

REFERAT Oppvekstutvalget 2019-2023 d. 17-01-2023

Mødedato Tirsdag d. 17. januar 2023 kl. 17:15

Mødested Bystyresalen

Indholdsfortegnelse

| | |
|--|----|
| Møtedokumenter..... | 3 |
| Godkjenning av oppvekstutvalgets protokoll av 06.12.2022..... | 4 |
| Oppvekstutvalgets tilskuddsordning for utsatte/vanskeligstilte barn og unge 2023..... | 6 |
| Høringsuttalelse NOU 2022: 13 Med videre betydning - Et helhetlig system for kompetanse- og ka | 11 |

Punkt 2023000013-4: Møtedokumenter

Bilag

Oppvekstutvalget - orientering om stengning

Oppvekstutvalget 17.01.23-Rajshahi

Oppvekstutvalget 17.01.2023 2

Komplett innkalling_ Oppvekstutvalget (17.01.23)

Saksliste Oppvekstutvalget 17.01.2023

Punkt 1/23: Godkjenning av oppvekstutvalgets protokoll av 06.12.2022

Bilag

Protokoll Oppvekstutvalget 06.12.22



Dato 10. januar 2023
Saksnr.: 2023000013-1
Saksbehandler Eva Sand
Godkjent av Kristin Eidet Robstad

Saksgang
Oppvekstutvalget

Møtedato
17.01.2023

Godkjenning av oppvekstutvalgets protokoll av 06.12.2022

[Oppvekstutvalget godkjenner protokollen fra møte 06.12.22](#)

Vedlegg:
Protokollen fra møtet 06.12.22

Punkt 2/23: Oppvekstutvalgets tilskuddsordning for utsatte/vanskeligstilte barn og unge 2023.

Bilag

Tilskudd for utsatte vanskeligstilte barn og unge



Dato 10. januar 2023
Saksnr.: 2023000371-2
Saksbehandler Elin Synnøve T Stavenes
Godkjent av Svein Ove Ueland

Saksgang
Oppvekstutvalget

Møtedato
17.01.2023

Oppvekstutvalgets tilskuddsordning for utsatte/vanskeligstilte barn og unge 2023.

Forslag til vedtak

Oppvekstutvalget tildeler kr 595 000 tilhørende kommunalomsrådets tilskuddsordning "Tilskuddsordning for utsatte/vanskeligstilte barn og unge» i samsvar med direktørens innstilling som vist i vedlagte oversikt over søkerne.

Sammendrag

Bystyret har for 2023 bevilget kr 595 000,- til ordningen «Tilskuddsordning for utsatte/vanskeligstilte barn og unge». Søknadene som behandles i saken har totalt søkt om kr. 2 067 980,-

Oversikt over søknadene som behandles i denne tilskuddsordningen følger vedlagt. Den viser hvilke søkere som foreslås innvilget tilskudd, beløpet størrelse og hvilke søknader som foreslås avslått.

Vedlegg:

Oversikt over søknadene, med forslag om innvilget tilskudd og hvilke søknader som foreslås avslått.

Saksutredning

Bakgrunn for saken

Kristiansand kommune har til sammen 24 tilskuddsordninger som organisasjoner kan søke på. Direktørområde for Oppvekst har ansvar for å saksbehandle en av ordningene. De øvrige ordningene hører til direktørområdene for Helse og mestring, Kultur og innbyggerdialog og By- og stedsutvikling.

Bystyret har for 2023 bevilget kr 595 000,- til oppvekstutvalgets tilskuddsordning for utsatte/vanskeligstilte barn og unge. Retningslinjene for ordningen ble vedtatt av Fellesnemda den 24. september 2019. Tilskuddsordningen skal medvirke til å oppnå Kristiansand kommunes og kommunalområdets overordnede målsetting: «Alle barn og unge skal lykkes i sine fellesskap ved å realisere og utvikle sitt potensiale for læring og personlig vekst.»

