

# REFERAT Oppvekstutvalget 2019-2023 d. 05-04-2022

**Mødedato** Tirsdag d. 05. april 2022 kl. 16:00

**Mødested** Formannskapssalen

## **Indholdsfortegnelse**

Godkjenning av oppvekstutvalgets protokoll av 08.03.2022.....	3
Møtedokumenter.....	5
De bygningsmessige utfordringene ved Hånes skole.....	15
Ernæring og måltider i barnehagen.....	20
Tiltak for å redusere det pedagogiske og spesialpedagogiske etterslepet etter pandemien.....	29
Mandat for utredning av barnehage- og skolestruktur i nedre del av Songdalen.....	32
Forslag til vedtekter for kommunal kontantstøtte.....	36

## **Punkt 13/22: Godkjenning av oppvekstutvalgets protokoll av 08.03.2022**

### **Bilag**

Protokoll Oppvekstutvalget 08.03.2022



## SAKSPROTOKOLL

Arkivsak-dok. 2022000018  
Saksbehandler Eva Sand

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Oppvekstutvalget	05.04.2022	13/22

## GODKJENNING AV OPPVEKSTUTVALGETS PROTOKOLL AV 08.03.2022

---

### OPPVEKSTUTVALGET HAR BEHANDLET SAKEN I MØTE 05.04.2022 SAK 13/22

#### **Oppvekstutvalgets vedtak**

Oppvekstutvalget godkjenner protokollen fra møte 08.03.22  
(Enst.)

10 av 11 representanter til stede

08.04.2022

## **Punkt 2022000018-15: Møtedokumenter**

### **Bilag**

Oppvekst ukraina (002)

Komplett innkalling\_ Oppvekstutvalget (05.04.22)

Saksliste Oppvekstutvalget 05.04.2022



## PROTOKOLL OPPVEKSTUTVALGET

Dato: 05.04.2022  
Sted: Formannskapssalen  
Behandlede saker: 13/22 - 18/22  
Møtets varighet: Kl. 16.00 til 19.30  
Møteleder: Leder i utvalg Åse Løvdal

Til stede:

Åse Birgit Løvdal (AP)  
Dagfinn Haarr (AP)  
Ingen vara  
Asle Imeland (SP)  
Elisabeth Garlie Udjus (MDG)  
Ida Grødum (H)  
Arve Stokkelien (H)  
Viggo Lütcherath (KRF)  
Nils Martin Nilsen (DEM)  
Jørgen Pettersen (PP)  
Odd Terje Unhammer Høyland (UAVH)

Forfall:

for Tonje Jondahl Alvestad (SV)  
for Mark Rayen Candasamy (MDG)

for Lill May Vestly (UAVH)

Til stede fra administrasjonen:

Kristin Eidet Robstad, kommunaldirektør oppvekst  
Svein Ove Ueland, ass. kommunaldirektør oppvekst  
Svein Tore Kvernes, stabsleder oppvekst, plan og forvaltning  
Eivind Eikeland, stabsleder oppvekst, fag og utvikling  
Rune Opstad Heggdal, kommunalsjef skole/sfo  
Jon Wergeland, kommunalsjef barn og familie  
Eva Hauger Gjersvold, kommunalsjef barnehage  
Eva Sand, utvalgsssekretær

Dessuten møtte:

Ronny Myrene, FUB  
Sirill Berg, KOMFUG  
Regine Rommetveit Birkedal, repr. Ungommens bystyre

## **Orientering – Status Ukraina**

### **Oppvekstsektoren generelt**

#### **v/Svein Tore Kvernes, stabsleder oppvekst plan og forvaltning**

Noen begreper

- Før bosetting
- Etter bosetting

Status

- Ansvarer som ligger under oppvekst
- Helsetjenester
- Barnevernstjenester
- Barnehagetilbud
- Grunnskoletilbud
- Voksnetilbud

### **Barnehage – v/Eva Hauger Gjersvold, kommunalsjef**

- Situasjonen gjør at det fra høsten av vil være økt behov for barnehageplass
- foreløpig god plass, kun noen få områder hvor det ikke er god dekning
- planlagt for det vil bli behov for spesialtilpasset tilbud barnehageplasser etter påske
- Klargjør et barnehagetilbud på Roligheten gård –ledig kapasitet
- Bjørndalen barnehage ny i april/mai, kan også være aktuell
- Styrketjeneste som bistår barnehager med kompetanse og ansatte for alle kommunale barnehager med:
  - -flerspråklige assistenter og fagarbeidere
  - -veiledere
  - -støttepedagoger i norsk
- Alle barnehager har hatt kompetanseløft i traumebevist omsorg

### **Skole/sfo - v/Rune O. Heggdal, kommunalsjef**

- På skolesiden er det satt på en koordinator for å hjelpe til med å forberede mottaket
- Ved et mottak på inntil 500 personer vil det være mange i skolepliktig alder
- Kristiansand har allerede et innføringstilbud ved mottaksskolen som har sin kapasitet til å ta imot de som blir bosatt
- Oppbemannet for å sikre kapasiteten
- Men grensen går ved 150 barn – jobber med annen strategi, tilbud på nærskoler:
  - Grimskole
  - Karl Johans Minne skole
  - Havlimyra skole
- Utfordring er bemanning, men det jobbes med
- Etablere også tilbud ute i geografien.
- Hentet erfaringer fra ukrainere ang skolesystemet i Ukraina

### **Barn og familie v/Jon Wergeland, kommunalsjef**

- 40% av de som kommer til Norge er under 18%
- Viktig å sikre trygge relasjoner, holde familier sammen
- Alle har rett til helsehjelp
- Helsekontroll
- Gravide
- Barnevaksinasjonsprogrammet for de under 2 år
- Alle under 20 år bør få MMR vaksine ved ankomst
- Bufetat (statlig) har ansvar for enslige mindreårige

- Nært samarbeid mellom mottak EM og barnevernet

### **Svar på spørsmål stilt av repr. Jørgen Pettersen (PP)**

- medfører det riktighet at oppvekstsektoren i kristiansand ikke har tilstrekkelige midler til å kjøpe inn bøker til alle elevene i kristiansandsskolen?
- I så fall hva er årsaken til dette?
- Er praksisen med kopiering tilstrekkelig og likeverdig for alle elevene etter adm skjønn?
- Er praksisen og kopieringen lovlig?

Kommunalsjef Rune O. Heggdal svarte ut spørsmålene, og opplyste om at i neste møte i oppvekstutvalget vil det komme en sak som omhandler disse spørsmål

### **Repr. Jørgen Pettersen (PP) fremmet følgende oversendelsesforslag:**

#### **Forslag:**

For at politikerne skal kunne bevilge tilstrekkelige midler må de kjenne til hvor det er behov, og der hvor det ikke strekker midler til alle behov, så må politikrene gjøre sine vurderinger. For å kunne gjøre slike vurderinger, så må de ha kunnskap om tilstanden, og den kunnskapen må komme fra administrasjonen med jevne mellomrom.

«Administrasjonen i oppvekst bes legge frem for representantene i utvalget en oversikt over status på nødvendige læremidler, hvor avvik beskrives, kostnadsestimert og evt forklaringer på avvik og hva som er gjort for å korrigere:

1. beskrivelse
2. Avvik
3. Kostnadsestimat
4. Årsak til avvik
5. Tiltak som er iverksatt for å begrense negativ effekt av avvik»

#### **Votering:**

Ved votering falt oversendelsesforslaget med 8 stemmer mot, mens 2 stemte for (DEM, PP)

### **Henvendelse fra repr. Nils Nilsen (DEM):**

Jeg leser av formannskapets protokoll som er lagt ut klokken 20.43 nå i kveld at det er behandlet en sak unntatt offentlighet hvor oppvekstdirektøren og kommunens advokat redegjør for en barnevernssak som kommunen har anket til Høyesterett.

Fristen vi har for å melde inn spørsmål eller saker til vårt utvalg gikk ut i går. Det har derfor ikke vært mulig å gjøre oppmerksom på denne feilen før referat fra formannskapet forelå nå i kveld.

Jeg har en soleklar forventning om at denne orienteringen også settes opp som egen sak u.off, til vårt utvalgsmøte den 5. April, og tar det for gitt at det er en hendelig menneskelig feil, inkurie, eller forglemmelse som ligger til grunn for at saken ikke er berammet hos oss.»

For det tilfellet at leder vil nekte denne saken behandlet, så bes det om at utvalget stemmer over hvorvidt saken skal på dagsorden i vårt utvalg

**Forslag:**

«For det tilfellet at leder vil nekte denne saken behandlet, så bes det om at utvalget stemmer over hvorvidt saken skal på dagsorden i vårt utvalg»

**Votering:**

Ved votering falt forslaget om behandling av sak med 8 stemmer mot, mens 2 stemte for (DEM, PP)

Repr. Nils Nilsen (DEM): har sendt inn følgende forespørsel:

På vedlagte link fra NRK avdekkes det grov svikt i 8 av 9 tilsyn med barnevernstjenesten.

Det bes om at administrasjonen redegjør for de funn i rapporten som knytter seg til vårt ansvars og mandatområde.

