

REFERAT |KRS| Oppvekststyret (2011-2015) d. 08-05-2012

Mødedato Tirsdag d. 08. maj 2012 kl. 17:00

Mødested Formannskapssalen

Indholdsfortegnelse

Protokoll fra oppvekststyrets møte 27. mars 2012.....	3
Revisjonsrapport om mobbing i Kristiansandsskolen - orienteringssak.....	10
Årsrapport 2012 Oppvekstsektoren.....	12

Punkt 17/12: Protokoll fra oppvekststyrets møte 27. mars 2012



Dato: 11.04.2012
Saksnr.: 201200104-15
Arkivkode E: 033
Saksbehandler: Kari Tønnesland

Saksgang
Oppvekststyret

Møtedato
08.05.2012

Protokoll fra oppvekststyrets møte 27. mars 2012

Sammendrag:

Forslag til vedtak:

1. Oppvekststyret godkjenner protokollen fra møtet 27. mars 2012

Arild Rekve
oppvekstdirektør

Kari Tønnesland
spesialkonsulent

Trykte vedlegg:
Protokollen
Utrykte vedlegg:

OPPVEKST

Oppvekstdirektørens stab



PROTOKOLL - Oppvekststyret

Dato: 27. mars 2012
Sted: Formannskapssalen
Behandlede saker: 10/12-16/12
Møtets varighet: 17.00-21.30
Møteleder: Roth, Mette Fimreite (H)

Til stede:

Nilsen, Cathrine Skau (AP)
Fredriksen, Frode (AP)
Aabel, Isabelle-Louise (AP)
Fredheim, Helene Bjerke (FRP)
Haanes, Kristian (H)
Fuglestad, Gordon (H)
Solli, Irene (KRF)
Kvelland, Eva (V)

Forfall:

Tellefsen, Else (AP)

Til stede fra administrasjonen:

Oppvekstdirektør Arild Rekve
Seniorrådgiver Svein T. Kvernes
Seniorrådgiver Gerd Inger Haugland
Seniorrådgiver Gro Holte
Rådgiver Grete Olsen
Rådgiver Åse Paulsen

Dessuten møtte:

Merethe Faucald, KomFug, Arne Fjermeros, Utdanningsforbundet og Kirsti Sagen, Fagforbundet.

Til orienteringsak: "Ekstern skolevurdering:

Rådgiver Åse Paulsen, oppvekstsektoren
Rektor Espen Lange, Presteheia skole
Rektor Rune Heggdal, Oddemarka skole
Rektor Anne Marie Mauland, Wilds Minneskole
Rektor Reidun Fidje, Lovisenlund skole
Rektor Stig Navjord, Vågsbygd skole
Rektor Marit Faanes, Møvig skole

Utdelt i møtet:

- Rapporter vedrørende Ekstern vurdering
- Opplæringslova og forskrifter –utdrag for grunnskolen 2011
- Kunnskapsløftet –Fag og lærerplaner i grunnskolen
- Skriv vedrørende "NyGIV"- overgangsprosjektet i Kristiansand kommune
- Skriv fra Utdanningsforbundet vedrørende sak 13/12 " Kvalitets og utviklingsmelding for Kristiansandskolen."

Informasjon:

- Prosjektleder Marte Moe v/Pedagogisk senter informerte til sak 11/12: " NyGIV – overgangsprosjektet –orienteringssak"
- Tone Iglebæk, Teknisk sektor informerte til sak 12/12: "Kommunedelplan for Kvadraturen og Vestre Havn"
- Seniorrådgiver Gerd Inger Haugland, oppvekstdirektørens stab informerte til sak 13/12: "Kvalitets –og utviklingsmelding for Kristiansandskolen"
- Seniorrådgiver Gro Holte, oppvekstdirektørens stab informerte til sak 15/12: " Høring – NOU 2012: 1 Til barns beste".
- Seniorrådgiver Svein T. Kvernes, oppvekstdirektørens stab informerte til sak 16/12: "Kristiansand International School –fremtidig status og eieform"

Eventuelt:

Oppvekstdirektør Arild Rekve:

- I forbindelse med sammenslåing av skole- og barnehageetat ble det vedtatt å se på Barnevern og Helsevern. Prosessen er i gang og sak kommer før sommeren.
- Idrettsbarnehage i Vågsbygd –status

Representanten Helene B. Fredheim (Frp) informerte om:

- Prosjekt "Kjør for livet" som ønsker å etablere seg på Sørlandet. Leder av oppvekststyret Mette Roth og Tor Utsogn, Helse og sosial tar kontakt med leder av prosjektet.
- Påminning om at saken om "Fritt skolevalg" kommer til politisk behandling i april.

Representanten Irene Solli (Krf) orienterte om:

- Rajshahikomiteens forestående reise til Rajshahi.

Representanten Eva Kvelland (V) orienterte om:

- Haumyrheia skoles prosjekt "Vanlig men vondt" –status.

Representanten Frode Fredriksen (Ap) oppfordret til at alle rapporter osv sendes elektronisk.

10/12 Oppvekststyresak:
Protokoll fra oppvekststyrets møte 14. februar 2012
(ark. nr. E: 033, 201200104)

Vedtak:

1. Oppvekststyret godkjenner protokollen fra møtet 14. februar 2012
(Enst)

9 av 9 repr. tilstede

11/12 Oppvekststyresak:
NyGIV - overgangsprosjektet - orienteringssak
(ark. nr. E: B03 &14, 201203246)

Vedtak:

1. Saken tas til orientering
(Enst)

9 av 9 repr. tilstede

12/12 Bystyresak:
Kommunedelplan for Kvadraturen og Vestre Havn
(ark. nr. O: PLAN:, 201107372)

Oppvekststyrets innstilling:

1. Oppvekststyret tar saken til orientering og stiller oss positive til Tordenskjolds oppvekstsenter.
(Enst)

Forslag:

Høyre fremmet følgende alternative forslag til administrasjonens innstilling:

- 1 " Oppvekststyret tar saken til orientering og stiller oss positive til Tordenskjolds oppvekstsenter."

Votering:

Høyres alternative forslag enst. vedtatt

Representanten EvaKvelling (V) stilte spørsmål om sin habilitet.
Oppvekststyret konkluderte med at Kvelling ikke var inhabil

9 av 9 repr.tilstede

13/12 Oppvekststyresak:
Adm. sak:
Kvalitets - og utviklingsmelding for Kristiansandskolen
(ark. nr. E: 151, 201113913)

Vedtak:

1. Oppvekststyret godkjenner oppvekstdirektørens forslag til mal for kvalitets- og utviklingsmeldingen. Bystyret drøfter meldingen i september (pkt 2c)
(Enst)

2. Oppvekststyret vedtar oppvekstdirektørens forslag til seks fokusområder:

- Grunnleggende ferdigheter
- Det gode læringsmiljø
- Gjennomføring av skoleløpet
- Tidlig innsats
- Ungdomstrinnet i endring
- Elever som faller utenfor

(Enst)

Forslag:

Representanten Helene B. Fredheim fremmet forslag om at meldingen drøftes i bystyret i september (Adm. pkt 2 c)

Votering:

Fredheims forslag til endring i adm. pkt 1 enst. vedtatt.
Administrasjonens pkt 2 enst. vedtatt

11 av 11 repr. tilstede

Tilstede:

Kirsti Sagen ,Fagforbundet
Arne Fjermeros, Utdanningsforbundet

14/12 Oppvekststyresak:
Forslag til møteplan for oppvekststyret -høst 2012
(ark. nr. E: 033 &17, 201113676)

Vedtak:

1. Oppvekststyret godkjenner møteplanen for høsthalvåret 2012.
(Enst)

9 av 9 repr. tilstede

15/12 Formanskapssak:
Høring - NOU 2012: 1. Til barnas beste
(ark. nr. E: A21, 201203281)

Oppvekststyrets innstilling:

1. Kristiansand kommune gir sin tilslutning til forslag til endringer i barnehageloven slik det fremgår i kommunens høringsuttalelse.
(8/1)

Forslag:

Representanten Eva Kvelland (V) fremmet endringsforslag i adm.§ 32: 3 linje strykes.

Votering:

Administrasjonens innstilling vedtatt mot 1 stemme: Eva Kvelland (V)
Kvellands endringsforslag falt mot 8 stemmer

9 av 9 repr. tilstede

Adm. sak:
Formannskapssak:
16/12 Kristiansand International School - fremtidig status og eieform
(ark. nr. E: A20 &80, 201203279)

Oppvekststyrets innstilling:

1. Kristiansand kommune går inn for at Kristiansand International School blir privat grunnskole etter Opplæringsloven § 2-12
2. Det foretas en evaluering av forsøket som kommunal skole innen sommeren 2012.
3. Dersom det ikke opprettes privat grunnskole etter Opplæringsloven, anbefales skolen opprettet etter Privatskoleloven med Stiftelsen som eier.
(Enst.)

11 av 11 repr. tilstede

Tilstede:
Kirsti Sagen, Fagforbundet
Arne Fjermeros, Utdanningsforbundet

Møtet hevet

Punkt 18/12: Revisjonsrapport om mobbing i Kristiansandsskolen - orienteringssak

Bilag

Kristiansand Revisjonsdistrikt IKS - Forvaltningsrevisjon 2011-12 - Mobbing i Kristiansandsskolen



Dato: 25.05.2012
Saksnr.: 201204833-1
Arkivkode E: A20
Saksbehandler: Svein T. Kvernes

Saksgang
Oppvekststyret

Møtedato
08.05.2012

Revisjonsrapport om mobbing i Kristiansandsskolen - orienteringssak

Sammendrag

På oppdrag fra Kontrollutvalget har kommunerevisjonen foretatt en forvaltningsrevisjon med temaet "mobbing i Kristiansandsskolen".

Rapporten behandles av Kontrollutvalget 3. mai og oversendes deretter til Bystyret for endelig behandling 23. mai.

På grunn av at rapporten omhandler et så sentralt tema knyttet til skole, ønsker Oppvestdirektøren at saken behandles som orienteringssak i Oppvekststyret før den kommer til Bystyret.

