

REFERAT |KRS| Oppvekststyret (2007-2011) d. 24-03-2009

Mødedato Tirsdag d. 24. marts 2009 kl. 18:00

Mødested Rådhuset

Innholdsfortegnelse

Protokoll fra oppvekststyrets møte 24. februar 2009.....	3
Fysisk aktivitet.....	7
Disponering av Bystyrets tilleggsbevilgning til å styrke spesialundervisning.....	10



Dato: 10.03.2009
Saksnr.: 200900108-12
Arkivkode E: 033
Saksbehandler: Kari Tønnesland

Saksgang
Oppvekststyret

Møtedato
24.03.2009

Protokoll fra oppvekststyrets møte 24. februar 2009

Sammendrag:

Forslag til vedtak:

1. Oppvekststyret godkjenner protokollen fra møtet 24. februar 2009

Marie Føreland
skoledirektør

Nina G.Reinhardt
barnehagedirektør

Trykte vedlegg:
Protokollen
Utrykte vedlegg:

PROTOKOLL - Oppvekststyret

Dato: 24. februar 2009
Sted: Tinnstua barnehage
Behandlede saker: 04/09 -08/09
Møtets varighet: 16.00 – 20.00
Møteleder: Frigstad, Lillian (KRF)

Utvalgssekr: Kari Tønnesland

Til stede:

Lyngø, Leif Andreas (AP)
Dehghan, Maryam Zaklaki (AP)
Fredheim, Helene Bjerke (FRP)
Lund, Rolf (PP)
Skoge, Erik Vagle (V)
Saga, Espen (H)
Aligas, Faisal Haji-a (H)
Kostøl, Reidun (KRF)

Forfall:

Salomonsen, Joseph (FRP)
Bekkenes, Astrid (V)
Kristiansen, Steinar (KRF)

Til stede fra administrasjonen:

Stedfortreder for skoledirektøren Steinar Harbo , rådgiverkoordinator Bente Hansson og rådgiver John Einar Kvam
Barnehagedirektør Nina G. Reinhardt, rådgiver Are Sætervadet, rådgiver Søren S. Lund og rådgiver Gro Holte

Dessuten møtte:

Arne Fjermeros, Utdanningsforbundet, Solfrid K. Trygslund, Utdanningsforbundet, Kirsti Sagen, Fagforbundet, Per Åge Vik, KomFug, Reidun Johre, BaFu og Arne Bendik Rekve, Elevrepr. Oddemarka skole.

Orientert om i møtet:

- Omvisning og orientering på Tinnstua barnehage.
- Status og utfordringer i barnehager i sentrum sone v/ledergruppa i sentrum
- IKT prosjektet i barnehagene v/rådgiver Are Sætervadet
- Utdanningsvalg – nytt fag på u-trinnet v/rådgiver Bente Hansson
- Status MMM-prosjektet ved prosjektleder John Einar Kvam

Eventuelt:

- Helene B. Fredheim (FrP) orienterte oppvekststyret om partiets "tiltaks pakke" i forhold til uønsket problematferd i skole og barnehage. "Tiltakspakken sendes ut til oppvekststyrets politikere og den diskuteres med skole- og barnehagedirektør i forhold til H, V og FrP's forslag i møte 27.01.09, om at det fremmes en egen sak om uønsket problematferd.
- Oppvekststyret gir skoledirektør fullmakt til å starte tiltak på Grim skole før saken om atferdsproblematikk kommer opp 24. mars 2009.
Enst.

**O-4/09 Protokoll fra oppvekststyrets møte 27. januar 2009
(ark. nr. E: 033, 200900108)**

Vedtak:

1. Oppvekststyret godkjenner protokollen fra møtet 27.januar 2009
(Enst)

**O-5/09 Karriereveiledning i Ungdomskolen
(ark. nr. E: B3, 200901684)**

Vedtak:

- 1.Saken tas til orientering.
(Enst)

**O-6/09 Svar på oversendelsesforslag om årlig gå / sykle til skolen aksjon
(ark. nr. E: 145, 200813262)**

Vedtak:

1. Oppvekststyret tar saken til orientering.
(Enst)

**O-7/09 Samarbeid og sammenheng mellom barnehage og skole
(ark. nr. E: 031 &10, 200901942)**

Vedtak:

1. Oppvekststyret tar saken til orientering
(Enst)

**O-8/09 Status og forslag til gjennomføring av sommerstengning i kommunale
barnehager 2009
(ark. nr. E: A10, 200901993)**

Vedtak:

1. Med bakgrunn i kartleggingen av sommerbarnehage tilbudet i 2008 og kommuneadvokatens vurdering bortfaller krav til eventuelle vaktturnuser og andre særlige grunner, slik at alle barn kan registreres til de 2 utvalgte sommerbarnehagene. Det må kreves at alle som ønsker sommerbarnehage-tilbud registrerer dette skriftlig til barnehageetaten innen utvidet frist 1. april.
(Enst)
2. Når det gjelder bystyrets vedtak om å holde alle barnehager sommerstengt fra og med 2010, ber oppvekststyret om at en endelig beslutning utsettes til etter at årets erfaringer er evaluert. Dette med tanke på å kunne opprettholde et tilfredstillende tilbud til småbarnsfamilier også i fellesferien.
(Enst)

Forslag:

Representantene Leif Lyngø og Maryham Dehghan (Ap) fremmet følgende forslag til nytt pkt 2 til innstillingen:

”Når det gjelder bystyrets vedtak om å holde alle barnehager sommerstengt fra og med 2010, ber oppvekststyret om at en endelig beslutning utsettes til etter at årets erfaringer er evaluert. Dette med tanke på å kunne opprettholde et tilfredstillende tilbud til småbarnsfamilier også i fellesferien.”

Punktvis votering:

Innstillingens pkt 1 enst vedtatt.

Lyngø og Dehghan's forslag til nytt pkt 2 enst. vedtatt.



Dato: 11.03.09
Saksnr.: 200903099-1
Arkivkode E: A20
Saksbehandler: Steinar Harbo

Saksgang
Oppvekststyret

Møtedato
24.03.2009

Fysisk aktivitet

Sammendrag:

Med bakgrunn i bystyrets vedtak om fysisk aktivitet i ungdomsskolen, ble det nedsatt en arbeidsgruppe som skulle komme med en rapport. Arbeidsgruppen har lagt frem en enstemmig rapport. Skoledirektøren legger frem forslag til vedtak i samsvar med arbeidsgruppens forslag. Se vedlegg.

Forslag til vedtak:

Ungdomskoler:

1. Alle ungdomsskolene i Kristiansand legger til rette for og motiverer til fysisk aktivitet (bevegelse) for alle elever midt på dagen under tilsyn av voksne.
2. Varihet: 30 minutter.
3. Antall dager: 4 dager. Alt: 3 dager a 40 minutter.
4. Fysisk aktivitet organiseres av en koordinator på hver skole.
5. Det er valgfritt om det føres lister over fravær.
6. Ungdomsskoler som av særskilte grunner, for eksempel stort antall elever eller at de fysiske forhold er begrensede, kan legge frem en skisse for godkjenning for skoledirektøren.
7. Skoledirektøren legger frem en erfaringsrapport for oppvekststyret juni 2010.

Barneskoler:

1. Barneskolene organiserer selv de 120 minuttene fysisk aktivitet pr.uke på 5-7 trinn.
2. Fysisk aktivitet organiseres av en koordinator på hver skole.

Marie Føreland
skoledirektør

Steinar Harbo
seniorrådgiver

Trykte vedlegg:

Arbeidsutvalgets rapport

Lillesand ungdomsskole

Torridal skole

Ve skole

Holte skole

Fiskå skole

Tenkt eksempel fra Vågsbygd skole

Utrykte vedlegg:

Bakgrunn for saken :

Bystyret vedtok i forbindelse med handlingsprogrammet for 2009-2012 følgende:

"Flertalls- pakken". Vedlegg 5	Fysisk aktivitet i skolen Fra høsten 2009 har alle ungdomsskoler i Kristiansand fysisk aktivitet midt på dagen. Dette er som et tillegg til ordinære gymtimer og består av aktiviteter på minimum 40 minutter, 4 dager pr. uke. Skolene tilbyr aktiviteter som motiverer til bevegelse, og som i størst mulig grad inkluderer alle. Formålet er å bedre læring og å øke trivsel. Voksne leder aktivitetene. Det føres alltid fravær. Aktivitetene må gjerne foregå med aldersblandede grupper. For å få ordningen best mulig, settes det i januar -09 ned en arbeidsgruppe bestående av: Repr. fra skoleadministrasjonen, oppvekststyret, ungdomsskolene og Komfug.
--------------------------------------	--

Bevilgningen fra bystyret er for inneværende år 8 millioner kroner. For neste skoleår 4 millioner kroner.

