

REFERAT Oppvekstutvalget 2019-2023 d. 01-12-2020

Mødedato Tirsdag d. 01. december 2020 kl. 16:00

Mødested Bystyresalen

Indholdsfortegnelse

Godkjenning av oppvekstutvalgets protokoll av 03.11.20.....	3
Møtedokumenter.....	5
Godkjenning av oppvekstutvalgets protokoll av 10.11.20.....	12
Vedtekter for skolefritidsordningen (SFO) i Kristiansand kommune - gjeldende fra 01.01.2021.....	14
Kriterier for skolebytte.....	19
Forskrift om ordensreglement.....	20
FORVALTNINGSREVISJON - VEDVARENDE LAVINNTEKT I BARNEFAMILIER I NYE KRJ	23
Høringsuttalelse - etablering av Childrens International School A/S.....	26

Punkt 56/20: Godkjenning av oppvekstutvalgets protokoll av 03.11.20

Bilag

Protokoll Oppvekstutvalget 03.11.2020



Dato 03. november 2020
Saksnr.: 2020002197-83
Saksbehandler Eva Sand
Godkjent av Kristin Eidet Robstad

Saksgang
Oppvekstutvalget

Møtedato
01.12.2020

Godkjenning av oppvekstutvalgets protokoll av 03.11.20

Oppvekstutvalget godkjenner protokollen fra møtet 03.11.20

Vedlegg:
Protokoll fra møtet 03.11.20

Punkt 2020002197-93: Møtedokumenter

Bilag

Saksliste Oppvekstutvalget 01.12.20

Komplett innkalling_ Oppvekstutvalget (01.12.20)



PROTOKOLL OPPVEKSTUTVALGET

Dato: 01.12.2020
Sted: Bystyresalen
Behandlede saker: 56/20-62/20
Møtets varighet: Kl. 16.00 til 19.00
Møteleder: Leder i utvalg Åse Løvdal

Til stede:

Åse Birgit Løvdal (AP)
Dagfinn Haarr (AP)
Mark Rayen Candasamy (MDG)
Elisabeth Garlie Udjus (MDG)
Ida Grødum (H)
Viggo Lütcherath (KRF)
Nils Nilsen (DEM)
Jørgen Pettersen (UAVH)
Tore Bjørnestøl (MDG)
Grethe Jakobsen Alver (H)
Odd Terje Unhammer Høyland (PDK)

Forfall:

for Tonje Jondahl Alvestad (SV)
for Arve Stokkelien (H)
for Lill May Vestly (PDK)

Til stede fra administrasjonen:

Kommunaldirektør oppvekst Kristin Eidet Robstad
Ass. kommunaldirektør Svein Ove Ueland, oppvekst
Stabsleder Svein Tore Kvernes, oppvekst plan og forvaltning
Stabsleder Eivind Eikeland, oppvekst fag og utvikling
Kommunalsjef Rune Heggdal, skole
Kommunalsjef Eva Hauger Gjersvold, barnehage
Kommunalsjef Jon Wergeland, barn og familie
Rådgiver Silje Årnes Lauvrak, oppvekst stab
Utvalgssekretær Eva Sand

Dessuten møtte:

Administrerende direktør Tor Ole Holbek, Agder kommunerevisjon
Styreleder Gunnar Skår, Kristiansand International School
Jenny Echholt, HTV utdanningsforbundet
Ragnhild Arnesen, HTV fagforbundet
Sirill Berg, KOMFUG
Espen Veggeland Håland, FUB
William Aaron Espeland, representant for ungdommens bystyre

Orientering – forvaltningsrevisjon

v/adm. direktør Tor Ole Holbek, Agder Kommunerevisjon

Vedvarende lavinntekt i barnefamilier i nye Kristiansand kommune

Kontrollutvalgets oppdrag

Problemstilling 1 Oppsummering av status i Kristiansand kommune

Levekårsulemper

-bomiljø

-helse

-organiserte fritidsaktiviteter

-ferie, opplevelser, arrangementer

Grupper

-uten yrkestilknytning

-hovedinntektstaker har lav utdanning

-enslige forsørgere

-innvandrerbakgrunn

-dårlig helse

Mye godt arbeid

-skole og barnehage

-inntektsprøvde ordninger

-likeverdighetsressursen

-Nye mønstre

-fritidsenheten

-fritidsfond

-knutepunktfunksjon

-frivillig sektors

-oppgaveutvalget

Tiltakstyper

-arbeidstiltak

-inkludering i skole og barnehage

-deltakelse organiserte fritidsaktiviteter

Oppsummert 4 anbefalinger

Videre arbeid med lavinntekt i Kristiansand

Orientering – Nasjonale prøver 2020 – 2021

v/stabsleder Eivind Eikeland, Oppvekst fag og utvikling

Innhold

-hva er formålet med nasjonale prøver

-hvordan vurdering kan bidra til kvalitetsutvikling

-prøver gir ikke svarene på alt

-struktur-, prosess- og resultat kvalitet

Resultater Kristiansand 2020

-mål i økonomiplan

-5. trinn sammenlignet med ASSS- kommunene

-andel elever på de to øverste mestringsnivåene på nasjonale prøver i lesing 5.trinn

-5. trinn lesing. Andel elever (%) på de to øverste mestringsnivåene – spredning mellom skoler

-andel elever på de to øverste mestringsnivåene på nasjonale prøver i regning 5.trinn

-8.trinn sammenlignet med ASSS-kommunene

-andel elever på de tre øverste mestringsnivåene på nasjonale prøver i lesing 8.trinn

-andel elever på de tre øverste mestringsnivåene på nasjonale prøver i regning 8.trinn

-9.trinn sammenlignet med ASSS-kommunene

-oppsummering av resultater

Hvordan bruke resultatene for å utvikle kvalitet?

