

REFERAT |KRS| Oppvekststyret (2011-2015) d. 14-10-2014

Mødedato Tirsdag d. 14. oktober 2014 kl. 17:00

Mødested Formannskapssalen

Indholdsfortegnelse

Godkjenning av oppvekststyrets protokoll av 23.09.14.....	3
Kommunal overtakelse av statlige barnevernsoppgaver.....	5
Høringsuttalelse - Skolebruksplan for Vest-Agderskolen fram mot 2030.....	11

Punkt 40/14: Godkjenning av oppvekststyrets protokoll av 23.09.14

Bilag

Protokoll Oppvekststyret 23.09.2014

Protokoll Oppvekststyret 23.09.2014



Dato 7. oktober 2014
Saksnr.: 201400115-36
Saksbehandler Maren Svenning

Saksgang
Oppvekststyret

Møtedato
14.10.2014

Godkjenning av oppvekststyrets protokoll av 23.09.14

Forslag til vedtak

[Oppvekststyret godkjenner protokoll av 23.09.14.](#)

Arild Rekve
Oppvekstdirektør

Maren Svenning
Utvalgssekretær

Vedlegg:
Oppvekststyrets protokoll av 23.09.14

Punkt 41/14: Kommunal overtakelse av statlige barnevernsoppgaver

Dato 6. oktober 2014
Saksnr.: 201410085-1
Saksbehandler Svein Ove Ueland

Saksgang
Oppvekststyret

Møtedato
14.10.2014

Kommunal overtakelse av statlige barnevernsoppgaver

Sammendrag

Det framgår av Barne- likestillings- og inkluderingsdepartementet (BLD) sin nettside at flere inviterte kommuner deltok på dialogseminar med statsråd Solveig Horne om arbeidet med strukturendringer i barnevernet den 30. september i år. Bakgrunnen for seminaret var at departementet har satt i gang et arbeid for å følge opp regjeringsplattformen og vurdere strukturendringer i barnevernet. Dette er endringer som vil berøre både det statlige og det kommunale barnevernet.

Kristiansand kommune ønsker å melde interesse om å være forsøkskommune for overtakelse av statlige barnevernsoppgaver som gjelder alle forhold vedrørende rekruttering, formidling, opplæring og veiledning av fosterhjem. Herunder ansvaret for beredskapshjem og statlige fosterhjem, sentre for barn og foreldre samt statlige hjelpetiltak. Statlige oppgaver etter barnevernlovens kapittel 5 Institusjoner, og kapittel 5A Omsorgssentre for mindreårige bør etter vår vurdering fortsatt ligge til Bufetat.

Kristiansand kommune har i denne omgang ikke kartlagt behovet for overføring av ressurser fra statlig barnevern for å overta de foreslåtte oppgavene. Det forutsettes at dette eventuelt vil være gjenstand for videre drøftinger mellom departementet og kommunen på et senere tidspunkt.

Forslag til vedtak

Oppvekststyret gir sin tilslutning til at Kristiansand kommune søker å bli forsøkskommune for overtakelse av statlige barnevernsoppgaver.

Arild Rekve
Oppvekstdirektør

Svein Ove Ueland
Virksomhetsleder Barne- og familietj.

1. Bakgrunn for saken

Det framgår av BLD sin nettside at flere inviterte kommuner deltok på dialogseminar med statsråd Solveig Horne den 30. september i år. Bakgrunnen for seminaret var at departementet har satt i gang et arbeid for å følge opp regjeringsplattformen og vurdere strukturendringer i barnevernet. Dette er endringer som vil berøre både det statlige og det kommunale barnevernet. Dialogseminaret ble gjennomført i samarbeid med KS

Kristiansand kommune har over tid vurdert mulighetene for å overta større deler av Bufetats oppgaver på barnevernsfeltet. Kommunen har imidlertid avventet å ta initiativ overfor BLD i påvente av en pågående utredning om felles interkommunal barneverntjeneste mellom fem av medlemskommunene i [Knutepunkt Sørlandet](#). Utredningen omfatter samarbeid mellom kommunene Søgne, Songdalen, Kristiansand, Birkenes og Lillesand med Kristiansand som vertskommune for felles barneverntjeneste. Arbeidet ble igangsatt etter vedtak i Rådmannsutvalget i Knutepunkt Sørlandet i januar 2014, og skal føre fram til en beslutning i løpet av året. Bakgrunnen for arbeidet finnes i en mulighetsstudie fra Telemarksforskning om [«Interkommunalt barnevern i Knutepunkt Sørlandet»](#).