[https://www.nrk.no/vestfoldogtelemark/omfattende-svikt-i-barnevernet--na-trenger-vi-handling-1.15917735?fbclid=IwAR0\\_0KcWjzfKp5eloj5SRaxhe5zB0NB1N3U9C1H6HLq-ft2WQE2DoQTCNMA](https://www.nrk.no/vestfoldogtelemark/omfattende-svikt-i-barnevernet--na-trenger-vi-handling-1.15917735?fbclid=IwAR0_0KcWjzfKp5eloj5SRaxhe5zB0NB1N3U9C1H6HLq-ft2WQE2DoQTCNMA)

Leder Åse Løvdal (AP) informerte om at denne rapporten fikk utvalget tilstandsrapporten fra barnevernet, og som ble behandlet i bystyret i januar 2022

Ber representanten sende inn et oversendelsesforslag om ny behandling ønskes.

**13/22 Godkjenning av oppvekstutvalgets protokoll av 08.03.2022**  
(ark.nr. 2022000018)**Oppvekstutvalgets vedtak**

Oppvekstutvalget godkjenner protokollen fra møte 08.03.22  
(Enst.)

10 av 11 representanter til stede

**14/22 Svar på oversendelsesforslag - de bygningsmessige utfordringene ved Hånes skole**  
(ark.nr. 2022010634)**Oppvekstutvalgets vedtak**

Saken tas til orientering.  
(Enst.)

Miljørettet helsevern (helse og mestring, samfunnsmedisinsk enhet) bes gjøre en vurdering av hvorvidt planlagte tiltak er tilstrekkelige i det aktuelle tidsperspektivet for å kunne gi et forsvarlig fysisk miljø på skolene på Hånes  
(Enst.)

10 av 11 representanter til stede

**Forslag:**

Repr. Dagfinn Haarr (AP) fremmet følgende tilleggsforslag:

«Miljørettet helsevern (helse og mestring, samfunnsmedisinsk enhet) bes gjøre en vurdering av hvorvidt planlagte tiltak er tilstrekkelige i det aktuelle tidsperspektivet for å kunne gi et forsvarlig fysisk miljø på skolene på Hånes.»

Repr. Nils Nilsen (DEM), fremmet følgende forslag pkt. 1 og pkt. 2

«1. Oppvekstutvalget ber administrasjonen om å umiddelbart og uten ugrunnet opphold om å utføre retting av alle de forhold som er påpekt i brev fra FAU Hånes skoleenhet i anledning saken. Kostnadene i denne forbindelse må om nødvendig dekkes inn med ekstrordinær bevilgning som salderes i neste tertialrapport.

2. Oppvekstutvalget ber administrasjonen legge frem en handlingsplan for hvordan man skal dirfte skolen i forsvarlig stand frem til ny skolestruktur er ferdig bygget.»

**Voteringer:**

Ved votering ble AP sitt tilleggsforslag enstemmig vedtatt.

Ved votering falt DEM sine forslag pkt 1. og 2. med 8 stemmer, mens to stemte for (DEM, PP)

**15/22 Ernæring og måltider i barnehagen**  
(ark.nr. 2020101793)**Oppvekstutvalgets innstilling**

1. Det innføres matsservering i samsvar med alternativ 2b,  
*fra 5 dager med matsservering til 2 dager med egen kjøkkenressurs.*
2. Dagens kostpenger på 210 kr opprettholdes.

§ 21 i vedtektene for kommunale barnehager justeres i samsvar med dette.  
(6/4)

Oppvekstutvalget vil peke på en kombinasjon av 1a og 1c som det beste alternativet. Da dette har budsjettmessige konsekvenser, må saken sees i sammenheng med årlig budsjettprosess.

9/1)

10 av 11 representanter til stede

**Forslag:**

Repr. Nils Nilsen (DEM), fremmet følgende forslag:

«Oppvekstutvalget anbefaler at det innføres matsservering i samsvar med alternativ 1 a, subsidiært 1 c.»

Repr. Viggo Lûtcherath (Krf) fremmet følgende forslag:

«Oppvekstutvalget vil peke på en kombinasjon av 1a og 1c som det beste alternativet. Da dette har budsjettmessige konsekvenser, må saken sees i sammenheng med årlig budsjettprosess.»

**Voteringer:**

Ved votering ble kommunedirektørens innstilling vedtatt med 6 stemmer for, mens 4 stemte mot (DEM, MDG, PP, UAVH)

Ved votering falt DEM sitt forslag med 6 stemmer mot, mens 4 stemte for (DEM, MDG, PP, UAVH)

Ved votering ble KRF sitt forslag vedtatt med 8 stemmer for, mens 1 stemte mot (H) Ida Grødum

**16/22 Tiltak for å redusere det pedagogiske og spesialpedagogiske etterslepet etter pandemien**  
(ark.nr. 2022012004)**Oppvekstutvalgets innstilling**

Sette i verk strakstiltak, i samarbeid med videregående skoler, for å identifisere og avhjelpe de største faglige utfordringer årets avgangselever vil møte i videregående opplæring. (2,7 mill. kroner)

Styrke skolens sosialpedagogiske arbeid overfor elever med bekymringsfullt høyt fravær, (1,2 mill. kroner)

-Tiltak for å bedre overgangen mellom barnehage og skole, (1,743 mill.)  
Dersom tiltakene som er beskrevet ovenfor skal følges opp utover 2022, må det følges opp i kommende økonomiplan  
(6/4)

10 av 11 representanter til stede

**Forslag:**

Kommunedirektørens innstilling:

«Saken tas til orientering.»

Repr. Arve Stokkelien (H) fremmet følgende forslag:

Forslag fra Høyre til endring i sak 16/22. Styrke det pedagogiske. I etterkant av epidemien ser vi at det har vært en markant vekst i elevs langtidsfravær. Dette anser vi som såpass alarmerende at vi ønsker prioritere arbeidet mot skolevegring/langtidsfravær og styrke forebygging av frafall i vgs, derfor foreslår vi å endre forslaget fra administrasjonen over hva midlene skal brukes til og håper på støtte til dette.

Forslag til endret konklusjon/vedtak:

«Konklusjon

Med bakgrunn i utfordringsbildet og kunnskapsgrunnlaget vektlegger kommunedirektøren å styrke arbeidet med å identifisere og følge opp elever med bekymringsfullt høyt fravær og styrke arbeidet med overgangen mellom grunnskolen og videregående skole. En god overgang fra ungdomsskole til videregående anses som svært viktig for å forhindre at elever faller ut av videregående opplæring.

Engangstilskudd fra udir brukes for å styrke arbeidet innenfor disse områdene:

«• Sette i verk strakstiltak, i samarbeid med videregående skoler, for å identifisere og avhjelpe de største faglige utfordringer årets avgangselever vil møte i videregående opplæring. (2,7 mill. kroner)  
• Styrke skolens sosialpedagogiske arbeid overfor elever med bekymringsfullt høyt fravær, (1,2 mill. kroner)  
-Tiltak for å bedre overgangen mellom barnehage og skole, (1,743 mill.)  
Dersom tiltakene som er beskrevet ovenfor skal følges opp utover 2022, må det følges opp i kommende økonomiplan.»

**Voteringer:**

Ved alternativ votering ble forslaget fra H vedtatt med 6 stemmer, men 4 stemte for kommunedirektørens innstilling (AP, MDG, SP)

**17/22 Mandat for utredning av barnehage- og skolestruktur i nedre del av Songdalen**  
(ark.nr. 2022007476)

**Oppvekstutvalgets innstilling**

Formannskapet vedtar foreliggende mandat for utredning av barnehage- og skolestruktur i nedre del av Songdalen.  
(Enst.)

Bygge oppvekstsenter med 1-7 skole og barnehage på tomte til Rosseland skole. Det er da naturlig at det er Birkelid barnehage som inngår i oppvekstsenteret  
(9/1)

10 av 11 representanter til stede under votering

**Forslag:**

Repr. Viggo Lûtcherath (KRF) fremmet følgende forslag til nytt kulepkt 7:  
«Bygge oppvekstsenter med 1-7 skole og barnehage på tomte til Rosseland skole. Det er da naturlig at det er Birkelid barnehage som inngår i oppvekstsenteret.»

Repr. Dagfinn Haarr (AP) fremmet følgende nytt kulepunkt:  
«Vurdere Birkelid som et alternativ til Rosseland skole. I vurderingene må det ses på opprusting av eksisterende bygg som i dag disponeres delvis av Oasen, alternativ for en trygg og god skolevei og en plan for sambruk med Oasen.»

Repr. Nils Nilsen (DEM) fremmet følgende forslag:  
«Bygge 1-7 skole på Rosseland, på sikt reetablere Birkelid barnehage (eventuelt også Tunballen barnehage) på avsatt barnehagetomt på Løvolden.»

**Voteringer:**

Ved votering ble Krf sitt forslag vedtatt med 9 stemmer for, men 1 stemte mot Åse Løvdal, AP

Ved votering falt AP sitt forslag med 6 stemmer mot, men 4 stemte for (SP, AP, MDG)

Ved votering falt DEM sitt forslag med 8 stemmer mot, mens 2 stemte for (DEM, SP)

**18/22 Forslag til vedtekter for kommunal kontantstøtte**  
(ark.nr. 2022012104)

**Oppvekstutvalgets innstilling**

Kommunal kontantstøtte for 2-åringer som ikke benytter barnehageplass gjeninnføres fra 01.08.2022 med vedtekter som fremgår av saken.

(8/2)

10 av 11 representanter til stede

**Forslag:**

Repr Odd Terje Høyland (Uavh) fremmet følgende forslag

«A) Kommunal kontantstøtte for 2-åringer som helt eller delvis ikke tildeles barnehageplass gjeninnføres fra 01.08.2022 med vedtekter som fremgår av saken.

