

REFERAT Ungdommens bystyre - arbeidsutvalget d. 30-04-2024

Møtedato Tirsdag d. 30. april 2024 kl. 16:00

Møtested Antonette Braarvig

Indholdsfortegnelse

Møtedokumenter.....	3
Behandling av utvalgssak.....	6
Godkjenning av innkallingen til møtet 30.04.24.....	7
Andre orientering om miljøuka.....	9
Orientering om Helse og omsorgsplan.....	11
Saksfremstilling - forskrift om skoleregler og forskrift om permisjon.....	13
Delegerte saker.....	23
Meldingssaker.....	24
Referatsaker.....	25

Punkt .: Møtedokumenter

Bilag

Komplett innkalling: Ungdommens bystyre - arbeidsutvalget (30.04.2024)



PROTOKOLL UNGDOMMENS BYSTYRE - ARBEIDSUTVALGET

Dato: 30.04.2024
Sted: Antonette Braarvig
Behandlede saker: 24/24 - 27/24
Møtets varighet: Kl. 16.00 til
Møteleder: Leder i utvalg Henriette Klemo-Hjemdal

Til stede:

Henriette Klemo-Hjemdal
Emma Jakobsson Cassidy
Iben Nøkland
Danial Jaferi
Victor Krasniqi
Aida Clarke Stavdal
Andrea Waage
Yasir Abdirashid Mohamed

Til stede fra administrasjonen:

Anne Aunevik, Rådgiver Strategi

24/24 Godkjenning av innkallingen til møtet 30.04.24.
(ark.nr. 2023027810)

Ungdommens bystyre - arbeidsutvalgets vedtak/innstilling

Innkallingen til møtet 30.04.24. er godkjent
(enst)

25/24 Andre orientering om miljøuka
(ark.nr. 2023027810)

Ungdommens bystyre - arbeidsutvalgets vedtak/innstilling

Orienteringen tas til etterretning
(enst)

26/24 Orientering om Helse og omsorgsplan
(ark.nr. 2023027810)

Ungdommens bystyre - arbeidsutvalgets vedtak/innstilling

Orienteringen tas til etterretning
(enst)

27/24 Saksfremstilling - forskrift om skoleregler og forskrift om permisjon
(ark.nr. 2023031724)

Ungdommens bystyre - arbeidsutvalgets vedtak/innstilling

Ungdommens bystyre har gitt sine innspill til høringsforslaget til lokal forskrift til Opplæringsloven, i vedlagte dokument.
(enst)

Punkt .: Behandling av utvalgssak

Punkt 24/24: Godkjenning av innkallingen til møtet 30.04.24.



Dato 26. april 2024
Saksnr.: 2023027810-84
Saksbehandler Ole Martin Kyllø
Godkjent av

Saksgang
Ungdommens bystyre - arbeidsutvalget

Møtedato
30.04.2024

Godkjenning av innkallingen til møtet 30.04.24.

Forslag til vedtak

[Innkallingen til møtet 30.04.24. er godkjent](#)

Punkt 25/24: Andre orientering om miljøuka



Dato 26. april 2024
Saksnr.: 2023027810-86
Saksbehandler Ole Martin Kyllø
Godkjent av

Saksgang
Ungdommens bystyre - arbeidsutvalget

Møtedato
30.04.2024

Andre orientering om miljøuka

Forslag til vedtak

[Orienteringen tas til etterretning](#)

Sammendrag

Elizabeth Rojas ønsker komme tilbake til UB for å avtale mer rundt miljøuka.

Punkt 26/24: Orientering om Helse og omsorgsplan



Dato 26. april 2024
Saksnr.: 2023027810-85
Saksbehandler Ole Martin Kyllø
Godkjent av

Saksgang
Ungdommens bystyre - arbeidsutvalget

Møtedato
30.04.2024

Orientering om Helse og omsorgsplan

Forslag til vedtak

[Orienteringen tas til etterretning](#)

Sammendrag

Vi er i oppstartsfasen for arbeidet med helse og omsorgsplanen. Mye av arbeidet skal foregå før sommeren, og steg 1 er å utarbeide et kunnskapsgrunnlag og detaljering av utfordringsbildet. Når dette foreligger vil vi gjerne presentere det for alle de 4 rådene og få innspill

Saken omhandler:

Temaplan for helse- og omsorgstjenester:

- Informasjon om planarbeidet
- Overordnet utfordringsbilde
- Innspill til planarbeidet

