

REFERAT |KRS| Oppvekststyret (2007-2011) d. 05-02-2008

Mødedato Tirsdag d. 05. februar 2008 kl. 18:00

Mødested Rådhuset

Indholdsfortegnelse

Protokoll fra oppvekststyrets møte 22.januar 2008.....	3
Nytt tidspunkt for stenging av SFO om sommeren.....	7
Endring av barnehagens oppstartsdato fra 1. august til 15. august.....	9
Oversendeseforslag- vedrørende frukt og grønt i grunnskolen i Kristiansand kommune.....	14
Høringsnotat om forslag til endringer i forskrift til opplæringsloven om godkjenningsordning for pæ	19
Vedtatt forstudie og samarbeidsavtale for barnehagesektoren i Knutepunkt Sørlandet - orienteringss	25
Øvre Slettheia skole - utvidelse med garderobeanlegg.....	27

Punkt 3/08: Protokoll fra oppvekststyrets møte 22.januar 2008.



Dato: 23.01.2008
Saksnr.: 200800222-6
Arkivkode E: 033
Saksbehandler: Kari Tønnesland

Saksgang
Oppvekststyret

Møtedato
05.02.2008

Protokoll fra oppvekststyrets møte 22.januar 2008.

Sammendrag:

Forslag til vedtak:

1. Oppvekststyret godkjenner protokollen fra møtet 22. januar 2008.

Marie Føreland
skoledirektør

Nina G. Reinhardt
barnehagedirektør

Trykte vedlegg:
Protokollen
Utrykte vedlegg:
Ingen

1. PROTOKOLL - OPPVEKSTSTYRET

Dato: 22. januar 2008
Sted: Rådhuset
Behandlede saker: 1/08-2/08
Møtets varighet: 18.00- 19.10
Møteleder: Frigstad, Lillian (KRF)

Utvalgssekr: Kari E. Tønnesland

Til stede:

Lyngø, Leif Andreas (AP)
Dehghan, Maryam Saklaki (AP)
Salomonsen, Joseph (FRP)
Fredheim, Helene Bjerke (FRP)
Saga, Espen (H)
Aligas, Faisal Haji-a (H)
Kristiansen, Steinar (KRF)
Bekkenes, Astrid (V)

Forfall:

Til stede fra administrasjonen:

Skoledirektør Marie Føreland

Dessuten møtte:

Terje Byholt, Fagforbundet, John Pedersen, Komfug, Håvard Thorsen, Elevrepr. Vigvoll skole og Mohammed Isa Naderi, Elevrepr. KVO,

Utdelt i møtet:

- Brev fra Anne.Cathrine Christophersen vedr. "Banning og grov ordbruk i barneskolens litteratur.
- Brev fra Åsane SFO vedrørende forandring av feriedatoer.
- Fotokalender fra Øvre Slettheia skole/SFO.
- Innspill fra Kirkens representant i oppvekststyret ang. sak "2/08- Høring- forslag til endringer i opplæringsloven, Krl faget.

Eventuelt:

- Skoledirektør Marie Føreland orienterte om vikarsituasjonen i Kristiansand etter spørsmål fra Ap representanten Leif A. Lyngø.
- Maryham Dehghan Ap, oppfordret skoledirektøren til å lese rapporten om prostitusjon i Kristiansand.
- Espen Saga H, etterspør hvilke tiltak som gjøres i forbindelse med resultatet av Nasjonale prøver. Skoledirektøren kommer med en orienteringssak i oppvekststyret.

O-1/08 Protokoll fra oppvekststyrets møte 11.desember 2007.
(ark. nr. E: 033, 200800222)

Vedtak:

1. Oppvekststyret godkjenner protokollen fra møtet 11. desember 2007.
Enst
med følgende tillegg til protokolltilførselen fra Steinar Kristiansen, KrF, 11.12.07
vedrørende "Egen sak om språkbruk i skolebøker":
 1. Oppvekststyret oppfordrer KUU til å ta dette opp som en sak.
(Enst)
 2. Saken tas opp som en temasak i oppvekststyret.
(Enst)

O-2/08 Høring - forslag til endringer i opplæringsloven , KRL faget (lov 17.juli 1998 nr.61)
(ark. nr. E: A20 &00, 200800338)

Oppvekststyrets forslag til innstilling:

1. Kristiansand kommune støtter forslagene til endringer i "Fritak fra aktiviteter m.m. i opplæringen." (opplæringsloven § 2-3a) med følgende merknader:
 2. Det kan synes som departementet i sitt forslag går unødvendig langt i forhold til dommen i å redusere kristendommens plass i faget.
 3. Kristiansand kommune mener lov og forskrifter om faget bør inneholde tydelige formuleringer som gir grunnlag for at kristendommen, som har preget vårt lands utvikling og kulturgrunnlag gjennom de siste tusen år fremdeles kan stå i en særstilling i skolens undervisning.
 4. Det er ingen grunn i forhold til dommen (EMD), til å problematisere at et lands skole gir en kvantitativ grundigere innføring i den religionen som historisk og kulturelt har preget landet mest.
- (7/2)

Forslag og votering:

Representantene fra Krf, Høyre, Frp og Venstre fremmet følgende alternative fellesforslag til innstillingen:

1. Kristiansand kommune støtter forslagene til endringer i "Fritak fra aktiviteter m.m. i opplæringen." (opplæringsloven § 2-3a) med følgende merknader:
2. Det kan synes som departementet i sitt forslag går unødvendig langt i forhold til dommen i å redusere kristendommens plass i faget.
3. Kristiansand kommune mener lov og forskrifter om faget bør inneholde tydeligere formuleringer som gir grunnlag for at kristendommen, som har preget vårt lands utvikling og kulturgrunnlag gjennom de siste tusen år fremdeles kan stå i en særstilling i skolens undervisning.
4. Det er ingen grunn i forhold til dommen (EMD), til å problematisere at et lands skole gir en kvantitativ grundigere innføring i den religionen som historisk og kulturelt har preget landet mest".

Tilleggsforslag fra representantene Kristiansen og Frigstad Krf:

" Kristiansand kommune anbefaler å ikke endre navnet på faget."

Votering:

Innstillingen falt mot 7 stemmer: Frigstad Krf, Kristiansen, Krf, Saga H, Aligas H, Bekkenes V, Fredheim Frp og Salomonsen Frp.