B) Punkt 1 og 7 i foreslåtte vedtekter endres til følgende for å gjøre rom for delvis støtte.

1. Vilkår knyttet til barnet

Kommunal kontantstøtte ytes for barn mellom 2 og 3 år som ikke benytter barnehageplass og er bosatt i Kristiansand kommune. Det ytes ikke kommunal kontantstøtte for barn som benytter barnehage i andre kommuner.

7. Beløp per måned

Kommunal kontantstøtte ytes med til enhver tid fastsatt beløp av Bystyret. I 2022 er satsen vedtatt til 4.000 kr per måned for barn som ikke har fått tildelt barnehageplass. For barn med deltids plass på 50 prosent eller mindre utbetales halv sats.

C) Punkt 2 i foreslåtte vedtekter endres til følgende for å gi rom for alle kvalifiserte barn i ordningen.

2. Vilkår knyttet til støttemottaker

Kommunal kontantstøtte ytes til den barnet bor fast hos. Dersom foreldrene har delt omsorg for barnet legges barnets folkeregistrerte adresse til grunn.»

**Voteringer:**

Ved alternativ votering ble kommunedirektørens innstilling vedtatt med 8 stemmer, mens 2 stemte for A og B pkt 1 og 7 (PP, Uavh)

Ved votering falt forslag til endring C, pkt 2 med 7 stemmer mot, mens 3 stemte for (PP, DEM, UAVH)

## **EVENTUELT:**

Repr. Dagfinn Haarr (AP) fremmet følgende oversendelsesforslag:

### **Vedtak:**

Oppvekstutvalget ber om en sak som beskriver status og planlagte tiltak for å sikre et forsvarlig fysisk miljø på alle kommunale skoler.  
(Enst.)

### **Forslag:**

«Oppvekstutvalget ber om en sak som beskriver status og planlagte tiltak for å sikre et forsvarlig fysisk miljø på alle kommunale skoler.»

### **Votering:**

Oversendelsesforslaget fra AP ble enstemmig vedtatt

Repr. Viggo Lûtcherath (KRF) ønsker svar på følgende spørsmål:

«Foreldre har kommet til oss da de reagerer på at deres elever ikke kan reise på klassetur til Polen til høsten grunnet situasjonen i Europa. De opplever at de ikke får gode nok svar og at begynnelsen er for enkel. UD fraråder ikke å reise, studenter i Polen oppfordres ikke til å returnere hjem og vi vet heller ikke hva som er situasjonen til høsten. Derfor lurer vi på om vi kan få en god redegjørelse for denne beslutningen. Er dette en vurdering gjort lokalt eller etter oppfordring mer sentralt? Hvor lenge tenker en det vil ta før en åpner opp igjen for utenlandsreiser til Polen?»

Administrasjonen kommer tilbake med redegjørelse i et senere møte.

Henvendelse fra sekretæren for 17.mai utvalget med oppfordring til oppvekstutvalgets medlemmer om å stille i barnetoget.

Møtet hevet.

## **Punkt 14/22: De bygningsmessige utfordringene ved Hånes skole**

### **Bilag**

2021041214-1 Hånes skole, avd Brattbakken - tilsyn fra Miljørettet helsevern med forhold i kla 1966692\_1\_1 (1)



Dato 29. mars 2022  
Saksnr.: 2022010634-1  
Saksbehandler Svein Tore Kvernes  
Godkjent av Kristin Eidet Robstad

**Saksgang**  
Oppvekstutvalget

**Møtedato**  
05.04.2022

## **Svar på oversendelsesforslag - de bygningsmessige utfordringene ved Hånes skole**

Forslag til vedtak

Saken tas til orientering.

### **Sammendrag**

Oppvekstutvalget har i et oversendelsesforslag bedt om en sak om tilstanden ved Hånes skole.

Oversendelsesforslaget omtaler Hånes skole spesifikt. Hånes skoleenhet består av to skoler, Heståsen (1-3) og Brattbakken (4-7). I tillegg er det Vigvoll (8-10). Alle tre skolene har utfordringer som gjør at tiltak må gjennomføres før den nye skolestrukturen er realisert, tidligst innen ca 6 år.

Det er utarbeidet tilstandsrapporter for alle tre skolene. I tillegg foreligger rapport fra miljørettet helsevern med pålegg om å skaffe klasseromsarealer med dagslys på Brattbakken innen skolestart 2022.

Avviket fra miljørettet helsevern lukkes ved at brakker settes på opp fra neste skoleår. Ellers utføres de fleste akutttiltakene som er påpekt i tilstandsrapporten. Det utføres også andre tiltak, særlig på Brattbakken, som vil gjøre situasjonen for elever og ansatte bedre.

Gjenstående tiltak som det ikke er økonomiske rammer til å utføre, dreier seg i hovedsak om indre vedlikeholdstiltak og etablering av flere elektriske punkter på alle tre skolene.

Vedlegg:  
Rapport fra miljørettet helsevern

## Saksutredning

### Bakgrunn for saken

Oppvekstutvalget vedtok i møte 8. mars 2022 følgende enstemmige oversendelsesforslag:

*Oppvekstutvalget ber om en sak der det ses nærmere på utfordringene på Hånes skole. Saken må inneholde forslag til hvilke utbedringer som kan igangsettes innen kort tid.*

Det pågår som kjent et arbeid med å avklare den fremtidige skolestrukturen i området. Alle strukturalternativene vil i praksis innebære at det bygges nye skoler for hhv barne- og ungdomstrinnet. Saken ventes til politisk behandling før sommeren og midler til å realisere valgt strukturalternativ vurderes ved rullering av økonomiplanen. I den sammenheng vil man også kunne være mer presis med hensyn til når skolene kan bli bygget. Dersom anbefalingene til Norconsult innstilles på og vedtas, kan ungdomstrinnet tidligst være realisert i 2026 og barnetrinnet i 2027/28, forutsatt at det bevilges tilstrekkelig midler og at prosjektene eller går uten vesentlige hindringer. Oppstart for planlegging må da skje i januar 2023.

Dette betyr at bygningsmessige tiltak på Hånes skoleenhet (Heståsen og Brattbakken) og Vigvoll må vurderes minst i et 5-6 års perspektiv.

### Juridisk grunnlag

Krav til det fysiske skolemiljøet er regulert i Arbeidsmiljøloven og arbeidsplassforskriften (for ansatte) og i Forskrift om Miljørettet helsevern i barnehager og skoler (elever). I tillegg til hovedkravet om «et helsefremmende fysisk miljø», er det spesifikke bestemmelser om ulike former for fysiske krav (inneluft, sikkerhet, renhold osv).

### De bygningsmessige utfordringene og planlagte tiltak

Oversendelsesforslaget omtaler Hånes skole spesifikt. Hånes skoleenhet består av to skoler, Heståsen (1-3) og Brattbakken (4-7). I tillegg er det Vigvoll (8-10). Alle tre skolene har utfordringer som gjør at tiltak må gjennomføres før den nye skolestrukturen er realisert. Derfor blir alle omtalt.

#### Brattbakken skole

I forbindelse med strukturutredningen Norconsult gjennomførte i 2021 ble det gjort tilstandsvurdering av alle de tre skolene. Det ble der pekt på hvilke akutttiltak som bør utføres:

- Få etablert rømningsplaner slik at sikker rømning er kjent for alle elever, ansatte og besøkene
- Sørge for lyd-tetting av kontoret til skolesykepleier
- Taket på sykkelkur er råteskadet, fare for at de som går på taket kan trække gjennom.
- Total gjennomgang av alt elektrisk anlegg av eksternt godkjent firma som også fjerner alt av skjøteledninger og annet midlertidig ulovlig el-utstyr.
- Bytte himlingsplater med vannskader slik at det kan oppdages om det er pågående lekkasjer rundt
- lys sjakter.
- Brannør lærerfløy og klasserom, det må etableres holdemagnet på brannør slik at trekile kan fjernes.

I tillegg har Miljørettet helsevern foretatt tilsyn på bakgrunn av bekymring fra foreldrerepresentanter i SU i forbindelse med bruk av klasserom som kun har overlys fra tak. Miljørettet helsevern har gitt avvik med hensyn til manglende dagslysforhold og at det må foretas inneklimatestinger som følge av opplevelse av dårlig inneluft. Fristen for å bedre forholdene er satt til skolestart 2022.

Det er også andre utfordringer ved at skolen mangler grupperom og at forholdene for ansatte lærere og administrasjon burde vært bedre.

### Tiltak som gjennomføres

- Brakker til to klasser inkludert grupperom vil være satt opp til nytt skoleår. Bruk av klasserom uten dagslys vil da opphøre.
- Det er foretatt inneklimatesting og maksimal effekt tas ut av det eksisterende ventilasjonsanlegget.
- Det foretas nå ombygginger i landskap som gjør at skolen får flere grupperom.
- Det gjøres også en del andre mindre tiltak som etter skolens ønske vil bedre forholdene.

I forhold til punktene i tilstandsvurderingen, planlegges de fleste tiltak utført. Imidlertid er det begrensninger på det elektriske anlegget som innebærer at det fortsatt vil måtte brukes skjøteledninger.

Utover dette planlegges også gjennomført:

- Montering av radonbrønner
- Anticimex undersøker med hensyn til skadedyr
- Enkelte innvendige vegger males.

