

# REFERAT Oppvekstutvalget d. 06-05-2025

**Mødedato** Tirsdag d. 06. maj 2025 kl. 16:00

**Mødested** Formannskapssalen

## Indholdsfortegnelse

Møtedokumenter.....	3
Behandling av utvalgssak.....	9
Godkjenning av oppvekstutvalgets protokoll av 18.03.2025.....	10
Temaplan helse og omsorg.....	12
Høring - Sørlandet sykehus HF - Strategiplan 2025-2028.....	20
Oppfølging av elevundersøkelsen 2024-25.....	22
Tilskudd for private fritidsordninger 2025-26.....	28
Årsrapport 2024 - Oppvekst.....	30

## **Punkt .: Møtedokumenter**

### **Bilag**

Orientering Læringsmiljøprosjektet 06.05.25

Bekymringsfullt fravær og aktive skolemiljø saker - presentasjon Oppvekstutvalget 06.05.25

Presentasjon Beredskapsteam Oppvekstutvalget 6.5.25

Omstilling for Oppvekstutvalget 06.05.25

Komplett innkalling\_ Oppvekstutvalget (06.05.2025)

Saksliste Oppvekstutvalget 06.05.2025



## PROTOKOLL OPPVEKSTUTVALGET

Dato: 06.05.2025  
Sted: Formannskapssalen  
Behandlede saker: 18/25 - 23/25  
Møtets varighet: Kl. 16.00 til 18.55  
Møteleder: Leder i utvalg Arve Stokkelien

### Til stede:

Arve Stokkelien (H)  
Kjetil Aasen (H)  
Ingrid Trønnes Mæhre (H)  
Silje Vårlid (KRF)  
Øistein Hatlebakk (FRP)  
Jannicke Svaba Halvorsen (FRP)  
Ida Branthus Hirst (AP)  
Heidi Johansen (SV)  
Ian Martin Reed (INP)  
Helén Rosvold Andersen (PP)  
Jonas Dahl Spiris (H)

for Grethe Jakobsen Alver (H)

### Til stede fra administrasjonen:

Svein Tore Kvernes, stabsleder oppvekst, plan og forvaltning  
Rune Opstad Heggdal, kommunalsjef skole/sfo  
Roy Wiken, ass. kommunalsjef skole/sfo  
Gudrun Svensson, kommunalsjef barnehage  
Jon Wergeland, kommunalsjef barn og familie  
Eivind Eikeland, stabsleder oppvekst, fag og utvikling  
Ilse van Lingen, rådgiver Helse- og mestring stab, strategi og plan  
Eva Sand, utvalgsssekretær

### Dessuten møtte:

Ronny Myrene, FUB  
Sirill Berg, KomFug

## **Omstilling av tjenester i barn og familie**

v/Jon Wergeland, kommunalsjef barn- og familie

Barnevernsreformen langt unna målet: Mange strever med å forstå hva de må gjøre annerledes

- Mål
- Familiens hus
- Evaluering fra EY viser bl.a.
- Evaluering EY:
- Barne- og familietjenester
- Bakgrunn og overordnede føringer
- Vi strekker oss mot å bli bedre, selv der vi er gode!
- Utfordringsbildet
- Fasene i omstillingen:

## **Orientering om beredskapsteam og planer for bruk av midlerne fra staten**

v/John Wergeland, kommunalsjef Barne- og familietjenester

- Bakgrunn
- Målformulering - Tildelingskriterier:
- Vilkår
- Skissert modell for Beredskapsteam
- Gult nivå – for de mange
- Oransje nivå – for noen
- Rødt nivå – for de få

## **Orientering om bekymringsfullt fravær og alvorlige læringsmiljøsaker.**

v/Rune Opstad Heggdal, kommunalsjef skole/sfo

- Antall aktive aktivitetsplaner
- Antall elever med bekymringsfullt fravær
- Elever som kun har sitt opplæringstilbud i alternativ opplæringsarena eller som ikke nyttiggjør seg av noe skoletilbud

## **Orientering om Læringsmiljøprosjektet – to barnehager og en skole i Søgne.**

v/Roy Wiken ass. kommunalsjef skole/sfo

- Læringsmiljøprosjektet pulje 9
- Hovedmål med prosjektet
- Delmål for barnehage og skole
- Organisering og ansvar i Læringsmiljøprosjektet
- Sentrale temaer i prosjektet
- Pulje 1 startet opp i 2013
- Pulje 9 2025 -2028
- Læringsmiljøprosjektet består av fire semestre
- Aktiviteter i prosjektet
- Organisering av prosjektet
- Hvem skal være med i KRS

**18/25 Godkjenning av oppvekstutvalgets protokoll av 18.03.2025**  
(ark.nr. 2025000265)

**Oppvekstutvalgets vedtak**

Oppvekstutvalget godkjenner protokollen fra 18.03.2025  
(Enst.)

**19/25 Temaplan helse og omsorg**  
(ark.nr. 2024006835)

**Oppvekstutvalgets innstilling**

Bystyret vedtar Temaplan helse og omsorg for perioden 2025 – 2035  
(Enst.)

**20/25 Høring - Sørlandet sykehus HF - Strategiplan 2025-2028**  
(ark.nr. 2025006838)

**Oppvekstutvalgets innstilling**

Formannskapet slutter seg til forslag til høringsuttalelse til Sørlandet sykehus HF Strategiplan 2025-2028  
(Enst.)

**21/25 Oppfølging av elevundersøkelsen 2024-25**  
(ark.nr. 2025010165)

**Oppvekstutvalgets vedtak**

Saken tas til orientering  
(Enst.)