Fellesforslaget fra Krf, Høyre, Frp og Venstre vedtatt mot 2 stemmer: Lyngø Ap, og Dehghan Ap.

Tilleggsforslag fra Krf falt mot 5 stemmer: Saga H, Aligas H, Bekkenes V, Lyngø Ap og Dehghan Ap.

Punkt 4/08: Nytt tidspunkt for stenging av SFO om sommeren



Dato: 04.01.08
Saksnr.: 200800184-1
Arkivkode E: A22
Saksbehandler: Grete Olsen

Saksgang
Oppvekststyret

Møtedato
05.02.2008

Nytt tidspunkt for stenging av SFO om sommeren

Nåværende ordning er at skolefritidsordningen (SFO) i Kristiansand holder stengt i fire uker fra første mandag i juli.

Høsten 2007 tok SFO-lederne i Randesund opp spørsmålet om å forskyve tidspunktet for stenging av SFO (skolefritidsordning) med en uke. Bakgrunnen for henvendelsen er at perioden etter at undervisningen slutter før sommeren, blir kort og etter sommeren blir perioden før undervisningen starter lang. Barn som begynner på skolen opplever at de begynner to ganger – først på SFO og så med undervisning. Muligheten til utflukter og større prosjekter og aktiviteter før undervisningen begynner etter ferien, blir mindre fordi det er så mange nye barn. Når barna er nye, er det i første omgang viktig at de blir kjent med de voksne, de andre barna, skolen, dagsrytmen og hvilke regler og rutiner som gjelder. Det er tidkrevende. En lengre undervisningsfri periode før sommeren vil gi mulighet til å avslutte SFO-året med turer og aktiviteter som barna har vært med å planlegge. Erfaringsmessig er det større behov for vikarer i august enn i juni. Sann sett kan en forskyving også være gunstig personalmessig og økonomisk. SFO-lederne mener også å registrere at flere foresatte og ansatte foretrekker ferie i den siste framfor den første delen av sommerferien.

Forslaget er forelagt SFO-rådet, SFO-lederne, rektorutvalget, Kommunalt foreldreutvalg og fagforeningene. Alle har gitt sin tilslutning. Tidspunkt for innføring av forskyving av ferien ble også drøftet med fagforeningene. Flertallet ønsket iverksettelse fra sommeren 2008, men med hensyntaken til ansatte som allerede kan ha bestilt ferietur etter nåværende ferieordning.

Barnehagedirektøren er informert om forslaget til nytt tidspunkt for sommerferie i SFO.

Forslag til vedtak:

1. Fra 2008 stenger skolefritidsordningen (SFO) 4 uker fra andre mandag i juli.

Marie Føreland
Skoledirektør

Grete Olsen

Vedlegg: Ingen

Punkt 5/08: Endring av barnehagens oppstartsdato fra 1. august til 15. august.



Dato: 23.01.08
Saksnr.: 200801530-1
Arkivkode E: A10
Saksbehandler: Sissel Engelstad Bakke

Saksgang
Oppvekststyret

Møtedato
05.02.2008

Endring av barnehagens oppstartsdato fra 1. august til 15. august.

Sammendrag:

Noen barnehager har gjort en henvendelse til barnehagedirektøren med ønske om å endre oppstartsdato fra nåværende ordning med 1. august til 15. august. Skoledirektøren har i samme tidsrom fått henvendelser fra ansatte som arbeider i skolefritidsordningen (SFO) om at de ønsker flytting av dato for stenging av SFO fra første mandag i juli til andre mandagen i juli og så fire uker framover. Dato for oppstart vil da variere noe fra år til år.

Det er innhentet erfaringer fra andre kommuner som har innført en slik ordning i barnehagene.. Erfaringene viser at ordningen med senere oppstartsdato i barnehagen er overveiende positive.

I tillegg er det innhentet uttalelser fra barnehagene og samarbeidsutvalgene i både kommunale og private barnehager.

Samlet sett er det et stort flertall av de kommunale barnehagene, som har svart på henvendelsen, for å flytte oppstartsdato til 15. august. Det vises til flere gode argumenter for å flytte oppstartsdato. Private barnehager har ulik oppstartsdato allerede i dag og tar ikke stilling til å endre på dagens ordning.

Økonomiske konsekvenser kan bli at dersom barn ønsker å slutte i barnehagen i juni måned risikerer man å miste foreldrebetaling for disse i 0,5 mnd. For å unngå dette må eventuelt vedtektene endres.

Barnehagedirektøren anbefaler at oppstartsdatoen endres i henhold til forslag til vedtak, med de begrunnelser som fremgår av saken.

Forslag til vedtak:

1. Fra 2008 går barnehageåret fra 15. august – 14. august påfølgende år.
2. I forbindelse med omleggingen endres vedtektene for de kommunale barnehagene.

Nina Gjærum Reinhardt
barnehagedirektør

Sissel Engelstad Bakke
rådgiver

Trykte vedlegg: Ingen

Utrykte vedlegg: Svar på undersøkelse fra samarbeidsutvalg i barnehager av des.2007

Bakgrunn for saken :

Nettverk Lund og Sentrum barnehageenhet har gjort henvendelse til barnehagedirektøren om at de ønsker å flytte barnehageårets oppstartsdato fra 1. august til eks. 15. august. Omtrent samtidig har skoleetaten fått henvendelse fra ansatte i SFO om at de ønsker ferieavvikling/stengning i SFO flyttet fra første mandag i juli til andre mandag i juli og så fire uker framover.

På bakgrunn av denne henvendelsen er det gjort henvendelser til alle barnehager – både kommunale og private – om at saken tas opp til vurdering i barnehagenes samarbeidsutvalg (SU). Videre er det innhentet erfaringer fra andre kommuner som allerede har iverksatt en slik ordning.

