

DAGSORDEN Ungdommens bystyre - arbeidsutvalget d. 08-11-2022

Møtedato Tirsdag d. 08. november 2022 kl. 16:00

Møtested Anna Jakobsen

Indholdsfortegnelse

Godkjenning av innkalling til møtet 08.11.22.....	3
Læringsresultater på mellomtrinnet i kristiansansskolen.....	5
Hva vil Ungdommens bystyre gjøre angående Kommuneplanens arealdel.....	9
Representanter til Ungdomstinget.....	11
Årshjul for Ungdommens bystyre.....	14

Sak 43/22: Godkjenning av innkalling til møtet 08.11.22



Dato 4. november 2022
Saksnr.: 2021034956-71
Saksbehandler Ole Martin Kyllø
Godkjent av

Saksgang
Ungdommens bystyre - arbeidsutvalget

Møtedato
08.11.2022

Godkjenning av innkalling til møtet 08.11.22

Forslag til vedtak

[Innkalling til møtet 08.11.22. er godkjent](#)

Sak 44/22: Læringsresultater på mellomtrinnet i kristiansansskolen

Vedlegg

Vedtak OPPV, 08112022, Sak 53/22, Læringsresultater på mellomtrinnet i kristiansansskolen

Rapport om elevers læring på mellomtrinnet i kristiansandsskolen. 2022.



Dato 1. november 2022
Saksnr.: 2022031380-1
Saksbehandler Eivind Eikeland
Godkjent av Kristin Eidet Robstad

Saksgang

Ungdommens bystyre - arbeidsutvalget
Oppvekstutvalget

Møtedato

08.11.2022
08.11.2022

Læringsresultater på mellomtrinnet i kristiansandsskolen

Forslag til vedtak

[Saken tas til orientering](#)

Sammendrag

Oppvekstdirektøren har utarbeidet en rapport om elevers læring på mellomtrinnet i kristiansandsskolen for å belyse de relativt lavere læringsresultatene på mellomtrinnet i kristiansandsskolen, sammenlignet med resultatene i de øvrige ASSS-kommunene. Resultatene på mellomtrinnet i Kristiansand har over tid vært svakere enn forventet. Ut fra tilgjengelige data kan vi likevel ikke fastslå at elevene har lavere læringsutbytte på mellomtrinnet enn de har på småtrinnet eller ungdomstrinnet.

Ser man resultatene i kommunen i sammenheng med strategier og prioriteringer som er blitt gjort det siste tiåret, kan en forklaring på at resultatene på mellomtrinnet ikke er så gode som forventet være at selv om vi har jobbet grundig med forutsetningene for læring, så kan vi stille spørsmål om vi i tilstrekkelig grad har vektlagt arbeidet med selve læringen i praksis og prinsippene for god læring i praksis. En annen forklaring kan være at systemet vi har for kvalitetsutvikling er noe fragmentert og mangelfullt.

Kvalitetsvurdering og systemer og rutiner for skoleeiers oppfølging av skolene er viktige elementer i et helhetlig system for kvalitetsutvikling.

Oppvekstdirektøren vil i det videre arbeidet med å øke elevers læring på mellomtrinnet videreføre og forsterke eksisterende strategier, med særlig vekt på å forbedre arbeidet med kvalitetsvurdering og oppfølging av skolene.

Vedlegg:

Rapport om elevers læring på mellomtrinnet i kristiansandsskolen. 2022.

Saksutredning

Bakgrunn for saken

Oversendelsesforslag 07.12.2021:

Oppvekstutvalget ber om at det lages en egen sak som belyser de relativt lavere læringsresultatene på mellomtrinnet i Kristiansandsskolen, sammenlignet med resultatene i de øvrige ASSS-kommunene.

Uttalelse fra rådene

Uttalelse fra ungdommens bystyre - arbeidsutvalget, vil bli gitt i møte i oppvekstutvalget 08.11.22.

Rapport om elevers læring på mellomtrinnet i kristiansandsskolen

Vedlagte rapport tar utgangspunkt i utfordringene som er beskrevet i intensjonen bak en ny stortingsmelding om ungdomstid og 5-10. trinn som vil bli lagt fram av Regjeringen i 2023-24. I rapporten blir det lokale utfordringsbildet vist gjennom fremstilling av data fra nasjonale prøver, skolebidragsindikatorer og elevundersøkelsen. Vurderinger og konklusjon bygger på at lokale data ses i sammenheng med forskning på hva som påvirker elevens læring og nasjonale og lokale strategier.

Det understrekes at denne rapporten ikke er et forskningsarbeid, men skoleeiers sammenstilling av relevante tilgjengelige data og et utvalg av relevant forskning det henvises til i offentlige utredninger, rapporter og meldinger.

Vurdering

Det store bildet er at det er gjort mye bra arbeid med å skape gode læringsmiljøer på mellomtrinnet, men vi kan stille spørsmål om vi i tilstrekkelig grad har vektlagt arbeidet med selve læringen i praksis og prinsippene for god læring i praksis. Ser man resultatene fra elevundersøkelsen i lys av forskning på ledelse av læring (Pianta et al. 2012) i kapittel 4.2., kan det tyde på at lærere på mellomtrinnet i kristiansandsskolen i sin klasseledelse lykkes med organisering og å gi elevene emosjonell støtte, men at vi ikke i like stor grad lykkes med å engasjere elevene i læring og gi elevene læringsstøtte.