**22/25 Tilskudd for private fritidsordninger 2025-26**  
(ark.nr. 2025010058)

**Oppvekstutvalgets vedtak**

1. Oppvekstutvalget tildeler følgende lag og organisasjoner tilskudd slik:

- a. IK Gimletroll kr. 870 000,-
- b. Randesund Idrettslag kr. 700 000,-
- c. Ressurssenteret Unik kr. 175 000,-
- d. Søgne Fotballklubb kr. 520 000,-
- e. Våg Fotballklubb kr. 1 235 000,-

2. Oppvekstutvalget avslår søknadene til

- a. Palestinske forening i Agder – Karate
- b. Palestinske forening i Agder – Malekurs
- c. Palestinske forening i Agder – Svømming for barn
- d. Palestinske forening i Agder – Dansegruppe for barn
- e. Palestinske forening i Agder – Dag i Dyreparken
- f. Palestinske forening i Agder - Språkkafe  
(Enst.)

Administrasjonen tar en ekstra kontroll på utregningen for å sjekke at tildelingene stemmer ut fra antall dager og barn i de lag og organisasjoner som er innvilget tilskudd. Administrasjonen kan endre beløp hvis nåværende utregning viser seg å være noe avvikende.

**23/25 Årsrapport 2024 - Oppvekst**  
(ark.nr. 2025009559)

**Oppvekstutvalgets vedtak**

Årsrapport for 2024 for Oppvekstområdet tas til orientering.  
(Enst.)

**EVENTUELT:**

Repr. Helèn Rosvold Andersen stilte følgende spørsmål til administrasjonen:

1. Kommunen har en internt post -og bud tjeneste som omtales som «Internposten». «Internposten» leverer blant annet tjenester til skoler. Under hvilken budsjettpost og sektor lønnes de ansatte i «Internposten»?
2. Ifølge en pressemelding fra Regjeringen mottar Kristiansand kommune 3 765 421 kroner fra regjeringen for å kjøpe inn fysiske bøker. Hvordan skal disse pengene fordeles

Spørsmål 1 ble svart ut av Svein Tore Kvernes, stabsleder oppvekst, plan og forvaltning

Spørsmål 2 ble svart ut av Rune Opstad Heggdal, kommunalsjef skole/sfo

Leder Arve Stokkelien (H) fremmet følgende oversendelsesforslag:

**Vedtak**

Oppvekstutvalget ber om en sak som belyser seksualundervisningen i grunnskolen. Saken bør inneholde informasjon om eventuelle forskjeller mellom skolene, og en vurdering av om det er hensiktsmessig med en større standardisering mht temaer og omfang på de ulike trinn. Det anses også som naturlig at tidligere innspill og forslag fra ungdommens bystyre vurderes i saken.  
(Enst.)

**Forslag:**

“Oppvekstutvalget ber om en sak som belyser seksualundervisningen i grunnskolen. Saken bør inneholde informasjon om eventuelle forskjeller mellom skolene, og en vurdering av om det er hensiktsmessig med en større standardisering mht temaer og omfang på de ulike trinn. Det anses også som naturlig at tidligere innspill og forslag fra ungdommens bystyre vurderes i saken”

**Votering:**

Oversendelsesforslag ble enstemmig vedtatt.

Leder Arve Stokkelien (H) oppfordret oppvekstutvalgets medlemmer til å stille opp i barnetoget og borgertoget 17. mai.

Oppmøte er kl. 08.45 for barnetoget og 15.45 for borgertoget

Siste møte i oppvekstutvalget før sommerferien er 3. juni.

Det inviteres til en avslutning etter møtet. Egen påmelding vil bli sendt ut.

Informerte også om at behandlingen av lovlighetskontrollen av bystyrevedtak 12/25 – Skolebehovsplan for Kristiansan går direkte til bystyrets møte 21. mai. 25 og ikke innom utvalget.

Møtet hevet.

## **Punkt .: Behandling av utvalgssak**

## **Punkt 18/25: Godkjenning av oppvekstutvalgets protokoll av 18.03.2025**

### **Bilag**

Protokoll Oppvekstutvalget 18.03.2025



## SAKSPROTOKOLL

Arkivsak-dok. 2025000265  
Saksbehandler Eva Sand

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Oppvekstutvalget	06.05.2025	18/25

## GODKJENNING AV OPPVEKSTUTVALGETS PROTOKOLL AV 18.03.2025

---

**OPPVEKSTUTVALGET HAR BEHANDLET SAKEN I MØTE 06.05.2025 SAK 18/25**

**Oppvekstutvalgets vedtak**

Oppvekstutvalget godkjenner protokollen fra 18.03.2025  
(Enst.)

08.05.2025

## **Punkt 19/25: Temaplan helse og omsorg**

### **Bilag**

Vedtak Eldre, 27032025, Sak 14/25, Temaplan helse og omsorg

Vedtak PSU, 08042025, Sak 8/25, Temaplan helse og omsorg

Vedtak RPF, 29042025, Sak 18/25, Temaplan helse og omsorg

Vedtak HELSEUTV, 13052025, Sak 22/25, Temaplan helse og omsorg

Vedtak KULT, 10042025, Sak 20/25, Temaplan helse og omsorg

Vedtak Form, 14052025, Sak 35/25, Temaplan helse og omsorg

Vedtak ARMU, 24042025, Sak 94/25, Temaplan helse og omsorg

Vedtak byst, 21052025, Sak 44/25, Temaplan helse og omsorg

Forslag til Temaplan helse og omsorg

Vedlegg 1 - Utfordringsbildet

Vedlegg 2 - Handlingsdel

Vedlegg 3 - Høringsinnspill med vurderinger

Vedlegg 4 - Mandat for arbeidet med temaplan for utvikling av helse- og omsorgstjenester