Dette vil etter vår vurdering gi et styrket grunnlag for behandlingen av en svært viktig sak i Bystyret.

Det understrekes at det er Kontrollutvalget, ikke Oppvekststyret, som innstiller til Bystyret. Derfor fremmes saken som orienteringssak.

Oppvekstdirektørens gir i sin uttalelse (side 73 og 74 i rapporten) tilslutning til revisjonens anbefalinger.

Forslag til vedtak:

1. Saken tas til orientering

Arild Rekve
Oppvekstdirektør

Svein T Kvernes
Seniorrådgiver

Trykte vedlegg: Revisjonsrapporten
Vedtak fra Kontrollutvalget (deles ut i møtet)

Utrykte vedlegg: Ingen

Punkt 19/12: Årsrapport 2012 Oppvekstsektoren



Dato: 17.04.2012
Saksnr.: 201204484-1
Arkivkode E: 210 E &14
Saksbehandler: Svein T. Kvernes/Søren Sverdrup Lund/Ole Petter Ingvaldsen

Saksgang
Oppvekststyret

Møtedato
08.05.2012

Årsrapport 2011 Oppvekstsektoren

Sammendrag:

Oppvekstdirektøren fremlegger i denne sak oppvekstsektorens årsrapport 2011 for behandling i Oppvekststyret. Rapporten er i hovedsak lik sektorkapitlet i Rådmannens årsrapport som behandles av Bystyret. På noen områder er det i denne sak gitt mer utførlig informasjon.

Mer utfyllende rapportering om faglig kvalitet på satsingsområdene vil fremgå av egen kvalitetsmelding som behandles etter sommeren.

Forslag til vedtak:

1. Saken tas til etterretning.

Arild Rekve
Oppvekstdirektør

Svein T Kvernes
Seniorrådgiver

Trykte vedlegg: Ingen

Utrykte vedlegg: Ingen

Bakgrunn for saken :

I det etterfølgende presenteres oppvekstsektorens årsrapport for 2011. Rapporten er satt opp iht rådmannens retningslinjer og inngår i hovedsak som sektorkapittel i rådmannens årsrapport. Egen kvalitetsmelding vil supplere årsrapportens faglige resultatrapportering og vurderinger knyttet til sektorens hovedsatsingsområder.

Innledning

Barnehage- og skoleetaten ble fra 01.01.2011 slått sammen til Oppvekstsektoren. Den nye sektoren hadde i 2011 2359 ansatte og et driftsbudsjett på ca 1,46 mrd kr.

Etter en krevende periode første halvår preget av omorganisering og nedbemanning, har sektoren etter hvert etablert nye strukturer og samarbeidsrelasjoner som i økende grad bedrer forutsetningene for en god samhandling i det pedagogiske tjenestetilbudet for barn fra 0-16. Dette arbeidet vil fortsette og videreutvikles i 2012.

Sektoren har levert et godt økonomisk resultat for 2011 med et samlet overskudd på 9,63 mill kr. Sektorens disposisjonsfond er pr 01.01.2012 -3,43 mill kr på barnehage og -3,54 mill kr på skole. Enkelte enheter har imidlertid bekymringsfulle underskudd og må følges opp spesielt.

Kommunen har full barnehagedekning. 87% av barna under 3 år og 99 % av barna over tre år går i barnehage. Kristiansand kommune har en relativt stor andel private barnehager i forhold til andre kommuner (53 ordinære private, 28 kommunale og 35 private familiebarnehager). Pr 15.12.2011 gikk totalt 5019 barn i barnehager, fordelt med 1914 i kommunale, 2759 i private og 346 i private familiebarnehager.

I grunnskolen var det pr 01.10. 2012 totalt 10150 elever, 53 færre enn året før. Elevtallet forventes å gå enda noe ned før det øker igjen i 2013.

Viktige hendelser

- Barnehage- og skoleetaten ble slått sammen til Oppvekstsektor fra januar 2011 – ny felles stab. I tillegg er det foretatt ytterligere omorganisering ved at personal- og økonomirådgivere ble flyttet til sentral økonomienhet og til organisasjonssektor
- Innsparing i sentral stab på ca 4,5 årsverk etter omorganisering
- Ekstern evaluering av støttetjenester i Oppvekstsektoren foretatt i 2011. Anbefalingene følges opp i 2012
- Full barnehagedekninger opprettholdt
- De største statlige øremerkede driftstilskuddene til private barnehager ble fra 01.01.2011 innlemmet i kommunens rammetilskudd. Lokale satser og retningslinjer for tilskudd til private barnehager er blitt utarbeidet
- Hellinga og Møllestua barnehage ble ferdigstilt
- Rehabilitering Karl Johans Minne og Grim skoler ble ferdigstilt
- Oppstart bygging av Roligheden og Øvre Slettheia barnehager
- Oppstart av entreprenørskapsprosjektet i ungdomsskolene
- Oppstart av Ny Giv – nasjonal satsing for å hindre frafall i videregående skole
- Tilsyn fra Fylkesmannen på opplæringsloven §9A. Arbeid med felles internkontrollsystem i kommunen startet opp.
- Overgang barnehage-skole – rutiner laget og innført
- 5 nye skoler innfører LP-modellen
- «Ta opp uroen» – tverrsektoriell satsing i Sømsområdet som ledd i «Tidlig innsatsprosjektet»
- Revidering av modell for ressurstildeling i skole – økt sosioøkonomisk tildeling, redusert saksbehandlet tildeling
- Nytt elektronisk system for innskriving og skoleplassering
- Utredning av ny felles barneskole på Mosby/Torridal
- Oppstart rullering av strategisk kompetanseplan for barnehage

- Alle skoler er blitt grønt flagg sertifisert (noen få har miljøfyrtårn)
- Systematisk opplegg for temabasert stedlige tilsyn med kommunale og private barnehager utarbeidet og gjennomført

Resultater i forhold til skisserte utfordringer

Bystyret vedtok ved rullering av Handlingsprogram 2012-15 at det skulle utarbeides egen kvalitetsmelding for skole, løsrevet fra årsrapporten, som grunnlag for generaldebatt i Bystyret om kvalitet i skolen. Kvalitetsmeldingen, som kommer opp til høsten, vil gi utdypende resultatvurderinger av de faglige målene for skole. Flere periodemål som det rapporteres på i årsrapporten er sammenfallende med de faglige målene i kvalitetsmeldingene og vil derfor bli vurdert grundigere der.

Ny sektor

Barnehageetaten og skoleetaten ble i januar 2011 sammenslått til ny oppvekstsektor. Hensikten var å oppnå bedre samhandling rundt barn og unge fra 0-16 år og å få en bedre ressursbruk. Den nye sektoren har vært gjennom en krevende omstilling og nedbemanning i staben som en første fase, men synes nå i stadig større grad å oppnå gevinster av sammenslåingen. Sektoren er godt i gang med å skape et bedre sammenheng i læringsløpet med fokus på tidlig innsats.

Det er en stor og krevende sektor å lede – med 72 kommunale enheter og ca 90 private barnehager. Neste fase i utviklingen av den nye sektoren er å vurdere hvordan stabs- og støttetjenestene bør organiseres/samhandle for i enda større grad å bidra til felles mål og retning overfor barn og unge og om effektene av ressursinnsatsen er tilfredsstillende. Utredningen Agenda Kaupang utførte i 2011 er grunnlaget for det videre arbeidet.

Barnehagebehov og utbyggingsplan

Gjennom en intensiv innsats og bidrag fra private aktører har kommunen oppnådd og opprettholdt full barnehagedekning. I 2011 ble nye plasser etablert blant annet ved ferdigstilling av Møllestua(k), Hellinga(k), Eidet(p), Fidje(p). Mange midlertidige barnehageplasser er erstattet av permanente plasser. Utfasingen vil være gjort fullt ut i 2013 da idrettsbarnehagen i Vågsbygd og Bamsebo er ferdigstilte. På kort sikt er det nå en økonomisk utfordring, etter at alle kommunale tilskudd til private barnehage fra januar 2011 er innlemmet i kommunens ramme, at det er relativt mange ledige plasser som tilbys barn uten rett til plass. På lengre sikt er det tatt høyde for videre utbygging av plasser i tråd med barnetallsveksten som kommer.

Etter overgangen til kommunal rammefinansiering som skjedde fra januar 2011, er det kommet på plass systemer og rutiner for tilskudd til private barnehager. Etter en turbulent fase innledningsvis oppleves det nå å være etablert et godt samarbeid og ryddige forhold mellom kommunen og de private barnehagene med hensyn til finansiering. Fra 2012 vedtas tilskuddssatsene som del av handlingsprogrammet.

Grunnleggende ferdigheter og tilpasset opplæring

Resultatene på nasjonale prøver viser at elevene i Kristiansand skårer rundt landsgjennomsnitt, men noe lavt i forhold til sammenlignbare kommuner. Unntaket er regning på 5. trinn der fremgangen har vært gledelig. Temaet vil bli belyst grundig i egen kvalitetsmelding.

Det har vært en stadig økende andel elever, særlig etter 2006, som har fått enkeltvedtak om spesialundervisning. Antallet har ikke økt fra 2010 til 2011, men målsettingen er ikke nådd. Det er særlig mange gutter på ungdomstrinnet som har enkeltvedtak. Gjennom LP-prosjektet, som innføres på stadig flere skoler (og nå også vurderes innført på barnehage), forutsettes skolene å bli bedre rustet til å løse utfordringene som gjør at for mange elever ikke får tilfredsstillende utbytte av den ordinære opplæringen.

Kristiansand kommune har en «0-visjon» i forhold til mobbing. Derfor er enhver elev som oppgir å ha blitt mobbet en elev for mye. Det er likevel oppløftende at elevene i Kristiansand har høy trivsel og liten forekomst av mobbing sammenlignet med landet for øvrig. Revisjonsrapporten som nettopp er laget vil danne et godt grunnlag for det videre arbeidet mot mobbing og for et inkluderende læringsmiljø.