Retningslinjene for tilskuddsordningen legger føringer for saksbehandlingen, og beskriver **hva det kan-** og **hva det ikke kan** gis tilskudd til og **hvem som kan motta tilskudd** og **hvem som ikke kan motta tilskudd**. Teksten gjengis nedenfor:

Hva det kan gis tilskudd til:

- a) Aktiviteter som bidrar til å oppnå de mål og strategier som kommunen / kommunalområdet har
- b) Tiltak som bedrer livssituasjonen for utsatte/vanskeligstilte barn og unge. Tiltakene kan være rettet mot familier eller det enkelte barn / ungdom.
- c) Tiltakene skal avhjelpe og bøte på livssituasjoner som følge av lavinntekt og psykiske, fysiske eller sosiale utfordringer.

Hva det ikke gis tilskudd til

- a) Dekning av underskudd ved gjennomførte tiltak
- b) Innkjøp av varige driftsmidler
- c) Formål som naturlig omfattes av andre kommunale tilskuddsordninger
- d) Leie av egne lokaler

Hvem det kan gis tilskudd til

Private aktører og frivillige lag og organisasjoner som retter sine omsøkte tiltak mot målgruppen i Kristiansand.

Hvem det ikke gis tilskudd til

- a) Virksomheter eller deler av virksomheten, institusjoner og organisasjoner som har samarbeidsavtale med kommunen og mottar årlig driftstilskudd fra egen post på det kommunale budsjettet, kan som hovedregel ikke søke om ekstra tilskudd fra denne tilskuddsordningen, men kan på lik linje som andre søke tilskudd til tiltak som ikke er en del av inngått samarbeidsavtale.
- b) Kommunale, fylkeskommunale og statlige etater/enheter/virksomheter.
- c) Lag, foreninger og organisasjoner som ikke er registrert i Brønnøysundregistrene.
- d) Virksomheter eller deler av virksomhet som har avtale om salg av tjenester til kommunen innenfor ordningens virkeområde.
- e) Virksomheter og organisasjoner som faller utenfor formålet med ordningen.
- f) Privatpersoner

Temaplan frivillighet 2022-2026 ble vedtatt av Bystyret den 18. mai 2022, sak 91/22. Ett av tiltakene i planen er å evaluere retningslinjene for tilskuddsordningene. Arbeidet planlegges ferdigstilt før utlysning av tilskuddsordningene for 2024.

Problemstillinger/interessekonflikter

Oppvekstsektorens tjenesteområder har ansvaret for barn og unge til og med grunnskolealder, dvs. frem til fylte 16 år (Med unntak av barn /unge som følges opp med tiltak av barneverntjenesten frem til fylte 18 år - eller til fylte 25 år når det er et etterverns behov). Som følge av retningslinjene for tilskuddsordningen for vanskeligstilte barn/unge vil tilskuddsordning derfor gjelde de yngste barna -de under 16 år. Mange av søknadene gjelder ofte tiltak der målgruppa hovedsak er unge i aldersgrupper fra 13/14 år og opp til 25 år. For tiltak som gjelder ungdommer fra 16/17 år og eldre, vil det kunne være andre tilskuddsordninger innenfor de øvrige direktørområdene som da er aktuelle.

Annonsering og behandling av søknader

Tilskuddsordningen er gjort kjent gjennom annonse i Fædrelandsvennen og på N247, på kommunens nettsider og i innbyggerappen. I tillegg har det vært invitert til to åpne møter med informasjon og opplæring om tilskuddsordningene, - ett på innbyggertorget på Nodeland og ett i Bystyresalen.

De 15 søknadene som behandles i denne saken har totalt søkt om kr. 2 067 980,-. Følgende organisasjoner søker også på andre kommunale tilskuddsordninger: A-Larm, Dembre Tsion St Maria etiopisk ortodoks Tewahedo menighet Kristiansand, Jenter for Jenter, Kristiansand Røde Kors, Muslimske Råd Agder, NIIIO, Stiftelsen Flexid, Stiftelsen Kirkens Bymisjon Kristiansand og Søgne Sjøspeidere.

I forbindelse med bystyrets behandling av sak 275/22 den 15. desember 2022 "Kommunedirektørens forslag til økonomiplan 2023-2026", fikk Ressurscenteret Unik innvilget årlig driftstilskudd. Organisasjonen står derfor innstilt med avslag på denne tilskuddsordningen, siden mottakere av årlig driftstilskudd normalt ikke skal kunne søke om tilskudd fra kommunens øvrige tilskuddsordninger.