Dato 19. mars 2025  
Saksnr.: 2024006835-10  
Saksbehandler Ilse Van Lingen  
Godkjent av Brede Skaalerud  
Kjell Alfred Kristiansen  
Kristin Eidet Robstad  
Camilla Jarlsby  
Ragnar Evensen  
Camilla Bruno Dunsæd

<b>Saksgang</b>	<b>Møtedato</b>
Eldrerådet	27.03.2025
Partssammensatt utvalg	08.04.2025
Oppvekstutvalget	08.04.2025
Kultur- og idrettsutvalget	10.04.2025
Areal- og miljøutvalget	24.04.2025
Råd for personer med funksjonsnedsettelse	29.04.2025
Helseutvalget	13.05.2025
Formannskapet	14.05.2025
Bystyret	21.05.2025
Ungdommens bystyre - arbeidsutvalget 2024-25	22.04.2025

## Temaplan helse og omsorg

Forslag til vedtak

[Bystyret vedtar Temaplan helse og omsorg for perioden 2025 - 2035](#)

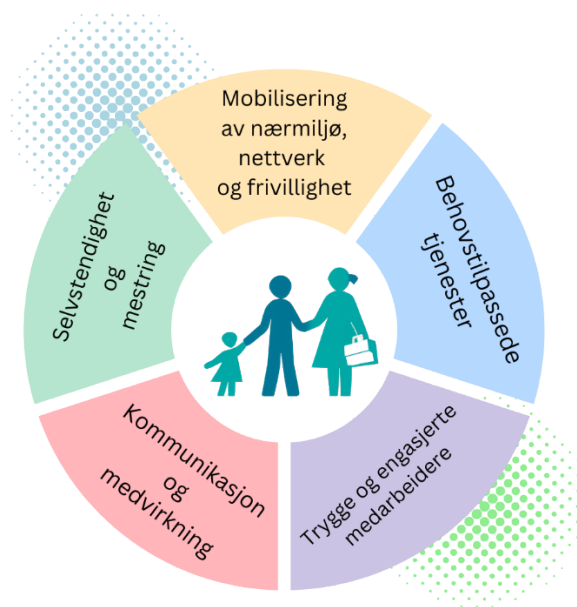
### Sammendrag

Kommunedirektøren har i tråd med vedtatt planstrategi for Kristiansand kommune, utarbeidet forslag til Temaplan for helse og omsorg- sammen om fellesskap og mestring. Temaplanen har som hovedmål å legge til rette for en bærekraftig utvikling av helse- og omsorgstjenestene fra 2025 til 2035. Planen retter seg mot alle innbyggere, inkludert de med behov for kommunale tjenester, og de som bidrar til helse og omsorg som pårørende, frivillige og ansatte.

Temaplan helse og omsorg er resultat av omfattende medvirkningsprosesser som har engasjert et stort antall personer- i ulike aldersgrupper og med ulik bakgrunn. En rekke frivillige og ideelle organisasjoner, lag og foreninger, eksterne samarbeidsparter, ansatte og tillitsvalgte har medvirket. Planforslag har vært til bred høring, intern og eksternt. Høringsinnspill er vurdert og innarbeidet i planforslaget, som vist i vedlegg til saken.

Planen beskriver innledningsvis et fremtidsbilde for den ønskede langsiktige utviklingen i Kristiansand kommune fra 2025 – 2050. Fremtidsbildet er basert på behovet for transformasjon for å kunne håndtere konsekvenser av endringene i sammensetningen av befolkningen.

Temaplanen har fem innsatsområder som beskriver retningsgivende innsats for de neste 10 årene:



Innsatsområdene har mål og strategier som er forankret i kommuneplanens samfunnsdel, og harmonerer med mål som finnes i allerede vedtatte planer.

Bærekraftige helse- og omsorgstjenester forutsetter en styrking av helsefremmende og forebyggende innsats som bidrar til at flest mulig blir i stand til å mestre hverdagslivet hele livet. Det kreves en bred tverrfaglig og tverrsektoriell innsats for å lykkes.

Transformasjonen som beskrives i temaplanen består av hovedgrep som er gjensidig avhengige av hverandre:

- Vektlegging av **innbyggerens ansvar for seg selv og hverandre** for å opprettholde helse, delta og inkludere i felleskap, og mestre hverdagen.
- Samhandle om **økt støtte fra lokalsamfunn og nettverk** til innbyggere med funksjonsnedsettelse, skade eller sykdom, og deres pårørende.
- Styrking av **forebyggende og helsefremmende innsats for alle**, gjennom ordinære tilbud i samfunnet, og fagspesifikke tjenester i kommunal sammenheng.
- Styrke **egenmestring** hos innbyggere gjennom hjelp til selvhjelp, slik at en unngår overforbruk og sikrer riktig bruk av kapasitet i helsetjenestene.
- Styrke **bruk av teknologi som bidrar til effektiv ressursbruk og bærekraftige løsninger** for innbyggere og for tjenestene.
- Arbeide for å **samstemme forventningsnivå** med utgangspunkt i forsvarlige tjenester, og definere ansvar og roller for kommunale tjenester og oppgaver som kan håndteres av samfunnet.
- **Øke arbeidsdeltakelsen og redusere utenforskap** i kommunen.
- Legge til rette for **gode prioriteringsprosesser** som sikrer helsehjelp til de som trenger det og som tar hensyn til nytte, ressursbruk og alvorlighet.

