

REFERAT |KRS| Oppvekststyret (2011-2015) d. 14-01-2015

Møtedato Onsdag d. 14. januar 2015 kl. 17:00

Møtested

Indholdsfortegnelse

Godkjenning av oppvekststyrets protokoll av 09.12.14.....	3
Tilsyn med helsestasjonsvirkstjenesten 0 - 6 år i Vågsbygd.....	4
Overføring av Mosby barnehage fra Sentrum barnehageenhet til Mosby oppvekstsenter (Administrat	5
Forslag til hovedområder i Kvalitets- og utviklingsmeldingen 2015.....	8
Høringsuttalelse - Forslag om å utvide adgangen til å pålegge hjelpetiltak med hjemmel i lov om ba	13
Høring: Forslag til endringer i barnehageloven og tilhørende forskrifter.....	14
Høringsforslag om endring av forskrift om foreldrebetaling i barnehager.....	21



Dato 6. januar 2015
Saksnr.: 201500013-2
Saksbehandler Lars Erik Brekne Nielsen

Saksgang
Oppvekststyret

Møtedato
14.01.2015

Godkjenning av oppvekststyrets protokoll av 09.12.14

Forslag til vedtak

[Oppvekstsstyret godkjenner protokoll fra oppvekstsstyrets møte 09.12.14.](#)

Arild Rekve
Oppvekstdirektør

Lars Erik Brekne Nielsen
Konsulent

Vedlegg:
Protokoll oppvekstsstyrets møte 09.12.14.

Dato 19. desember 2014
Saksnr.: 201109990-17
Saksbehandler Svein Ove Ueland

Saksgang
Oppvekststyret

Møtedato
13.01.2015

Tilsyn med helsestasjonsvirkstjenesten 0 - 6 år i Vågsbygd.

Sammendrag

Vedlagt følger et utvalg av dokumenter mellom kommunen og Fylkesmannen i tilsynssaken knyttet til helsestasjonstjenesten i Vågsbygd. Fylkesmannen avsluttet tilsynssaken 19.12.2014 med følgende konklusjon:

Fylkesmannen i Vest-Agder påpekte i rapport av 8. oktober 2013 fire avvik etter tilsyn med Kristiansand kommune, helsestasjonen i Vågsbygd. Etter tilbakemelding fra kommunen fant vi grunnlag for å lukke to av avvikene, jf. vårt brev av 26. juni 2014. Den 18. november 2014 fikk vi en redegjørelse fra Kristiansand kommunen om hvordan de siste to avvikene skal lukkes.

Fylkesmannen har gjennomgått kommunens tilbakemelding. Slik tiltakene er beskrevet, finner Fylkesmannen grunnlag for å lukke de siste to avvikene. Fylkesmannen merker seg at Kristiansand kommune innfører konsultasjoner i samsvar med veilederen på alle tre helsestasjonene fra 1. januar 2015.

Tilsynet med Kristiansand kommune og helsestasjonen i Vågsbygd avsluttes.

Forslag til vedtak

[Oppvekststyret tar saken til orientering.](#)

Arild Rekve
Oppvekstdirektør

Svein Ove Ueland
Virksomhetsleder Barne- og familietj.

Vedlegg:
Et utvalg av dokumenter mellom kommunen og Fylkesmannen i tilsynssaken knyttet til helsestasjonstjenesten i Vågsbygd

Dato 5. januar 2015
Saksnr.: 201400245-19
Saksbehandler Gro Holte

Saksgang
Oppvekststyret

Møtedato
14.01.2015

Overføring av Mosby barnehage fra Sentrum barnehageenhet til Mosby oppvekstsenter (Administrativ sak)

Sammendrag

Mosby oppvekstsenter; avd. Mosby skole, avd. SFO og avd. Dyrestien barnehage, ble opprettet august 2013.

Bakgrunnen for opprettelse av barnehageavd. Dyrestien, var at det var et stort behov for barnehageplasser i dette delområde.

Planen og ønsket var at man skulle fordele barna som søkte barnehageplass i delområde Mosby mellom Mosby oppvekstsenter/Dyrestien og Mosby barnehage.

Oppvekstsenteret skulle ta i mot de eldste barna og de yngste barna skulle gå i Mosby barnehage.

Fordelingen av barna ble ikke slik som tiltenkt da man måtte ta hensyn til foresattes søknader på barnehageplass og et frivillig ønske om overflytting.

Barnehageeier har ikke mulighet til å fordele barna som ønskelig før man organiserer Mosby oppvekstsenter og Mosby barnehage som en enhet.

Bystyret vedtok i HP 2014-2017 å bygge ny barnehage på Mosby med 120 barn. Denne barnehagen, som inkluderer Mosby barnehage, skal ferdigstilles i 2019 og innlemmes i Mosby oppvekstsenter. I Bystyrets behandling av HP 2015-2018 ble tidspunktet for ferdigstilling endret til 2020. De kommunale barnehagene vil da bli samlokalisert.

Enhetslederne i Sentrum barnehageenhet og Mosby oppvekstsenter anser det som hensiktsmessig å igangsette overføringen nå og ikke utsette prosessen. Dette med bakgrunn i at Mosby oppvekstsenter er en ny organisasjon og er i gang med å bygge en felles kultur, opprette nye samarbeidsrutiner og fordele arbeidsoppgaver.

Oppvekstdirektøren ønsker å gjennomføre denne overføringen/ prosessen nå før neste hovedopptak 01.03.2015 slik at fordeling av barna vil bli best mulig.

Man anser det også som hensiktsmessig å innlemme de ansatte i de prosessene som er i gang med å bygge ny organisasjon.

Forslag til vedtak

[Oppvekststyret godkjenner overføring av Mosby barnehage fra Sentrum barnehageenhet til Mosby oppvekstsenter.](#)

Arild Rekve
Oppvekstdirektør

Gro Holte
Seniorrådgiver

Vedlegg:

1. Brev fra personalet i Dyrestien barnehage

Bakgrunn for saken

Mosby oppvekstsenter; avd. Mosby skole, avd. SFO og avd. Dyrestien barnehage, ble opprettet august 2013.

Bakgrunnen var at det var et stort behov for barnehageplasser i dette delområde. Skolen hadde ledige lokaler etter en omstrukturering i 2006. Det ble gjort hensiktsmessige tilpasninger og det ble innhentet godkjenning fra andre instanser og lokalene ble godkjent i h. h t Lov om barnehager § 10, 04.03.2014.

Barnehageavdelingen, Dyrestien, ble opprettet med 24 barn, et personale i h.h.t Lov om barnehager §§ 17 og 18 og kommunens praksis når det gjelder voksentetthet.

Planen og ønsket var at man skulle fordele barna som søkte barnehageplass i delområde Mosby mellom Mosby oppvekstsenter/Dyrestien og Mosby barnehage.