Skolestruktur

Det er dokumentert at en hovedårsak til Kristiansand kommunes høye ressursbruk innen grunnskole skyldes en kostnadskrevende skolestruktur. Vedtaket vedrørende skolestrukturutredningen fra 2010 var grunnlaget for arbeidet med felles barnetrinn på Torridal Mosby som ble sluttbehandlet i bystyret i februar 2012. Den er også grunnlaget videre arbeid i 2012 og 2013 med strukturen i Justvikområdet, Ytre Vågsbygd og Midtre Vågsbygd.

Økonomisk resultat

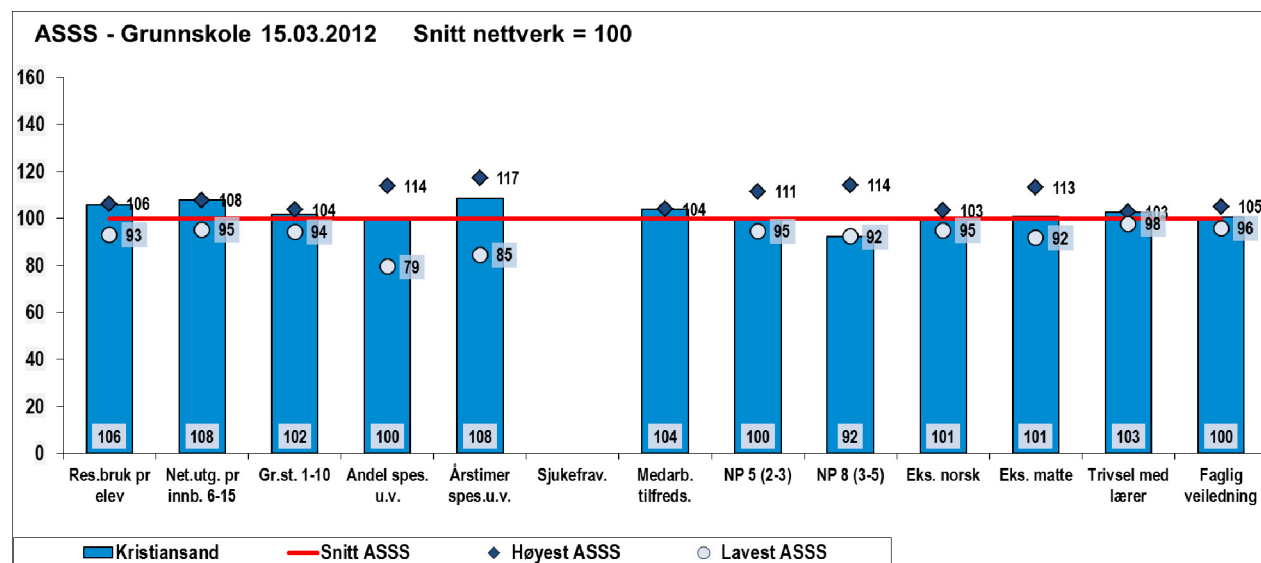
Sektoren hadde i 2011 et meget godt økonomisk resultat med et samlet overskudd på 9,63 mill kr fordelt med 7,48 mill kr på barnehage og 2,15 mill kr på skole.

Det er gjennomgående god økonomistyring lojalitet til de økonomiske rammene. På barnehagesiden ble den kompliserte ISF-modellen avviklet i 2011 og erstattet av en enklere modell som ga større forutsigbarhet og styringsmuligheter. Det er likevel bekymringsfullt at 7 skoleenheter og 3 barnehageenheter har for store negative fond. Disse enhetene vil bli fulgt opp spesielt. Det er gjennomgående størst økonomiske utfordringer ved ungdomsskolene.

Tjenesteprofil Kristiansand

Som en del av ASSS-samarbeidet (storbyssamarbeide 10 største kommuner), utarbeider KS årlig en tjenesteprofil som viser hvordan den enkelte kommune skårer på utvalgte indikatorer i forhold til ASSS gjennomsnittet. Profilene er ikke endelige, men oppvekstdirektøren velger likevel å presentere de foreløpige profilene med korte kommentarer i denne årsrapporten.

Figur 1: Tjenesteprofil skole, Kristiansand kommune, 2011

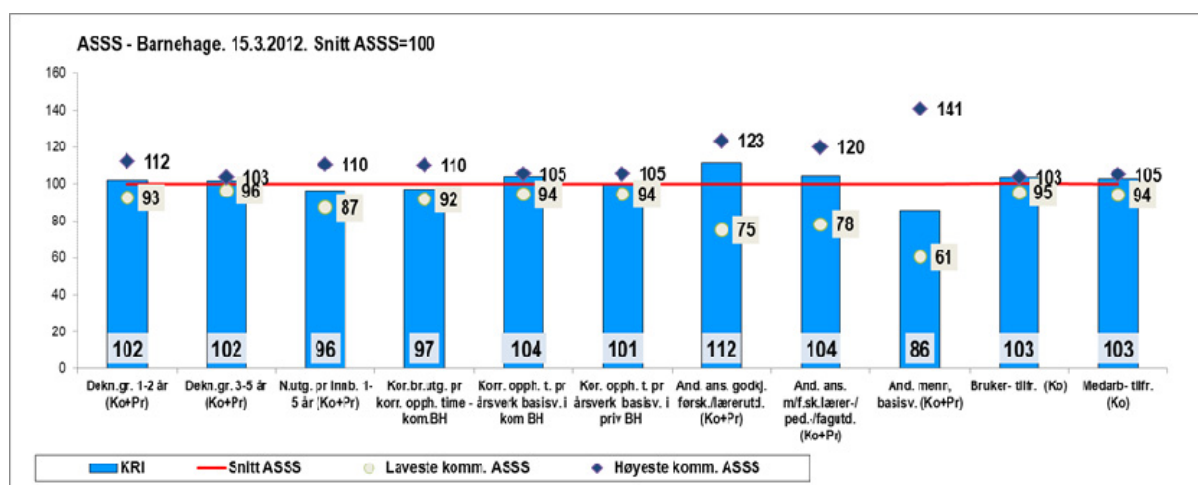


Styringsindikatorer skole, Kristiansand kommune, 2011

Indikator	Kristiansand	Snitt ASSS	Lavest ASSS	Høyest ASSS
Ressursbruk i forhold til utgiftsbehov i forhold til ASSS-snitt (202, 213, 214, 215, 222 og 223)	106	100	93	106
Netto driftsutgifter til grunnskoleundervisning (202+214), konsern per innb. 6-15 år	73255	68012	64759	73255
Gjennomsnittlig gruppestørrelse, 1.-10.årstrinn	15,4	15,2	14,3	15,7
Andel elever som får spesialundervisning (inkl. elever i spesialskoler)	7,3	7,3	5,8	8,3
Årstimer spesialundervisning pr elev med spesialundervisning	139	128	108	150
Medarbeidertilfredshet	4,8	4,6	4,3	4,8
Nasjonale prøver 5. trinn, snitt andel nivå 2-3	77	77	73	86
Nasjonale prøver 8. trinn, snitt andel nivå 3-5	69,4	75	69	86
Eksamen norsk hovedmål skriftlig	3,6	3,6	3,4	3,7
Eksamen matematikk skriftlig	3,3	3,3	3,0	3,7
Trivsel med lærer, snitt 7. og 10. trinn	4,1	3,9	3,9	4,1
Faglig veiledning, snitt 7. og 10. trinn	3,3	3,3	3,2	3,5

Trekk ved kommunens tjenesteprofil skole:

- Kristiansand bruker mest ressurser av ASSS-kommunene per innbygger 6-15 år til grunnskole.
- Elevenes læringsresultater ligger på, eller litt under gjennomsnittet.
- Kristiansand har færre elever per skole enn de andre kommunene i nettverket, bortsett fra Tromsø.
- Elevene som får spesialundervisning får tildelt flere timer hver enn gjennomsnittet i nettverket.
- Elevene i Kristiansand svarer mest positivt på spørsmål om de trives med lærerne sine.



Styringsindikatorer barnehagensand kommune, 2011

Indikator	KRI	Snitt ASSS	Laveste ASSS	Høyeste ASSS
Dekningsgr. 1-2 år (Ko+Pr)	80,7	79,3	73,4	89,0
Dekningsgr. 3-5 år (Ko+Pr)	98,0	96,3	92,8	99,6
Nettoutg. pr innb. 1-5 år (Ko+Pr)	105 808	109 666	95 696	121 078
Korr.br.utg. pr korr. opph. time -kom.BH	39	40	37	44
Korr. opph. timer pr årsverk basisv. i kom BH	14 006	13 501	12 736	14 222
Korr. opph. timer pr årsverk basisv. i priv BH	13 747	13 657	12 904	14 406
Andel ansatte godkj. førsk./lærerutd. (Ko+Pr)	37,7	33,7	25,4	41,6
Andel ansatte m f.sk.lærer-, ped.- fagutd. (Ko+Pr)	39,5	38,0	29,7	45,5
Andel menn, basisv. (Ko+Pr)	9,2	10,7	6,5	15,1
Bruker- tilfr. (Ko)	5,2	5,0	4,8	5,2
Medarb- tilfr. (Ko)	4,8	4,7	4,4	4,9

Trekk ved kommunens tjenesteprofil barnehage:

- Kristiansand ligger litt over gjennomsnittet på dekningsgradene, fordelt på 1-2 år og 3-5 år.
- Under gj.snittet på nettoutgifter pr innb 1-5 år og bruttoutgifter pr korr.oppholdstimer i kommunale barnehager, som henger sammen med høyt antall oppholdstimer pr årsverk i kommunale barnehager (som indikerer optimalt opptak mht areal og ansatte).
- Litt lavere antall oppholdstimer pr årsverk i private barnehager i Kristiansand, men på gj.snittet av private barnehager i andre kommuner.
- Høy andel ansatte med førskole/lærerutdanning, samt andel ansatte med fagarbeidere i kommunale og private barnehager. Kommunale barnehager trekker mest opp andel fagutdannede i Kristiansand.
- Andelen menn i kommunale og private barnehagene er fremdeles betydelig lavere enn gjennomsnittet.
- Kristiansand kommune scorer høyest på brukertilfredshet av de 10 største kommunene, og svært høyt på medarbeidertilfredshet (MTU).

