

REFERAT Oppvekstutvalget 2019-2023 d. 14-09-2021

Møtedato Tirsdag d. 14. september 2021 kl. 16:00

Møtested Bystyresalen

Indholdsfortegnelse

Godkjenning av oppvekstutvalgets protokoll av 17.08.21.....	3
Møtedokumenter.....	5
Elevombudets årsrapport 2020-2021.....	20
Ekstraordinær tildeling frivillige organisasjoner oppvekstsektoren 2021.....	22
Høringsuttalelse til Storberget-utvalgets rapport «Du er henta» - finansiering av private barnehager.	27
Kvalitetsmeldingen for oppvekst 2020.....	30

Sak 33/21: Godkjenning av oppvekstutvalgets protokoll av 17.08.21

Vedlegg

Protokoll Oppvekstutvalget 17.08.21



Dato 6. september 2021
Saksnr.: 2020109002-32
Saksbehandler Eva Sand
Godkjent av Kristin Eidet Robstad

Saksgang
Oppvekstutvalget

Møtedato
14.09.2021

Godkjenning av oppvekstutvalgets protokoll av 17.08.21

[Oppvekstutvalget godkjenner protokoll fra møte 17.08.21](#)

Vedlegg:
Protokoll fra møte 17.08.21

Sak 2020109002-35: Møtedokumenter

Vedlegg

Oppvekstutvalget 14.09.2021 Høringsuttalelse til Storbergetutvalget

Protokoll Oppvekstutvalget 14.09.21

Komplett innkalling_ Oppvekstutvalget (14.09.21)

Saksliste Oppvekstutvalget 14.09.2021



Kristiansand
kommune

Kommunens arbeid med trygt og godt skolemiljø

Kommunens arbeid med trygt og godt skolemiljø



Kristiansand
kommune

Barnekonvensjonen

Opplæringslovens kap. 9a

Rammeverk for kvalitet og mestring

Veileder trygt og godt skolemiljø

Prosedyre for klage på ansatte

Felles standardkjema

1. Hvilke skriftlige rutiner finnes for respons og aktivitet fra den enkelte lærer til et barn eller deres foreldre som varsler utfordringer med skolemiljø



Kristiansand
kommune

Handler om at valgene begrunnes i felles holdninger, normer og verdier. Dette skal prege praksis og handlingene våre

Kjerneverdier

- Likeverd
- Medvirkning
- Anerkjennelse

Alle barn og unge:

- har en absolutt verdi
- vil når de kan
- finner mening og deltar
- har noe å tilføre fellesskapet

- Verdier i praksis – brukes aktivt på enhetene
- Minnes på og etterspørres i møte med skolen
- Videreføring av Flik og II.



Rammeverket – inkluderende fellesskap

Foreldrenes deltakelse og involvering skal ha stor betydning for skolens arbeid med inkludering

Slik gjør vi det:

- Foreldrene opplever å være viktige aktører i foreldrefellesskapet.
- Foreldrene opplever at de voksne liker deres barn.
- Foreldrene får trygghet til å gi skolen nødvendig informasjon.
- Foreldrene får oppleve at deres synspunkter blir sett og hørt.
- Foreldre får oppleve at det er trygt å snakke om det som er vanskelig.
- Foreldre får oppleve at det er lav terskel for å ta kontakt.
- Samarbeidet skal alltid ha barnets beste som mål.

Skolen skal fremme elevens deltakelse i fellesskapet

Slik gjør vi det:

- Elevene får oppleve at de blir sett og anerkjent for den de er.
- Elevene får oppleve å bli likt.
- Elevene får oppleve å bli hørt og ha reell innflytelse.
- Elevene får være aktive deltakere i lek og læring.
- Elevene får oppleve vennskap og dele opplevelser med andre.
- Elevene lærer å være rause med hverandre.
- Elevene får oppleve å ha det trygt og godt på skolen.