Oppvekstsenteret skulle ta i mot de eldste barna og de yngste barna skulle gå i Mosby barnehage.

Fordelingen av barna ble ikke slik som tiltenkt da man måtte ta hensyn til foresattes søknader på barnehageplass og et frivillig ønske om overflytting .

En juridisk vurdering viser at kommunen som barnehageeier ikke har denne muligheten før man organiserer Mosby oppvekstsenter og Mosby barnehage som en enhet.

Det var et tett samarbeid mellom oppvekstsenteret og Mosby barnehage i h.h.t fordeling av barn og barnehagen ble også involvert i f.h.t overflytting av personal.

Bystyret vedtok i HP 2014-2017 å bygge ny barnehage på Mosby med 120 barn. Denne barnehagen skal ferdigstilles i 2019 og skal innlemmes i Mosby oppvekstsenter. I Bystyrets behandling av HP 2015-2018 ble tidspunktet for ferdigstilling endret til 2020.

De kommunale barnehagene vil da bli samlokalisert.

Enhetslederne i Sentrum barnehageenhet og Mosby oppvekstsenter anser det som hensiktsmessig å igangsette overføringen nå og ikke utsette prosessen. Dette med bakgrunn i at Mosby oppvekstsenter er en ny organisasjon og er i gang med å bygge en felles kultur, opprette nye samarbeidsrutiner og fordele arbeidsoppgaver.

For de ansatte i oppvekstsenteret medfører dette liten endring.

Enhetsleder har drøftet overføringen med de tillitsvalgte og personalet. Samtlige er positive til overføringen og ser fram til dette.

Personalet i Avd. Dyrestien barnehage har tidligere ytret ønske om overføring. (vedlegg 1 brev fra 14.01.2014)

Overføringen fra Mosby barnehage vil omfatte 10 personer.

Det er 4 pedagoger, 5 fagarbeidere/assistenter og 1 fagleder.

Fagleder har vært svært positiv og en pådriver i prosessen og blir overført med en ledelsesressurs på 100%. Dette er i h.h.t Lov om barnehager § 17 og samordning av ledelsesressurs.

Ansatte i Mosby barnehage har vært engasjert i skoledebatten i Torridal og er informert om Bystyrets vedtak i HP 2014-2017.

Ingen har uttrykt skepsis og ser det som naturlig med en tilknytning til oppvekstsenteret.

Overføringen er drøftet i medbestemmelsesmøter på Sentrum barnehageenhet. Det er også tatt opp som sak på personalmøter og enhetsleder har hatt medarbeidersamtaler med personalet på Mosby barnehage, hvor dette har vært tema.

Det er gjennomført drøftingsmøte med HTV (25.11. 2014)
Oppvekstdirektøren ønsker å gjennomføre denne overføringen/ prosessen nå før neste hovedopptak 01.03.2015 slik at fordeling av barna vil bli best mulig.

Det vil også være hensiktsmessig å innlemme de ansatte i de prosessene som er i gang med å bygge ny organisasjon.

Overføringen av Mosby barnehage ble behandlet i AMU- Oppvekst 16.12. 2014 og det ble gitt samtykke til overføringen.

Samtykket ble gitt under forutsetning av at Oppvekststyret godkjenner overføringen.

Dato 11. desember 2014
Saksnr.: 201412824-1
Saksbehandler Nina Skjeseth

Saksgang
Oppvekststyret

Møtedato
13.01.2015

Forslag til hovedområder i Kvalitets- og utviklingsmeldingen 2015 Oppvekstsektoren i Kristiansand

Sammendrag

Siden 2012 har det vært skrevet en egen Kvalitets- og utviklingsmelding for Oppvekstsektoren. I 2012 omhandlet meldingen kun grunnskolen. Fra 2013 ble forhold og utfordringer knyttet til barnehage og skole utdypet. Året etter ble tjenester for Barn og familie inkludert i sektoren og fikk noe plass i meldingen for 2014. Alle tjenesteområdene i sektoren samarbeider og bidrar for å oppnå de tre effektmålene gjennom satsingen FLiK:

Utvikle læringsmiljøene til fordel for alle barns sosiale og faglige læringsutbytte

Redusere omfanget av segregerende tiltak overfor barn som trenger ekstra tilrettelegging for å kunne delta likeverdig

Skape læringsfellesskaper som fremmer opplevd tilhørighet, trygghet og trivsel, og som reduserer mobbing.

Kvalitets- og utviklingsmeldingen for 2015 vil løfte fram og belyse nærmere hva som er oppnådd så langt i satsingen, utfordringer og innsatser framover. Dette er gjort for å få fram det samlede og kontinuerlige utviklingsarbeidet som pågår i sektoren. Meldingen bygger på oppsummeringene fra fjorårets melding med et eget punkt for å sikre bredere medvirkning underveis i arbeidsprosessen:

Bystyret 11.09.13, sak 100/13; Vedtakets pkt. 2: Bystyret ber oppvekstsektoren ved leder av oppvekststyret om å ta ansvar for at det som del av Kristiansand kommunes arbeid med den årlige Kvalitets- og utviklingsmeldingen, inviteres til en åpen arena der elever, lærere, skoleledere, foreldrerepresentanter, politikere og andre interesserte i fellesskap kan drøfte og diskutere skoleutfordringene i Kristiansandsskolene på et bredt grunnlag. Det er en fordel om dette kan gjøres i forkant av generaldebatten om skolepolitikk i bystyret, og før budsjettprosessen.

På bakgrunn av ønsker og innspill fra bystyret og erfaringer fra i fjor, legges det opp til en bredere medvirkningsprosess før Kvalitets- og utviklingsmeldingen 2015 presenteres for bystyret i september. Egen framdriftsplan (se vedlegg) forteller nærmere hvordan det er planlagt. Målene for FLiK konkretiseres i fire hovedområder i kommende kvalitetsmelding. Det er de samme som forrige året.

Overskriftene i årets melding vil kunne bli noe justert underveis i arbeidsprosessen for å få best mulig fram hva hvert kapitel handler om. Hvordan sektoren samarbeider flerfaglig og mellom avdelingene vil bli belyst gjennom kapitlene.

Oppvekstdirektøren foreslår at Kvalitets- og utviklingsmeldingen for 2015 viderefører de fire hovedområdene fra forrige melding. De tre første relateres til nasjonale områder det skal rapporteres i forhold til.