Innspill fra barnehager og SU i vår kommune:

- Innspill fra kommunale barnehager viser at av de 15 barnehagene som har svart ønsker:
 - 2 barnehager å opprettholde dagens ordning
 - 10 barnehager ønsker oppstart fra 15. august
 - 1 barnehage ser fordeler og ulemper ved begge ordningene
 - 2 barnehager ønsker samme oppstartsdato som SFO
- Innspill fra private barnehager:
 - 27 private barnehager gir svar på hvilken ordning de har i dag, men tar ikke stilling til når oppstartsdato bør være

Argumenter for å flytte oppstartsdato fra 1. til 15. august:

- Barna kan være i barnehagen fram til skolestart
- Mange nye barn som vil ha senere oppstart enn 1. august allerede under nåværende ordning
- Skolestartere slipper "hull" mellom barnehage og skole
- Større valgfrihet for foreldre
- Flere familier tar sen ferie
- Viktig at fast personale er til stede ved oppstart
- Bedre ferieavvikling for personalet
- Barnehagene slipper å bruke vikarer ved oppstart
- Besparelse på vikarbudsjetten
- Oppstartsdato bør samkjøres med SFO

Argumenter for å beholde dagens ordning, altså oppstart fra 1. august:

- 1. aug gir mykere oppstart
- Frykter lang tilvenning
- Vanskelig for de som starter jobb 1. aug
- Ulempe for arbeidstakere som må ta ut sin ferie i juli (gjelder første barnehageår)
- Kun ulempe for nye barn som starter i bhg
- Nye brukere kan oppleve at det er sen oppstart
- Mer hektisk oppstart pga flere barn begynner samtidig

En barnehage gir innspill på at de heller ønsker en ordning der man stenger barnehagene 2 uker i juli.

Erfaringer fra andre kommuner:

- Bryne kommune har gode erfaringer ved at barnehagene starter samtidig med skolene om høsten.
- Evje og Hornes: Ordningen har vart i 4 år.
 - Ferie for personalet ble avviklet mellom 15.juni og 15.august
 - Rullering på tidlig og sen ferie fra år til år

- Individuelle behov ivare tatt så godt som mulig
- Ingen bruk av vikarer i ferie
- Mindre bruk av oppsparte ferieuker resen av året
- Foreldre fikk større fleksibilitet i f.t. ferieavvikling
- Førte til større oppmøte i sommerbarnehage fordi foreldrene tok senere ferie, og heller hadde ferie fram til skolestart
- De "skolebarna" som hadde tidlig ferie, kom tilbake igjen etter ferien
- Det faste personalet var på plass når man begynte oppstart av nytt barnehageår
- Foreldre fikk da regning i august for en halv mnd i bhg og en halv mnd i SFO

Rådmannen, enhetsledere og rektor er alle fornøyde med ordningen. SU ved bhg og skole var bare positive til ordningen.

- Stavanger kommune: Her starter barnehagene opp 15. august, mens SFO starter fra 1. august. Tilbakemeldinger viser at involverte er fornøyde med denne ordningen.
- Mandal kommune har oppstart 15. august og har god erfaring med det.
- I vår egen kommune vil skoledirektøren gå inn for en ordning med at SFO stenger fom 2. mandag i juli og 4 uker fram. Det betyr at oppstartsdato for SFO om høsten vil variere noe fra år til år. Denne ordningen har sammenheng med de ansattes ferieavvikling i 4 uker, og at man så det fornuftig at oppstart i SFO alltid begynner på en mandag.

Økonomiske konsekvenser kan bli at hvis foreldre sier opp barnehageplassen for sitt barn i juni måned mister man foreldrebetaling for 0,5 mnd. En løsning på dette kan være å endre vedtaktene slik at foreldre som sier opp plassen etter f.eks 1.juli må betale for plassen ut barnehageåret, altså fram til 15. august.

Ved utsatt oppstartsdato forutsetter barnehagedirektøren at barnehagene organiserer tilvenningsperioden for nye barn slik at reell oppstartsdato blir 15. august for alle barn.

På denne bakgrunn anbefaler barnehagedirektøren at oppstartsdatoen endres i henhold til forslag til vedtak, med de begrunnelser som fremgår av saken.

Kristiansand 23.01.08

Sissel Engelstad Bakke
rådgiver

Punkt 6/08: Oversendesforslag- vedrørende frukt og grønt i grunnskolen i Kristiansand kommune.



Dato: 24.01.08
Saksnr.: 200706731-6
Arkivkode E: A2 &88
Saksbehandler: Bjørn Kristiansen

Saksgang
Oppvekststyret

Møtedato
05.02.2008

Oversendeseforslag- vedrørende frukt og grønt i grunnskolen i Kristiansand kommune.

Sammendrag:

I forbindelse med møtet i Formannskapet, 12/12-07,(Arkivsak 200706731), ble følgende oversendeseforslag enstemmig vedtatt:

Formannskapet ber oppvekststyret vurdere en sak om evaluering av ordningen av frukt og grønnsaker i grunnskolen i Kristiansand.

Skoledirektøren uttaler:

Gratis frukt og grønt for alle elever ble hos oss innført fra skoleåret 2007/8. Staten betaler frukten til alle skoler som har ungdomstrinn. Kommunen betaler selv frukten til de andre skolene.

Etter en del utfordringer i innkjøringsperioden, fungerer nå grønt- og fruktordningen, etter vårt syn, meget bra.

I forbindelse med besøk og kontakt med skoler, får vi ofte positive tilbakemeldinger på ordningen. Det er også minimale med klager som kommer inn til skolekontoret pr telefon og mail.

Det har vært noen klager på fakturerer og purringer. Dette skyldes antagelig innkjøringsproblemer hos Bama/Skolefrukt.no. Bama har lovt at dette skal ordnes opp i.

I følge Opplysningskontoret for frukt og grønt (OFG), har innføringen av gratis frukt og grønnsaker på norske skoler blitt svært vellykket. Dette viser en undersøkelse som er gjennomført av nevnte kontor. I nyhetsbrevet fra Skolefrukt, som ligger lenger bak, kan en lese det viktigste fra denne undersøkelsen.

Kristiansand Ungdomsutvalg (KUU) skal også gjennomføre en spørreundersøkelse, bl.a. om fruktordningen. Dette er en liten undersøkelse som retter seg mot elevene ved ungdomsskolene i kommunen. KUU ønsker her å finne ut hvordan ordningen med gratis frukt fungerer.

Forslag til vedtak:

1. Oppvekststyret tar til etterretning undersøkelsen som Opplysningskontoret for frukt og grønt har gjennomført i landet.
2. Oppvekststyret ønsker å få tilsendt den spørreundersøkelsen som KUU skal gjennomføre.
3. Som et supplement til undersøkelsene over, ønsker oppvekststyret en liten spørreundersøkelse som retter seg mot skolens rektorer. Denne skal framlegges i oppvekststyret senest i august 2008.

Marie Føreland
Skoledirektør

Bjørn Kristiansen
Rådgiver

Utrykte vedlegg: Power Point presentasjon av undersøkelsen.

