

REFERAT |KRS| Oppvekststyret (2007-2011) d. 23-09-2008

Møtedato Tirsdag d. 23. september 2008 kl. 18:00

Møtested Rådhuset

Indholdsfortegnelse

Protokoll fra oppvekststyrets møte 26. august 2008.....	3
Endringer i opplæringsloven og privatskoleloven - høring.....	8
2. tertialrapport 2008- skoleetaten.....	18
2 tertialrapport 2008 - barnehageetaten.....	29
Søknad om støtte fra oppvekststyrets disposisjonskonto - høsten 2008- skoleetaten.....	36

Punkt 35/08: Protokoll fra oppvekststyrets møte 26. august 2008.



Dato: 01.09.08
Saksnr.: 200800222-36
Arkivkode E: 033
Saksbehandler: Kari Tønnesland

Saksgang
Oppvekststyret

Møtedato
16.09.2008

Protokoll fra oppvekststyrets møte 26. august 2008.

Sammendrag:

Forslag til vedtak:

1. Oppvekststyret godkjenner protokollen fra møtet 26. august 2008.

Marie Føreland
skoledirektør

Nina G. Reinhardt
barnehagedirektør

Trykte vedlegg:
Protokollen
Utrykte vedlegg:

PROTOKOLL - Oppvekststyret

Dato: 26. august 2008
Sted: Rådhuset
Behandlede saker: 33-34/08
Møtets varighet: 18.00-20.00
Møteleder: Frigstad, Lillian (KRF)

Kari E. Tønnesland

Til stede:

Lyngø, Leif Andreas (AP)
Dehghan, Maryam Zaklaki (AP)
Salomonsen, Joseph (FRP)
Fredheim, Helene Bjerke (FRP)
Saga, Espen (H)
Aligas, Faisal Haji-a (H)
Kristiansen, Steinar (KRF)
Bekkenes, Astrid (V)

Forfall:

Til stede fra administrasjonen:

Skoledirektør Marie Føreland
Barnehagedirektør Nina G. Reinhardt

Dessuten møtte:

Arne Fjermeros, Utdanningsforbundet, Solfrid Trygslund, Utdanningsforbundet, Bjørg Valborgland, Kirken og Per Åge Vik, KomFug.

Utdelt i møtet:

- Materiell i forbindelse med Stortingsmelding nr. 31
- Invitasjon til kurs i ledergrep for bedre resultater i skolen
- Rapport fra Pedagogisk senter "Hva trenger din skole"
- Rapport fra Utdanningsforbundet: Ulike organisasjonsmodellers betydning for kvalitet på tilbudet for 0-3 åringene og førskolelæreres arbeidsmiljø

Orientert om i møtet:

Skoledirektøren orienterte om:

- Stortingsmelding nr. 31
- SFO-kokebok utgis nå på GAN Aschehougs forlag
- Tematur med oppvekststyret til Sandefjord 5. og 6. november.

Barnehagedirektøren orienterte om:

- Forurensset overflatejord i Hokus Pokus barnehage
- Status for SFT's undersøkelse av forurensset jord i barnehager i Kristiansand- ny orientering i oppvekststyremøte 16. september 2008.
- Status for barnehagedekning i Kristiansand pr. 07.08.08.
- Departementet har kommet med en veileder- overgang barnehage/skole
- "Kulturminister" Heidi Aasen startet i sin stilling 26. aug. 08.

Eventuelt:

- Astrid Bekkenes (V) ber skoledirektøren se på om det har vært bedre faglige resultater på barnetrinnet for skoler som har vært lengst med i prosjektet "Aktiv ute".
- Leder og nestleder i oppvekststyret har faste møter med skoledirektør og barnehagedirektør der en blant annet drøfter saker og orienteringer som oppvekststyret skal jobbe med framover.

**O-33/08 Protokoll fra oppvekststyrets møte 17. juni 2008
(ark. nr. E: 033, 200800222)**

Vedtak:

1. Oppvekststyret godkjenner protokollen fra møtet 17. juni 2008.
(Enst)

**O-34/08 Valg av representant fra oppvekststyre til 17. mai komite for 2009 og 2010
(ark. nr. E: 033, 200810850)**

Vedtak:

1. Oppvekststyret utpeker følgende representant til 17. mai komiteen for 2009 og 2010, Maryham Dehghan (Ap)
(Enst)

Forslag og votering:

Leif A. Lyngø (Ap) foreslo Maryham Dehghan (Ap) som representant til 17. mai komiteen for 2009 og 2010.

Lyngø's forslag enst vedtatt.

Punkt 36/08: Endringer i opplæringsloven og privatskoleloven - høring

Bilag

Saksprotokoll

Dato: 11.09.09
Saksnr.: 200810804-4
Arkivkode E: A2 &88
Saksbehandler: Bjørn Kristiansen

Saksgang

Oppvekststyret
Formannskapet

Møtedato

23.09.2008
08.10.2008

Endringer i opplæringsloven og privatskoleloven - høring

Sammendrag:

I brev fra Kunnskapsdepartementet, datert 20/6-08, ble det sendt ut forslag til tre endringer i Opplæringsloven:

- 1. Plikt til kartlegging av minoritetsspråklige elevers ferdigheter i norsk.**
- 2. Etablering av sentralt register i skolesektoren og endringer i bestemmelsene om behandling av individdata etter opplæringsloven og privatskoleloven.**
- 3. Rett til refusjon for kostnader knyttet til opplæring i helseinstitusjoner.**

Denne siste delen gjelder bare fylkeskommuner, og er derfor ikke med videre i saken.

Høringen ble sendt til alle skolene pr. 11/8-2008 med frist for uttalelse 4/9-2008.

Det er kommet inn en uttalelse; fra Vågsbygd skole. Den ligger ved saken som vedlegg.

Forslag 1 og 2 omfatter endringer på følgende områder:

1. Plikt til kartlegging av minoritetsspråklige elevers ferdigheter i norsk.

Departementet foreslår et nytt fjerde ledd i opplæringsloven §2-8 som skal lyde:

Kommunen skal gjennomføre kartlegging av elevane sine ferdigheiter i norsk før det blir gjort vedtak om særskild språkopplæring. Slik kartlegging skal også utførast undervegs i opplæringa for elevar som mottar særskild språkopplæring etter føresegna, som grunnlag for å vurdere når elevane har tilstrekkeleg dugleik i norsk til å følgje den vanlege opplæringa i skolen.

Departementet vil gjennom sitt forslag tydeliggjøre plikten til å foreta kartlegging av elevenes ferdigheter i norsk. Plikten som kommunen har, er i dag bare formulert i forarbeidene til lovbestemmelsene.

Skoledirektøren uttaler:

Forslaget om plikt til kartlegging av minoritetsspråklige elevers ferdigheter i norsk, kan ha konsekvenser både for elevene, skolene og for kommunen.

Det viktigste med denne kartlegginga er at en får et bedre bilde av ferdighetene i norsk til minoritetsspråklige elever.

Er de for flinke, skal de ikke ha enkeltvedtak i særskilt norskopplæring.

Viser kartlegginga at elevene er generelt svake i norsk, eller har områder innenfor faget som trengs kraftig til forbedring, må de få enkeltvedtak i særskilt norskopplæring.

Når det gjelder økonomiske forhold i denne saken nevner høringa: *"For kommunene som er ansvarlig for grunnskoleopplæringen følger plikt til kartlegging av elevenes norskferdigheter allerede av dagens regelverk. En presisering av denneplikten i de aktuelle bestemmelsene i opplæringsloven og privatskoleloven vil derfor ikke innebære økte økonomiske eller administrative konsekvenser for kommunene. Det blir i realiteten bare en synliggjøring av dagens plikt.* (Side 4 i høringsnotatet)

Ut fra forslaget, må ca. 950 minoritetsspråklige elever i Kristiansand kommune kartlegges før enkeltvedtak gjøres for neste skoleår.

Dette må foregå på den enkelte skole. Skolene vurderer allerede disse elevene hvert år før enkeltvedtak gjøres.

Det vil derfor ikke bli så mye mer arbeid enn nå, og heller ikke noen økonomiske eller administrative konsekvenser for kommunen.

På en måte vil det bli tryggere og enklere for skolene. Dette fordi det er utviklet et eget kartleggingsverktøy som kan brukes.

Dette er laget til den nye læreplanen; "Grunnleggende norsk for språklige minoriteter". Skoledirektøren anbefaler derfor skolene å bruke dette verktøyet.

Skulle terskelen for å få særskilt norsk bli for høy, kan minoritetsspråklige elever med f.eks. enkelte svake områder/skjulte hull i norsk miste enkeltvedtaket.

2. Etablering av sentralt register i skolesektoren og endringer i bestemmelsene om behandling av individdata etter opplæringsloven og privatskoleloven.

Registeret skal sørge for bedre informasjon om det som skjer i skolen. Dette skal igjen brukes som grunnlag for statistikk, forskning og analyse i forbindelse med kvalitetsutvikling og kvalitetskontroll.

Behovet for et slikt register begrunnes bl.a. med de dårlige resultater norsk skole har fått i internasjonale undersøkelser.

En håper at opprettelse av et slikt register, med påfølgende forskning og tiltak, skal kunne gi økt kvalitet i norsk skole.

For å følge reglene for personvern, skal registeret bl.a. opprettes ved at fødselsnummer krypteres.

Detaljer om utforming og ivaretagelse av personvernet vil bli regulert i forskriften.

To alternative forslag til ny § 14a-2:

I lovforslaget legger departementet fram to alternative forslag til ny § 14a-2:

Alternativ 1 – åpner for kvalitetssikring av datagrunnlaget før og etter lagring i det sentrale registeret:

§ 14a-2. Sentralt register

Departementet kan etablere eit sentralt register for behandling av personopplysningar og sensitive personopplysningar frå grunnopplæringa i pseudonymisert form.

Nærmare reglar om etablering av registeret, behandling av opplysningane i registeret og samanstilling med andre register blir fastsett i forskrift.

Før lagring i det sentrale pseudonyme registeret kan opplysningane i ein avgrensa periode registrerast og lagrast på fødselsnummer for kvalitetssikring i ein eigen database utanfor registeret. Departementet gir nærmare reglar for behandling av opplysningane i denne avgrensa perioden i forskrift.

Alternativ 2 – åpner kun for kvalitetssikring etter at data er lagret i det sentrale registeret:

§ 14a-2. Sentralt register

Departementet kan etablere eit sentralt register for behandling av personopplysningar og sensitive personopplysningar frå grunnopplæringa i pseudonymisert form. Nærmare reglar om etablering av registeret, behandling av opplysningane i registeret og samanstilling med andre register blir fastsett i forskrift.

Skoledirektøren uttaler:

Ved Alternativ 1 kan skoleetaten i en periode få tilgang på egne, lokale opplysninger. En vil da ha mulighet å kvalitetsikre data innenfor egen database.

Mer om forslag til endringer og ny lovtekst finnes lenger ned, på side 5 og 6
Utsnitt fra høringsnotatet på sidene 6 til 8

Forslag til vedtak:

Som svar på høringen sendes følgende forslag over til Kunnskapsdepartementet:

1. Plikt til kartlegging av minoritetsspråklige elevers ferdigheter i norsk.
 - a. Kristiansand kommune , ønsker at det skal være pliktig kartlegging av minoritetsspråklige elever før det gjøres enkeltvedtak i særskilt norsk.
 - b. Kartleggingsverktøyet som hører til læreplanen; "Grunnleggende norsk for språklige minoriteter", bør brukes.
 - c. Det forutsettes at de økonomiske rammene ikke påvirkes av disse nye kravene.
2. Etablering av sentralt register i skolesektoren og endringer i bestemmelsene om behandling av individdata etter opplæringsloven og privatskoleloven.
 - a. Hvis et slikt beskrevet sentralt register kan øke kvaliteten i norsk skole, går Kristiansand kommune inn for opprettelsen av dette.
 - b. Det må være en forutsetning at reglene for personvern følges nøye.
 - c. Ved Alt 1 ved § 14a-2 er det en større mulighet for å kvalitetssikre lokale data, sammenlignet med Alt 2.
Det forutsetter tydelige regler for behandling av opplysningene.

Marie Føreland
Skoledirektør

Bjørn Kristiansen
Rådgiver

Trykte vedlegg

Lagt bakerst i saksdokumentet: Uttalelse fra Vågsbygd skole

Eget trykk:

Høringsnotat. Link ligger også i saksdokumentet

Bakgrunn for saken

1. Plikt til kartlegging av minoritetsspråklige elevers ferdigheter i norsk.

På slutten av høsten 2007 var hele læreplanpakka; "Grunnleggende norsk for språklige minoriteter ferdig." Utenom selve læreplanen følger det med et kartleggingsverktøy samt en fylldig veiledning.

Den nye læreplanen, koblet sammen med kartleggingsverktøyet, gir en mulighet til å drive en systematisk norskopplæring for minoritetsspråklige elever.

Det er meningen aktuelle elever skal følge "Grunnleggende norsk" fram til de kan gå over til det ordinære norskfaget.

Kartleggingsverktøyet er til hjelp når overgang til ordinær norsk skal skje.

Å kartlegge minoritetsspråklige elever er ikke noe nytt. En må regne med at lærere gjennom arbeidet med denne elevgruppa har funnet fram til ulike måter å finne ut hva disse elevene kan.

Skolene i Kristiansand har i mange år hatt enkeltvedtak for elever som har søkt om særskilt norskopplæring.

Det gjøres en vurdering før vedtakene fattes av rektor.

Men praksis har vært forskjellig, så forslaget fra departementet om obligatorisk kartlegging og anmodningen fra skoledirektøren om at alle skoler bør bruke det nye kartleggingsverktøyet er fornuftig.

Verktøyet er utformet som en mappevurdering.

Den vil derfor ikke gi eksakte resultat. En må derfor gjøre en skjønnsmessig vurdering ut fra kartlegginga.

For å få til en mer nøyaktig kartlegging innenfor et område i norsk, kan en bruke hjelpetester. Her nevnes f.eks. testen "TOSP" som alle skoler i kommunen har fått, og som skolene får tilbud om kurs i framover mot jul.

Utenom den årlige kartlegginga i forbindelse med enkeltvedtaket, må minoritetsspråklige elever med særskilt norskopplæring, kartlegges jevnlig av skolen. Dette kan gjøres med små orddiktater/setningsdiktater, tekster med spørsmål om innhold, koble bilde –ord, m.m. som skolene utarbeide selv.

Gjennom dette arbeidet kan en sikre at elevene hele tiden kan få det optimale opplæringstilbudet i norsk.

Summen av antall enkeltvedtak i særskilt norsk, utløser en grunnressurs til den enkelte skole. Elever som kan svært lite norsk, får ekstra ressurser. Til sammen får skolene da hver sin pott med penger som skal brukes i norskopplæringa for de som har fått enkeltvedtak.

2. Etablering av sentralt register i skolesektoren og endringer i bestemmelsene om behandling av individdata etter opplæringsloven og privatskoleloven.

(Andre utsnitt fra høringsnotatet står bak selve forslagene til lovendringer)

Endringer i opplæringsloven – nytt kapittel

(Side 30-31):

Nytt kapittel 14a i opplæringsloven skal lyde:

Kapittel 14a. Sentralt register og behandling av opplysninger fra grunnopplæringa

§ 14a-1. Formål

Formålet med føresegna i dette kapitlet er å leggje til rette for analysar, statistikk og forskning om læringsutbytte, læringsmiljø og lærarkompetanse til bruk for kvalitetsutvikling og kvalitetskontroll innanfor grunnopplæringa.

To alternative forslag til ny § 14a-2:

Alternativ 1 – åpner for kvalitetssikring av datagrunnlaget før og etter lagring i det sentrale registeret:

§ 14a-2. Sentralt register

Departementet kan etablere eit sentralt register for behandling av personopplysningar og sensitive personopplysningar frå grunnopplæringa i pseudonymisert form.

Nærmare reglar om etablering av registeret, behandling av opplysningane i registeret og samanstilling med andre register blir fastsett i forskrift.

Før lagring i det sentrale pseudonyme registeret kan opplysningane i ein avgrensa periode registrerast og lagrast på fødselsnummer for kvalitetssikring i ein eigen database utanfor registeret. Departementet gir nærmare reglar for behandling av opplysningane i denne avgrensa perioden i forskrift. (Uthevet av saksbehandler)

Alternativ 2 – åpner kun for kvalitetssikring etter at data er lagret i det sentrale registeret:

§ 14a-2. Sentralt register

Departementet kan etablere eit sentralt register for behandling av personopplysningar og sensitive personopplysningar frå grunnopplæringa i pseudonymisert form. Nærmare reglar om etablering av registeret, behandling av opplysningane i registeret og samanstilling med andre register blir fastsett i forskrift.

§ 14a-3. Plikt til å avhende, medverke til og rapportere data om læringsutbytte

For å få kunnskap om læringsutbytte innanfor grunnopplæringa kan departementet i forskrift påleggje dei som mottek opplæring etter denne lova, plikt til å delta i sentralt gitte prøver, undersøkingar, kartleggingar og evalueringar, og dei som er ansvarlege for slik opplæring, plikt til å medverke og rapportere. Plikta kan omfatte avhending og rapportering av personopplysningar og sensitive personopplysningar.

§ 14a-4. Plikt til å avhende, medverke til og rapportere data om læringsmiljø

For å få kunnskap om læringsmiljø innanfor grunnopplæringa kan departementet i forskrift påleggje dei som mottek opplæring etter denne lova, plikt til å delta i sentralt gitte undersøkingar, kartleggingar og evalueringar, og dei som er ansvarlege for slik opplæring, plikt til å medverke og rapportere. Plikta kan omfatte avhending og rapportering av personopplysningar og sensitive personopplysningar. Dei som mottek opplæring kan reservere seg mot avhending av sensitive personopplysningar.