Innsparinger og konsekvenser

Som følge av barnehageetatens store underskudd i 2009, har det vært foretatt betydelige innstramminger i tjenesten. Fordi utgiftene til private barnehager beregnes på bakgrunn av kostnadene til kommunale barnehager, er det nødvendig med et stramt opplegg og at rammene holdes. Konsekvensene av innsparinger er i særlig grad at omfanget av spesialpedagogisk hjelp utover det lovpålagte iht Opplæringsloven §5.7 er blitt redusert. Det er bekymringsfullt med tanke på behovet for tidlig innsats. For skole er konsekvensene av foretatte innsparinger nedbemanning ved enheter med stort underskudd. De store konsekvensene av nye innsparinger bli komme fra 2013.

Tverrsektorielle prosjekter og oppnådde resultater

Ungdomspakka

Ungdomspakka er et tverrsektorielt tiltak under ledelse av oppvekstsektoren, og der målsettingen er å hindre frafall i skole og arbeidsliv. Målgruppa er ungdom i aldersgruppa 13 – 25 år som er i ferd med/har droppet ut av skole, jobb og ordinære fritidstilbud, eller har problemer knyttet til atferd, rus, kriminalitet og/eller sosial tilpasning.

I gruppa sitter representanter fra helse- og sosial, oppvekstsektoren, kultursektoren, NAV ungdom og kriminalitetsforebyggende koordinator.

Gruppa samarbeider om konkrete opplegg og prosjekter og er en viktig arena for å få en større forståelse for de ulike sektors utfordringer og satsingsområder, samt samarbeide om gode felles opplegg, tiltak og løsninger. Gruppa disponerer totalt 3,6 mill kr til ulike tiltak som jevnlig evalueres/vurderes.

Sektorens arbeid innenfor internasjonalt arbeid

Barnehagene er engasjert i kommunens vennskapsbysamarbeid i Walvis Bay.

Der vektlegges det kompetanseoppbygging for ansatte ved Sunshinesenteret, et senter som tar imot barn og unge med nedsatt funksjonsevne.

Barnehagene og skolene deltar i Rajshai samarbeidet der det i tillegg til deltakelse i innsamlingsaksjon hvert 3. år er fokus på kunnskapstilegnelse, arbeid med holdninger og verdier, medvirkning og demokratiforståelse hos barn og unge i Kristiansand.

5 skoler er engasjert i EUs Comenius-program. Målet er å utvikle elevers og læreres kjennskap til og forståelse for kultur og språklig mangfold, og legge til rette for tilegnelse av grunnleggende ferdigheter som er nødvendige for personlig utvikling, arbeidsliv og medborgerskap.

I tillegg er en skole koordinatorskole i et nyoppstartet Nordplus-program kalt "Environment in our hands". Nordplus er et nordisk Comenius der det samarbeides med skoler i Finland, Litauen, Latvia og Island.

En kommune i utvikling

Utviklingsarbeid

Sammenslåing av skole- og barnehageetaten og omorganisering og nedbemanning i sektorstaben til en mer effektiv organisasjon har hatt hovedfokus i 2011. I tillegg har arbeidet med organiseringen av støttetjenestene i sektoren startet. Oppfølging av dette har prioritet framover.

Skolene gjennomførte i 2011 for første gang innskriving og skoleplassering av førsteklasingene ved bruk av elektronisk grensesnitt direkte til foreldrene inn mot fagsystemet. Dette har økt den forvaltningsmessige kvaliteten betydelig og har i større grad enn tidligere sikret likeverdig praksis med hensyn til skoleplassering og foresattes muligheter til skolevalg.

Arbeidsgiverpolitikk

Nøkkeltall i sektoren (antall årsverk, antall personer, antall kvinner antall menn)

Bemanningen i sektoren	Skole		Barnehage		Totalt
	Status 2010	Status 2011	Status 2010	Status 2011	Status 2011
Antall enheter-inkludert stab	45	45	28	28	73
Antall årsverk	1462	1450	521,7	532	1982
Antall personer / ansatte	1715	1705	641	644	2349
Antall kvinner	1250	1236	600	606	1842
Antall menn	465	469	41	38	507

Kommentarer:

Barnehagene har en øking i antall årsverk fra 2010 til 2011 på grunn av nybygg og utvidelse av 2 barnehager. Møllestua barnehage sto ferdig med 6 baser i juli 2011, og Hellinga barnehage er påbygd og utvidet med 1 avdeling. .

På skole er det en liten nedgang som trolig skyldes elevtallsnedgang og at enkelte enheter har foretatt innsparinger.

Barnehage

En kommune i utvikling				
Nr	Periodemål for hele perioden – beskrivelse av indikator	Status 2010	Mål 2011	Resultat
1	Arbeidskraft Rekruttere og beholde god arbeidskraft. <u>Indikatorer:</u> Antall karrieredager og yrkesmesser med presentasjon av barnehager som arbeidsplass	0	2	1
2	Mangfold Oppnå en bedre kjønnsbalanse i barnehagene. <u>Indikatorer:</u> Andelen mannlige ansatte i barnehagene	5,8	7%	6,05
3	Kompetanseutvikling Ansatte opplever større mulighet til faglig og personlig utvikling i jobben. <u>Indikator:</u> Antall enheter som har kompetanseplan	14	30	Se kommentar
4	Arbeidsmiljø Redusert sykefravær og øke trivsel. <u>Indikator:</u> Sykefravær i % av årsverk (status 2010 9,5) Snitt totalt *MTU (status 2009 – 4,7)	10 4,7 (2009)	9 4,8	10,2 4,7
5	Ny oppvekstsektor Administrative ressurser utnyttes på en effektiv måte i den nye oppvekstsektoren. Tiltak vil bli utarbeidet i forbindelse med pågående prosjekt. Resultat: Ved sammenslåing av skole- og barnehageetaten er det spart inn ca 4,5 årsverk. Neste fase er å følge opp anbefalinger på grunnlag av egen utredning om støttetjenester i sektoren. Arbeidet pågår.			

Kommentarer

Andelen av menn i kommunale barnehager er pr 31.12.2011 6,05%. I dette tallgrunnlaget inngår også ansatte i pedagogisk støtteenhet for barnehagene.

Det er ikke foretatt innhenting med hensyn til kompetanseplaner i barnehagene (ref mål 3) fordi kommunens strategiske kompetanseplan er nå til rulling og vil danne et nytt grunnlag for barnehagenes planer.

Skole

En kommune i utvikling				
Nr	Periodemål for hele perioden – beskrivelse av indikator	Status 2010	Mål 2011	Resultat 2011
1	Arbeidskraft Rekruttere og beholde god arbeidskraft. <u>Indikatorer:</u> Antall søkere til skolelederstillinger - Rektorer - Inspektører	5,5 11,4	6 12	4,25 8,75
4	Arbeidsmiljø Redusert sykefravær <u>Indikator:</u> - Sykefravær i % av årsverk (status 2010 6,5) - Snitt MTU (status 2009 4,5) - Antall enheter med gjennomsnittscore under 4	6,5 4,5 4	6,2 4,6 2	7,7 4,6 1

Arbeidskraft:

Full barnehagedekning har gitt utfordringer i å skaffe nok kvalifiserte førskolelærere til barnehagene. Kommunen kan, etter søknad fra barnehagens eier, innvilge midlertid dispensasjon fra utdanningskravet for førskolelærer inntil et år av gangen.

I 2011 ble det totalt innvilget følgende dispensasjoner (tall fra 2010 i parentes):

13 i kommunale barnehager (3)

10 i private barnehager (10)

12 i private familiebarnehager (8)

Dispensasjonene var av ulik varighet ,fra et par uker til inntil et år.

Barnehageetaten har, i samarbeid med NAV, i en årrekke drevet en vikarsentral for barnehagene.

Vikartjenesten ble lagt ned 30.06.2011 som et ledd i innsparingstiltakene i barnehageetaten.

Barnehagene melder nå om store vansker med å skaffe tilstrekkelig og kvalifiserte vikarer, og det må sees på alternative løsninger for dette.

Det er igangsatt et prosjekt som skal motivere ungdomsskoleelever og videregående elever til å velge å ta førskolelærerutdanning. I tillegg har det vært fokusert på lønnsutvikling for denne yrkesgruppen i forbindelse med lønnsforhandlingene i 2011.

Målene for rekruttering av skoleledere 2011 ble fastsatt på grunnlag av resultatet for 2010. Totalt antall søkere er nesten likt for begge årene, men det ble lyst ut flere skolelederstillinger i 2011 enn i 2010. Etter at 30 lærere i 2009 fullførte lederutdanningsprogrammet skoleetaten laget sammen med UIA, har mange av «lederkandidatene» søkt på lederstillinger. Det registreres nå at nærmere 20 av disse har fått skolelederstillinger. Dette er også en medvirkende årsak til at det nå er færre søkere.

Det anses ikke å være særlige utfordringer med hensyn til omfang av uønsket deltid i sektoren.

Mangfold, inkludering og likestilling

Regjeringen har som overordnet mål at 20 % av personalet i barnehagene skal være menn.

De kommunale barnehagene i Kristiansand er dessverre langt fra å oppfylle denne målsettingen. I 2011 er 6,05% av de ansatte i kommunale barnehager menn, noe som ligger litt under landsgjennomsnittet på ca 7 %.

Flere barnehager har over år jobbet målbevisst for å rekruttere menn, og synliggjøre barnehagen som en attraktiv arbeidsplass også for menn, bla ved å gi gutter i skolen arbeidspraksis i barnehagen.

Kjønnsbalanse er også en utfordring i SFO (13% menn) og på barnetrinnet (30% menn).

I annonser oppfordres menn spesielt til å søke stillinger i barnehage og på barnetrinnet/SFO. I barnehage skal alle mannlige søkere til stilling som fagarbeider/assistent og mannlige kvalifiserte førskolelærere til stillinger som pedagogiske ledere innkalles til intervju.