Uttalelse fra rådene

Saken er oversendt Ungdommens bystyre for uttalelse som vil bli fremlagt i forbindelse med oppvekstutvalgets behandling av saken. Ungdommens bystyre har sitt møte 10.januar i.å., og administrasjonene vurderte av hensyn til søkerne at behandlingen i saken ikke dras ut i tid med en utsettelse av saken til februar.

Vurdering

Det er innkommet 15 søknader, der det søkes om støtte til mange gode og viktige tiltak på oppvekstfeltet. Det er med flere nye søkere dette året og flere søknader gjelder tiltak overfor barn/unge med minoritetsbakgrunn. Dette vurderes som positivt. Prioritering av søknadene og i hvilken grad tiltakene utfyller kommunens tilbud har blitt drøftet utførlig med relevante ressurspersoner i kommunen.

Flere av de organisasjonene som foreslås å gi støtte har fått støtte over flere år. Administrasjonen er da til en viss grad bundet av tidligere års tildelinger, og om det kuttes i støtten fra ett år til et annet, har det vært kommunal praksis med en gradvis nedtrapping av tilskuddets størrelse slik at organisasjoner opplever en viss grad av forutsigbarhet. For de dette gjelder er tilskuddet i år på samme nivå- eller økt noe opp i forhold til 2022.

Mange av søknadene har oppgitt kommunen som samarbeidspartner. Sosiale aktiviteter kan på kort sikt forventes å bidra til å forebygge ensomhet blant utsatte grupper, men det kan også i et lengre perspektiv føre til økt segregering og utviklingen av parallellsamfunn. Sett opp mot et likebehandlingsperspektiv og begrensede økonomiske rammer for tilskuddsordningen, er det også utfordrende å velge ut noen grupper som skal få kommunal støtte til sosiale aktiviteter. En slik tildelingspraksis vil kunne

føre til et ytterligere press på tilskuddsordningens ramme.

Oversikt over søkerne og søknadene følger vedlagt. Den viser hvilke søkere som foreslås innvilget tilskudd, beløpet størrelse og hvilke søknader som foreslås avslått. Oversikten viser også om organisasjonene mottok tilskudd i 2022.

Økonomiske konsekvenser

Ikke relevant

Klima- og miljøkonsekvenser

Vedtaket har ingen konsekvenser for klima og miljø.

Konklusjon (jf. forslag til vedtak)

Oppvekstutvalget tildeler kr 595 000 tilhørende kommunalområdets tilskuddsordning "Tilskuddordning for utsatte/vanskeligstilte barn og unge» i samsvar med direktørens innstilling som vist i vedlagte oversikt over søkerne.

Punkt 3/23: Høringsuttalelse NOU 2022: 13 Med videre betydning - Et helhetlig system for kompetanse- og karriereutvikling



Dato 10. januar 2023
Saksnr.: 2022039079-1
Saksbehandler Eivind Eikeland
Godkjent av Kristin Eidet Robstad
Camilla Bruno Dunsæd

Saksgang
Oppvekstutvalget
Formannskapet

Møtedato
17.01.2023
25.01.2023

Høringsuttalelse NOU 2022: 13 Med videre betydning - Et helhetlig system for kompetanse- og karriereutvikling

Forslag til vedtak

[Kommunedirektørens forslag til høringsuttalelse vedtas](#)

Sammendrag

Utvalget for etter- og videreutdanning i barnehage og skole, ledet av professor Sølvi Mausethagen, overleverte utredningen [NOU 2022: 13 Med videre betydning – Et helhetlig system for kompetanse- og karriereutvikling i barnehage og skole](#) til Kunnskapsdepartementet 28.09.2022. Kunnskapsdepartementet har sendt NOUen på [høring](#) med frist 28.02.2023.

Utvalget har vurdert og foreslått ulike modeller for etter- og videreutdanning for alle ansatte i barnehage, grunnskole, videregående opplæring, kulturskole, opplæring særskilt organisert for voksne, og i fag- og yrkesopplæringen i både skole og bedrift. Utredningen og høringen skal være et grunnlag for departementets videre arbeid med å vurdere innretningen av et fremtidig system for etter- og videreutdanning for alle ansatte i barnehage- og opplæringssektoren, som etter planen skal være på plass i 2025.