Skoledirektøren tok opp mandatet på oppvekststyrets møte 27 januar 2009. Arbeidsgruppen fikk anledning til å foreslå en modell basert på grunntankene i mandatet.

For skoledirektøren har følgende vært førende:

1. Mest mulig fysisk aktivitet, bevegelse, midt på dagen.
2. Formål: flest mulig i bevegelse, bedre læring og økt trivsel.

Arbeidsgruppen har lagt frem en enstemmig rapport.

Skoledirektøren legger frem forslag til vedtak i samsvar med arbeidsgruppens forslag.
Se vedlegg.



Dato: 13. mars 2009
Saksnr.: 200903185-1
Arkivkode E: 150 B01
Saksbehandler: Svein T. Kvernes

Saksgang
Oppvekststyret

Møtedato
24.03.2009

Disponering av Bystyrets tilleggsbevilgning til å styrke spesialundervisning

Sammendrag:

I forbindelse med Bystyrets behandling av handlingsprogrammet for 2009-12 / årsbudsjett 2009, ble det vedtatt en særskilt styrking på 1,6 mill kr i 2009 og 1,6 mill kr i 2010 rettet inn mot adferdsproblematikk.

At midlene ikke videreføres utover to år, legger begrensninger på anvendelsesmulighetene.

Skoledirektøren foreslår at styrkingen skjer som en kombinasjon av følgende tiltak:

- Styrking av Mobilteamet med ca 2 stillinger de neste to skoleårene
 - Alternativt brukes midlene til bemanningstiltak på skoler med stor problematikk basert på vurderinger fra skoledirektøren, PPT og Mobilteam.
- Spesifikk styrking av Grim skole med tilsammen 500.000 kr i 2009 og 2010 til kompetansetiltak og bemanning
- Skoledirektøren disponerer en pott på 100.000 kr årlig til kompetansetiltak innen atferdsproblematikk

Styrkingen av mobilteamet forutsetter at det kan ansettes særlig kvalifiserte personer.

Forslag til vedtak:

1. Bystyrets styrking av spesialundervisning med totalt 3,2 mill kr disponeres i samsvar med anbefalingene i saksutredningen.
2. Endret periodisering søkes innarbeidet ved rullering av HP 2010/13
3. Det rapporteres til Oppvekststyret om effekten av tiltakene ifm årsrapportene 2009 og 2010

Marie Føreland
Skoledirektør

Svein Tore Kvernes
Seniorrådgiver/saksbehandler

Trykte vedlegg:
Utrykte vedlegg:

Ingen
Vedtatt handlingsprogram

Bakgrunn for saken :

Bystyrevedtak 11.12. 2008

I forbindelse med Bystyrets behandling av handlingsprogrammet for 2009-12 / årsbudsjett 2009, ble det vedtatt en særskilt styrking på 1,6 mill kr i 2009 og 1,6 mill kr i 2010 til spesialundervisningstiltak.

Vedtaket ble fattet på bakgrunn av innstillingen til partiene som utgjorde budsjettflertallet.

I de verbale kommentarene til budsjettforslaget ble tiltaket utdypet slik:

De sentrale støttetjenestene (skoleprosjekter, mobilteam og PPT) har opplevd stor pågang som følge av økte problemer i undervisningssituasjonen. Vi ser nødvendigheten av at enkeltelevne blir møtt med faglighet og betydningen dette vil ha for hele skolemiljøet. Vi ønsker derfor å prioritere denne tjenesten med 1,6 mill kroner årlig de neste to årene.