Arbeidsmiljø

Sykefraværet i barnehage har økt fra 9,5 % i 2010 til 10,2 % i 2011. Det har vært en relativt stor øking i kortidsfraværet, fra 2,1 % i 2010 til 3,5 % i 2011. Tilsvarende tendens sees også i andre sektorer i kommunen og på landsbasis. Det har vært stort fokus på å benytte egenmeldinger fremfor legemelding ved sykefravær. I utgangspunktet skulle det redusere antall fraværsdager totalt. Dette samsvarer imidlertid ikke for sykefraværsutviklingen. Det er imidlertid positivt at langtidsfraværet har gått ned fra 7,5% i 2010 til 6,7% i 2011.

I skole er også totalfraværet økt noe, fra 6,9 i 2010 til 7,7 i 2011. Langtidsfraværet er tilnærmet uendret, men som ellers i kommunen har korttidsfraværet økt (0,6%).

MTU-resultatene i sektoren er tilfredsstillende. Barnehage skårer fortsatt høyt på tilfredshet (4,7) og i skole er tilfredsheten økt fra forrige gang til 4,6.

Det er positivt at det bare var en skoleenhet som lå marginalt under 4 i 2011, mens det i 2009 var 4 som lå godt under 4.

Kommuneplanens satsingsområder – periodemål

Landsdelssenter og regional utvikling				
Nr	Periodemål for hele perioden – beskrivelse av indikator	Status 2010	Mål 2011	Resultat
1	Det gjenopprettes full barnehagedekning <u>Indikator:</u> Barnehagedekning i % under 3 år/over 3 år	87/98	90/100	87/99

Kommentar:

Alle med rett til det, har barnehageplass. Målet ble satt på bakgrunn av forventet etterspørsel.

Levekår og livskvalitet				
Nr	Periodemål for hele perioden – beskrivelse av indikator	Status 2010	Mål 2011	Resultat
1	Minoritetsspråklige barn er rekruttert til barnehagene <u>Indikator:</u> Prosent minoritet/barnebefolkning som er i barnehage. av det totale antall barn	76	80%	70%
2	Tilfredshet med barnehagetjenesten opprettholdes i kommunale barnehager (Tilfredshetsundersøkelse gjennomføres hvert tredje år 2010-2013) <u>Indikator:</u> • Opplevd tilfredshet – kommunale bhg.	5,2		Gjennomføres hvert tredje år – neste gang i 2013

Levekår og livskvalitet				
Nr	Periodemål for hele perioden – beskrivelse av indikator	Status 2010	Mål 2011	Resultat
3	<u>Tidlig innsats – forebyggende tiltak for barn 0-5 år:</u> Barnehager rapporterer på kontakt med barnevernet <u>Indikator:</u> Antall barnehager som rapporterer til barnevernet. Sikre kompetansen på kjennskap om opplysningsplikt til sosial- og barnevernstjenesten <u>Indikator:</u> Antall pedagoger med opplæring Utsatte barn – 4 møter pr. år i tverretatlig team i 12 områder <u>Indikator:</u> Antall møter i tverretatlige team Antall deltagende barnehager i tverretatlig team Barnehageetaten har ferdighetstrener i PMTO metoden (Parent management training Oregon) <u>Indikator:</u> Antall ferdighetstrener Barnehageetaten har foreldreveiledere og trenere i ICDP metoden (International Child Development) Program/foreldreveiledning for minoritetsspråklige foreldre. <u>Indikator:</u> Antall foreldreveiledere "Uro – prosjektet" er igangsatt. Barnehager med opplæring <u>Indikator:</u> Antall kommunale barnehager med opplæring Antall private barnehager med opplæring Barnehagene er ansvarlig for språkkartlegging fra 3-år. <u>Indikator:</u> Antall kommunale barnehager med system for språkkartlegging Antall private barnehager med system for språkkartlegging	67 Ikke kartlagt 14 46 3 8 0 0 Ikke kartlagt	75 50 24 50 6 12 3 3 10 15	73 163 36 112 5 12 5 2 0 0

Levekår og livskvalitet				
Nr	Periodemål for hele perioden – beskrivelse av indikator	Status 2010	Mål 2011	Resultat
4	Barnehagenes utelekeplasser gir gode muligheter for ulike aktiviteter for barn i alderen 1-5 år, i tråd med føringer fra prosjekt Grønn barneby og Universell utforming <u>Indikator:</u> Antall kommunale barnehager (31) Antall private barnehager (48)	0 0	2 2	1 0
5	Ny oppvekstsektor Ny oppvekstsektor har god samhandling i tjenestetilbudet for aldersgruppen 0-16 år. Tiltak vil bli utarbeidet i forbindelse med pågående prosjekt. Resultat: På bakgrunn av vedtak om sammenslåing av skole- og barnehageetaten, skal det ses på om sektoren har et tjenlig samordnet støtteapparat. Ekstern konsulent fremla i november 2011 en rapport som har analysert sektorens støttetjenester. Anbefalingene følges opp i 2012.			

Kommentar:

Arbeid med språkkartlegging ikke startet opp enda. Tas inn i arbeidet med strategisk kompetanseplan.

Arbeid med utelekeplasser ikke gjennomført i 2011. Er startet opp kartlegging i 2012.

Landsdelsenter og regional utvikling				
Nr	Periodemål for hele perioden – beskrivelse av indikator	Status 2010	Mål 2011	Resultat 2011
1	Skolenettverkssamarbeidet i Knutepunkt Sørlandet bidrar til en forbedret og mer enhetlig praksis i grunnskolene i Knutepunkt Sørlandet på prioriterte områder. Indikatorer Antall kommuner med felles kompetanseprogram Antall skoler i knutepunktet som deltar på disse utviklingstiltakene - Faglige nettverk - Avtale om lese, regne og engelskopplæring 1.-10. trinn Antall skoler som årlig blir gjenstand for vurdering av eksternt vurdererkops Antall kommuner som har implementert felles kartleggingssystem Antall kommuner som bruker læringsplattformen Its learning	 7 58 66 4 1 6	 7 58 66 12 7 7	 7 65 50 12 7 7

Kommentar:

Noe mindre pågang til kursforløp – enhetene har trolig fått påfyll gjennom tidligere satsing

Vekst og verdiskaping				
Nr	Periodemål for hele perioden – beskrivelse av indikator	Status 2010	Mål 2011	Resultat 2011
1	Internasjonal skole bidrar til rekruttering av høyt kvalifisert arbeidskraft. Indikator: Antall elever i primær-målgruppen (jfr opptaksreglementet)	55	70	58

Kommentar:

Lokalene setter begrensning for inntak av elever. Planlegging av utvidelse pågår.

Vekst og verdiskaping				
Nr	Periodemål for hele perioden			
2	Gjennom introduksjonsprogrammet og andre tiltak stimuleres voksne innvandrere til arbeid eller kvalifiserende utdanning. Resultat: Kun 34% går ut i arbeid eller kvalifiserende utdanning. Det er samme trend stort sett over hele landet med nedgang i deltakere som går ut i jobb eller utdanning etter endt program.			

Levekår og livskvalitet				
Nr	Periodemål for hele perioden – beskrivelse av indikator	Status 2010	Mål 2011	Resultat 2011
1	Skolene inkluderer flere elever innenfor rammen av tilpasset opplæring/det ordinære skoletilbudet Indikator %andel av elevene som får spesialundervisning	7,5	7	7,3

2	Alle elever mestrer grunnleggende ferdigheter			
	Indikator:			
	<u>NP lesing 5. trinn</u> , %andel flere elever på mestringsnivå 2 og 3 i Krs i forhold til ASSS-snitt. (Andel mestringsnivå 2 og 3 i: Krs 75,8, snitt ASSS 77,8, snitt land 75,3)	(-) 2,3	1	(-) 2
	<u>NP lesing 8. trinn</u> , %andel flere elever på mestringsnivå 3,4 og 5 i Krs i forhold til ASSS-snitt. (Andel mestringsnivå 3, 4 og 5 i: Krs 70,3, snitt ASSS 75,6, snitt land 72,7)	(-)3,9	0	(-) 5,3
	<u>NP regning 5. trinn</u> , %andel flere elever på mestringsnivå 2 og 3 i Krs i forhold til ASSS-snitt. (Andel mestringsnivå 3 og 4 i: Krs 77, snitt ASSS 775,7, snitt land 72)	(-) 3,3	1	1,3
	<u>NP regning 8. trinn</u> , %andel flere elever på mestringsnivå 3, 4 og 5 i Krs i forhold til ASSS-snitt. (Andel mestringsnivå 3, 4 og 5 i: Krs 72,9, snitt ASSS 76,7, snitt land 74,7)	(-) 6,7	1	(-) 4,7

Kommentarer:

Liten nedgang i andel elever som får spesialundervisning, men målet ikke nådd. Andelen på ungdomstrinnet har økt fra 2010 til 2011.

Med unntak av regning på 5. trinn er resultatene ikke tilfredsstillende. Temaet belyses nærmere i egen kvalitetsmelding til Bystyret.

Levekår og livskvalitet				
Nr	Periodemål for hele perioden – beskrivelse av indikator	Status 2010	Mål 2011	Resultat 2011
3	Elevenes digitale kompetanse er økt. <u>Ledelse</u> PC-tetthet: (10296 elever fordelt på 4310 PC-er m/Internett) -Antall skoler på B-trinn med mer enn 5 elever per pc -Antall skoler på U-trinn med mer enn 3 elever per pc <u>Kompetanseutvikling</u> Lærernes digitale kompetanse: Elevundersøkelsen. Elever minst 1 g/uke (Nasjonalt=66,2%) - Hvor ofte bruker du pc på skolen? <u>Digitale læringsressurser</u> Elevenes digitale kompetanse: - Brukere(elever og lærere) pålogget it's learning siste 30 dg Digital vurdering - Skoler som har tatt i bruk SkoleArena til føring av fravær, utsendelse av periodemeldinger, m.m.	5 7 63,8 35 9	2 0 70% 40% 12	0 0 64,1 58 12
4	Alle elever inkluderes og opplever mestring (nasjonalt mål og indikatorer) Indikatorer (elevundersøkelsen): Trivsel (Krs 2010 91,1, nasjonalt 2011 87,5): Andel elever som trives godt på skolen Mobbing (Krs 2010 4,7, nasjonalt 2011 5,9): Andel elever som blir mobbet en eller flere ganger i uka (Endelig mål er 0) Utfordringer (Krs 2010 81,9, nasjonalt 2011 78,3): Andel elever som får nok utfordringer i mange eller de fleste fag Tilpasning (Krs 2010 63, nasjonalt 2011 61,8) Andel elever med tilpasset opplæring i mange eller de fleste fag Faglige tilbakemeldinger (Krs 2010 52,2, nasjonalt 2011 55): Andel elever som oppgir at lærerne forteller hva du må gjøre for å bli bedre i fagene	91 4,8 82 63 52	92 4,5 83 64 54	91,2 4,8 81,1 62,7 53,5

Kommentarer:

Kommunen har tilfredsstillende PC-dekning og godt utbygd infrastruktur. Flere multimediale ressurser skolene har behov for stiller krav til økt antall tykklienter fremfor terminaler. Elevenes oppfatninger om databruk samsvarer ikke helt med målsettingene.