§ 14a-5. Plikt til å avhende, medverke til og rapportere data om bruken av lærarkompetanse
For å få kunnskap om korleis skoleeigar brukar lærarkompetansen innanfor grunnopplæringa kan departementet i forskrift påleggje dei som gir opplæring etter denne lova, plikt til å delta i

sentralt gitte undersøkingar, kartleggingar og evalueringar, og dei som er ansvarlege for slik opplæring, plikt til å medverke og rapportere. Plikta kan omfatte avhending og rapportering av personopplysningar.

Andre endringer i opplæringsloven som må gjøres:

§ 2-12 tredje ledd skal lyde:

For private grunnskolar gjeld også §§ 2-2, 2-5 første ledd, andre, tredje og sjette ledd, 2-9, 2-10, 2-11, 8-2, 9-1, 9-2, 9-3, 9-4, 9-5, 9-6, kapittel 9a, §§ 10-1, 10-6, 10-9, 11-1, 11-2, 11-4, 11-7, 11-10, 13-3b, 13-10, 14-1, kapittel 14a, §§ 15-3 og 15-4.

§ 4A-10 skal lyde:

§ 4A-10 Tilsyn, kontroll, klage, sentralt register og behandling av opplysningar frå grunnopplæringa

§ 14-1, kapittel 14a, § 15-1 første ledd og § 15-2 gjeld også for opplæring etter dette kapitlet.

§ 13-10 andre ledd skal lyde:

Kommunen/fylkeskommunen og skoleeigaren for privat skole etter § 2-12 skal ha eit forsvarleg system for vurdering av om krava i opplæringslova og forskriftene til lova blir oppfylte. Kommunen/fylkeskommunen og skoleeigaren for privat skole etter § 2-12 skal ha eit forsvarleg system for å følgje opp resultatane frå desse vurderingane og nasjonale kvalitetsvurderingar som departementet gjennomfører med heimel i kapittel 14a.

§ 14-1 fjerde ledd oppheves.

Utsnitt fra høringsnotatet

Utvikling av kvalitet i grunnopplæringen

Departementet skriver at "Et godt utdanningssystem for alle er et av de mest grunnleggende elementene i den norske velferdsstaten. Departementet er bekymret for den fallende kvaliteten på viktige områder av norsk grunnskole- og videregående opplæring." (...) "Dette er dokumentert bl.a. gjennom internasjonale undersøkelser av elevenes kunnskapsnivå." (...) (Fra side 5 i høringsnotatet)

Dagens data fra grunnopplæringen

(...) Det foregår i dag en omfattende rapportering på grunnlag av målbare aktiviteter til sentrale myndigheter (bl.a. KOSTRA, GSI, VIGO), for eksempel antall elever på hvert årstrinn, antall lærefag og læringer, antall ungdom tilmeldt oppfølgingstjenesten, eksamensresultater, undervisningstimetall, antall lærerårsverk og annen ressursinnsats innenfor grunnskole- og videregående opplæring. (...)

(...) Hovedkilden for statistikk fra grunnskoleområdet er Grunnskolene informasjonssystem (GSI) som eies av Utdanningsdirektoratet. Opplysningene til systemet samles inn på skolenivå og er aggregerte data og ikke opplysninger knyttet til den enkelte. (...) (Fra side 8)

Det nasjonale kvalitetsvurderingssystemet – støtte til kvalitetsarbeidet på alle nivåer

(...) Landets skoler og skoleeiere har etter opplæringsloven og privatskoleloven plikt til å følge opp resultatene fra eget lokalt kvalitetsarbeid og resultatene fra nasjonale kvalitetsvurderinger. Plikten til å følge nasjonale kvalitetsvurderinger har sammenheng med at departementet har etablert et nasjonalt system for kvalitetsvurdering. Kvalitetsvurderingssystemet skal fungere som et verktøy for å samordne og videreutvikle nasjonal, regional og lokal kvalitetsvurdering. Viktig informasjon om læringssituasjonen skal gjøres tilgjengelig gjennom systemet. Før etableringen av kvalitetsvurderingssystemet var tilgjengelige data, statistikk, forskning og resultater fra grunnopplæringen i liten grad systematisert og gjort tilgjengelig. Data og andre opplysninger som sentrale myndigheter skaffer til veie skal gjøres tilgjengelig i kvalitetsvurderingssystemet for å

sikre høy kvalitet på faktagrunnlaget kommuner, fylkeskommuner og private skoler benytter og bygger sin opplæringsvirksomhet på. Målgruppen er først og fremst skoler, skoleeiere lokalt og regionalt, men systemet dekker også behov for informasjon på nasjonalt nivå.(...) (Fra side 8-9)

(...)Gjeldende rett

Bestemmelsene i opplæringsloven og privatskoleloven

"Lovbestemmelsene som er utgangspunktet for innsamling og behandling av opplysninger fra grunnopplæringsens område er opplæringsloven § 14-1 fjerde ledd og privatskoleloven § 7-2 tredje ledd.

Opplæringsloven § 14-1 fjerde ledd lyder:

Departementet kan gi forskrifter som pålegg dei ansvarlege for opplæringsverksemd etter denne lova og dei som mottar slik opplæring å gi opplysningar og delta i evalueringar og rapportere om forhold som er av betydning for evaluering av opplæringsverksemda som er omfatta av denne lova."(...) (Side 9)

(...)Opplæringsloven § 14-1 og privatskoleloven § 7-2 gir hjemmel til nærmere forskrifter om innsamling og behandling av data fra grunnopplæringen. Bestemmelsene er en konsekvens av at Stortinget har besluttet at det skal finne sted innhenting og bruk av personopplysninger fra grunnopplæringen, med sikte på å nå målet om utvikling av kvaliteten i grunnopplæringen. I forarbeidene til bestemmelsene begrunnes dette med at slik innhenting og behandling av personopplysninger fra grunnopplæringen er sentralt for kvalitetsarbeidet med opplæringen på lokalt, regionalt og sentralt nivå. Fra Stortingets side er det med dette lagt til grunn at innsamling og departementets behandling av opplysningene er en så viktig samfunnsoppgave at hjemmelsgrunnlaget for behandlingen skal være i de to særlovene, fremfor i personopplysningsloven.(...) (Side 10)

(...)Bestemmelsene gir konkret hjemmel for at departementet i forskrift kan pålegge alle som mottar opplæring etter de to lovene, å gi opplysninger og delta i ulike undersøkelser, kartlegginger og evalueringer. Offentlige og private skoleeiere kan i forskrift bli pålagt å medvirke og rapportere de samme opplysningene.

Med hjemmel i opplæringsloven § 14-1 fjerde ledd og privatskoleloven § 7-2 tredje ledd er det gitt slike plikter i forskrift til opplæringsloven kapittel 2(...) (Side 10)

(...) Bestemmelsene i de to nevnte forskriftene forutsetter at skoleeier etablerer administrative systemer og innhenter de opplysningene som departementet bestemmer. Dette innebærer at den konkrete innsamlingen av de aktuelle opplysningene skal skoleeier selv organisere lokalt. Det ikke bestemmelser i opplæringsloven eller privatskoleloven som regulerer behandlingen av personopplysninger i innsamlingsfasen. Rettsgrunnlaget for skoleeieres innsamling er bestemmelsene i personopplysningsloven. Skoleeier må derfor gjennomføre fastsatte plikter til å medvirke og rapportere innenfor det generelle rammeverket i personopplysningsloven. (...) (Side 10) (Uthevet av saksbehandler)

(...) Stortingets intensjon om et kvalitetsvurderingssystem som kan legge til rette for beregning av sentrale kvalitetsindikatorer for kvalitetsutvikling og samtidig legge til rette for forskning og tilsyn, krever lagring av opplysningene som samles inn for nærmere behandling i samsvar med det angitte formålet. Bare ved å ha en slik lagringsmulighet kan datagrunnlaget danne grunnlag for analyser, statistikk og forskning. Det er på bakgrunn av merknadene i lovens forarbeider lagt til grunn at departementet i de nevnte bestemmelsene har hjemmel til å gi nærmere forskrifter om slik lagring.(...) (Side 10)

(...) Departementets vurderinger og forslag

Innledning

Etter vedtagelsen av bestemmelsene i opplæringsloven og privatskoleloven og etableringen av det sentrale kvalitetsvurderingssystemet i 2003, har det vist seg at datamaterialet som kan innhentes og behandles ut fra de gjeldende bestemmelsene i opplæringsloven og

privatskoleloven ikke er tilstrekkelig til å få gjort de beregninger av kvalitetsindikatorer som er nødvendig for å legge til rette for kvalitetsarbeidet som Stortinget forutsatte ved etableringen av kvalitetsvurderingssystemet.(...)

(...) Det er behov for å samle inn flere opplysninger og det må være tydeligere lovhjemler for behandlingen. (...) (Side 13)

(...) Formål – kvalitetsutvikling for skoleeiere lokalt og regionalt

Behandlingen av det innsamlede datamaterialet som gjøres av sentrale myndigheter skal bidra til utvikling av lærerens tilrettelegging av opplæringen for den enkelte elev, skolens tilrettelegging for den enkelte elevgruppe og skoleeieres tilrettelegging for den enkelte skole. Formålet med bestemmelsene er å muliggjøre beregning av kvalitetsindikatorer som er nødvendig for kvalitetsutvikling lokalt og regionalt, eksempelvis indikatorer om deltakelse og gjennomføring i opplæringen.

Ved å behandle de innsamlede opplysningene og deretter gjøre data, statistikk og resultater fra departementets vurderinger tilgjengelig på nettportalen skoleporten, blir utgangspunktet for arbeidet med kvaliteten innenfor grunnopplæringen bedre for landets skoleeiere.

Videre er det også et formål at dataene skal bli anvendt i forskning som igjen kan bidra til et bedre kunnskapsgrunnlag til bruk for dette kvalitetsarbeidet. Behandlingen av opplysninger fra grunnopplæringen gjør det mulig å kartlegge sammenhenger mellom ressurser, organisering, pedagogiske metoder, fysiske rammebetingelser, elevenes forutsetninger og personlige forhold og læringsutbytte.(...)(Side 14-15)

(...)Formål – statlig kvalitetsutvikling og kvalitetskontroll

For det statlige nivået er det et viktig formål å legge til rette for et hensiktsmessig og effektivt statlig tilsyn på grunnopplæringens område. Manglende oppfølging av loven vil være et brudd på lovfestet rammeverk som er vedtatt med sikte på å realisere målet om en høy kvalitet i opplæringen. En manglende oppfølging av det lovfestede rammeverket får konsekvenser for kvaliteten på opplæringen som gis. Ved å behandle de innsamlede opplysningene blir det et bedre grunnlag for det statlige kontroll- og tilsynsarbeidet som har til hensikt å avdekke lovbrudd og om nødvendig følge opp med pålegg om retting. (...) (Side 15)

(...) Dagens datagrunnlag er ikke tilstrekkelig for kvalitetsutvikling og kvalitetskontroll

Bakgrunnen for forslaget er at dagens datamateriale fra grunnopplæringen ikke utgjør et tilstrekkelig datagrunnlag for analyser og forskning som er nødvendig for å identifisere grunnleggende kvalitetsfremmende faktorer til bruk for kvalitetsutvikling lokalt, regionalt og sentralt. Det overordnede målet er at kvalitetsvurderingssystemet, som en kilde til kunnskap om hva som fremmer læring og kvalitet i møtet mellom elev og lærer, skal medvirke til kvalitetsutvikling i grunnopplæringen. Gjennom opplysninger og dokumentert kunnskap om for eksempel kvalitetsfremmende tiltak, tilstanden lokalt og nasjonalt, skal systemet legge til rette for dette kvalitetsarbeidet med grunnopplæringen. For å sikre høy kvalitet på informasjonen som kan hentes fra systemet er det i dag bestemmelser i opplæringsloven og privatskoleloven som danner rettsgrunnlag for at sentrale myndigheter kan innhente og bruke/behandle ulike data, helt ned på individnivå.(...) (Side 16)

(Viser ellers til selve høringsnotatet)

http://www.regjeringen.no/upload/KD/Hoeringsdok/2008/200705000/Hoeringsnotat_opplaeringsloven_privatskoleloven.pdf

B. Innspill fra skolene

Innspill til "Høringsnotat i endring i opplæringsloven" Fra Vågsbygd skole

Skolen er enig i at målet er å få minoritetsspråklige elever fortrest mulig over i ordinær opplæring. Vi ser likevel at det kreves ekstra ressurser for å gi disse elevene god forståelse av fagstoffet. Dette får de i dag gjennom særskilt norsk og tospråklig fagopplæring. Vi er redd for at mye av dagens ressurser vil forsvinne dersom dette høringsutkastet går gjennom.

Vi syns det er bra at minoritetsspråklige elever får rett til særskilt norsk også i videregående skole. Men vi er svært bekymret for at dette vil føre til mindre ressurser i grunnsopplæringen. Høringsutkastet sier ingenting om at elever i "gråsonen" trenger noe ekstra oppfølging selv om de i følge kartlegging klarer seg bra på et gitt tidspunkt. Vi mener at det er svært viktig å satse sterkt de første årene i norsk skole. Dette handler om å sikre et godt grunnlag for videre skolegang.

Vi ser også at skolen trenger ressurser til å følge opp minoritetselever som kommer fra "ikke boklige hjem". Dette nevnes ikke i høringsutkastet. Det referes likevel til St.meld.nr 16og ingen sto igjen. Tidlig innsats for livslang læring. Da er det svært viktig at disse elevene ikke blir fratatt ressurser som dagens skole har. Forskning viser at elever spesielt fra "ikke boklige hjem" er sterkt representert i gruppen elever som faller ut av videregående skole. Det hjelper ikke å sette inn ressurser til disse elevene i videregående, dersom de har fått for liten oppfølging tidligere i skolegangen.

Vi ser det som viktig å kartlegge elevene for å finne deres faglige og språklige ståsted. Dette er viktig for å kunne tilrettelegge undervisningen. Kartleggingsverktøyet som hører til "Læreplanen i grunnleggende norsk for språklige minoriteter" syns vi fungerer bra i papirformat. Dette blir et dynamisk kartleggingsverktøy som en kan bruke underveis i undervisningen og ved elevsamtaler. Det er ikke alle skoler som kan tilrettelegge med digitale verktøy i undervisningen. Vi er redd det kan bli ekstra tidkrevende og umulig å gjennomføre dersom en må bruke kartleggingsverktøyet digitalt. Dette vil ta av skolens ressurser og gå utover forberedelser og undervisning. Dersom denne kartleggingen skal inn i offentlig system, vil det føre til ekstra mye byråkrati.

Forskning viser at det å ha et godt utviklet morsmål styrker innlæringen også av et andrespråk. Det kan se ut som at mange elever vil miste muligheten til å få tospråklig fagopplæring dersom dette høringsutkastet går gjennom. Det understrekes at behovet for tospråklig fagopplæring forsvinner når kartleggingen viser at eleven kan følge ordinær opplæring. Skolen ser at en får en meget mer effektiv undervisning når elevene kan begrepene på sitt morsmål. Da får de raskere forståelse av tema i undervisningen.

Det kan se ut som denne høringen prater med "to tunger". De vil sikre at de minoritetsspråklige elevene skal få sikret retten sin til særskilt norskopplæring, men samtidig så vil de frata elevene i "gråsonen" og som er i en overgangsfase retten til noe tilrettelagt undervisning som mange kommuner gir i dag. Dette er vi redd gir dårlige utslag på sikt.

Vårt innspill er at de minoritetsspråklige elevene bør få en grunnressurs som fordeles ut til kommunene. Dette bør kommunene kunne få etter elever som er oppført som tospråklige elever i Sats. Ut fra dette bør skolen få en øremerket pott til særskilt norsk og tospråklig fagopplæring. Da er det opp til skolen v/ rektor å fordele disse ressursen til de minoritetsspråklige elevene etter behov (ut fra kartlegging). Skolen v/rektor bør gi størst pott til de lever som har kortest skolegang i Norge. Ressursen blir gradvis mindre etter hvert som kartleggingen viser at de kan følge ordinær undervisning.

Vågsbygd skole. v / Kari Mitander Noa-kontakt

*Eldbjørg Eie.
Koordinator*

Punkt 37/08: 2. tertialrapport 2008- skoleetaten



Dato: 09.09.08
Saksnr.: 200806683-3
Arkivkode E: 212 A20 &14
Saksbehandler: Ole Petter Ingvaldsen

Saksgang
Oppvekststyret

Møtedato
23.09.2008

2. tertialrapport 2008- skoleetaten

Sammendrag:

Skoledirektøren legger med dette frem 2. tertialrapport for 2008.

Rapporten gir en status for etaten etter 8 måneders drift.

Samlet prognose for etaten viser ved 2. tertial 2008 et antatt merforbruk på om lag 4 mill kr etter avsetning til bundne fond. Prognosen bygger på innrapporterte prognosetall fra samtlige skoler/enheter.

Justert for etatens netto disposisjonsfond på totalt 14,6 mill. kr vil skoleetaten med et slikt resultat samlet balansere.

Forslag til vedtak:

1. 2. tertialrapport for 2008 godkjennes med de endringer som fremgår av saksfremstillingen

Marie Føreland
skoledirektør

Ole Petter Ingvaldsen
rådgiver

Trykte vedlegg:

Utrykte vedlegg:

DRIFT

Status ved 1. tertial 2008

Ved avslutning av budsjettåret 2007 viste regnskapet et overskudd på 3,0 mill. kr etter avsetning til bundne fond og sentralt reservefond.

Skoleetatens netto disposisjonsfond per 01.01.08 utgjør 14,6 mill. kr, der den enkelte resultatenhet har en positiv eller negativ andel i fondet. Overføring av mer- eller mindreforbruk følger av delegasjonsprosjektet og er avgjørende for resultatenhetenes styring og langsiktige økonomiske planlegging.

I henhold til årskontraktene skal de skoler/enheter som har et negativt disposisjonsfond rapportere om hvordan underskuddet skal dekkes inn. De skoler/enheter som har et overskudd større enn 2% av budsjettet skal redegjøre for hvordan overskuddet skal disponeres.