I veilederen for trygt og godt skolemiljø er kravene i kap. 9a presisert:

- Elev/foresatte skal kunne melde ifra til alle ansatte.
- Det er den ansattes ansvar å fange opp at en elev/foresatt ikke opplever et trygt og godt skolemiljø. Lav terskel for hva som er «å si ifra».
- Rektor alltid skal varsles. (Umiddelbart – 1 uke.) Dersom det gjelder mistanke om krenkelser fra ansatte skal det varsles straks.
- Det skal dokumenteres skriftlig hvordan det er fanget opp at en elev ikke opplever et trygt og godt skolemiljø. (meldeskjema)
- Veileder informasjonsplikt og taushetsplikt i skolemiljø saker

2. Hvilke skriftlige rutiner for respons og aktivitet fra rektor på den aktuelle skolen finnes?



Kristiansand
kommune

Veilederen for trygt og godt skolemiljø presiserer:

- Ved mistanke om eller kjennskap til at en elev ikke har et trygt og godt skolemiljø, skal skolen ved rektor snarest undersøke saken.
- I alvorlige saker og 9a-5 saker skal rektor i tillegg varsle skoleeier.
 - der flere elever alvorlig har krenket en enkeltelev.
 - krenkelser fra en eller flere som er særlig voldelige eller på andre måter svært integritetskrenkende.
 - der skolens ledelse etter noe tid ikke har klart å løse en sak.
 - digital mobbing på tvers av skoler eller grove trusler via sosiale medier.
 - saker med høyt konfliktnivå som kan eskalere.
- Rektor har ansvar for at det lages en skriftlig aktivitetsplan. (Kommunal mal som benyttes.)
- Presisert at det ofte er nødvendig å sette inn strakstiltak.
- Foresatte/elev kan melde saken til statsforvalteren en uke etter de har sagt ifra til skolen. Forutsettes derfor at skolen har kommet i gang med tiltak i løpet av en uke.



1. Begrunnelse, ansvarsfordeling, tidsbruk

2. Informasjon/møter som alltid skal gjennomføres, f.eks samtaler med partene, ansatte, pedagogisk analyse.

3. Vurdere å innhente eldre opplysninger, tidligere saker, kartlegginger, elevsamtaler o.l.

4. Vurdere behov for ytterligere undersøkelser; Innhente informasjon fra andre instanser, skolegårdsundersøkelse, systematisk observasjon mm.

5. Oppsummering

3. Hvilke skriftlige rutiner for respons og aktivitet fra skoleeier i slike saker



Kristiansand
kommune

- Skoleeier skal ha kjennskap til alvorlige saker, og saker som gjelder mistanke eller kjennskap til at ansatte krenker elever.
- Skoleeier (kommunalsjef) blir som oftest kontaktet på telefon/mail, og rektor har ansvar for at det dokumenteres at det er varslet. Kvalitet/HMS avvik blir også registrert i kvalitetssystemet.
- Ikke lovfestet hvordan skoleeier skal følge opp sakene. I enkelte tilfeller er det tilstrekkelig at skoleeier er gjort kjent med saken, uten at skoleeier går ytterligere inn i saken. Behov for bistand vurderes konkret i det enkelte tilfelle.
- Alvorlige saker: *Følges ofte opp av ressursteamet. 5 dager!*
- 9A-5 saker: *Kommunalsjef gir lederstøtte i evt. oppfølging av arbeidsrettslige forhold, ressursteamet kan bistå i håndtering av skolemiljøsakene.*

4/5 På hvilken måte forsikrer skoleeier seg om at rutinene blir fulgt på den enkelte skole, og hva gjør vi dersom rutinen ikke er fulgt?



Kristiansand
kommune

- Gjøre rutinen kjent: Jevnlig tema på ledermøte, ledelsesdialog, rektorutvalg og bydelsmøter. Krav til jevnlig tema på den enkelte enhet
Implementeringsstøtte i kvalitetssystemet.
- Hvordan få informasjon om avvik? Klager, varslinger i alvorlige saker/9A-5, ressursteamsaker, øvrige instanser, avvikssystemet, 1310.no.
- Hva gjør vi dersom rutinen ikke er fulgt?
 - Ressursteam kan bistå elever/skolen – veiledning i enkeltsaker – gjenoppbygge tilitt - fremtidig læring – erfaring fra andre saker.
 - Forbedre prosedyrer
 - Ledelsesdialog
 - Personalsak – rutine for klage på ansatt/straffbare forhold.

6. På hvilken måte sikrer skoleeier seg at holdning til de barn og foreldre som varsler blir oppfattet som konstruktiv og ikke destruktiv?



Kristiansand
kommune

Konkretisert gjennom rammeverket og veilederen for 9a – arbeid med implementering. I konkrete saker hvor vi opplever at dette ikke er tilfelle, veileder vi og bidrar til å gjenopprette tillitt og et trygt og godt skolemiljø.

