

REFERAT |KRS| Oppvekststyret (2007-2011) d. 07-10-2008

Mødedato Tirsdag d. 07. oktober 2008 kl. 18:00

Mødested Rådhuset

Indholdsfortegnelse

Protokoll fra oppvekststyrets møte 23. september 2008.....	3
Støttetiltak for barn med nedsatt funksjonsevne i Kristiansand kommune - orientering.....	8

Punkt 40/08: Protokoll fra oppvekststyrets møte 23. september 2008



Dato: 24.09.08
Saksnr.: 200800222-40
Arkivkode E: 033
Saksbehandler: Kari Tønnesland

Saksgang
Oppvekststyret

Møtedato
07.10.2008

Protokoll fra oppvekststyrets møte 23. september 2008

Sammendrag:

Forslag til vedtak:

1. Oppvekststyret godkjenner protokollen fra møtet 23. september 2008.

Marie Føreland
skoledirektør

Nina G. Reinhardt
barnehagedirektør

Trykte vedlegg:
Protokollen
Utrykte vedlegg:



Protokoll fra møtet 23. september 2008

Dato: 23. september 2008
Sted: Rådhuset
Behandlede saker: 35/08-39/08
Møtets varighet: 18.00 – 20.10
Møteleder: Lyngø, Leif Andreas (Ap)

Utvalgssekr: Kari E. Tønnesland

Til stede:

Køsker, Borghild (KRF)
Dehghan, Maryam Zaklaki (AP)
Salomonsen, Joseph (FRP)
Fredheim, Helene Bjerke (FRP)
Saga, Espen (H)
Aligas, Faisal Haji-a (H)
Kostøl, Reidun (KRF)
Bekkenes, Astrid (V)

Forfall:

Frigstad, Lillian (KRF)
Kristiansen, Steinar (KRF)

Til stede fra administrasjonen:

Skoledirektør Marie Føreland
Barnehagedirektør Nina G. Reinhard, økonomisk rådgiver Søren S. Lund og rådgiver Gro Holte

Dessuten møtte:

Arne Fjermeros, Utdanningsforbundet, Inger Krohn, Utdanningsforbundet, Kirsti Sagen, Fagforbundet, Bjørg Valborgland, Kirken, John Pedersen, KomFug, Kristine, Sandtveit, Elevrepr. Fiskå skole, Dardane Berishe, Elevrepr. Karuss skole og Arne Bendik Rekve, Elevrepr. Oddemarka skole

Orientert om i møtet:

- Skoledirektør Marie Føreland informerte om status i forhold til unge "prostituerte" i Kristiansand.
- Skoledirektør og barnehagedirektør tar utfordringen fra oppvekststyret om behov for informasjon og kunnskap om hva etatene jobber med.

Eventuelt:

- Astrid Bekkenes (V), tok opp temaet mobbing i skolen – eventuelt oppfølging av enkeltsaker. Det er ønskelig at oppvekststyret skal ha mobbing på agendaen.
- Skoledirektøren utfordrer elevrepresentantene om å ta saken om mobbing opp i KUU. Elevene gir en tilbakemelding til oppvekststyret når saken har vært oppe i KUU.

**O-35/08 Protokoll fra oppvekststyrets møte 26. august 2008.
(ark. nr. E: 033, 200800222)**

Vedtak:

1. Oppvekststyret godkjenner protokollen fra møtet 26. august 2008.
(Enst)

**O-36/08 Endringer i opplæringsloven og privatskoleloven - høring
(ark. nr. E: A2 &88, 200810804)**

Oppvekststyrets forslag til innstilling:

Som svar på høringen sendes følgende forslag over til Kunnskapsdepartementet:

1. Plikt til kartlegging av minoritetsspråklige elevers ferdigheter i norsk.
 - a. Kristiansand kommune, ønsker at det skal være pliktig kartlegging av minoritetsspråklige elever før det gjøres enkeltvedtak i særskilt norsk.
 - b. Kartleggingsverktøyet som hører til lærerplanen; "Grunnleggende norsk for språklige minoriteter", bør brukes.
 - c. Det forutsettes at de økonomiske rammene ikke påvirkes av disse nye kravene.
2. Etablering av sentralt register i skolesektoren og endringer i bestemmelsene om behandling av individdata etter opplæringsloven og privatskoleloven.
 - a. Hvis et slikt beskrevet sentralt register kann øke kvaliteten i norsk skole, går Kristiansand kommune inn for opprettelsen av dette.
 - b. Det må være en forutsetning at reglene for personvern følges nøye.
 - c. Ved Alt 1 ved § 14a-2 er det en større mulighet for å kvalitetssikre lokale data, sammenlignet med Alt 2. Det forutsetter tydeligere regler for behandling av opplysningene.

(Enst)

**O-37/08 2. tertialrapport 2008- skoleetaten
(ark. nr. E: 212 A20 &14, 200806683)**

Vedtak:

1. 2. tertialrapport for 2008 godkjennes med de endringer som fremgår av saksfremstillingen

(Enst)

**O-38/08 2. tertialrapport 2008- barnehageetaten
(ark. nr. E: 212 A10, 200806679)**

Vedtak:

1. 2 tertialrapport 2008 for barnehageetaten godkjennes.

(Enst)

**O-39/08 Søknad om støtte fra oppvekststyrets disposisjonskonto - høsten 2008-
skoleetaten
(ark. nr. E: 223 B40, 200811245)**

Vedtak:

1. Oppvekststyret støtter følgende prosjekter:
 - Oddemarka skole – søknad om støtte til å besøke vennskapsskoler i Cape Town – kr. 20.000,-.
 - Krossen skole – søknad om tilskudd til gjennomføring av aldersblandede grupper, ekstraordinært materiell – kr. 30.000,-.
 - Kringsjø skole – søknad om støtte til filming og videoredigeringsutstyr – kr. 14.000,-.
 - Lovisenlund skole – søknad om midler til nytt lekeapparat – kr. 40.000,-.
 - Vigvoll skole- søknad om støtte til utstyr for å ferdigstille "bomberommet"- kr. 20.000,-.
2. Beløpene tilsammen kr. 124.000,- belastes konto til oppvekststyrets disposisjon
3. Resterende beløp 101.000,-. overføres til 2009 (Enst)

Forslag og votering:

Oppvekststyret fremmet følgende fellesforslag om å støtte følgende prosjekter.

- Oddemarka skole – søknad om støtte til å besøke vennskapsskoler i Cape Town – kr. 20.000,-.
- Krossen skole – søknad om tilskudd til gjennomføring av aldersblandede grupper, ekstraordinært materiell – kr. 30.000,-.
- Kringsjø skole – søknad om støtte til filming og videoredigeringsutstyr – kr. 14.000,-.
- Lovisenlund skole – søknad om midler til nytt lekeapparat – kr. 40.000,-.
- Vigvoll skole- søknad om støtte til utstyr for å ferdigstille "bomberommet"- kr. 20.000,-.

Votering:

Fellesforslaget enst vedtatt.

Kommentar:

Astrid Bekkenes (V)

Det foreligger kriterier for å søke om midler fra oppvekststyrets disposisjonskonto. Kriteriene må oppfylles.

Flere av søknadene oppfylte ikke kravene. De var også lite begrunnet.
(Enst)

Punkt 41/08: Støttetiltak for barn med nedsatt funksjonsevne i Kristiansand kommune - orientering



Dato: 25.09.2008
Saksnr.: 200812534-1
Arkivkode E: A16
Saksbehandler: Sissel Engelstad Bakke

Saksgang
Oppvekststyret

Møtedato
07.10.2008

Støttetiltak for barn med nedsatt funksjonsevne i Kristiansand kommune - orientering

Sammendrag:

Støttetiltak for barn med nedsatt funksjonsevne omhandler søknader og vedtak etter to lovverk; Lov om grunnskolen og den videregående opplæringa av 17.juli 1998 nr.61 (Opplæringslova) og Lov 17.juni 2005 nr.64 om barnehager (barnehageloven) med forskrifter og departementets merknader til bestemmelsene. Opplæringsloven gir barn under opplæringspliktig alder som har særlig behov for spesialpedagogisk hjelp, rett til slik hjelp. Hjelpen søkes av foreldre på bakgrunn av en sakkyndig vurdering utarbeidet av Pedagogisk Psykologiske tjeneste. Barnehagedirektøren fattet vedtak og foreldre har ankerett. Ankeinstans er Fylkesmannen. I tillegg kan barnehagene søke midler fra øremerket statstilskudd til tilrettelagte tiltak med bakgrunn i barn med nedsatt funksjonsevne (Jfr. Rundskriv Q-02/2008, kap.3) Barnehagedirektøren fordeler midlene etter en konkret vurdering av behovet i den enkelte barnehage og hos det enkelte barnet. Ikke-kommunale barnehager har klagerett, og klageinstans er Kommunens klagenemd.

I tillegg til lovverk og rundskriv danner disse dokumenter grunnlag for støttetiltak for barn 0 – 6 år i kommunen: Planen "Tidlig hjelp en investering", revidert 17.12.02 samt planen "Ny tildelingsmodell" iverksatt 01.08.06. I planen "Ny tildelingsmodell" vektlegges økt brukerfokus samt økt kompetansetilførsel til den enkelte barnehage slik at foreldre trygt kan velge nærbarnehagen og likevel forvente et likeverdig tilbud til sitt barn. Det arbeides i tillegg med felles målsetting om en inkluderende barnehage og systemrettet arbeid.

Pedagogisk støtteenhet for barnehager iverksetter og organiserer støttetiltakene, samt driver systemrettet veiledning i barnehager som etterspør dette. Spesialpedagoger, støttepedagoger og assistenter/fagarbeidere utfører det direkte arbeidet med støttetiltak i barnehagene.

Oversikter over tidligere år samt årets søknader og tildelinger etter opplæringsloven viser at behovet for spesialpedagogisk hjelp i stor grad blir imøtekommet. Det er imidlertid stort avvik

mellom barnehagenes behov for tilrettelagte tiltak etter barnehageloven og de midlene kommunen har til rådighet til dette formål. Årsakene til stadig behov for økte midler er mange og sammensatte.

Barnehagedirektørens utfordring blir å igangsette tiltak som bedre kan ivareta barnas og barnehagenes behov for støttetiltak.

Forslag til vedtak:

1. Oppvekststyret tar saken til orientering.

Nina Gjærum Reinhardt
barnehagedirektør

Sissel Engelstad Bakke
rådgiver

Trykte vedlegg: Ingen

Utrykte vedlegg:

Planen "Tidlig hjelp en investering", revidert utgave av 17.12.2002

Planen "Ny tildelingsmodell" av 01.11.2005

Bakgrunn for saken :

Spesialpedagogisk hjelp etter Opplæringslova:

Lov om grunnskolen og den videregående opplæringa av 17.juli 1998 nr.61 (Opplæringslova) gir barn under opplæringspliktig alder som har særlig behov for spesialpedagogisk hjelp, rett til slik hjelp. Hjelpen skal være gratis. (Jfr. opplæringsloven § 5-7) Søknadsprosedyre er som følger:

- Barnet henvises til Pedagogisk/Psykologisk tjeneste (PPT), som sakkyndig instans
- PPT utreder barnet og skriver eventuelt en sakkyndig vurdering med anbefaling om spesialpedagogiske tiltak. Dersom barnet skal ha spesialpedagogisk hjelp hjemme anbefaler sakkyndig instans også et timetall for å utføre anbefalte tiltak.
- Foreldre søker om spesialpedagogisk hjelp i henhold til tiltak, eventuelt omfang i sakkyndig vurdering.
- Dersom barnet går i barnehage og skal få den spesialpedagogiske hjelpen her, er det barnehagen, som med bakgrunn i sakkyndiges beskrivelse av spesialpedagogiske tiltak, som søker timer til å utføre disse.
- Barnehagedirektøren gir, med bakgrunn i sakkyndig vurdering og søknad fra foreldre og barnehagen, vedtak om spesialpedagogisk hjelp. Foreldre har rett til å påklage vedtaket og klageinstans er Fylkesmannen.