Kommunedirektøren vil følge opp temaplanen gjennom en handlingsdel, som er et vedlegg til planen. Tiltak som har ressursmessige konsekvenser, blir vurdert og prioritert i forbindelse med rullering av økonomiplan for Kristiansand kommune.

Vedlegg:  
Forslag til Temaplan helse og omsorg  
Vedlegg 1 - Utfordringsbildet  
Vedlegg 2 - Handlingsdel  
Vedlegg 3 - Høringsinnspill med vurderinger  
Vedlegg 4 - Mandat for arbeidet med temaplan for utvikling av helse- og omsorgstjenester

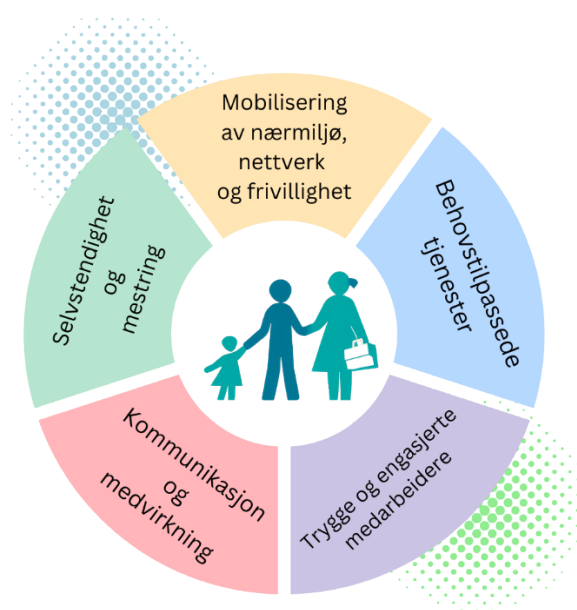
## Saksutredning

### Bakgrunn for saken

Kommunedirektøren har i tråd med vedtatt planstrategi for Kristiansand kommune, utarbeidet forslag til Temaplan for helse og omsorg- sammen om fellesskap og mestring. Helseutvalget vedtok 19.03.2024 mandatet for arbeidet med temaplanen (saksnr. 2024006835).

Temaplanen tar utgangspunkt i utfordringsbildet som består av endringer i befolknings sammensetning, og begrensninger i arbeidskraft og økonomi. Dette utfordringsbildet er beskrevet i vedtatte økonomiplaner for 2024-2028 og 2025-2029 og blir ytterligere utdypet i planen. Det er utarbeidet et vedlegg til temaplanen som beskriver utfordringsbildet mer i detalj.

Temaplanen er basert på faglige innspill i 12 deloppdrag, kunnskapsgrunnlag fra nasjonale utredninger, kartlegginger, analyser av datagrunnlag og forskning. Det er også gjennomført målrettede forskningssøk i samarbeid med biblioteket til UIA. Temaplanen har fem innsatsområder som beskriver retningsgivende innsats for de neste 10 årene:



Innsatsområdene har mål og strategier som er forankret i kommuneplanens samfunnsdel, og harmonerer med mål som finnes i allerede vedtatte planer.

Kommunedirektøren vil følge opp temaplanen gjennom en handlingsdel, som er et vedlegg til planen. Tiltak som har ressursmessige konsekvenser, blir vurdert og prioritert i forbindelse med rullering av økonomiplan for Kristiansand kommune. Handlingsdelen er vedlagt saken og blir et arbeidsdokument for administrasjonen.

Utkast til plandokument har vært til en bred høring internt i organisasjonen. Innspill ble innarbeidet før forslag til temaplan ble sendt ut på ekstern høring i januar.

Følgende har gitt innspill:

1. Ungdommens bystyre
2. Studentutvalget
3. Rådet for personer med funksjonsnedsettelse
4. Eldrerådet
5. Sørlandet sykehus HF
6. Funksjonshemmedes Fellesorganisasjon
7. Pasient- og brukerombudet i Agder
8. Studentorganisasjonen i Agder
9. Universitetet i Agder
10. Utviklingssenter for sykehjem og hjemmetjenester i Agder
11. Malene Egeland Kvivik
12. Michelle Maria Johannessen
13. Mette Marie Salvesen

Samlet oversikt over innspillene er vedlagt, sammen med administrasjonens vurdering og hvordan innspill som etterkommes er tatt inn i plandokumentene. Høringsinstansene har fått tilbakemelding om hvordan innspillene er håndtert i planforslaget.

## **Juridisk grunnlag**

Kommunen har til enhver tid forpliktelser etter gjeldende lov og forskrifter og skal levere forsvarlige tjenester i tråd med disse. Kommunen har også en lovfestet plikt til å sørge for helsefremmende og forebyggende arbeid i kommunen som bygger opp under målet om å bedre folkehelsen.

Kommunens lovfestede forpliktelser ligger til grunn for temaplanen.

## **Økonomiske konsekvenser**

Temaplanen beskriver mål og strategier for å gjennomføre transformasjonen som beskrives som nødvendig for å møte utfordringene fram mot 2050. Handlingsdelen er et vedlegg til planen, og er administrasjonens plan for gjennomføring av tiltak. Tiltak i handlingsdelen til Temaplan helse og omsorg som har ressursmessige konsekvenser, blir vurdert og prioritert i forbindelse med kommende rullinger av økonomiplan for Kristiansand kommune.