Bakgrunn for saken :



Denne høsten er det to hovedordninger for å få frukt eller grønnsak på skolen. Elever ved rene barneskoler (skoler med klasse 1-7) kan fortsatt abonnere på skolefrukt. Elever på ungdomskoler (skoler med klasse 8-10) og kombinerte skoler (skoler med klasse 1-10) får gratis frukt/grønt via sin kommune. I tillegg får et utvalg av barneskolene i Oslo kommune, alle barneskolene i Finnmark fylke og Drammen kommune (skoler med klasse 1-7) tilbud om gratis frukt/grønt.

Opplysningskontoret for frukt og grønt har nå gjennomført en undersøkelse for å få innsikt i og evaluere de ulike Skolefrukt-ordningene høsten 2007.

Dette nyhetsbrevet oppsummerer hovedfunnene i undersøkelsen, og er gitt ut av Opplysningskontoret for frukt og grønt.

Vellykket innføring av gratis frukt og grønnsaker i skolen

Innføringen av gratis frukt og grønnsaker på norske skoler har blitt svært vellykket, viser en undersøkelse som er gjennomført av Opplysningskontoret for frukt og grønt (OFG).

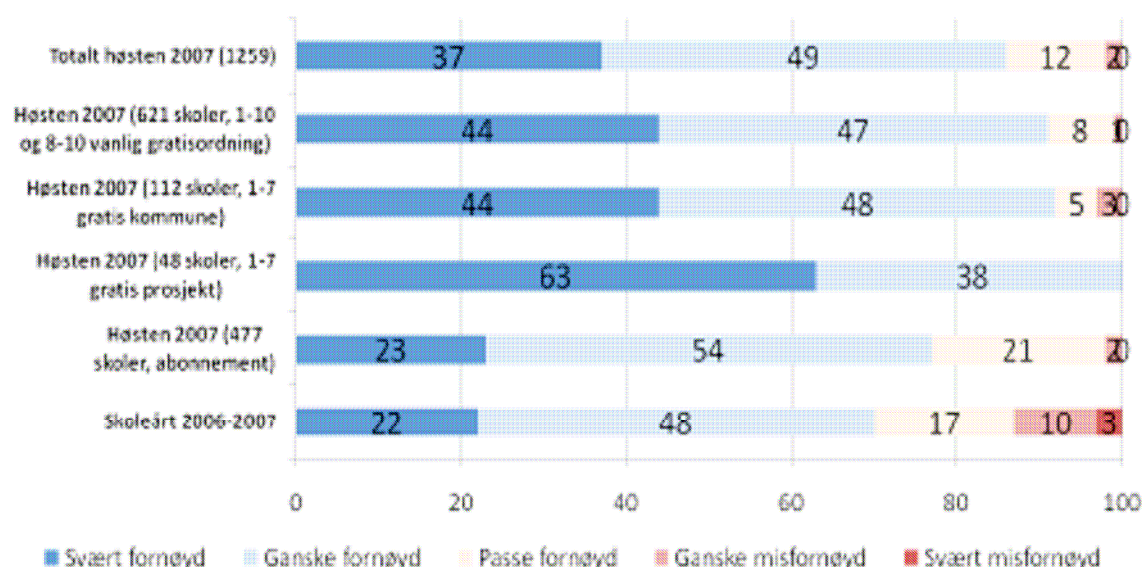
Denne høsten ble det innført gratis frukt/grønt-ordning i deler av den norske grunnskolen. Undersøkelsen viser at skolene i hovedsak er svært positive til Skolefrukt-ordningen, enten den er gratis eller foreldrebetalt. Skolene er også mer fornøyde i år enn i fjor.

Aller mest fornøyde er barneskolene i Oslo, Finnmark og Drammen som er med i et prøveprosjekt med gratis frukt og grønnsaker. Her svarte samtlige respondenter at de totalt sett er

fornøyde med ordningen. Blant skolefruktansvarlige på skoler som er omfattet av den nye ordinære gratisordningen svarte 90 % at de er svært eller ganske fornøyd. På skoler med den videreførte abonnementsordningen svarte 77 % av de spurte at de er svært eller ganske fornøyd. I en tilsvarende undersøkelse fra skoleåret 2006/07 svarte totalt 70 % at de var fornøyde med Skolefrukt-ordningen (se figur for detaljer).

saken fortsetter på neste side.

Figur: Tenk på dine erfaringer med skolefruktordningen så langt for høsten 2007. Hvor fornøyd er du totalt sett?



fortsetter fra forrige side.

Positiv effekt på det sosiale miljøet

66 % av de spurte svarer at ordningen med frukt og grønnsaker har svært positiv eller ganske positiv effekt på det sosiale miljøet på skolen. På skoler med gratisordning mener 75 % av de spurte at ordningen påvirker det sosiale miljøet positivt, mens på skoler med abonnementsordning svarer 50 % det samme.

Undersøkelsen viser en klar sammenheng mellom det at flest mulig deltar og positiv oppfatning av frukt/grønt-ordningen. Dette gjelder forhold som elevenes konsentrasjonsevne i timene, at det totalt sett er et sunt inntak av mat og drikke på skolen, at elevene setter pris på frukt og grønnsaker på skolen og at det bidrar med mindre usunn mat i løpet av skoledagen.

Gratis frukt og grønnsaker er et felles prosjekt som involverer hele skolen. Det er også flere på gratisskolene enn på abonnementskolene som nå mener at det er skolens ansvar at elevene skal få utdelt frukt og grønnsaker på skolen. En forklaring på dette kan være at på gratisskolene har en i større grad opplevd de positive effektene som at frukt og grønnsaker bidrar til mer ro i klassene og bedrer elevenes konsentrasjonsevne.

Lærerne på gratisskoler mest fornøyd

Skolefruktansvarlige på skoler med gratis frukt og grønnsaker har også den oppfattelsen at lærerne har tatt imot skolefruktordningen bedre enn lærerne på abonnementskoler. På gratisskolene mener de spurte at 94 % av lærerne har tatt i mot ordningen svært godt eller ganske godt. Det tilsvarende tallet på abonnementskolene er 76 %. To sitater fra undersøkelsen illustrerer dette: *"Når alle elevene får frukt er det lettere å lage et helhetlig opplegg"* og *"Lærerne synes det er bra at alle får utdelt frukt, ikke bare de som har bestilt"*.