Med unntak av det elektriske anlegget, som vil kreve mange ekstra strømpunkter, anses tiltakene å kunne gi et rimelig tilfredsstillende fysiske miljøet i det levetidsperspektivet som er sannsynlig.

### Heståsen skole

Tilstandsvurderingen peker på følgende akutttiltak som bør gjøres:

- Sørge for sikker rømning fra alle rom og eksternt kontroll av brannsikkerhet
- Total gjennomgang av alt elektrisk anlegg av eksternt godkjent firma som også fjerner alt av skjøteledninger og annet midlertidig ulovlig el-utstyr.
- Utbedring av takrenner og koble sammen avløp, se bilde 4-34 og 4-35.
- Stoppekran utbedres og plassering gjøres kjent for alle brukere av bygget.

I tillegg er det utfordringer med garderober.

Med unntak av det elektriske (se kommentar under Brattbakken) og garderober utføres alle tiltak. I tillegg oppgraderes toaletter i en paviljong i tillegg til dusjrom i administrasjonsbygget

### Vigvoll skole:

Tilstandsvurderingen peker på følgende akutttiltak som bør gjøres:

- Tettelister branndører må utbedres.
- Total gjennomgang av alt elektrisk anlegg av eksternt godkjent firma som også fjerner alt av skjøteledninger og annet midlertidig ulovlig el-utstyr.
- Fjerning av brannfarlig varer i ganger og på lagre.
- Bytte ut råtne bæresøyler av tre
- Kontroll betongsøyle sokkel
- Råte i panel, bytte deler av vegg
- Sikkerhets låser vinduer må byttes
- Bytte skadde himlingsplater løpende
- Merke hoved stoppekran for alle brukere

I tillegg har skolen et alt for lite uteområde.

Med unntak av det elektriske (se kommentar under Brattbakken) og uteområdet (som ikke lar seg utvide), utføres alle tiltak. I tillegg oppgraderes toaletter i en paviljong i tillegg til dusjrom i administrasjonsbygget

## **Behov som ikke løses**

Det er behov både for utvendig og innvendig vedlikehold. Viktigst for brukerne, og med tanke på et relativt kort levetidsperspektiv, er det innvendige. Det gjelder bytte av belegg, maling, skifte noen dører, lydtiltak, utbedring av kjøkken mv.

I tillegg burde det vært etablert flere elektriske punkter for å unngå bruk av skjøteledninger.

På Brattbakken er også ventilasjon en og inneluft en utfordring. Her har vi et eldre anlegg og det er flere i bygningen enn anlegget har vært beregnet for. Når det settes opp brakker fra høsten av, vil forholdene bedres noe.

## **Økonomiske konsekvenser**

Tiltakene som er beskrevet at blir utført løses innenfor rammene slik:

- Bevilgning til brakker fra høsten 2022 foreslås i 1. tertialrapport
- I 2. tertialrapport 2021 ble det omgjort 3 mill. kr som følge av mindreforbruk i drift på direktørområdet. 500 000 kr av disse er avsatt til Brattbakken. (Resterende midler brukes på tiltak på Haumyrheia skole og Solstrålen barnehage).
- Eiendom bruker vedlikeholdsmidler til enkelte tiltak.

Dersom de gjenstående behovene (unntatt ventilasjon) skal løses og skape bedre opplevelser i den relativt lange perioden inntil nye skoler står ferdig, burde det vært avsatt et årlig beløp (1- 1,5 mill. kr/år) til vedlikeholds-/oppgraderingstiltak inntil nye skoler er bygd.

## **Konklusjon (jf. forslag til vedtak)**

Saken tas til orientering.

## **Punkt 15/22: Ernæring og måltider i barnehagen**



Dato 29. mars 2022  
Saksnr.: 2020101793-3  
Saksbehandler Sylvi Sunde  
Godkjent av Camilla Bruno Dunsæd

Commented [SS1]:

#### Saksgang

Oppvekstutvalget  
Formannskapet  
Bystyret

#### Møtedato

05.04.2022  
04.05.2022  
18.05.2022

## Ernæring og måltider i barnehagen

Forslag til vedtak

1. Det innføres matsservering i samsvar med alternativ 2b, fra 5 dager med matsservering til 2 dager med egen kjøkkenressurs.
2. Dagens kostpenger på 210 kr opprettholdes.
3. § 21 i vedtektene for kommunale barnehager justeres i samsvar med dette.

#### Sammendrag

Oppvekstutvalget vedtok 10.11.2020 å utsette sak 52/20 «Ernæring og måltider i barnehagen – ekstra ressurs», for å se på løsninger i samarbeid med Foreldreutvalget for barnehagene i Kristiansand. Problemstillingen som skulle utredes var å vurdere muligheten for barnehagene å ansette en person som har ansvar for ernæring og måltider i barnehagen.

Det ble også vedtatt i Bystyrets budsjettmøte 16.12.2020, at en skulle se på muligheten til å øke fokus på sunn mat og felles måltid i barnehagene. Det skulle vurderes om barnehagene kunne kjøpe ett eller to måltid fra Kjøkkenservice. Dette viser seg å falle bort som et alternativ, da Kjøkkenservice har gitt tilbakemelding om at de ikke har kapasitet til å levere mat til barnehagene.

Dersom det ikke tilføres midler til «ekstra ressurs», foreslår kommunen å redusere antall dager med matsservering i barnehagene fra 5 til 2 dager per uke. Dagens kostpenger på 210 kr/mnd. opprettholdes, slik at det kan ansettes ekstra ressurser disse dagene. Forslaget vil føre til mer tid for personalet med barnegruppa, samt mulighet til mer fleksible løsninger når det gjelder kost.

## Saksutredning

### Bakgrunn for saken

Oppvekstutvalget vedtok i møte 10.11.2020 å utsette sak 52/20 «Ernæring og måltider i barnehagen – ekstra ressurs», for å se på løsninger i samarbeid med Foreldreutvalget for barnehagene i Kristiansand.

Ideen med «ekstra ressurs» hadde bakgrunn fra et prosjekt i tidligere Søgne kommune. Det ble vedtatt å tilføre barnehagene midler slik at de kunne ansette en person i 40/50 prosent stilling.

Prosjektet handlet om at det ble ansatt en person som har ansvar for matlaging, innkjøp, og pedagogisk tilrettelegging knyttet til ernæring. Det ble begrunnet i fokus på tidlig innsats og at mye viktig arbeid skjer i barnehagen. I prosjektet ble det ansatt personer som hadde kunnskap og interesse for matlaging og ernæring. Dette gir mulighet for å bruke matlaging som pedagogisk opplegg og i større grad planlegge menyen. I tillegg frigjør det tid for de andre ansatte til å være med barna.

Gjennom koronatiden ble det ekstra synlig for både foreldre og ansatte hvor mye tid grunnbemanningen bruker til matlaging og hvor mye tid som da er blitt frigjort til direkte arbeid med barna. Fordeler og ulemper med matservering har blitt satt på dagsorden og diskutert i noen personalgrupper og i noen samarbeidsutvalg.

### Nasjonale føringer og ulike forutsetninger

Barnehageloven (lov om barnehager)

§ 2 Barnehagens innhold

Sjette ledd: Barnehagen skal ha en helsefremmende og en forebyggende funksjon og bidra til å utjevne forskjeller.

I rammeplanen for barnehager er det presisert at barnehagen skal ha en helsefremmende og forebyggende funksjon, og at måltider og matlaging i barnehagen skal gi barna et grunnlag for å utvikle matglede og sunne matvaner.

Fagområdet omhandler kropp, bevegelse, mat og helse, mestring, lek, sosial samhandling, mentalt og sosialt velvære og fysisk og psykisk helse.

I Folkehelseloven fremkommer det at sunn mat og gode måltider er en viktig del av et godt barnehagemiljø, og Forskrift om miljørettet helsevern i barnehager jf. § 7, skal barnehagen være helsemessig tilfredsstillende. Helsedirektoratets nasjonale anbefalinger for mat og måltidene i barnehagen sier blant annet følgende:

- Det bør legges til rette for minst tre faste måltider (frokost, lunsj og ettermiddagsmat) hver dag.
- Måltidene i barnehagen kan bestå av medbrakt eller servert mat, og maten kan være kald eller varm.

#### Personalressurser/bemanning og tilberedning av måltidet:

Krav til barnehagens grunnbemanning er regulert i barnehageloven § 18. Stortinget har vedtatt et minimumskrav til grunnbemanning (bemanningsnorm) for ordinære barnehager. Normen stiller krav om at barnehagene har en bemanning som tilsvarer minimum en voksne per tre barn under tre år, og en voksen per seks barn over tre år. Bemanningsnormen gjelder årsverk pr barnehage og regnes ikke i forhold til hele barnehagens åpningstid.

Det er grunnbemanningen som tilbereder mat, vasker og rydder opp etter måltidet. I tillegg står de for alt det praktiske rundt måltidet. Det handler om å planlegge innkjøp, meny, ivareta ulike allergier/dietter, sende handleliste, ta imot varene, sikre mattilsynets krav til renhold, oppbevaring og behandling av matvarene.

Arbeidstiden til de ansatte er hovedsakelig delt inn i tre forskjellige vakter, som kalles tidlig-, mellom- og seinvakt.