## **Uttalelse fra rådene (Eldrerådet, Rådet for personer med funksjonsnedsettelse, Studentutvalget og Ungdommens bystyre)**

Plan for arbeidet med Temaplan helse og omsorg har blitt presentert i alle de fire rådene våren 2024. Innspill i disse møtene har blitt inkludert i utforming av plandokumentet. I forbindelse med den formelle høringen av forslag til temaplanen, er det på nytt gjennomført møter med alle rådene. I disse møtene har rådene gitt sine innspill til planforslaget. Innspill og håndtering av disse er beskrevet i vedlegget til saken «Høringsinnspill med vurderinger».

## **Barn og unges interesser**

Temaplan helse og omsorg retter seg mot hele befolkningen i kommunen med hensyn til å stimulere til å ivareta egen helse og planlegge for egen alderdom. Det omfatter alle grupper i befolkningen og er uavhengig av diagnoser, ressurser, bakgrunn, kultur eller religion. Planen har derfor i liten grad løsninger eller tiltak for spesifikke målgrupper. På innsatsområdene 1 og 2 er det imidlertid beskrevet ulike mål og strategier som vektlegger barn og unges behov for forebygging og helsefremming, samt barn og unge som ressurs i samfunnet.

I forbindelse med høring av planen er det gjennomført møte med Barn og unges representant. Innspill er innarbeidet i forslag til plandokument

### **Medvirkning med innbyggere/brukerrepresentanter**

Temaplan helse og omsorg er resultat av omfattende medvirkningsprosesser som har engasjert et stort antall personer- i ulike aldersgrupper og med ulik bakgrunn. En rekke frivillige og ideelle organisasjoner, lag og foreninger, eksterne samarbeidsparter, ansatte og tillitsvalgte har medvirket gjennom ulike initiativ:

- Fremtidsverksteder – generelle, for personer med minoritetsbakgrunn, og for Aktiv senior
- Spørreundersøkelse til innbyggere, ansatte, deltakere på Byggedagen
- Møter med de fire politiske rådene
- Høring, internt og eksternt

Deltakere i Fremtidsverkstedene har fått tilsendt forslag til temaplan helse og omsorg, som en tilbakemelding.

Representanter for frivillighet / ideelle organisasjoner og brukerrepresentanter har også deltatt i prosjektgruppen og i deloppdrag for planarbeidet.

### **Klima- og miljøkonsekvenser**

Klima- og miljøkonsekvenser er relevant for svært mange områder som denne planen berører når det gjelder utviklingen av fremtidige helse – og omsorgstjenester. Dette er hensyn og konsekvenser som er vurdert i flere av planens innsatsområder. Ett av flere eksempler på dette er hensyn som skal vurderes med tanke på utviklingen av klimavennlige og ressurseffektive helsebygg for fremtiden.

### **HMS/Folkehelse**

HMS og folkehelse er sentrale temaer som vektlegges i planens innsatsområder.

### **Vurdering**

Kommunedirektøren har i tråd med vedtatt planstrategi for Kristiansand kommune, utarbeidet forslag til Temaplan for helse og omsorg- sammen om fellesskap og mestring.

Temaplanen som fremmes for Bystyret har som hovedmål å legge til rette for en bærekraftig utvikling av helse- og omsorgstjenestene fra 2025 til 2035. Planen retter seg mot alle innbyggere, inkludert de med behov for kommunale tjenester, og de som bidrar til helse og omsorg som pårørende, frivillige og ansatte.

Kommunedirektøren erkjenner at samfunnsoppdraget fremover vil kreve nye løsninger og en annerledes mobilisering fra både kommunen, innbyggere og sentrale samfunnsaktører. Det vil på mange måter handle om å bygge "laget" mer robust med tanke på fellesskap og mestring. Hvis en lykkes med dette vil kommunen til tross for redusert tilgang på personell fremover, fortsatt kunne sikre at innbyggere som trenger det, får nødvendig bistand fra kommunens helse- og omsorgstjenester.

Gjennom oppfølging av planens innsatsområder vurderer kommunedirektøren at temaplanen vil være et godt styringsdokument for retningsgivende innsats på helse- og omsorgsfeltet de neste 10 årene. Planens satsingsområder, med mål og strategier, gjør det mulig å imøtekomme behovet for transformasjon for å kunne håndtere konsekvenser av demografiendringene og følgene disse endringene vil få med tanke på rekrutteringsutfordringer og knapphet på ressurser fremover.

Kommunedirektøren vil følge opp temaplanen gjennom en handlingsdel, som er et vedlegg til planen. Tiltak som har ressursmessige konsekvenser, blir vurdert og prioritert i forbindelse med rullering av økonomiplan for Kristiansand kommune.

**Konklusjon (jf. forslag til vedtak)**

Kommunedirektøren anbefaler at Bystyret vedtar Temaplan helse og omsorg for perioden 2025 – 2035.

# **Punkt 20/25: Høring - Sørlandet sykehus HF - Strategiplan 2025-2028**

## **Bilag**

Vedtak Eldre, 30042025, Sak 17/25, Høring - Sørlandet sykehus HF - Strategiplan 2025-2028

Vedtak , 29042025, Sak 14/25, Høring - Sørlandet sykehus HF - Strategiplan 2025-2028

Vedtak HELSEUTV, 13052025, Sak 23/25, Høring - Sørlandet sykehus HF - Strategiplan 2025-2028

Vedtak RPF, 29042025, Sak 20/25, Høring - Sørlandet sykehus HF - Strategiplan 2025-2028

Vedtak Form, 14052025, Sak 34/25, Høring - Sørlandet sykehus HF - Strategiplan 2025-2028