- roller i arbeidet med kvalitetsutvikling
- læring på flere nivå
- fellestrekk ved skoler som har gode resultater på nasjonale prøver
- hovedstrategi på kommunenivå

56/20 Godkjenning av oppvekstutvalgets protokoll av 03.11.20 (ark.nr. 2020002197)

Oppvekstutvalgets vedtak

Oppvekstutvalget godkjenner protokollen fra møtet 03.11.20
(Enst.)

Med følgende henvisning.

Repr. Ida Grødum, H, etterlyser svar på spørsmål tatt opp under eventuelt i møte 03.11.20 vedr. digitale læremidler.

Det ble informert av kommunalsjef for skole Rune Heggdal at det kommer en politisk sak på nyåret med det repr. Ida Grødum etterspør.

57/20 Godkjenning av oppvekstutvalgets protokoll av 10.11.20 (ark.nr. 2020002197)

Oppvekstutvalgets vedtak

Oppvekstutvalget godkjenner protokollen fra møtet 10.11.20
(Enst.)

58/20 Vedtekter for skolefritidsordningen (SFO) i Kristiansand kommune - gjeldende fra 01.01.2021 (ark.nr. 2019000103)

Oppvekstutvalgets innstilling

Vedtekter for skolefritidsordningen (SFO) i Kristiansand kommune vedtas med virkning fra 01.01.2021.

Fra samme tidspunkt oppheves midlertidige vedtekter for skolefritidsordningen (SFO) i tidligere Kristiansand, Songdalen og Søgne kommune.

(Enst.)

Forslag:

Repr. Ida Grødum, H, fremmet følgende forslag:

«Det åpnes opp for timebasert plass for de skolene som ønsker det. Det legges til grunn at det ikke har økonomiske konsekvenser.»

Voteringer:

Høyres forslag følger saken uten votering.

59/20 Kriterier for skolebytte
(ark.nr. 2020104804)

Oppvekstutvalgets vedtak

1. Oppvekstutvalget slutter seg til forslaget i kap. 6 i prosedyre for skoleinntak.

(Enst.)

2. Prosedyre for skoleinntak evalueres innen utgangen av denne kommunevalgperioden.

(Enst.)

Forslag:

Repr. Viggo Lutcherath, KrF, fremmet følgende forslag til nytt pkt. 2.
«Prosedyre for skoleinntak evalueres innen utgangen av denne kommunevalgperioden.»

Voteringer:

KrF sitt forslag ble enstemmig vedtatt

60/20 Saksfremstilling - forskrift om ordensreglement
(ark.nr. 2020042551)

Oppvekstutvalgets innstilling

Bystyret slutter seg til forslag til forskrift om felles ordensreglement for grunnskolene i Kristiansand

(Enst.)

Forslag:

Repr. Jørgen Pettersen, UAVH, fremmet følgen forslag til erstatning av §4 og §8
«**§4 erstattes med følgende:**

I alle saker som behandles etter dette reglementet, skal hensynet til elevens beste være et grunnleggende hensyn. Skolen skal også ivareta elevens rett til å bli hørt. Når det skal foretas avgjørelser eller handlinger som berører barn, har barn rettigheter i prosessen. Barnets beste skal være et grunnleggende hensyn, barnet har rett til å uttale seg fritt, rett til informasjon og rett til privatliv.

Disse fire rettighetene må forstås og ivaretas i sammenheng.

For å finne ut hva som er barnets beste må barnet få uttale seg fritt. For at barnet skal få uttale seg fritt må barnet få nok informasjon, og barnets rett til privatliv må ivaretas. For eksempel hjelper det lite at barnet snakker med en trygg voksen dersom barnet ikke har nok informasjon til å uttale seg fullstendig.

§ 8 erstattes med følgende:

Ved alvorlige brudd på ordensreglene skal det lages en plan med eleven for hva som skal gjøres for å ta eleven inn igjen i fellesskapet og sikre at alvorlige brudd på ordensreglene ikke skjer igjen. Planen må lages sammen med eleven og som eleven er trygg på, hvis eleven ønsker dette. Planen skal ha som formål at skolen klarer å gjøre det trygt nok for eleven til å ikke gjøre brudd på ordensreglene.»

Voteringer:

Ved alternativ votering falt UAVH sitt forslag med 9 mot 2 stemmer (DEM, UAVH)

Oppvekstutvalgets vedtak

Oppvekstutvalget tar rapporten til orientering
(Enst.)

1. Kristiansand bør lage en plan for arbeidet med barnefattigdom hvor hovedmålet med arbeidet defineres og tiltak prioriteres eller samles og kategoriseres.
2. Kristiansand kommune bør sikre at kommunen har tilgang til oppdatert statistikk med relevans for barnefattigdomsproblematikk. Statistikken bør vise utviklingen for kommunens levekårssoner der hvor slik statistikk er tilgjengelig.
3. Kristiansand kommune bør vurdere å opprette et fast forum hvor kommunen og frivillige organisasjoner kan utveksle tanker og erfaringer og bedre koordinere den frivillige innsatsen i kommunen.
4. Kristiansand kommune bør jobbe videre med kunnskaps- og kompetanseutvikling i organisasjonen om de kumulative levekårsulempene som er forbundet med at barn lever i lavinntektsfamilier
(Enst.)

Forslag:

Repr. Dagfinn Haarr, AP, fremmet følgende anbefalinger:

- «1. Kristiansand bør lage en plan for arbeidet med barnefattigdom hvor hovedmålet med arbeidet defineres og tiltak prioriteres eller samles og kategoriseres.
2. Kristiansand kommune bør sikre at kommunen har tilgang til oppdatert statistikk med relevans for barnefattigdomsproblematikk. Statistikken bør vise utviklingen for kommunens levekårssoner der hvor slik statistikk er tilgjengelig.
3. Kristiansand kommune bør vurdere å opprette et fast forum hvor kommunen og frivillige organisasjoner kan utveksle tanker og erfaringer og bedre koordinere den frivillige innsatsen i kommunen.
4. Kristiansand kommune bør jobbe videre med kunnskaps- og kompetanseutvikling i organisasjonen om de kumulative levekårsulempene som er forbundet med at barn lever i lavinntektsfamilier.»