Oversikt over bemanningstetthet i løpet av dagen, et konkret eksempel:

24 barn: 4 ansatte, hvorav 2 er pedagoger.

Åpningstid – turnus:	Bemanningstetthet:
Kl. 0700 – barnehagen åpner	1 ansatt på jobb
Kl. 0730 – andre vakt kommer	2 ansatte på jobb
Kl. 0830 – tredje vakt kommer	3 ansatte på jobb
Kl. 0900 – siste vakt kommer	4 ansatte på jobb
Kl. 1430 – første vakt drar hjem	3 ansatte på jobb
Kl. 1500 – andre vakt drar hjem	2 ansatte på jobb
Kl. 1600 – tredje vakt drar hjem	1 ansatt alene fram til stenging*
Kl. 1630 - barnehagen stenger	

*\*Avdelinger slår seg som oftest sammen*

Dette reelle eksempelet viser en barnehagedag med full bemanning, 4 ansatte på jobb, mellom kl. 0900 og kl. 1430. Det er totalt 5 ½ time med full bemanning. I løpet av disse 5 ½ timene skal også 2 pedagoger ha plantid, dette utgjør 1,5 time per dag. Da er avdelingen nede i 4 timer i snitt med full bemanning. Videre skal personalet ha pause, dette utgjør til sammen 2 timer.

Det betyr at i løpet av barnehagedagen, fra 0700 til kl. 1630 er det kun 2 timer da alle 4 ansatte er sammen med barnegruppa på likt. I de timene skal barnehagen utføre de lovpålagte kravene som både rammeplanen for barnehagene og barnehageloven stiller. Møtevirksomhet med interne og eksterne instanser kommer i tillegg.

#### Allergier:

Barnehagen erfarer at det stadig blir flere barn som har allergier (gluten, nøtter, melk osv.) og ikke kan spise/være i kontakt med diverse typer mat. Dette er en utfordring for de ansatte å ha oversikt over til enhver tid, og det kan få store konsekvenser dersom det skjer avvik.

#### Kostpenger:

Kostpenger i de kommunale barnehagene i Kristiansand er kr. 210 per måned. I de kommunale barnehagene består mattilbudet av ett måltid om dagen, hovedsakelig brødmåltid, mens foreldrene sender med barna niste til de to andre måltidene. De private barnehagenes kostpenger i Kristiansand ligger i spennet fra store private barnehager som serverer 3 måltider og en kostpris på kr. 550, og ned til mindre private som har lagt seg på et måltid med en kostpris lik de kommunale.

På landsbasis var gjennomsnittlig kostpenger for kommunale barnehager 239 kr og 349 kr i private barnehager (Per januar 2021).

Eventuelle kostpenger skal dekke barnehagens faktiske utgifter til måltidene (selvkost). Dersom barnehagen har ansatt en kjøkkenassistent, kan utgiftene til lønn til denne assistenten tas med i beregningen av barnehagens faktiske utgifter til måltidene.

Det er ikke moderasjonsordninger på kostpenger.

#### Kjøkkenfasiliteter:

Barnehagene har ulike kjøkkenfasiliteter.

Barnehagene i Kristiansand er i hovedsak organisert som avdelingsbarnehager eller base barnehager. Noen barnehager har spiseplass på kjøkkenet, andre spiser på avdelingen.

En base er en organisering hvor 2 avdelinger samarbeider om oppgaver, slik at barnehagen kan effektivisere på bemanningen. Det er også litt ulik størrelse på basene fra barnehage til barnehage, da barnehagene er bl.a. lokalisert ulikt, flere bygg, flere etasjer, utebase osv.

Barnehager som serverer mat, er å regne som næringsmiddelvirksomheter og må følge næringsmiddelregelverket. Mattilsynet har et regelverk og stiller strenge krav til matproduksjon som skjer utenfor hjemmet. Disse kravene gjelder også i barnehagen. Det dreier seg om blant annet næringsmiddelhygiene, temperaturmålinger, rene og urene soner, samt forsvarlig oppbevaring og bearbeiding av råvarer.

#### Erfaringer fra koronasituasjonen:

Koronapandemien førte til endringer rundt mat og måltider i mange barnehager og bemanningsspørsmålet ble satt på spissen. De kommunale barnehagene i Kristiansand kuttet matservering i perioden i ca. 1,5 år, og barna hadde med matpakke/niste til alle måltidene.

#### **Prosess med involverte parter**

##### Samarbeid med styrerepresentanter fra FUB

Det er gjennomført 2 samarbeidsmøter med styrerepresentanter fra FUB Kristiansand.

FUB Kristiansand ønsker at det skal ansettes ekstra ressurs i barnehagene, der kostpengene økes noe, i tillegg til at det tilføres nye midler (alternativ 1a og 1c).

De peker på at måltidene i barnehagen blant annet utjevner sosiale forskjeller, og ønsker å sikre at barna får et sunt og næringsrikt måltid om dagen. Videre at matboksene kan bli veldig ulike, ikke alle har økonomi, tid eller kunnskap til å lage sunne og varierte matpakker. Når maten tilberedes av ansatte i barnehagene er det forholdsvis enkelt å kunne tilby samme mat til barna uavhengig av familiens ressurser. De er opptatt av sammenhengen mellom kosthold og psykisk helse, og hvordan et sunt kosthold legger et godt fundament for god helse videre i livet.

##### Innspill fra barnehagelederne

Ernæring og måltider i barnehagen har vært tatt opp i styrerutvalg og styringsnettverk for kommunale barnehageledere.

Å få til å lage god og næringsrikt mat krever tid. Det er en felles oppfatning fra lederne at det brukes for mye ressurser på daglig servering/tilbereding av mat.

Barnehagene må også ha miljøperspektivet med, få mest mulig næringsrikt mat for begrensede økonomisk rammer. Miljøperspektivet handler også om mindre matsvinn.

Lederne peker også på viktige endringer i barnehageloven (01.01.21), som krever at barnehagene skal jobbe systematisk for å forebygge utestenging og mobbing. Den krever høy tilstedeværelse av de ansatte med godt faglig kompetansenivå, og som har blick for det enkelte barn.

##### Innspill fra organisasjonene

Utdanningsforbundet:

Utdanningsforbundet i Kristiansand mener det nå må diskuteres om daglig matservering virkelig er en del av barnehagens kjerneoppgaver. Vi mener ressurser til matservering skal komme i tillegg til grunnbemanningen. Det oppfattes som temmelig unisont fra de ansatte på golvet i barnehagesektoren at grunnbemanningen ikke er god nok til at pedagogisk personale skal tilberede mat, vaske og rydde opp etter måltider og i tillegg stå for all praktisk forberedelse rundt måltidene. Knappe ressurser bør brukes på den pedagogiske virksomheten.

Det er ikke nødvendig med en fullkostbarnehage for å kunne oppfylle kravene i rammeplanen. Det vil være rimelig å skille mellom mat som en pedagogisk aktivitet og mat som et tilbud til barn og foreldre utover det pedagogiske. Dersom det forventes at det skal serveres fullverdige måltider i barnehagene er det naturlig at det settes inn ekstra ressurser til å lage maten, slik at det grunnbemanningen bare får ansvaret for å gjennomføre barnehagemåltidet sammen med barna. Kjøkkenressurs bør ansettes i full stilling, jamfør kommunens heltidsprosjekt. Utdanningsforbundet i Kristiansand støtter forslag 1a eller 1c i saksframlegget.

Fagforbundet:

Tilbakemelding fra ansatte er at det brukes for mye ressurser på daglig servering og tilberedning av mat. I koronatiden er det blitt ekstra synlig for ansatte hvor mye tid grunnbemanningen tidligere har brukt til matlaging, og hvor mye tid som er blitt frigjort til direkte arbeid med barna.

Fagforbundet støtter alternativ 1a og 1c, med ønske om en «hybrid modell»

Det skal ikke tas av grunnbemanningen, kostnadene skal dekkes av midler som blir bevilget.

Vi kan stille oss bak forslaget om at kostpengene kan økes noe, men at det må være ordninger som ivaretar foreldre med lav inntekt.

Fagforbundet er opptatt av at det ikke skal legges opp til deltidstillinger, det bør kunne være mulig å kombinere det å jobbe med mat i flere barnehager. Viser til kommunens heltidspolitik.

## Vurdering

Måltidene i barnehagen bør være en læringsarena der barn får medvirke i mat- og måltidsaktiviteter. Barns medvirkning er viktig, og gjennom mat- og måltidsaktiviteter skal barna motiveres til å spise sunn mat og få grunnleggende forståelse for hvordan sunn mat kan bidra til god helse. Mange anser barnehagens mattilbud som en viktig del av barnehagens samlede kvalitet og samfunnsoppdrag. Barnehagen er en forebyggende arena. Om barnehagen selv serverer maten kan måltidet ha en sosialt utjevne effekt fordi man sikrer at alle barn får den samme sunne og næringsrike maten.

Selv om mat er et grunnleggende behov, er samfunnsmandatet til barnehagene mye større. Barnehagen skal ivareta lek og omsorg, læring og danning. Det krever tilgjengelige ansatte som har tid til å møte barna der de er, i leken, i sandkassa, på formingsrommet osv. Barn har ulike behov, de trenger trøst, veiledning, hjelp og støtte til selvregulering, de trenger å bli sett, hørt og anerkjent.

For å tilrettelegge for gode måltider daglig må personalet ha kunnskap om hvordan de kan lage gode og næringsrike måltider til mange små og store barn innenfor begrensede økonomiske rammer og med liten tid til disposisjon.