I teksten i matrisen for budsjettendringer, ble det referert til side 164 i sektorkapitlet i Rådmannens forslag til handlingsprogram, som har følgende tekst:

Atferdsproblematikk og konsekvenser for læringsmiljøet

Skoledirektøren har tydelig påpekt utfordringene skolene opplever når det gjelder elever med problematferd. Det brukes mye tid og ressurser på oppfølging og tilpasset opplegg for enkeltelever, i tillegg til at disse elevene også utfordrer hele skolemiljøet. En del elever har i tillegg en atferd preget av rus og kriminalitet. Mange av disse opplever også hjemmeforhold preget av oppløsning og sviktende omsorg. De sentraliserte støttetjenestene (skoleprosjekter, mobilteam, PPT) har stor pågang som følge av økende problematikk. Det oppleves også sterkt press på ressursene som tildeles skolene på bakgrunn av elever med store hjelpebehov. Denne gruppen har økt til ca 260 elever. Da blir det vesentlig mindre pr elev enn for få år siden, da tallet var ca 100.

Det er dessuten en utfordring å få til en samordnet innsats tidlig nok fra de ulike hjelpeinstansene, som blant annet barnevern, BUP og PPT. Dette er ett av hovedmålene med prosjektet "Tidlig intervensjon".

I oppvekststyrets møte 27. januar bekreftet Oppvekststyret at styrkingen skulle rettes inn mot adferdsproblematikk.

Vurderinger

Tidsbegrensning

Midlene er lagt inn for to år – 2009 og 2010. Det har en vesentlig betydning for hvordan midlene kan brukes, ved at det ikke kan legges opp til tiltak som forutsetter videreføring. I den sammenheng vil skoledirektøren også påpeke de betydelige kuttene i skoleetatens rammer som kommer i 2011.

På grunn av dette, ser vi det som viktig at denne styrkingen brukes på en måte som både hjelper situasjonen med hensyn til atferdsutfordringene som er der, men ikke minst bidrar til at skolene får utviklet sin kompetanse ytterligere i forhold til håndtering av problematikken.

Hvilke utfordringer skal tiltakene rettes mot

Spesialundervisning favner relativt bredt, men har som formål å gi elever som ikke har utbytte av ordinær opplæring, spesialpedagogiske tiltak på bakgrunn av sakkyndig utredning og enkeltvedtak. Dette gjelder både fagspesifikke forhold, men også andre forhold rundt elevens læreforutsetninger og læringsmiljø.

På bakgrunn av den verbale kommentaren, referansen til Rådmannens innstilling og Oppvekststyrets tilbakemelding, oppfattes det klart at styrkingstiltaket skal rettes mot tyngre atferdsproblematikk, ikke andre deler av det spesialpedagogiske feltet.

Generelt kan en si at dette oppleves som en av skolenes hovedutfordringer, men problematikken varierer mye mellom skoler/områder og er gjeldende i perioder.

Enkelte skoler har klart større utfordringer enn andre, men enkeltskoler har i perioder også betydelige utfordringer.

På denne bakgrunn ser en behov for spesifikke tiltak rettet mot enkeltskole(r) men ikke minst at tiltakene kan være fleksible og settes inn når behov oppstår.

Aktuelle tiltak som er vurdert

Fordele midlene til ungdomsskolene etter sosioøkonomiske kriterier eller på bakgrunn av kjennskap til skolenes behov

Fordeler:

- Vil avhjelpe enkeltskolars vanskelige økonomiske situasjon. Generelt sliter mange ungdomsskoler med underskudd i 2008 – mye relatert til økte bemanningsutgifter knyttet til adferdsproblematikk.
- Vil gi mest til de som har størst behov

Ulemper:

- Vanskelig å finne objektivt gode fordelingskriterier. Den enkelte skole vil få relativt lite ressurser, dersom midlene ikke fordeles til maksimum 4-5 skoler.
- Ressursene vil ikke kunne brukes fleksibelt (omfordeles ved endret behov) fordi den enkelte skole vil "eie ressursen"
- Tiltaket vil i begrenset grad sikre kompetanseoppbygging

Dersom midlene var videreført "permanent", og ikke tidsbegrenset til to år, ville dette vært et anbefalt tiltak.