Tirettelagte tiltak for barn med nedsatt funksjonsevne i barnehage etter Barnehageloven:

Rundskriv Q-02/2008 beskriver statens tilskuddsordning for barn med nedsatt funksjonsevne som går i barnehage (Jfr. kap.3). Statlig tilskudd tildeles kommunen etter antall barn i kommunen i alderen 1 – 5 år. Tilskuddet er øremerket for tiltak for barn med nedsatt funksjonsevne i barnehage, og skal ikke nyttes til å finansiere tilbud eller rettigheter barna har etter annet regelverk. Tilskuddet kan bl.a. nyttes til : Å styrke barnehagens bemanning, redusere barnegruppens størrelse, gi tilskudd til eller dekke særlige skyssordninger, gi hel eller delvis dekning av friplass, benyttes til innkjøp av særskilt materiell eller finansiere utbedringer av barnehagens lokaler og uteområde som er påkrevd for å kunne gi barn med nedsatt funksjonsevne et godt tilbud. Midlene kan også nyttes til kortvarig opplæring i tegnspråk for personale i barnehager der en har døve eller sterkt hørselshemmede barn. Kommunen har det overordnede ansvaret for å gi barn med nedsatt funksjonsevne plass i barnehage. Det påligger også kommunen å yte det som er nødvendig av egne midler, i tillegg til tilskuddet fra staten, for å gi disse barna et tilbud i ikke-kommunale eller kommunale barnehager. Søkeprosedyre for barnehagene er som følger:

- Med bakgrunn i barn med nedsatt funksjonsevne sender barnehagen en søknad til kommunen. Søknaden skal si noe kort om barnets funksjonshemming, hvilke tiltak som er prøvd ut og hvordan de har tenkt å bruke ressursen (innhold og organisering)
- Barnehagedirektøren vurderer søknadene og fatter vedtak om tildeling. Midlene fordeles etter en konkret vurdering av behovet i den enkelte barnehagen og hos det enkelte barnet.
- Ikke-kommunale barnehager har klagerett og klageinstans er Kommunens klagenemnd.

Støttetiltak for barn 0 – 6 år i Kristiansand kommune.

Planen "Tidlig hjelp en investering" av 1994, revidert 17.12.2002, omhandler det spesialpedagogiske tilbudet i Kristiansand kommune. "Ny tildelingsmodell" ble vedtatt av barnehagedirektøren 01.11.05 med iverksettelse fra 01.08.06. Disse dokumentene danner grunnlag for støttetiltak for barn 0 – 6 år i kommunen.

I den siste planen, "Ny tildelingsmodell" ble det satt fokus på brukerne. Det er et mål å ivareta foreldre på en bedre måte i søkeprosessen. En annen målsetting er å heve kompetansen i alle barnehager, slik at barn og foreldre får mulighet til å bruke nærbarnehagen og likevel få et likeverdig tilbud uansett hvilken barnehage de måtte velge. Det er også vektlagt å skape den "inkluderende barnehage". Økt kompetanse i barnehagene

både allmennpedagogisk og spesialpedagogisk vil ha en forebyggende virkning, og kan være med å redusere behov for ekstra støttetiltak i barnehagen. Inkluderende barnehage forutsetter systemrettet arbeid. Eksempler er:

- Hjelp til refleksjon over egen praksis
- Bevissthet om egen rolle i forhold til barnas behov
- Bevissthet om systemets hemmende eller fremmende rolle i forhold til barnas behov
- Er systemet inkluderende?
- Relasjon mellom ansatte og foresatte

PPT spiller en viktig rolle i dette arbeidet. De bidrar med systemrettet veiledning slik at systemene kan virke og fungere sammen på en måte som kommer barna til gode.

Pedagogisk støtteenhet for barnehager.