Les mer om Skolefrukt på www.skolefrukt.no.

frukt.no
Opplysningskontoret for frukt og grønt

Kvalitet er viktigst

God kvalitet på frukt og grønnsaker når den blir delt ut til elevene er den viktigste årsaken til at skolene er fornøyd. Praktiske forhold som leveransene av frukt fra leverandøren og det internettbaserte administrasjonssystemet er også viktige faktorer for i hvilken grad skolene er fornøyd. I tillegg ser vi at hvordan fruktordningen virker på det sosiale miljøet på skolen, variasjon i frukttyper og at det blir et sunt inntak av mat og drikke påvirker hvor fornøyd skolene er. Søppel/avfall fra emballasje påvirker også hvor fornøyd skolene er, dvs. på skoler med gratis frukt og grønnsaker der avfall er et lite problem, er det flere som er fornøyd med skolefrukt.

Utfordringer med søppel og avfall

Søppel og avfall er blant de største utfordringene på skoler der mange får frukt og grønnsaker. På skoler der over halvparten av elevene deltar, er det omtrent 40 % som er ganske eller helt enig i at det blir mye søppel/avfall på skoleområdet.

Det er på de rene ungdomskolene problemet med søppel og avfall oppleves som størst. 58 % av de skolefruktansvarlige på rene ungdomskoler er ganske eller helt enig i utsagnet om at det medfører mye søppel/avfall på skoleområdet. Undersøkelsen viser også at problemet med søppel/avfall er minst på de skolene der elevene alltid spiser frukt og grønnsaker innendørs.

Om undersøkelsen

Undersøkelsen er gjennomført blant alle grunnskoler i Norge som er påmeldt administrasjonssystemet skolefruktsys.no som administreres av OFG.

Undersøkelsen ble gjennomført av OFG ved bruk av elektronisk spørreskjema. Skjemaet ble sendt til skolefruktansvarlig ved skolene. Skolefruktansvarlige er de som har hovedansvaret for praktiske forhold knyttet til frukt/grønt på skolen.

Skjemaet ble sendt via Internett til skolefruktansvarlig på 2197 skoler. Det var totalt 1270 som svarte, dvs. en svarprosent på 58. Undersøkelsen ble gjennomført i perioden 13.-22.11.07.

Punkt 7/08: Høringsnotat om forslag til endringer i forskrift til opplæringsloven om godkjenningsordning for personer med utenlandsk lærerkompetanse

Bilag

Saksprotokoll



Dato: 24.01.2008
Saksnr.: 200800518-3
Arkivkode E: 430 &00
Saksbehandler: Bjørn Kristiansen

Saksgang
Oppvekststyret
Formannskapet

Møtedato
05.02.2008
12.02.2008

Høringsnotat om forslag til endringer i forskrift til opplæringsloven om godkjenningsordning for personer med utenlandsk lærerkompetanse

Sammendrag:

Kunnskapsdepartementet har sendt ut på høring forslag på endringer i forskrift til opplæringsloven om godkjenningsordning for personer med utenlandsk lærerkompetanse. Høringen inneholder forslag på disse endringer:

1. § 14-6. *Krav til godkjenning før tilsetjing av lærerar med utdanning og praksis frå andre land.*
2. § 14-7. *Søknad om godkjenning frå personar med utdanning og praksis frå andre land og handsaming av slike søknadar*
3. § 14-8. *Særlege vilkår for å få godkjenning for tilsetjing som lærer for statsborgarar frå EØS-land eller frå Sveits*

Nåværende paragrafer 14-8 og 14-9 gis nye nummer; 14-9 og 14-10, men uten innholdsendringer.

Innholdet i de tre nye paragrafene står på de to neste sidene i dette saksdokument.

Kristiansand Voksenopplæring (KVO) og Mottaksskolen har fått høringen til uttalelse. Rektor ved KVO, Arly Hauge, skriver i mail av 14/1 –2008 at "KVO er positive til nytt lovforslag". Mottaksskolen kommer ikke med noen uttalelse.

Skoledirektøren uttaler:

Fram til nå har det vært arbeidsgiver/skoleeier/enhetsledere som har vurdert kompetansen til lærere fra andre land. Og disse vurderinger har blitt gjort i forhold til de konkrete stillinger som utenlandske lærere har søkt. Ut fra gjeldende regler har ikke vurderingen vært bindende når en person søker en annen lærerstilling i Norge.

Det er derfor bra at en får en egen instans som skal gjøre dette vurderingsarbeidet, og for at en får like regler for hele landet.

Forslag til vedtak:

1. Kristiansand kommune støtter forslaget til endringer i forskrift til opplæringsloven §14-6, 14-7 og 14-8.

Tor Sommerseth
Rådmann

Marie Føreland
Skoledirektør

Trykte vedlegg:

Utrykte vedlegg:

Bakgrunn

Endringsforslaget

§ 14-6. *Krav til godkjenning før tilsetjing av lærarar med utdanning og praksis frå andre land*
Personar med utdanning og praksis frå andre land må ha ei sentral godkjenning av faglege kvalifikasjonar før dei kan tilsetjast som lærarar innan grunnopplæringa.

Godkjenning kan berre gjevast av Utdanningsdirektoratet.

Godkjenninga skal ta utgangspunkt i om vedkomande sine kvalifikasjonar for å utøve læraryrket kan seiast å vere likeverdig med krava i §§ 14-1 til 14-4.

For statsborgarar frå EØS-land og frå Sveits skal det i tillegg takast omsyn til krava i direktiv 2005/36/EF, jf. §§ 14-7 og 14-8. Bestemmelsene i §§ 14-7 og 14-8 skal tolkast i samsvar med direktiv 2005/36/EF, og dersom det er motstrid, skal direktiv 2005/36/EF leggjast til grunn.

Vedtak frå Utdanningsdirektoratet kan klagast inn for ein særskild klagenemnd oppnemnd av Kunnskapsdepartementet.

I tillegg til å krevje fagleg godkjenning frå Utdanningsdirektoratet, skal arbeidsgjevar før tilsetjing av personar frå andre land enn EØS og Sveits stille krav om tilfredsstillande kunnskapar, dugleik og innsikt i norsk språk og i norske samfunnsforhold og skoleforhold. I tillegg til å krevje fagleg godkjenning frå Utdanningsdirektoratet, kan arbeidsgjevar, om han finn det nødvendig, stille dei same norskkrava også til statsborgarar frå EØS-land og Sveits.