Kommunedirektøren støtter i all hovedsak forslagene til innretning av et fremtidig system for etter- og videreutdanning for alle ansatte i barnehage- og opplæringssektoren, men påpeker at kommunene i liten grad har mulighet til å gjennomføre alle tiltakene som blir beskrevet uten tilstrekkelig statlig finansiering.

Vedlegg:

Saksutredning

Bakgrunn for saken

Utvalget for etter- og videreutdanning i barnehage og skole, ledet av professor Sølvi Mausethagen, overleverte utredningen NOU 2022: 13 Med videre betydning til Kunnskapsdepartementet 28.09.2022. Kunnskapsdepartementet sendte NOUen på høring 31.10.2022. Det er Utdanningsdirektoratet som sender ut høringen på vegne av Kunnskapsdepartementet, og som vil ha ansvaret for høringsprosessen og for å oppsummere høringen. Høringsfrist er 28.02.2023.

Utvalget ble nedsatt i september 2021 og skulle vurdere og foreslå ulike modeller for etter- og videreutdanning for alle ansatte i barnehage, grunnskole, videregående opplæring, kulturskole, opplæring særskilt organisert for voksne, og i fag- og yrkesopplæringen i både skole og bedrift. Målet for modellene skal være å bidra til utvikling av god kompetanse hos ansatte i alle barnehager og skoler for å fremme læring og danning hos barn og elever. Utredningen og høringen skal være et grunnlag for departementets videre arbeid med å vurdere innretningen av et fremtidig system for etter- og videreutdanning for alle ansatte i barnehage- og opplæringssektoren, som etter planen skal være på plass i 2025.

Medvirkning med innbyggere/brukerrepresentanter

Delta, Fagforbundet, Lektorlaget og Utdanningsforbundet vil komme med innspill til sine respektive forbunds høringsuttalelser, og har ikke innspill til Kristiansand kommunes høringsuttalelse.

Dagens etter- og videreutdanningsystem

Utvalgets mandat og utredning handler om etter- og videreutdanning i barnehage og skole. NOU 2022:13 Med videre betydning baserer seg på et bredt kunnskapsgrunnlag om dagens etter- og videreutdanningsordninger, både forskning og flere pågående evalueringer av de ulike ordningene.

Uttalelse:

Kommunedirektøren vurderer at kunnskapsgrunnlaget dekker godt dagens ordninger og støtter retningen som skisseres. Det tilbyr mange innsikter som kan bygges videre på. Et av kjernespmålene er hvordan legge til rette for kompetanseutvikling som har de beste forutsetningene for å føre til endringer i den pedagogiske praksisen og undervisningen. Prinsippene som trekkes frem er: langsiktighet og forutsigbarhet, være kunnskapsbasert, møte det lokale behovet for kompetanse, og ivareta medbestemmelse, balanse mellom kollektiv og individuell kompetanseutvikling og bygge på likeverdige partnerskap.

Siden initiativer til kompetanseutvikling i skolen kommer fra ulike aktører og nivåer, både fra stat, kommune og profesjonen selv, vektlegger kommunedirektøren betydningen av å se slike initiativ bedre i sammenheng. Lærerprofesjonalitet må styrkes gjennom å få en større forståelse av hvordan slike initiativ virker sammen eller ikke, og i hvilke retninger og med hvilke konsekvenser. Lærere må i større grad må bli posisjonert som endringsagenter fremfor iverksettere av utviklingsarbeid, og et helhetlig system for kompetanse- og karriereutvikling må legge til rette for og bidra til at lærere selv må utforske og kritisk analysere egen undervisning og elevenes læring.

Den store intensjonen om partnerskap med UH, både for å styrke den pedagogiske praksisen og for å styrke utdanningsforskningens relevans for praksis, er en av kjerneutfordringene. Det er behov for at kommuner og UH-sektor har et tettere samarbeid, både på eier- og enhetsnivå, for å få bedre kjennskap til hverandre slik at aktørene i partnerskapet kan utvikle kompetansehevingstiltak som samsvarer med utfordringsbildet og tar utgangspunkt i lokale behov. Et tett samarbeid er etter kommunedirektørens vurdering også en forutsetning for at UH-sektor kan bruke læringen

som skjer gjennom tiltakene som utformes i tilskuddsordningene for etterutdanning til å styrke lærerutdanningene.