7. Hva anbefaler vi foresatte som opplever destruktive holdninger å gjøre?

Dersom foresatte ikke opplever at skolen håndterer saken på en god måte:

- Informasjon på nettsiden om at elever/foresatte kan ta kontakt med ressursteamet. Arbeides med ny brosjyre som skal være tilgjengelig for ansatte/foresatte.
- Elevombud- informasjon på kommunens nettside.
- Informasjon om klagerett til statsforvalteren

8. Statsforvalter forholder seg til det samme regelverket som barne- og ungdomsskolene, men har tilsynelatende en raskere responstid og undersøkelsesrutine. Kan skoleadministrasjonen i Kristiansand ha noe og lære av Statsforvalter i skolemiljø saker?



Kristiansand
kommune



Udir: «Funnene viser at håndhevingsordningen er mye brukt og bidrar til at flere elever får løftet sin sak til et høyere forvaltningsnivå. Det er stor variasjon i saksbehandlingstiden hos fylkesmennene, og saksbehandlingstiden kan være lang.»

- Godt samarbeid
- Sakene er ofte komplekse, og mange tiltak er forsøkt.
- Tiltakene vurderes ofte å være egnede og tilstrekkelig.
- Det må jobbes mer med å dokumentere hva skolen gjør i den innledende fasen.
- Skolene er i enkelte av sakene for sene med å komme i gang med å lage aktivitetsplaner.
- Gjennomgått “funnene” i bydelene.

9. Har kommunen tilstrekkelige ressurser til å håndtere skolemiljø saker, slik at egne rutiner og loven følges?



Kristiansand
kommune

- Rettspraksis er tydelig på at kommunens økonomi ikke skal være til hinder for at elever skal oppleve et trygt og godt skolemiljø.
- Årsberetning 2020: Merforbruk skole, skyldes primært lønnskostnader knyttet til lovpålagt tiltak rundt enkeltelever og lærernorm. Innskjerpingen i 9a har også ført til flere inngripende tiltak som krever økt bemanning.
- Jobber med BTI, tverrfaglig innsats i sektoren, jobber kontinuerlig med å få samordna og utnytte ressursene på en bedre måte.

10. Er skoleeier tilstrekkelig kjent med straffeansvaret som følger av brudd på disse lovene og har skoleeier et system for å hindre brudd og avdekke svikt som kan føre til brudd?



Kristiansand
kommune

§ 9 A-14. Straffansvar

Med bøter, fengsel i opp til 3 måneder eller begge delar blir den straffa som forsettleg eller aktaust, og alvorleg eller gjentekne gonger, bryt plikta etter [§ 9 A-4](#) første og andre ledd og [§ 9 A-5](#). Med bøter, fengsel i opp til 3 måneder eller begge delar blir rektoren straffa som forsettleg eller aktaust, og alvorleg eller gjentekne gonger, bryt plikta etter [§ 9 A-4](#) tredje og fjerde ledd.

Dersom [§ 9 A-4](#) første til fjerde ledd eller [§ 9 A-5](#) er brotne av nokon som handlar på vegner av skolen, kan skoleeigaren straffast, jf. [straffeloven § 27](#).

Planleggingsdager:

- Gjennomgang av opplæringsloven § 9 A.
- Gjennomgang av «Veileder til trygt og godt skolemiljø».
- Gjennomgang av kommunens ordensreglement.
- Utarbeiding/gjennomgang av vakt og tilsynsrutiner
- Drøfting av skolemiljø og hva de 5 delpliktene i aktivitetsplikten innebærer. Herunder faglig oppdatering og samtale om hvordan skolen er oppmerksom på særskilt sårbare elever.

Januar: Vurdering av egen praksis knyttet til aktivitetsplikten (kap. 5 i denne veilederen). RefLex (udir), questback, gruppesamtaler, trinnmøter etc. kan brukes til å kartlegge om skolen har spesielle utfordringer som må tas tak i. Ansatte, elevråd og skolemiljøutvalg skal involveres i evaluering.

Mai: Sosial handlingsplan evalueres og revideres. Dette inkluderer både delmål, status for tegn på god praksis og aktivitetene i planen. Ansatte, elevråd, FAU og skolemiljøutvalg skal involveres i evaluering.