Voteringer:

AP sitt forslag ble enstemmig vedtatt

62/20 Høringsuttalelse - etablering av Childrens International School A/S
(ark.nr. 2020079896)

Oppvekstutvalgets innstilling

Kristiansand kommune er positiv til etablering av ny internasjonal skole.
(6/5)

Forslag:

Kommunedirektørens innstilling:

«1. Kristiansand kommune fraråder sterkt at søknad om etablering av ny internasjonal skole innvilges med bakgrunn i begrunnelser som fremgår av saken

1. Saksfremlegg og vedtak fremsendes som kommunens uttalelse.»

KrF, H, PDK, DEM, UAVH fremmet følgende fellesforslag:

«Kristiansand kommune er positiv til etablering av ny internasjonal skole.»

Voteringer:

Ved alternativ votering ble fellesforslag fra KrF, H, PDK, DEM, UAVH vedtatt

EVENTUELT:

Leder Åse Løvdal (AP) hadde gjennomgang av saksbehandlingsreglementet, og gjennomgikk det viktigste for utvalget.

Leder Åse Løvdal (AP) svarte ut spørsmål fra repr. Nils Nilsen (DEM) vedr. kulturstrategien og vil ettersende svaret skriftlig.

Repr. Ida Grødum (H) viser til møtet i oppvekstutvalget 11.februar og sak 5/20 «Vedtakter for kommunale barnehager i Kristiansand kommune» hvor Høyre ber om en sak på fleksibelt opptak.

Repr. Grødum etterspør status på arbeid og når saken kommer på bordet?

Administrasjonen vil komme med en skriftlig tilbakemelding.

Repr. Mark Candasamy (MDG) reiste spørsmål om utbygging på Tangvall.

Spørsmålet vil bli besvart skriftlig.

Møtet hevet!

Punkt 57/20: Godkjenning av oppvekstutvalgets protokoll av 10.11.20

Bilag

Protokoll Oppvekstutvalget 10.11.2020



SAKSPROTOKOLL

Arkivsak-dok. 2020002197
Saksbehandler Eva Sand

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Oppvekstutvalget	01.12.2020	57/20

GODKJENNING AV OPPVEKSTUTVALGETS PROTOKOLL AV 10.11.20

OPPVEKSTUTVALGET HAR BEHANDLET SAKEN I MØTE 01.12.2020 SAK 57/20

Oppvekstutvalgets vedtak

Oppvekstutvalget godkjenner protokollen fra møtet 10.11.20
(Enst.)

04.12.2020

Punkt 58/20: Vedtekter for skolefritidsordningen (SFO) i Kristiansand kommune - gjeldende fra 01.01.2021

Bilag

Vedtak Form, 09122020, Sak 173/20, Vedtekter for skolefritidsordningen (SFO) i Kristiansand kommune - gjeldende fra 01.01.2021

Vedtak byst, 16122020, Sak 258/20, Vedtekter for skolefritidsordningen (SFO) i Kristiansand kommune - gjeldende fra 01.01.2021

Høringsgrunnlag - Forslag til vedtekter for skolefritidsordningen i Kristiansand kommune

Forslag til vedtekter for skolefritidsordningen i Kristiansand kommune- gjeldende fra 01-01-2021

Høringssvar Finsland skole - FAU

Høringssvar KOMFUG

Høringssvar Krossen skole kompetasneavdelingen

Høringssvar Lund sone - SFO

Høringssvar Rosseland skole - FAU

Høringssvar Slettheia skole

Høringssvar Voiebyen skole - SFO

Høringssvar Vågsbygd skole - SFO

Høringssvar Finsland skole - rektor-samarbeidsutvalg

Høringssvar Krossen skole - SFO

Høringssvar Langenes skole - FAU og ledelsen

Høringssvar MBM Flekkerøy skole

Høringssvar Rosseland skole - SFO

Høringssvar Tunballen skole - FAU

Høringssvar Vågsbygd skole - foresatt via SFO

Tilleggs kommentar til oppholdstider Høyres forslag 01.12.20



Dato 23. november 2020
Saksnr.: 2019000103-6
Saksbehandler Dag Røise
Godkjent av Kristin Eidet Robstad
Camilla Bruno Dunsæd

Saksgang

Oppvekstutvalget
Formannskapet
Bystyret

Møtedato

01.12.2020
09.12.2020
16.12.2020

Vedtekter for skolefritidsordningen (SFO) i Kristiansand kommune - gjeldende fra 01.01.2021

Forslag til vedtak

[Vedtekter for skolefritidsordningen \(SFO\) i Kristiansand kommune vedtas med virkning fra 01.01.2021.](#)

[Fra samme tidspunkt oppheves midlertidige vedtekter for skolefritidsordningen \(SFO\) i tidligere Kristiansand, Songdalen og Søgne kommune.](#)

Sammendrag

Bystyret vedtok 18.12.2019 midlertidige vedtekter for skolefritidsordningen (SFO) i Kristiansand. I det alt vesentligste ble ordningene i de tre tidligere kommunene videreført ut skoleåret 2019 - 2020. Bystyret vedtok 17.06.2020 å videreføre de midlertidige vedtektene også for høsten 2020. Det ble forutsatt gjennomføring av høring om vedtektene i løpet av høsten 2020, og at permanente vedtekter vedtas med virkning fra 01.01.2021.

Høringsfrist for vedtektene ble satt til 25.09.2020.

Vedtekter for SFO regnes som en forskrift og skal behandles som det. Forskriften har derfor vært på høring til berørte parter før de vedtas. Høringsinnspillene er kommentert i saksframstillingen.