Punkt 27/24: Saksfremstilling - forskrift om skoleregler og forskrift om permisjon

Bilag

Vedtak OPPV, 14052024, Sak 17/24, Saksfremstilling - forskrift om skoleregler og forskrift om permisjon

Vedtak byst, 29052024, Sak 65/24, Saksfremstilling - forskrift om skoleregler og forskrift om permisjon

forskrift om skoleregler

forskrift om permisjon

høringsbrev

høringssvar politet

Samlede høringssvar

Dagens Ordensreglement for grunnskolen i Kristiansand - Forskrift (1)

Dagens retningslinjer for samarbeidsutvalg

Dagens retningslinjer for elevpermisjon



Dato 17. april 2024
Saksnr.: 2023031724-12
Saksbehandler Silje Årnes Lauvrak
Godkjent av Kristin Eidet Robstad

Saksgang

Ungdommens bystyre - arbeidsutvalget
Oppvekstutvalget
Bystyret

Møtedato

30.04.2024
14.05.2024
29.05.2024

Saksfremstilling - forskrift om skoleregler og forskrift om permisjon

Forslag til vedtak

1. Bystyret opphever forskrift om ordensreglement vedtatt 24.03.21.
2. Bystyret vedtar vedlagt forskrift om skoleregler med ikrafttredelsesdato 01.08.24.
3. Bystyret vedtar vedlagt forskrift om permisjon fra grunnskolen med ikrafttredelsesdato 01.08.24.
4. Bystyret delegerer til kommunedirektøren å gjøre mindre korrigeringer i forskrift om skoleregler og forskrift om permisjon fra grunnskolen.

Sammendrag

Kristiansand kommune skal vedta flere forskrifter i forbindelse med ny opplæringslov som trer i kraft 01.08.24.

To av de nye forskriftene er forskrift om skoleregler og forskrift om permisjon.

Den viktigste endringen i skolereglene er at det foreslås et forbud mot bruk av mobiltelefon i undervisning og friminutt både på barne- og ungdomsskole. I tillegg foreslås det at skoledemokratiet skal organiseres gjennom et utvalg tilsvarende dagens samarbeidsutvalg. Skolemiljøutvalg foreslås at utgår.

I forskrift om permisjon foreslår kommunen å vedta tilnærmet like regler som er gjeldende i dag. Dette innebærer at elevene kan få maks 2 uker sammenhengende permisjon, dersom det er forsvarlig for opplæringen til eleven. Det foreslås enkelte tidspunkter eleven som hovedregel ikke skal få innvilget permisjon, f.eks. eksamensdager, nasjonale prøver mm.

Vedlegg:

forskrift om skoleregler
forskrift om permisjon
høringsbrev
høringssvar politet
Samlede høringssvar
Dagens Ordensreglement for grunnskolen i Kristiansand - Forskrift (1)
Dagens retningslinjer for samarbeidsutvalg
Dagens retningslinjer for elevpermisjon

Saksutredning

Bakgrunn for saken

Kristiansand kommune skal vedta flere forskrifter i forbindelse med ny opplæringslov som trer i kraft 01.08.24.

To av de nye forskriftene er forskrift om skoleregler og forskrift om permisjon.

Kristiansand bystyret har vedtatt ordensreglement for grunnskolene som trådte i kraft 16.08.21. Ordensreglement får nå nytt navn, skoleregler. Nytt i opplæringsloven er at kommunen også selv skal fastsette hvordan skoledemokratiet skal organiseres. Dette skal inngå i skolereglene.

Det er også nytt at kommunen må forskriftsfeste permisjonsregler for elevene i de kommunale grunnskolene. Her har kommunen tidligere kun hatt veiledende retningslinjer for praktisering av opplæringslovens permisjonsbestemmelse.

Juridisk grunnlag

Skoleregler og skoledemokrati

Dagens opplæringslov § 9A-10 lyder:

«Kommunen skal gi forskrift om ordensreglement for den enkelte grunnskole, og fylkeskommunen skal gi forskrift om ordensreglement for den enkelte vidaregåande skole.

Reglementet skal gi reglar om rettane og pliktene til elevane så langt dei ikkje er fastsette i lov eller på annan måte. Reglementet skal innehalde reglar om orden og oppførsel, om kva tiltak som kan nyttast mot elevar som bryt reglementet, og om korleis slike saker skal behandlast.»