Høringsbrev utkast strategiplan 060325

SSHF\_Utkast\_Strategiplan\_2025-2028

Felles høringsplattform Kommunene i Agder



## SAKSPROTOKOLL

Arkivsak-dok. 2025006838  
Saksbehandler Styrk Fjærtoft Vik

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Råd for personer med funksjonsnedsettelse	29.04.2025	20/25
2 Studentutvalget 2024 - 2025	29.04.2025	14/25
3 Eldrerådet	30.04.2025	17/25
4 Oppvekstutvalget	06.05.2025	20/25
5 Helseutvalget	13.05.2025	23/25
6 Formannskapet	14.05.2025	34/25

## HØRING - SØRLANDET SYKEHUS HF - STRATEGIPLAN 2025-2028

---

### OPPVEKSTUTVALGET HAR BEHANDLET SAKEN I MØTE 06.05.2025 SAK 20/25

#### **Oppvekstutvalgets innstilling**

Formannskapet slutter seg til forslag til høringsuttalelse til Sørlandet sykehus HF  
Strategiplan 2025-2028  
(Enst.)

08.05.2025

## **Punkt 21/25: Oppfølging av elevundersøkelsen 2024-25**



SaDato 29. april 2025  
Saksnr.: 2025010165-1  
Saksbehandler Eivind Eikeland  
Godkjent av

**Saksgang**  
Oppvekstutvalget

**Møtedato**  
06.05.2025

## Oppfølging av elevundersøkelsen 2024-25

Forslag til vedtak

[Saken tas til orientering](#)

### Sammendrag

Arbeidet med å skape trygge læringsmiljø for alle elever og oppfylle aktivitetsplikten handler både om et godt forbyggende arbeid, og om å sette inn gode tiltak. Mobbing i skolen er en stor utfordring, og mobbetallene i elevundersøkelsen er et tydelig uttrykk for at vi ikke lykkes godt nok i arbeidet.

Beskrivelsene i saken av hvordan skolene følger opp resultatene fra elevundersøkelsen omhandler analyse og implementering av tiltak, og hvordan elever og foreldre blir involvert i arbeidet. Beskrivelsene bygger på skolenes rapporteringer til skoleeier.

Oppvekstdirektøren vurderer at skolene og kommunen har gode prosedyrer og et godt system for å følge opp det forebyggende arbeidet, og for å sette inn tiltak når det er nødvendig. Gjennom utvikling av kvalitetssystemet de siste årene har skolene fått et godt verktøy for å jobbe enda mer systematisk med å skape trygge læringsmiljø, og rapporteringen som ligger i systemet, gjør at skoleeier får god innsikt i skolenes arbeid.

Oppvekstdirektøren vurderer at det er viktig at skoleeier er tett på skolene og bruker systemene vi har for å jobbe kontinuerlig med å skape bedre kvalitet i arbeidet. Skoleeiers rolle handler både om støtte til analyse, stille tydelige forventninger, etterspørre, støtte og følge opp. Det er også nødvendig at skoleeier fortsetter å utvikle kvalitet og gode tiltak i det eksterne støttesystemet rundt skolene.

## Saksutredning

### Bakgrunn for saken

Oversendelsesforslag 28.01.25:

*Oppvekstutvalget ber om et oversendelsesforslag som belyser hvordan det jobbes, spesielt på de skolene med høyest mobbetall.*

- *Hva gjøres umiddelbart for å få oversikten over dette*
- *På enkelte skoler meldes det om at flere elever opplever seg mobbet av læreren. Gjøres det en grundig kartlegging av dette?*
- *Noen skoler sier at «alarmen allerede har gått» Hvilke tiltak setter dere inn når alarmen går og hvordan sikrer dere at elevene på disse skolene har et trygt og godt skolemiljø?*
- *Hvordan involveres foresatte?*
- *I hvilken grad gjennomgås spørsmålene på forhånd for å sikre begrepsforståelse?*

### Juridisk grunnlag

Ifølge opplæringsloven § 12-2 har alle elever rett til et trygt og godt skolemiljø som fremmer helse, inkludering, trivsel og læring.

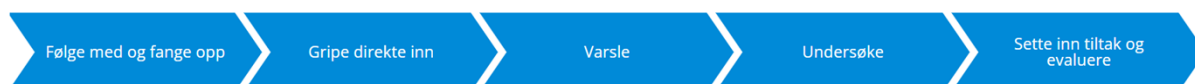
Det er elevens subjektive oppfatning som avgjør om skolemiljøet er trygt og godt. Elevene skal ikke komme fysisk eller psykisk til skade, og de skal oppleve skolen som et trygt og godt sted å være. Trygghet innebærer også forutsigbarhet og visshet om at skolen handler dersom noe skjer.

Skolen skal ha nulltoleranse mot mobbing og arbeide kontinuerlig for at alle elevene skal ha et trygt og godt skolemiljø, jf. oppl. § 12-3.

Alle skolene i Kristiansand skal følge årshjulet i kommunens veileder. I tillegg skal hver skole lage en sosial handlingsplan.

For å sikre elevenes rett til et trygt og godt skolemiljø, har skolen en aktivitetsplikt, jf. oppl. § 12-4. Formålet med aktivitetsplikten er å sikre at skolen fanger opp hvis elever ikke har det trygt og godt på skolen, og handler raskt og riktig.

Skolens aktivitetsplikt er delt i fem delplikter.



Aktivitetsplikten innebærer også at skolen skal sørge for elevenes medvirkning. Dette gjør de ved at involverte elever blir hørt, og at elevenes beste er et grunnleggende hensyn i skolens arbeid. Skolen må ta hensyn til elevenes beste for å oppfylle aktivitetsplikten.