Forslag til permanente vedtekter og forslag til vedtekter som høringsgrunnlag er vedlagt saken.

Vedlegg:

Høringsgrunnlag - Forslag til vedtekter for skolefritidsordningen i Kristiansand kommune
Forslag til vedtekter for skolefritidsordningen i Kristiansand kommune- gjeldende fra 01-01-2021

Saksutredning

Bakgrunn for saken

Gjeldende vedtekter for skolefritidsordningen (SFO) var i utgangspunktet midlertidige ut skoleåret 2019-2020, men ble forlenget til å gjelde også for høsten 2020. De skal erstattes av permanente vedtekter fra og med 01.01.2021.

Opplæringsloven § 13-7 pålegger kommunen å ha et tilbud om SFO før og etter skoletid, og det skal være nærmere spesifiserte vedtekter for driften av ordningen. Vedtektene skal behandles som en forskrift etter reglene i forvaltningsloven. Det innebærer at Bystyret skal gjøre endelig vedtak.

Det skal fremgå av SFO-vedtektene hva slags betalingsordning som gjelder. Selve satsene for betaling behandles som egen sak i den ordinære budsjettbehandlingen.

Før politisk behandling av SFO- vedtektene, har forslaget til vedtekter vært sendt på høring til berørte parter og organisasjoner. Fristen for høring ble i utgangspunktet satt til 25.03.2020, men grunnet koronaepidemien ble fristen forlenget til 22.05.2020. I bystyrevedtak av 17.06.2020 ble det vedtatt å benytte midlertidige vedtekter også høsten 2020, og ny høringsfrist satt til 25.09.2020.

Innen høringsfristen 25.09.2020 var det kommet inn 14 hørings svar samlet siden første høring i mars.

De midlertidige vedtektene har i stor grad vært en videreføring av ordningen i de tre tidligere kommunene. Forslag til nye vedtektene blir felles for SFO-ordningene i Kristiansand. Det vil innebærer noen endringer for alle SFO-ordningene.

Vurdering

I det følgende kommenteres de punktene det er kommet hørings svar på, samt at det tas stilling til om det foreslås endringer.

§ 4 Ansvarlig styringsorgan

Det kom ingen høringsinnspill på dette punktet, men etter vedtak i bystyret 27.05.2020 om at det ved skolene skal være ordinært samarbeidsutvalg som brukerorgan i grunnskolen, og ikke styre, så må dette punktet endres.

I forslaget er det tydeliggjort at det er Bystyret som vedtar rammene for SFO. Det er også tatt med at SFO skal være representert i skolens rådsorgan.

§ 5 Opptaksmyndighet

Det kom ett høringsinnspill på at punktet burde endres til at SFO-leder foretar opptaket.

Formuleringen i gjeldende forslag åpner for at SFO-leder kan bli bemyndiget til å gjennomføre opptaket, men det tydeliggjør at rektor har det overordnede ansvaret.

Det foreslås derfor ikke endringer på dette punktet.

§ 6. Opptakskriterier.

I forhold til SFO-ordningen for elever på ungdomstrinnet ble det i forslaget til vedtekter lagt til en tilføyelse der en etter søknad kan få sitt tilbud på nærskolen, dersom det er mest hensiktsmessig.

Det kom høringsinnspill på at det ble hektisk dersom elevene deltok på SFO på kompetanseavdeling for så å gå på nærskolen eller motsatt.

Tilføyelsen fra midlertidige vedtekter gir mulighet for en praktisk fleksibilitet der det tjener både bruker og skole. Det gir åpning for at barn med spesielle behov i

ungdomsskolealder kan få SFO på nærskolen dersom de går der, og er ikke tenkt som en løsning der barn fraktes til kompetanseavdelingene for å ha SFO der mens de går på nærskolen i skoletiden.

Det foreslås derfor ikke endringer på dette punktet.

§ 8. Oppsigelse.

Det foreslås en tilføyelse der det presiseres at oppsigelsesfrist også gjelder ved reduksjon av bestilt plasstype. Dette begrunnes i at det i stor grad er i samsvar med dagens praksis, samt at det er med å sikre forutsigbarhet for SFO.

Det kom ett høringsinnspill på å utvide oppsigelsestiden til 3 mnd for å skape større forutsigbarhet for SFO. Vurderingen er at 3 mnd blir for lite fleksibelt for foresatte og at 30 dager er tilstrekkelig for å skape forutsigbarhet for SFO.

Det kom også høringsinnspill på at oppsigelse bare skulle kunne skje via Foreldreportalen og at det ikke lenger skulle åpnes for at det kunne meldes skriftlig til skolen. Foreldreportalen fungerer stabilt og ved bruk av denne samles endringsønsker ett sted.

Det foreslås derfor ikke endringer på oppsigelsesfrist/oppsigelsestid, men det gjøres endring på hvordan oppsigelse/reduksjon av plass meldes til skolen.

§ 11. Daglig oppholdstider og plasstyper.

FAU ved skolene i tidligere Songdalen kommune kom med innspill på at det var nødvendig med mulighet for utvidet åpningstid på SFO på lik linje med barnehager i tilsvarende område. Dette er bla nødvendig i forhold til reisevei i forhold til jobb. Det er derfor tatt med at skolene kan søke om utvidet åpningstid der det er nødvendig ut fra brukernes behov, noe som eksempelvis gir åpning for at SFO på aktuell skole kan åpne kl. 07.00.

Det kom også innspill fra skolene i tidligere Songdalen og en av skolene i tidligere Søgne at de opplevde plasstypene som mindre fleksible enn det de hadde tidligere, og at det ble dyrere enn nødvendig å få dekket sitt behov for SFO. Foreslåtte plasstyper gir valgmuligheter for foresatte, og det vil fortsatt være løsninger som gir redusert kostnad. Plasstyper vil også samsvare med det som det store flertall av foresatte er kjent med fra Kristiansand.