Økonomisk oversikt - skoleetat totalt

Tall i 1000-kroner

2. tertialrapport 2008						
Art	Tekst	Regnskap	Budsjett	Avvik	Årsbudsjett	Forbruk i % av årsbudsjett
10	Lønn og sosiale utgifter	465 545	438 102	-27 443	698 521	66,6 %
20	Kjøp av varer og tjenester komm.	123 369	129 552	6 183	181 204	68,1 %
30	Kjøp av varer og tjenester	6 747	5 193	-1 555	8 785	76,8 %
40	Overføringsutgifter	12 457	1 234	-11 223	1 921	648,4 %
50	Finansieringsutgifter	0	0	0	0	
	Sum utgifter	608 119	574 080	-34 038	890 432	68,3 %
60	Salgsinntekter	-33 472	-27 141	6 332	-43 533	76,9 %
70	Refusjoner uten sykepenges	-39 693	-23 653	16 040	-42 546	93,3 %
71	Sykepenges	-21 984	0	21 984	0	
80	Overføringer	-1	-51	-50	-1 980	0,0 %
90	Finansieringsinntekter	-13 315	-13 315	0	-13 315	
	Sum inntekter	-108 466	-64 160	44 306	-101 374	107,0 %
	Netto utgift	499 653	509 920	10 268	789 058	63,3 %

Forbruk og budsjett per 2. tertial 2008

Netto budsjetttramme for skoleetaten per 2. tertial 2008 er på 789,1 mill. kr.

Resultatet per 2. tertial 2008 viser et samlet overskudd på 10,3 mill kr. Forbruket i prosent av årsbudsjettet viser 63,3%

Resultatet må korrigeres for følgende forhold:

- Etterslep i overføring av sykkelønnsrefusjon
- Budsjetterte men ikke etterbetalte lønnsmerutgifter knyttet til lønnsoppgjøret for mai/juli 2008
- Generelle avvik mellom periodisert budsjett og faktiske utgifter og inntekter

Årsprognose

Samlet prognose for etaten tilsier ved 2. tertial 2008 et forventet merforbruk på ca. 4 mill. kr justert for avsetning til bundne fond. Prognosen bygger på innrapportert prognoser fra samtlige skoler/enheter.

Justert for etatens netto disposisjonsfond på totalt 14,6 mill. kr vil skoleetaten med et slikt resultat samlet sett gå i balanse.

Økonomisk oversikt – fordelt etter virksomhet

Tall i 1000-kroner

2. tertialrapport skoleetaten					
Virksomhet	Regnskap	Budsjett	Avvik	Avvik	Avvik
Grunnskolevirksomhet	449 956	453 606	3 650	690 277	65,2 %
Sentrale poster	16 569	16 297	-272	33 640	49,3 %
PP-Tjenesten	11 368	11 671	302	18 316	62,1 %
Pedagogisk senter	-613	2 570	3 183	6 608	-9,3 %
Skolefritidsordningen	4 648	6 169	1 522	10 477	44,4 %
Kristiansand voksenopplæring	17 724	19 607	1 883	29 740	59,6 %
Sum	499 653	509 920	10 268	789 058	63,3 %

Grunnskolevirksomhet

Oversikten over grunnskolevirksomheten inkluderer drift av grunnskolene (ekskl. skolefritidsordningen), sentrale grunnskolerelaterte avsetninger, Mottaksskolen, morsmålsundervisningen, leirskolevirksomhet, svømmeundervisning, hørselsavdeling og Alternative skoletilbud.

Grunnskolevirksomheten viser per 2. tertial 2008 et mindreforbruk på 3,7 mill. kr. Mindreforbruket kan hovedsakelig relateres til avsatte midler til dekning av AFP utgifter i 2008, budsjettert men ikke betalt ekstern leieutgift til Vågsbygd samfunnshus og ikke fakturerte renholdsutgifter på Torridal skole (nytt bygg). For øvrig må det tas hensyn til at skolene er tildelt midler for å dekke lønnsoppgjøret i 2008. Per 2. tertial 2008 er lønnskjøringen i august oppdatert i forhold til ny lønn mens etterbetalingen for mai/juli kommer i september. Dette tilsier at skolenes resultat reelt sett er svakere enn hva regnskapet viser.

I 2008 er det lagt opp til å holde tilbake og overføre 4 mill. kr til 2009 på sentrale grunnskolerelaterte poster. Dette gjøres for å allerede ved oppstart av nytt skoleår høsten 2008, tilpasse seg et reelt utgiftsnivå gitt det effektiviseringskravet som er vedtatt for 2009.

Ellers kan det opplyses at det ved tildeling av justert budsjett til grunnskolene høsten 2008, er elevsatsene i tildelingsmodellen justert for å ta høyde for et redusert elevtall ved oppstart av nytt skoleår, økt timetall på 1–4 trinn samt ramme til økt aktivitet på ungdomstrinnet.

Sentrale poster

De sentrale postene viser per 2. tertial 2008 et merforbruk på 0,3 mill. kr. Justert for ennå ikke overførte refusjoner viser sentrale poster tilnærmet balanse.

Pedagogisk-psykologisk tjeneste

Resultatet for PPT viser tilnærmet balanse med et mindreforbruk på 0,3 mill. kr per 2. tertial 2008. I mindreforbruket ligger midler til etterbetalinger knyttet til lønnsoppgjøret.

Pedagogisk senter

Resultatet for Pedagogisk senter viser et mindreforbruk per 2. tertial 2008 på 3,2 mill. kr. Mindreforbruket kan relateres til mottatte øremerkede tilskudd som skal avsettes som bundne fornd i 2008.

Skolefritidsordningen

Resultatet per 2. tertial 2008 viser et mindreforbruk på 1,5 mill. kr. Mindreforbruket skyldes hovedsakelig merinntekter på foreldrebetalingen som følge av økt antall barn i SFO. Lønnskostnadene viser god balanse i forhold til periodisert budsjett.

Kristiansand voksenopplæring

Resultatet per 2. tertial 2008 viser et mindreforbruk på 1,9 mill. kr. Mindreforbruket kan relateres til avvik mellom periodisert og faktisk mottatt statlig tilskudd og etterbetalinger knyttet til lønnsoppgjøret.

Handlingsprogram 2008 – 2011

Justeringer per 2. tertial som forutsetter rammeendring

Skoleetaten foreslår i samråd med rådmannen følgende justeringer i rammen som følge av endrede forutsetninger i 2008:

Driftsmidler Dvergsnes skole

På grunn av utsatt ferdigstilling reduseres behovet for driftsmidler til renhold og energi i 2008 med kr. 250.000,-
Midlene tilbakeføres til bykassa.

Driftsmidler Lindebøskauen skole

På grunn av på grunn av etappevis ferdigstilling får vi i 2008 en besparelse på driften som utgjør kr. 75.000,- i forhold til det vi har fått i rammen.
Midlene tilbakeføres til bykassa.

Midlertidige løsninger Sjøstrand skole og Øvre Slettheia

På grunn av forsinket oppstart overføres tildeling i 2008 til midlertidige løsninger på til sammen kr. 2.500.000,-

Midler til flytting Sjøstrand skole og Øvre Slettheia

På grunn av forsinket oppstart overføres flyttemidler avsatt i 2008 på kr. 150.000,- til 2009

Oppsummering – justeringer per 2. tertial 2008 som forutsetter rammeendring	
Driftsmidler Dvergsnes skole	-250.000
Driftsmidler Lindebøskauen skole	-75.000
Midlertidige løsninger Sjøstrand skole og Øvre Slettheia	-2.500.000
Midler til flytting Sjøstrand skole og Øvre Slettheia	-150.000
Netto justering	-2.975.000

Sykefraværstatistikk

Det samlede sykefraværet i skoleetaten viser følgende utvikling i prosent:

Tall hentet fra Corporater

	1. kvartal	2. kvartal	3. kvartal	4. kvartal	Hele året
2008	7,5%	7,3%			
2007	8,7%	6,8 %	4,8%	7,2%	6,8%
2006	8,0%	6,2%	4,5%	7,4%	6,5%
2005	7,3%	6,9%	4,6%	6,8%	6,4%
2004	9,2%	8,0%	4,7%	6,7%	7,1%

Tall hentet fra Corporater

	1. kvartal 2008	2. kvartal 2008
Korttidsfravær	1,7%	1,2 %
Langtidsfravær	5,8%	6,1 %

Status periodemål

Periodemål for sektorens arbeidsgiverpolitikk

Periodemål for hele perioden – beskrivelse av indikator	Mål 08	Status 2. tertial 2008
Arbeidskraftbehovet Rekruttere og beholde god arbeidskraft <u>Indikator:</u> *Gjennomsnittlig antall søkere pr. utlyst lederstilling har økt Rektorstillinger: Inspektørstillinger: *Andel som tar ut AFP ved fylte 62 år er redusert * <i>Status 06 foreligger ikke for disse målene. Det er et nytt periodemål der vi får kartlagt status i 2007)</i> Antall ansatte med uønsket deltid er redusert	8 10 9%	Kartlegges ved årsslutt
Mangfold Mangfoldet blant ansatte prioriteres. Balansert kjønnsfordeling i lederstillinger opprettholdes. Det er et mål å få tilsatt flere menn i barneskolen og i SFO. Det er et mål at andel ansatte med ikke-vestlig minoritetsbakgrunn speiler andel innbyggere med samme bakgrunn. <u>Indikator: kjønnsfordeling.</u> (Det er akseptabelt den ene eller den andre veien innenfor 40/60 %) Andel kvinnelige ledere (%) Andel menn i barneskolen Andel menn i SFO % av årsverk ansatte med ikke-vestlig minoritetsbakgrunn	40/60 x x 4	Kartlegges ved årsslutt
Sykefravær og arbeidsmiljø Redusere sykefraværet og øke trivselen blant de ansatte <u>Indikator:</u> sykefravær i % av årsverk Antall enheter med gjennomsnittscore under 4 er redusert Antall ansatte som opplever at nærmeste leder i liten eller svært liten grad behandler dem med respekt er redusert Antall ansatte som opplever at nærmeste leder i liten eller svært liten grad gir arbeidstaker nødvendig tilbakemelding er redusert	6 - - -	MTU gjennomføres ikke i 2008

Periodemål for skolesektoren

Nr	Periodemål for hele perioden – beskrivelse av indikator	Mål 08	Status 2. tertial 2008
1	Tilby Knutepunkt Sørlandet etterutdanningstjenester der kommunen har spisskompetanse Antall kursplasser v/pedagogisk senter fra andre kommuner	300	Innfris, men innretningen av innsatsen rettes mer mot nettverksarbeid

Nr	Periodemål for hele perioden – beskrivelse av indikator	Mål 08	Status 2. tertial 2008
1	Kristiansand tilrettelegger for samarbeid og utviklingsprosjekter med UIA innen skolesektoren Indikator – antall <u>nye</u> samarbeidsprosjekt	2	Forventes nådd
2	Andel voksne innvandrere som føres frem til arbeid eller kvalifiserende utdanning innen 3 år etter at de er bosatt i kommunen økes <u>Indikator</u> % Andel av innvandrere som føres fram til utdanning eller arbeid innen tre år	72	Status foreligger ved årsslutt
3	Internasjonal skole bidrar til rekruttering av høyt kvalifisert arbeidskraft. <u>Indikator</u> : Antall elever i primær-målgruppen (jfr opptaksreglementet)	40	42 elever

Nr	Periodemål for hele perioden – beskrivelse av indikator	Mål 08	Status 2. tertial 2008
1	Skolene inkluderer flere elever innenfor rammen av tilpasset opplæring/det ordinære skoletilbudet og at elevene som trenger spesialundervisning får det de trenger <u>Indikator</u> %andel spesialundervisning Gjennomsnittlig timetall pr elev som får spesialundervisning	4,8 105	Status foreligger etter 01.10.08
2	Elevene på ungdomstrinnet medvirker i læringssituasjonen <u>Indikator</u> : Elevundersøkelsen "Elevmedvirkning" (Snitt landet 2,4)	2,4	Avvik 2,3

3	Foreldre opplever god dialog og medvirker i skolen <u>Indikator:</u> Foreldreundersøkelsen (utvalgte spm) skala 1-4 (snitt storbyer 3,0)	3,1	3,1
---	--	-----	-----

Nr	Periodemål for hele perioden – beskrivelse av indikator	Mål 08	Status 2. tertial 2008
4	Elevenes digitale kompetanse er økt. <u>Indikatorer:</u> PC-tetthet – antall elever pr PC totalt -B-trinn -u-trinn Lærernes kompetanse – %-andel riktig på årlig undersøkelse Elevundersøkelsen, hvor ofte bruker du data i undervisningen (snitt landet 3,7) Skolene har plan for IKT-opplæring – antall skoler med plan	5 3 80 4	Forventes nådd. Status foreligger etter 01.10.08
5	Skolegårdene utvikles til selvaktiverende utemiljø <u>Indikator:</u> Antall skoler totalt med i "Aktiv ute prosjektet"	28	28
6	Elevenes fysiske form er bedret. <u>Indikator:</u> - Antall ungdomsskoler som har 1 times daglig fysisk aktivitet - Antall barneskoler som har en form for daglig fysisk aktivitet * Status vår 07	12 10	12 Forventes nådd
7	Elevene leser bedre <u>Indikatorer:</u> Lesekartlegging 2. trinn, %-andel over kritisk grense	95	Indikatoren endret våren 2008. Rveideres i HP 09-12
8	Minoritetsspråklige voksne og barn har gode norskkunnskaper <u>Indikator:</u> %-andel gjennomført godkjente språkprøver - Prosentvis andel av alle minoritetsspråklige elever som har særskilt norskopplæring - Prosentvis antall min. spr. elever som er født her og som har særskilt norskopplæring.	50 72 26	Forventes nådd, men status foreligger ikke. Status foreligger etter 01.10.08

Nr	Periodemål for hele perioden – beskrivelse av indikator	Mål 08	Status 2. tertial 2008
9	Andel bortvelgere fra Kristiansand i videregående skole reduseres. <u>Indikator:</u> %-andel, som har forutsetninger for det, som ikke gjennomfører videregående grunnkurs 1-nivå.(jfr MMM-prosjektbeskrivelsen)	3% sluttmål i 2011	3,5%

Nr	Periodemål for hele perioden – beskrivelse av indikator	Mål 08	Status 2. tertial 2008
1	Kommunale virksomheter miljøsertifiseres <u>Indikator:</u> Antall skoler totalt med grønt flagg	10	Forventes ikke nådd
2	Energiforbruket i skolene er redusert <u>Indikator:</u> Antall KWH/m2/år, temperaturkorrigert	154	Betydelig besparelse forventes men status foreligger ikke

Driftsmål – brukerundersøkelse

Nr	Mål for hele perioden – beskrivelse av indikator	Mål 08	Status 2. tertial 2008
2	Elevene i Kristiansand trives på skolen <u>Indikator:</u> Elevundersøkelsen "Motivasjon" B-trinn (snitt land 4,3) U-trinn (snitt storbyer 4,1)	4,5 4,3	4,4 4,2
3	Elevene i Kristiansand er motiverte <u>Indikator:</u> Elev-undersøkelsen "Motivasjon" B-trinn (snitt land 4,1) U-trinn (snitt storbyer 3,7)	4,3 4	4,2 3,7

Investering

Forskuddteringer

Skoleetaten ber om følgende forskuddteringer av spillemiddelprosjekter ved behandlingen av 2. tertialrapport for 2008:

Vigvoll skole flerbruksanlegg - ballbinge

Prosjektnummer: 471033

Totalkostnad for prosjektet er anslått til kr. 280.000,- inkludert spillemidler med kr. 140.000,- Resten finansieres ved egne midler,

Det forskuddteres spillemidler på prosjekt 471033 med kr. 140.000,-

Vigvoll skole flerbruksområde

Prosjektnummer: 471034

Totalkostnad for prosjektet er anslått til kr. 360.000,- inkludert spillemidler med kr. 180.000,- Resten finansieres ved egne midler,

Det forskuddteres spillemidler på prosjekt 471034 med kr. 180.000,-

Status investeringsprosjekter

Ikke avsluttede prosjekter og prosjekter med løpende bevilgning				
Prosjektnr.	Prosjekt	Regnskap tom 2. tertial 2008	Total bevilgning	Avvik
4700002	Rehab. og brannsikring	0	556.339	556.339
4700003	Utendørsarbeider ved skolene (løpende bevilgning)	1.670.760	6.561.468	4.890.708
4700012	EDB utstyr sekt. 2 adm.	75.651	83.309	7.658
4700015	EDB-utstyr sekt. 2 underv. (løpende bevilgning)	8.429.415	9.174.287	744.872
4700020	Lekeplassutstyr	245.879	302.187	56.308
4700021	Utearealer 6-åringer	762.715	1.025.825	263.110
4700023	Skolebehovsplanen	166.353	301.705	135.352
4700027	Bringsvær garderobeanlegg	966.606	1.050.000	83.394
4700028	Opprusting utearealer, Aktiv ute	1.188.090	3.117.359	1.929.269
4700031	Erstatningsareal (vedr Dvergsnes skole)	584.837	500.000	-84.837
4700032	Tilrettelegging bygg – Int. skole	777.430	910.000	132.570
4700033	Ombygging KVO – Int. skole	575.510	596.000	20.490
4700034	Lydmessig tilrettelegging Møvig	317.680	250.000	-67.680
9009010	Havlimyra ungdomsskole	2.184.478	2.500.000	350.522
9030030	Flekkerøy sk.byggetrinn 3	3.240.000	3.240.000	0
9035020	Flekkerøy u-skole 2. byggtr.	2.213.986	3.286.000	1.072.014
9072010	Hommeren ungdomsskole	6.258.913	6.995.000	736.087
9115020	Dvergsnes skole	116.256	3.890.000	3.773.744
9210040	Strømme skole, 4 byggetr.	2.778.582	2.800.000	21.418
9260040	Vågsbygd skole ombygg	1.936.470	1.934.000	-2.470

Kristiansand eiendom rapporterer status på byggeprosjekter der skoleetaten har utgiftsføringer mens budsjettet ligger fullt og helt på Kristiansand eiendom.