Ved å ansette en person som er dedikert til kost og ernæring, vil det frigjøre tid til de andre ansatte til å være med barna.

Gjennom koronatiden ble bevisstheten rundt bemanning, tid og kjerneoppgaver satt på dagsorden. Koronapandemien førte til endringer rundt mat og måltider i mange barnehager og bemanningsspørsmålet ble særlig synliggjort. De kommunale barnehagene i Kristiansand kuttet matservering i perioden i ca. 1,5 år, og barna hadde med niste til alle måltidene.

Det ble da synlig for flere foreldre og ansatte hvor mye tid bemanningen bruker til matlaging. Fordeler og ulemper med matservering har blitt satt på dagsorden og diskutert både i personalet og i noen samarbeidsutvalg.

Noen argumenter som kom fram, var at matpakke og medbrakt niste bidro til at de voksne var mer til stede under måltidet. Flere ansatte erfarte at de hadde en større mulighet for å fokusere på gode samtaler og fikk mer tid til hvert enkelt barn.

Barnehagene jobber også med prosjekter og tema som handler om mat og matglede i barnehagen. Dette gjennomføres som et pedagogisk arbeid sammen med barna i henhold til rammeplanen.

Hverken barnehageloven eller rammeplanen pålegger barnehagene å servere mat i barnehagen hver dag.

Det er 36 kommunale barnehager i Kristiansand kommune, med ulik størrelse.

#### Vurdering av mulighet for at Kjøkkenservice kan levere måltider:

Kjøkkenservice har gitt tilbakemelding til Oppvekst om at det blir for krevende å ta på seg oppgaven med matservering til barnehagene. Begrunnelsen er at Kjøkkenservices hovedoppgave er å opprettholde driften med å levere mat til sykehjem, kafeteriaer og eldre hjemmeboende. Det var ikke kapasitet til å inngå avtale om matservering også til barnehagene.

#### **På bakgrunn av disse vurderingene, synes tre modeller som mest aktuelle å vurdere:**

I vårt regnestykke er det tatt utgangspunkt i at en gjennomsnittlig barnehage med 64 plasser trenger en 40 % stilling, som vil si 15 timer i uken / 3 timer hver dag. Stillingsprosenten til en kjøkkenressurs bør variere i forhold til størrelsen på barnehagen. Anslagsvis fra 20 % til 100 % stilling. En 40 % stilling i 36 barnehager utgjør 14,8 årsverk.

##### **Alternativ 1a**

#### *Daglig måltid og ansette kjøkkenressurs uten å øke kostpenger*

Øke bemanningen uten å fakturere for kjøkkenressurs gjennom kostpenger. Det vil si at det må tilføres midler. Dette alternativet koster 8,4 mill. kr i økte bemanningskostnader i de kommunale barnehagene. I tillegg vil bemanningsøkningen måtte tas med i selvkostberegningen ovenfor private barnehager og dermed øke tilskuddene med 14,4 mill. kr. Til sammen vil det måtte tilføres Oppvekst-barnehage 23,5 mill. kr.

##### **Alternativ 1b**

#### *Daglig måltid og ansette kjøkkenressurs ved å øke kostpenger*

Øke bemanningen ved å fakturere for kjøkkenressurs gjennom kostpenger. Dersom barnehagen har tilsatt kjøkkenressurs, kan utgiftene til lønn til denne personen tas med i beregningen av de faktiske utgiftene til måltidet. 40% stilling i 36 kommunale barnehager vil koste ca. 8 millioner, som tas inn i foreldrebetaling. Det vil medføre en økning på 320 kroner i kostpenger per barn og ny sats blir 530 kr per måned.

##### **Alternativ 1c:**

#### *En «hybrid modell» der kostpengene økes til kr. 280.- (Ellers samme som 1b)*

Ved å øke kostpengene til 280 kr vil en få inn 1,8 mill. kr mer i kostpenger. Det må da tilføres 6,6 mill kr til de kommunale som får en total kostnad inkl. de private barnehagene på 18,4 mill kr som må tilføres Oppvekst- barnehage.

Ved 350 kr i kostpenger må det tilføres 13,3 mill kr.

**Alternativ 2 a:**

*Redusere antall dager med matsservering, fra 5 til 2 dager og redusere kostpengene pr mnd.*

Ved å redusere antall dager i uken det servers mat, vil mer tid kunne frigjøres til kjerneoppgavene til barnehagene. Dersom samme kvalitet som i dag på måltidene vil det utgjøre 90 kr. pr. måned i kostpenger. Månedlige kostpenger høyere enn 90 kr vil gi økt kvalitet på det enkelte måltidet i forhold til i dag.

**Alternativ 2 b:**

*Antall dager med matsservering fra 5 til 2 dager. Kjøkkenressurs 2 dager i uka.*

Kostnadene til alternativet vil tilsvare dagens kostpenger på 210 kr og vil gi økt kvalitet på det enkelte måltidet i forhold til i dag.

**Alternativ 3.**

Ordningen med ett måltid hver dag, i samsvar med dagens vedtekter, opprettholdes.

**Kommentarer til alternativene:**

**Alternativ 1a.**

Alternativet anses å ivareta alle hensyn godt, men kan ikke løses innenfor gjeldende rammer.

**Alternativ 1b.**

Dette alternativet anses ikke som hensiktsmessig med tanke på en sosial profil, kostpengene vil bli uforholdsmessig høye for foreldre, og særlig de med lav inntekt.

**Alternativ 1c.**

Alternativet anses å ivareta alle hensyn godt, men kan ikke løses innenfor gjeldende rammer.

**Alternativ 2 a.**

Ved å redusere antall dager i uken det servers mat, vil mer tid kunne frigjøres til kjerneoppgavene til barnehagene.

**Alternativ 2b.**

Ved dette alternativet vil kvaliteten på de to måltidene som serveres kunne økes innenfor rammen av dagens kostpris på 210 kr.

**Alternativ 3.**

Dersom ordningen med ett måltid per dag opprettholdes uten ekstra kjøkkenressurs, vil fortsatt grunnbemanningen måtte gjøre alt det praktiske rundt måltidet, på bekostning av tid til barnegruppa.

Oppvekstdirektøren anser det som viktig at barnehagene tilbyr god og ernæringsrik mat, helst daglig. I tillegg bør ikke arbeid med mattilberedning/servering bidra til at ansatte får mindre tid med barna. Ut fra et sosialt perspektiv bør heller ikke kostpengene settes for høyt. Alternativ 1c, med egen kjøkkenressurs og med noe økning av kostpenger og økte rammer ellers vil best ivareta disse hensynene. Alternativet kan også justeres ned ved f.eks. å servere mat 3 eller 4 ganger i uka for å redusere kostnadene. Den økonomiske situasjonen i oppvekst gir imidlertid ikke rom for å omprioritere midler fra andre områder/tjenester. Eventuell styrking av rammen må vurderes i forbindelse med rullering av økonomiplan.

Innenfor gjeldende rammer anser oppvekstdirektøren at alternativ 2b, der det frigjøres ressurser til egen kjøkkenbemanning ved å redusere matsservering til 2 dager i uka og opprettholde dagens kostpenger på 210 kr, som det beste alternativet. Alternativet vil også gi økt kvalitet på det enkelte måltidet i forhold til i dag.

### **Konklusjon (jf. forslag til vedtak)**

1. Det innføres matsservering i samsvar med alternativ 2b, *fra 5 dager med matsservering til 2 dager med egen kjøkkenressurs.*
2. Dagens kostpenger på 210 kr opprettholdes.
3. § 21 i vedtektene for kommunale barnehager justeres i samsvar med dette.

Alternativt foreslås:

Alternativ 3.

*Ordningen med ett måltid hver dag, i samsvar med dagens vedtekter, opprettholdes.*

**Punkt 16/22: Tiltak for å redusere det pedagogiske og spesialpedagogiske etterslepet etter pandemien**



## SAKSPROTOKOLL

Arkivsak-dok. 2022012004  
Saksbehandler Eivind Eikeland

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Oppvekstutvalget	05.04.2022	16/22
2 Bystyret	27.04.2022	66/22

## TILTAK FOR Å REDUSERE DET PEDAGOGISKE OG SPESIALPEDAGOGISKE ETTERSLEPET ETTER PANDEMIEN

---

### OPPVEKSTUTVALGET HAR BEHANDLET SAKEN I MØTE 05.04.2022 SAK 16/22

#### **Oppvekstutvalgets innstilling**

Sette i verk strakstiltak, i samarbeid med videregående skoler, for å identifisere og avhjelpe de største faglige utfordringer årets avgangselever vil møte i videregående opplæring. (2,7 mill. kroner)

Styrke skolens sosialpedagogiske arbeid overfor elever med bekymringsfullt høyt fravær, (1,2 mill. kroner)

-Tiltak for å bedre overgangen mellom barnehage og skole, (1,743 mill.)  
Dersom tiltakene som er beskrevet ovenfor skal følges opp utover 2022, må det følges opp i kommende økonomiplan  
(6/4)

10 av 11 representanter til stede

#### **Forslag:**

Kommunedirektørens innstilling:  
«Saken tas til orientering.»