Det foreslås derfor ikke ytterligere endringer på dette punktet utover muligheten for utvidet åpningstid.

§ 12. Årlige oppholdstider.

SFO foreslås stengt i de fire sommerukene 27, 28, 29 og 30.

I forrige høringsrunde for midlertidige vedtekter og i denne høringsrunden, var det denne paragrafen det kom flest hørings svar på. Flere skoler i tidligere Kristiansand spilte også i denne runden inn at de ville beholde sommerstengt i ukene 28, 29, 30, og 31. Når det fortsatt foreslås å flytte sommerstengt en uke tilbake, er det først og fremst av hensyn til en samordning med barnehagenes åpningstider. Barnehagene har stengt tre uker om sommeren i ukene 28, 29 og 30. Dersom SFO holder stengt i uke 31, fører det til at barn som skal begynne i 1. klasse kan måtte gå i barnehage en uke etter sommerferien, før de så begynner på SFO. Det opplever mange foreldre som svært ugunstig og lite smidig. Ansatte i barnehagene gir også tydelige tilbakemeldinger på at barna det gjelder, opplever seg ferdig med barnehagen når de går i ferie og helst vil på skolen etter ferie. Kommunalt foreldreutvalg pekte også på dette som et viktig punkt, at ferieukene mellom barnehage og SFO ble samkjørt og at det ville gjøre overgangen fra barnehage til 1. klasse bedre.

Tidligere Songdalen og Søgne kommune hadde sommerstengt SFO i juli. Det kom ingen høringsinnspill på dette punktet fra skoler eller FAU herfra. I arbeidet med vedtektene er det undersøkt hvordan dette praktiseres i andre byer. Av storbyene har alle sommerstengt SFO i juli og oppstart 1. august eller første virkedag i august dersom 1/8 faller på helg. Ved å holde sommerstengt ukene 27-30, så vil det i all hovedsak bety oppstart rundt 1. august også i Kristiansand.

Det foreslås derfor ikke endringer på dette punktet.

§ 13. Måltider.

Det kom høringsinnspill på at varm mat var krevende på enkelte SFO'er der kjøkkenfasilitetene ikke var gode.

Kommunalt foreldreutvalg uttrykte også bekymring i forhold til bemanning når ansatte trekkes bort fra barnegruppa for å tilberede mat.

Det foreslås likevel ikke endringer i dette punktet. En legger opp til at den enkelte SFO arbeider for å finne gode løsninger som ivaretar matsikkerhet og samtidig trygghet og tilstrekkelig voksenoppfølging for barna.

§ 14. Personale.

Det kom høringsinnspill fra skoler i tidligere Songdalen og Søgne knyttet til SFO med få barn. Flere av disse peker på at med foreslått bemanningsnorm blir det krevende å holde SFO-budsjettet, og at det uten økning av rammene for SFO så vil økte kostnader måtte dekkes inn av skolen.

I Kristiansand budsjetteres SFO med bemanning i henhold til bemanningsnorm og beregnet foreldrebetaling ut fra antall barn. En eventuell underdekning av personalkostnader tilføres den enkelte SFO.

SFO tilføres også dekning knyttet til redusert foreldrebetaling.

Budsjetteringen av SFO i Kristiansand møter derved de utfordringene det er pekt på i høringsinnspillene.

Fra kommunalt foreldreutvalg ble det kommentert at det var bra at SFO-leder ble liggende på toppen i tillegg til én voksen pr 15 barn. Dette slik at ikke voksenressursen til barna blir redusert i de tilfellene der SFO-leder for eksempel må delta på møter.

Fra to av skolene ble det kommentert at å styrke ledelse av SFO er bra men å endre bemanningen fra én pr 14 barn til én pr 15 barn var ugunstig siden det ville føre til enda flere barn pr voksen enn det var pr i dag. Her er det å bemerke at i SFO's åpningstid skal i utgangspunktet SFO-leder være tilstede i avdelingen, og det vil slik sett være en styrking av voksentettheten i forhold til tidligere bemanning med én pr 14 barn.

Flere høringsinnspill understreker viktigheten av at det er tatt med en mulighet for å søke Kommunaldirektør oppvekst om ekstra ressurser til SFO for elever med særskilte behov, slik det er gjort i forslaget til vedtekter.

Det foreslås derfor ikke endringer på dette punktet.

Konklusjon (jf. forslag til vedtak)

Forslag til nye vedtekter for skolefritidsordningen (SFO) i Kristiansand gjøres gjeldende som permanente vedtekter for hele kommunen fra 01.01.2021.

Punkt 59/20: Kriterier for skolebytte

Bilag

skoleinntak prosedyre

Elevombudets innspill til forslag til kapittel 6 i prosedyre for skoleinntak.msg

Punkt 60/20: Forskrift om ordensreglement

Bilag

Vedtak Form, 02122020, Sak 166/20, Saksfremstilling - forskrift om ordensreglement

Vedtak byst, 09122020, Sak 244/20, Saksfremstilling - forskrift om ordensreglement

Svar på spørreundersøkelse - elevråd - ungdommens bystyre

VS_ Høringsinnspill forskrift om ordensreglement for grunnskolen i Kristiansand - bygget på kunnskap direkte fra barn _-).msg

Hørings svar ordensreglement for grunnskolen i Kristiansand.msg

Høringsinnspill_ ordensreglement_ Kristiansand_ Forandringsfabrikken.pdf

Høringsuttalelse ordensreglementet.docx

hørings svar rektor

Forskrift om ordensreglement for grunnskolene i Kristiansand



SAKSPROTOKOLL

Arkivsak-dok. 2020042551
Saksbehandler Silje Årnes Lauvrak

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Oppvekstutvalget	01.12.2020	60/20
2 Formannskapet	02.12.2020	166/20
3 Bystyret	09.12.2020	244/20

FORSKRIFT OM ORDENSREGLEMENT

OPPVEKSTUTVALGET HAR BEHANDLET SAKEN I MØTE 01.12.2020 SAK 60/20

Oppvekstutvalgets innstilling

Bystyret slutter seg til forslag til forskrift om felles ordensreglement for grunnskolene i Kristiansand (Enst.)