§ 14-7. Søknad om godkjenning frå personar med utdanning og praksis frå andre land og handsaming av slike søknadar

Søknad på eige formular utarbeidd av Utdanningsdirektoratet skal sendast Utdanningsdirektoratet.

Med søknaden skal følgje:

- kopi av dokumentasjon på søkaren sine kvalifikasjonar*
- bevis på søkjaren sin nasjonalitet*
- bevis på godandel*

Utdanningsdirektoratet skal handsame søknadar så raskt som mogleg. Innan ein månad etter mottak av ein søknad skal mottaket bekreftast eller søkjaren informerast om manglande dokumentasjon. Avgjerd i ei sak skal fattast seinast innan fire månader etter at all nødvendig og tilfredsstillande dokumentasjon er lagt fram.

§ 14-8. Særlege vilkår for å få godkjenning for tilsetjing som lærer for statsborgarar frå EØS-land eller frå Sveits

Statsborgarar frå EØS-land og Sveits har rett til godkjenning, dersom dei har faglege kvalifikasjonar som er likeverdige med krava i §§ 14-1 til 14-4.

Statsborgarar frå EØS-land og Sveits har og, etter reglane i direktiv 2005/36/EF, rett til godkjenning sjølv om deira faglege kvalifikasjonar ikkje kan likestillast med krava i §§ 14-1 til 14-4. Dette gjeld:

- a) Søkjar som er godkjent i ein annan medlemsstat der læraryrke er regulert og som legg fram bevis på eit utdanningsnivå frå EØS-land eller Sveits som minst tilsvarer nivået umiddelbart under det nivået som følgjer av krava i §§ 14-1 til 14-4.*

Ved samanlikning av utdanningsnivå skal ein nytte følgjande fem nivå:

Nivå A: Kompetansebevis for utdanning og erfaring som ikkje famnar om krava i nivåa B – E.

Nivå B: Bevis på fullført og bestått vidaregåande opplæring.

Nivå C: Eksamensbevis frå utdanning ut over vidaregåande opplæring av varigheit på minst eit år.

Nivå D: Eksamensbevis frå utdanning ut over vidaregåande opplæring av varigheit minst tre år og høgst fire år.

Nivå E: Eksamensbevis frå utdanning ut over vidaregåande opplæring av varigheit minst fire år.

- b) Søkjar som har utdanning frå EØS-land der læraryrke ikkje er regulert kan og godkjennast når vedkommande har relevant utdanning minst på nivået umiddelbart under det aktuelle kravet, dersom vedkommande i dei ti siste åra har arbeidd som lærar i eit omfang tilsvarande minst to år på heiltid i eit slikt land.*

- c) Søkjar med bevis på relevant utdanningsnivå frå andre land enn EØS-land og Sveits, dersom dette beviset er godkjent av eit EØS-land eller Sveits og vedkommande har tre års godkjent erfaring som lærar frå dette landet.*

Sjølv om ein søkjar tilfredsstiller krava etter andre ledd, kan Utdanningsdirektoratet på visse vilkår krevje at søkjaren går gjennom ei prøveperiode på høgst tre år eller består ei prøve som testar om han er egna som lærar i samsvar med direktiv 2005/36/EF. Vilkåra for eit slikt krav er at

- utdanninga som søkjaren legg fram kvalifikasjonsbevis for, er minst eitt år kortare enn den utdanningstida som er sett i §§ 14-1 til 14-4 eller*
- innhaldet i søkjaren si utdanning avvik vesentleg frå innhaldet i den aktuelle norske utdanninga*
- dersom læraryrket i heimlandet til søkjaren ikkje er omfatta av dei reguleringar som gjeld læraryrket i Noreg, og at forskjellen består i at den norske lærarutdanninga inneheld vesentleg andre tema enn det søkjaren kan dokumentere.*

Søkjaren kan sjølv velje mellom prøvetid og prøve av om han er egna.

I forbindelse med høringen skriver departementet:

Med hjemmel i EØS-avtalen er flere EU-direktiver om gjensidig godkjenning av yrkeskvalifikasjoner gjort gjeldende mellom EØS-landene. I følge disse direktivene er de nasjonale myndigheter blant annet forpliktet til å ha et system for oppfølging på dette området. Kunnskapsdepartementet besluttet i 2006 at en i Norge skulle oppfylle denne forpliktelsen ved å etablere en sentral godkjenningsinstans av lærere med kvalifikasjoner ikke bare fra EØS-land, men også fra land utenfor EØS-området. Som følge av dette fikk Utdanningsdirektoratet i oppdrag å være sentral godkjenningsinstans for personer med kompetanse fra andre land enn Norge for tilsetning som lærere i Norge. I det etterfølgende arbeidet med avklaringen av premissene for direktoratets nye oppgave, ble det klargjort at direktoratets rolle som sentral godkjenningsinstans ikke vil være godt nok formalisert uten at den forskriftsfestes.

I 2005 fastsatte EU et nytt samledirektiv (2005/36/EF) om godkjenning av yrkeskvalifikasjoner. Dette direktivet erstatter flere tidligere direktiv. (...)

Gjeldende bestemmelser

I forskriften §§ 14-6 og 14-7 er det fastsatt hvilke krav arbeidsgiver/skoleeier må forholde seg til ved tilsetning av personer med kvalifikasjoner fra andre land, enten dette er som lærer i grunnskolen, lærer i den videregående skolen eller som morsmålslærer. (...)

Nåværende bestemmelser innebærer at personer med lærerkompetanse fra andre land bare kan få vurdert sin kompetanse i forhold til læreryrket i Norge gjennom å søke på en stilling. Bestemmelsene innebærer at den vurdering av kvalifikasjoner en arbeidsgiver/skoleeier gjør kun er en vurdering av kompetansen i forhold til den konkrete stillingen vedkommende har søkt. Konsekvensene av dette er at vurderingene ikke har bindende virkning for de vurderinger andre arbeidsgivere må gjøre når en person søker en ny lærerstilling i Norge. (...)

Nærmere om direktiv 2005/36/EF

Direktiv 2005/36/EF, som ble vedtatt i EØS-komiteen 26. oktober i år, erstatter direktivene 89/48/EØF, 92/51/EØF og 2001/19/EF og flere andre tidligere direktiv. (...)

I forhold til de tidligere direktivene, innebærer det nye direktivet en kodifisering av den praksis som har utviklet seg på de områder som tidligere ikke var regulert i direktivene. Videre inneholder det nye direktivet saksbehandlingsregler og innfører et mer enhetlig, åpent og fleksibelt regime for godkjenning av yrkeskvalifikasjoner.