Regler om skoledemokrati og brukermedvirkning er regulert i dagens opplæringslov kapittel 11. Det følger her blant annet at det skal være samarbeidsutvalg, skolemiljøutvalg, elevråd og foreldreråd på alle grunnskoler.

Ny opplæringslov § 10-7 lyder:

«Kommunen og fylkeskommunen gir forskrift om organisering av skoledemokratiet og om rettar og plikter for elevane, mellom anna om orden og oppførsel (skolereglar). Kommunen og fylkeskommunen kan i slike skolereglar angi kva tiltak som kan brukast når elevar bryt skolereglane, og korleis slike saker skal behandlast.»

Bestemmelsen viderefører store deler av innholdet i tidligere opplæringslov. Det er likevel tatt inn et nytt krav om at kommunen og fylkeskommunen også må forskriftsfeste regler om skoledemokrati.

Overordnet føringer for skoledemokratiet følger av ny opplæringslov § 10-4:

«Skolen skal sørgje for at elevane og foreldra får vere med på å planleggje, gjennomføre og vurdere verksemda til skolen, mellom anna arbeidet med skolemiljøet, kvalitetsutvikling i opplæringa og fastsetjinga av skolereglar. Elevane skal ikkje delta i behandlinga av saker som er omfatta av lovfesta teieplikt. Skolen skal leggje til rette for at alle elevane skal kunne ytre seg, og oppmuntre dei til å delta i skoledemokratiet. Skolen skal også hjelpe elevane i arbeidet med skoledemokratiet.»

Organiseringen av skoledemokratiet er regulert i ny opplæringslov § 10-5:

Kvar grunnskole og vidaregåande skole skal ha eit elevråd som er valt av elevane ved skolen. Elevane kan velje å organisere seg på ein annan måte. Kvar grunnskole skal ha eit arbeidsutval som er valt av foreldra på skolen. Foreldra kan velje å organisere seg på andre måtar. Kommunen og fylkeskommunen skal sørge for at det blir fastsett kva for andre brukarorgan skolane skal ha.

Elevane og foreldra skal vere representerte i organ ved grunnskolar, og elevane skal vere representerte i organ ved vidaregåande skolar. Representantar for elevane i den vidaregåande opplæringa har møte- og talerett i fylkeskommunale nemnder på same måten som dei tilsette har etter kommuneloven § 13-4.

Her videreføres kravet om at alle skoler skal ha et elevråd og foreldreåd. Ut over dette så åpner bestemmelsen i større grad opp for at kommunen selv kan avgjøre hvilke brukerorgan skolene skal ha sammenlignet med nåværende opplæringslov. Det er i ny lov ikke krav om samarbeidsutvalg eller skolemiljøutvalg. Det kreves likevel at det på skolene skal være organ hvor brukerne er representert.

Permisjon

Dagens opplæringslov § 2-11 første ledd lyder:

«Når det er forsvarleg, kan kommunen etter søknad gi den enkelte eleven permisjon i inntil to veker.»

Ny opplæringslov § 2-2 fjerde ledd lyder:

«Kommunen kan gi ein elev permisjon frå skolen dersom eleven får ei opplæring som samla sett er forsvarleg. Kommunen gir forskrift om permisjon frå skolen.»

Uttalelse fra rådene (Eldrerådet, Rådet for personer med funksjonsnedsettelse, Studentutvalget og Ungdommens bystyre)

Ungdommens bystyret behandler saken 30.04.24. Vedtak vil følge saken.

Medvirkning med innbyggere/brukerrepresentanter

Kommunen har hatt en innspillsrunde hvor rektorutvalg, ungdommens bystyre og kommunalt foreldreutvalg har fått mulighet til å komme med innspill til de nye forskriftene før forslag til forskrifter ble utarbeidet.

Forskriftene var til behandling i oppvekstutvalget 19.03.24, og endringene som ble vedtatt ble inntatt, og forskriftene ble sendt ut på høring den 05.04.24 til skoler, foreldreråd, elevråd, KOMFUG, elevombud, politi og fagforeninger.

Det er mottatt 12 høringsuttalelser. Det er kommet uttalelser fra kommunalt foreldreråd, elevråd, FAU, Samarbeidsutvalg, skolers personale og ledelse. I tillegg er det kommet uttalelser fra mobbeombudet og politiet i kategori «andre». Høringsuttalelsene er vedlagt i sin helhet.