Forslag:

Repr. Jørgen Pettersen, UAVH, fremmet følgen forslag til erstatning av §4 og §8
«**§4 erstattes med følgende:**

I alle saker som behandles etter dette reglementet, skal hensynet til elevens beste være et grunnleggende hensyn. Skolen skal også ivareta elevens rett til å bli hørt. Når det skal foretas avgjørelser eller handlinger som berører barn, har barn rettigheter i prosessen. Barnets beste skal være et grunnleggende hensyn, barnet har rett til å uttale seg fritt, rett til informasjon og rett til privatliv.

Disse fire rettighetene må forstås og ivaretas i sammenheng. For å finne ut hva som er barnets beste må barnet få uttale seg fritt. For at barnet skal få uttale seg fritt må barnet få nok informasjon, og barnets rett til privatliv må ivaretas. For eksempel hjelper det lite at barnet snakker med en trygg voksen dersom barnet ikke har nok informasjon til å uttale seg fullstendig.

§ 8 erstattes med følgende:

Ved alvorlige brudd på ordensreglene skal det lages en plan med eleven for hva som skal gjøres for å ta eleven inn igjen i fellesskapet og sikre at alvorlige brudd på ordensreglene ikke skjer igjen. Planen må lages sammen med eleven og som eleven er trygg på, hvis eleven ønsker dette. Planen skal ha som formål at skolen klarer å gjøre det trygt nok for eleven til å ikke gjøre brudd på ordensreglene.»

Voteringer:

Ved alternativ votering falt UAVH sitt forslag med 9 mot 2 stemmer (DEM, UAVH)

04.12.2020

Punkt 61/20: FORVALTNINGSREVISJON - VEDVARENDE LAVINNTEKT I BARNEFAMILIER I NYE KRISTIANSAND KOMMUNE

Bilag

Forvaltningsrevisjon - Vedvarende lavinntekt i barnefamilier i Nye Kristiansand .pdf



SAKSPROTOKOLL

Arkivsak-dok. 2020076338
Saksbehandler Svein Ove Ueland

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Oppvekstutvalget	10.11.2020	53/20
2 Oppvekstutvalget	01.12.2020	61/20

FORVALTNINGSREVISJON - VEDVARENDE LAVINNTTEKT I BARNEFAMILIER I NYE KRISTIANSAND KOMMUNE

OPPVEKSTUTVALGET HAR BEHANDLET SAKEN I MØTE 01.12.2020 SAK 61/20

Oppvekstutvalgets vedtak

Oppvekstutvalget tar rapporten til orientering
(Enst.)

1. Kristiansand bør lage en plan for arbeidet med barnefattigdom hvor hovedmålet med arbeidet defineres og tiltak prioriteres eller samles og kategoriseres.
2. Kristiansand kommune bør sikre at kommunen har tilgang til oppdatert statistikk med relevans for barnefattigdomsproblematikk. Statistikken bør vise utviklingen for kommunens levekårssoner der hvor slik statistikk er tilgjengelig.
3. Kristiansand kommune bør vurdere å opprette et fast forum hvor kommunen og frivillige organisasjoner kan utveksle tanker og erfaringer og bedre koordinere den frivillige innsatsen i kommunen.
4. Kristiansand kommune bør jobbe videre med kunnskaps- og kompetanseutvikling i organisasjonen om de kumulative levekårsulempene som er forbundet med at barn lever i lavinntektsfamilier
(Enst.)

Forslag:

Repr. Dagfinn Haarr, AP, fremmet følgende anbefalinger:

- «1. Kristiansand bør lage en plan for arbeidet med barnefattigdom hvor hovedmålet med arbeidet defineres og tiltak prioriteres eller samles og kategoriseres.
2. Kristiansand kommune bør sikre at kommunen har tilgang til oppdatert statistikk med relevans for barnefattigdomsproblematikk. Statistikken bør vise utviklingen for kommunens levekårssoner der hvor slik statistikk er tilgjengelig.
3. Kristiansand kommune bør vurdere å opprette et fast forum hvor kommunen og frivillige organisasjoner kan utveksle tanker og erfaringer og bedre koordinere den frivillige innsatsen i kommunen.

4. Kristiansand kommune bør jobbe videre med kunnskaps- og kompetanseutvikling i organisasjonen om de kumulative levekårsulempene som er forbundet med at barn lever i lavinntektsfamilier.»

Voteringer:

AP sitt forslag ble enstemmig vedtatt

04.12.2020

Punkt 62/20: Høringsuttalelse - etablering av Childrens International School A/S

Bilag

Vedtak Form, 09122020, Sak 172/20, Høringsuttalelse - etablering av Childrens International School A/S

2020079896-1 VS_ Anmodning om uttalelse - Childrens International School Kristiansand AS - 9221 525557_1_1 (3)

2020079896-3 Soknad.docx 905943_1_1

Behov for skolen

Inntaksreglement CIS



Dato 24. november 2020
Saksnr.: 2020079896-5
Saksbehandler Svein Tore Kvernes
Godkjent av Kristin Eidet Robstad
Camilla Bruno Dunsæd

Saksgang
Oppvekstutvalget
Formannskapet

Møtedato
01.12.2020
09.12.2020

Høringsuttalelse - etablering av Childrens International School A/S

Forslag til vedtak

1. Kristiansand kommune fraråder sterkt at søknad om etablering av ny internasjonal skole innvilges med bakgrunn i begrunnelser som fremgår av saken
2. Saksfremlegg og vedtak fremsendes som kommunens uttalelse.