Når Kristiansand kommune likevel velger å melde interesse for å overta statlig barnevernoppgaver før dette arbeidet er slutført, er det fordi vi registrerer at BLD allerede er i ferd med å igangsette et arbeid for å prøve ut ulike modeller for oppgaveoverføring fra statlig til kommunalt barnevern. Kristiansand kommune ønsker å bli vurdert i denne sammenhengen. Dette gjelder selv om det skulle vise seg at det ikke er grunnlag for å etablere interkommunalt samarbeid som omtalt over på det nåværende tidspunkt. Det samarbeidet som allerede er etablert mellom barneverntjenestene i Knutepunkt Sørlandet vil uansett kunne videreføres innenfor deler av tjenestene uten strukturelle og organisatoriske endringer.

2. Statlige barnevernoppgaver som ønskes overtatt av Kristiansand kommune.

Kristiansand kommune ønsker å overta statlige barnevernoppgaver etter lov om barneverntjenester § 2.3, andre ledd, bokstav a – c, som gjelder alle forhold vedrørende rekruttering, formidling, opplæring og veiledning av fosterhjem. Herunder ansvaret for beredskapshjem og statlige fosterhjem, inklusive «§ 4-27 fosterhjem», Sentre for barn og foreldre etter lovens § 5 - 8, samt statlige hjelpetiltak som omtalt i punkt 8.2 i Betalingsrundskrivet, (Q – 6/2007).

Statlige oppgaver etter barnevernlovens kapittel 5 Institusjoner, og kapittel 5A Omsorgssentre for mindreårige bør fortsatt ligge til Bufetat. Etter vår vurdering vil ikke Kristiansand kommune alene ha forutsetninger for å overta og drifte et tilstrekkelig differensiert institusjonstilbud. Ved å overta de øvrige statlige barnevernoppgavene er det imidlertid en uttalt målsetting å redusere behovet for institusjonsplasseringer gjennom en styrking av hjemmebaserte tiltak og fosterhjem.

Kristiansand kommune har i denne omgang ikke kartlagt behovet for overføring av ressurser fra statlig barnevern for å overta de foreslåtte oppgavene. Det forutsettes at dette eventuelt vil være gjenstand for videre drøftinger mellom departementet og kommunen på et senere tidspunkt.

3. Nærmere om oppgaveløsning

Rekruttering av fosterhjem

Det er etter vår vurdering viktig å ha et større lokalt fokus på rekruttering, oppfølging og opplæring/kompetanseheving av fosterhjem. Det er mange og gode faglige argumenter for at fosterhjem bør ligge nær barns opprinnelige nettverk og familie. Kommunens ansvar for alle deler av denne kjeden vil styrke mulighetene til å løse disse utfordringene lokalt. Det kommunale barnevernets inngående kjennskap til barnet og familien gjør at en har gode

forutsetninger for å rekruttere fosterhjem som ivaretar det enkelte barnets behov på beste måte. Lokalt plasserte fosterhjem fasiliteter og sikrer også kontinuitet i oppfølging av barnet etter plassering.

Nyere forskning (Vinnerljung -13) viser at så mange som hvert fjerde fosterhjem står i fare for å oppløses når det plasserte barnet kommer i tenårene. Tilsvarende tall for plasserte tenåringer viser at mellom hvert annet og hvert tredje fosterhjem havarerer. Dersom fosterhjemmene kan rekrutteres i egen kommune, eller rett over de nærmeste kommunegrensene vil det være større muligheter for at barna beholder tilknytning til familie, slekt og venner, og derved unngå flere relasjonsbrudd enn nødvendig. Barnas offentlige nettverk, det være seg skole, lærere, behandlere i helsevesenet, har ved lokalt basert plassering større mulighet for kontinuerlig oppfølging. Barnet beholder dermed viktige relasjoner og tryggheten i kjente kontakter og sammenhengende forløp.