De fleste paragrafer er kommentert med støttes, ok eller ikke kommentert. Et sammendrag av punkter der det har kommet innspill:

§7 regler for oppførsel

Alle kommentarene omhandler punktet «Mobiltelefon, smartklokker og lignende digitale enheter skal ikke benyttes i skoletiden».

- Det stilles spørsmål ved hvordan retningslinjene for oppbevaring av privat eiendom skal gjennomføres, samt fysiske løsninger og ansvaret dersom utstyr forsvinner.
- Flere kommenterer at mobiloppbevaring ikke oppleves som nødvendig da systemet med «avslått i sekk» allerede fungerer godt.
- Flere peker på uheldige konsekvenser av innsamling av telefoner, som eksponering av ulike telefoner og henting ved avslutning av dagen dersom elevene er spredd på andre lokasjoner som spesialrom.

§8 Tiltak og sanksjoner ved brudd på reglene for orden og oppførsel

- Formuleringen om at foresatte skal informeres er uheldig, da dette kan skade tillitsrelasjon mellom elev og ansatte, og er ikke i tråd med barnekonvensjonen og Grunnlovens regler om at barns beste skal være et grunnleggende hensyn i all saksbehandling.

§12 Anmeldelse av straffbare forhold

- Oppvekstutvalgets forslag er uttømmende, og dette er uheldig. Den opprinnelige formuleringen om at skolen skal foreta en «konkret vurdering av om anmeldelse er hensiktsmessig» bør beholdes.
- Hensynet til elevens alder bør vektlegges
- Opprinnelig forslag til §12 bør beholdes.

Vurdering

Skoleregler og skoledemokrati

Vi foreslår at dagens forskrift om ordensregler i grunnskolen i Kristiansand oppheves og erstattes av ny forskrift om skoleregler i grunnskolen i Kristiansand.

Vi foreslår at dagens bestemmelser i ordensreglementet i stor grad videreføres. Der vi vurderer behov for endringer er på følgende områder:

Formålsbestemmelsen:

Dagens formålsbestemmelse er lite presis når det gjelder formålet til selve skolereglene, da de først og fremst tydeliggjør målet om at elevene skal ha et trygt og godt skolemiljø. Vi foreslår derfor en mer presis formålsbestemmelse, hvor også skoledemokratiet som er nytt kommer frem. Vi foreslår følgende ordlyd i § 1:

Skolereglene skal bidra til at elevene i Kristiansandskolen har et trygt og godt skolemiljø, som skaper trivsel, inkludering og gir et godt grunnlag for læring. Reglene skal bidra til å utvikle elevenes sosiale ferdigheter, og til å bygge positive relasjoner elevene imellom og mellom elever og ansatte.

Skolereglene skal videre legge til rette for at elever og foreldre får være med på å planlegge, gjennomføre og vurdere virksomheten til skolen.

Skoledemokratiet

Når det gjelder organisering av skoledemokratiet, så foreslår kommunedirektøren at dagens organisering med samarbeidsutvalg videreføres, men at skolemiljøutvalget ikke lenger skal være eget utvalg.

Mange skoler melder tilbake at det oppleves unødvendig med både samarbeidsutvalg og skolemiljøutvalg. I Kristiansand er det samme personene som sitter i samarbeidsutvalg

og skolemiljøutvalg, men skolemiljøutvalg skal utvides med en foreldre og elevrepresentant når de behandler saker som faller inn under skolemiljøutvalget.

Slik vi vurderer det bør disse utvalgene slås sammen. Dette innebærer ikke at skolemiljø ikke skal være sentralt, men heller skal inngå som sak i samarbeidsutvalget.

Kommunedirektøren mener dagens sammensetning av skolemiljøet fungerer bra, med representanter fra alle gruppene i skolesamfunnet, og mener derfor dette bør videreføres. Da Kristiansand kommune har enkelte skoler med felles ledelse, ønsker vi å tydeligere i forskriften at der dette er tilfelle så kan det være felles samarbeidsutvalg. Bakgrunnen for dette er at skolene langt på vei fremstår som en enhet.

Vi foreslår videre at skoledemokratiet flyttes lengre frem i forskriften, for bedre sammenheng. Paragraftallene vil derfor være endret fra forslaget som ligger i høringen.

Vi foreslår følgende ordlyd i ny § 5

Ved hver grunnskole skal det være et samarbeidsutvalg med to representanter for undervisningspersonalet, en for andre tilsette, to for foreldrerådet, to for elevene og to for kommunen. Den ene av representantene for kommunen skal være rektor ved skolen. Elevrepresentantene skal ikke være til stede når saker som er omfatta av taushetsplikt etter lover eller forskrifter, blir behandla i samarbeidsutvalget.