Pedagogisk støtteenhet for barnehager iverksetter og organiserer støttetiltak for barn med nedsatt funksjonsevne. Støttetiltakene utføres av spesialpedagoger, støttepedagoger og ekstraassistenter/fagarbeidere. I tillegg til enhetsleder består staben av assisterende fagleder i 100% og som følge av vedtatt tildelingsmodell styrket barnehagedirektøren Pedagogisk støtteenhet med fagveileder i 50%. (I tillegg er det en 90% fagveileder som er knyttet til minoritetsspråklige barn) Veilederne arbeider på oppdrag fra barnehagene som for eksempel kan være:

- Observasjoner av enkeltbarn med påfølgende samtale med foreldre og pedagogisk leder
- Veiledning vedrørende barnegruppe, språkgruppe, adferd og systemarbeid
- Kurs
- Veiledning til foreldre

Oversikt over søkte og tildelte midler fra 1996 – 2007 (Tabell 1).

Årstall	Oppl.l. Søkt	Vedtak	%-vis	Søkt bhg.l.	Vedtak	%-vis
1996 (98 b.)	526	348,0	66 %	805	473	54 %
1997 (98 b)	504 (225)	413 (158)	82 %	705	469	67 %
1998 (110 b)	470	421,0	90 %	1 045	831	80 %
1999 (119 b)	510	444,5	87 %	1 377	1 085	79 %
2000 (108 b)	548	463,0	84 %	1 473	966	66 %
2001 (113 b)	566	454,5	80 %	1 438	963	67 %
2002 (106 b)	604	503,5	83 %	1 445	1 040	72 %
2003 (106 b)	679	566,0	83 %	1 908	1 314	69 %
2004 (116 b)	804	670,5	83 %	2 459	1 719	70 %
2005 (104 b)	761	712,3	94 %	1 861	1 356	73 %
2006 (vår)	(88 b) 661	645,0	98 %	1 931	1 669	86 %
2006 (høst)	(80 b) 585	573,0	98 %	1 611	1 438	89 %
2007 (vår)	(90 b) 664	648,0	98 %	2 047	1 801	88 %
2007 (høst)	(90 b) 624	614,0	98 %	1 686	1 320	78 %

Tallene i parentes på 1997 betyr ass timer til oppfølging av spes.ped.hjelp

I 1998 hadde Hellemyr i tillegg 33 timer spes.ped.hjelp

I 2003 ble det på bakgrunn av 146 barn søkt barnehageloven

I 2004 ble det på bakgrunn av 179 barn søkt midler etter barnehageloven

I 2005 ble det på bakgrunn av 139 barn søkt midler etter barnehageloven

I 2006 ble det i vårhalvåret søkt midler på bakgrunn av 176 barn etter barnehageloven, mens tallet i høsthalvåret var 148

I 2007 ble det i vårhalvåret på bakgrunn av 180 barn søkt midler etter barnehageloven, mens tallet i høsthalvåret var 128 barn

Oversikt over søkte og tildelte midler pr. august 2008 (Tabell 2).

Det er tre tildelinger i løpet av et barnehageår; 15.august (ved barnehagens oppstart), 1.november samme år og 1.februar det påfølgende kalenderår.

Hvem	Søkt oppl.l	Tildelt oppl.l	Søkt bhg.l	Tildelt bhg.l
Kommunale	301	297	968 (78 barn)	700,5
Private	199,5	190,5	768 (57 barn)	462
Priv. Fam.bhg.	6	6	7,5 (1 barn)	7,5
Hjemme	25	25		
Andre kommuner	37	35	8 (1 barn)	8
Totalt	568,5	553,5 (97%)	1751,5 (138 barn)	1178 (67%)

Kjønnsfordeling på søkte og tildelte midler etter opplæringsloven (Tabell 3).

Hvor	Gutter	Jenter
Kommunale	26	19
Private	22	7
Priv.fam.bhg.	1	
Hjemme	3	2
Andre kommuner	2	1
Totalt	54	29

Tabellen ovenfor viser at det er bra samsvar mellom antall søkte midler og antall tildelte midler etter opplæringsloven. Det er 97% tildeling. Tallene viser videre at 65% av midlene tilfaller gutter, mens 35% av midlene tilfaller jenter.