Internkontroll: 1310.no



Kristiansand
kommune

Telefon 38 07 50 00
post@kristiansand.kommune.no
Kristiansand.kommune.no

Sak 34/21: Elevombudets årsrapport 2020-2021

Vedlegg

Elevombudet - Årsrapporten 2020-2021



Dato 6. september 2021
Saksnr.: 2020001799-5
Saksbehandler Tone Martha Sødal

Saksgang
Oppvekstutvalget

Møtedato
14.09.2021

Elevombudets årsrapport 2020-2021

Forslag til vedtak

Formannskapet tar Elevombudets årsrapport for skoleåret 2020-2021 til orientering.

Sammendrag

Elevombudet i Kristiansand er uavhengig og arbeider for de kommunale grunnskoleelevenes rett til å ha et trygt og godt skolemiljø. Ifølge ombudets mandat, vedtatt av Kristiansand bystyre 27.11.2019, skal ombudet utarbeide en årlig rapport som fremlegges til politisk behandling i oppvekstutvalget og formannskapet. Rapporteringen følger skoleåret. Årsrapporten gir en oversikt over innholdet i Elevombudets arbeid og saker siste år.

Vedlegg:
Elevombudets årsrapport for skoleåret 2020-2021

Sak 35/21: Ekstraordinær tildeling frivillige organisasjoner oppvekstsektoren 2021.

Vedlegg

Retningslinjer for tilskudd til utsatte/vanskeligstilte barn og unge, datert 24.09.2019.

Oversikt søkere - forslag til ekstraordinær tildeling med begrunnelse.



Dato 26. august 2021
Saksnr.: 2021030038-1
Saksbehandler Elin Synnøve T Stavenes
Godkjent av Kristin Eidet Robstad

Saksgang
Oppvekstutvalget

Møtedato
14.09.2021

Ekstraordinær tildeling frivillige organisasjoner - oppvekstsektoren 2021.

Forslag til vedtak:

Oppvekstutvalget tildeler kr. 1 500 000 til frivillige lag/organisasjoner innenfor kommunalområdet for oppvekst jfr. Bystyret ekstrabevilgning 2021 i samsvar med oppvekstdirektørens innstilling;

Følgende frivillige organisasjoner/lag innvilges slik:

1. Ressurscenteret UNIK kr. 500 000
2. Kirkens ungdomsprosjekt KUP kr. 500 000
3. Blå Kors, Kristiansand, Blå Kors Posebyen Kulturskole 200 000
2. Filadelfia kr. 100 000
3. Røde Kors Bark, kr. 75 000
4. Røde Kors, Gatemegling kr. 50 000
7. Søgne ungdomslag kr. 30 000
7. Amatea kr. 25 000
8. A-larm. Kr. 20 000

Sammendrag

Under Bystyrets behandling av 1.tertialrapport for inneværende år, ble det vedtatt en ekstrabevilgning på kr. 1 500 000,- til tilskudd for frivillig arbeid/ organisasjoner innenfor oppvekstsektorens kommunalområde. Bystyret la til grunn at Kirkens Ungdomsprosjekt og Ressurscenteret Unik tildeles midler.

Kommunalområdet for oppvekst administrer to ulike tilskuddsordninger.

1. *Tilskuddsordning for utsatte/vanskeligstilte barn og unge.*
Der blir årlig avsatt midler på budsjettet til tilskuddsordningen som frivillige lag/organisasjoner kan søke. Tilskuddsordningen offentliggjøres med søknadsfrist i november og behandles i Hovedutvalget for oppvekst ved årets begynnelse.

For 2021 utgjorde bevilget ramme kr. 567 000. Det kom det inn 11 søknader med en samlet ramme på kr. 4 280 000,-, Tildeling ble behandlet i Hovedutvalget for Oppvekst 9.februar d.å.

1. *Årlig driftstilskudd over en periode til tiltak for utsatte/vanskeligstilte barn og unge.* Driftstilskudd brukes når det foreligger politisk vedtatt partnerskaps- eller samarbeidsavtale om finansiering av eksterne aktører, eller når det er vedtatt at en slik samarbeidsavtale skal inngås. For kommunalområdet for oppvekst har bystyret for 2021 vedtatt driftstilskudd på totalt kr. 3 763 000 til tiltak hvor kommunen har inngått samarbeidsavtale med Kirkens ungdomsprosjekt (kr.2 533 000), Blå Kors-Barnas stasjon (kr.774 000) og Frelsesarmeens Home-Start program (kr.456 000). Avtalene er gjort gjeldene ut kalenderåret 2023.