Samarbeidsutvalget har rett til å uttale seg i alle saker som gjelder skolen.

Skoler med felles ledelse kan ha et felles samarbeidsutvalg. Utvalget skal ha lik sammensetning som øvrige samarbeidsutvalg, men må ha en foreldrerepresentant fra hver av skolene, og en elevrepresentant fra hver av skolene dersom skolen har elever fra og med 4. trinn.

Barnehage og skole som utgjør et oppvekstsenter kan ha et felles samarbeidsutvalg. Utvalget ved oppvekstsenter skal ha to representanter for elevene, en representant for undervisningspersonalet, en representant for andre ansatte i skolen, to representanter for de ansatte i barnehagen, to representanter for foreldrerådet i skolen og to representanter for foreldrerådet i barnehagen. I tillegg til de representantene for kommunen som følger av første ledd, kan eieren av barnehagen oppnevne inntil to medlemmer.

Ved hver skole skal det utnevnes en elevrådskontakt som skal legge særlig til rette for at elevene skal kunne ytre seg, oppmuntre de til å delta i skoledemokratiet og hjelpe elevene med arbeidet i skoledemokratiet.

Mobilbruk

I tråd med nasjonale og lokale politiske signaler vurderes det nødvendig å stramme inn på reglene for mobilbruk i skolen. Kommunedirektøren vurderer at dette kan være positivt for elevenes læring og skolemiljø.

I dagens reglement skal den enkelte skole selv fastsette regler for bruk av mobiltelefon. Dette medfører at det er noe ulik praksis på skolene i Kristiansand i dag. Det store flertallet av skolene har imidlertid mobilfri skole.

Vi anbefaler at det i nye skoleregler bestemmes på kommunalt nivå, hvilken bruk av mobil som skal være tiltatt. Vi anbefaler en regulering i tråd med Utdanningsdirektorates anbefaling. [Anbefalinger om regulering av mobiler og smartklokker i skolen | udir.no](https://www.udir.no/om-udir/utdanning-i-skolen/mobilbruk) Udir anbefaler å strengt regulere bruk av private mobiltelefoner og smartklokker i undervisningen på barne- og ungdomsskolen. De anbefaler videre mobilfrie friminutt på barneskolen, og at dette også skal være hovedregelen på ungdomsskolen. Dette er begrunnet i hensynet til færre forstyrrelser og styrket skolemiljø.

Kommunedirektøren foreslår at det skal være like regler på barne- og ungdomsskolen, og at mobiler ikke skal tillates verken i undervisning eller friminutt. Det bør likevel åpnes for unntak ut ifra særlige hensyn. Dette bør gjelde både for helse/sosiale forhold hos den enkelte elev, samt der skolen vurderer det foreligger særlige årsaker av pedagogiske eller sikkerhetsmessige forhold som tilsier unntak.

I oppvekstutvalget 19.03.24 ble det vedtatt å sende ut på høring et forslag om at skolene i tillegg skal samle inn mobiltelefonen ved starten av dagen og levere dem ved skoledagens slutt, og at skolene skal ha et egnet system for oppbevaring.

Av de som har kommentert forslaget i høringsinnspillene er det flere høringsinstanser som ikke ønsker innføring av obligatorisk innlevering og mobiloppbevaring, dette gjelder særlig barneskole. Blant dem bemerkes at dagens løsning med oppbevaring i sekk fungerer godt, at det kan bli et økt fokus på mobiltelefonen ved at den må innleveres, tidkrevende med innsamling, samt at det vil være en økonomisk kostnad å gå til anskaffelse av egnet oppbevaring i en presset økonomisk situasjon for skolene.

Kommunedirektøren er også kjent med at enkelte skoler allerede har en praksis med obligatorisk innsamling ved starten av dagen, og at mobiloppbevaring er kjøpt inn. Dette er særlig begrunnet i at det ikke er alle elever som klarer å la mobilen ligge i sekken, og at det kan bli et forstyrrende element i undervisning, samt vanskelig å forhindre at mobilen brukes når ansatte ikke er tilstede.