- **Øke læringsutbytte innen de fem grunnleggende ferdighetene**
- **Oppnå et mer inkluderende læringsmiljø**
- **Flere får gjennomført det 13-årige utdanningsløpet**
- **Arbeid for å fremme folkehelse i barnehage og skole**

Forslag til vedtak

1. Oppvekststyret godkjenner oppvekstdirektørens forslag til rammer for Kvalitets- og utviklingsmelding 2014 for Oppvekstsektoren i Kristiansand.
2. Oppvekststyret vedtar oppvekstdirektørens forslag til fire hovedområder:
 - Øke læringsutbytte innen de fem grunnleggende ferdighetene
 - Oppnå et mer inkluderende læringsmiljø
 - Flere får gjennomført det 13-årige utdanningsløpet
 - Arbeid for å fremme folkehelse i barnehage og skole

Arild Rekve
Oppvekstdirektør

Nina Skjeseth
Leder Pedagogisk senter

Vedlegg:
Framdriftsplan

Bakgrunn for saken

Det er fastsatt i opplæringsloven § 13-10 at skoleeier plikter å utarbeide en årlig rapport om tilstanden i grunnskoleopplæringa.

St.meld. nr. 31 (2007 – 2008) Kvalitet i skolen, sier innledningsvis:

Det er viktig at de øverste styringsorganene i kommuner og fylkeskommuner har et bevisst og kunnskapsbasert forhold til kvaliteten på den delen av grunnopplæringa som de er ansvarlig for, slik at de har mulighet for å følge opp utviklingen av denne sektoren på en god måte. Som et minimum skal forhold omkring læringsresultater, frafall og læringsmiljø drøftes i rapporten. I tillegg kan den utvides med fagområder skoleeier mener er formålstjenlig utfra lokale behov.

I desember 2011 fattet bystyret i Kristiansand følgende vedtak:

Bystyret gjennomfører en årlig generaldebatt om kvaliteten i Kristiansandskolen, med utgangspunkt i den årlige kvalitetsmeldingen for skolen. Oppvekststyret forbereder hvert år saken og behandler fortløpende aktuelle oversendelsesforslag fra bystyrets drøfting. Bystyret ber oppvekststyret om snarest å behandle og vedta endelige rutiner og årshjul for generaldebatten og behandlingen av kvalitetsmeldingen.

Regjeringen har bestemt at en tilstandsrapport som et minimum skal omtale læringsresultater, frafallsproblematikk og læringsmiljøet.

For Kristiansand er det gjort grep for å se de nasjonale kravene og bystyrets føringer i sammenheng. Oppvekstsektoren omhandler tjenestene barnehage, grunnskole, barn og familie. Det er naturlig å belyse sektorens samlede innsats for å oppnå effektmålene i FLiK gjennom fire hovedområder i Kvalitet- og utviklingsmeldingen 2015, selv om de nasjonale føringene omhandler rapportering om grunnskolen.

De nasjonale områdene det skal rapporteres i forhold til og FLiK sine målområder tangerer hverandre. I Kvalitets- og utviklingsmeldingen 2015 konkretiseres arbeidet og innsatsen nærmere gjennom de fire kapitlene:

- Øke læringsutbytte innen de fem grunnleggende ferdighetene
- Oppnå et mer inkluderende læringsmiljø
- Flere får gjennomført det 13-årige utdanningsløpet
- Arbeid for å fremme folkehelse i barnehage og skole

Under de ulike hovedområdene vil resultater fra aktuelle undersøkelser og kartlegginger, grad av måloppnåelse, igangsatte tiltak, pågående utviklingsarbeid og prosjekter bli drøftet og satt i sammenheng med praksis.

I forslag til hovedområder for Kvalitets- og utviklingsmeldingen 2015 for Oppvekstsektoren i Kristiansand tas det utgangspunkt i fjorårets melding og tilbakemeldinger gitt i forbindelse med generaldebatten i september 2014. Tidsserier over resultater vil bli brukt der de finnes og det er naturlig.

Årets melding følger opp og synliggjør at kvalitet og utvikling forutsetter sammenheng, kontinuitet og systematisk arbeid over tid. Samtidig preger arbeidet i satsingen FLiK det sektoren gjør innen alle felt. Det er ønskelig å synliggjøre gjennom tekst og eksempler og med ulike innfallsvinkler og perspektiver.

Kvalitetsmeldingen for 2015 vil i enda større grad legge vekt på å gi ulike og mangfoldige innsikter fra det pågående arbeidet i sektoren. Innspillene gitt underveis med fjorårets melding tas med videre i arbeidet for å gjøre meldingen enda bedre og tydeligere for å vise sektorens innsats for å oppnå målene i FLiK. Interessen for å være med å prege meldingen videre er økende. Det kan jo tyde på at arbeidet er i ferd med å bli et felles eie. På denne måten blir meldingen et mer sant og rikt utstillingsvindu – et dokument som viser hva og hvordan sektoren samarbeider for å oppnå viktige felles mål.

En rekke tjenester for barn og unge ble fra 01.01.2014 overflyttet fra Helse og sosialsektoren til Oppvekstsektoren. Kvalitetsmeldingen i 2015 vil ha et stort fokus på hvordan de nye tjenestene, og da særlig skolehelsetjenesten og barneverntjenesten, kan bidra til at utsatte grupper av barn og unge inkluderes i læringsmiljøet, får økt læringsutbytte og får bedre forutsetninger for å gjennomføre det 13-årige utdanningsløpet. Bystyret understreket under debatten i 2014 særlig skolehelsetjenestens betydning. Betydningen av at barn med barneverntiltak inkluderes og møter normale forventninger til innsats og resultater i skolen er satt tydelig på dagsorden fra nasjonale barnevern- og skolemyndigheter. Samarbeidet mellom Barne- og familietjenestene, barnehagene og skolene er styrket, bl.a. ved etablering av "Avklaringsmøte" som samhandlingsarena og samarbeid mellom tiltaksavdelingen i barneverntjenesten og Grunnskolens pedagogiske støttetjeneste (GPS). Kvalitetsmeldingen vil beskrive dette nærmere og trekke opp retningslinjer for videreutvikling av dette samarbeidet.

Følgende hovedtema foreslås:

- **Øke læringsutbytte innen den fem grunnleggende ferdigheter**
- **Oppnå et mer inkluderende læringsmiljø**
- **Flere får gjennomført det 13-årige utdanningsløpet**
- **Arbeid for å fremme folkehelse i barnehage og skole**