Opplæring av fosterhjem

Kristiansand kommune ønsker å utvikle et lokalbasert program for opplæring og godkjenning av fosterhjem i samarbeid med andre lokale aktører. Vi ønsker bl.a. å trekke på elementer fra Traumebevisst barnevern etter modell fra RVTS Sør, kunnskap som utvikles i 'Mitt liv' – prosjektet i samarbeid med Forandringsfabrikken, erfaringer fra «Akuttprosjektet», sped- og småbarnsteamet i barneverntjenesten og samarbeid med Avdeling for barn og unges psykiske helse (ABUP) ved Sørlandet sykehus HF (SSHF).

Veiledningen av fosterhjem

Barneverntjenesten har ansvar for oppfølging og veiledning av fosterhjem. Barneverntjenesten i Kristiansand har kompetanse innenfor COS (Circle of Security), PMTO, MST, Marte Meo og særskilt kompetanse på spe- og småbarn etter utdanning på RBUP. Barneverntjenesten har nylig ansatt psykolog. Kristiansand kommune har over tid etablert et nært samarbeid med Abup ved SSHF på en rekke områder. Samlet sett mener vi å ha kompetanse som kan ligge til grunn for en ytterligere styrking av fosterhjemsoppfølgingen.

Tilsyn i fosterhjem

Kristiansand barneverntjeneste har i dag en avtale der tilsyn med fosterhjem beliggende i Kristiansand kommune føres av ansatt i Vennesla kommune, mens tilsynet for fosterhjem beliggende i Vennesla føres av en ansatt i Kristiansand kommune. Dette samarbeidet forutsettes videreført og styrket.

Sentre for barn og foreldre etter barnevernlovens § 5 -8

Kristiansand barneverntjenesten har i dag et samarbeid med Blå Kors, Barnas Stasjon. Barnas stasjon er et frivillig tiltak der foreldre med barn får hjelp, bistand, støtte og muligheter til oppfølging fra ansatte og frivillige. Det er også en begrenset mulighet for bolig med oppfølging. Dette samarbeidet kan videreutvikles til et foreldre- barn senter forutsatt en styrking av faglig kompetent personell i Barnas stasjon og tett oppfølging fra kommunens barneverntjeneste.

Statlige fosterhjem, beredskapshjem og andre hjelpetiltak

Kristiansand kommune ønsker å overta ansvaret for statlige fosterhjem, herunder beredskapshjem og «4-27 fosterhjem», samt å utvikle nye former for hjelpetiltak når barn/ungdom av ulike grunner må plasseres utenfor hjemmet. Det vil være aktuelt å drøfte overtakelsen av statlige fosterhjem og beredskapshjem som Bufetat allerede har avtaler med. Det forutsettes imidlertid at disse er lokalisert i Kristiansand kommune, eller en av de øvrige kommunene i Knutepunkt Sørlandet. Alternativt kan det være aktuelt å inngå avtale med nye særskilt egnede familier om disse oppgavene.

Barneverntjenesten i Kristiansand har opprettet en egen tiltaksavdeling. Målsettingen er å styrke arbeidet med hjelpetiltak i familien. Det er imidlertid også aktuelt å etablere kommunal tiltak for barn og unge som må plasseres utenfor hjemmet i andre tiltak enn fosterhjem. Det tenkes å utvikle ulike former for bofellesskap for ungdom med tett oppfølging fra

barneverntjenesten. Slike tiltak kan etableres i samarbeid med private frivillige organisasjoner. Stiftelsen GRIP i Songdalen kommune er et eksempel på et slikt samarbeid som kan videreutvikles.

4. Tjenesteapparatet i Kristiansand kommune

Satsing på barn og unge

Kristiansand kommune ønsker å være kommunen for «barn og unge». Dette innebærer en at barn og unges oppvekstvilkår skal gjenspeiles og prioriteres i kommunal planlegging og tjenesteyting. Å inkludere de statlige virkemidlene i barnevernarbeidet vil være en styrke for barn og unge i Kristiansand kommune, og bidra til å løfte en sårbar gruppe. Kommunen planlegger å iverksette en større satsing i 2015 på de mest utsatte barnefamiliene i. Dette vil være et samarbeid mellom bl.a. NAV, rustjenesten, psykisk helsetjeneste og barneverntjenesten.

