2011

Mødedato Tirsdag d. 03. maj 2011 kl. 17:00

Mødested Formannskapssalen

Indholdsfortegnelse

Protokoll fra oppvekststyrets møte 26. april 2011.....	3
Oppvekstsektorens disponering av ekstra bevilgning på 2. mill til "Tidlig innsats".....	7
Årsrapport for barnehageetaten 2010-orienteringssak.....	12
Årsrapport for skoleetaten 2010 - orienteringssak.....	13



Dato: 27.04.2011
Saksnr.: 201100287-16
Arkivkode E: 033
Saksbehandler: Kari Tønnesland

Saksgang
Oppvekststyret

Møtedato
03.05.2011

Protokoll fra oppvekststyrets møte 26. april 2011

Sammendrag:

Forslag til vedtak:

1. Oppvekststyret godkjenner protokollen fra møtet 26. april 2011

Arild Rekve
oppvekstdirektør

Kari Tønnesland
Utvalgssekr.

Trykte vedlegg:
Protokollen
Utrykte vedlegg:

OPPVEKST

Oppvekstdirektørens stab



PROTOKOLL - Oppvekststyret

Dato: 26. april 2011
Sted: Bystyresalen
Behandlede saker: 15/16-2011
Møtets varighet: 17.00 – 18.00
Møteleder: Frigstad, Lillian (KRF)

Utvalgsekr: Kari Tønnesland

Til stede:

Lyngø, Leif Andreas (AP)
Gyberg, Roy (AP)
Andersen, Sissel (FRP)
Lund, Rolf (PP)
Saga, Espen (H)
Kristiansen, Steinar (KRF)

Forfall:

Fredheim, Helene Bjerke (FRP)
Dehghan, Maryam Zaklaki (AP)
Bekkenes, Astrid (V)
Aligas, Faisal Haji-a (H)

Til stede fra administrasjonen:

Oppvekstdirektør Arild Rekve, seniorrådgiver Gro Holte, økonomisk rådgiver Søren S. Lund og rådgiver Mariann Stephansen

Dessuten møtte:

Arne Fjermeros, Utdanningsforbundet, Renate Grødum, Utdanningsforbundet, Kirsti Sagen, Fagforbundet, Reidun Johre, BaFu

Orientert om i møtet:

Rådgiver Mariann Stephansen orienterte om status for hovedopptak i barnehagene 2011.

**O-15/11 Protokoll fra oppvekststyrets møte 29. mars 2011
(ark. nr. E: 033, 201100287)**

Vedtak:

1. Oppvekststyret godkjenner protokollen fra møtet 29. mars 2011.
(Enst)

**O-16/11 Konsekvensutredning angående sak om tilskuddsatser og telletidspunkter
for ikke kommunale barnehager i Kristiansand kommune
(ark. nr. E: 223 A10, 201101796)**

Oppvekststyrets innstilling:

1. Oppvekststyret anbefaler formannskapet å øke det kommunale tilskuddet til private barnehager med 15 mill kr ut over opprinnelig forslag om minimumssatser etter ny forskrift om likeverdig behandling ved tildeling av offentlige tilskudd til ikke-kommunale barnehager. Av denne økningen i tilskudd dekkes i første omgang 5,1 mill kr internt i Oppvekstsektoren og 1,5 mill tas fra disposisjonsfondet. Restfinansieringen på 8,4 mill kr håndteres i 1. tertialrapport 2011.

(5/2)

2. Kommunale satser for ordinære ikke-kommunale ordinære barnehager 2011 økes ut over minimumssatser og vedtas å bli 171.323 kr for små barn og 86.012 kr for store barn.

(5/2)

Det brukes nasjonale satser for familiebarnehager. Satsene er 144.700 kr for små barn og 118.300 kr for store barn.

(Enst)

Barnehagene mottar tilskudd mellom 89,25% og 100% av de kommunale satsene basert på hva barnehagen mottok i % av den offentlige finansieringen i 2010.