Vedlegg:**KVALITETSMELDING 2015 – fremdriftsplan**

Uke	Hva	Info	Hvem
Uke 47 - 51	Forarbeid; - rammer - valg av fokusområder	Info til kompetanseteamet og husmøte desember 2014	Åse/Nina
Uke 1 – 3	- forberede sak til Oppvekststyret - møte i Oppvekststyret 13.01.15	Info til kompetanseteamet underveis	Åse/Nina
Uke 4 og 7	Rektorer og styrere gir innspill til meldinga; punkter til fokusområdene	Info rektorutvalg 20.01 Info styrerutvalg 10.02 *drøfte opplegg for videre medvirkning	Åse/Nina
Uke 4 – 15	Produsere innhold; fordele skriveoppgaver - . - . - . - .	Info til kompetanseteamet underveis	Åse/Nina Kapittelledere og kapittelgrupper
Uke 16 og 17	Møte med KomFug, BaFu, KUU/elevråd, rektorutvalg, styrerutvalg, barn og familie vedr. Kvalitetsmeldinga og utfordringer i bhg og skole i Kristiansand	Info i bydelsgruppene, andre aktuelle grupper	Oppvekstsektor v/leder i Oppvekststyret, Åse/Nina
Uke 18	Kvalitetsmelding ferdig innen utgangen av april. Meldinga sendes til trykkeriet	Info til kompetanseteamet	Åse/Nina
Mai	Sak Kvalitetsmelding; Oppvekststyret – 26. mai 2015 (evt. 09. juni 2015)		Nina
September	Generaldebatt om bhg og skole; Bystyret september (oktober) 2015		Oppvekstsektor v/leder i Oppvekststyret

Møteplan styrerutvalg: 13.01 – 10.02 – 10.03 – 07.04 – 12.05 – 09.06

Møteplan rektorutvalg: 20.01 – 17.02 – 17.03 – 14.04 – 19.05 – 16.06



Dato 19. desember 2014
Saksnr.: 201410707-4
Saksbehandler Petter Stranger

Saksgang
Oppvekststyret
Formannskapet

Møtedato
13.01.2015
14.01.2015

Høringsuttalelse - Forslag om å utvide adgangen til å pålegge hjelpetiltak med hjemmel i lov om barneverntjenester.

Sammendrag

Barne-, likestillings- og inkluderingsdepartementet sendte 20. oktober 2014 ut forslag til endring av lov om barneverntjenester; Forslag om å utvide adgangen til å pålegge hjelpetiltak med hjemmel i lov om barneverntjenester.

Som det framgår av høringsnotatet, vedlagt, innebærer forslaget en adgang for barneverntjenesten i kommunen å pålegge enten kompensierende -, omsorgsendrende - eller kontrolltiltak i familien, forutsatt at frivillige tiltak er forsøkt. Hensikten med endringen er å bidra til at flere barn får rett hjelp til rett tid.

Imidlertid ser Kristiansand kommune flere problemstillinger knyttet til utøvelsen av lovforslaget som en ikke oppfatter er konsekvensutredet i tilstrekkelig grad. Dette gjelder særlig bruken av tvang som middel til å skape endringer i en familie, hvem som skal ha vedtaksmyndighet for tiltakene, og andre forhold av etisk, juridisk og barnevernfaglig art. Det vises til høringsuttalelsen, vedlagt.

Høringsuttalelsen er, med forbehold om politisk behandling, oversendt departementet innen fristen 5. desember i henhold til avtale med Oppvekststyret i møte november 2014.

Forslag til vedtak

[**Formannskapet godkjenner høringsuttalelsen**](#)

Tor Sommerseth
Rådmann

Arild Rekve
Oppvekstdirektør

Vedlegg:

Svar på høring - Forslag om å utvide adgangen til å pålegge hjelpetiltak med hjemmel i lov om barneverntjenester - Kristiansand kommune

Høringsnotat av 20. oktober 2014; Forslag om å utvide adgangen til å pålegge hjelpetiltak med hjemmel i lov om barneverntjenester

Bakgrunn for saken

Dato 5. januar 2015
Saksnr.: 201500106-1
Saksbehandler Gro Holte

Saksgang
Oppvekststyret
Formannskapet

Møtedato
14.01.2015
28.01.2015

Høring: Forslag til endringer i barnehageloven og tilhørende forskrifter

Sammendrag

Kunnskapsdepartementet legger med dette fram et høringsnotat med forslag til endringer i barnehageloven og tilhørende forskrifter. Høringsfristen er satt til 19. januar 2015.

I høringsnotatet foreslår departementet følgende endringer:

- Gi Fylkesmannen mulighet til å føre tilsyn med barnehager.
- Presisering av barnehagenes arbeid med dokumentasjon og vurdering.
- Begrepet «barnehagelærer» erstatter begrepet «førskolelærer»

Regjeringen ønsker å gi Fylkesmannen mulighet til å føre tilsyn med barnehager og barnehageeiere. Fylkesmannen vil gis tilsvarende hjemmel som kommunene har til å føre tilsyn med barnehager i h.h.t Lov om barnehager §16. Hensynet til legitimitet og tillit i tilsynet vil etter departementets mening oppnås gjennom et uavhengig tilsynsorgan.

Departementet mener at kommunen skal beholde sitt tilsynsansvar for barnehagesektoren og fortsatt ha en viktig rolle som barnehagemyndighet. Hensynet til det kommunale selvstyre vil være ivarettatt.

Kristiansand kommune er enig i departementets forslag om å endre barnehageloven slik at Fylkesmannen gis myndighet til å føre tilsyn med barnehager og barnehageeiere og gis anledning til å kontrollere kommunens praksis for bruk av økonomiske reaksjonsmuligheter. Dette vil styrke tilsynsregime, gi bedre legitimitet og kan sikre et likeverdig barnehagetilbud med høy kvalitet.

Dagens regelverk om dokumentasjon og vurdering av barnehagenes pedagogiske arbeid er utydelig og mangelfullt. Departementet foreslår å presisere barnehagens ansvar når det gjelder dokumentasjon og vurdering av barnehagens pedagogiske arbeid i Lov om barnehager § 2.

Kristiansand kommune støtter departementets forslag og vurdering om at det er nødvendig med en presisering og tydeliggjøring i lovteksten av barnehagens arbeid med pedagogisk dokumentasjon og vurdering. Dokumentasjon og vurdering er viktige og nødvendige verktøy i barnehagens arbeid med å oppfylle sitt pedagogiske mandat, i arbeidet for tidlig innsats og for å kunne gi like muligheter til alle barn.

Departementet foreslår å endre begrepet førskolelærer til barnehagelærer slik at lovteksten vil harmonere med rammeplan for ny barnehagelærerutdanning.

Kristiansand kommune støtter dette.

Forslag til vedtak

Kristiansand kommune gir sin tilslutning til Kunnskapsdepartementets forslag til endringer i barnehageloven og tilhørende forskrifter.

Tor Sommerseth
Rådmann

Arild Rekve
Oppvekstdirektør

Vedlegg:
Høringsnotat om endringer i barnehageloven
(endringer i Lov av 17.juni 2005 nr. 64 om barnehager (barnehageloven))

Bakgrunn for saken

Kunnskapsdepartementet legger med dette frem et høringsnotat med forslag til endringer i barnehageloven og tilhørende forskrifter.

I høringsnotatet foreslår departementet følgende endringer:

- Gi Fylkesmannen mulighet til å føre tilsyn med barnehager.
- Presisering av barnehagenes arbeid med dokumentasjon og vurdering.
- Begrepet «barnehagelærer» erstatter begrepet «førskolelærer»

Gi Fylkesmannen mulighet til å føre tilsyn med barnehager.