Oppvekstsektoren

Tjenestetilbudet for barn og unge i Kristiansand kommune er, med unntak av idretts- og fritidstilbudet, fra 1. januar 2014 organisert i én sektor. Begrunnelsen for å ta et slikt organisatorisk grep er at kommunen ser verdien av en sammenhengende kjede av tjenester til barn og unge.

Alle barnehager og skoler i Kristiansand kommune er gjennom FLiK prosjektet involvert i et forpliktende løft for å skape mer inkluderende læringsmiljøer. De bærende verdier og idegrunnlag uttrykkes med følgende:

- Barn, unge og voksne har en absolutt verdi
- Barn og unge vil lære
- Barn og unge vil hvis de kan
- Barn og unge som finner mening, deltar
- Barn og unge som får medopplevelse i sine prosesser, samarbeider om måloppnåelse

Det ligger som et premiss at inkludering er en kontinuerlig prosess – ikke en tilstand, videre at disse inkluderingsprosessene bare kan foregå der profesjonelle voksne arbeider verdibasert og systematisk.

Rapporten «Barnevern i Norge 1990-2010» lansert 1. september 2014 framhever at barnevernsbarna er særlig utsatt i forhold til gjennomføring av skolegang. Kristiansand kommunes satsing på et inkluderende læringsmiljø er et sentralt og viktig virkemiddel i denne satsingen. Inkludering i barnehage og skole er avgjørende for barnevernsbarnas mulighet til å lykkes. Barn som plasseres i fosterhjem er særlig sårbare. Fosterhjems plassering i nærmiljøet vil gi bedre muligheter for kontinuitet i skolegang og bedre muligheter for andre profesjonelle voksne i kommunen til å følge opp utsatte barn. Samme rapport, påpeker at flytting og oppbrudd har stor innflytelse på barns muligheter til en god skolegang og oppvekst. Godt og lokalt forankret fosterhjemsarbeid vil kunne motvirke noen av disse bruddene.

Helsetjenester for barn og unge

Helsetjenestene til barn, unge og familier er lokalisert i Familiens Hus i tre bydeler. Disse omfatter jordmortjeneste, helsestasjon og skolehelsetjeneste, Familiesenter og barne-fysioterapi. Det er ansatt psykolog(er) i Familiens hus. Forebyggende barneverntjenester er lokalisert i Familiens hus, og det arbeides med å lokalisere større deler av barneverntjenesten sammen med helsetjenestene for å styrke det tverrfaglige samarbeidet. Helseforetakets avdeling for barn og unges psykiske helse (ABUP) samt PP tjenesten er også representert på ulike måter i Familiens hus.

Barneverntjenesten

Barneverntjenesten i Kristiansand har rundt 90 ansatte, og er delt i fem avdelinger etter funksjon. Dette omfatter følgende avdelinger: Barnevernvakt og mottak, Barne- og familieavdeling, Ungdomsavdeling, Tiltaksavdeling og Fosterhjemsavdeling. Barne- og familieavdelingene er delt inn i tre team geografisk etter Familiens hus, for å sikre kontinuitet og relasjoner mellom profesjonelle voksne.

Barneverntjenesten deltar i 'Mitt Liv' – prosjektet i samarbeid med Forandringsfabrikken. Tjenesten og er gjennom dette i ferd med å tilegne svært viktig erfaringskunnskap og nye strategier for framtidens barnevernsarbeid. Brukerperspektivet er revitalisert og gjort sterkere og mer relevant etter møtet og samarbeidet med «Barnevernsproffene». Barneverntjenesten i Kristiansand kommune gjennomgår vinteren 2014 – 15 kompetansehevingsprogrammet 'Traumebevisst barnevern' i regi av RVTs Sør. I tillegg skal det nevnes at:

- Barneverntjenesten i Kristiansand drifter interkommunal barnevernvakt for alle kommunene i Knutepunkt Sørlandet, Grimstad kommune og kommunene i Barnevern Sør/Lindesnesregionen. Barneverntjenesten i Kristiansand har ansvar for drift av nasjonal alarmtelefonen 116 111.,
- Det er etablert et eget Spe- og småbarns team med solid kompetanse på tilknytning og barns tidlige utvikling. Teamet dekker målgruppen opp til tre år og samarbeider tett med Abup / SSHF
- Akuttprosjektet er et samarbeid mellom barneverntjenesten i Kristiansand barneverntjeneste, Abup og Bufetat for å utvikle nye rutiner og samhandlingsmåter i akuttfasen av en barnevernssak. Prosjektet evalueres av SINTEF helse.
- Barneverntjenesten i Kristiansand kommune etablerer en egen tiltaksavdeling i løpet av 2014. Målsettingen er å utvikle kommunale barneverntiltak som er sterke og tunge nok til å forebygge og til dels erstatter behovet for plasseringer utenfor hjemmet, i institusjon eller fosterhjem. Kommunen har bygd opp egen kompetanse på MST, PMTO, COS, Marte Meo som vil brukes aktivt inn i tiltaksarbeidet.
- Barneverntjenestens har i flere år hatt et eget kriminalitetsforebyggende team som samarbeider tett med politi, skoler og andre. Teamet har kompetanse som er svært viktig for ungdomsgruppa, som Sinnemestring og Hasjavvenning, bekymringssamtaler og ungdomskontakt. Kriminalitetsforebyggende team er kommuneovergripende og utfører også oppgaver for de øvrige kommunene i Knutepunkt Sørlandet.

Samlet sett legger dette etter vår vurdering et godt grunnlag for å overta de delene av de statlige barnevernoppgaver.

Punkt 42/14: Høringsuttalelse - Skolebruksplan for Vest-Agderskolen fram mot 2030

Bilag

Vedtak FORMAN, 22102014, Sak 108/14, Høringsuttalelse - Skolebruksplan for Vest-Agderskolen fram mot 2030

Høring - Skolebruksplan frem mot 2030. Frist 01.10.2014

Dato 26. september 2014
Saksnr.: 201408853-2
Saksbehandler Bente Hansson

Saksgang
Oppvekststyret
Formannskapet

Møtedato
14.10.2014
22.10.2014

Høringsuttalelse - Skolebruksplan for Vest-Agderskolen fram mot 2030

Sammendrag

«Hovedprinsipper for utforming av skolestruktur i Vest-Agder» gir føringer som er lagt til grunn for vurderingene i skolebruksplanen. Kapasiteten ved de videregående skolene i Kristiansandsregionen skal utvides for å møte forventet elevvekst. Dette skal gjøres innenfor forsvarlige økonomiske rammer på en slik måte at nødvendige tiltak i Listerregionen også kan ivaretas. Utvidelsene skal føre til flere elevplasser og økt læringskvalitet. Gjennom gode strukturelle grep kan endringene bidra til at skolene får en bedre elevsammensetning, bredere fagmiljøer og dermed bedre læringsbetingelser for elevene i Kristiansandsregionen. Dersom det bygges ny skole på Tangvall i Søgne, er den avhengig av at cirka halvparten av de 600 elevene skolen blir planlagt for fraktes med buss fra Kristiansand. Elevrådsledere fra Kristiansandsskolene har uttalt at elevene ikke ønsker å reise til Søgne for å gå på videregående skole der. Og på grunn av karakterbasert inntak er de redd for at denne skolen vil bli tilbud til elever med svake karakterer.

Forslag til vedtak

1. Kristiansand kommune støtter forslaget fra Vest-Agder fylkeskommune om at eksisterende skoler i Kristiansandsdistriktet utvides for å møte elevtallsveksten fram mot 2030. Det bygges ikke ny skole på Tangvall. Opplæringen innen teknikk og industriell produksjon, 3. påbygg og spesialundervisning ved Søgne videregående skole flyttes til andre skoler i Kristiansand. Det kjøpes plasser i Aust-Agder til elever som ønsker opplæring innen naturbruk.

Tor Sommerseth
Rådmann

Arild Rekve
Oppvekstdirektør

Vedlegg:
Ingen trykte vedlegg

Bakgrunn for saken

I planperioden fram mot 2030, vil det være behov for flere endringer i de fylkeskommunale videregående skolene i Kristiansandsregionen. Innholdet i videregående opplæring er i kontinuerlig utvikling og skolen skal til enhver tid være i stand til å tilpasse sine tilbud både til samfunnsmessige forandringer og til behov skolens elever har. I denne planen vektlegges først og fremst de forhold som må løses for å møte følgende utfordringer:

- Elevtallsveksten i Kristiansandsregionen skyter fart etter 2022.
- Søgne videregående skole har bygg og struktur som krever endring.