Når det gjelder det materielle innholdet fokuserer det nye direktivet enda sterkere på at det skal foretas en totalvurdering av yrkeskvalifikasjoner. Det betyr at ikke bare teoretiske kunnskaper skal vurderes, men også praktisk innsikt og ferdigheter, samt yrkeserfaring. Hovedformålet med direktivet er å fjerne hindringer for den frie bevegelighet av personer og tjenester mellom landene som er omfattet av direktivet. (...)

Særlig er det verdt å merke seg at 2005/36/EF presiserer at i sammenligningen av utdanninger mellom medlemsstatene skal alle utdanninger grupperes i fem ulike nivåer. Prinsippene for godkjenning er at en person kan få godkjenning i det nye landet dersom vedkommende har utdanning fra annet EØS-land eller Sveits som minst tilsvarer nivået under den utdanning som kreves i det nye landet. I tillegg kan det legges vekt på opparbeidet praksis. Selv om det åpnes for en slik godkjenning, kan imidlertid godkjenningsinstansen kreve utligningstiltak i form av prøvetid eller egnethetstest dersom det er vesentlig forskjell i lengde eller type av utdanning. Direktivet sier at vedkommende selv kan velge mellom prøvetid eller egnethetstest.

Departementets vurdering

Den sentrale godkjenningsinstansen

Departementet mener at en forskriftsfesting av en sentral godkjenningsinstans for lærere med kvalifikasjoner fra andre land vil innebære flere fordeler:

- Skoleeierne vil bli avlastet for den vanskelige og til dels tidkrevende oppgaven det er å vurdere om en person med lærerutdanning/-bakgrunn fra andre land kan sies å være formelt kompetent for tilsetting i en lærerstilling.*
- Det vil være rasjonelt og det vil sikre enhetlige avgjørelser at vurderingene gjøres hos et sentralt organ.*
- Vurdering/godkjenning av utenlandsk lærerkompetanse skilles fra prosedyren med tilsetting i den enkelte ansettelsessaken.*
- Personer med kompetanse fra andre land som ønsker å arbeide som lærer i Norge vil få én instans å forholde seg til.*
- Den sentrale instansen kan også bistå personer med norske lærerkvalifikasjoner som trenger offisiell norsk bekreftelse på yrkesstatus for å kunne arbeide som lærere i andre land.*
- En sentral godkjenningsinstans vil på en helhetlig og god måte kunne ivareta Norges formelle EØS-forpliktelser knyttet til godkjenning av og rapportering om EØS-statsborgere som lærere i Norge.*
- Nåværende 14-6 og 14-7 gjelder ved tilsetting av alle typer lærere med utdanning/bakgrunn fra andre land enn Norge. Denne realiteten endres ikke, og derfor skal den sentrale godkjenningsinstansen legge til grunn at den sentrale godkjenningsordningen også vil omfatte godkjenning som morsmålslærere for personer med utdanning/bakgrunn fra andre land enn Norge.(...)*

Punkt 8/08: Vedtatt forstudie og samarbeidsavtale for barnehagesektoren i Knutepunkt Sørlandet - orienteringssak

Bilag

Oversendelsesbrev av 12.12.07 fra Knutepunkt Sørlandet v daglig leder

Forstudie 2007 Barnehagenettverket Knutepunkt Sørlandet



Dato: 24.01.2008
Saksnr.: 200712180-8
Arkivkode E: 026 A10
Saksbehandler: Søren Sverdrup Lund

Saksgang
Oppvekststyret

Møtedato
05.02.2008

Vedtatt forstudie og samarbeidsavtale for barnehagesektoren i Knutepunkt Sørlandet - orienteringssak

Sammendrag:

Det vises til vedlagte oversendelsesbrev med saksutredning og vedtak i sak 41/07 for Knutepunkt Sørlandet - kommunene. De syv samarbeidende kommunene Søgne, Songdalen, Vennesla, Iveland, Birkenes, Lillesand og Kristiansand har i dette barnehagenettverket har kommet fram til følgende offensive målsetting for samarbeidet: "Kommunene i Knutepunkt Sørlandet gir det beste barnehagetilbudet i landet".

Etter intervjurunde i alle kommunene og etter arbeid i nettverket er det anbefalt i forstudien at nettverket i første omgang skal samarbeide om følgende tiltak:

- Felles barnehagebehovsundersøkelse
- Felles barnehagebehovsplan
- Felles oversikt over kompetansetiltak
- Plan for videreutvikling av web-basert tilsyn

Forstudien omhandler også status og vurdering vedrørende felles it-systemer, ikraftttredelse av refusjonsordningen med kriterier og felles profilering.

Forslag til vedtak:

1. Oppvekststyret er orientert om fremlagte forstudie og samarbeidsavtale, og slutter seg til de mål og tiltak som vedtatt mellom Knutepunktkommunene.

Nina Gjærum Reinhardt
barnehagedirektør

Søren Sverdrup Lund
rådgiver

Trykte vedlegg: Oversendelsesbrev av 12.12.2007 fra Knutepunkt Sørlandet v/ daglig leder, med protokoll for saksnr. 41/07 Forstudie barnehage og forstudie/samarbeidsavtale innen barnehagebarnehagesektoren – Knutepunkt Sørlandet

Utrykte vedlegg: Ingen

Punkt 9/08: Øvre Slettheia skole - utvidelse med garderobeanlegg

Bilag

Saksprotokoll

Saksprotokoll

hør_debatten_sak40-08



Dato: 01. februar 2008
Saksnr.: 200707728-7
Arkivkode O: PROS: 9290020

Saksbehandler: Svein T. Kvernes

Saksgang

Oppvekststyret
Kommunalutvalget
Bystyret

Møtedato

05.02.2008
12.02.2008
12.03.2008

Øvre Slettheia skole - utvidelse med garderobeanlegg

Sammendrag:

Kommunalutvalget vedtok 8. mai 2007 at Øvre Slettheia skole skulle rives og erstattes med nybygg – primært prefabrikkerte løsninger. Disse forutsetninger lå til grunn i rådmannens forslag til handlingsprogram 2008-11.

Det ble også vedtatt at skoledirektøren utarbeider en kostnadsanalyse for utbygging av garderobe og dusjanlegg i forbindelse med utbygging/rehabilitering av Øvre Slettheia skole. Kostnadskalkylen for et garderobeanlegg ble lagt fram i Rådmannens tilleggsinnstilling til handlingsprogrammet i kommunalutvalgets møte 20.11.07.