I regjering Solbergs politiske plattform fremkommer det at regjeringen ønsker å innføre et uavhengig tilsyn med barnehagene.

Regjeringen ønsker, som en oppfølging av dette, å gi Fylkesmannen mulighet til å føre tilsyn med barnehager og barnehageeiere.

Departementet vurderer ikke barnehagefeltet til å være i en slik særstilling at Fylkesmannen ikke kan oppfattes som et uavhengig tilsynsorgan.

Departementet mener at kommunen skal beholde sitt tilsynsansvar for barnehagesektoren i h.h.t Lov om barnehager § 16 og fortsatt ha en viktig rolle som barnehagemyndighet.

Hensynet til det kommunale selvstyre vil være ivaretatt.

Kommunens tilsyn med barnehagen Lov om barnehager § 16 – gjeldende lovtekst.

«Kommunen fører tilsyn med virksomheter etter denne lov.

Kommunen kan gi pålegg om retting av uforsvarlig eller ulovlige forhold ved å godkjenne eller godkjenningsspliktige virksomheter. Hvis fristen for å etterkomme pålegget ikke overholdes, eller hvis forhold ikke lar seg rette, kan kommunen vedta tidsbegrenset eller varig stenging av virksomheten. Kommunens stengingsvedtak skal sendes Fylkesmannen til orientering

I stedet for eller i tillegg til stenging av virksomheten, kan kommunen bruke økonomiske reaksjoner overfor ikke-kommunale barnehager dersom krav etter § 14a, eller forskrift i medhold av samme bestemmelse, ikke er overholdt.

Vedtak om retting og stenging om anvendelse av økonomiske reaksjonsmidler kan påklages til fylkesmannen.»

Kommunen, som lokal barnehagemyndighet, skal veilede og føre tilsyn med både kommunale og ikke-kommunale virksomheter etter § 16.

Et godt tilsyn skal forebygge lovbrudd og sikre kvaliteten.

Kommunens kontroll knytter seg til alle de pliktene som er tillagt barnehagen og barnehageeier. Det innebærer at kommunen kan føre tilsyn med barnehagens oppfyllelse av konkrete handlingsplikter, men også det pedagogiske og kvalitative arbeidet i barnehagen. Loven stiller ingen konkrete krav til antall tilsyn eller hvordan tilsynet skal gjennomføres. Undersøkelser fra de siste ti årene viser at det har vært en stor variasjon i kommunenes tilsynsaktivitet og tilsynspraksis.

Kommunenes ulike myndighetsoppgaver og balansegangen mellom disse rollene har i flere sammenhenger blitt omtalt som krevende og utfordrende.

For å sikre et barnehagetilbud som er likeverdig og av høy kvalitet er det viktig at tilsynet fungerer bra, har tilstrekkelig kompetanse, har tillit og legitimitet.

Hensynet til legitimitet og tillit vil etter departementets mening først og fremst oppnås gjennom et uavhengig tilsynsorgan med høy kompetanse.

Fylkesmannen har en uavhengig rolle overfor kommunene og barnehagene og har god kompetanse på barnehageområdet. Fylkesmannen fører i dag tilsyn med kommunen som barnehagemyndighet og har lang tilsynserfaring med andre sektorer. Ved å gi Fylkesmannen tilsvarende hjemmel som kommunene til å føre tilsyn med barnehager, vil Fylkesmannen kunne se tilsynene mellom eier- og myndighetsoppgaver, skole og barnevern i sammenheng. Departementet mener dette kan minske utfordringene med at kommunen er tillagt rollen som både myndighet og eier.

Departementet mener at en overføring av hele tilsynet til Fylkesmannen ville medført en risiko for at kommunen mistet verdifull kompetanse, og at kommunenes rolle som barnehagemyndighet ble vanskelig å ivareta. Kommunene ville da få færre muligheter til å se de ulike myndighetsoppgavene i sammenheng og sikre seg nødvendig kunnskap om og kontakt med barnehagene.

En overføring av hele tilsynet uten tilstrekkelige medfølgende ressurser kunne bety færre stedlige tilsyn. At kommunen fortsatt skal ha hovedansvaret for tilsynet med barnehagene, innebærer at kommunen må ha nødvendig og tilstrekkelig barnehagefaglig, juridisk og økonomisk kompetanse.

Departementet mener det er avgjørende for et godt barnehage tilbud at kommunen fortsatt innehar rollen som lokal barnehagemyndighet.

Departementets forslag innebærer at det kommunale tilsynet vil fortsatt være det primære tilsynet på barnehageområdet. Fylkesmannens tilsynsrolle vil være sekundær og at Fylkesmannens tilsyn med barnehagene vil begrense seg til særlige tilfeller.

Det vil være opp til Fylkesmannen å vurdere når det foreligger særlige grunner for å iverksette et statlig tilsyn med barnehagen. Hjemmelen skal først og fremst anvendes i de tilfellene hvor Fylkesmannen mottar henvendelser eller andre opplysninger som tilsier at statlig tilsyn er nødvendig.

Fylkesmannen har ikke hjemmel til å føre tilsyn med barnehagene men fører tilsyn med kommunen som barnehagemyndighet.

Fylkesmannens tilsyn med barnehagemyndigheten – Lov om barnehager § 9.

«Fylkesmannen skal veilede kommuner og eiere av virksomheter etter denne lov og er klageinstans i forhold til vedtak fattet av kommunen etter loven §§10,11,16,17 og 18 og der det følger av forskrifter gitt i medhold av denne lov.

Fylkesmannen fører tilsyn med at kommunen utfører de oppgaver den som barnehagemyndighet er pålagt etter denne lov. Fylkesmannen har rett til innsyn i dokumenter og adgang til barnehagelokaler i den utstrekning dette anses som nødvendig for å ivareta Fylkesmannens oppgaver.»

Fylkesmannens tilsyn med kommunens bruk av økonomiske reaksjonsmidler jf. barnehageloven § 16 tredje ledd og § 16a.

I januar 2013 fikk kommunen adgang til å anvende økonomiske reaksjonsmidler overfor ikke-kommunale barnehager – Lov om barnehager § 16a.

Formålet med de nye reglene var å sikre at det kommunale tilskuddet og foreldrebetalingen ble benyttet til formålet (§§ 14, 14 a), og at midlene kom barna i barnehagen til gode.

Departementet mener det er hensiktsmessig at Fylkesmannen har mulighet til å føre tilsyn med kommunens bruk av økonomiske reaksjonsmidler. Dette for å ivareta rettsikkerheten til de ikke-kommunale barnehagene.

Oppfølging av Meld. St. nr. 7 (2009-2010) gjennomgang av særlovshjemler for statlig tilsyn med kommunene.