Begge tilskuddsordningen for frivillige lag/organisasjoner om tilskudd for 2021 har vært gjort åpen for alle, og gjort offentlig kjent i lokalaviser og kommunens nettside i god tid før søknadsfristene (november 2020 og mai 2021). Innkomne søknader for 2021 legges derfor til grunn når forslag til fordeling av bystyrets ekstrabevilgning til frivillige lag/organisasjoner skal fordeles. Kirkens ungdomsprosjekt sin orientering i formannskapet er blitt tatt med inn i vurderingen.

Vedlegg:

- Retningslinjer for tilskudd til utsatte /vanskeligstilte barn og unge, dater 24.09.2019.
- Oversikt søkerne - forslag ekstraordinær tildeling med begrunnelse.

Saksutredning

Under Bystyrets behandling av tertialrapporten for inneværende år, ble det vedtatt en ekstrabevilgning på kr. 1 500 000,- til tilskudd for frivillig arbeid/organisasjoner innenfor oppvekstsektorens kommunalområde. Bakgrunnen var den ekstraordinære situasjonen som følge av koronapandemien og en styrkning av budsjettetrammen som av avsatt til tilskudd for utsatte/ vanskeligstilte barn og unge. Bystyret la til grunn at Kirkens Ungdomsprosjekt og Ressurssenteret Unik tildeles midler etter søknad.

«I tillegg styrker vi de ulike pottene til frivillig arbeid, og fordeler disse på sektorene. Her legger bystyret til grunn at Kirkens Ungdomsprosjekt og Ressurssenteret Unik tildeles midler etter søknad.»

Tilskuddsordninger

Kristiansand kommune har en rekke tilskuddsordninger som organisasjoner kan søke på. Kommunalområdet for Oppvekst har ansvar for tilskuddsordningen for utsatte/ vanskeligstilte barn og unge. Tildeling skjer etter vedtak i oppvekstutvalget.

Formålet med tilskuddsordningen for utsatte/ vanskeligstilte barn og unge, er å stimulere til tiltak som kan avhjelpe og bedre livssituasjonen for familier og/eller vanskeligstilte barn og ungdom. Tiltakene kan være rettet mot familier eller det enkelte barn/ungdom og skal bøte på livssituasjonen som følger av lavinntekt og psykiske, fysiske eller sosiale utfordringer. Gjeldene retningslinjer for ordningen ble vedtatt av Fellesnemda 2019.

Tilskuddsordning gjøres offentlig kjent gjennom annonse i lokalaviser og på kommunens nettsider i god tid før søknadsfristen.

For 2021 utgjorde bevilget ramme kr. 567 000 som var en reduksjon på 376.000 kr. fra året før. Reduksjonen skyldes at midler er blitt flyttet over til «Fritidsfondet» som etableres nå i 2021. Det kom det inn 11 søknader med en samlet ramme på kr. 4 280 000,-, Tildeling ble behandlet i oppvekstutvalget 9.februar d.å. Flere av organisasjonene søkte også på andre kommunale tilskuddsordninger.

Noen av organisasjonen melder om økt aktiviteter som følge av større behov for sårbare grupper under koronapandemien. Ved tildeling av tilskudd for 2021, ble søknaden fra Blå Kors Kristiansand til sitt kulturskoletilbud i Posebyen avslått med henvisning til at Knuden arbeidet mot å kunne gi slikt tilbud fra 2021. Det er nå klart at dette vil komme i gang først i 2022.

Kommunalt driftstilskudd

Frivillige lag og organisasjoner har også anledning å søke om driftstilskudd. Driftstilskudd brukes når det foreligger politisk vedtatt partnerskaps- eller samarbeidsavtale om finansiering av eksterne aktører, eller når det er vedtatt at en slik samarbeidsavtale skal inngås. For kommunalområdet for oppvekst har bystyret for 2021 vedtatt driftstilskudd på totalt kr. 3 763 000 til tiltak hvor kommunen har inngått samarbeidsavtale med Kirkens ungdomsprosjekt (kr.2 533 000), Blå Kors-Barnas stasjon (kr.774 000) og Frelsesarmeens Home-Start program (kr.456 000). Avtalene er gjort gjeldene ut kalenderåret 2023.