Rådmannen innstilte ikke på å bygge garderobeanlegget og bystyret fattet vedtak i tråd med innstillingen.

I Formannskapetets møte 29. januar 2008 ble det på bakgrunn av anmeldt fellesforslag fra H/AP/KRF, fremmet og vedtatt følgende forslag fra Rådmannen under "Eventuelt":
"Rådmannen bes fremme sak angående dusj og garderobeanlegg med sikte på bystyrebehandling 12. mars 2008."

Rådmannen fremmer med dette forslag om å innarbeide garderobeanlegg på 125 m2 med en kostnadsramme på 5 mill kr. Prosjektets totalramme vil dermed bli 35,16 mill kr.

Forslag til vedtak:

1. Bystyret vedtar utvidelse av Øvre Slettheia skole med 125 m2 til en kostnadsramme på 5 mill kr. Ny totalramme blir 35,15 mill kr.
2. De økte investeringskostnadene dekkes ved å øke låneopptak tilsvarende.
3. Økte driftskonsekvenser innarbeides i HP 2009-12

Tor Sommerseth
Rådmann

Marie Føreland
Skoledirektør

Trykte vedlegg:
Utrykte vedlegg:

Ingen
Kommunalutvalgsak av 08.05.07 om alternativ utbygging av Øvre Slettheia skole.

Bakgrunn for saken :

Øvre slettheia skole ble vedtatt utvidet og rehabilitert i 2008/09 ved behandling av HP 2007-10.

Utvidelsen skal gi skolen større arealer for ansatte og elever i tillegg til å gi nærmiljøet en tiltrengt innendørs møteplass.

Kommunalutvalget behandlet 8. mai 2007 saken om alternativ utbygging av Øvre Slettheia skole, der det ble vedtatt at skolen rives og erstattes med nybygg, primært prefabrikkerte løsninger, i stedet for å rehabiliteres. Disse forutsetninger lå til grunn i rådmannens forslag til handlingsprogram 2008-11.

Kommunalutvalget fattet også et nytt pkt 3 i saken etter innstilling fra Oppvekststyret :
"Oppvekststyret ønsker at skoledirektøren utarbeider en kostnadsanalyse for utbygging av garderobe og dusjanlegg i forbindelse med utbygging/rehabilitering av Øvre Slettheia skole"

Kostnadskalkylen for et garderobeanlegg ble gjort i samråd med Kristiansand Eiendom basert på løsningen som bygges på Dvergsnes skole. Kostnadsanslaget ble lagt fram i Rådmannens tilleggsinnstilling til handlingsprogrammet til kommunalutvalgets møte 20.11.07.

Rådmannen innstilte ikke på å bygge garderobeanlegget og bystyret fattet vedtak i tråd med innstillingen.

I Formannskapetets møte 29. januar 2008, ble følgende fremmet og vedtatt under "Eventuelt":
H/AP/KRF hadde anmeldt følgende forslag angående ny skole på Øvre Slettheia.

- "1) Formannskapet ber administrasjonen innarbeide dusj- og garderobeanlegg i prosjektet med ny skole på Øvre Slettheia.
- 2) Administrasjonen bes komme tilbake med endelig omfang og kostnadsramme som innarbeides i 1. tertial."

Rådmannen fremmet følgende forslag:

"Rådmannen bes fremme sak angående dusj og garderobeanlegg med sikte på bystyrebehandling 12. mars 2008."

Voteringer:

Formannskapet vedtok enstemmig å realitetsbehandle forslagene.

Rådmannens forslag ble enstemmig vedtatt.

På bakgrunn av dette vedtaket fremmer administrasjonen denne sak for realitetsbehandling i Bystyret.

Arbeidet med prosjekt Øvre Slettheia er i skisseprosjektfasen. Etter at bystyrets budsjettvedtak ble gjort, er det utarbeidet skisser som i dialog med brukerne er utviklet til enkle planløsninger. Disse planløsningene har kun inne enkle garderobeløsninger for å ivareta skolens nødvendige behov for at ansatte kan dusje og at de minste elevene i spesielle situasjoner har mulighet for vasking/dusjing. Dette har vært løst innenfor det allerede vedtatte totalarealet, på bekostning av annet elevareal.

Formannskapetets vedtak legger opp til mer omfattende garderobeløsninger, slik at elever kan dusje og skifte i forbindelse med kroppsøving/annen bruk av flerbrukssalen. Løsningene som er lagt inn på Dvergsnes skole er derfor naturlig å legge til grunn, men på grunn av at Øvre Slettheia dimensjoneres for færre elever, kan omfanget reduseres noe.

På Dvergsnes er totalarealet til garderobene ca 195 m². På Øvre Slettheia beregnes behovet å kunne løses innenfor 125 m² arealøkning.

Siden arealet i det vesentlige er våtrom, legges det til grunn en pris pr m² på 40.000 kr. Dette er relativt høyt sammenlignet med kvadratmeterkostnadene ellers på skolen.

Forøvrig må det nevnes at det er betydelig usikkerhet knyttet til det totale kostnadsoverslaget for skolen (30,16 mill. kroner), som er basert på behovsutredningen vedtatt i kommunalutvalget 8. mai 2007 og justeringer for prisvekst i HP 2008-11. Skisseprosjektet skal bearbeides videre, og en eventuell kostnadsøkning vil bli vurdert i forbindelse med 1.tertialrapport.

Konsekvensene av arealutvidelsen knyttet til garderobene er at prosjektet må omarbeides noe. Dette forutsettes ikke å påvirke framdriften i vesentlig grad, dersom de totale prosjektkostnadene ligger innenfor den nye anbefalte kostnadsrammen på 35,16 mill kr (jfr avsnitt over)

De økonomiske konsekvensene blir:

Investering

Rammeøkning på 5 mill kr på prosjektet.

Ny totalramme for prosjektet blir 35,16 mill kr

Drift

Økte renholds- og energikostnader på ca 55.000 kr årlig.

På bakgrunn av Formannskapetets vedtak og signaler, anbefaler Rådmannen at bystyret vedtar den økte investeringsrammen som innarbeides i 1. tertialrapport.

Driftskonsekvensene innarbeides i HP 2009-12.

Svein Kvernes

Rådgiver/saksbehandler