Skolen har en skjerpet plikt til å melde fra i saker der en som arbeider på skolen krenker elever. Hvis en som arbeider på skolen får mistanke om eller kjennskap til at en annen som arbeider på skolen krenker en elev, skal hen straks melde fra til rektor. Hvis det er en i ledelsen som krenker eleven, skal den som har mistanke om eller kjennskap til dette melde fra direkte til skoleeier.

Det bemerkes også at elevundersøkelsen inngår i skolen arbeid med å følge med og fange opp, men at dette arbeidet også består av observasjoner, elevsamtaler, foreldresamtaler og andre kartlegginger. Skolene vil derfor i mange tilfeller være kjent med at elever i en klasse opplever mobbing før resultatet fra elevundersøkelsen foreligger.

### **Om elevundersøkelsen**

Oppfølgingen av resultater fra elevundersøkelsen er en del av skolens plikt til å arbeide kontinuerlig og systematisk arbeid med elevenes skolemiljø etter opplæringsloven § 12-3 andre ledd. Undersøkelsen er obligatorisk å gjennomføre på høsten.

Elevene oppgir ikke navn, og det er ikke knyttet personnummer til svarene. Det er derfor vanskelig å finne ut av hvem som har svart hva i undersøkelsen. I noen få tilfeller (for eksempel ved små skoler), kan det likevel være en risiko for at noen kan gjenkjenne hvem som har svart hva. Derfor er det svært strenge regler for visning av resultater fra undersøkelsen til skolen, skoleeier og de statlige utdanningsmyndighetene. Resultater fra undersøkelsen skal ikke publiseres på en måte som gjør det mulig å gjenkjenne elevenes svar.

### **Oppfølging av elevundersøkelsen**

Når resultatene fra elevundersøkelsen blir tilgjengelige kontakter skoleeier umiddelbart skoler med høye mobbetall for å få mer informasjon, og for å sikre at skolene følger opp resultatene på en god måte. Skoleeier setter også inn tiltak for å støtte skolen dersom det er nødvendig. Dette kan være hjelp til analyse, støtte fra andre tjenester eller tiltak som dialogmodellen, foreldreråd eller læringsmiljøprosjektet.

Alle skolene i Kristiansand rapporterer årlig til skoleeier på hvordan de følger opp resultatene i elevundersøkelsen. Oppfølgingen består av å analysere resultater for å kunne sette inn egnede tiltak. Elever, ansatte og foreldre skal være involvert i arbeidet. Beskrivelsen som følger bygger på skolenes rapportering i 2024-25.

### **Analyse av resultater**

- Resultatene fra elevundersøkelsen presenteres og diskuteres på ulike nivåer i skolen. Dette inkluderer personalet som helhet, trinnvise møter, med skoleledelsen, og i skolens samarbeidsorganer som Samarbeidsutvalg (SU) og Foreldrenes arbeidsutvalg (FAU).
- Analyser av resultatene gjøres for å forstå hovedtrender på trinnene, identifisere positive områder som bør videreføres, og områder som krever endring eller justering i praksis. Skolene ser på utviklingen over tid og

sammenligner med tidligere resultater, samt med nasjonale og kommunale gjennomsnitt.

- Det søkes etter forklaringer eller hypoteser bak tallene, inkludert mulige sammenhenger med lærings- og klassemiljø, sosiale forhold, eller skolens ressurser og praksis.
- Dersom det fremkommer i resultatene at elever opplever mobbing fra voksne, gjennomføres det ekstra undersøkelser der elever, lærere og foreldre blir involvert.

### **Involvering av elever**

- Elevene involveres aktivt i gjennomgang og analyse av resultatene. Elevrådet spiller en sentral rolle ved å se på resultatene, diskutere dem med trinnene, gi innspill til personalet, og delta i arbeidet med å forebygge mobbing.
- Resultatene diskuteres i klassene. Flere skoler benytter *Pedagogisk Analyse (PA)* på klassens resultater sammen med elevene.
- Det gjennomføres elevsamtaler, og det planlegges timeplanfestet tid til dette.
- Noen skoler anerkjenner at elevene kan ha ulike oppfatninger av hva mobbing er, og hvordan man forstår begrepet mobbing drøftes med elevene.
- Skolene vektlegger i sin rapportering at elevenes stemme er viktig for å identifisere områder for utvikling og i valg av tiltak.

### **Involvering av foresatte**

- Resultatene presenteres og drøftes med foresatte gjennom FAU og foreldremøter.
- Skolene fremhever skole-hjem-samarbeid som viktig i oppfølgingsarbeidet. Flere skoler bruker *Dialogmodellen* som verktøy for foreldremøter for å få foreldrenes bidrag til å skape gode klassemiljø.
- Noen steder lages forpliktende tiltaksplaner hvor både ansatte og foreldre har ansvar for konkrete tiltak. Tiltak kan inkludere foresatte som tar ansvar for gjennomgang av barns telefoner, chatgrupper og overholdelse av aldersgrenser for sosiale medier, samt foreldrearbeid rundt gaming og språkbruk.

### **Implementering av konkrete tiltak**

- I tillegg til elevundersøkelsen brukes eller planlegges nye undersøkelser som *Klassetrivsel*, ofte anonymt, for å få mer detaljert informasjon om klassemiljø og trivsel. Noen bruker også enklere spørreskjemaer eller ukentlige logger for å fange opp trivsel.
- Relasjonsbygging både mellom elever og mellom elever og lærere er sentralt i oppfølgingen. Tiltak inkluderer faste strukturer for klassemiljøarbeid, organiserte leke- og venneaktiviteter, og fellesopplevelser på tvers av trinn. Bruk av metoder som synlig tilfeldige grupper i undervisningen kan også bidra til bedre relasjoner og klassemiljø. Det arbeides med å adressere negativ kommunikasjon, erting og utestenging.