Kunnskapsgrunnlaget

Kunnskapsgrunnlaget omfatter forskning på relevante områder og statistikk over ansattes kompetanse. Det inneholder også en gjennomgang av kompetanseutvikling fra utvalgte land og andre sektorer i Norge.

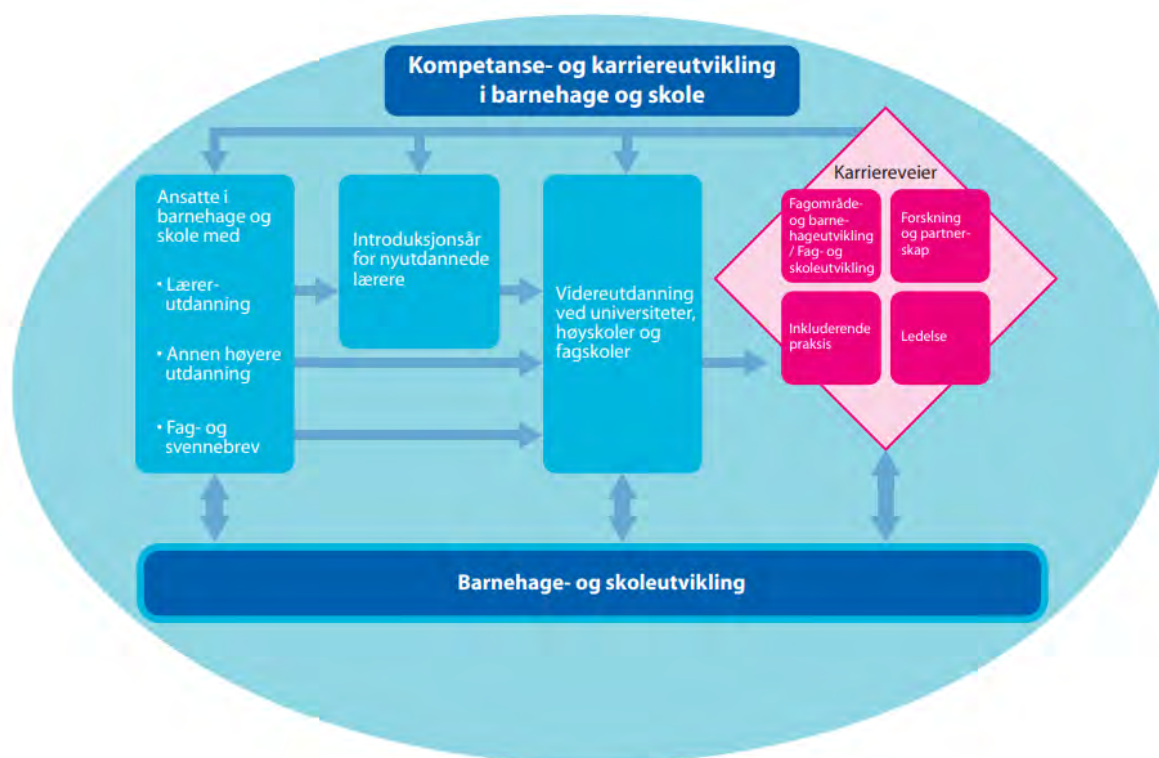
Uttalelse:

Kommunedirektøren opplever at kunnskapsgrunnlaget om etter- og videreutdanningstiltak i all hovedsak dekkes godt.

Kunnskapsgrunnlaget kunne med fordel vektlagt relasjoner og sammenhenger i verdikjeden mellom barnehage- og skoleeier og helt ut til den enkelte elev og barn i større grad. Ansattes motivasjon og involvering er avgjørende, og kompetanseutviklingen må foregå tett knyttet til arbeidsplassen med relevans for det pedagogiske arbeidet, men dette forutsetter en aktiv barnehage- og skoleeier som skaper sammenheng mellom de ulike nivåene i verdikjeden. For at et system for kompetanse- og karriereutvikling skal være helhetlig, må det være en klar strategi å styrke alle nivåene i verdikjeden, og tiltak må bidra til å skape sammenheng.