Repr. Arve Stokkelien (H) fremmet følgende forslag:

Forslag fra Høyre til endring i sak 16/22. Styrke det pedagogiske. I etterkant av epidemien ser vi at det har vært en markant vekst i elevers langtidsfravær. Dette anser vi som såpass alarmerende at vi ønsker prioritere arbeidet mot skolevegning/langtidsfravær og styrke forebygging av frafall i vgs, derfor foreslår vi å endre forslaget fra administrasjonen over hva midlene skal brukes til og håper på støtte til dette.

Forslag til endret konklusjon/vedtak:

«Konklusjon

Med bakgrunn i utfordringsbildet og kunnskapsgrunnlaget vektlegger

kommunedirektøren å styrke arbeidet med å identifisere og følge opp elever med bekymringsfullt høyt fravær og styrke arbeidet med overgangen mellom grunnskolen og videregående skole. En god overgang fra ungdomsskole til videregående anses som svært viktig for å forhindre at elever faller ut av videregående opplæring.

Engangstilskudd fra udir brukes for å styrke arbeidet innenfor disse områdene:

«• Sette i verk strakstiltak, i samarbeid med videregående skoler, for å identifisere og avhjelpe de største faglige utfordringer årets avgangselever vil møte i videregående opplæring. (2,7 mill. kroner)

• Styrke skolens sosialpedagogiske arbeid overfor elever med bekymringsfullt høyt fravær, (1,2 mill. kroner)

-Tiltak for å bedre overgangen mellom barnehage og skole, (1,743 mill.)

Dersom tiltakene som er beskrevet ovenfor skal følges opp utover 2022, må det følges opp i kommende økonomiplan.»

**Voteringer:**

Ved alternativ votering ble forslaget fra H vedtatt med 6 stemmer, men 4 stemte for kommunedirektørens innstilling (AP, MDG, SP)

19.04.2022

# **Punkt 17/22: Mandat for utredning av barnehage- og skolestruktur i nedre del av Songdalen**

## **Bilag**

Vedtak Form, 06042022, Sak 47/22, Mandat for utredning av barnehage- og skolestruktur i nedre del av Songdalen



Dato 22. februar 2022  
Saksnr.: 2022007476-1  
Saksbehandler Svein Tore Kvernes  
Godkjent av Kristin Eidet Robstad  
Camilla Bruno Dunsæd

**Saksgang**  
Oppvekstutvalget  
Formannskapet

**Møtedato**  
05.04.2022  
06.04.2022

## Mandat for utredning av barnehage- og skolestruktur i nedre del av Songdalen

Forslag til vedtak

Formannskapet vedtar foreliggende mandat for utredning av barnehage- og skolestruktur i nedre del av Songdalen.

### Sammendrag

I økonomiplan 2022-25 ble det redegjort for og vedtatt utredning av 5 alternativer for hvordan barnehage- og skolestrukturen i nedre del av Songdalen skal løses. Bakgrunnen er situasjonen for Rosseland skole og at noen av barnehagene i området er uhensiktsmessig lokalisert i forhold til der foreldre bor og i forhold til naturlig reisevei.

### Følgende alternativ skal utredes:

- Bygge 1-7 skole på Rosseland, på sikt reetablere Birkelid barnehage (eventuelt også Tunballen barnehage) på avsatt barnehagetomt på Løvolden.
- Bygge oppvekstsenter med 1-4 skole og barnehage på tomte til Rosseland skole. 5.-7. trinn fra området får skoletilbud på Tunballen. Det er da naturlig at det er Birkelid barnehage som inngår i oppvekstsenteret.
- Etablere Birkelid barnehage på Rosseland og skoleelevene fra området (1-7) får sitt skoletilbud på Tunballen (det er også kapasitet på Nygård skole).
- Etablere Birkelid barnehage og Tunballen barnehage på Rosseland og skoleelevene fra området (1-7) får sitt skoletilbud på Tunballen. (Det er også kapasitet på Nygård skole).
- Etablere bydelshus/samlingslokale og eventuelt nærmiljøpark på Rosseland. Skoleelevene fra området (1-7) får sitt skoletilbud på Tunballen. (Det er også kapasitet på Nygård skole). På sikt reetablere Birkelid barnehage (eventuelt også Tunballen barnehage) på avsatt barnehagetomt på Løvolden.

Utredningen skal gi korrekt og tilstrekkelig informasjon om konsekvenser og vurderinger av ulike muligheter, slik at Bystyret har et godt beslutningsgrunnlag for å fatte vedtak om framtidig organisering og investeringstiltak. Utredningen ventes ferdig våren 2022 med videre behandling og påfølgende høring over sommeren.

Dersom det ut fra innspillprosess, eller ut fra konsulentens vurdering, anses å være flere aktuelle alternativ innenfor mandatet økonomiske rammer og målsetting for øvrig, kan dette avklares underveis med oppvekst som oppdragsansvarlig.

## Saksutredning

### Bakgrunn for saken

Bystyret vedtok i budsjettmøtet 15.12. 21. kommunedirektørens forslag til økonomiplan med justeringer lagt fram i tilleggssinnstillingen og endringer som ellers framkommer i budsjettvedtaket. Det ble vedtatt å utrede 5 alternativer for hvordan barnehage- og skolestrukturen i nedre del av Songdalen skal løses.

Bakgrunnen for dette er at kommunedirektøren ved forrige rullering av økonomiplanen foreslo en nedleggelse av Rosseland skole ut fra at Tunballen og Nygård har betydelig ledig kapasitet og kan ta imot alle elevene med mindre ombyggingstiltak, og det vil gi et godt skoletilbud.

Bystyret la inn midler til å opprettholde driften av skolen videre, og vedtok samtidig at skolens fremtid og lokalisering skulle vurderes som del av mulighetsstudiet på Birkelid. Mulighetsstudiet på Birkelid konkluderte med at det vil være utfordringer med å etablere ny virksomhet der på grunn av omfattende flomsikringstiltak, særlig med tanke på å sikre veien, men også området for øvrig, behov for utbedring av vei og at deler av området består av kvikkleire.

I økonomiplanen ble det pekt på behovet for en rask avklaring rundt skolestruktur og hva som skal skje på Rosseland/Volleberg ut fra den bygningsmessige tilstanden på Rosseland.

En annen problemstilling som ble pekt på i økonomiplanen er barnehagestrukturen i området. De 5 barnehagene i gamle Songdalen kommune er lokalisert slik: En barnehage på Finsland, to barnehager på Nodelandsheia og to barnehager på Birkelid/på vei til Birkelid. Ingen barnehager er lokalisert sentrumsnært eller langs naturlig akse for arbeidsvei. Barnehagene på Nodelandsheia har 75 barn som bor på aksene Rosseland - Hortemo, nede i dalen. Derfor vil det kunne være hensiktsmessig å relokalisere en eller to av barnehagene på Birkelid/Nodelandsheia til mer sentrumsnære områder eller langs "pendler-/bussakse". Rosselandtomta vil i så måte være en aktuell lokalisering. Det er for øvrig avsatt barnehagetomt ved Løvolden, like sør for Nodeland, som er en god lokalisering og kan være aktuell å bruke på lengre sikt.

### Utredningsalternativ

- Bygge 1-7 skole på Rosseland, på sikt reetablere Birkelid barnehage (eventuelt også Tunballen barnehage) på avsatt barnehagetomt på Løvolden.
- Bygge oppvekstsenter med 1-4 skole og barnehage på tomte til Rosseland skole. 5.-7. trinn fra området får skoletilbud på Tunballen. Det er da naturlig at det er Birkelid barnehage som inngår i oppvekstsenteret.
- Etablere Birkelid barnehage på Rosseland og skoleelevene fra området (1-7) får sitt skoletilbud på Tunballen (det er også kapasitet på Nygård skole).
- Etablere Birkelid barnehage og Tunballen barnehage på Rosseland og skoleelevene fra området (1-7) får sitt skoletilbud på Tunballen. (Det er også kapasitet på Nygård skole).
- Etablere bydelshus/samlingslokale og eventuelt nærmiljøpark på Rosseland. Skoleelevene fra området (1-7) får sitt skoletilbud på Tunballen. (Det er også kapasitet på Nygård skole). På sikt reetablere Birkelid barnehage (eventuelt også Tunballen barnehage) på avsatt barnehagetomt på Løvolden.

Det er bevilget 400.000 kr i 2022 til å gjennomføre utredningen. Kommunedirektøren ser det naturlig å benytte rammeavtalen med Norconsult til arbeidet.

### **Utredningen skal omfatte**

Utredningen skal vurdere de 5 aktuelle strukturmulighetene opp mot hverandre og gi en anbefaling om løsningsalternativ.

Utredningen skal gi korrekt og tilstrekkelig informasjon om konsekvenser og vurderinger av ulike muligheter, slik at Bystyret har et godt beslutningsgrunnlag for å fatte vedtak om framtidig organisering og investeringstiltak.

De ulike alternativene skal utredes/vurderes med hensyn til:

- Faglige forhold (fordeler/ulempes)
- Mulighetsstudie, herunder reguleringsmessige forhold
- Hensynet til senterstruktur og arealbruk
- Sambruksmuligheter og nærmiljøfunksjon
- Transport/reiseveg
- Klimaperspektiv - utslippsregnskap
- Barn/ungdom og foresatte – barns beste
- Ansatte i barnehage og skole
- Kostnadsforskjeller investering og drift – levetidsperspektiv – som også innbefatter nødvendig tilstandsvurdering (LCC) av Rosseland skole.
- Etterbruk/beregning av verdi på eventuelle frigjorte tomter/bygninger inngår også i vurderingen Innledningsvis gjennomføres en innspillprosess med berørte parter i barnehage, skole og nærmiljø.