Sammendrag

Utdanningsdirektoratet har bedt Kristiansand kommune om å gi uttalelse til søknad fra Children`s International School Kristiansand (CIS) om å etablere internasjonal skole i kommunen. Skolen som søkes etablert er en internasjonal skole etter Friskoleloven og skal følge International Baccalaureate (IBO) læreplan/program. Skolen er for 1. – 10. trinn og søkes godkjent for 268 elever. I tillegg til å følge IBO-programmet opplyses det at skolen skal ha en estetisk profil.

Internasjonal skole representerer et mangfold som en internasjonalt orientert kommune som Kristiansand, og med store bedrifter som jobber i et internasjonalt marked, trenger.

Kommunedirektøren fraråder imidlertid sterkt at CIS etableres i Kristiansand. Begrunnelsen er ikke knyttet til den offentlige skolestrukturen, men hensynet til den etablerte internasjonale skolen som kommunen har betydelige interesser og økonomiske forpliktelser i. Behovet knyttet til elevgruppen skolen etableres for er allerede godt dekket. En etablering vil derfor kunne få betydelige konsekvenser for den allerede etablerte internasjonale skolen ved at elevgrunnlaget og kvaliteten svekkes.

Kommunen risikerer også å få et svekket redskap i aktørsamarbeidet med de større bedriftene i målet om å skape vekst og tiltrekke arbeidskraft. Ikke minst vil en etablering kunne få betydelige økonomiske konsekvenser gjennom de langsiktige leieforpliktelsene og ekstra kostbare elevplasser som et redusert elevgrunnlag vil gi. Skoleøkonomien i Kristiansand er svært anstrengt.

Vedlegg:

- U-dirs anmodning om uttalelse til etablering av Childrens International School i Kristiansand
- Søkers redegjørelse for behovet for skolen
- Inntaksreglement CIS

Saksutredning

Bakgrunn for saken

Utdanningsdirektoratet har bedt Kristiansand kommune om å gi uttalelse til søknad fra Children`s International School Kristiansand (CIS) om å etablere internasjonal skole i kommunen. Uttalelsesfristen var opprinnelig september 2020, men er forlenget til 01.01.2021.

Vertskommunen har rett til å uttale seg om søknaden før Utdanningsdirektoratet fatter vedtak i saken, jf. friskoleloven § 2-1 første ledd.

Retten til å uttale seg er nærmere beskrevet i Prop.84 L (2014-2015), Ot.prp. nr. 37 (2006-2007) og Innst.O.nr. 88 (2006-2007). Her fremgår det bl.a. at direktoratet etter en skjønnsmessig vurdering kan godkjenne nye skoler etter loven. I den skjønnsmessige vurderingen legges det blant annet vekt på hvilke konsekvenser en godkjenning vil få for den offentlige skolestrukturen, skolefaglige hensyn, behovet for skolen og budsjettmessige hensyn. Ved vurderingen av hvilke konsekvenser en godkjenning etter friskoleloven vil få for den offentlige skolestrukturen, vil det kunne være relevant å legge vekt på uttalelsen fra vertskommunen. Uttalelsen skal ikke i seg selv være avgjørende for hvorvidt en søknad imøtekommes eller ikke, men inngår som en del av grunnlaget for direktoratets skjønnsmessige vurdering.

Dersom vertskommunen mener at en etablering eller en utvidelse av tilbudet vil få negative konsekvenser for skolestrukturen, vil det i vurderingen av innsigelsene ha betydning i hvor stor grad, og hvor godt, de negative konsekvensene er sannsynliggjort. Det er f.eks. ikke tilstrekkelig bare å vise til at kommunen på prinsipielt grunnlag er negativ til etablering av friskoler. Det vises for øvrig til vedlegg «anmodning om uttalelse» for nærmere beskrivelse av vektlegging av hensyn i kommunens uttalelse.

Fakta om søknaden

Skolen som søkes etablert er en internasjonal skole etter Friskoleloven og skal følge International Baccalaureate (IBO) læreplan/program. Skolen er for 1. – 10. trinn og søkes godkjent for 268 elever.

Skolen er åpen for alle som har rett til inntak i offentlig skole og har hele landet som inntaksområde. I begrunnelsen for etablering av skolen (se vedlegg «behov»), fremgår det at CIS vil dekke behovet for familier som er tilflyttende fra utlandet for å arbeide i mange av de store selskapene i regionen eller for elever som ønsker å forberede seg på å studere i utlandet senere. Videre ønsker skolen å profilere seg på estiske program innen musikk, dans og drama. Søkeren mener dette vil kunne bidra til å øke kommunens omdømme internasjonalt og være tiltrekningskraft på kompetent utenlandsk arbeidskraft i tillegg til å være supplement til den offentlige skolen.

Følgende opptakskriterier fremgår av vedlegg til søknaden:

1. Elever av skolens ansatte og styrets medlemmer
2. Søsken av elever som allerede går på skolen
3. Barn som kommer fra internasjonal eller tospråklig skole/barnehage
4. Dokumentert interesse/kunnskap om skolen
5. Innmeldingstidspunkt (ansiennitet)
6. Loddtrekning

CIS har for øvrig etablert tilsvarende skoler i Fredrikstad, Moss og Sarpsborg. Skolens beliggenhet i Kristiansand er ikke avklart. Etter eventuell godkjenning vil skolen måtte starte opp innen tre år.