Etter barnehageloven § 9 har Fylkesmannen hjemmel til å føre et lovlighetstilsyn med kommunen. Tilsynets innhold og metode er ikke regulert gjennom barnehageloven. I embetsoppdraget fra Utdanningsdirektoratet legges det nærmere føringer for tilsynsaktiviteten og hvordan tilsynet skal gjennomføres.

Fylkesmannens sanksjonsmuligheter er ikke regulert i barnehageloven, men i kommuneloven kapp. 10 A.

Departementet foreslår følgende endringer i barnehageloven:

- Presisere at reglene om statlig tilsyn i kommuneloven kap.1+A gjelder for tilsyn som gjennomføres med hjemmel i barnehageloven.
- Tydeliggjøre at tilsynet er et rent lovlighetstilsyn
- Skille ut reglene om statlig veiledning i egen bestemmelse
- Skille ut regelen om statlig klagebehandling i en egen bestemmelse.

Forslag til ny lov tekst

§ 9 Statlig tilsyn

Fylkesmannen fører tilsyn med lovligheten av kommunenes oppfyllelse av plikter som barnehagemyndighet etter § 8, kapittel IV og V.

Reglene i lov 25.september 1992 nr. 107 om kommuner og fylkeskommuner (kommuneloven) kapittel 10 A gjelder for tilsynsvirksomhet etter første ledd.

Fylkesmannen kan i særlige tilfeller før tilsyn med at den enkelte barnehage blir drevet i samsvar med denne loven med forskrifter. Fylkesmannen kan gi pålegg til barnehageeier om å rette forhold som er i strid med de bestemmelsene som retter seg mot barnehagen. Hvis fristen for å etterkomme pålegget ikke overholdes, eller hvis forholdet ikke lar seg rette, kan Fylkesmannen vedta tidsbegrenset eller varig stenging av virksomheten.

Dersom Fylkesmannen i sitt tilsyn etter tredje ledd avdekker brudd på barnehageloven § 14a, vil Fylkesmannen kunne anvende de økonomiske reaksjonsmidler som følger av § 16a.

Vedtak om retting, stenging eller bruk av økonomiske reaksjonsmidler kan påklages til Utdanningsdirektoratet.

Fylkesmannen har rett til innsyn i dokumenter og adgang til barnehagelokaler i den utstrekning dette er nødvendig for å utføre tilsynet etter første og tredje ledd.

§9a Statlig råd og veiledning

Fylkesmannen skal gi råd og veiledning til kommuner og barnehageeiere om barnehageloven med forskrifter.

§9b Særlige regler om klageinstans

Fylkesmannen er klageinstans for vedtak fattet av kommunen etter lovens §§10,11,16,17 og 18 og der det følger av forskrift gitt i medhold av denne lov.

Det tas sikte på at endringer trer i kraft 1.august 2015.

Kristiansand kommune er enig i departementets forslag om å endre barnehageloven slik at Fylkesmannen gis myndighet til å føre tilsyn med barnehager og barnehageeiere. Dette vil styrke tilsynsregimet, gi bedre legitimitet og kan sikre et likeverdig barnehage tilbud med høy kvalitet. Kristiansand kommune har heller ingen motforestillinger om at Fylkesmannen får anledning til å kontrollere kommunens praksis for bruk av økonomiske reaksjonsmuligheter.

Pedagogisk dokumentasjon og vurdering

Høringsforslaget innebærer en tydeliggjøring av hjemmelen for barnehagens arbeid med dokumentasjon og vurdering. Behovet for klargjøring av regelverket knyttet til barnehagenes arbeid med dokumentasjon og vurdering er trukket fram flere ganger, senest som tiltak i Meld. St 24 (2012-2013) «Fremtidens barnehage» *«Foreslå en hjemmel i barnehageloven for å tydeliggjøre innhold og rammer for barnehagens arbeid med dokumentasjon og vurdering.»*

Dagens regelverk om dokumentasjon og vurdering i barnehagen er utydelig og mangelfullt. Regjeringen foreslår en presisering av gjeldende rett for å klargjøre at barnehagene har hjemmel til å behandle personalopplysninger som er nødvendige for å oppfylle Barnehagelovens krav til pedagogisk arbeid. Lovforslaget skal videre bidra til at alle barn i barnehagen får et tilrettelagt tilbud slik barnehageloven krever. Forslaget innebærer ingen nye plikter for barnehagens arbeid.

For å sikre tidlig innsats og et tilrettelagt systematisk tilbud i barnehagegruppen og det enkelte barn foreslår departementet å presisere at det pedagogiske tilbudet skal dokumenteres og vurderes i barnehagelovens § 2 *Barnehagens innhold*.

Ved å løfte forpliktelsen fra rammeplanen til innholdsbestemmelsen i barnehagelovens § 2 tydeliggjøres lovgrunnlaget, både på individ- og gruppenivå. Det gjeldende formålet med barnehagens behandling av personopplysninger, og dermed også grensene for behandlingen av personalopplysninger i dette arbeidet, vil bli klarere.

Dokumentasjon og vurdering er viktig og nødvendig for å oppfylle barnehagens pedagogiske mandat, og for å legge til rette for best mulig trivsel, utvikling og læring hos barna i barnehagen.

For å sikre målsettingene med dokumentasjons- og vurderingsarbeidet mener departementet det er en forutsetning at rammeverket er tydeligere enn i dag. Ved å presisere § 2 – *Barnehagens innhold* fremgår barnehagens ansvar for å oppfylle den lovpålagte oppgaven direkte av barnehageloven.

Forslag til ny lovtekst, (endringer i kursiv).

§ 2 Barnehagens innhold

Barnehagen skal være en pedagogisk virksomhet.

Barnehagens pedagogiske arbeid skal dokumenteres og vurderes for å sikre at tilbudet er tilrettelagt barngruppen og det enkelte barn. Barnehagene kan behandle de opplysninger som er nødvendige for å gi det enkelte barn et tilrettelagt pedagogisk tilbud i tråd med barnehageloven og forskrift om rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver (rammeplanen).

Barnehagen skal gi barn mulighet for lek, livsutfoldelse og meningsfylte opplevelser og aktiviteter.

Barnehagen skal ta hensyn til barnas alder, funksjonsnivå, kjønn, sosiale, etniske og kulturelle bakgrunn, herunder samiske språk og kultur.

Barnehagen skal formidle verdier og kultur og gi rom for barns egen kulturskaping og bidra til at alle barn får oppleve glede og mestring i et sosialt og kulturelt felleskap.

Barnehagen skal støtte barns nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær og gi utfordringer med utgangspunkt i barnets interesser, kunnskaper og ferdigheter.

Barnehagen skal ha en helsefremmende og en forbyggende funksjon og bidra til å utjevne sosiale forskjeller.

Departementet fastsetter barnehagens innhold og oppgaver i forskrift om rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver (rammeplanen)

Barnehagens eier kan tilpasse rammeplanen til lokale forhold.