Tilskuddsordningen gjøres offentlig kjent og har søknadsfrist i mai og kommer inn under Bystyret behandling av økonomiplan. Ved inngåelse av en samarbeidsavtale avsettes tilskuddsbeløpet som egen post i kommunebudsjettet for avtaleperioden. Ordningen er åpen for alle, og er av interesse for organisasjoner/lag og foreninger som har behov for en forutsigbarhet omkring den økonomiske rammen for driften av sine tiltak.

Etter invitasjon fra formannskapet, gav Kirkens ungdomsprosjekt (Kup) en orientering om sin virksomhet i møte mai 2021. Som følge av behov hos flere unge i utsatte livssituasjoner og større befolkningsgrunnlag etter kommunefusjon, erfarer Kup økt etterspørsel fra skole, forebyggende ungdomstjenester, barnevern og forebyggende politi for oppfølgingstiltakene som Kup tilbyr. Ut i pandemiåret erfarer Kup mer ensomhet og rusbruk hos de unge. Situasjonen siste året har vært en «venteliste» på rundt 50

ungdommer som KUP ikke har kunnet imøtekomme med tiltak ut fra kapasitet/ økonomi. Kommunens årlige driftstilskudd til Kup utgjør ca. 40 % av driftskostnadene.

Vurdering;

Administrasjonen vurderer at det ikke er hensiktsmessig å gjennomført noen ny utlysning, men legge innkomne søknader for 2021 til grunn når ekstrabevilgning til frivillige lag/organisasjoner skal fordeles. Begrunnelsen for dette er tredelt: For det første har bystyret lagt lare føringer for at Kirkens Ungdomsprosjekt og Ressurscenteret Unik skal prioriteres. For det andre ønsker administrasjonen å styrke det gode arbeidet som allerede utføres av de organisasjonene som oppvekststyret bevilget midler til i 2021. For det tredje har administrasjonen lagt vekt på at organisasjonene trenger å styrke innsatsen overfor utsatte barn og unge så raskt som mulig

Siden tildelingen kommer så langt ut i året, vil en ikke forvente at midlene blir disponert innenfor kalenderåret, men slik den enkelte forening/organisasjon finner tjenlig innenfor sin drift. Foreninger/organisasjoner følge opp med innrapportering for bruken av midlene.

Konklusjon (jf. forslag til vedtak)

Oppvekstutvalget tildeler kr. 1 500 000 jfr. Bystyret ekstrabevilgning 2021 til frivillige lag/organisasjoner til kommunalområdets tilskuddsordning for utsatte/vanskeligstilte barn og unge i samsvar med oppvekstdirektørens innstilling;

Følgende søknader innvilges slik:

1. Ressurscenteret UNIK kr. 500 000
2. Kirkens ungdomsprosjekt KUP kr. 500 000
3. Blå Kors, Kristiansand, Blå Kors Posebyen Kulturskole 200 000
4. Filadelfia kr. 100 000
5. Røde Kors Bark, kr. 75 000
6. Røde Kors, Gatemegling kr. 50 000
7. Søgne ungdomslag kr. 30 000
8. Amatheia kr. 25 000
9. A-larm. Kr. 20 000

Sak 36/21: Høringsuttalelse til Storberget-utvalgets rapport «Du er henta» - finansiering av private barnehager

Vedlegg

Vedtak Form, 29092021, Sak 131/21, Høringsuttalelse til Storberget-utvalgets rapport «Du er henta» - finansiering av private barnehager



SAKSPROTOKOLL

Arkivsak-dok. 2021026253
Saksbehandler Kjetil Solvang

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Oppvekstutvalget	14.09.2021	36/21
2 Formannskapet	29.09.2021	

HØRINGSUTTALELSE TIL STORBERGET-UTVALGETS RAPPORT «DU ER HENTA» - FINANSIERING AV PRIVATE BARNEHAGER

OPPVEKSTUTVALGET HAR BEHANDLET SAKEN I MØTE 14.09.2021 SAK 36/21

Oppvekstutvalgets innstilling

Forslag:

Kommunedirektørens innstilling:

«Formannskapet støtter kommunedirektørens vurderinger og gir sin tilslutning til å sende inn foreslåtte høringsuttalelse.»

Repr. Arve Stokkelien (H) fremmet følgende momenter til høringsuttalelse:

«1. Finansieringen av private barnehager bør baseres på rettigheter og ikke på vurderinger gjort i den enkelte kommune.