Gapet mellom antall søkte midler og tildelte midler etter barnehageloven er imidlertid stort. Her viser tallene at det er tildelt 67% av omsøkte timer.

Utfordringen ligger først og fremst på å imøtekomme barnehagenes behov for midler tildelt etter barnehageloven. Det er vanskelig å sammenligne tabell 1 og tabell 2. Tabell 1 viser søkte og tildelte midler for et helt barnehageår, mens tabell 2 viser tall etter første tildeling. Det er tre tildelinger i løpet av et barnehageår; 15. august (ved barnehagens oppstart), 1.nov. samme år og 1.febr. det påfølgende kalenderår.

Fordeling av barn med støttetiltak i kommunale og private barnehager.

- Utvikling de senere år:
- 2006: 20 kommunale og 18 private
- 2007: 22 kommunale og 25 private
- 2008: 22 kommunale og 28 private

Tallene viser at barna i større grad er spredd på flere barnehager. Det er interessant å merke seg at i løpet av to år har antall private barnehager som søker hjelp økt fra 18 til 28.

Pr. dato er det kommet inn søknader på til sammen 483,5 timer til tildelingen som skjer 1. november. For å holde budsjettammen er det mulig å tildele ca. 90 timer ved denne tildeling. Det vil si en tildelingsprosent på 19. Mye tyder på at vi dette barnehageåret vil få et høyere tall på søkte timer etter barnehageloven enn noen gang tidligere.

Årsaken til økt antall søkte timer kan være:

- Større spredning av barn i flere barnehager
- Foreldre har i større grad enn tidligere mulighet til å velge nærbarnehagen
- Utnyttelsen av ressursene vil være mer begrenset (mange små tildelinger og mindre muligheter for samordning av ressurser)
- Forskning viser at flere for tidlig fødte barn blir reddet og en av konsekvensene kan være at barnet i større grad blir hjelpetrengende. Et eksempel kan være epilepsi som krever nøye oppfølging og tilsyn pga sikkerhet.
- Flere og flere barn får en diagnose som tilsier iverksettelse av spesifikke tiltak i samråd med hjelpeapparatet
- Det synes som om det er en markert økning i ressursøknader relatert til barn med adferdspromlem (utagering) (Jfr. samfunnsutvikling generelt: familieoppløsning, utydelige voksne, forhandlingsgenerasjonen, resultat av "fri oppdragelse")
- Barnehageansatte gir uttrykk for at barnehagehverdagen er blitt mer krevende enn tidligere:
 - Flere yngre barn i barnegruppen
 - Utvidet åpningstid
 - Store krav til brukertilpasning
- Manglende ressurser for å innfri barnehagenes behov for ekstrahjelp kan føre til økt sykefravær
- Politiske uttalelser både sentralt og lokalt har satt fokus på at tidlig hjelp er en god investering (jfr. rammeplanen og nasjonale prøver i skoleverket). Tidlig innsats er et viktig fokusområde. For å bli i stand til å innfri disse forventningene/kravene trenger barnehagene økte ressurser.
- Undersøkelser viser at barns lese/skriveferdigheter er mangelfulle. Gjennom godt og strukturert språkarbeid i barnehagen kan mye forebygges.

Utfordring økonomi:

Barnehagenes behov for midler til tilrettelagte tiltak etter barnehageloven er langt større enn det kommunen har til rådighet til dette formålet.

Forslag til videre oppfølging:

På denne bakgrunn vurderer barnehagedirektøren å nedsette en arbeidsgruppe som må se på ulike tiltak som kan bedre situasjonen i barnehagene – bl.a.:

- Sikre systematisk veiledning i alle barnehager
- Sikre felles forståelse for ny tildelingsmodell
- Arbeide for fortsatt økt kompetansetilførsel til barnehagene
- Sikre felles forståelse og målsetting for en "inkluderende barnehage"
- Utarbeide søkekriterier
- Vurdere antall tildelinger i løpet av et barnehageår