Sammenlignet med andre storbyer og landet for øvrig er det høy trivsel og relativt lite mobbing i Kristiansandsskolen. Det arbeides kontinuerlig med å oppnå at ingen elever skal mobbes.

Levekår og livskvalitet				
Nr	Periodemål for hele perioden – beskrivelse av indikator	Status 2010	Mål 2011	Resultat 2011
5	Minoritetsspråklige voksne og barn har gode norskkunnskaper			
	Indikatorer:			
	%-andel voksne som består godkjente norskprøve 2 muntlig (landssnitt 92)	92	93	96%
	%-andel voksne som består godkjente norskprøve 2 skriftlig (landssnitt 62)	59	62	69%
	%-andel voksne som består godkjente norskprøve 3 muntlig (landssnitt 81)	80	82	93%
	%-andel voksne som består godkjente norskprøver 3 skriftlig (landssnitt 55)	55	57	51%
	Prosentvis andel av min. spr. elever som er født her og som har særskilt norskopplæring.	35	32	42
	Prosentvis andel minoritetsspråklige elever på kritisk nivå lesekartlegging 2. trinn. (Nivå alle elever i Kristiansand 12,8)	23,5	20	19,1
6	Alle elever som har forutsetninger for det gjennomfører videregående skole Grunnkurs 1			
	Indikator:			
	%-andel av elevene som er i risikozonen som gjennomfører VG-1 (Avdekkes ved bruk av Risk-detektor/annen kartlegging))	96	97	Se kommentar

Kommentarer:

Det er god måloppnåelse med hensyn til minoritetsspråklige voksnes resultater på norskprøver.

123 elever ble meldt inn som «risikoelever» i 2011. 15 av disse har sluttet på det tilbudet de fikk tildelt men på grunn av nye folk i nye stillinger i Fylkeskommunen har det ikke lyktes å få et korrekt bilde med hensyn til hvor mange av de 15 som reelt har sluttet og hvor mange som har valgt et annet tilbud.

I 2010 fortsatte 70 av 73 definerte «risk- elever» på VG2 – mange på et annet tilbud enn de gikk på i VG1.

Levekår og livskvalitet	
Nr	Periodemål for hele perioden
8	Ny oppvekstsektor har god samhandling i tjenestetilbudet for aldersgruppen 0-16 år. Tiltak vil bli utarbeidet i forbindelse med pågående prosjekt Resultat: På bakgrunn av vedtak om sammenslåing av skole- og barnehageetaten, skal det ses på om sektoren har et tjenlig samordnet støtteapparat. Ekstern konsulent fremla i november 2011 en rapport som har analysert sektorens støttetjenester. Anbefalingene følges opp i 2012.

Bærekraftig utvikling				
Nr	Periodemål for hele perioden – beskrivelse av indikator	Status 2010	Mål 2011	Resultat 2011
1	Kommunale virksomheter miljøsertifiseres Indikator: Antall skoler totalt med grønt flagg (og miljøfyrtårn)	5	38	36 grønt flagg 1 miljøfyrtårn
2	Energiforbruket i skolene er redusert Indikator: Antall KWH/m2/år, temperaturkorrigert på byggene i energiprosjektet (Målsettinger fra tidligere handlingsprogram er oppjustert på bakgrunn av oppnådde resultater)	119	115	111

Kommentarer:

Det er gjort en stor innsats med miljøsertifisering i 2011. Det er laget flere fellesopplegg skolene kan benytte inn mot grønt flagg. Dette videreutvikles i 2012.

Energiprosjektet er svært vellykket.

Avviksanalyse drift – regnskapsmessig resultat 2011

Oppvekstsektoren – samlet

Tall i 1000 kr

Ramme	Regnskap 2011	Budsjett 2011	Avvik
Skole	890 499	892 650	2 151
Barnehage	563 658	571 137	7 479
Netto resultat	1 454 157	1 463 787	9 630

Oppvekst barnehage

Driftsregnskap 2011 – netto og brutto

Tall i 1000 kr

Ramme	Regnskap 2011	Budsjett 2011	Avvik
Brutto	658 758	634 425	-24 333
Inntekter	-95 100	-63 288	31 812
Netto ramme	563 658	571 137	7 479

Netto budsjetttramme for barnehage i 2011 var på 571,137 mill. kr. Overskuddet utgjør 1,3 % av netto budsjetttramme i 2011.

Driftsregnskap 2011 – alle tjenester:

Tall i 1000 kr

Tjeneste	Regnskap 2011	Budsjett 2011	Avvik
Pol.styring/kontroll og felles ledelse	6 508	6 888	380
Barnehagetilbud/barnehage-lokaler/skyss	523 491	531 960	8 469
Nedsatt funk.evne, spes.ped.hjelp, og tilbud til minoritetsspråklige	33 659	32 289	-1 370
Totalt	563 658	571 137	7 479

Pol.styring/kontroll og felles ledelse

Fellesutgiftene til stab og administrasjon for barnehagetjenester ble redusert som følge av lavere bemanning og redusert aktivitet.

Barnehagetilbud/barnehage-lokaler/skyss

Kommunale barnehager hadde et totalt overskudd på 4,4 mill kr. Overskuddet utgjorde 3,060 mill kr på sentralt ansvarsområde, der 2,8 mill kr var avsatt som forutsatt tilbakebetaling av regnskapsmessig underskudd-fond.

Samlede utgiftene til private barnehager ble 3,6 mill kr høyere enn budsjettert og inntektene fra ny refusjonsordning for barn fra andre kommuner ble 2,9 mill kr lavere enn budsjettert. Dette ble oppveiet av besparelser som følge av for stor avsetning til pensjonsutgift på 4,1 mill kr, lavere kostnad på midlertidig barnehagetilbud ved Øvre Slettheia på 1,2 mill kr og ikke-budsjetterte statstilskudd fra UDI for ny tilskuddsordning på 1,5 mill kr.

Tiltak til barn med nedsatt funksjonsevne, spesialpedagogisk hjelp og tilbud til minoritetsspråklige
Spesialpedagogisk hjelp etter opplæringsloven fikk et merforbruk på 3 mill kr, som følge av sterk økning av barn med rett til spesialpedagogisk hjelp etter opplæringsloven § 5-7. På slutten av 2011 hadde 148 barn spesialpedagogisk hjelp. Økt ressursbruk skyldes også en ny ressurskrevende metode (Tioba) som Habu anbefaler, og der kriteriet «oppfølging relatert til sakkyndig vurdering» etter barnehageloven ikke lenger er en mulighet. I tillegg er utgiftene til transport/skyss økt betydelig, som en konsekvens av flere barn med tilrettelagt tilbud på kompetanseavdelinger. Budsjettavviket er delvis dekket inn med besparelser på administrasjon, tilrettelagte tiltak etter barnehageloven, minoritetsspråklige tiltak og hørselsavdeling på Møllestua.

Rammeendringer i løpet av 2011:

Tall i 1000 kr

Tiltak	Økte utgifter /reduserte inntekter	Reduserte utgifter/ økte inntekter
Budsjettendringer vedtatt 1.tertialrapport 2011		
Økt tilskudd private barnehager	7 500	
Midlertidig løsning for Øvre Slettheia barnehage	2 500	
Sandefjorddommen	191	
Budsjettendringer vedtatt 2. tertialrapport 2011		
Opprettelse av servicesenter på Sandens		32
Kompensasjoner – tekniske justeringer		
Kompensasjon lønns- og prisstigning	2 673	
Etterregning - kompensasjon lønns- og prisstigning	406	
Prosjekt ICDP		55
Prosjekt Fritt valg		150
Uroprosjektet		280
Kompensasjon stilling Møvig		35
Fordelt mindreutg. KKP, m.m.		2 352
Sum rammeendring 2011*	13 270	2 904

Budsjettet er regulert for økte utgifter med netto 10,366 mill kr i 2011.

Oversikt over oppvekstsektorens (barnehage) reserver til disposisjon pr. 01.01.2012:

Barnehage hadde pr. 01.01.11 et disposisjonsfond på -10,9 mill kr. Etter tilførsel av over/underskudd 2011 er fondet pr. 01.01.12 på 3,4 mill kr.

Disposisjonsfond pr. 01.01.12:

Disposisjonsfond	Beløp
Disposisjonsfond pr. 01.01.11	-10 912 627
Over/underskudd 31.12.11	7 479 377
Disposisjonsfond pr. 01.01.12	-3 433 250

Sektoren har i tillegg bundne fond på 0,292 mill kr pr. 01.01.12.

Avviksanalyse investering – regnskapsmessig resultat 2011

Oversikt over ikke avsluttede investeringsprosjekter:

Prosjekt	Regnskap 2011	Budsjett 2011 inkl. ubrukte midler overført fra 2010	Avvik (blir overført til 2012)
Ombyggingstiltak-barnehager	653 643	871 797	218 154
Utbedringstiltak-barnehager	1 360 609	1 360 609	0
Utbedringstiltak-funksjonshemmede	250 000	250 000	0
Bygningsmessige investeringstiltak	1 467 394	3 000 000	1 532 606
Havlimyra barnehage	894 118	900 000	5 882
Roligheden gård (barnehage)	8 996	1 400 000	1 391 004
Ny Møllestua bhg.	1 261 785	1 375 000	113 215
Hellinga bhg utvidelse	402 701	400 000	-2 701
Kongsgård flyktningebarnehage	592 953	627 096	34 143
SUM Oppvekst – barnehage	6 892 199	10 184 502	3 292 303

Oppvekst skole

Driftsregnskap 2011 – netto og brutto

Tall i 1000 kr

Ramme	Regnskap 2011	Budsjett 2011	Avvik
Brutto	1 077 984	991 641	- 86 343
Inntekter	- 187 485	- 98 991	88 494
Netto ramme	890 499	892 650	2 151

Netto budsjettramme for skole i 2011 var på 892,7 mill. kr. Justert for avsetning til bundne fond, viser regnskapet et overskudd på 2,15 mill. kr. Overskuddet utgjør 0,2% av netto budsjettramme i 2011.