På bakgrunn av høringspillene vurderer kommunedirektøren at det bør være opp til den enkelte skole om de ønsker at elevene skal være pliktig til å levere inn mobilen ved skoledagens start. Dette mener kommunedirektøren blant annet sikrer at vi ikke innfører regler som går imot sin hensikt ved at fokus på mobiltelefonen øker, samt at vi ikke påfører økonomiske kostnader for skoler som selv opplever at mobilforbudet overholdes selv uten innlevering.

Dersom skolene skal kreve innlevering av mobiltelefonen, må de også sikre at det er et forsvarlig system for oppbevaring, og vil også være ansvarlig for eventuell bortkomne/ødelagte telefoner. Gjennom kommunens rammeavtale koster et såkalt «mobilhotell» kr. 7000.-. For en ordinær barneskole med to klasser pr. trinn, vil kostnaden da bli kr. 98000.- Kommunedirektøren vurderer at det vil være lite hensiktsmessig å pålegge skolene en slik kostnad, der de selv ikke vurderer dette formålstjenlig.

Det understrekes at det i de lokale prosessene må sikres at både elever, ansatte og foresatte høres, og at skolens ledelse må ta en beslutning basert på hva som vurderes hensiktsmessig og til barnas beste på den enkelte skole.

Det vil bemerkes at dersom skoler ikke har innført pliktig innlevering, og mobilen skulle bli brukt i strid med reglene vil læreren likevel ha mulighet til å inndra mobiltelefonen som en sanksjon.

Vi foreslår følgende ordlyd i § 8 siste ledd:

Mobiltelefon, smartklokker og lignende digitale enheter skal ikke benyttes i skoletiden. Skolen kan gjøre unntak fra dette dersom det foreligger særlige sosiale, helsemessige, pedagogiske eller sikkerhetsmessige hensyn. Mobiltelefon, smartklokker og lignende digitale enheter skal ligge avslått i sekk, eller innleveres ved skoledagens start til skoler som i lokalt ordensreglement har vedtatt dette. Skolen skal da ha et egnet system for oppbevaring.

Mindre endringer i bestemmelsene om orden og oppførsel

Vi har sett behov for mindre språklige endringer i reglene om orden og oppførsel.

Vi har blant annet tatt ut at elevene skal følge veiledning fra lærer og handle på bakgrunn av dette. Årsaken til dette er at denne bestemmelsen er overflødig og lite tydelig. Vi mener at ordens og oppførselskarakteren må kunne knyttes til klare forventninger i skolereglene, og at de øvrige orden og oppførselsbestemmelsene bør være dekkende. Øvrige endringer er i hovedsak kun språklige endringer for å tydeliggjøre bestemmelsene.

Endring i sanksjoner:

I tidligere ordensreglementet fremkom det at skolen ved regelbrudd skulle følge opp elevene gjennom samtale og veiledning, og ved behov informere foresatte.

For å tydeliggjøre viktigheten av foreldreinvolvering vedtok oppvekstutvalget å sende følgende ordlyd i § 8 på høring:

Ved regelbrudd skal skolen følge opp elevene gjennom samtale, og foresatte skal informeres for å sørge for foreldre involvering så tidlig som mulig.

I høringsrunden har elevombudet gitt høringsinnspill til dette punktet:

«Dersom et regelbrudd ikke er av alvorlig karakter, mener ombudet at det som hovedregel bør ordnes opp i og gjøres opp for på laveste nivå.

Det kan oppstå situasjoner der skolen etter en samlet vurdering bør ha anledning til å ikke informere elevens foresatte ved et regelbrudd, selv om foresatte vil kunne ha en genuin interesse av å få vite. Dette gjelder i hovedsak mindre alvorlige forseelser. Ombudets erfaring er at tillitsrelasjoner mellom elever og ansatte er svært viktige og bør ivaretas. Noen ganger bør og skal ungdommer gis en ny sjanse og "blanke ark" – uten at foresatte blir fortalt hva som er skjedd.