Punkt 38/08: 2 tertialrapport 2008 - barnehageetaten

Bilag

20090109094702131.pdf



Dato: 03.09.2008
Saksnr.: 200806679-3
Arkivkode E: 212 A10
Saksbehandler: Søren Sverdrup Lund

Saksgang
Oppvekststyret

Møtedato
23.09.2008

2 tertialrapport 2008 - barnehageetaten

Sammendrag:

I samråd med rådmannen legger barnehageetaten fram regnskapsrapport for etatens investeringsprosjekter og driftsbudsjett for perioden 01.01-31.08.2008.

Barnehageetaten har de siste 2-3 årene klart å imøtekomme behovet for midlertidige plasser plasser (kostbare å etablere og drifte), samt drifte de mange nye permanente barnehageplassene i kommunale og private barnehager innenfor etatens driftsramme og nye statlige skjønnstilskudd. Pr. august 2008 har kommunen også oppnådd tilnærmet full barnehagebehovsdekning.

Barnehageetatens tildelte budsjetttramme til eksisterende drift og nye plasser i 2008 inkl. statlige skjønnstilskudd ser dessverre ikke ut til å være tilstrekkelig stor til håndtere rapportert avvik på totalt ca. 4,1 mill.kr. pr. 31. august:

- Økt bemanning midlertidige barnehage tilbud – ca. 1 mill.kr.
- Økt aktivitetsnivå for tilrettelagte tjenester – ca. 2 mill.kr.
- Foreldrebetaling – redusert inntektsanslag 1,1 mill.kr.

Rådmannen vil foreslå at miljøundersøkelse-kartlegging av overflatejord SFT på 2 mill.kr. og 3 mill.kr. i årlig husleie for ny Odderøya barnehage dekkes ved bevilgning under sektor 5.2 – Kristiansand Eiendom.

Kristiansand kommune kan håpe på større statlig skjønnstilskudd ved 3. tildeling i okt./nov., men det er ikke realistisk med større anslag enn det som er oppgitt pr. 31.08.08.

Forslag til vedtak:

2 tertialrapport 2008 for barnehageetaten godkjennes.

Nina Gjærum Reinhardt
barnehagedirektør

Søren Sverdrup Lund
rådgiver

Trykte vedlegg:

1. Status pr. 31.08.2008 – vedtatte periodemål i handlingsprogrammet 2008-2011

Utrykte vedlegg: Ingen

Bakgrunn for saken :

Investeringsbudsjettet:

Kristiansand Eiendom v/prosjektavdelingen har ansvar for følgende vedtatte barnehagebyggprosjekter: Tinnstua, Karuss, Nøtteliten, Roligheden-naturbase, Øvre Slettheia-modul, Bergtorasvei-ny avd., Havlimyra, Marvika, Øvre Slettheia og Donnhuset/Vabua. Kristiansand Eiendom rapporterer status for disse prosjektene.

Barnehageetaten har noen investeringsprosjekter som gjelder ulike ombyggingstiltak, utbedringstiltak og mindre investeringsprosjekt tilknyttet nytt inventar i nye barnehagebygg.

Det er foretatt følgende gjennomgang av etatens investeringsprosjekter:

Prosjektnr.	Prosjekt	Regnskap	Budsjett	Avvik*
4200001	Ombyggingstiltak-barnehager	10 956 599	11 145 205	188 606
4200002	Utbedringstiltak-barnehager	3 168 423	3 373 005	204 582
4200003	Utbedringstiltak-funksj.hemm.	250 000	250 000	-
9382020	Tinnstua bhg. -nybygg	655 417	682 000	26 583

*) Negative tall i avvikskolonne betyr overskridelse eller inntektssvikt.

Av pågående prosjekter kommenteres følgende:

Prosjekt 4200001 - Ombyggingstiltak-barnehager:

Tidligere omdisponeringer og bruk av statlige investeringstilskudd er benyttet til å foreta ulike ombyggingstiltak i barnehagene. Ombyggingstiltakene er gjennomført for å etablere flere nye plasser ved barnehagene Øvre Slettheia, Askeladden, Bamsebo og Voietun. Mindre ombyggingstiltak er også gjennomført ved Kløvergården, Søm og Hellemyr i tråd med oppfølging av vedtatt barnehagebehovsplan.

Det er i tillegg utgiftsført etableringsutgifter for midlertidige plasser på mobul/brakkeløsninger ved Karuss, Hellinga, Øvre Slettheia, Møllestua, Odderøya, Grim, Hellinga, Kongsgård og Bamsebo og 2 ulike bygg under Vabua flyktningebarnehage, samt innleie av Dykkerklubbens lokaler v/ Linerla barnehage.

Det vil komme ca. 1,7 mill.kr. i ytterligere utgifter på dette investeringsprosjektet i løpet av høsten. Totalt sett må prosjektet tilføres 1,5 mill.kr. Statstilskudd til midlertidige plasser vil finansiere disse tiltakene.

Prosjekt 4200002 - Utbedringstiltak-barnehager:

Ubrukte investeringsmidler på totalt 0,204 mill.kr. gjelder etterslep-vedlikehold i 10 kommunale barnehager, som ble bevilget ved 2 tertialrapport 2006. Midlene er samkjørt med vedlikeholdsplaner for Kristiansand Eiendom og vil bli benyttet i løpet av 2007 og 2008. Flere barnehager må gå ut til private byggefirmaer, ettersom Kristiansand Eiendom v/ byggservice ikke har kapasitet til å følge opp barnehagenes bestillinger som tidligere. Dette medfører en del forsinkelser, og er en merbelastning for barnehagelederne som må ta ansvar for at planlagte vedlikeholdsarbeider blir bestilt og utført.

Prosjekt 4200003 - Utbedringstiltak-funksjonshemmede:

Prosjektet ble opprettet i 2004, og tilskuddsmidler ble tildelt 2 kommunale og 2 private barnehager med behov for utbedrede lekeplasser tilpasset funksjonshemmede barn. Prosjektet kan avsluttes.

Inventarprosjekt 9382020 – Tinnstua barnehage (ansvar 22800):

Inventarbudsjettet til Tinnstua barnehage har ubrukte midler på 26.583 kr. Prosjektet kan avsluttes, dersom planlagte inventarbehov er dekket som forutsatt.

Driftsbudsjettet:

Barnehagene er finansiert etter faktisk etterspørsel pr. måned / innsatsstyrt finansiering (ISF). Alle utgifter for barnehagene dekkes i ISF, unntatt enhetslederlønn/administrasjon, eksterne husleier, komm.avg. og et par mindre utg.poster som dekkes på etaten-sentralt. Rapport pr. 31. august viser et underskudd på 0,688 mill.kr. (eff.avvik) mellom tildelte ressurser i ISF og barnehagenes utgifter. Flere barnehager har en del sykepengerefusjoner til gode. En del barnehager er også belastet for etableringsutgifter til midlertidige plasser som vil bli ompostert, slik at resultatet totalt sett pr. august viser relativ god balanse for barnehagene. Regnskapet indikerer samtidig at effektivitetspotensialet er tatt ut som vedtatt i innsparingskravene i de siste års handlingsprogram. Barnehageetaten må derimot finansiere aktivitetsavviket (økt aktivitet) fra det statlige skjønnstilskuddet. Pr. pr. 31. aug. 2008 utgjør dette 4,266 mill.kr. Dette kan forhåpentligvis stabilisere seg/ gå noe ned utover høsten, som følge av mer avsatt i periodiseringen for budsjett-ISF.

Oversikten under illustrerer budsjett ISF-sentralt og ISF/budsjettildelt til barnehagene med aktivitetsavvik, og barnehagenes faktiske utgifter med oppgitt effektivitetsavvik.

2 tertial 2008	Budsjett ISF	ISF	Aktivitets- avvik	ISF	Utgifter	Effektivitets- avvik	Totalt budsjettavvik
Januar	12 579 646	12 584 173	-4 527	12 584 173	13 201 469	-617 296	-621 823
Februar	13 804 189	13 524 855	279 334	13 524 855	12 657 309	867 546	1 146 880
Mars	11 749 360	12 088 208	-338 848	12 088 208	13 939 153	-1 850 946	-2 189 793
April	13 068 655	13 147 837	-79 182	13 147 837	12 497 243	650 594	571 413
Mai	11 582 807	11 998 230	-415 423	11 998 230	12 728 056	-729 826	-1 145 249
Juni	1 642 610	4 417 671	-2 775 061	4 417 671	3 565 844	851 827	-1 923 234
Juli	11 787 939	12 154 667	-366 728	12 154 667	12 630 548	-475 881	-842 608
August	12 572 805	13 139 147	-566 342	13 139 147	12 523 414	615 733	49 391
Sum	88 788 012	93 054 787	-4 266 775	93 054 787	93 743 036	-688 249	-4 955 024

Sykefravær pr. 2 kvartal 2008 i etaten:

Arbeidssted - barnehageetaten	Fravær i %	
	Korttidsfravær	Totalt fravær
1 tertial 2008 (1 tertial 2007)	1,7 (2,1)	10,2 (9,5)
2 kvartal 2008 (2 kvartal 2007)	1,4 (1,3)	9,3 (9,4)

Tabellen viser til sykefraværsrapporter i barnehageetaten. Tabellen viser at korttidsfraværet er lite, mens det totalt fraværet (korttids-og langtidssykefravær) er på nesten samme og relativt høye nivå som i 2007.

Tett og god oppfølging av sykemeldte kombinert med flere forebyggende sosiale- og helsefremmende tiltak i barnehagene har sannsynligvis god effekt på sykefraværet. Barnehageetaten har systematisk over flere år prioritert ergonomiske tiltak i form hydrauliske stallebenker på alle småbarnsavdelinger, lyddempende tiltak er foretatt etter behov m.m. Kristiansand kommune (barnehager og sykehjem) skal for øvrig delta i et storbyprosjekt, der det skal fokuseres på hva som kjennetegner enheter med lavt sykefravær.

Barnehageetaten vil også sjekke ut status for sykefraværet i private barnehager, og i tillegg kartlegge forebyggende tiltak i private barnehager. Dette i tråd med oppvekststyrets behandling og vedtak av 1 tertialrapport 2008 for barnehageetaten. Barnehagedirektøren vil også sjekke ut sykefraværstatistikk og tiltak i de andre storbyene.

Tabell: Barnehageetaten samlet

Ansvar: 2*

Art	Tekst:	Regnskap	Budsjett	Avvik	Årsbudsjett	Årsprognose	Avvik
	Periode	1.1-31.08.2008	1.1-31.08.2008	1.1-31.08.2008	2008	2008	2008
10	Lønn og sosiale utgifter	135 960 628	130 148 334	-5 812 294	208 402 500	217 000 000	-8 597 500
11+12	Kjøp av varer og tjen.kommual	26 306 258	24 898 936	-1 407 322	34 741 786	35 000 000	-258 214
13	Kjøp av varer og tjen.erstat.komm	51 316 430	55 305 104	3 988 674	57 410 000	58 500 000	-1 090 000
14	Overføringsutgifter	127 333 630	115 917 891	-11 415 739	173 968 700	191 000 000	-17 031 300
15	Finansutgifter	-	1 790 000	1 790 000	1 790 000	1 790 000	-
	SUM UTGIFTER:	340 916 946	328 060 265	-12 856 681	476 312 986	503 290 000	-26 977 014
16	Salgsinntekter:	-25 279 367	-26 712 000	-1 432 633	-42 000 000	-40 400 000	-1 600 000
17	Refusjoner uten sykelønnsref:	-237 814 423	-89 188 731	148 625 692	-133 481 374	-145 310 000	11 828 626
1710	Sykelønnsrefusjon:	-8 478 421	-8 392 616	85 805	-12 593 900	-14 100 000	1 506 100
18	Overføringer	-	-149 494 112	-149 494 112	-224 330 900	-235 470 000	11 139 100
19	Finansieringsinntekter:	-1 936 886	-1 936 886	-	-1 936 886	-1 936 886	-
	SUM INNTEKTER:	-273 509 097	-275 724 345	-2 215 248	-414 343 060	-437 216 886	22 873 826
	NETTO UTGIFT:	67 407 849	52 335 920	-15 071 929	61 969 926	66 073 114	-4 103 188

Lønn:

Lønnsutgiftene øker relativt mye som følge av høy aktivitetsvekst/flere etablerte kommunale plasser/flere årsverk i 2008, som må kompenseres fra de statlige skjønnstilskuddene til dette formålet. Skjønnsmidler for 2008 må dekke ca. 4 mill.kr. som følge av flere årsverk/økt drift 2008 (jf. aktivitetsøkning ISF).

Etter Kommunenes Sentralforbunds nye beregninger vil lønnsveksten for 2008 bli ca. 6,34%, som kompenseres fra rådmannen.

Til drift av flere av de midlertidige barnehage tilbud har det vært nødvendig med ekstra bemanning for å få vaktturnuser til å gå opp, samt noe økt lederressurs. Dette tilsvarer ca. 1 mill.kr. i økte lønnsutgifter.

For øvrig har utgiftene til spesialpedagogisk hjelp, tilrettelagte tiltak for barn med særlige behov og tiltak for minoritetsspråklige barn økt betydelig og viser et merforbruk på totalt 3,4 mill.kr pr. 2. tertial. For disse tjenestene må tilbudet bli tilpasset budsjetttrammene for resten av 2008, men det er likevel sannsynlig med et overforbruk på minst 2 mill.kr. på disse tjenestene i 2008. Merforbruket skyldes blant annet økt behov fordelt på flere barn i barnehage. Mange barn får nå et tilrettelagt tilbud i private barnehager.

For øvrig må ca. 1,5 mill.kr. ses i forhold til økt sykevikarforbruk og tilhørende inntekt under sykepengerefusjoner.

Kommunale tilskudd – private barnehager:

Det ble forskuddsutbetalt 20,051 mill.kr. i jan/feb. basert på 2007-utbetalinger.

I begynnelsen av juli ble det utbetalt ytterligere 27,749 mill.kr. i kommunale tilskudd, basert 2007-regnskap/innleverte budsjett og kommunalt utgiftsgrunnlag i 2007-regnskap. Totalt er det altså utbetalt 47,8 mill.kr. i kommunal kostnadsdekning til private barnehager og fam.barnehager. Det er budsjettet med 51 mill.kr. i kommunalt tilskudd/skjønnsmidler for 2008. En del tilskudd er ikke utbetalt fullt ut i påvente av bedre dokumentasjon fra enkelte private barnehager. I tillegg skal nyetablerte tilbud for høsten beregnes for tilskudd, slik det totalt kan bli ca. 54 mill.kr. i kommunale tilskudd/skjønnsmidler til private barnehager i 2008.

Tilskuddene skal som kjent kompensere for tapt inntekt ved innføring av makspris, lik søskenmoderasjon og tilskudd som er minst 85% av hva kommunen bruker på kommunale barnehager eller for nye barnehager maksimalt inntil av hva kommunen bruker på kommunale barnehager. Det er benyttet 2007-regnskap for private barnehager eller budsjett for ny drift. For øvrig vil utgiftsnivået til ordinær drift i de kommunale barnehagene utgjøre grunnlaget for nivået på kostnadsdekningen i private barnehager og dermed være styrende for hvor høy finansieringen skal bli for private barnehager.

Foreldrebetaling:

Foreldrebetalingen har et lavere nivå pr. 2 tertial enn forventet. Halv betalingsmåned som følge av oppstart 15. august for nye barnehagebarn er en medvirkende årsak. Inntekten vil ta seg opp som følge av flere plasser i høst, men grunnlaget for fakturering og budsjett må gjennomgås. På grunn færre barn på inntektsgradering også i private barnehager (0,5 mill.kr. i redusert kompensasjon/overføring) vil reelt inntektstap kunne bli ca. 1,1 mill.kr.

Statstilskudd:

Statstilskuddene til barnehagene vil bli ompostert til henholdsvis kommunale (artsgr.17) -og private barnehager (artsgr.18), når oversikten for 2008 er bedre med hensyn til kommunens endelige kostnadsdekningsansvar for private barnehager og statlige skjønnstilskudd er ferdig beregnet fra staten.

Fast driftstilskudd på ca. 22 mill. kr. er ikke utbetalt/inntektsført fra staten v/ fylkesmannen i Vest-Agder for august måned. Dette medfører negativt avvik i regnskapet pr. 31.08.2008.

Ved første og andre utbetaling av skjønnstilskudd for 2008 har Kristiansand kommune mottatt 72,858 mill.kr. På årsbasis er det forventet 77,868 mill.kr. De siste 2 årene har kommunen mottatt mellom 3,5 og 4,5 mill.kr. i 3 tildelingsrunde. Dette tilskuddet forventes å bli høyere da kommunen har hatt stor økning i plasser i 2008.

Midlertidige tilbud:

Barnehageetaten har som følge av stor etterspørsel etter barnehageplasser fått utredet flere muligheter for etablering av midlertidige plasser enn de 200 midlertidige plassene som allerede er etablert. Kristiansand kommune kan som nevnt i 1 tertialrapport leie og ombygge kjelleretasje i Slettheiveien 61 til barnehageformål. Dette er kostnadsberegnet til totalt 5 mill.kr. På Rodeneset på Søm er tilsvarende kostnadsberegning for midlertidig barnehage tilbud innhentet. Ombygging og etablering til barnehage tilbud på Rodeneset er beregnet til totalt ca. 3 mill.kr. Med bakgrunn i god barnehagedekning pr. 1 august anbefales det at ytterligere etablering av midlertidige plasser forventes til nye permanente plasser bygges ut på Torridal, Havlimyra, Vabua/Donnhuset, Kartheia og Roligheden/Marvika. Alternativt kan ombygging av Slettheia 61 og Rodeneset ikke dekkes innenfor barnehageetatens driftsramme.