2. Det er foreslått at kommunene skal få større mulighet til å justere antall barnehageplasser som blir tilbudt i markedet avhengig av kommunens behov. Underforstått her kan kommunen redusere antallet private plasser, dersom de ikke får fylt opp de kommunale. I dag er det fritt barnehagevalg i Kristiansand, dette betyr at det er foreldrenes ønsker og behov som legges til grunn, ikke kommunens. Dette prinsippet mener vi fortsatt bør ligge til grunn for tilskuddsordningen.

3. I Kristiansand står private barnehager for i overkant av to tredjedeler av kommunens barnehageplasser. En endring i tilskuddsordningen som ikke er tilstrekkelig utredet, oppleves som risikabel for at vi fortsatt skal kunne tilby full barnehagedekning, god kvalitet og mangfold i sektoren.

4. Den samme bekymringen har vi vedrørende økt usikkerhet med henhold til eventuelle nyetableringer og finansieringsmuligheter for private barnehager

5. En ny modell for tilskuddsordningen må løse problemer som oppstår i forhold til tilskudd når det innføres nye statlige krav og normer i sektoren, slik som den toårige forsinkelsen i tilskuddet til de private barnehagene når de nye bemanningsnormene ble innført.»

Repr. Nils Nilsen (DEM) fremmet følgende forslag til vedtak:
«Formannskapet støtter mindretallsforslaget i rapporten.»

Voteringer:

Kommunedirektørens innstilling falt med 6 mot 5 stemmer (AP, SV, MDG)

Høyre sitt forslag følger saken uten votering

DEM sitt forslag følger saken uten votering

Protokolltilførsel stemmeforklaring:

AP, MDG, SV fremmet følgende protokolltilførsel:

«Stemmegivning fra partiene AP, MDG og SV er gitt med forbehold. Partiene har ikke gruppebehandlet saken.»

17.09.2021

Sak 37/21: Kvalitetsmeldingen for oppvekst 2020

Vedlegg

Vedtak byst, 22092021, Sak 229/21, Kvalitetsmeldingen for oppvekst 2020

Kvalitetsmeldingen for oppvekst 2020



Dato 31. mai 2021
Saksnr.: 2021019164-3
Saksbehandler Eivind Eikeland
Godkjent av Kristin Eidet Robstad

Saksgang

Oppvekstutvalget
Oppvekstutvalget
Bystyret

Møtedato

08.06.2021
17.08.2021
22.09.2021

Kvalitetsmeldingen for oppvekst 2020

Forslag til vedtak

1. Den fremlagte kvalitetsmeldingen tas til orientering.
2. Oppvekstutvalget behandler meldingen i sitt møte 17.08.2021 på bakgrunn av merknader fra de politiske partiene.
3. Frist for innmelding av merknader settes til 10.08.2021.
4. Kvalitetsmeldingen med merknader vil være gjenstand for generaldebatt i bystyret i møte 22.09.2021.

Sammendrag

Kvalitetsmeldingen for oppvekst 2020 vil bli lagt fram av administrasjonen i oppvekstutvalget 08.06.2021. Det vil i denne sammenheng være åpning for oppklarende spørsmål og innspill til kvalitetsmeldingens form.

Kvalitetsmeldingen vil deretter bli gjenstand for politisk behandling. Det enkelte parti eller konstellasjon, inviteres til å fremme sine merknader til møte i oppvekstutvalget 17.08.2021. Oppvekstutvalget koordinerer og oversender de innmeldte merknadene til bystyret i form av flertalls- og mindretallsmerknader. Prosessen vil bli ledet av saksordfører Arve Stokkelien (H).

Kvalitetsmeldingen med merknader vil være gjenstand for generaldebatt i bystyret i møte 22.09.2021.

Vedlegg:

Kvalitetsmeldingen for oppvekst 2020

Saksutredning

Bakgrunn for saken

Det er fastsatt i opplæringsloven § 13-10 andre ledd at skoleeiere plikter å utarbeide en årlig rapport om tilstanden i opplæringen som skal drøftes av skoleeieren, dvs. av kommunestyret.