Dessverre har ikke alle elever foresatte som alltid er i stand til eller ønsker å ivareta elevens beste. En "skal"-regel tar ikke høyde for disse tilfellene, og vil etter ombudets mening kunne være i strid med barnekonvensjonens og Grunnlovens regler om at barnets beste skal være et grunnleggende hensyn i all saksbehandling»

Kommunedirektøren anerkjenner viktigheten av foreldreinvolvering for å fremme en god samhandling mellom hjem og skole, samt for å forebygge brudd på skolens regler. Dette betyr at skolene må ha lav terskel for å informere foresatte om brudd på reglene. I tråd med høringsinnspill fra elevombudet mener kommunedirektøren at informasjon til foresatte ikke kan gjelde absolutt. Kommunedirektøren vurderer at informasjon om brudd på ordensreglementet må vurderes ut ifra hensynet til barnets beste, og hva som er hensiktsmessig i det enkelte tilfelle. Brudd på skolereglene kan variere fra de mer alvorlige sakene som gjelder krenkelser, skulk mm. til de milde bruddene som for eksempel noen få minutters forsentkomming, som ikke gjentar seg. Kommunedirektøren vurderer at det i de mindre alvorligere forseelsene både vil medføre høy arbeidsbyrde for den enkelte lærer, samt at det kan gå utover tillitsforholdet mellom elev og lærer.

På bakgrunn av dette foreslår kommunedirektøren følgende ordlyd i § 9 første ledd:

Ved regelbrudd skal skolen følge opp eleven gjennom samtale og veiledning, og som hovedregel informere foresatte. Før skolen tar kontakt med foresatte, skal eleven, så langt det er mulig, få muligheten til å uttrykke sine synspunkter og få informasjon om hva som vil bli formidlet.

Anmeldelse:

I dagens ordensreglement er det tatt inn at skolen som hovedregel skal anmelde straffbare forhold.

Kommunedirektøren vurderer at dagens formuleringen ikke gjenspeiler praksis i grunnskolen i dag, da praksis i dag er at anmeldelse blant annet vurderes ut ifra sakens alvorlighetsgrad og elevenes alder.

Oppvekstutvalget ønsket å tydeliggjøre hvilke tilfeller skolen skal anmelde, og sendte på høring følgende ordlyd:

§ 12 Anmeldelse av straffbare forhold

Skolen vil inngi Politianmeldelse i straffbare forhold knyttet til kroppskrenkelse, deling av krenkende bilder og bilder delt uten samtykke, hensynsløs adferd, besittelse av gjenstander som defineres som våpen, bruk og besittelse av rusmidler som er definert som ulovlige. Elevens alder vil vektlegges, da spesielt med tanke på vurdering av konfliktrådsbehandling i samråd med politiets jurist.

Flere av høringsinstansene støtter ordlyden. Det har kommet inn to høringssvar, som omtaler den nye ordlyden fra politiet og elevombudet.

Elevombudet er bekymret for at ordlyden er uttømmende, slik at enkelte straffbare forhold ikke kan anmeldes, slik ordlyden er formulert. Kommunedirektøren er enig dette, og vurderer at bestemmelsen derfor ikke må utformes uttømmende.

Politiet har oversendt forslag på en noe endret formulering hvor enkelte lovbrudd fremheves. Kommunedirektøren er enig i at enkelte lovbrudd som politiet fremhever bør inntas i bestemmelsen som blant annet ran, skadeverk og trusler.

Administrasjonen ønsket i tillegg en tilbakemelding fra politiet når det gjelder terskelen for anmeldelse ut ifra elevens alder, og tilbakemelding på hvordan politiet følger opp saker med når barn er under den straffbare lavalder.

Politiet har i sitt høringsinnspill uttalt:

«Når gjelder forebyggende tiltak så er det andre som sitter med tiltakene, blant annet kommune og barnevern. Politiets viktigste verktøy for barn under 15 år er bekymringssamtalen. Dette verktøyet er best egnet for barn fra 12 års alder og oppover. Politiet deltar i kjernegrupper fra ungdomsskolealder og VGS. Det siste året har vi også opprettet kjernegruppe på barneskolen som ledes av områdekontakt fra forebyggende avdeling i kommunen. Politiet deltar ikke på barneskolen.

Skjer det akutte hendelser på skolen som alvorlig vold, f.eks barn med kniv, alvorlig vold mot barn eller voksen hvor man trenger bistand til å løse situasjonen, kan skolen alltid ringe operasjonssentralen for bistand. Skolen må selv avgjøre og vurdere alvorligheten i det straffbare forholdet og omstendighetene rundt. Jo lavere alder og jo mer bagatellmessig art, jo mer håndterer skolene tiltakene på egenhånd og i samarbeid med andre aktuelle samarbeidspartnere som for eksempel barnevernstjenesten og forebyggende avdeling i kommunen (som nå har fått nytt navn).

Hvis atferden eskalerer og er økende i alvorlighet samtidig som tiltakene ikke ser ut til å fungere, kan politiet kontaktes for veiledning om forholdet skal anmeldes eller ikke.»