Skolebruksplanen fokuserer derfor på to hovedspørsmål for Kristiansandsregionen:

1. Hvordan skal elevtallsveksten i Kristiansandsregionen ivaretas?
2. Hvordan kan fylkeskommunen best mulig tilrettelegge for et godt naturbrukstilbud?

Innen yrkesfag utmerker Vest-Agder seg ved at mange lærlinger gjennomfører læretiden og består fagprøven.

I mange bransjer og på mange arbeidsplasser skjer det raske endringer mot mer automatiserte og effektive arbeidsprosesser. Kravene fremover vil gå i retning av mer miljøvennlig og bærekraftige produksjonsprosesser, og konkurransen med andre land der utdanningsnivået er sterkt økende, setter også norske kvalifiseringskrav under press. Vi har en solid og god fagopplæring, og faglært arbeidskraft utfører godt og viktig arbeid på en rekke arbeidsplasser. Fremover vil det stilles nye krav som gir behov for spisskompetanse, fordypning og mer generell kompetanse. I et arbeidsmarked som møter stadig omstilling vil en arbeidsstokk med solide og brede basiskunnskaper lettere lære nytt og være mer omstillingsdyktig.

Mye tyder på at antall elevplasser innen studieforbereidende utdanningsprogram bør økes i regionen, samtidig skal det utdannes flere fagarbeidere som ligger i forkant innen sine fagområder. Vest-Agder fylkeskommune har gode rutiner for å dimensjonere yrkesfaglig tilbud i forhold til læreplasser og behovet for arbeidskraft. Gjennom strukturelle grep vil en også kunne styrke den faglige bredden og kompetansen innen ulike fagområder ved den enkelte skolen.

Våren 2013 ble status og fremtidige muligheter ved skolene i Kristiansandsregionen undersøkt. Det ble gjennomført samtaler med rektor/ledergruppene på den enkelte skole, og i tillegg hadde skoleeier en drøfting med rektorgruppa i Kristiansandsregionen. Rektorene understreket at kombinerte skoler bør være et bærende prinsipp, og at det er viktig å planlegge slik at en forholdsvis stor andel elever på hver skole kan gå i 2 eller 3 år på den samme skolen. Dette styrker elevenes tilhørighet til skolen og øker elevmedvirkningen, som igjen fremmer elevdemokratiet og bidrar til et bedre læringsmiljø.

Alle de 5 videregående skolene i Kristiansandsregionen har mulighet for utvidelse av eksisterende bygningsmasse og kan på sikt ta imot flere elever og utvide og utvikle sine fagmiljøer i tråd med «Strategisk plan for videregående opplæring i Vest-Agder 2013-2025»

Planen har en tydelig målsetting for strukturell og bygningsmessig utvikling:» Vest-Agder har robuste og bærekraftige skoler som bygger på mangfold, samhandling, kompetanse, læringsmiljø og fleksibilitet.»

I Søgne og Songdalen er det i 2014 ca 250 16-åringer. En ny videregående skole på Tangvall i Søgne vil for å tilfredsstille kravet om et stort nok fagmiljø, bygges som en skole for 600 elever. Halvparten av elevene vil komme fra Søgne og Songdalen og den andre halvparten må bestå av elever som søker seg til denne skolen fra Kristiansand. Mange av Søgne/Songdalen elevene søker seg i dag til Kristiansand og det er svært få av Kristiansandseleven som velger Søgne som sitt 1.valg når de skal søke videregående opplæring.

I møte med Kristiansand kommunale Ungdomsutvalg (KKU) som består av elevrådsledere fra ulike ungdomsskoler, ble spørsmålet om karakterbasert inntak og ny skole på Tangvall drøftet. Elevene kommenterte at det ikke var interesse for å reise ut av byen for å gå på videregående skole i Søgne. På grunn av karakterbasert inntak er også elevene redd for at de som har svake karakterer, skal fraktes med buss til Søgne og dermed muligens mister motivasjon for læring av den grunn.