Ny og utvidet barnehagedrift i erstatningsbygg på Odderøya 59 er klart for full drift etter ombygging og klargjøring. Barnehagen vil gi plass til ca. 50-70 barn (avhengig av alder). Ombyggingen vil koste totalt ca. 8-9 mill.kr. og vil bli nedbetalt i form av husleie til Kristiansand Eiendom som byggeier i løpet av 3 år (foreløpig en midlertidig godkjenning). Dette er isolert sett dyrt for et midlertidig tilbud, men allikevel betydelige rimeligere enn flere midlertidige brakke/ modultilbud i Trondheim og Oslo (tilsvarende 15-20 mill.kr.). Ettersom barnehageetaten ikke har mulighet til å dekke 3 mill.kr. årlig i husleie for Odderøya innen etatens driftsramme inkl. skjønnsmidler, bør kapitalkostnadene dekkes ved bevilgning under sektor 5.2 – Kristiansand Eiendom.

Kartlegging av forurenset overflatejord i barnehager – krav fra SFT:

Kristiansand kommune har gjennomgått krav- og framdriftsmulighetene for kartlegging av forurenset jord i alle barnehager i kommunen som forutsatt i div. rundskriv fra Statens forurensningstilsyn (SFT) og som vedtatt i kommunens handlingsprogram. I denne sammenheng har det vist seg nødvendig å utlyse en full anbudskonkurranse på et felt med omfattende krav til gjennomføring og dokumentasjon.

Som nevnt i kommunens vedtatte handlingsprogram for 2008-2011 vil kommunen ta ansvar for samtidig kartlegging av hensyn til samordningsbehov og lavere enhetskostnader ved felles gjennomføring. Kartleggingen antas å koste ca. 2 mill.kr. med fradrag for evt. mindre tilskudd fra SFT, og kostnaden må i denne omgang dekkes av kommunen. Kartleggingen skal være gjennomført i løpet av 2008 og opprydningen må være foretatt innen sommeren 2010. Barnehageetaten rapporterte i 1 tertialrapport at kostnadene til kartleggingen på 2

mill.kr. kunne dekkes fra egen driftsramme, dersom økte statlige skjønnsmidler kunne gjøre dette mulig.

Barnehageopptak og behov for nye plasser:

Kristiansand kommune har etter Kunnskapsdepartementets definisjon tilnærmet full barnehagedekning i 2008, som vil si at det er søkt innen fristen for hovedopptaket 1. mars, barnet må være 1 år eller eldre i august og søkt oppstart senest 2008. Status pr. 31. august er at 52 søkere står uten plass/ønsket plass etter departementets definisjon. Med fradrag for 42 ledige plasser er dette tilnærmet full dekning.

Barn fra andre nabokommuner:

Pr. 31. august var det totalt 71 barn fra nabokommunene som hadde plass i Kristiansand, hovedsaklig i private barnehager. Kristiansand kommune fikk innarbeidet en refusjonsordning for netto barnehageutgifter i felles samarbeidsavtale med kommunene i Knutepunkt Sørlandet. Dette fremgår også av handlingsprogrammet for 2008-2011. Barnehageetaten har ikke fått informasjon om antall barn fra Kristiansand med tilbud i nabokommunene. Normalt er det veldig få, bortsett fra Vennesla som har omtrent like mange barn fra Kristiansand.

Oversikt over barn fra andre kommuner - 2008		
	Antall barn	
Kommune	Pr. mai 2008	Pr. okt. 2008
Lillesand	18	14
Birkenes	7	6
Vennesla	18	10
Songdalen	12	13
Søgne	42	28
Totalt	97	71

Det relativt store antall barn fra nabokommune er også en av grunnene til at Kristiansand har inngått samarbeid om felles barnehagebehovsundersøkelse og felles barnehagebehovsplan, slik at det lokale barnehagebehovet i større grad kan bli dekket i barnas oppvekst- og nærmiljø.

Oppsummering:

Barnehageetaten har de siste 2-3 årene klart å imøtekomme behovet for midlertidige plasser (kostbare å etablere og drifte), samt drifte de mange nye permanente barnehageplassene i kommunale og private barnehager innenfor etatens driftsramme og nye statlige skjønnstilskudd. Pr. august 2008 har kommunen også oppnådd tilnærmet full barnehagebehovsdekning.

Barnehageetatens tildelte budsjettramme til eksisterende drift og nye plasser i 2008 inkl. statlige skjønnstilskudd ser dessverre ikke ut til å være tilstrekkelig stor til håndtere rapportert avvik på totalt ca. 4,1 mill.kr. pr. 31. august:

- Økt bemanning midlertidige barnehage tilbud – ca. 1 mill.kr.
- Økt aktivitetsnivå for tilrettelagte tjenester – ca. 2 mill.kr.
- Foreldrebetaling – redusert inntektsanslag 1,1 mill.kr.

Rådmannen vil foreslå at miljøundersøkelse-kartlegging av overflatejord SFT på 2 mill.kr. og 3 mill.kr. i årlig husleie for ny Odderøya barnehage dekkes ved bevilgning under sektor 5.2 – Kristiansand Eiendom.

Kristiansand kommune kan håpe på større statlig skjønnstilskudd ved 3. tildeling i okt./nov., men det er ikke realistisk med større anslag enn det som er oppgitt pr. 31.08.08.

Punkt 39/08: Søknad om støtte fra oppvekststyrets disposisjonskonto - høsten 2008- skoleetaten



Dato: 01.09.08
Saksnr.: 200803021-20
Arkivkode E: 223 B40
Saksbehandler: Kari Tønnesland

Saksgang
Oppvekststyret

Møtedato
23.09.2008

Søknad om støtte fra oppvekststyrets disposisjonskonto - høsten 2008- skoleetaten

Sammendrag:

I oppvekststyret 15. nmars 2004 ble det fattet retningslinjer for tildeling av midler fra oppvekststyrets disposisjonskonto. Det ble besluttet at søknadene skulle foredles to ganger i året.

Det er kommet følgende søknader om støtte fra oppvekststyrets disposisjonskonto høsten 2008 for skoleetaten:

- 1. Haumyrheia skole**
Søknad om støtte til skriveprosjekt på Haumyrheia skole Kr. 25.000,-.
- 2. Alternative skoletilbud**
Søknad om midler til overnattingstur Kr. 36.000,-.
- 3. Oddemarka skole**
Søknad om støtte til å besøke vennskapsskoler i Cape Town Kr. 40.000,-.
- 4. Flekkerøy skole**
Søknad om støtte til skolekalender- skole/hjem samarbeid Kr. 12.250,-.
- 5. Krossen skole**
Søknad om tilskudd til gjennomføring av aldersblannede grupper-
ekstraordinært materiell Kr. 50.000,-.
- 6. Kringsjø skole**
Søknad om støtte til Lavo Kr. 36.250,-.
- 7. Kringsjø skole**
Søknad om støtte til filming og videoredigeringsutstyr Kr. 28.000,-.
- 8. Vågsbygd skole**
Søknad om støtte til oppstart og drift av elevbedrift(er) Kr. 44.800,-.

- | | |
|--|----------------|
| 9. Lovisenlund skole
Søknad om midler til nytt lekeapparat ved Lovisenlund skole | Kr. 60.000,-. |
| 10. Wilds Minne skole/roligheden barnehage
Søknad om tilskudd til gapahuk | Kr. 12.500,-. |
| 11. Lindebøskauen skole
Bruk av areal rundt NRK-bygget-søknad om utstyr | Kr. 15.000,-. |
| 12. Vågsbygd skole
Søknad om midler til prosjekt SFO-klasseklubben | Kr. 18.000,-. |
| 13. Vigvoll skole
Søknad om støtte til utstyr for å ferdigstille "bomberommet". | Kr. 20.000,-. |
| 14. Vardåsen skole
Søknad om midler til leirstedet på Randøya | Kr. 100.000,-. |
| 15. Øvre Slettheia/Slettheia skole
Søknad om støtte til innkjøp av ulike nasjoners flagg | Kr. 30.000,-. |

Samlet sum for søknadene er kr. 527.800,-.

Skoledirektøren ber oppvekststyret ta stilling til ovennevnte prosjekter. Det står **kr. 225.000,-** på oppvekststyrets disposisjonskonto for skoleetaten.

Forslag til vedtak:

1. Oppvekststyret støtter følgende prosjekter.....
2. Beløpene belastes konto til oppvekststyrets disposisjon

Marie Føreland
skoledirektør

Kari Tønnesland
saksbehandler

Trykte vedlegg:
Retningslinjer for tildeling
Søknadene
Utrykte vedlegg:

HAUMYRHEIA SKOLE



Til
Oppvekststyret
v/Kari Tønnesland
Kristiansand kommune

KRISTIANSAND KOMMUNE	
Saksnr. 200803021	Dok.nr. 19
18 AUG. 2008	
Enhet/Saksbeh. KT	Arkivkode 223 B40
Unnt.off. lht.	

Vår ref.:

Deres ref.:

Kristiansand, 11.03.08

SØKNAD OM STØTTE.

I disse dager starter vi opp et skriveprosjekt på Haumyrheia skole på Søm. En gruppe på 12 dyktige og engasjerte elever på skolen har meldt sin interesse for å være med på et kompetanseprosjekt i norskfaget, der de bruker tid etter ordinær skoletid i tillegg til et par helgesamlinger.

Vi vil forsøke å komme innom emner som novelleskriving, reklametekster, artikkelskriving og forfattertreff. Dette vil skje i samarbeid med lokale krefter, så som Pedagogisk senter, Fædrelandsvennen, stiftelsen Arkivet og et reklame/tekstbyrå. Elevarbeider vil bli forsøkt publisert i God tid i Fædrelandsvennen og på egen internettside.

Det er et sterkt ønske også å få til en ekskursjon og et forfattertreff i Oslo i løpet av våren, gjerne med Bjarte Breiteig fra Kristiansand og besøk på Litteraturhuset i Oslo og lignende.

Oppvekststyret søkes dermed om støtte i form av kr. 25 000,- til å få gjennomført gode arrangementer lokalt, i tillegg til avvikling av ekskursjon til Oslo i løpet av våren.

Undertegnede lærer er ansvarlig for kursgjennomføringen. Dette skjer innenfor ordinær arbeidsramme, men det puttes også inn en god del dugnadstimer.

Det er derfor primært for elevenes del det søkes om midler. Vi tror det vil gi ringvirkninger både for andre elever ved skolen, og ikke minst være en bra inspirasjon for deltagerne.

Blir kurset vellykket, vil vi forsøke å videreføre det til neste skoleår.

Med hilsen

Torunn Sandvand
rektor

Dag Johan Beek
fagansvarlig/kursansvarlig

ALTERNATIVE SKOLETILBUD



Sekretær for Oppvekststyret Kari Tønnesland

SØKNAD OM MIDLER FRA OPPVEKSTSTYRETS DISPOSISJONSFOND

Ref. 200803021

KRISTIANSSAND KOMMUNE	
Saksnr. 2008/1245	Dok.nr. 1
22 AUG. 2008	
Enhets/Saksbeh. KTO	Arkivkode 223 B40
Unnt. off. iht.	

Vår ref.:

Deres ref.:

Kristiansand, 21. august 2008

Alternative skoletilbud er et kommunalt kompetansesenter for elever i grunnskolen med sosiale og emosjonelle vansker.

I Alternative skoletilbud har vi i alt 17 årsverk fordelt på 19 personer. Personalet består av 13 pedagoger, 5 miljøarbeidere og skolesekretær.

Vi har til sammen 6 team:

Mobilt team/Basen, Lømslands vei 19. Her er også administrasjonen.

Sumatra, Lumber. Elever hele uken.

G-7, Kvadraturen. Elever hele uken.

Dyreparken, elevgrupper 3 dager i uken

Rypestøl Gård, elevgrupper 3 dager i uken.

Rosegården, elevgrupper 2 dager i uken.

Det vil altså si at personalet er svært spredd. Vi har fellesmøte annen hver uke, og mange i personalet ser hverandre bare da.

De siste 3 årene har vært preget av noe uro i voksenrekkene. Vi har vært usikre på framtiden, organisering, størrelse, egen enhet etc. Vi ble evaluert av Oxford Research. Rapporten forelå i september 2007, og de hadde flere forslag til endring i vår organisasjon. Det ble imidlertid ikke slik, og dette ble vi gjort kjent med i desember 2007. Vi skulle fortsette omtrent som før.

Det ligger i sakens natur at storparten av våre elever er svært krevende. Kompetansen i personalet er høy, og innsatsviljen er stor. Men i perioder kan slitasjen på den enkelte bli i meste laget. Vi har hatt ekstern hjelp fra Wersland og Hekneby, og har jobbet en god del med voksenmiljøet vårt. I denne prosessen kom vi fram til felles mål og verdier, men jeg mener likevel at vi har et stykke igjen før dette er godt nok implementert. Jeg

Postadresse
Kristiansand kommune

ALTERNATIVE SKOLETILBUD
Serviceboks 417
4604 Kristiansand

Besøksadresse
Lømslandsvei 19, 4614
Kristiansand
Vår saksbehandler
Anne Rød Moen
Telefon Telefax

E-postadresse
anne.r.moen@kristiansand.kommune.no

Webadresse
http://www.kristiansand.kommune.no/
E-postadresse

tror videre det hadde vært fruktbart hvis vi kunne kombinere videre arbeide med sosiale opplevelser siden det er relativt sjelden at alle er samlet.

Jeg søker derfor midler til en overnattingstur for personalet i Alternative skoletilbud der målsettingen er å fortsette arbeidet med mål og verdier samt å videreutvikle sosiale relasjoner blant de ansatte. Jeg tror en slik tur på sikt ville ha nytteverdi for elevene våre og de skolene vi skal betjene. Dessverre har vi ikke midler til dette på eget budsjett.

Jeg søker ikke om et eksakt beløp, men vil være svært glad hvis vi i det hele tatt kan få noe. Hvor vi skal og hvor lenge vi kan være, er avhengig av størrelsen på beløpet. Men et enkelt regnestykke for en kort tur med en overnatting, kunne bli som følgende:

Middag/mat Kr. 600,-

Overnatting Kr. 600,-

Reise Kr. 300,-

Kr. 1500,- pr. person, totalt for 19 personer Kr. 28 500,-.

I tillegg kan det være aktuelt å leie med seg en ressursperson utenfra.

Utgifter vil da i tillegg bli kr. 1500,- samt honorar, kanskje Kr.6000,-.

Maksimalt vil da utgiftene bli Kr. 36 000,-.

Jeg håper på velvillig behandling og ser fra til svaret med spenning.

Vennlig hilsen

Anne Rød Moen
rektor



Oppvekststyret

KRISTIANSAND KOMMUNE	
Saksnr. 2008/1245	Dok.nr. 3
28 AUG. 2008	
Enhets Saksbeh. KTH	Arkivkode 203 B40
Unnt. off. iht.	

Kristiansand, 27. august 2008

SØKNAD OM STØTTE FRA OPPVEKSTSTYRETS DISPOSISJONSFOND

Oddemarka skole har i 8 år hatt to vennskapsskoler i Cape Town som vi har fulgt opp og støttet økonomisk. Dette er nå utvidet til 3 skoler da en videregående skole også er blitt med. Støtten vi gir er administrert gjennom en komitee i en lokal Rotary klubb. Der er Kristiansanderen Are Hovstad medlem og leder av komiteen. Dette prosjektet har også ført til at Oddemarka er med i et nytt prosjekt "Peace and Reconciliation" i samarbeid med Arkivet i Kristiansand og Roben Island (hvor Mandela satt i fengsel i nesten 30 år) stiftelsen i Cape Town.

Oddemarka har en solidaritetsdag i mai hvert år. Den fungerer som operasjon dagsverk. Elevene finner jobber og får fri en dag for å tjene penger til prosjektet. I løpet av solidaritetsdagen på Oddemarka skole 6. mai 2008 klarte elevene å samle inn 140 000 Rand (dvs. 98 000 norske kroner)! Pengene blir brukt til å ruste opp skolene med IKT, skolebibliotek og ikke minst å gi stipend til elevene. Det at vi nå tar med en videregående skole gjør at vi kan fortsette og hjelpe "våre" elever helt frem til universitetsnivå. Det vi gir til elevene i Cape Towns fattigste skoler er en mulighet ut av fattigdommen og ikke minst et håp og en tro på at det er mulig.

Samarbeidet med vennskapsskolene er også veldig verdifullt for elevene ved Oddemarka skole. På skole arbeider elevene med informasjon om prosjektet og Sør Afrika generelt. Noen av våre elever har også direkte kontakt med elever på våre solidaritetsskoler gjennom e-post. Vi har prosjekter hvor våre elever skriver om Norge og Kristiansand på engelsk og får tilbake elevtekster om Sør Afrika og Cape Town.

Oddemarkas solidaritetsprosjekt er avhengig av at våre elever engasjerer seg. Som en ekstra inspirasjon har vi til nå vært så heldige å kunne ta med noen elev-representanter til Cape Town for å vise dem hva skolen gjør med pengene vi samler inn. Dette er en viktig forutsetning for at prosjektet skal kunne fortsette med samme entusiasme som til nå.

Postadresse
Kristiansand kommune
St. Olavsvei 22
4004 Kristiansand

Besøksadresse
Vår saksbehandler
Rune Heggdal
Telefon Telefax

E-postadresse
rune.heggdal@kristiansand.kommune.no
Webadresse
http://www.kristiansand.kommune.no/
E-postboks@kristiansand.kommune.no

Oddemarka skole er invitert til Sør-Afrika i vinterferien 2009, og vi jobber nå med å skaffe penger til å dekke reisen for 5 personer. Skolen har som prinsipp at de innsamlede midler kun skal gå til vennskapsskolene. Da det er Rotary gjennom Are Hovstad som administrerer pengene, gjøres dette arbeidet helt gratis. Vi kan heller ikke bruke innsamlede midler til å reise for.

Å fly til Sør-Afrika er dyrt. Vi anslår at de totale reisekostnadene vil komme på et sted mellom 50 000 – 60 000 kr. Skolen har ikke økonomiske midler til å dekke dette, og vi søker derfor støtte og bistand fra våre samarbeidspartnere - både fra privat og offentlig sektor.