(Enst)

3. Det benyttes følgende telletidspunkt for 2011: 15.12.10, 01.02.11 og 01.04.11. Etter 01.04.11 benyttes endringsmeldinger der barnehagene er pliktig å melde i fra dersom de har to flere eller færre barn og dette utgjør mer enn 1,5 heltidsplasser. Endringsmeldingsordning benyttes, så sant staten åpner for dette. Nye barnehager og barnehager som utvider med en avdeling har rett på tilskudd fra og med den måneden barna starter i barnehagen.

(Enst)

4. Det beregnes egne satser for åpne barnehager ut fra Vågsbygd åpne barnehage, som er en kommunal åpen barnehage.

(Enst)

Forslag:

Krf, H, V og Frp fremmet følgende alternative fellesforslag til innstillingens pkt 1:
"Oppvekststyret anbefaler formannskapet å øke det kommunale tilskuddet til private barnehager med 15 mill kr ut over opprinnelig forslag om minimumssatser etter ny forskrift om likeverdig behandling ved tildeling av offentlige tilskudd til ikke-kommunale barnehager. Av denne økningen i tilskudd dekkes i første omgang 5,1 mill kr internt i Oppvekstsektoren og 1,5 mill tas fra

disposisjonsfondet. Restfinansieringen på 8,4 mill kr håndteres i 1. tertialrapport 2011.”

Krf, H, V og Frp fremmet følgende til innstillingens pkt 2:
(Justering) Tilskuddsatsene revideres av oppvekstdirektøren basert på tilleggssbevilgningen gitt i punkt 1 før saken legges fram for formannskapet.

Punkt 3 og 4 i innstillingen: Ingen endring.

Votering:

Fellesforslaget til Krf, H, Frp og V's alternative forslag til nytt pkt 1 i innstillingen vedtatt mot 2 stemmer (Lyngø AP og Gyberg AP)

Fellesforslaget til KrF, H, Frp og V om justering av tilskuddsatsene i innstillingens pkt 2 vedtatt mot 2 stemmer (Lyngø AP og Gyberg AP)

Administrasjonens pkt 1 i innstillingen falt med 5 stemmer: (Frigstad KrF, Kristiansen KrF, Saga H, Andersen Frp og Lund PP)

Administrasjonens pkt 2 (justering av tilskuddsatser) i innstillingen falt med 5 stemmer: (Frigstad KrF, Kristiansen KrF, Saga H, Andersen Frp og Lund PP)

Administrasjonens avsnitt to og tre i pkt 2 enst vedtatt.

Administrasjonens pkt 3 enst vedtatt

Administrasjonens pkt 4 enst vedtatt.

7 av 9 representanter var tilstede.



Dato: 11.04.2011
Saksnr.: 201106201-1
Arkivkode E: B00
Saksbehandler: Sissel Engelstad Bakke

Saksgang
Oppvekststyret

Møtedato
03.05.2011

Oppvekstsektorens disponering av ekstra bevilgning på 2. mill til "Tidlig innsats"

Sammendrag:

Bystyret vedtok i handlingsprogrammet 2011 – 2014 å bevilge 2 mill. kroner årlig til tiltak i forhold til tidlig innsats.

Kommunen har som målsetting å bedre tjenesten på tidlig intervensjon overfor barn og unge ved å sikre bedre koordinerte tjenester og å komme inn tidligst mulig med hjelp overfor risikoutsatte barn både i førskolealder og tidlig skolealder.

Sentrale styringsdokumenter som "Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver", "Strategi for kompetanseutvikling i barnehagesektoren 2007-2010" og "Strategisk kompetanseplan for barnehagene i Kristiansand 2008-2012" gir tydelig retning på hvilke satsningsområder både barnehager og skoler er forpliktet til å arbeide med.

Tverretattlig handlingsplan for forebygging av språkvansker og atferdsvansker, pågående og nylig igangsatte prosjekter viser kommunens vilje og ambisjoner om å forbedre praksis. Målsettingen er bl a å bedre det tverrsektorielle forebyggende arbeidet slik at arbeid i forhold til barn og unge preges av høy kvalitet, god koordinering og er mest mulig effektivt.

Forskning viser stor sammenheng mellom barns talespråk i førskolealder og moden leseforståelse. Språkutvikling er av stor betydning i et barns liv og avgjørende for videre utvikling – både intellektuelt, sosialt og emosjonelt.