I de lokale satsingene *FLiK* og *Inkluderende læringsmiljø* som pågikk i perioden ca. 2013 – 2020 var det et sterkt fokus på å utvikle gode læringsmiljøer, med vekt på å avdekke, forebygge og håndtere mobbing og redusere omfanget av spesialundervisning. Stabilt gode resultater på elevundersøkelsen, relativt lave mobbetall over tid og en relativt lav andel elever som mottar spesialundervisning kan tyde på at dette arbeidet har hatt god effekt.

I disse satsingene var fokus på læringsstøttedimensjonen innenfor læringsledelse og klasseledelse ikke like fremtredende som fokuset på emosjonell støtte og organisering (jf. kapittel 5.3). Dette kan være en mulig forklaring på at læringsresultatene over tid har vært svakere enn forventet. Et trygt og godt læringsmiljø og en god relasjon mellom lærer og elever er en forutsetning for læring, men det er også andre dimensjoner i læringsarbeidet som må være til stede for at elevene skal få et godt læringsutbytte (jf. kunnskapsgrunnlaget i NOU 2014:7 *Elevenes læring i fremtidens skole*).

Konklusjon

Resultatene på mellomtrinnet i Kristiansand har over tid vært svakere enn forventet. Ut fra tilgjengelige data kan vi likevel ikke fastslå at elevene har lavere læringsutbytte på mellomtrinnet enn de har på småtrinnet eller ungdomstrinnet.

En forklaring på at resultatene på mellomtrinnet ikke er så gode som forventet kan være at arbeidet med selve læringen i praksis og prinsippene for god læring i praksis ikke har blitt vektlagt i stor nok grad. En annen forklaring kan være at systemet for kvalitetsutvikling er noe fragmentert og mangelfullt.

Oppvekstdirektøren vil i det videre arbeidet med å øke elevers læring på mellomtrinnet videreføre og forsterke eksisterende strategier, med særlig vekt på å forbedre arbeidet med kvalitetsvurdering og oppfølging av skolene.

Sak 45/22: Hva vil Ungdommens bystyre gjøre angående Kommuneplanens arealdel



Dato 4. november 2022
Saksnr.: 2021034956-72
Saksbehandler Ole Martin Kyllø
Godkjent av

Saksgang
Ungdommens bystyre - arbeidsutvalget

Møtedato
08.11.2022

Hva vil Ungdommens bystyre gjøre angående Kommuneplanens arealdel

Forslag til vedtak

[Ungdommens bystyre vil skrive et åpent brev...](#)

Sammendrag

Kommuneplanen er kommunens aller største og viktigste plan, og gjelder for mange år fremover. Planen har to deler: Samfunnsdelen og Arealdelen. Den siste av disse to er nå kommet til politisk behandling (den har vært innom i Formannskapet) uten at Ungdommens bystyre har vært involvert på et tidlig tidspunkt, slik det er bestemt at de skal.

I Arealdelen skrives det lite om plasser å møtes for ungdom. Samtidig er dette en viktig sak for Ungdommens bystyre og et ønske som kommer fram fra ungdom på nesten samtlige dialogmøter. Arealdelen av kommuneplanen inneholder også forslag til Landskapsnorm, som skal si noe om hva som gjelder av regler for når det bygges nytt et sted. Landskapsnormen inneholder regler for lekeplasser for mindre barn, men ingenting om plasser for ungdom.

Ungdommens bystyre, ved Arbeidsutvalget, bør diskutere hva som bør gjøres for at ungdoms syn skal komme fram i denne saken.

Vedlegg:

Sak 46/22: Representanter til Ungdomstinget

Vedlegg

Program UFT 2023



Dato 4. november 2022
Saksnr.: 2021034956-73
Saksbehandler Ole Martin Kyllø
Godkjent av

Saksgang
Ungdommens bystyre - arbeidsutvalget

Møtedato
08.11.2022

Representanter til Ungdomstinget

Forslag til vedtak

Ungdommens bystyre i Kristiansand nominerer følgende representanter til fylkestinget i januar 2023...

Sammendrag

13.-15. januar 2023 arrangeres Ungdommens fylkesting for Agder. Vår kommune kan stille med 2 representanter.

Vedlegg:
Program UFT 2023

Saksutredning

Bakgrunn for saken

Her kan du skrive tidligere vedtak

Vedtatte planer e.l.

Problemstillinger/interessekonflikter

Juridisk grunnlag

Økonomiske konsekvenser

Uttalelse fra rådene (Seniorrådet, Rådet for funksjonshemmede, Studentrådet og Ungdommens bystyre)

Barn og unges interesser

Medvirkning med innbyggere/brukerrepresentanter

Klima- og miljøkonsekvenser

HMS/Folkehelse

Vurdering

Konklusjon (jf. forslag til vedtak)

Sak 47/22: Årshjul for Ungdommens bystyre

Vedlegg

MiljøBySted

Kultur og idrett

Helse og oppvekst

Første prioritering



Dato 4. november 2022
Saksnr.: 2021034956-74
Saksbehandler Ole Martin Kyllø
Godkjent av

Saksgang
Ungdommens bystyre - arbeidsutvalget

Møtedato
08.11.2022

Årshjul for Ungdommens bystyre

Forslag til vedtak

[Ungdommens bystyre har vedtatt følgende årshjul for 2022/23:...](#)

Sammendrag

Vi fortsetter arbeidet fra forrige møte med å prioritere saker vi skal jobbe med dette året.

Vedlegg:
MiljøBySted
Kultur og idrett
Helse og oppvekst
Første prioritering