Vi håper og tror at Oppvekststyret ser de positive ringvirkningene dette prosjektet har både for elevene ved Oddemarka skole og ikke minst for elevene ved våre vennskapsskoler, og tillater oss herved å søke om **kr 40 000** i støtte fra disposisjonsfondet.

Ønsker dere mer informasjon om prosjektet kan dere gå inn på skolens hjemmeside (www.minskole.no/oddemarka) og klikke på "Solidaritetsdag"

Med hilsen

Rune Heggdal
rektor

KRISTIANSAND KOMMUNE	
Saksnr. 2008/1245	Dok.nr. 4
28 AUG. 2008	
Enhet/Saksbeh. KTF	Arkivkode 223 B/C
Unnt.off. iht.	



**SØKNAD OM MIDLER FRA
OPPVEKSTSTYRETS DISPOSISJONSFONDET**

Flekkerøy 28.08.09

SØKNAD OM MIDLER TIL FØLGENDE PROSJEKT:

Foreldre og ansatte på Flekkerøy skole er opptatt av at barna skal få best mulig utbytte av undervisningen. For å få dette til, vet vi at foreldres engasjement er avgjørende.

Vi tror at informasjon om skolen er en av nøklene til dette. Informasjonen må være lettfattelig, lett tilgjengelig og nært knyttet til barnas hverdag for å nå fram.

Skolens styre har sammen brukt tid på å finne ut hva som er nærmest foreldre og barn i det daglige, hva som er aktuell informasjon og hvilken form den må ha.

Vi kom fram til følgende:

SKOLEKALENDER

- Med bilder av de ulike trinnene som gjør det viktig for barn og foreldre å ha den framme på kjøkkenet. Familiens samlingssted.
- Med kalenderverk der skolerute, viktige dager og arrangement er plottet inn.
- Med plass til notater.
- Med informasjon om skolens visjon og strategi.
- Med informasjon om skoledemokratiet.
- Med informasjon om samarbeid skole-hjem og foreldremedvirkning.
- Med informasjon om gjensidige forventninger skole-hjem.
- Med viktige adresser.

Vi vil at en slik kalender skal være gratis. En til hvert hjem.

I den forbindelse søker vi oppvekststyret om midler til å dekke utgiftene. Første året er et prøveprosjekt der vi i etterkant vil gjøre en evaluering for å se om dette er med på å øke foreldrenes engasjement i skolen.

BUDSJETT: Kalenderen er trykket i kommunens trykkeri og koster kr. 35 pr. stk. Vi har trykket opp 350 kalendere. Dvs. at vi har en utgift på kr. 12 250.

Vi tror at dette prosjektet er et viktig ledd i arbeidet med å øke kvaliteten i et opplæringstilbud hvor barna er sentrum, at det er fremtidsrettet og at det har nytteverdi/overføringsverdi til andre.

Vi håper på velvillig behandling av søknaden.

Hilsen
Venke Krogstad Nome
Rektor

Arne Kjønsstad
styreleder

Postadresse
Kvittefjellveien 35
4625 FLEKKERØY

Telefon/telefaks
38 12 72 20/ 38 12 72 27,

E-postadresse
post.flekkeroy.skole@kristiansand.kommune.no
Webadresse
<http://www.kristiansand.kommune.no/>

Velkommen til skoleåret 2008/2009

Så er ferien over, og vi tar fatt på et nytt skoleår. Et år med nye muligheter. Vi gleder oss!
Vi ønsker at informasjon om skolen skal være lett tilgjengelig for alle. Derfor har vi år samlet viktige opplysninger om skolen i en kalender. Vi oppfordrer alle hjem til å ha den framme, gjerne på kjøkkenet.
Kalenderen inneholder «skoleruta» og faste arrangement, aktuelle adresser og telefonnummer, info om skolens ulike aktiviteter, om skoledemokratiet og tips til hvordan hjemmet sammen med skolen kan skape en god skoledag for barna. Bla gjerne gjennom kalenderen før dere henger den opp.

Skolens visjon «VÅRE BARN FORANDRER VERDEN» er målet for skolen vår.
Det er våre barn som skal føre verden videre. Da er det viktig at vi gir barna kunnskap, gode verdier og sosiale ferdigheter.

Skolens strategiplan for 2006–2009 har følgende satsingsområder:

- Sosial kompetanse
- Matematikk
- Lesing og skriving
- It

I tillegg deltar Flekkerøy skole i prosjektet «Vurdering – til det bedre». I prosjektet jobber vi med tilpasset opplæring i storklasse, elevmedvirkning, vurdering og dokumentasjon. Målet er en bedre opplæring der det på beste måte blir tilrettelagt for den enkelte elev.

For at skolegangen skal bli god for deres barn, må hjem og skole samarbeide. Skolen har sin rolle, men all forskning viser at foreldres engasjement er viktig for hvordan barna klarer seg på skolen.

Her vil vi stå sammen og gjøre vårt beste!

Lykke til med skoleåret 2008/2009!

SFO – skolefritidsordning

Skolefritidsordning – tilbud for 1. – 4. trinn, før skoletid fra kl. 07.30 og etter skoletid til kl. 16.30.

Hva foregår på SFO:

- Samlingsstund
- Aktiviteter ute og inne
- SFO-liga i fotball
- Sløyd og data 3. og 4. trinn
- Lekselesing
- Frilek
- Matservering



SKOLEDEMOKRATIET

Skolestyret

Skolestyret består av 3 foreldrerepresentanter, 3 ansatte fra skolen, 1 politisk representant og 2 elevrepresentanter. Rektor er sekretær for styret.

Skolestyret arbeider blant annet med følgende saker:

- Samarbeid skole-hjem
- Fritidstiltak som GPS
- Trivsel
- Informasjonsrutiner
- Skolens strategi og visjon
- Skolevei
- Styresaker fremmes gjennom FAU eller skole.

Skolestyret skal orienteres, men har kun rådgivende myndighet i saker som gjelder det pedagogiske opplegget, personal og den daglig drift.

Hvilken oppgave har FAU – Foreldrerådets arbeidsutvalg?

- Alle foreldre som har barn på skolen er medlem av foreldrerådet.
- I foreldrerådets arbeidsutvalg – FAU, er alle trinn representert med en foreldrekontakt. I tillegg har SFO-foreldre én representant her.
- Leder av FAU er medlem i skolens styre. Alle vedtak i FAU er rådgivende for skolens styre.
- Møtene holdes i forkant av styremøtene inntil 8 ganger pr. år.
- Hvis du har saker du ønsker skal bli tatt opp her, kontakt trinnets representant i FAU eller FAU-leder.

Elevråd

Elevrådet ved Flekkerøy skole skal ivareta elevenes medvirkning i skolen.

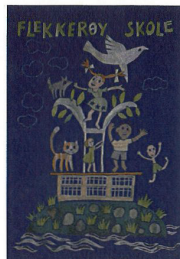
Saker som blir drøftet i klasseråd tar elevrådsrepresentantene videre til elevrådet.

Fra Elevrådet kan saker bringes videre til behandling hos administrasjonen eller skolens styre.

Elevrådet består av 2 elever fra hvert trinn fra 2. – 7. trinn.

Elevrådsmedlemmene har hver sin vararepresentant og alle sitter 1 år i elevrådet.

Elever fra 7. trinn er leder og nestleder, og disse er også representanter i skolens styre.



Kontaktinfo

Flekkerøy skole
Kvitfjellveien 35
telefon 38 12 72 20
post.flekkeroy.skole@kristiansand.kommune.no

www.minskole.no
www.kristiansand.kommune.no

Administrasjon:

Rektor	Venke Krogstad Nome	38 12 72 22
Inspektør	Eivind Pedersen	38 12 72 23
Sekretær	Marit Larsen	38 12 72 20
SFO-leder	Anne Grete Birkeland	38 12 72 28
SFO-leder	Jorunn Hageland Tønnessen	38 12 72 28

Heisesøster	Liv Mørnæk	38 12 25 96/ 975 65809
Styreleder	Arne Kjønsstad	915 61008 e-post: arnkjoen@online.no
FAU-leder	Pål Solhaug	930 34694 e-post: Pal.solhaug@losmail.no

www.minskole.no/flekkeroy

KROSSEN SKOLE

Kommunal kompetanseskole
Suldalsveien 2
4617 Kristiansand S

KRISTIANSAND KOMMUNE	
Saksnr. 2008/1945	Dok.nr. 5
01 SEPT. 2008	
Enhet/Saksbeh. Kje	Arkivkode 223 B/0
Unnt.off. iht.	



Oppvekststyret
V/ sekr. Kari Tønnesland

SØKNAD OM TILSKUDD TIL GJENNOMFØRING AV ALDERSBLANNEDE GRUPPER – EKSTRAORDINÆRT MATERIELL

Dette skoleåret etablerer vi aldersblannede grupper i nærmiljøskolen. Opplegget er delt i to, grupper for elevene på 1. – 4. trinn og grupper for elevene på 5. – 7. trinn. Også elever fra spesialavdelingen blir integrert i disse gruppene.

Tilbudet vi håper å få bygd opp er tverrfaglig både for elevene og de voksne som deltar. Vi vil at elevene våre skal trene på å hjelpe hverandre uavhengig av alder og funksjonsnivå. Videre ønsker vi at tilbudene skal være noe mer enn vanlige skolefag. Vi vil sette fokus på fysisk fostring og elevaktiv læring. Mange av aktivitetene har fysisk aktivitet, helse og kultur i fokus. Alle pedagogene ved nærmiljø skolen, en del assistenter/fagarbeidere, fysioterapeuten og Sørlandet kunstmuseum er delaktige i aktivitetene.

1. – 4. trinn skal ha dette tilbudet :

- IKT
- Engelsk
- Svømming
- Dukketeater
- Mat og helse
- Abelaktiviteter (matematikk)
- Litteratur
- Kunst/kultur
- Hopp og sprett
- Jane/Tarzan

Aktivitetene på disse trinnene strekker seg over 22 uker og elevgruppene vil skifte etter to uker. Alle elevene vil derfor oppleve alle aktivitetene i løpet et skoleår.

5. – 7. trinn skal ha dette tilbudet :

- Teknologi og design
- Engelsk
- IKT
- Kunst og kultur
- Dans/fysisk aktivitet
- Mat og helse
- Abelaktiviteter
- Litteratur
- Dataanimasjon



Sentraltbord: 38 12 10 00 Telefaks: 38 12 10 20

KROSSEN SKOLE

**Kommunal kompetanseskole
Suldalsveien 2
4617 Kristiansand S**



Aktivitetene på disse trinnene strekker seg over 36 uker og elevgruppene vil skifte etter tre uker. Alle elevene vil derfor oppleve alle aktivitetene i løpet et skoleår.

For å gjennomføre dette må vi kjøpe inne en del utstyr som ikke er vanlig undervisningsmateriell. Det er bl.a. utstyr til dukketeatergruppe, teknologi/design, spill og dataanimasjonsgruppa.

Vi er klar over at Oppvekststyret har et begrenset beløp til disposisjon, men vi tillater oss å søke om et tilskudd på 50.000 kroner. Det vil være til stor hjelp for oss om denne søknaden ble imøtekommet.

Krossen skole,
29. august 2008

Hans Petter Mjølund
rektor



Sentralbord: 38 12 10 00 Telefaks: 38 12 10 20

**SKOLEETATEN
KRINGSJÅ SKOLE**

KRISTIANSAND KOMMUNE	
Saksnr. 200811845	Dok.nr. 8
01 SEPT. 2008	
Enhet/Saksbeh. KTR	Arkivkode 223 B40
Unnt. off. iht.	



Til Oppveksstyret i Kristiansand

Vår ref.:
(Bes oppgitt ved henvendelse)

Deres ref.:

Kristiansand, 1. september 2008

Lavvo ved Kringsjå Skole

Vi søker med dette om midler til å sette opp en lavvo ved Kringsjå skole. Modellen vår er etter lavvoen Ve skole har.

Dugnad

Utgiftene vil i hovedsak være til materialer, fordi vi ønsker å basere arbeidet på dugnad. Det er mange snekrekyndige i foreldregruppa på Kringsjå skole, og det har vært interesse for å delta ved forespørsel i 2007.

2 sider er lagt ved, med budsjett og nærmere beskrivelse av prosjektet.

Med vennlig hilsen

John Henrik Haukland
Rektor

Ketil Thomassen
Leder SFO

Postadresse
Kringsjå skole

Kongshavnveien 110
4639 Kristiansand

Besøksadresse
Kongshavnveien 110
Vår saksbehandler
Ketil Thomassen
Telefon/Telefaks
38 00 60 60/38 00 60 61
38 00 60 69 (SFO)

E-postadresse
kringsjaa.skole@kristiansand.kommune.no
Webadresse
www.minskole.no/kringsja
Foretaksregisteret
Org.nr. 974598868



Lavvo ved Kringsjå skole

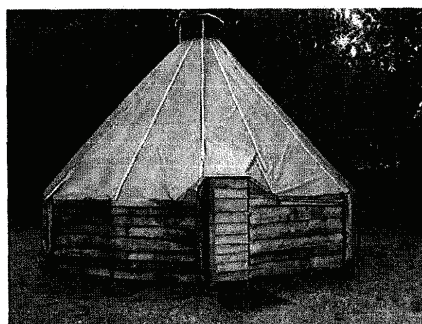
Vi har ønsket oss en lavvo ved Kringsjå SFO i noen år, men det koster en del å sette opp et ordentlig bygg som varer. Lavvoen tenkes brukt som samlingssted for en gruppe barn på SFO hver dag, og denne gruppen vil få SFO-måltidet servert her. Det har allerede vært en suksess å lage mat til smågrupper som har bygget en liten hytte selv, i deres hytte. Dette begrenser seg imidlertid til finværsdager, og relativt få barn av gangen. Med en lavvo som den vi planlegger, vil matlaging- og servering kunne foregå hele året for en større gruppe. Vi vil styrke bruken av det fine uteområdet vi har på Kringsjå på denne måten. Det vil også avlaste innearealene. Skolen vil bruke lavvoen i undervisningen, der uteskole er et nøkkelord.



Vi bruker lavvoen på Ve skole som modell for prosjektet vårt. Bildene er fra denne. Det er plass til ca 45 barn på den ytterste benkeraden, og ca 15 barn på den innerste. Ildstedet er støpt og ligger relativt dypt. Diameteren på denne lavvoen er 8 meter, og arealet på gulvet er 50 kvadratmeter.

Framdriftsplan

Trinn 1 blir å felle trær i området, og å gjøre grunnarbeid. Grunnarbeidet vil bestå i å fjerne jord, fylle stein og planere. Så lages det små fundament til rammen for plattingen. Ildsted støpes, og plattingen snekres sammen. Platting og ildsted kan tas i bruk om trinn 2 må utsettes.



Trinn 2 blir å sette opp bygget i høyden. Først et 8-kantet rammeverk av 2"x4". Denne rammen går 1,2 meter rett opp før den skrår, for å få sitteplasser langs ytterkanten. De 1,2 metrene kles med treverk. Skrådelen, eller "taket" skal legges med plater, isolasjon og torv. Plater og torv vil være tilnærmet vedlikeholdsfritt. Alternativet er prisenning eller seilduk, som må vedlikeholdes. Det er også mer sårbart for skader.

Postadresse
Kringsjå skole

Kongshavnveien 110
4639 Kristiansand

Besøksadresse
Kongshavnveien 110
Vår saksbehandler
Kelli Thomassen
Telefon/Telefaks
38 00 60 60/38 00 60 61
38 00 60 69 (SFO)

E-postadresse
kringsja.skole@kristiansand.kommune.no
Webadresse
www.minskole.no/kringsja
Foretakeregisteret
Org.nr. 974598666





I trinn 1 vil grunnarbeidet ta noe tid, men det kan gjøres i etapper, ettersom vi planlegger å bruke skolens vaktmester. Når grunnarbeidet er gjort, tar det en dag å snekre plattingen. Trinn 2 vil kunne gjøres på en helg. En konkret startdato er avhengig av når vi får eventuelle midler til prosjektet.

Budsjett

Gunnarbeid Felle trær Fjerne jord Legge stein	Totalt kr. 10 000,-	Skolens vaktmester gjør arbeid og stiller maskiner til disposisjon.
Fundament Ildsted	Kr. 1000,- Kr. 2000,- Totalt kr. 3000,-	Sement og "ovn", tilpasning av ovn som ildsted.
Ramme, 2"x4"	54m á kr. 14,- pr. meter = kr. 750,-	Materialkostnader.
Platting	50m2 á 20cm bredde = 250 m plank. 250m á kr. 25,- pr. meter = kr. 6250,- Totalt kr. 7000,-	
Ramme i høyden, 2"x4"	90m á kr. 14,- pr. meter = kr. 1250,-	Materialkostnader.
Kledning, flaskeskåret	200m á kr. 25,- pr. meter = kr. 5000,-	
Indre ramme (avstivere + indre benkerad)	16 ribbede stokker, 50m á kr. 50,- pr. meter = kr. 2500,- Totalt kr. 8750,-	
Plater Isolasjon Torv		Vi har ikke lyktes i å finne pris på torv ennå. Vi beregner derfor pris ut fra det presenningen kostet på Ve skole.
Alternativ: Presenning sydd etter mål	Totalt kr 7500,-	

Sum for prosjektet: Kr. 36250,-

Postadresse
Kringsjå skole

Kongshavnveien 110
4639 Kristiansand

Besøksadresse
Kongshavnveien 110
Vår saksbehandler
Ketil Thomassen
Telefon/Telefaks
38 00 60 60/38 00 60 61
38 00 60 69 (SFO)

E-postadresse
kringsjaa.skole@kristiansand.kommune.no
Webadresse
www.minskole.no/kringsja
Foretaksregisteret
Org.nr. 974598668



Kringsjå skole

KRISTIANSAND KOMMUNE	
Saksnr. 2008/11245	Dok.nr. 9
01 SEPT. 2008	
Enhet/Saksbeh. K10	Arkivkode 223 840
Unntatt. iht.	