Med utgangspunkt i rammeplan for barnehagen skal samarbeidsutvalget for hver barnehage fastsette en årsplan for den pedagogiske virksomheten.

Kristiansand kommune støtter departementets forslag og vurdering om at det er nødvendig med en presisering og tydeliggjøring i lovteksten av barnehagens arbeid med pedagogisk dokumentasjon og vurdering. Dokumentasjon og vurdering er viktige og nødvendige verktøy i barnehagens arbeid med å oppfylle sitt pedagogiske mandat, i arbeidet for tidlig innsats og for å kunne gi like muligheter til alle barn.

Begrepet «barnehagelærer» erstatter begrepet «førskolelærer»

Kunnskapsdepartementet fastsatt forskrift om rammeplan for barnehagelærerutdanning 4 juni 2012. Forskriften trådte i kraft 1.juli 2012.

Med den nye forskriften endret utdanningen navn fra førskolelærerutdanning til barnehagelærerutdanning og alle som fullfører utdanningen etter den nye forskriften, vil betegnes som barnehagelærere.

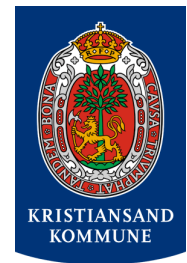
Studenter som følger tidligere rammeplaner, har rett til å avlegge eksamen etter disse inntil 31.des. 2017. Fra denne datoen oppheves forskriften til rammeplan for førskolelærerutdanning av 13. desember 2005.

Barnehageloven og forskrifter gitt med hjemmel i barnehageloven bruker begrepene «førskolelærer» og «førskolelærerutdanning».

Departementet anser det som nødvendig med endringer i lovteksten i barnehagelov og forskrifter for å harmonere begrepsbruken med forskrift om rammeplan for barnehagelærerutdanning.

Dette gjelder barnehagelovens §§ 11,17,18 og 24 som omhandler formuleringer om utdanningskrav for styrer og pedagogisk leder, formuleringer i rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver og forskrift om familiebarnehager.

Kristiansand kommune er enig i departementets forslag om å harmonere begrepsbruken i lov og forskrift og rammeplan for ny barnehagelærerutdanning.



Dato 6. januar 2015
Saksnr.: 201412452-2
Saksbehandler Mariann Stephansen og Kjetil Solvang

Saksgang

Oppvekstsstyret
Formannskapet

Møtedato

14.01.2015
28.01.2015

Høringsforslag om endring av forskrift om foreldrebetaling i barnehager

Sammendrag

I budsjettforliket mellom regjeringspartiene og Venstre og Kristelig folkeparti er det enighet om at foreldrebetalingen for barnehageplass skal utgjøre maksimalt 6 prosent av familiens samlede person- og kapitalinntekt, og at ikrafttredelsestidspunkt for ordningen skal være 1. mai 2015. Inntektsgrensen for å få innvilget redusert betaling blir 473.000 kr.

Kunnskapsdepartementet ønsker tilbakemelding på to ulike måter for å beregne inntektsgrunnlaget til de som søker om redusert foreldrebetaling. I forslaget til høringsuttalelse anbefales det at husholdningens inntekt legges til grunn fremfor forsørgernes inntekt.

I og med at Kristiansand kommune har en relativt beskjeden inntektsgraderingsordning vil kommunen antagelig ikke kompenseres fullt ut av staten for faktiske merutgifter/mindreinntekter. Oppvekstsektoren vil av den grunn komme tilbake til hvorvidt endringene medfører større kostnader enn hva som er kompensert fra staten i 2. tertialrapport. Konsekvensene må også innarbeides i Handlingsprogrammet 2016 -2019.

Forslag til vedtak

Formannskapet slutter seg til forslaget til høringsuttalelse

Tor Sommerseth
Rådmann

Arild Rekve
Oppvekstdirektør

Vedlegg:
Høringsbrev
Høringsdokument

Bakgrunn for saken

Gjeldende praksis i Kristiansand

Kristiansand kommune har per d.d. en ordning der familier med inntekt lavere enn 220.925 kr (2,5 ganger Folketrygdens grunnbeløp) etter søknad får innvilget redusert foreldrebetaling med betalingssats 1.626 kr. Dette er en ordning som antagelig er mer beskjeden enn gjennomsnittet av ordningene i landets kommuner.

Det innvilges redusert foreldrebetaling for ett barnehageår av gangen. I beregningsgrunnlaget inngår alle skattepliktige inntekter. Betalingssatsen skal være i samsvar med familiens bruttoinntekt i inneværende barnehageår, dokumentasjonene må ikke være eldre enn tre måneder. Vedtaket gjelder fra måneden etter at søknad er mottatt.

Ordningen med redusert foreldrebetaling omfatter barn både i kommunale og private barnehager. Når det gjøres vedtak som gjelder barn i private barnehager får barnehagen orientering om vedtaket. Av hensyn til taushetsplikt fremkommer ikke eksakt inntekt i orienteringsbrevet til barnehagen. Når det er fattet vedtak om redusert betaling får familien faktura fra oppvekstsektoren. Den private barnehagen får refundert foreldrebetaling etter maksimalsatsen.

Inntektsgrunnlaget i den kommunale ordningen er husstandens bruttoinntekt. Ny ektefelle eller samboers inntekt inngår i beregningsgrunnlaget selv om vedkommende ikke er mor eller far til barnet.

Høringsforslaget

I budsjettforliket mellom regjeringspartiene og Venstre og Kristelig folkeparti er det enighet om at foreldrebetalingen for barnehageplass skal utgjøre maksimalt 6 prosent av familiens samlede person- og kapitalinntekt, og at ikrafttredelsestidspunkt for ordningen skal være 1. mai 2015. Inntektsgrensen for å få innvilget redusert betaling blir 473.000 kr.

Det henvises i høringsnotatet til Barnehagetilsynsundersøkelsen fra 2010 der foreldrenes faktiske utgifter til barnehage ble undersøkt. Undersøkelsen viste at lavinntektsfamiliene brukte 12 pst. av inntekten *etter* skatt på utgifter til barnehage. Tilsvarende tall for øvrige husholdninger er 5 pst. I undersøkelsen «Åpne barnehager i Norge» utført av Trøndelag forskning finner man at noen brukere av åpne barnehager ønsker å benytte seg av ordinære barnehageplasser, men opplever det som for dyrt. Dette gjelder særlig hjemmeværende foreldre som ufrivillig står utenfor arbeidsmarkedet.

Det er stor variasjon mellom kommunene i ordninger for reduksjon i foreldrebetalingen, hvem som tilbys slike ordninger og hvor stor reduksjon som gis. Kunnskapsdepartementet vurderer derfor at det er behov for endring i forskrift om foreldrebetaling i barnehage.