Det er viktig å satse på kompetanseoppbygging hos ansatte som kan være med på å tilrettelegge gode og stimulerende språkmiljø i barnehager og skoler. Tidlig kartlegging av barnets språk kan sikre at tiltak, innsats og ressurser brukes hensiktsmessig og der det trengs mest.

Tiltak og resultatoppnåelse må hele tiden følges nøye opp. Jevnlige evalueringer og nye forskningsresultater kan vise om vi er på rett vei. Det er viktig å gjøre rette prioriteringer slik at de barna som trenger det mest får nytte av tiltakene.

Forslag til vedtak:

1. Oppvekststyret gir sin tilslutning til bruk av ekstrabevilgning på to millioner kroner til tidlig innsats slik det fremkommer i saken.

Arild Rekve
oppvekstdirektør

Sissel Engelstad Bakke
rådgiver

Trykte vedlegg: Ingen

Utrykte vedlegg: Ingen

Bakgrunn for saken :

Bystyret vedtok i handlingsprogrammet 2011 – 2014 å bevilge 2 mill. kroner årlig til tiltak i forhold til tidlig innsats.

Det igangsatte prosjekt Tidlig innsats har blant annet som mandat å sikre bedre koordinerte tjenester til barn og unge, og komme inn tidligst mulig med hjelp overfor risikoutsatte barn. Forebyggende arbeid skal rette seg mot barn i førskolealder og tidlig skolealder med identifiserte risikofaktorer for å redusere behov for spesialtiltak når barna blir eldre. Arbeidet skal baseres på metoder som gjennom forskning kan dokumentere effekt.

Nyere forskning viser at tidlig intervensjon forebygger psykososiale problemer, atferdsproblemer og rusmisbruk. (Shonkoff og Phillips 2000)

Sentrale styringsdokumenter.

Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver redegjør for barnehagens samfunnsmandat. Barnehagens innhold skal bygge på et helhetlig læringssyn. Omsorg, lek og læring står sentralt. I tillegg er sosial og språklig kompetanse samt sju fagområder framhevet som viktige deler av barnehagens læringsmiljø. De sju fagområdene har følgende overskrifter:

- Kommunikasjon, språk og tekst
- Kropp, bevegelse og helse
- Kunst, kultur og kreativitet
- Natur, miljø og teknikk
- Etikk, religion og filosofi
- Nærmiljø og samfunn
- Antall, rom og form

I heftet "Strategi for kompetanseutvikling i barnehagesektoren 2007 – 2010" har kunnskapsdepartementet prioritert å sette fokus på fire sentrale områder:

- Pedagogisk ledelse
- Barns medvirkning
- Språkmiljø og språkstimulering
- Samarbeid og sammenheng mellom barnehage og skole

I vår lokale utarbeidede plan; "Strategisk kompetanseplan for barnehagene i Kristiansand 2008 – 2012" (SKUP) fremheves følgende prioriterte satsingsområder:

- Kultursatsing i Kristiansandsbarnehagen
- Pedagogisk ledelse
- Språkmiljø og språkstimulering
- Mangfold og inkludering
- De yngste barna

Tverretattlig handlingsplan med fokus på forebygging av atferdsvansker og språkvansker.

Et av oppdragene i rapport om "Tidlig innsats – prosjektet" var å utarbeide en handlingsplan for å forebygge språk- og atferdsvansker spesielt rettet mot barn i risikogrupper. Det er vektlagt å foreslå tiltak og gjøre bruk av verktøy og metoder som baserer seg på forskning som viser dokumentert effekt. Handlingsplanen har følgende tiltak:

- Alle barn i Kristiansand gis tilbud om språkkartlegging ved fylte 3 år
- Kartlegging av 3 – åringens språk følges opp med tiltak. Det foretas jevnlig rapportering til Oppvekstdirektør
- Det utdannes seks ferdighetstrenerer årlig inntil det er en ferdighetstrener pr barnehage. (Parent management training – Oregon – PMTO)
- I kommende handlingsprogramperiode utdannes det 8 nye foreldreveiledere (International Child Development Program – ICDP)

- Ansatte i seks ulike barnehager i samme bydel får opplæring i å ta opp sin uro og bekymring rundt barn med barnets foreldre på en positiv måte (Pilotprosjekt "Å ta opp uroen")
- For å styrke kvaliteten på det pedagogiske arbeidet i barnehagen økes pedagogtettheten slik at 50 prosent av de ansatte har førskolelærerutdanning eller annen tilsvarende pedagogisk utdanning.