- Skolene jobber systematisk med å skape trygge og inkluderende fellesskap. Dette innebærer implementering av sosiale handlingsplaner, bruk av *Pedagogisk Analyse (PA)*, og utvikling av *inkluderende støttesystemer*. Økt voksentetthet, som to-lærersystem, brukes for å bedre kunne ivareta elever og styrke klassemiljøet.
- Ved behov settes det inn tiltak rettet mot enkeltelever som strever eller bidrar til utfordringer i miljøet. Dette kan inkludere involvering av sosiallærer eller eksterne støttesystemer som *PPT* og *Støtteenhet for trygt skolemiljø* (tidligere *Mobilt team*). Det opprettes i noen tilfeller spesifikke grupper, som gutte- og jentegrupper, eller aktivitetsgrupper, for elever som trenger sosial ferdighetstrening eller tett oppfølging.
- Det lages planer for videre arbeid med konkrete mål og tiltak. Det planlegges timeplanfestet tid for både elevsamtaler og klassemiljøarbeid. Koordineringsgruppen ved skolen følger tett opp læringsmiljøet.

I rapporteringen understreker flere skoler alvoret i de høye mobbetallene, spesielt på enkelte trinn. De er tydelige på at tallene må tas på alvor og at det kreves en grundig prosess for å forstå årsakene og sette inn treffende tiltak. Noen ser en positiv trend på trinn som har hatt fokus på mobbearbeid over tid, mens andre opplever en negativ utvikling på visse trinn. Utfordringen med at eldre elever opplever økt mobbing på noen skoler, fremheves også som noe som krever særskilt innsats.

### **Vurdering**

Arbeidet med å skape trygge læringsmiljø for alle elever og oppfylle aktivitetsplikten handler både om et godt forbyggende arbeid, og om å sette inn gode tiltak. Mobbing i skolen er en stor utfordring, og mobbetallene i elevundersøkelsen er et tydelig uttrykk for at vi ikke lykkes godt nok i arbeidet.

Oppvekstdirektøren vurderer at skolene og kommunen har gode prosedyrer og et godt system for å følge opp det forebyggende arbeidet, og for å sette inn tiltak når det er nødvendig. Gjennom utvikling av kvalitetssystemet de siste årene har skolene fått et godt verktøy for å jobbe enda mer systematisk med å skape trygge læringsmiljø, og rapporteringen som ligger i systemet, gjør at skoleeier får god innsikt i skolenes arbeid.

Oppvekstdirektøren vurderer at det er viktig at skoleeier er tett på skolene og bruker systemene vi har for å jobbe kontinuerlig med å skape bedre kvalitet i arbeidet. Skoleeiers rolle handler både om støtte til analyse, stille tydelige forventninger, etterspørre, støtte og følge opp. Det er også nødvendig at skoleeier fortsetter å utvikle kvalitet og gode tiltak i det eksterne støttesystemet rundt skolene.

### **Konklusjon (jf. forslag til vedtak)**

Saken tas til orientering.

## **Punkt 22/25: Tilskudd for private fritidsordninger 2025-26**

### **Bilag**

Tilskudd fritidsordninger i regi av lag foreninger og frivillige organisasjoner

2024025450-2 Retningslinjer for oppvekstutvalgets tilskuddordning for private fritidsordninger 4522194\_4\_1 (2)



## SAKSPROTOKOLL

Arkivsak-dok. 2025010058  
Saksbehandler Øystein Knudsen

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Oppvekstutvalget	06.05.2025	22/25

## TILSKUDD FOR PRIVATE FRITIDSORDNINGER 2025-26

---

### OPPVEKSTUTVALGET HAR BEHANDLET SAKEN I MØTE 06.05.2025 SAK 22/25

#### Oppvekstutvalgets vedtak

1. Oppvekstutvalget tildeler følgende lag og organisasjoner tilskudd slik:

- a. IK Gimletroll kr. 870 000,-
- b. Randesund Idrettslag kr. 700 000,-
- c. Ressurssenteret Unik kr. 175 000,-
- d. Søgne Fotballklubb kr. 520 000,-
- e. Våg Fotballklubb kr. 1 235 000,-

2. Oppvekstutvalget avslår søknadene til

- a. Palestinske forening i Agder – Karate
- b. Palestinske forening i Agder – Malekurs
- c. Palestinske forening i Agder – Svømming for barn
- d. Palestinske forening i Agder – Dansegruppe for barn
- e. Palestinske forening i Agder – Dag i Dyreparken
- f. Palestinske forening i Agder - Språkkafe  
(Enst.)

Administrasjonen tar en ekstra kontroll på utregningen for å sjekke at tildelingene stemmer ut fra antall dager og barn i de lag og organisasjoner som er innvilget tilskudd. Administrasjonen kan endre beløp hvis nåværende utregning viser seg å være noe avvikende.

08.05.2025

## **Punkt 23/25: Årsrapport 2024 - Oppvekst**

### **Bilag**

Oppvekst - Årsrapport 2024



## SAKSPROTOKOLL

Arkivsak-dok. 2025009559  
Saksbehandler Gro Heidi Øigarden

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Oppvekstutvalget	06.05.2025	23/25

## ÅRSRAPPORT 2024 - OPPVEKST

---

### OPPVEKSTUTVALGET HAR BEHANDLET SAKEN I MØTE 06.05.2025 SAK 23/25

#### **Oppvekstutvalgets vedtak**

Årsrapport for 2024 for Oppvekstområdet tas til orientering.  
(Enst.)

08.05.2025