Regnskapsmessig resultat 2011 – alle virksomheter/tjenester

Tall i 1000 kr

Virksomheter/tjeneste	Regnskap 2011	Budsjett 2011	Avvik
Grunnskolevirksomhet	784 720	786 042	1 322
Sentrale poster	35 701	34 138	- 1 563
PP-Tjenesten	20 046	20 415	369
Pedagogisk senter	6 167	6 332	165
Skolefritidsordningen	11 156	11 106	- 50
Kongsgård skolesenter (voksenopplæring)	32 708	34 617	1 909
Sum	890 499	892 650	2 151

Kommenter hver tjeneste:

Grunnskolevirksomhet

Grunnskolevirksomheten inkluderer grunnskoler (som får budsjett via tildelingsmodellen), sentrale grunnskolerelaterte avsetninger, spesialavdelingene på Krossen og Hellemyr, Mottaksskolen, tospråklig fagopplæring, leirskolevirksomhet, svømmeundervisning, hørselsavdeling, Internasjonal skole og Alternative skoletilbud.

Grunnskolevirksomheten hadde i 2011 et samlet overskudd på 1,3 mill. kr i 2011.

Mange har i 2011 jobbet målbevisst for å opparbeide balanse i regnskapet og flere enheter med negativt disposisjonsfond har gjort en god jobb for å redusere eller fjerne dette.

Regnskapet for de grunnskoler som får budsjett via tildelingsmodellen viser et samlet netto overskudd på 0,9 mill. kr. Av dette hadde barneskolene (1-4 + 1-7) et samlet overskudd på 2,4 mill. kr, ungdomsskolen (8-10) et samlet underskudd på -1,4 mill. kr og de kombinerte skolene (1-10) hadde et underskudd på -0,1 mill. kr.

Per 01.01.12 har grunnskolevirksomheten samlet sett et netto negativt disposisjonsfond på -9 mill. kr. For øvrig har 7 grunnskoler per 01.01.12 et samlet negativt disposisjonsfond på -15 mill. kr. Oppvekstdirektøren vil i 2012 ha sterkt fokus og tett oppfølging rettet mot skoler som har et negativt disposisjonsfond.

Sentrale poster

Som sentrale poster inngår oppvekstdirektørens stab, sentrale reserver, IT, skoleskyss, AV-sentralen, fagforeningsvirksomhet, personaltiltak, særskilte tiltak, politisk virksomhet m.m.

De sentrale postene hadde samlet sett et underskudd på -1,6 mill. kr i 2011. Underskuddet skyldes hovedsakelig merutgifter knyttet til spesialundervisning av elever i private skoler og merutgifter knyttet til PC-avgifter. Oppvekstdirektørens stab hadde en andel av underskuddet som utgjorde -0,1 mill. kr.

Per 01.01.12 har sentrale poster et positivt disposisjonsfond på 1,2 mill. kr.

Pedagogisk-psykologisk virksomhet (PPT)

Resultatet for Pedagogisk/Psykologisk tjeneste (PPT) viser et overskudd på 0,4 mill. kr i 2011. Overskuddet er opparbeidet for å nedbetale et negativt disposisjonsfond ved inngangen til året.

Per 01.01.2012 har PPT et positivt disposisjonsfond på 0,2 mill. kr.

Pedagogisk senter

Resultatet på Pedagogisk senter viser et overskudd på 0,2 mill. kr i 2011. Overskuddet skyldes hovedsakelig at det ikke er satt inn vikar i forbindelse med sykdom.

Per 01.01.12 har Pedagogisk senter et positivt disposisjonsfond på 1,1 mill. kr.

Skolefritidsordningen

Skolefritidsordningen hadde i 2011 tilnærmet økonomisk balanse med et lite merforbruk på -0,05 mill. kr.

Kongsgård skolesenter (voksenopplæring)

Resultatet for Kongsgård skolesenter viser et overskudd på 1,9 mill. kr i 2011.

Overskudd skyldes blant annet at mottatt statstilskudd overstiger faktiske utgifter. Skolesenteret mottar tilskudd i forhold til elevpotensialet mens faktisk antall som møter til undervisning er lavere. Det jobbes aktivt med å følge opp og motivere denne gruppen deltakere til å møte. Skolesenteret må derfor ha økonomiske midler i reserve når disse deltakerne møter til undervisning.

I tillegg har skolesenteret i 2011 hatt mange deltakere som er i høyeste statlige tilskuddsgruppe (år 2) dette året. Kombinert med at skolesenteret driver effektiv undervisning med store klasser, har dette gitt seg utslag i sparte utgifter.

Skolesenteret har inneværende år vært mer bevisst på å hente inn statlig ekstratilskudd til deltakere som har fysiske eller psykiske vansker. Tidligere dekket senteret en større del av den særskilt tilrettelagte undervisninga selv.

Det kan også nevnes at senteret er engasjert i 2 opplæringsprosjekter som retter seg mot bussjåfører i Nettbuss og renholdere i kommunen finansiert av VOX. Dette har også gitt ekstra inntekter ved at rektor og avdelingsleder at tatt på seg mye ansvar for planlegging og organisering av denne opplæringen.

Per 01.01.12 har Kongsgård skolesenter positivt disposisjonsfond på 3,1 mill. kr.

Skolesenterets disposisjonsfond er av en størrelse som tar høyde for at andre kommuner er på etterskudd med å sende refusjonskrav til Kristiansand kommune for deltakere som har flyttet fra Kristiansand. Disse kravene blir ikke foreldet.

Rammeendringer i løpet av 2011:

Tall i 1000 kr

Tiltak	Økte utgifter /reduserte inntekter	Reduserte utgifter/ økte inntekter
Budsjettendringer vedtatt 1.tertialrapport 2011		
Enslige mindreårige	800	
Sandefjorddommen	735	
Budsjettendringer vedtatt 2. tertialrapport 2011		
Ny Oppvekstsektor vurdering av støttetjenester	500	
Midlertidige løsninger Karl J. Minne skole	460	
Lønnsmidler retrettstilling forrige oppvekstdirektør	550	
Tomgangsleie PPT fra HS	1 330	
Etablering PPT Gyldegården	480	
Øvrige endringer		
Lønns- og priskompensasjon	13 636	
Etterregning 2011	19	
Prosjekt Fritt valg	150	
Kompensasjon for stilling	21	
Tildeling Uroprosjektet	280	
Prosjekt ICDP	55	
Kompensasjon for stilling	35	
Sum rammeendring 2011	19 051	

Oversikt over oppvekstsektorens (skole) reserver til disposisjon pr. 01.01.12:

Disposisjonsfond pr. 01.01.12:

Disposisjonsfond	Beløp
Disposisjonsfond pr. 01.01.11	-5 692 170
Over/underskudd 31.12.11	2 151 040
Disposisjonsfond pr. 01.01.12	-3 541 130

Disposisjonsfondet står på en sentral balansekonto der den enkelte resultatenhet har en positiv eller negativ netto andel. Overføring av mer- eller mindreforbruk mellom år følger av delegasjonsprosjektet og er avgjørende for resultatenhetenes styring og langsiktige økonomiske planlegging. Samlet disposisjonsfond i skoleetaten per 01.01.12 utgjør -0,4% av skoleetatens nettbudsjett i 2011.

Oversikt over disposisjonsfondsavsetninger og resultat på enhetsnivå

I det etterfølgende presenteres regnskapsresultat 2011 og disposisjonsavsetninger for den enkelte enhet.

Oppvekstdirektøren har spesiell oppfølging av enheter med stort underskudd og negativ utvikling. Disse enhetene skal levere plan for nedbetaling. "Avdragstiden" skal normalt ikke være lengre enn to år, men enkelte enheter vil måtte ha lengre tid for at konsekvensene ikke skal bli for store.