Til Oppvekststyret v/Kari Tønnesland

Vår ref.: ILU
(Bes oppgitt ved henvendelse)

Deres ref.:

Kristiansand, 28. august 2008

Søknad om midler til filming og videoredigeringsutstyr.

Skolen er med i Utdanningskontorets prosjekt, Lærende nettverk, hvor vi utveksler erfaringer og prøver ut nye sider ved bruk av IT i skolen. Vi begynte med å prøve ut kartleggingsverktøy som automatisk kom med forslag til oppgaver elevene burde gjøre for å forbedre seg. Denne delen er nå avsluttet.

Overskriften for neste tema er "Digital fortelling". Her skal vi sammen med om lag 10 skoler i Aust- og Vest-Agder lære elevene å bruke programmet Photo Story, et billedfortellingsprogram med bruk av stillbilder.

Movie Maker er programmet vi ønsker å bruke til filming og videoredigering, en naturlig videreføring av "Digital fortelling". Vi ønsker å gjøre noe mer utover det planene sier at vi skal gjøre. Derfor ønsker vi oss støtte til dette.

Skolen har i dag en PC med muligheter til videoredigering. I vår hadde vi ei filmuke, der elevene på 5. til 7. trinn laget dreiebok, skaffet rekvisitter, filmet med lånte kameraer, for så å overlate resten av arbeidet, som de selv med stort læringsutbytte kunne utført, til lærerne. Vi ønsker at vi skal få mer av dette utstyret på egen skole, slik at elevene selv kan være aktive i alle filmproduksjonens faser.

Derfor søker vi om 28000 kr i støtte fra Oppvekststyrets disposisjonsfond til innkjøp av egnet utstyr til filming og videoredigering.

Bruk av IT er høyt prioritert av skolen. Vi er en av de skolene i Kristiansand som har færrest elever pr PC. Det sier seg selv at kvaliteten på en del av disse PC-ene langt fra er tilfredsstillende, men "holder" til tekstbehandling og enkel bruk. Dette er for en stor del gavemaskiner, noe som medfører mye ekstraarbeid på IT-ansvarlige (som vi er to av på skolen). Vi har vært tidlig ute når det gjelder bruk av interaktive elektroniske tavler, såkalte Smart Boards. Flere ganger har vi hatt telefoner og besøk fra andre skoler/kommuner som spør oss til råds. Jeg vil tro at vi bruker en god del mer av våre egne ressurser på IT enn de fleste andre skoler her i byen.

Postadresse
Kristiansand kommune
Serviceboks 417
4604 Kristiansand

Besøksadresse
Vår saksbehandler
Kari Lund
Telefon 77 00 00 00

E-postadresse
kari.lund@kristiansand.kommune.no
Webadresse
http://www.kristiansand.kommune.no/
E-postboks 417

Film- og bildebehandling er et område hvor vi ennå ikke har tilfredsstillende kompetanse, verken blant lærere eller elever. Vårt film/videoprojekt er tiltaket vi vil sette i verk for å bøte på dette. Filmuka vi hadde i vår, viste at vi måtte ha mer utstyr og programvare for at dette skulle bli tilfredsstillende.

Dette har vi:

1 stk videokamera med tilbehør (kabler, batteri, miniDv-kassetter)	3000 kr
15 stk 20 tommers TFT-skjermer (nye)	23000 kr
15 sett tastatur/mus	<u>3700 kr</u>
Til sammen	<u>30000 kr</u>

Dette trenger vi:

15 stk Dell Optiplex Gx280 SFF P4 3,2Ghz, 1024 MB internminne	24200 kr
80 GB HD, CDRW/DVD-brenner, XP-pro (brukt utstyr)	
15 stk Firewire-kort m/kabel 6/4	3800 kr
5 stk Sony videokamera, MiniDv	<u>15000 kr</u>
Til sammen	<u>43000 kr</u>
- tilskudd fra Lærende nettverk	<u>15000 kr</u>
Søknadsbeløp	<u>28000 kr</u>

Framdriftsplan:

Pr. i dag har vi et kjellerlokale som er velegnet. Der ligger tilstrekkelig med strømuttak, samt nettilkobling. Bord og stoler har vi.
Vi har ellers utstyr som nevnt over.
I løpet av september vil vi kunne ha rommet i drift.
I løpet av høsten/vinteren vil lærere og elever kunne lære seg mer om emnet.
I april/mai 2009 vil vi, som i år, ha en ny filmuke, hvor elevene selv kan utføre "alt" fra idé til ferdig film.

Håper søknaden blir sett på med velvilje, og at den fører til et positivt resultat.

Med hilsen

Ivar Lund, IT-ansvarlig



Kristiansand, 010908

Oppvekststyret
Kristiansand

KRISTIANSAND KOMMUNE	
Sakenr. 200811245	Dok.nr. 11
- 1 SEPT. 2008	
Enhet/Saksbeh. 270	Arkivkode 223 B40
Unntoff. iht.	

Søknad om midler til nytt lekeapparat ved Lovisenlund skole.

Bakgrunn:

Skolen ble ombygget i 2004/2005. I selve ombygningsprosjektet var skolens lekeapparater ikke medregnet. Foreldrene våre har vært svært aktive med å få opprustet skolegården, bl. a. ved hjelp av dugnad og inntektsgivende tiltak. Skolegården er blitt opprustet med lekehytte, småapparater, oppmerking og ikke minst kunstgressbane. I vår fikk vi beskjed om at det eneste lekeapparatet som er igjen fra "Gamle-Lova" – ronsestativet - ikke holder mål rent sikkerhetsmessig. Det må skiftes.

Kostnader:

(etter opplysninger fra kommunens kontrollør Leif Puntervold)
Selve ronsestativet(apparatet) har en kostnad på ca. 40000kr. og det må regnes med en kostnad på ca. 20000kr. til monteringsarbeid.

Dette er penger som vi ikke kan finne dekning for på skolens budsjett.
Ved en eventuell innvilgelse av søknaden vil prosjektet kunne iverksettes umiddelbart.

Lovisenlund skole søker herved om kr.60000 fra oppvekststyrets disposisjonsfond.

Ole Jens Fjelde

Rektor
Lovisenlund skole

Postadresse:
Lovisenlund skole
Marcus Thranesgt 20
4630 Kristiansand
E-postadresse:
Ole.Lovisenlund.skole@kristiansand.kommune.no

Besøksadresse:
Marcus Thranesgt 20, 4630 Kristiansand
Telefon: 38 10 79 60
Telefax: 38 07 10 05
Webadresse:
http://www.kristiansand.kommune.no/



KRISTIANSSAND
KOMMUNE

Oppvekststyret
Kristiansand kommune

KRISTIANSSAND KOMMUNE	
Saksnr.	Dok.nr.
200811245	12
- 1 SEPT. 2008	
Enhet/Saksbeh.	Arkivkode
210	223 840
Unnt.off. int.	

ROLIGHEDEN
BARNEHAGE

Vår ref.: ah

Deres ref.:

Kristiansand 26.08.2008

Søknad om tilskudd til gapahuk for Roligheden barnehage og Wilds Minne skole

I sentrale føringer fra departementet er barnehager og skoler oppfordret til et større samarbeid. Roligheden barnehage og Wilds minne skole har felles turområde, og ser på det som et godt utgangspunkt for samarbeid.

Fysisk fostring er et sentralt tema for både barnehagen og skolen. Å kunne tilby våre brukere et tilpasset turområde, vil øke kvaliteten på deres motoriske utvikling, og gi dem bedre turopplevelse. Barnehagen og skolen har også et sterkt ønske om at området skal brukes aktivt av andre brukere. Et slikt initiativ vil være med å øke interessen for andre å benytte seg av naturen.

Gapahuken er avtalt satt opp i Marvika, og klarert med grunneier.

Barnehagen og skolen har mange felles foreldre, og gapahuken vil bli satt opp som dugnadsarbeid.

Vi søker om følgende

Materiale til gapahuk, 20 m2 kr 10.000+ 25% moms kr. 12.500

Vi håper på velvillig behandling av søknaden.

Med hilsen

Anne Hagen
Enhetsleder

Mazyar Golshani
Stedsfortreder

Postadresse
Teglværksveien 54
4632 KRISTIANSSAND

Besøksadresse
Teglværksveien 54
4632 Kristiansand
E-postadresse

Telefon
38 10 35 30
Telefaks
38 10 35 39

Foretaksregisteret



Oppveksstyret
v/utvalgssekretær

KRISTIANSD KOMMUNE	
Saksnr.	Dok.nr.
2008/1245	13
- 1 SEPT. 2008	
Enhet/Saksbeh.	Arkivkode
KTO	223 340
Unnt.off. iht.	

Kristiansand, 1. september 2008

Søknad om midler fra Oppveksstyrets disposisjonsfond.

Vi ved Lindebøskauen Skole har fått lov til å ta det fantastiske arealet rundt NRK-bygget i bruk i skolesammenheng. Vi har hatt møte med Jon Holt (Kristiansand Eiendom) og avklart bruken av dette området.

Har også samtalt med Trond Johanson (naturforvalter i Parkvesenet) om at en nøyere arealplan skal lages. Dette skal skolen sammen med kommunen og Midt-Agder Friluftsråd senere utarbeide.

22/8-08 var vi på befaring sammen med Tor Fredrik Axelsen fra Parkvesenet. Han gav oss retningslinjer for hvordan området i første omgang skal opparbeides.

Vår tanke fra skolen side er at området skal, i første omgang, bli et sted for fysisk aktivitet, læring og naturopplevelser. Da området nå er tilnærmet totalt nedgrodd, må det beskjæres kraftig. Rett og slett for å gjøre det tilgjengelig for elevene våre.

I neste omgang kan dette fantastiske stedet bli et sted for skolene i Ytre-Vågsbygd, foreninger og lag, og allmenheten generelt. Vi tenker oss et sted med flere "stasjoner" med ulike typer læring – fysisk og også mer faglig kunnskap.

Ved Lindebøskauen Skole er vi så heldig å ha en miljøarbeider som er meget motorkyndig og flink med elever som trenger "pustehull" i en ellers teoretisk skolehverdag. Han har tidligere brukt egne maskiner og utstyr for å gjøre området tilgjengelig, men dette går ikke over tid.

I første omgang søker vi derfor om midler til utstyr for rett og slett å kunne bruke området, og å få på plass en rampe for utsetting av ca. ti seilbåter som skolen har. I tillegg ønsker vi og lage to fastmonterte griller på stedet. Vi betrakter dette som et minimum for i det hele tatt å være der.

Adresse
Lindebøskauen skole
Lindebøskauen 101
4625 Flekkerøy

Telefon/Telefaks
38 00 74 80/38 00 74 87

Foretaksregisteret
985 713 480

E-postadresse
post.lindeboskauen@kristiansand.kommune.no

Webadresse
www.minskole.no/lindeboskauen

Utstyrliste som vi trenger:

Motorsag	kr 3000,-
Vedkløyve	kr 2000,-
Handsager	kr 1000,-
Plenklipper	kr 6000,-
Materiell til griller	kr 5000,-
Rampe til båter	kr 3000,-
Til sammen:	kr 20000,-
Egenandel:	kr 5000,-
Søknad om tilskudd	kr 15000,-

I neste omgang vil vi at området skal opparbeides med badestrand (for svømmeopplæring/livredning) og at brygge må restaureres. Dette er vi i dialog med Parkvesenet om.

Selve NRK-bygget er et "lengre lerret å bleke", men vi er også i dialog med Kristiansand Eiendom for å utbedre dette.

Da dette er helt nødvendige ting som må gjøres for å ta et fantastisk område i bruk, håper vi på positivt svar.

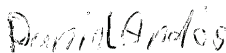
Vi søker om å få tilskudd på kr 15000,-

Vennlig hilsen

For elevrådet og engasjerte ansatte ved Lindebøskauen Skole



Bård Georg Karlsen
Prosjektansvarlig lærer



Daniel Andås
fung. elevrådsleder



Øystein Knudsen
Rektor

Vedlegg: Saksdokumenter og saksprotokoll fra Kommunalutvalget

2

Adresse
Lindebøskauen skole
Lindebøskauen 101
4625 Flekkerøy

Telefon/Telefaks
38 00 74 80/38 00 74 87

Foretaksregisteret
985 713 480

E-postadresse
post.lindeboskauen@kristiansand.kommune.no

Webadresse
www.minskole.no/lindeboskauen



Dato: 17/1 -2007
Saksnr.: 200602151-12
Arkivkode O: GNB: 3,33
Saksbehandler: Jon Holt

Saksgang
Kommunalutvalget

Møtedato
06.02.2007

Bruk av NRK-eiendommen på Flekkerøya.

Sammendrag:

Kristiansand bystyre vedtok kjøp av NRK- eiendommen i møte 25 januar 2006. Forhistorien skulle være kjent, og denne saken legges frem som en orientering om den videre bruk av både bygninger og det store friområdet som til sammen er på 42280 m2. Kristiansand Eiendom har skrevet til samtlige kommunale sektorer og spurt om det er aktuelle brukere til den gamle stasjonsbygningen. Brevet datert 17/11- 06 følger som trykt vedlegg. Det er to leiligheter i hver ende av bygget og i midten er det et stort teknisk rom på 96 m2. Senderutstyret er fjernet og dette rommet står i dag ubrukt. De to leilighetene brukes ofte til innkvartering i forbindelse med idrettsarrangementer på øya, og er i brukbar stand. Hele stasjonsbygningen har et areal på 317 m2.

Via skoledirektøren har Lindebøskauen skole meldt sin interesse for bygget, og har på kort tid laget et gjennomarbeidet ideutkast. Skolen vil aktivt bruke beliggenheten i forhold til sjø og egen brygge som er på eiendommen. En del av stasjonsbygningen kan brukes til arbeid med fiskebåt, motor og fangstutstyr, og dette passer godt for ungdom som har spesielle lærebehov. Skolen har drevet slik undervisning i flere år, og NRK bygget ville være en glimrende base både til oppbevaring av materiell og som verksted. Notat fra Lindebøskauen skole datert 11 desember 2006 følger saken som trykt vedlegg.

Lindebøskauen skole åpner for et utstrakt samarbeid med øyas befolkning for å utnytte stedet maksimalt og nevner i sin søknad velforeningen som en mulig samarbeidspartner. Velforeningen er muntlig og skriftlig orientert om dette og mener skolens søknad kan være et godt utgangspunkt for et samarbeid. Bruk av stedet som et offentlig utfartsted for eksempel i samarbeid med Midt Agder friluftsråd nevnes og. Stedet bør brukes også i skoleferiene, og da kan en sambruk av NRK-eiendommen være det optimale.

Kristiansand Eiendom synes ideutkastet fra skolen er så godt at det bør være utgangspunkt for det videre arbeid. Kristiansand Eiendom forvalter i dag eiendommen. Det bør inngås en avtale som lar brukeren stå ansvarlig for vedlikehold og utvikling av bygget. Dette er en

løsning som har fungert bra ute på Østre Randøya med utleie av de forsvarets gamle mannskapsbrakker til flere frivillige organisasjoner. Her har skolene i Randesund fått et fint sted for utflukter og opplæring. Og tilsvarende opplegg kan gjennomføres på Flekkerøya.

Bystyret vedtok januar 2006 at NRK eiendommen skulle reguleres, og utgiftene er forskuttet over kapitalfondet. Premissene er radikalt forandret siden det ikke blir hyttebygging, men det kan likevel være riktig å gjennomføre prosessen. Den gamle stasjonsbygningen og tomten rundt m/brygge bør reguleres til offentlig formål i samsvar med Flekkerøypånen. Og resten av eiendommen bør reguleres til frområde/landskapsvern.

Som kjent er det i dag og en sjøbod på eiendommen som eies av Gunnar Askbo. Det er presisert i byggegodkjenningen at bruken ikke må gå utover sjøbod/båthus. Reguleringsprosessen og stadfestet plan vil gi en viktig politisk avklaring om den videre arealbruk, og bør omfatte hele NRK eiendommen.

Kristiansand Eiendom har sendt en søknad til direktoratet for Naturforvaltning om refusjon av kjøpesummen på kr.2.250.000,-.

Saken er forelagt teknisk direktør som er enig i forslag til vedtak.

Forslag til vedtak:

1. Kommunalutvalget er enig i saksfremstilling fra Kristiansand Eiendom datert 17/1 -06 om den videre bruk av NRK -eiendommen.
2. Det settes i gang regulering av gnr 3 bnr 33 i samsvar med Flekkerøypånen og statlig verneplan.

Ole Dag Myhrstad

Terje Karlsen

Trykte vedlegg: Brev av 17/11 -06 om fremtidig bruk av NRK eiendommen.
Notat fra Lindebøskauen skole datert 11 desember 2006.
Målebrevskart som viser areal og bygninger.



SAKSPROTOKOLL

Arkivsak 200602151
Arkivnr, O: GNB: 3,33
Saksbehandler Jon Holt

Saksgang	Møtedato	Sak nr.
Kommunalutvalget	06.02.07	13/07

BRUK AV NRK-EIENDOMMEN PÅ FLEKKERØYA.

Kommunalutvalget 06.02.07

Vedtak:

1. Kommunalutvalget er enig i saksfremstilling fra Kristiansand Eiendom datert 17/1 –06 om den videre bruk av NRK – eiendommen, uten at det nå inngås avtale med en særlig bruker.
2. Det settes i gang regulering av gnr 3 bnr 33 i samsvar med Flekkerøyplan og statlig verneplan.
(Enst.)

Forslag:

AP fremmet følgende forslag som tillegg til innstillingens pkt. 1:

"...uten at det nå inngås avtale med en særlig bruker."

Voteringer:

Eiendomssjefens innstilling, med APs tilleggsforslag pkt. 1, enstemmig vedtatt.