Oppdraget og arbeidet til oppvekst krever bred samhandling og samarbeid i hele kommunalområdet. Administrasjonen fremmer derfor en felles kvalitetsmelding, der den lovpålagte tilstandsrapporten for skolene inngår. Kvalitetsmeldingen skal være noe mer enn en vanlig tilstandsrapport, den skal vise utviklingstrekk, hvilke utfordringer kommunalområdet står overfor og hva som må prioriteres for at vi kan nå oppsatte mål.

I løpet av 2020 har planverket i den nye kommunen blitt utarbeidet, og strategiplan for oppvekst 2020-2025 «Sterkere sammen for barn og unge» ble vedtatt av bystyret 17.02.2021. Kvalitetsmeldingen rapporterer i hovedsak på denne, og gir en status på arbeidet innenfor de utvalgte satsingsområdene. Tilstandsrapporten for grunnskolen er viet et eget kapittel i kvalitetsmeldingen, og rapporterer også på de nasjonale sektormålene.

Kvalitetsmeldingen for 2020 oppsummerer status i kommunalområdet oppvekst etter ett år som ny kommune. Tilgjengelige data for 2020 er knyttet til ny kommune, mens eldre data er knyttet til de gamle kommunene Kristiansand, Songdalen og Søgne. Det betyr at det er utfordrende å skaffe data som kan si noe om utvikling over tid. For å beskrive og vurdere kvalitet på en god måte er kvantitative data supplert med praksisfortellinger som skal bidra til å fange opp den kompleksitet og dynamikk som kjennetegner arbeidet i barnehage, skole og barne- og familietjenestene.

Koronautbruddet gjorde 2020 til et ekstraordinært år. Følgene av pandemien er synlige innenfor flere kvalitetsområder, og kan spores i enkelte indikatorer. Under pandemien har det vært en storstilt felles innsats for å opprettholde best mulig kvalitet i tilbudet til barn og unge. Kvalitetsmeldingen for 2020 vil ikke være en utredning av konsekvensene av pandemien, men en beskrivelse av kvalitetsarbeidet som har foregått innenfor oppvekstfeltet under krevende omstendigheter.

Meldingen innledes av en overordnet del som kortfattet beskriver kommunalområdets mål, verdigrunnlag og strategier som er vedtatt i strategiplanen for oppvekst. Deretter tar meldingen for seg utviklingstrekk innenfor satsingsområdene inkluderende og mangfoldig, skapende og kompetent og attraktiv og miljøvennlig. Kapittel 5 er viet Tilstandsrapporten for grunnskolen, og inneholder skoleeiers vurdering av måloppnåelse innenfor nasjonale sektormål og lokale retningsmål og periodemål.

Vurdering

Foreldreundersøkelsen i barnehage og Elevundersøkelsen i skolen og læringsresultater viser at de fleste barn og unge trives godt i barnehager og på skolen. Samtidig vet vi at det er noen barn og unge som ikke blir inkludert i fellesskapet. Enkelte opplever utenforskap og mobbing, og at det er vanskelig å mestre livet.

Selv om de fleste elever har et godt utbytte av opplæringen, er det også for mange barn og unge som går ut av grunnskolen uten god nok kompetanse i grunnleggende ferdigheter, og som derfor står i fare for å ikke klare å gjennomføre videregående opplæring og senere kunne ta del i arbeids- og samfunnsniv. Statistikk for gjennomføring viser at selv om stadig flere elever fra Kristiansand gjennomfører videregående opplæring, er det likevel en stor andel unge som står utenfor utdanning og arbeidsliv.

Informasjonen vi får fra kvantitative data og i møtet med praksis forteller oss at det gjøres mye bra arbeid i enhetene og at vi kontinuerlig er i utvikling, men at det ennå er

til dels store variasjoner mellom enheter og internt i enheter. Vi vet også at vi må bedre den tverrfaglige samhandlingen, og lykkes med å sette innsatsen inn så tidlig som mulig, for å sikre at alle barn og unge og familier får riktig støtte og hjelp på riktig tidspunkt.

For å skape et mer enhetlig tjenestetilbud, sikre samordnede tjenester og sørge for en kontinuerlig utvikling av kvaliteten i tjenestene, er det viktig at vi klarer å skape en kollektiv kultur som kjennetegnes av godt samarbeid, gode rutiner og systemer og der man lærer sammen og alltid ser etter nye og bedre måter å løse våre oppgaver på. For å lykkes med dette arbeidet er det viktig at vi har et felles fundament og at vi jobber mot samme mål innenfor en felles retning.