Helhetlig system for kompetanse- og karriereutvikling

Utvalget foreslår et helhetlig system for kompetanse- og karriereutvikling:



Introduksjonsår for nyutdannede lærere, karriereveier, videreutdanning og barnehage- og skoleutvikling skal virke sammen mot de samme målene: å gi lærere og andre ansatte gode muligheter for å utvikle seg faglig sammen med kollegaene, men også med barna og elevene, gjennom hele arbeidslivet, og slik bidra til at barn og elever blir utdannet og dannet for livet. Eiere og ledelsen i barnehage og skole spiller en viktig rolle for at de ulike kompetansetiltakene blir planlagt og gjennomført strategisk og i sammenheng. Et større handlingsrom for barnehage- og skoleeiere gir bedre muligheter for at videreutdanning og spesialiserte roller brukes aktivt i barnehage- og skoleutvikling.

Helheten i systemet for kompetanse- og karriereutvikling skal også bidra til bedre sammenheng mellom lærerutdanningen og barnehager og skoler.

Uttalelse:

Kommunedirektøren støtter i all hovedsak forslaget om et helhetlig system for kompetanse- og karriereutvikling slik det framkommer i NOU 2022:13 Med videre betydning.

Kommunedirektøren vektlegger særlig viktigheten av følgende momenter:

- *Gi handlingsrom til barnehage- og skoleeier.*
- *Systemet må støtte opp om profesjonsfellesskapene og legge til rette både for individuell og kollektiv læring.*
- *Bedre sammenheng mellom lærerutdanningen og barnehager og skoler.*

Rett til introduksjonsår for nytilsatte lærere

Utvalget foreslår å innføre en rett til et introduksjonsår for alle nyutdannede lærere i barnehage og skole. Retten skal innebære at 10 prosent av arbeidstiden det første året skal kunne brukes til introduksjonsaktiviteter.

Uttalelse:

Kommunedirektøren støtter forslaget gitt at det finansieres av staten. Forslaget vil generere økt ressursbruk som det vil være urealistisk å håndtere for kommunene innenfor stadig trangere økonomiske rammebetingelser.

Nasjonalt system for karriereveier i barnehage og skole

Utvalget foreslår å innføre et nasjonalt system for karriereveier for ansatte i barnehage og skole innenfor fire områder: fagområde- og barnehageutvikling / fag- og skoleutvikling, forskning og partnerskap, inkluderende praksis og ledelse. Utvalget foreslår å knytte gjennomføring av en videreutdanning på 60 studiepoeng på masternivå til utøvelse av karriereveiene. Minimum 20 prosent av arbeidstiden skal brukes til å utføre oppgaver i forbindelse med karriereveien.

Uttalelse:

Kommunedirektøren støtter forslaget gitt at det finansieres av staten. Forslaget vil generere økt ressursbruk som det vil være urealistisk å håndtere for kommunene innenfor stadig trangere økonomiske rammebetingelser.

Like vilkår og muligheter for videreutdanning

Utvalget foreslår å innføre en felles ordning for videreutdanning som innebærer at minimum 20 prosent av arbeidstiden kan brukes til å gjennomføre videreutdanning tilsvarende et omfang på 30 studiepoeng over et år. Andre ansatte som jobber med barn og elever i barnehage og skole skal inkluderes i ordningen senest innen 2027. Utvalget foreslår også å utvikle flere moduler på 15 og 7,5 studiepoeng og flere digitale tilbud for å gi større valgmuligheter og fleksibilitet, samt foreta en helhetlig gjennomgang av videreutdanningstilbudene.

Uttalelse:

Kommunedirektøren støtter forslaget gitt at det finansieres av staten. Forslaget vil generere økt ressursbruk som det vil være urealistisk å håndtere for kommunene innenfor stadig trangere økonomiske rammebetingelser.

En felles tilskuddsordning for barnehage- og skoleutvikling

Utvalget foreslår å slå sammen dagens fire ordninger for lokal kompetanseutvikling til én felles tilskuddsordning for barnehage- og skoleutvikling. Forslaget innebærer å innføre en forholdsmessig fordeling av midlene, styrke kompetansenettverkene og partnerskapene, innføre treårige kompetanseplaner og opprette et nasjonalt samarbeidsforum og nettverk for samisk språk og kultur.