RETT UTSKRIFT:

DATO: 7. februar 2007

Vågsbygd SFO



Oppvekststyret v/ Kari Tønnesland

4626 KR.SAND

KRISTIANSSAND KOMMUNE	
Saksnr. 2008/1245	Dok.nr. 15
02 SEPT. 2008	
Enhet/Saksbehandler KTE	Arkivkode 223 B 40
Utskriftstidspunkt	

Vår ref.:
(Bes oppgitt ved henvendelse)

Deres ref.:

Kristiansand, 1. september 2008

SØKNAD OM MIDLER TIL PROSJEKT SFO - 4. KLASSEKLUBBEN

Skolefritidsordningen i Kr.sand kommune er for 1 – 4 klasse. Vi på som jobber på Vågsbygd SFO, har de siste årene merket at det blir færre og færre barn fra 4. klasse som benytter SFO. Grunnene er nok mange, men økning av timetallet i skolen og dyrere SFO – plass er nok noe av årsaken, men i tillegg så merker vi at Vågsbygd kirke har et prosjekt for 4 – 7 klasse. Dette tilbudet er gratis for barna, noe som i utgangspunktet er vanskelig å konkurrere mot.

Skoleåret 2007 – 2008 hadde vi ingen elever fra 4. klasse på SFO. Noe vi synes er veldig trist, i forhold til at de eldste barna i SFO har stor påvirkningskraft mot de yngre barna.

Derfor valgte vi på Vågsbygd å starte SFO – 4.klasseklubben dette skoleåret her(se vedlegg)

Til nå har ingen barn sluttet, og tallet på 4 klasseelever på SFO er 20 stk, noe som er bra i forhold til at vi er 53 barn totalt på denne SFOen.

Men å drive en SFO – 4.klasseklubb er ikke kostnadsfritt. Og håper at oppvekststyret kan hjelpe oss med å gjennomføre dette prosjektet, slik at 4. klasseelevene fortsatt benytter skolefritidsordningen.

Kostnader:

Taxiutgifter:	3 000,-
Organisert opplegg:	10 000,-
Effekter: (t-shorter etc)	5 000,-
Totalt	18 000,-

Med hilsen

Frank Tønnesen
SFO – leder Vågsbygd

Postadresse
Kristiansand kommune
Vågsbygdveien 50
4626 KR.SAND

Besøksadresse
Vår saksbehandler
Frank Tønnesen
Telefon 46262000

E-postadresse
frank.tonnesen@kristiansand.kommune.no
Webadresse
http://www.kristiansand.kommune.no/
E-postboks

SFO 4.klasseklubben

2008 2009



Som medlem av denne eksklusive klubben får du følgende fordeler:

- En fast aktivitet i måneden
- Besøk på Hennig Olsen is
- Data og internett
- Gocart
- Hesteridning
- Motorcross
- Kino
- Bowling
- Egne ønsker
- SFO - liga
- Klatring på samsen
- Egen t-skjorte med SFO – 4. klasseklubben
- Overnatting på Bragdøya, eller oksø?
- Et rom som 4. klassingene bestemmer over
- Diplom etter endt år. "Medlem av den eksklusive 4 klasseklubben"
- Den 4. klassingen som har mest oppmøte frem til juni 2009 får en spesiell premie andre vil misunne
- Trekning av en 4. klassing som får gratis opphold/plass i SFO juni 2009

For å bli medlem i klubben må du

- Gå i 4. klasse
- Benytte sfo i minimum 40%
- For å være med på trekningen gratis plass i juni, en spesiell premie og diplom, så må ikke plassen sies opp før mai måned 2009.
- Ha en liten porsjon av galskap
- Ha en litt større porsjon av humor
- Ha en veldig stor porsjon av positivitet
- Fryktløshet overfor nye ting..

Hvis du har lyst til å være med i denne fete og kule SFO 4. klasseklubben, så fortsetter du på Vågsbygd SFO også i 2008 – 2009.

” Dette blir garantert en suksess”

Frank



Vigvoll skole

Til
Oppvekststyret
V/Kari E. Tønnesland

KRISTIANSAND KOMMUNE	
Saksnr. 2008/1245	Dok.nr. 16
02 SEPT. 2008	
Enhet/Saksbeh. KTP	Arkivkode 223 B 40
Unnt.off. iht.	

01.09.08

Søknad om støtte fra oppvekststyrets disposisjonskonto.

I løpet av 2008 er det satt i gang en rekke tiltak ved Vigvoll skole for å øke trivselen blant skolens elever. Flere av disse tiltakene har nytteverdi for hele bydelen, og er ikke bare knyttet til elevene i skoletiden.

Via et godt samarbeid med skolekontoret, ped.senteret, parkvesenet og Kristiansand eiendom vil Vigvoll skole i løpet av høsten fremstå som "ny" i forhold til uteområde og bygningsmessige utbedringstiltak.

Her kan nevnes:

- Nye elevtoiletter
- Nymalt skole
- Nye utebenker og bord
- Parkeringsplassen er blitt ballbane med nettoppnett
- Ny ballbinge med kunstgress og tilstøtende basketbane og sandvolleyballbane
- Nye oppmalte spill for aktivitet i en altfor liten skolegård
- Nytt bordtennisbord til utebruk

I tillegg til dette har noen elever ryddet bomberommet for oppsamlet skrot. Til sammen har vi kjørt bort 4 containere. Veggene i bomberommet er dekorert fra gulv til tak med grafitti av dyktige aktører. Hele prosessen er filmet. Bommerommet er ment som et aktivitets/rekreasjonsrom for eleven i skoletiden og for ungdom noen kvelder på fritiden.

For å fullføre prosjektet mangler vi noen midler til å utstyre rommet slik at det blir funksjonelt. Vi mangler et bordtennisbord og et biljardbord. Disse har vi for hånden og kan få kjøpt billig. Videre må vi gå til innkjøp av skap, hyller og tre romdelere. Resten av det vi trenger har vi fått av foresatte til elevene eller hatt tilgjengelig på skolen. Vi har til nå brukt kr. 12 000,- pluss dugnadsinnsatsen.

Vigvoll skole søker med dette om kr. 20.000 til å utstyre og ferdigstille bomberommet på Vigvoll skole. Det er elevrådet ved skolen som vil få ansvaret for bruk av bomberommet.

Flere opplysninger kan selvsagt fås ved henvendelse til skolen. Oppstart etter høstferien 2008.

Vi håper på velvillig behandling av søknaden.

Med hilsen

Vidar Ovesen
rektor

Postadresse
Fruktveien 25
4635 Kristiansand

E-postadresse
vigvoll.skole@kristiansand.kommune.no

Foretaksregisteret
NO 974 598 728

Telefon 38 14 63 50
Telefax 38 04 32 46



Til oppvekststyret i Kristiansand

1.9.08

SØKNAD OM MIDLER TIL LEIRSTEDET PÅ RANDØYA

De gamle militærbygningene på Randøya har de tre siste årene blitt brukt som leirsted for elever fra bydel øst. I tillegg bruker lag og foreninger for unge, universitetet, fritidsetaten og Samfundet skole stedet. I fjor var det vel 1200 overnattinger og i år blir det enda flere.

Leirstedet har utedoer som er meget uegnet for bevegelseshemmede. Som leirsted for skole der det også er bevegelseshemmede elever, føler vi sterkt behov for toalett tilpasset brukere som er avhengige av rullestol.

Inntektene ved utleien vår dekker de løpende utgiftene, men strekker ikke til investeringer av dette slaget.

Toalettet er planlagt å være av samme slag som det eksisterende bygget Midt Agder Friluftsråd har på øya.

Totalkostnadene er anslått av Breland i parkvesenet å være 100.000kr

Vi søker om nevnte beløp, ev. deler av dette.

På vegne av "Leirstedet på Randøya"

Geirulv Stoveland
Prosjektleder/rektør Vardåsen skole.

KRISTIANSTAD KOMMUNE	
Saksnr.	Dok.nr.
2008/1245	17
02 SEPT. 2008	
Enhets Saksh.	Arkivkode
KTP	203 B/0
Tilrettel. off. iht.	

Postadresse
Kristiansand kommune

Besøksadresse
Vår saksbehandler
Telefon

E-postadresse
Webadresse
<http://www.kristiansand.kommune.no/>

Oppvekststyret

v/Kari Tønnesland

KRISTIANSAND KOMMUNE	
Saksnr. 2008/11245	Dok.nr. 18
02 SEPT. 2008	
Enhet/Saksbeh. KT	Arkivkode 223 B40
Unnt.off. iht.	



Vår ref.:
(Bes oppgitt ved henvendelse)

Deres ref.:

Kristiansand, 01.09.08

SØKNAD – OPPVEKSTSTYRETS DISPOSISJONSFOND

Øvre Slettheia skole og Slettheia skole er etter hvert blitt skoler med et sterkt internasjonalt preg.

Skolene i Slettheia har et godt samarbeid. Elevene fra Øvre Slettheia begynner på Slettheia skole på 5. trinn og vi har utarbeidet opplegg for å få til en god overgang for elevene.

Skolene har et verdigrunnlag som er knyttet opp mot dette at vi er multikulturelle skoler.

Likeverd, inkludering og respekt er verdier som står sterkt hos oss.

Selv om de fleste er norske statsborgere og er en del av samfunnet på Slettheia, er det viktig at hvert barn med minoritetsspråklig bakgrunn har en identitetsfølelse til sitt/familiens hjemland.

På Øvre Slettheia skole og Slettheia skole ønsker vi å søke om økonomisk støtte til innkjøp av ulike nasjoners flagg – Vi tenker å kunne låne flagg av hverandre til ulike kulturelle kvelder, og til FN dagen
Slettheia skole har i dag elever med bakgrunn fra 33 forskjellige land.

Øvre Slettheia skole og Slettheia skole søker Oppvekststyret om et tilskudd på 30 000kr til innkjøp av ulike nasjoners flagg. (enkelte flagg koster 2 –3000kr. fra Flagfabrikken)

Bernt Hjortland, rektor Øvre Slettheia skole

Inger Berit E. Mjølund, rektor Slettheia skole

Postadresse
Kristiansand kommune

Slettheia skole
Slettheiveien 22
4006 Kristiansand

Besøksadresse
Slettheiveien 22, 4626
Kristiansand
Vår saksbehandler
Inger Berit E. Mjølund
Telefon/Faks

E-postadresse

Webadresse
<http://www.kristiansand.kommune.no/>
E-postbrevboks

1.1 NOTAT

Til: Kari Tønnesland, Skoleetaten

Fra: Roar Johansen

Dato: 01.09.2008
Saksnr.: 200811245-10/RJO
Arkivkode: E: 223 B40

1.2 Søknad om støtte til oppstart og drift av elevbedrift(er) ved Vågsbygd skole

"Entreprenørskap i utdanningssystemet skal fornye opplæringen og skape kvalitet og mangfold for å fostre kreativitet og nyskapning."

"Se mulighetene og gjør noe med dem! – strategiplan for entreprenørskap i utdanningen"
utgitt av Kunnskapsdepartementet 2004.

Vågsbygd skole ble i løpet av skoleåret 2005-2006 totalrenovert. Skolen som man tidligere kunne karakterisere som en "korridorskole", med klasserom på rekke og rad, ble åpnet opp slik at fire klasserom pluss korridor dannet en "base". I dag har hvert trinn sin base med en "halvåpen løsning". Skolen fikk innenfor de rammene som var satt stor mulighet til å være med å påvirke de bygningsmessige løsningene som ble valgt. I forkant hadde vi derfor gjort oss klare tanker om hvordan Vågsbygd skole skulle være i framtiden. Disse tankene var med oss i hele ombyggingsprosessen. Den tradisjonelle skolen har vært mest tilrettelagt for de elevene som liker å lære gjennom å høre på læreren, lese bøker og skrive, og ikke så godt for de som lærer best gjennom praktisk arbeid, gjennom å bruke kroppen aktivt i læringsprosessen. Hovedfilosofien til skolen går altså på at barn er forskjellige, og at barn lærer på forskjellige måter. Dette vil vi at det nye skolebygget skal bære preg av. Undervisningstilbudet skal være variert, både med tanke på innhold og metoder. En av hovedutfordringen i det siste har vært å gi de "praktiske" elevene et godt tilbud.

I denne forbindelse er vi nå i oppstarten av et prosjekt vi kaller "Miks-dag". Dette går ut på at elevene en gang i måneden skal gå til faste aldersblanede grupper (som skal arbeide ut fra elevenes sterke sider og elevenes interesseområder). Gruppene skal være praktisk rettet, men skal også ha fokus på å trekke inn de teoretiske fagene. Fra praksis til teoretisk lærdom. Vi håper på at vi skal klare å organisere noen av disse praktiske gruppene inn i formen av en elevbedrift. Aktuelle bedrifter er sykkelverksted, bakeri/kantine, keramikk og smykkeproduksjon, samt et animasjonsverksted. Bedriftene vil ha sitt inntektsgrunnlag blant skolens elever, foresatte, venner, de ansatte ved skolen og skolens nærmiljø. Elever skal bemanne alle oppgaver i bedriften, alt fra rollen som dagligleder til produksjonsmedarbeider. Voksne fra skolen vil ha en sentral rolle i bedriftene. Gjennom disse bedriftene håper vi at elevene skal få en bedre forståelse for hvordan det vil være å komme ut i et framtidig yrkesliv, samtidig som de på en annenledes måte må bruke

de fagene som inngår i den vanlig skoledagen. Vi håper også at vi kan knytte til oss ressurspersoner fra lokale bedrifter, og at vi kan være til nytte og glede for lokalmiljøet i Vågsbygd. Bedriftene vil bli startet og drevet med veiledning og hjelp fra Ungt entreprenørskap, (www.ue.no) og i henhold til ue sitt elevbedriftprogram.

Fremdriftsplan:

- August 08** Skolen invitere "Ungt entreprenørskap" inn som samarbeidspartner og motivasjonskilde. (Onsdag 27.08.08, Bjørn Egil Hansen fra Ue besøker skolen.)
- August 08** Skolen gjennomfører en kartlegging blant lærerne på hvilke grupper vi kan organisere miks-dagen rundt, og hvilke av disse gruppene som kan være aktuelle som en del av bedriften.
- September 08** Skolen gjennomfører en kartlegging blant elevene på hvilke grupper de ønsker å være en del av.
- September 08** Elevene deles inn i grupper.
- Oktober 08** **Milepæl: Første miks-dag gjennomføres, bedriftene har sine "stiftelsesmøter". Styret, daglig leder og andre roller velges/fordeles. De ulike bedriftene møter hverandre.**
- Oktober 08 – mai 09** Bedriftene jobber, produserer og selger sine tjenester. Regnskap, budsjetter, produksjon, salg (jul, påske, åpen skole), markedsføring står på timeplanen for bedriftene.
- Juni 09** Bedriftene "legges" ned. En del av programmet sier at elevene, i tillegg til å være med på starte en bedrift, også skal være med på å legge den ned. ☺

Skolen håper på at bedriftene skal bli en innarbeidet tradisjon på skolen. Med oppstart av "nye" bedrifter hver høst. Skolens ønske om oppstart av elevbedrifter er tuftet på kunnskapsløftet og heftet **"Se mulighetene og gjør noe med dem! – strategiplan for entreprenørskap i utdanningen"** utgitt av Kunnskapsdepartementet 2004.

Skolens økonomi er begrenset, og mulighetene til å få startet opp elevbedrifter er vanskelig uten støtte. Blant annet har flere av skolens ansatte vært på animasjonskurs uten at skolen har penger til det utstyret som trengs. Vi søker derfor oppvekststyrets disposisjonsfond om støtte til følgende:



- Sykkelverksted
 - Arbeidsbenk kr. 1.500,-
 - Hyller og skuffer kr. 5.000,-
 - Verktøy kr. 2.000,-
 - Sykkelstativ kr. 800,-
 - Delerlager, olje, slanger, lappesaker ol. kr. 2.000,-
 - 2 nye sykler (læringsobjekter) kr. 4.000,-



- Bakeri/kantine
 - Kjøkkenmaskin kr. 3.000,-
 - Redskaper kr. 1.000,-
- Keramikk og smykkeproduksjon
 - Leire kr. 2.000,-
 - Fargestoff kr. 1.000,-
 - Redskaper kr. 1.000,-

- Smykkemateriale, reim, kuler, låser ol.

kr. 1.500,-



➤ Animasjonsverksted

- 2 stk. videokamera
- 2 stk. "filmbokser"
- 2 stk. bærbare pc'er

kr. 8.000,-

kr. 2.000,-

kr. 10.000,-

Totalt:

kr. 44.800,-

Med hilsen

Roar Johansen
Inspektør

Retningslinjer for tildeling av oppvekststyrets disposisjonsfond

Sammendrag:

I oppvekststyrets møte 14. desember 2004, ble det vedtatt å utarbeide retningslinjer for tildeling av oppvekststyrets disposisjonsfond. Videre ble det vedtatt å stille krav til en kort evaluering/tilbakemelding om hvordan pengene er disponert og midlene fordeles 2 ganger i året.

Med bakgrunn i nevnte vedtak har administrasjonen utarbeidet følgende retningslinjer:

1. Tildeling av midler vil bli gitt til prosjekter som ikke forutsettes dekket via skole/barnehageenhetenes ordinære tildeling.
2. Tildelingen er en engangstildeling.
3. Det forutsettes at prosjektet setter elevene/barna i fokus, er framtidsrettet og har en nytteverdi/overføringsverdi til andre.
4. Søknad om midler skal minimum inneholde:
 - En beskrivelse av prosjektet
 - En framdriftsplan
 - En kostnadsramme (budsjett)
5. Oppvekststyret skal orienteres om bruken av midlene når prosjektet er gjennomført.
6. Tildelingen vil bli gitt og skal følges opp på et eget prosjektnummer. Midlene kan ikke overføres som bundne fond.
7. Frist for innsending av søknad settes til 1. mai og 1. september. Søknadene vil bli lagt fram for oppvekststyret i forbindelse med behandlingen av tertialrapportene.
8. Søknadene sendes oppvekststyret v/utvalgssekretær.