Problemstillinger

Kristiansand kommune etablerte, som en godkjent forsøksordning, Kristiansand International School (KIS) som 1-10 skole i 2008. Formålet med etableringen var å tiltrekke internasjonal arbeidskraft til regionen samt å ha et internasjonalt skoletilbud for norske som arbeider i et internasjonalt miljø. Da forsøksperioden var utløpt, ble skolen etter søknad omgjort til privat

grunnskole i henhold til Opplæringsloven §2.12. Egen stiftelse med eiere fra de største bedriftene og Kristiansand kommune ble etablert som skoleeier. Kristiansand kommune står for store deler av drift og finansiering av skolen. Dette er regulert i egen samarbeidsavtale. Gjennom samarbeidsavtalen sikrer kommunen at skolen bidrar til det opprinnelige formålet og ikke minst som viktig bidragsyter i aktørsamarbeidet kommunen ellers har mot bedrifter, næringsliv, større offentlige institusjoner og academia.

Skoles inntaksreglement har følgende prioriteter:

1. Elever fra utenlandske foreldre som arbeider i Norge
2. Norske elever med foreldre som jobber i internasjonale firma i Norge og som kan påregne å jobbe i utlandet
3. Elever med foreldre som har særlig interesse for internasjonal utdanning

Skolen har ingen «akademiske krav» til inntak.

Skolen startet i 2008 med 15 elever. Etter at skolen ble omgjort til «2.12-skole» ble det lagt planer for, og realisert, nytt skolebygg med plass til ca. 200 elever. Utbyggingen ble gjort i regi av Entra og kommunen har inngått langsiktig leieavtale (gjenstår ca. 12 år) der årlig beløp også dekker totale finanskostnader, bygningsdrift osv.

Skolen har i dag 183 elever tatt inn etter ovennevnte kriterier slik:

Pri 1 77 elever
Pri 2 73 elever
Pri 3 33 elever

Skolen har for øvrig en venteliste på ca. 30 elever, ingen av disse er i prioritet 1, 10 i prioritet 2 og 20 i prioritet 3. Skolen har for øvrig alltid kunnet tatt inn prioritet 1 søkere.

Gjennomsnittslengden for elevene ved KIS er ca. 3 år på grunn av at elevene flytter til utlandet/andre steder i Norge – altså en betydelig turnover, noe som for øvrig sikrer at skolen til enhver tid kan tilby prioriterte søkere på bekostning av antall plasser for prioritet 3 søkere.

Det er elever fra 36 forskjellige nasjoner fordelt på 39 forskjellige morsmål.

Skolen gir også tilbud til nabokommunene (Lindesnes, Vennesla, Lillesand Birkenes og Arendal). Skolen har i de 14 årene skolen har vært etablert har den utviklet seg til å bli en attraktiv skole med høyt faglig nivå. Den har gjennom sin inntaksprofil klart å opprettholde et reelt internasjonalt miljø og preg, som er en viktig forutsetning for å realisere IBO læreplanene. Skolen har, i likhet med CIS, også en særlig profil innen estetiske fag og aktiviteter. Det gjelder særlig visuell kunst, musikk, drama og dans.

Vurdering

Kristiansand kommune har, som det er redegjort for, allerede etablert en velfungerende internasjonal skole etter samme læreplan/program (IBO) og med sammenfallende intensjoner som den omsøkte skolen, CIS. Gjennom kommunens nærings samarbeid er det kontakt med alle utenlandske tilflyttende som skal arbeide i regionen. I den sammenheng tilbys også skoleplass for de som ønsker/har behov. Nærings samarbeidet sikrer også at norsk arbeidskraft som jobber i internasjonale bedrifter i regionen som kan påregne å jobbe utenlands, er kjent med og bruker skoletilbudet. Skolen dekker i dag alle prioriterte behov. Behovet vil med stor sannsynlighet være dekket i lang fremtid. På denne bakgrunn vurderer kommunen at det med stor sikkerhet ikke er et internasjonalt elevgrunnlag for to IBO-skoler. Konsekvensen av en etablering ventes derfor å kunne svekke elevgrunnlaget og dermed kvaliteten ved den etablerte skolen.

I tillegg til å kunne svekke den etablerte skolens aktørrolle og kvalitet, vil en etablering på bekostning av elevgrunnlaget ved KIS kunne gi betydelige økonomiske konsekvenser for kommunen. Det gjelder særlig forpliktelsen som ligger i den langsiktige husleieavtalen som utgjør ca. 5 mill. kr/år. I tillegg vil et redusert elevgrunnlag gi høyere elevkostnader.

Den nye skolen vil sannsynligvis også konkurrere om øvrig elevgrunnlag i kommunen og vil, dersom skolen blir av en viss størrelse (opp til 260 elever), etter vår vurdering ikke i særlig grad kunne realisere skolens målsettinger knyttet til internasjonal orientering og profil, men

gjenstå med den estetisk/faglige profilen. Inntaksreglene til skolen åpner i så måte bredt for å ta inn annet elevgrunnlag enn det som er skolens hovedinnretning i søknaden.

Konklusjon/anbefaling

Kristiansand kommune fraråder sterkt at CIS etableres i Kristiansand. Begrunnelsen er ikke knyttet til den offentlige skolestrukturen, men hensynet til den etablerte internasjonale skolen som kommunen har betydelige interesser og økonomiske forpliktelser i. Behovet knyttet til elevgruppen skolen etableres for er allerede godt dekket. En etablering vil derfor kunne få betydelige konsekvenser for den allerede etablerte internasjonale skolen ved at elevgrunnlaget og kvaliteten svekkes.

Kommunen risikerer også å få et svekket redskap i aktørsamarbeidet med de større bedriftene i målet om å skape vekst og tiltrekke arbeidskraft. Ikke minst vil en etablering kunne få betydelige økonomiske konsekvenser gjennom de langsiktige leieforpliktelsene og ekstra kostbare elevplasser som et redusert elevgrunnlag vil gi. Skoleøkonomien i Kristiansand er svært anstrengt. En etablering av CIS vil derfor aktualisere at kommunen må sette i gang en kontraktuell prosess for å prøve å komme ut av leieforholdet og finansieringen av skolen for øvrig.