Satsingsområder og målsettinger som fokuseres både i sentrale dokumenter og i vår lokale plan (SKUP) operasjonaliseres bl a i flere ulike prosjekter som mange barnehager er deltakere i, enten som eget initiert prosjekt i egen barnehage eller som deltaker sammen med andre initiativtakere som eksempelvis forskere på UIA.

Pågående prosjekter

Noen eksempler på slike pågående prosjekter er følgende:

- "Være sammen" – et prosjekt hvis målsetting er aggresjonsmestring. 3 barnehager i Kristiansand deltar. (initiert av Fylkesmannen i Vest-Agder)
- "Mentor A" – veiledningsnettverk for nyutdannede førskolelærere. 18 nyutdannede førskolelærere deltar. (initiert av Kunnskapsdepartementet)
- "Småbarnssatsning" – komptanseoppbygging/kursrekke for ansatte som jobber i 0 – 3 års – gruppe. 10 barnehager og ca. 50 ansatte deltar. (samarbeidsprosjekt mellom forskere på UIA og kommunen)
- "Mot i brystet" – som handler om konflikthåndtering og meglerkompetanse der 7 barnehager og inntil 30 ansatte deltar (samarbeidsprosjekt mellom forsker på UIA og kommunen)

Prosjekt "Å ta opp uroen"

I prosjekt "Tidlig innsats" vil en av satsingene fremover være deltakelse i et samarbeidsprosjekt mellom Sørlandet sykehus og Kristiansand kommune kalt "Å ta opp uroen". Institutt for helse og velferd (THL) i Finland har gjennom 15 år arbeidet for å styrke tverretattlig samarbeid og tidlig intervensjon i flere finske kommuner. Utviklingsarbeidet tar særlig sikte på å bygge ned barrierer mellom ulike sektorer, øke kompetansen hos helsesøstre, førskolelærere og lærere i å ta opp uro og bekymring rundt barn med barnets foreldre på en positiv måte. Fra oppvekstsektoren vil sju barnehager og tre skoler delta i pilotprosjekt med oppstart vår 2011.

Betydningen av gode og utviklende språkmiljø i barnehage og skole.

Forskning viser at det er flere og komplekse sammenhenger mellom barns talespråk i førskolealder og moden leseforståelse. Vibeke Grøver Aukrust (UIO) har i sin rapport – "Tidlig språkstimulering og livslang læring – en kunnskapsoversikt" konkludert med at barn som mottar god språkstimulering i førskolealderen, får et bedre utgangspunkt for livslang læring enn barn som ikke mottar tilsvarende stimulering. Rapporten viser at barnehager som tilbyr et godt språkmiljø kan snu læringsforløp slik at barn starter sin skolegang med andre forutsetninger enn de ellers ville gjort. Barn som står i fare for å utvikle lese og skrivevansker kan profitte på tilstrekkelig læringsstøtte i barnehagen

Med viten om språkets betydning for barnets utvikling både intellektuelt, sosialt og emosjonelt, vil det være av stor viktighet å sørge for at det legges til rette for gode språkmiljø spesielt i barnehagen, men også i tidlig skolealder.

I dag går 96 prosent av elevene i barnehage før de begynner på skolen, men mange sliter likevel med språket. Regjeringen ønsker nå å legge til rette for at barns språk kan kartlegges ved 3 – års – alder, som et frivillig tilbud til barn/foreldre og at det foregår i barnhagen. (jfr. Meld.St. 18 2010-2011) Allerede i dag er det mange barnehager som gjør bruk av ulike verktøy for å kartlegge barnas språk. Kartleggingen kan imidlertid være preget av lite systematikk og kan preges av stor motstand blant mange førskolelærere. En ekspertgruppe

er nedsatt for å vurdere hvilke kartleggingsverktøy som er best egnet. Ekspertgruppens konklusjoner vil legges fram høsten 2011.