Uttalelse:

Kommunedirektøren støtter forslaget om å slå sammen dagens fire ordninger for lokal kompetanseutvikling til én felles tilskuddsordning for barnehage- og skoleutvikling. Dette er viktig ettersom de lokale behovene i stadig større grad omhandler utfordringer barnehager, skoler og andre tjenester innenfor oppvekstområdet må løse i fellesskap. Det er også tydelig at kompetansebehovet innebærer at UH må bruke hele bredden av relevant kompetanse inn i partnerskapet.

Kommunedirektøren støtter ikke at den forholdsmessige fordelingen skal skje på fylkesnivå, men ønsker at midlene deles direkte ut til eiernivå i kommunene på bakgrunn av en forholdsmessig fordeling. Dersom samarbeidsforumene beslutter den endelige fordelingen basert på lokale behov, kompetanseplaner og prosjektbeskrivelser er det fare for at det blir en tilfeldig praksis der kommuner med størst kapasitet til å lage kompetanseplaner og prosjektbeskrivelser blir forfordelt, og at de reelle lokale behovene ikke blir godt nok ivaretatt.

Dersom midlene deles direkte ut til eiernivåene i kommunene vil det gi mer handlingsrom og forutsigbarhet for den enkelte kommune til å kartlegge lokale behov på en god måte og til å utvikle kompetanseplaner og tiltak som er riktig dimensjonert ut fra faktiske rammer. Dette vil også gi UH større forutsigbarhet i samarbeidet med kommunene, og legge til rette for at UH sin ressursbruk er riktig dimensjonert mellom de ulike kommunene i partnerskapene. Kommunedirektørens erfaring er at vi har fått en standardisering og avgrensing i hvilke fagressurser som involveres fra UH fordi det ikke har vært en forholdsmessig fordeling på kommunenivå.

Andre betraktninger

Det fremholdes flere steder i NOU 2014:13 Med videre betydning, at tiltak skal møte lokale behov. Kommunedirektøren vektlegger at det må ligge en grundig kvalitetsvurdering til grunn før tiltak utvikles innenfor tilskuddsordningene. Hva som er de lokale behovene kan ikke defineres av ansatte i den enkelte barnehage eller skole alene, men det krever en analyse av data og kvalitativ informasjon fra barn, elever og foreldre. Hver enkelt barnehage og skole må også se sitt utviklingsbehov i lys av lokale utfordringer i nærmiljøet og i lys av samfunnstrender. Behovene må også ses i lys av kommunale strategier og planer. Varige praksisendringer skjer gjennom at hele systemet (verdikjeden) støtter opp omkring, følger opp, evaluerer og videreutvikler kunnskap fra tiltak som gjennomføres.

Kommunedirektøren vektlegger at tiltak som utvikles innenfor tilskuddsordningene må bidra til å bygge kapasitet i hele kommunen, og ikke bare i de barnehager og skoler der det blir gjennomført tiltak. Kompetanseutvikling som skjer nært den pedagogiske praksisen i samhandling med barn, elever og kollegaer er viktig, men for at systemet skal være bærekraftig, og for at tiltakene skal bidra til kollektiv læring, også mellom enheter, må eiernivået være involvert og deler av kompetansehevingen må skje i nettverk mellom barnehager og mellom skoler. Tilskuddsordningene har i dag ikke en finansiering som gjør det realistisk å gjennomføre tiltak i alle barnehager og skoler, og det kan føre til at systemet for etterutdanning blir fragmentert og at lokale forskjeller øker. Perspektivet som vektlegger at tiltak som utvikles innenfor tilskuddsordningene må bidra til å bygge kapasitet i alle enheter i kommunene og ivareta relasjoner og sammenhenger i verdikjeden mellom barnehage- og skoleeier og helt ut til den enkelte elev og barn bør fremkomme tydelig i retningslinjene for tilskuddsordningene.

Konklusjon

Kommunedirektøren støtter i all hovedsak forslagene til innretning av et fremtidig system for etter- og videreutdanning for alle ansatte i barnehage- og opplæringssektoren slik det blir beskrevet i NOU 2022:13 Med videre betydning. Kommunene har likevel i liten grad mulighet til å gjennomføre alle tiltakene som blir beskrevet uten tilstrekkelig statlig finansiering. Et helhetlig system for etter- og videreutdanning vil da stå i fare for å bli stykkevis og delt.