Dersom det ut fra innspillprosess, eller ut fra konsulentens vurdering, anses å være flere aktuelle alternativ innenfor mandatet økonomiske rammer og målsetting for øvrig, kan dette avklares underveis med oppvekst som oppdragsansvarlig.

### Tidsplan

Utredningen gjennomføres i løpet av våren 2022 og legges fram for oppvekstutvalget og Formannskapet med påfølgende høring høsten 2022.

### **Juridisk grunnlag**

I forbindelse med skolestruktursaker er det særskilte krav til saksbehandling som følge av at nærskolerechten kan bli endret. Det innebærer at forhold rundt skoletilhørighet må utredes og berørte parter høres før strukturendringer kan skje.

### **Klima- og miljømessige konsekvenser**

De ulike alternativene skal utredes med hensyn til klima- og miljømessige konsekvenser,

### **Uttalelse fra rådene**

Saken forelegges for ungdommens bystyre.

### **Medvirkning med innbyggere/brukerrepresentanter**

Det vil innledningsvis i utredningen bli gjennomført en innspillprosess med berørte barnehager og skoler (barn/elever og ansatte) og nærmiljø. Rapporten vil bli sendt på høring før innstilling gjøres.

### **Konklusjon (jf. forslag til vedtak)**

Formannskapet vedtar foreliggende mandat for utredning av barnehage- og skolestruktur i nedre del av Songdalen.

## **Punkt 18/22: Forslag til vedtekter for kommunal kontantstøtte**



Dato 29. mars 2022  
Saksnr.: 2022012104-1  
Saksbehandler Mariann Stephansen  
Godkjent av

**Saksgang**  
Oppvekstutvalget  
Bystyret

**Møtedato**  
05.04.2022  
27.04.2022

## Forslag til vedtekter for kommunal kontantstøtte

Forslag til vedtak

Kommunal kontantstøtte for 2-åringer som ikke benytter barnehageplass gjeninnføres fra 01.08.2022 med vedtekter som fremgår av saken.

### Sammendrag

I budsjettet for 2022 ble det vedtatt at kommunal kontantstøtte for 2-åringer skal gjeninnføres i Kristiansand fra høsten 2022 for barn som ikke benytter barnehageplass. Foreldre til 2-åringene skal kunne få kontantstøtte i 12 måneder, fra barnet er 24 til 35 måneder.

I Hurdalsplattformen har Regjeringen signalisert at den ønsker å avvikle dagens kontantstøtteordning for barn mellom 18 og 24 måneder og erstatte den med en småbarnstøtte for de som har søkt, men ikke fått tildelt barnehageplass.

Regjeringens nye ordning er ikke vedtatt per mars 2022. Dersom den vedtas, må videre kommunal kontantstøtte tilpasses en eventuell ordning med småbarnstøtte ved at det fremmes en ny sak.

I den statlige kontantstøtteordningen er det et krav at søker har vært medlem av Folketrygden i 5 år. I forslaget til vedtekter er det foreslått at søker må ha vært bosatt i Norge de siste 5 årene. Ansatte i oppvekstsektoren har ikke tilgang til folketrygden, men søkers botid i Norge kan kontrolleres i Folkeregisteret.

Vedlegg:

## Saksutredning

### Bakgrunn for saken

I budsjettet for 2022 ble det vedtatt at kommunal kontantstøtte for 2-åringer skal gjeninnføres i Kristiansand fra høsten 2022 for barn som ikke benytter barnehageplass. Foreldre til 2-åringene skal kunne få kontantstøtte i 12 måneder, fra barnet er 24 til 35 måneder. Tidligere ordning med Kommunal kontantstøtte ble avviklet fra 1. august 2021, i tråd med vedtak i bystyret 18.11.2020.

Det foreslås å kreve 5 års botid i Norge for at foreldre skal kunne motta kontantstøtte, og at folkeregisteradresse legges til grunn.

I Hurdalsplattformen har Regjeringen signalisert at den vil avvikle dagens ordning, og erstatte med en småbarnstøtte for de som har søkt, men ikke fått tildelt barnehageplass. Dersom en ny ordning vedtas og den nasjonale kontantstøtteordningen avvikles, fremmes en ny sak om tilpassing av den kommunale kontantstøtteordningen.

I den statlige kontantstøtteordningen er det et krav at søker har vært medlem av Folketrygden i 5 år. I forslaget til vedtekter er det foreslått at søker må ha vært bosatt i Norge de siste 5 årene. Ansatte i oppvekstsektoren har ikke tilgang til folketrygden, men søkers botid i Norge kan kontrolleres i Folkeregisteret.

Det gjøres oppmerksom på at ordningen med kommunal kontantstøtte for 2-åringer kan medføre at barnet ikke får plass i barnehage umiddelbart etter at kontantstøtteperioden er over. Når det søkes plass etter søknadsfristen, eller det søkes oppstart senere enn august, så har barnet rett til plass fra neste opptak. Med "neste opptak" menes fra august i påfølgende opptak.

Den nasjonale ordningen med kontantstøtte for 2-åringer ble avviklet i 2012. Gamle Kristiansand kommune innførte da en tilsvarende ordning med kommunal kontantstøtte for 2-åringer. Foreldre til barn som ikke benyttet barnehageplass kunne søke kommunal kontantstøtte. Kommunal kontantstøtte ble utbetalt med kr 4000 per måned i 12 måneder fra den måneden barnet fylte 2 år, og til og med måneden før barnet fylte 3 år. Ordningen ble avviklet fra august 2021. I sak 2020100769 om avvikling av kommunal kontantstøtte vurderes kommunal kontantstøtte å ha nøytral økonomisk effekt. I saken er det anslått at 20 flere barn ville benytte barnehageplass når ordningen ble avviklet.

Med unntak av kravet til botid i Norge er forslaget til vedtekter identiske med vedtektene som gjaldt kommunal kontantstøtte i gamle Kristiansand fra 2012.

## **Forslag til vedtekter for kommunal kontantstøtte**

### **1. Vilkår knyttet til barnet**

Kommunal kontantstøtte ytes for barn mellom 2 og 3 år som ikke benytter barnehageplass og er bosatt i Kristiansand kommune. Det ytes ikke kommunal kontantstøtte for barn som delvis gjør bruk av barnehage, eller som benytter barnehage i andre kommuner.

### **2. Vilkår knyttet til støttemottaker**

Kontantstøttemottakeren må være bosatt i Kristiansand kommune og ha vært folkeregistrert i Norge i minst 5 år. Kommunal kontantstøtte ytes til den barnet bor fast hos. Dersom foreldrene har delt omsorg for barnet legges barnets folkeregistrerte adresse til grunn.

### **3. Barn i fosterhjem eller institusjon**

Det gis ikke kommunal kontantstøtte for barn som i henhold til Lov om barneverntjenester har opphold i fosterhjem eller institusjon.

### **4. Støtteperiode**

Kommunal kontantstøtte ytes fra og med den måneden barnet fyller 2 år til og med måneden før barnet fyller 3 år.

### **5. Bruk av barnehage**

Dersom barnet begynner i barnehage ytes kommunal kontantstøtte til og med måneden før barnet begynner i barnehage.

### **6. Bytte av barnehage**

Det ytes ikke kommunal kontantstøtte for barn som i en begrenset periode ikke har barnehageplass fordi det skal begynne i en ny barnehage. Med dette menes at barn som slutter i en barnehage i juni, og har fått tildelt en ny barnehageplass fra august vil ikke få innvilget kontantstøtte for juli. Med begrenset periode menes 2 måneder eller mindre.

### **7. Beløp per måned**

Kommunal kontantstøtte ytes med til enhver tid fastsatt beløp av Bystyret. I 2022 er satsen vedtatt til 4.000 kr per måned.

### **8. Søknad**

Foreldre har selv ansvar for å søke kommunal kontantstøtte. Kommunal kontantstøtte ytes fra og med den måned da søknad ble framsatt, forutsatt at vilkårene for å få kommunal kontantstøtte er til stede.

### **9. Utbetaling**

Kommunal kontantstøtte utbetales til den av foreldrene som søker, når retten til kommunal kontantstøtte er oppfylt.

### **10. Opplysningsplikt**

Kontantstøttemottaker plikter å melde ifra til Kristiansand kommune dersom grunnlaget for kommunal kontantstøtte ikke lenger er til stede. Slike grunner kan være at barnet flytter fra Kristiansand, eller begynner i barnehage. Feilaktig utbetalt kontantstøtte kan kreves tilbakebetalt.

### **11. Saksbehandling**

Ved saksbehandlingen gjelder regler i forvaltningsloven.

## 12. Avslag på søknad eller stans i utbetalingen

En søknad om kommunal kontantstøtte kan avslås dersom det ikke blir gitt opplysninger som kreves. Utbetaling av kontantstøtte kan stanses dersom det foreligger mistanke om at det er gitt mangelfulle eller uriktige opplysninger. Kontantstøttemottaker skal orienteres skriftlig om eventuell stans i utbetalingen.

## **Konklusjon (jf. forslag til vedtak)**

Kommunal kontantstøtte for 2-åringer som ikke benytter barnehageplass gjeninnføres fra 01.08.2022 med vedtekter som fremgår av saken.