Kommunedirektøren vil bemerke at skolereglene skal gjelde for elever fra 1. til 10. trinn, og mener derfor at ordlyden hva gjelder anmeldelse må ta høyde for dette. Barn er fortsatt i en modningsprosess, og flere elever strever med å regulere egne følelser. Dette innebærer at det forekommer tilfeller som kan defineres vold, trusler mm. også blant de yngre elevene. Kommunedirektøren vurderer at det i mange tilfeller vil være til barnets beste at skolen håndterer saker overfor yngre elever, samt de mindre alvorlige sakene i sammen med involverte parter og det kommunale hjelpeapparatet. Det forekommer også at den fornærmede elev og foresatte selv ikke ønsker at saken blir politianmeldt. I slike

tilfeller er kommunen pliktig til å lytte til deres stemme, og foreta en konkret vurdering av politianmeldelse likevel vurderes nødvendig og til barnets beste.

Kommunedirektøren vil også bemerke at konfliktrådsbehandling også kan være et alternativ til politianmeldelse, og at det derfor ikke bør inntas i forskriften at konfliktrådshåndtering skal drøftes med politiets jurist. Dette utelukker ikke muligheten for dette, men åpner for at skolen også kan melde en sak direkte til konfliktrådet.

Kommunedirektøren foreslår følgende ordlyd i § 13

"Skolen vil som hovedregel politianmelde straffbare forhold knyttet til vold, trusler, ran, tyveri, skadeverk, deling av krenkende bilder, hensynsløs atferd, bruk og besittelse av ulovlige gjenstander og illegale rusmidler med mer. Skolen må foreta en konkret vurdering av om anmeldelse er hensiktsmessig ut ifra sakens alvorlighetsgrad og elevens alder. Skolen skal vurdere om saken kan løses ved gjenopprettende prosess i regi av konfliktrådet.»

Permisjon

Den nye opplæringsloven sier at kommunen bare kan gi elever permisjon fra grunnskoleopplæringa, hvis eleven samlet sett får forsvarlig opplæring, selv om eleven får permisjon. Utover det setter ikke loven regler for permisjon, men loven sier at kommunen må lage forskrift for permisjon.

Kristiansand kommune har i dag veiledende retningslinjer som skolene forholder seg til når de skal vurdere om det er forsvarlig å gi elevene inntil 2 uker permisjon jf. nåværende opplæringsloven § 2-11. Formålet med retningslinjene er å sikre likeverdig behandling av permisjonssøknader på tvers av skoler.

Kommunedirektøren vurderer at dagens permisjonsregler med retningslinjene som er gitt fungerer bra i Kristiansand.

Vi mener det fortsatt bør settes en maksgrense for antall dager eleven kan innvilges permisjon sammenhengene fra opplæringen, slik at praksis ikke blir for ulik mellom skolene. Kommunedirektøren mener 2 uker sammenhengene er en fornuftig maksgrense. Selv om skolen har en rekke ferie- og fridager vurderer vi at det kan være gode grunner til at foresatte ønsker å ta ut elevene for en kortere periode. Dette kan være kulturelle arrangement, familiebegivenheter, idrettsstevner, ferier mm. Vi mener foresatte fortsatt skal ha mulighet til dette, så lenge det er forsvarlig samlet sett for opplæringen. For å unngå at det får for store konsekvenser, er det foreslått inntatt bestemmelser om enkelte tidspunkt/hendelser det som hovedregel ikke skal innvilges permisjon på, med mindre tungtveiende grunner foreligger.

Dersom foresatte ønsker å ta ut barna for en lengre periode enn 2 uker sammenhengende, vil reglene innebære at de må skrive barna ut av skolen. Dette er likt som det er i dagens regelverk.

Konklusjon (jf. forslag til vedtak)

1. Bystyret opphever forskrift om ordensreglement vedtatt 24.03.21.
2. Bystyret vedtar vedlagt forskrift om skoleregler med ikrafttredelsesdato 01.08.24.
3. Bystyret vedtar vedlagt forskrift om permisjon fra grunnskolen med ikrafttredelsesdato 01.08.24.
4. Bystyret delegerer til kommunedirektøren å gjøre mindre korrigeringer i forskrift om skoleregler og forskrift om permisjon fra grunnskolen.

Punkt .: Delegerete saker

Punkt .: Meldingssaker

Punkt .: Referatsaker