Oversikt over disposisjonsfondsavsetninger

Oppvekst skole

Ansvar	Tekst	Netto disposisjonsfond	Resultat	Netto disposisjonsfond
		01.01.11		01.01.12
70000	Oppvekstdirektørens stab	239 646	-120 976	118 670
70001	Diverse tiltak	1 379 532	-326 393	1 053 139
70017	Randøya	234 701	34 930	269 631
71000	Øvre Slettheia skole	932 121	-102 083	830 038
71100	Voie skole	-588 500	-68 171	-656 671
71200	Åsane skole	408 884	-523 055	-114 171
71300	Sjøstrand skole	515 918	82 574	598 492
71400	Slettheia skole	-72 203	190 625	118 422
71500	Vardåsen skole	561 752	118 010	679 762
71600	Solholmen skole	366 882	-379 141	-12 259
71700	Vågsbygd skole	-349 388	445 425	96 037
71800	Strømme skole	1 121 737	164 177	1 285 914
71900	Tordenskjoldsgt. Skole	1 284 237	188 240	1 472 477
72000	Justvik-Erkleiv skole	-832 234	835 418	3 184
72100	Karl Johans Minne skole	400 480	77 022	477 502
72200	Fagerholt skole	185 609	-24 015	161 594
72300	Wilds Minne skole	-103 983	231 675	127 692
72500	Hånes skole	533 409	-333 512	199 897
72600	Krossen skole	-4 660 968	-779 142	-5 440 110
72700	Hellemyr skole	184 393	894 866	1 079 259
72800	Mosby skole	-1 371 969	-74 535	-1 446 504
72900	Torridal skole	-866 822	-273 324	-1 140 146
73000	Lovisenlund skole	290 710	538 745	829 455
73100	Ve skole	189 629	-126 794	62 835
73200	Kringsjø skole	426 971	-227 697	199 274
73300	Flekkerøy skole	386 670	-271 883	114 787
73400	Oddemarka skole	-620 693	-509 012	-1 129 705
73500	Møvig skole	7 833	-235 760	-227 927
73600	Fiskå skole	-892 356	2 470	-889 886
73700	Grim skole	-1 939 767	-1 117 459	-3 057 226
73800	Haumyrheia skole	-710 160	362 741	-347 419
73900	Vigvoll skole	-1 208 133	339 782	-868 351
74000	Dvergsnes skole	274 741	949 334	1 224 075
74100	Presteheia skole	106 210	5 269	111 479
74200	Torkelsmyra skole	-355 885	226 373	-129 512
74300	Holte skole	-549 838	134 543	-415 295
74400	Karuss skole	-721 640	-3 268	-724 908
74500	Lindebøskauen	-689 467	-323 357	-1 012 824
74600	Havlimyra skole	-940 549	-23 444	-963 993
74700	Internasjonal skole	-1 407 142	-753 248	-2 160 390
75900	Mottaksskolen	221 195	66 285	287 480
75901	Morsmålsundervisning	92 742	183 846	276 588
76000	Svømmeundervisning	91 084	2 408	93 492
76100	Bringsvør leirskole	-27 793	67 451	39 658
76200	Alternative skoletilbud	504 962	225 870	730 832
77001	Kongsgård skolesenter undervisning	1 144 069	1 908 567	3 052 636
77004	Høreselsavdelingen	442 566	-63 033	379 533
77100	PP-tjenesten	-201 733	369 018	167 285
77200	Pedagogisk senter	890 370	164 678	1 055 048
Sum		-5 692 170	2 151 040	-3 541 130

Oppvekst barnehage

Sum

Avviksanslyse investering – regnskapsmessig resultat 2011:

Investeringsprosjekt som ikke er avsluttet i 2011:

Prosjekt		Regnskap 2011	Totalt budsjett	Avvik
4700002	Rehab. og brannsikring	0	272 118	272 118
4700003	Utendørsarbeider ved skolene (løpende bevilgning)	4 567 071	8 521 646	3 954 575
4700012	EDB utstyr sekt. 2 adm.	75 651	83 309	7 658
4700015	EDB-utstyr sekt. 2 underv. (løpende bevilgning)	15 691 016	15 574 287	- 116 729
4700020	Lekeplassutstyr	259 311	323 119	63 808
4700021	Utearealer 6-åringer	762 715	916 047	153 332
4700023	Skolebehovsplanen	225 536	301 705	76 169
4700027	Bringsvær, garderobe og toalett	1 131 382	1 050 000	- 81 382
4700028	Opprusting utearealer, Aktiv ute	2 998 737	4 977 595	1 978 858
4700031	Erstatningsareal (Dvergsnes skole)	584 837	500 000	- 84 837
4700032	Tilrettelegging bygg Int. skole	1 098 970	910 000	- 188 970
4700033	Ombygging KVO Int. skole	851 307	796 000	- 55 307
4700034	Lydmessig tilrettelegging Møvig	440 000	440 000	0
4700038	El-biler Alt skoletilbud	2 003 120	2 400 000	396 880
9009010	Havlimyra ungdomsskole	9 879 533	9 945 604	66 071
9035020	Flekkerøy u.sk.-2.bygge	3 286 061	3 286 000	- 61
9040040	Grim skole oppgradering	2 366 778	2 361 615	- 5 163
9100030	Karl J. Minne oppgradering	2 007 824	2 041 071	33 247
9115020	Dvergsnes skole 2.bygg	3 963 171	3 890 000	- 73 171
9170060	Sjøstrand skole akutt	1 568 302	1 568 000	- 302
9200020	Solholmen oppgradering	1 587 445	1 562 000	- 25 445
9290020	Øvre Slettheia skole	3 259 127	3 000 000	- 259 127

Kristiansand eiendom rapporterer status på byggeprosjekter der skoleetaten har utgiftsføringer mens budsjettet ligger fullt og helt på Kristiansand eiendom. Prosjekter som har 9 som første siffer gjelder inventarmidler som disponeres av skoler/sektoren.

Prosjektene Utendørsarbeider ved skolene og Opprusting utearealer viser ubrukt bevilgning. Grunnen til dette er bl.a. at enkelte skoler har avsatt sin andel av bevilgning som egenandel i pågående eller planlagte spillemiddelprosjekter, at midlene skal brukes i forbindelse med annen planlagt framtidig utbygging/rehabilitering på skolen eller bundet opp i planer under utarbeidelse.

Investeringsprosjekt som er avsluttet i 2011:

Prosjekt		Regnskap 2011	Totalt budsjett	Avvik
9035020	Flekkerøy u.skole-2.bygg	3 286 061	3 286 000	-61

- PLAN OG UTREDNINGSPROGRAMMET

Navn på plan / utredning - redigert etter kommuneplanen	Vedtak/føring/ avtale med andre, eventuelt lovpålagt	Oppstart (o) /vedtak (v) Gjennomføres (x)				Status
		11	12	13	14	
Vekst og verdiskapning						
Utvikling og utvidelse Internasjonal skole	HP 2011-14	ov		x		Byggeprosjekt igangsatt med Entra Eiendom. Skolen oppnådde IB-godkjenning i 2011

Navn på plan / utredning - redigert etter kommuneplanen	Vedtak/føring/ avtale med andre, eventuelt lovpålagt	Oppstart (o) /vedtak (v) Gjennomføres (x)				Status
		11	12	13	14	
nye planer i forhold til HP 10-13						
Levekår og livskvalitet:						
Sammenslåing barnehage- og skoleetaten	Vedtak om sammenslåing	x				Sammenslåing iverksatt
Samarbeid hjem-skole	HP 2011-14	v	x	x	x	Ikke igangsatt
Regionalt prosjekt for å fremme kvinners deltagelse likestilling – landsdelen Ungdom og fremtidsvalg. FRITT VALG. Oppstart 08	Agderrådet	x	x	x		Gjennomført
Bomiljøsatsing Øvre Slettheia	Formannskapet	x	x			Prosjektet gjennomført ifm utbygging av skolen
Ressurstildeling elever med særskilte behov	Revisjonsrapport	vx				Gjennomført
Lokalisering barnetrinn på Mosby/Torridal	Skolestruktursak	ov				Saken er ferdigbehandlet i Bystyret
Tilpasset opplæring/ spesialundervisning	NOU 2009:18	vx		x	x	Arbeidet pågår
Tidlig innsats - fange opp uroenprosjektet - utrede felles oppvekstsektor		o		v		Arbeidet pågår
Avklaring av hvordan skole og barnehage kan samhandle med frivillig sektor	Bystyret	x	x			Jfr frivillighetsmelding en

OPPFØLGING AV AREALDELEN	Vedtak/Føring/ avtale med andre, eventuelt lovpålagt	Oppstart (o) /vedtak (v) Gjennomføring (x)				Status
		11	12	13	14	
I kommunal regi:						
Revisjon barnehagebehovsplanen		v	v	v	v	Rulleres årlig ifm HP

Navn på plan / utredning - redigert etter kommuneplanen	Vedtak/føring/ avtale med andre, eventuelt lovpålagt	Oppstart (o) /vedtak (v) Gjennomføres (x)				Status
		11	12	13	14	
nye planer i forhold til HP 10-13						
EN KOMMUNE I ENDRING OG UTVIKLING						
Brukerundersøkelser:						
- Barnehage - foreldre				x		Ikke gjennomført i Gjennomført
- Elevundersøkelsen 5.-10. trinn		x	x	x	x	
- Foreldreundersøkelsen		x	x	x	x	
- SFO-undersøkelsen			x		x	

Vedtatt HP 2011-2014 - oppfølging av bystyrets vedtak 16.12.10

Vedtak	Status
Bystyret ber administrasjonen legge frem en sak med en oversikt over andre atferdsprogrammer/strategier enn LP-modellen som benyttes i norske skoler, med vurdering av kostnad og hensiktsmessighet ved å implementere et eller flere av disse atferdsprogrammene/strategiene på skolene i Kristiansand.	Følges opp gjennom kvalitetsmeldingen til Bystyret
Under "Bærekraftig utvikling" innføres det et nytt periodemål: Målsetting om økt elevdeltakelse. Indikator: Skolenes elevråd behandler saker omkring miljøsertifisering og energisparing.	Ikke tatt inn som periodemål – fellesopplegg for miljøsertifisering er laget for alle skoler. Elevråd involveres i enkelttiltak
Bystyret ber rådmannen om at det fremmes en egen sak til oppvekststyret knyttet til organisering og lokalisering av alternative skoletilbud, mobilt team og andre lignende støttetjenester.	Utført ifm sak om støtte- og spesialtjenester i Oppvekstsektoren (Sak 04/2012)
Bystyret ber rådmannen fremme en sak for oppvekststyret der en konkret ser på hvordan organisert fysisk aktivitet kan inngå som en naturlig del av SFO.	Besvart i sak 27/2011 til Oppvekststyret
I Bystyresak 185/10 av 8. desember 2010 vedtok Bystyret at nedleggelse av Voie skole skal utsettes til plan for utbygging på Kroodden foreligger. I vedtak fremgår det også at de økonomiske konsekvenser for drift og investering skal innarbeides i Handlingsprogram 2011-2014. Dersom vedtatt budsjett for 2011-2014 likevel ikke inneholder midler til ordinær drift av Voie skole i hele budsjettperioden, ber Bystyret Rådmannen vise forslag til innarbeidelse av disse midler ved fremleggelse av 1. tertialrapport i 2011.	Utført ifm 1. tertial 2011
Vurderingen, ref bystyresak 185/10, som gjelder Voie skole og skolebehov som følge av fremtidig utbygging på Kroodden, skal foreligge for bystyret innen 1. tertial 2011 slik at evt. merkostnader ved opprettholdelse av Voie skole kan dekkes i 1. tertialrapporten	Utført ifm 1. tertial 2011