Kunnskapsdepartementet har utredet to alternative forslag til beregningsgrunnlag for tilfeller der foreldrene ikke bor sammen. Det ene forslaget anbefales det at husholdningens inntekt skal legges til grunn. Det andre forslaget anbefales at forsørgernes inntekt skal legges til grunn. Dokumentasjon fra foreldre som søker om reduksjon i foreldrebetalingen skal være siste års selvangivelse.

Vurdering av forslag om inntektsgrunnlag basert på husholdningens inntekt:

Inntektsgrunnlag basert på husholdningens inntekt er i samsvar med gjeldende ordning i Kristiansand. Når to voksne deler bolig får hver av dem reduserte utgifter sammenlignet med forsørgere som bor alene med barn. Fordelen med å kunne dele fellesutgifter bør tas

hensyn til. En ordning der ny samboers inntekt inkluderes i sin helhet vil være enklest å administrere, og enklest å forstå for foreldre.

Barnebidrag er ikke skattepliktig inntekt for den som mottar det. Barnebidrag fremkommer ikke av selvangivelsen. Å ta bidrag med i beregningsgrunnlaget vil gjøre saksbehandlingen vanskeligere.

Vurdering av forslag om inntektsgrunnlag basert på forsørgernes inntekt

Dersom forsørgernes inntekt skal legges til grunn vil det kunne gjøre søknadsprosessen vanskelig for foreldre som har et vanskelig forhold til den andre forelderen. I tillegg kan det medføre at den forelderen som faktisk forsørger barnet får tillagt inntekt på feil grunnlag. Forslaget er i konflikt med departementets prinsipp om at ordningen skal være enkel å forholde seg til for foreldrene.

Problemstilling som ikke er drøftet i høringsforslaget

Private barnehager har anledning til å tilby barnehageplass til barn som ikke er bosatt i kommunen. Forskriften bør regulere hvordan ordningen skal administreres i tilfeller der barn fra nabokommuner har rett til redusert foreldrebetaling. Ut fra prinsippet om at ordningen skal være enkel og tilgjengelig for foreldrene bør foreldrene kunne søke til kommunen der de har barnehageplass, og kommunen bør ha rett til refusjon fra barnets bokommune.

Økonomi:

Staten har i beregningen av kompensasjonen som følge av endringen i forskrift om foreldrebetaling trukket fra det kommunene i gjennomsnitt allerede taper på de inntektsgraderingsordningene som eksisterer. Kristiansand kommune er som følge av endringen kompensert 3,373 mill. kr i 2015 og 7,42 mill. kr fra og med 2016.

I og med at Kristiansand kommune har en relativt beskjeden inntektsgraderingsordning vil kommunen antagelig ikke kompenseres fullt ut av staten for faktiske merutgifter/mindreinntekter. Oppvekstsektoren vil selv om det nok er i tidligste laget for å ha full oversikt over de samlede konsekvenser, komme tilbake til denne problemstilling i 2. tertialrapport. Konsekvensene må også innarbeides i Handlingsprogrammet 2016 -2019.

Endringen i forskrift om foreldrebetaling vil medføre at mange foreldre får lavere betalingssats og intensjonen med ordningen er at flere lavinntektsfamilier skal velge barnehage. En del barn vil som følge av endringen få tilbud om gratis barnehageplass. Det betyr at ordningen antagelig vil føre til noe økt etterspørsel etter barnehageplasser som også må medtas i beregningen av de økte kostnadene ordningen medfører.

Administrasjonskostnader

Kunnskapsdepartementet sier i høringsforslaget at endringene i forslaget ikke vil medføre økte kostnader til administrativt arbeid for kommunene. Dette begrunnes med at ordningen skal være så enkel som mulig å administrere, med tilsvarende enklere og mer standardisert saksbehandling. Kristiansand kommune har gode og standardiserte rutiner for saksbehandling av søknader om redusert foreldrebetaling. Innføring av den nye ordningen vil ikke medføre at det brukes mindre tid på den enkelte søknad, men den vil medføre at antallet søknader øker. Forslaget vil derfor medføre økt administrasjonskostnad for kommunen.

Forslag til høringsuttalelse fra Kristiansand kommune

Vurdering av forslag om inntektsgrunnlag basert på husholdningens inntekt:

Inntektsgrunnlag basert på husholdningen inntekt er i samsvar med gjeldende ordning i Kristiansand. Når to voksne deler bolig får hver av dem reduserte boutgifter sammenlignet med forsørgere som bor alene med barn. Fordelen med å kunne dele fellesutgifter bør tas hensyn til. En ordning der ny samboers inntekt inkluderes i sin helhet vil være enklest å administrere, og enklest å forstå for foreldre.

Barnebidrag er ikke skattepliktig inntekt for den som mottar det. Barnebidrag fremkommer ikke av selvangivelsen. Å ta bidrag med i beregningsgrunnlaget vil gjøre saksbehandlingen vanskeligere.

Vurdering av forslag om inntektsgrunnlag basert på forsørgernes inntekt:

Dersom forsørgernes inntekt skal legges til grunn vil det kunne gjøre søknadsprosessen vanskelig for foreldre som har et vanskelig forhold til den andre forelderen. I tillegg kan det medføre at den forelderen som faktisk forsørger barnet får tillagt inntekt på feil grunnlag. Forslaget kan medføre at enslige forsørgere med svak økonomi faller utenfor ordningen. Forslaget er i konflikt med departementets prinsipp om at ordningen skal være enkel å forholde seg til for foreldrene.

Anbefaling i valg av inntektsgrunnlag

Kristiansand kommune anbefaler at husholdningens inntekt legges til grunn og barnebidrag i sin helhet holdes utenom beregningsgrunnlaget.

Problemstilling som ikke er drøftet i høringsforslaget

Private barnehager har anledning til å tilby barnehageplass til barn som ikke er bosatt i kommunen. Forskriften bør regulere hvordan ordningen skal administreres i tilfeller der barn fra nabokommuner har rett til redusert foreldrebetaling. Ut fra prinsippet om at ordningen skal være enkel og tilgjengelig for foreldrene bør foreldrene kunne søke til kommunen der de har barnehageplass, og kommunen bør ha rett til refusjon fra barnets bokommune.

Økonomi

Forslaget om endring av forskrift om foreldrebetaling i barnehager inneholder to ulike forslag angående hvordan foreldres inntekt skal beregnes og åpner opp for at barnebidrag ikke skal telle med dersom det er husholdningens inntekt som skal legges til grunn. Kristiansand kommune oppfordrer Kunnskapsdepartementet til å etterberegne hva endringen i forslaget medfører av ekstra utgifter for kommunene etter at forskriften er endelig vedtatt og omfanget av den nye ordningen blir kjent. I denne beregningen må også staten ta hensyn til at endringen i forskriften også vil øke etterspørselen etter barnehageplasser.