Endre innhold i skolenes alternative undervisningsopplegg – f.eks bruke entreprenørskapsmodellen systematisk i forhold til aktuell elevgruppe

Fordeler:

- Vil være en ny og spennende metode til å skape motivasjon hos elevene.
- Vil bidra til varig kompetanseoppbygging
- Metodikken er utprøvd og det er etablert regionalt støtteapparat

Ulemper:

- Forutsetter at vesentlige deler av midlene må brukes til blant annet prosjektledelse og organisering/planlegging
- Betingelser motivasjon og rask omstilling fra skolenes side.
- Usikkert om virkning på den mest krevende elevgruppen – enkelte rektorer har uttalt en viss skepsis

Kompetansetiltak – satsing på spesielle programmer eller opplæringstiltak overfor ressurspersoner ved alle skoler

Fordeler:

- Det oppfattes å være nødvendig å styrke lærernes kompetanse på tilnærming, forståelse og praktisk håndtering rundt atferdsproblematikk. I tillegg å ha kompetanse på "tilgjengelige verktøy".

Ulemper:

- Eventuelle effekter vil først komme på sikt
- Kompetansetiltak må eventuelt kombineres med andre tiltak

Styrke de alternative skoleprosjektene – sentralt eller ved den enkelte skole

Fordeler:

- Vil kunne bidra til noe avlastning på skolens daglige drift

Ulemper:

- Dersom det fordeles til alle skolene vil effekten bli relativt liten og vil forutsette videreføring
- Dersom de sentraliserte prosjektene styrkes, vil det ikke gjøre skolene i stand til å løse problemene bedre på egen skole og i en tidlig fase.

Styrke det spesialpedagogiske mobilteamet for å kunne hjelpe skolene lengre og bedre – bidra til kompetanseoppbygging

Fordeler:

- Hjelpen settes inn der elevene er
- Mobilteamet er fleksibelt og kan være der behovene er størst.
- Kan gi bidrag til økt kompetanse på skolene.
- Mange skoler får nytte av tiltaket

Ulemper:

- Den enkelte skole får ikke direkte hånd om ressursene – en del skoler ønsker det.
- Å være i mobilteamet krever særlig kompetanse som tar tid å bygge opp eller som er vanskelig å skaffe.

Prosess

Rektorutvalget og aktuelle fagrådgivere har vært delaktige i vurderingene gjennom å drøfte og komme med innspill. De aktuelle forslagene til tiltak er fremkommet på bakgrunn av disse prosessene.

Utdanningsforbundet er også orientert i siste del av arbeidet og, med kort frist, gitt rom for innspill.

Alle impliserte hadde primært ønsket at tiltak i forhold til atferdsproblematikken kunne videreføres utover de to årene, gjennom styrking av skolenes rammer.

Konklusjon/anbefaling

Skoledirektøren foreslår at styrkingen skjer som en kombinasjon av følgende tiltak:

- Styrking av Mobilteamet med ca 2 stillinger de neste to skoleårene
 - Alternativt brukes midlene til bemanningstiltak på skoler med stor problematikk basert på vurderinger fra skoledirektøren, PPT og Mobilteam.
- Spesifikk styrking av Grim skole med tilsammen 500.000 kr i 2009 og 2010 til kompetansetiltak og bemanning
- Skoledirektøren disponerer en pott på 100.000 kr årlig til kompetansetiltak innen atferdsproblematikk

Styrkingen av Mobilteamet er hovedtiltaket, men forutsetter at særlig kvalifiserte personer kan tilsettes uten behov for en lengre "opplæringsperiode". Dersom dette ikke lykkes, utgår tiltaket og midlene fordeles iht alternativet, bemanningstiltak på skoler med stor problematikk.

Styrkingen av Mobilteamet skjer gjennom opprettelse av prosjektstillinger som har hovedfokus på kompetanseoverføring til hjemmeskolen. Det forutsettes da at Mobilteamet kan være inne lengre på den enkelte skole enn tilfellet er i dag. Dette gir også åpning for at en kan bruke midlertidig baseopphold for elever på ungdomstrinnet som et aktuelt tiltak/virkemiddel.

Kvalifiserte personer med annen utdanningsbakgrunn er også ønskelig kompetanse, men på grunn av den to-årige tidsperioden forutsettes dette å være personer som også har god erfaring med arbeid inn i skolen.

Styrkingen av Grim er gjort på bakgrunn av den avklaringen som ble gjort i Oppvekststyrets møte 24.02.2009.

I forbindelse med rullering av handlingsprogrammet, vil det bli foreslått å periodisere midlene i samsvar med når tiltakene kan komme i gang og til å gjelde skoleårene 2009/10 og 2010/11 og ikke til budsjettårene. Dette på grunn av tilsetninger og behov for tid til planlegging forøvrig.