For å sikre at barnehagen har gode og utviklende språkstimulerende miljø er det viktig at barnehageansatte har høy kompetanse på dette feltet. Med viten om at språk og språkutvikling har stor betydning for alle barnets utviklingsområder, ikke minst i forhold til senere lese og skriveferdigheter, bør en legge vekt på at flest mulig barnehageansatte har høy kompetanse slik at stimulerende språkmiljø vektlegges.

På denne bakgrunn foreslås følgende tiltak i forhold til bystyrets bevilgning på 2 millioner kroner til tidlig innsats.

Oversikt over forslag til bruk av midler:

Tiltak	2011	2012	2013	2014
Språkkartlegging		400.000	400.000	400.000
Pågående prosjekter	500.000	500.000	500.000	500.000
Å ta opp uroen	700.000	700.000	700.000	700.000
Kompetansetilførsel	800.000	400.000	400.000	400.000
Totalt	2 mill.	2 mill.	2 mill.	2 mill.

Evaluerings:

Ovennevnte tiltak prioriteres i inneværende handlingsprogramperiode. Nye tiltak/prosjekter vil hele tiden måtte vurderes ut fra barnehagenes behov for kompetansetilførsel, tilgang på fagkursholdere og eventuelt behov for samarbeidspartnere til nye praksisrelaterte forskningsprosjekter.

Det vil hele tiden være nødvendig å stille spørsmål som:

- Er vi på rett vei?
- Gjør vi de rette tingene?
- Satses det på de riktige virkemidlene?
- Er resultatene som forventet?
- Ny forskning kan vise nye veier å gå?

Bruk av ressurser må hele tiden evalueres slik at nytten av tiltak må komme de barna som trenger det mest til gode. Det handler om å gjøre de rette prioriteringene. Det handler om å skape gode og utviklende læringsmiljø for alle barn både i barnehage og i tidlig skolealder.

Tiltak som er nevnt i denne fremstillingen vil først og fremst kunne ha umiddelbar effekt for de barna og familiene som er berørt. I et samfunnsøkonomisk perspektiv må gevinsten ses i et lengre perspektiv. Det er vanskelig å estimere en eksakt økonomisk effekt av forebyggende tiltak. Men på sikt bør evalueringer vise at forebyggende tiltak bidrar til innsparinger på områder som PPTjeneste, barnevern, kriminalomsorg og rusomsorg.



Dato: 26.04.2011
Saksnr.: 201107214-1
Arkivkode E: 146 A10
Saksbehandler: Gro Holte

Saksgang
Oppvekststyret

Møtedato
03.05.2011

Årsrapport for barnehageetaten 2010-orienteringssak

Sammendrag:

Oppvekstdirektøren legger herved årsrapport for 2010 fram for oppvekststyret som en orienteringssak.

Hovedinnhold i barnehageetatens årsrapport er innarbeidet i Rådmannens årsrapport og behandles av bystyret.

Forslag til vedtak:

1. Oppvekststyret tar saken til orientering.

Arild Rekve
oppvekstdirektør

Gro Holte
seniorrådgiver

Trykte vedlegg:
Årsrapport 2010 -barnehageetat

Utrykte vedlegg:



Dato: 11.04.2011
Saksnr.: 201106197-1
Arkivkode E: 146 A20
Saksbehandler: Kari Tønnesland

Saksgang
Oppvekststyret

Møtedato
03.05.2011

Årsrapport for skoleetaten 2010 - orienteringssak

Sammendrag:

Oppvekstdirektøren legger herved årsrapport for 2010 fram for oppvekststyret som en orienteringssak.

Hovedinnhold i Skoleetatens årsrapport er innarbeidet i Rådmannens årsrapport og behandles av bystyret.

Forslag til vedtak:

1. Oppvekststyret tar saken til orientering

Arild Rekve
oppvekstdirektør

Kari E. Tønnesland
saksbehandler

Trykte vedlegg:
Årsrapport 2010
Utrykte vedlegg: