

# **REFERAT |SON| Tjeneste-og levekårskomiteen (2015-2019) d. 06-11-2019**

**Mødedato** Onsdag d. 06. november 2019 kl. 09:00

**Mødested** Songdalen rådhus - Juvet

## Indholdsfortegnelse

Program for møte.....	3
Godkjenning av protokoll.....	9
Høringer september 2019.....	11
Høringer oktober 2019.....	13
Referat fra Samarbeidsutvalget og Skolemiljøutvalget - Songdalen ungdomsskole.....	15
Referat fra SAU møte 05.09.19 - Finsland skole.....	19
Referat SAU-møte Finsland skole 17.10.19.....	23
Referat fra samarbeidsutvalget på Tunballen skole 17.09.19.....	26
2019-09-17 Referat fra møte i SAU.....	29
Kvalitetsmelding - tilstandsrapport for barneverntjenesten 2018.....	36
Referat fra samarbeidsutvalget 15.10.2019.....	66

## **Punkt 5/19: Program for møte**



## MØTEINNKALLING

### Tjeneste-og levekårskomiteen

**Dato:** 06.11.2019 kl. 09:00  
**Sted:** Songdalen rådhus - Juvet  
**Arkivsak:** 19/00007  
**Arkivkode:** 033

Eventuelle forfall må meldes snarest.  
Vararepresentanter møter etter nærmere innkalling.  
Sakslisten er utlagt til offentlighet i rådhuset, på bibliotekene og [www.songdalen.kommune.no](http://www.songdalen.kommune.no)

SAKSKART			Side
<b>Program for møtet</b>			
Orientering ved kommunalsjef oppvekst Kristin E. Ropstad:			
<ul style="list-style-type: none"><li>- Ansettelsesprosessen av ny rektor på Tunballen skole</li><li>- Organisering av spesialundervisning i Kristiansand</li><li>- Ung data</li></ul>			
<b>Godkjenning av protokoll</b>			
<a href="#">5/19</a>	19/00007-26	Godkjenning av protokoll	3
<b>Referatsaker</b>			
<a href="#">24/19</a>	19/00020-10	Høringer september 2019	4
<a href="#">25/19</a>	19/00020-11	Høringer oktober 2019	4
<a href="#">26/19</a>	19/00796-2	Referat fra Samarbeidsutvalget og Skolemiljøutvalget - Songdalen ungdomsskole.	4
<a href="#">27/19</a>	19/00912-2	Referat fra SAU møte 05.09.19 - Finsland skole	4
<a href="#">28/19</a>	19/00162-20	Referat SAU-møte Finsland skole 17.10.19	4
<a href="#">29/19</a>	19/00988-2	Referat fra samarbeidsutvalget på Tunballen skole 17.09.19	4
<a href="#">30/19</a>	19/00097-1	2019-09-17 Referat fra møte i SAU	4
<a href="#">31/19</a>	19/01054-1	Kvalitetsmelding - tilstandsrapport for barneverntjenesten 2018	4
<a href="#">32/19</a>	19/00988-4	Referat fra samarbeidsutvalget 15.10.2019	5

Songdalen, 6. november 2019

Anders Ramsland  
Leder

## **Program for møtet**

## Godkjenning av protokoll

### 5/19 Godkjenning av protokoll

Arkivsak-dok. 19/00007-26

Arkivkode. 033

Saksbehandler Mette Skomedal Breland

Saksgang	Møtedato	Saknr
1 Tjeneste-og levekårskomiteen	06.11.2019	5/19

#### Vedlegg til sak






Møteprotokoll  
Tjeneste og levekårs



Protokoll  
Tjeneste-og levekårs

## Referatsaker

Saknr	Arkivsak	Tittel	
24/19	19/00020-10	Høringer september 2019	 Høringer september 2019
25/19	19/00020-11	Høringer oktober 2019	 Høringer oktober 2019
26/19	19/00796-2	Referat fra Samarbeidsutvalget og Skolemiljøutvalget - Songdalen ungdomsskole.	 Referat fra Samarbeidsutvalget
27/19	19/00912-2	Referat fra SAU møte 05.09.19 - Finsland skole	 Referat fra SAU møte 05.09.19 - Fins
28/19	19/00162-20	Referat SAU-møte Finsland skole 17.10.19	 Referat SAU-møte Finsland skole 17.10
29/19	19/00988-2	Referat fra samarbeidsutvalget på Tunballen skole 17.09.19	 Referat fra samarbeidsutvalget
30/19	19/00097-1	2019-09-17 Referat fra møte i SAU	 2019-09-17 Referat fra møte i SAU
31/19	19/01054-1	Kvalitetsmelding - tilstandsrapport for barneverntjenesten 2018	 Kvalitetsmelding - tilstandsrapport ba  Saksfremlegg : Kvalitetsmelding - til

			 Vedtak BYSTYR, 18092019, Sak 98_19
32/19	19/00988-4	Referat fra samarbeidsutvalget 15.10.2019	 Referat fra samarbeidsutvalget

## **Punkt 5/19: Godkjenning av protokoll**

### **Bilag**

Møteprotokoll Tjeneste og levekårskomiteen 11.9.2019

Protokoll Tjeneste-og levekårskomiteen 07.05.2019

Vedtak



Dato  
Saksnr.: 19/00007-26  
Saksbehandler Mette Skomedal Breland

**Saksgang**  
Tjeneste-og levekårskomiteen

**Møtedato**  
08.10.2019

### **Godkjenning av protokoll**

Forslag til vedtak

[Protokoll fra møtet 8. oktober og 11. september 2019 godkjennes](#)

## **Punkt 24/19: Høringer september 2019**

## Høringer september 2019

Mottatt dato	Dokumenttittel	Ansvarlig enhet	Til/fra	Frist
27.09.2019	Høring om miljø og helse i barnehage og skoler	Rådmannens stab	Helse- og Omsorgsdepartementet	30.12.2019
25.09.2019	Høring - Forslag til endringer i tinglysningsforskriften og forskrift om utlevering mv av opplysninger fra grunnboken og matrikkelen	Ressurs og arealforvaltningsavdelingen	Kommunal- og moderniseringsdepartement	07.11.2019
23.09.2019	Høring norm for informasjonssikkerhet og personvern i helse- og omsorgssektoren -"Normen" versjon 6	Utvikling og forvaltning	Direktoratet for E-helse	01.11.2019
09.09.2019	Høring - Endringer i sosialtjenesteloven om opplæring i norsk og vilkår for økonomisk sosialhjelp	Rådmannens stab	Arbeids- og sosialdepartement	09.12.2019
06.09.2019	Høring - lov om Eldreombud	Utvikling og forvaltning	Helse- og Omsorgsdepartementet	06.12.2019
06.09.2019	Høring - forskrift om tildeling av langtidsopphold eller tilsvarende botilbud særskilt tilrettelagt for heldøgns tjenester	Utvikling og forvaltning	Nye Kristiansand kommune	01.11.2019
05.09.2019	Høring - Endring av forskrift om foreldrebetaling i barnehagen	Rådmannens stab	Utdanningsdirektoratet	05.12.2019
04.09.2019	Regionplan Lister 2030 - oppstart av planarbeid og høring av planprogram	Rådmannens stab	Vest-Agder fylkeskommune	28.10.2019
03.09.2019	Høring - Utkast til forskrift for tilskudd til kvensk språk og kvensk / norskfinsk kultur	Kultur og inkludering	Kommunal- og moderniseringsdepartement	01.11.2019

27. september 2019 - Mette Skomedal Breland  
19/00020

## **Punkt 25/19: Høringer oktober 2019**

## Høringer oktober 2019

Mottatt dato	Dokumenttittel	Ansvarlig enhet	Til/fra	Frist
28.10.2019	Høring - ny e-heselov og endringer i IKT-standardforskriften	Utvikling og forvaltning	Helse- og omsorgsdepartementet	15.01.2020
16.10.2019	Høring - Endringer i vannforskriften	Ingeniøravdelingen	Klima- og miljødepartementet	28.11.2019
03.10.2019	Høring - endring i forskrift om tilskudd til private barnehager	Rådmannens stab	Utdanningsdirektoratet	13.11.2019
01.10.2019	Høring - forskrift om prosjektstøtte til nasjonale minoriteter	Rådmannens stab	Kommunal- og moderniseringsdepartementet	25.11.2019
30.09.2019	Høring - endringer i voksenopplæringsloven og friskoleloven - deling av tilskuddsordningen mellom Kunnskapsdepartementet og Kulturdepartementet	Rådmannens stab	Kunnskapsdepartementet	01.01.2020
30.09.2019	Høring - utkast forskrift om innmåling av ledninger og annen infrastruktur i grunnen, sjø og vassdrag	Ingeniøravdelingen	Kommunal- og moderniseringsdepartementet	03.01.2020

30. oktober 2019 - Mette Skomedal Breland  
19/00020

**Punkt 26/19: Referat fra Samarbeidsutvalget og Skolemiljøutvalget -  
Songdalen ungdomsskole.**



Se mottakerliste nedenfor.

Vår ref.:  
19/00796-2  
(Bes oppgitt ved henvendelse)

Deres ref.:

Dato:  
Songdalen, 24.09.2019

## Referat fra møte i Samarbeidsutvalget og Skolemiljøutvalget ved Songdalen ungdomsskole.

Tid: Mandag 23.09.19 kl. 16.30-18.00

Sted: Personalrommet, Songdalen ungdomsskole

Til stede: Mettin Alimohammadi og Fredrik Børslid Augland ( elevene ), Anne Lene Torgersen og Ole Jørgen Wicklund Granrud ( foreldrene ), Hanne Cathrine Skaar ( lærerne ), Tom Richard Ugland ( ansatte ) og Øystein Dybesland

Meldt forfall: Knut Stien Berge og Monika Hagen ( repr og vararepr politikerne ), Ole Christian Hagen ( lærerne )

### SAMARBEIDSUTVALGET:

#### Sak 1 – 2019-20: INFORMASJON OM SAMARBEIDSUTVALGET

Rektor informerte kort om lovverket og Samarbeidsutvalgets oppgaver.

#### Sak 2 – 2019-20: KONSTITUERING

Leder: Ole Jørgen Wicklund Granrud

Nestleder: Anne Lene Torgersen

#### Sak 3 – 2019-20: REKTORS RAPPORT FRA SKOLEN

- a) Avvik: Siden skolestart er det meldt inn 3 avvik. De dreier seg om krenkende atferd fra elever rette mot ansatte. Avvikene er lukket.
- b) Saker etter § 9a: 4 saker er varslet og i prosess siden skolestart. Kort info og drøfting. Tendenser til rasistiske undertoner i hendelser skolen er kjent med ble drøftet. Skolen vil antagelig bruke programmet DEMBRA ( Demokratisk beredskap mot rasisme ) i samarbeid med Arkivet som et verktøy for å styrke elevens kunnskap og holdninger på området. Dette bør skje i samarbeid med fritidsarenaene og alle skolene i nåværende Songdalen og kommende Sone Sentrum/nord i Kristiansand.
- c) Psykisk helse-uka i uke 39: Gjelder alle trinn. Oppløst timeplan. Filmer, foredrag, felles lunsj på trinnene, temakveld « På innsiden» for elever og foreldre 9.trinn, foreldremøte ang rusforebygging. Skolen har gjennom flere år gjort gode erfaringer med å arrangere en slik temauke.
- d) 8.trinn skal på leirskole til Haraldvigen uke 41. Rektor er usikker på hvordan leirskoletilbudet vil se ut i Kristiansand.
- e) Skolen skal ha 1-års lektorstudenter i praksis i uke 43-44. Det blir sendt hjem samtykkeskjema til foreldrene i forhold til at det skal benyttes en ny digital vurderingsplattform av studentene, hvor det er mulig å ta bilder av studenten i undervisningssituasjonen.
- f) Skolen er i høst med på et forsknings – og utviklingsprosjekt i regi av UIA, School-In. 6 samlinger der de ansatte finner fram til noen små, konkrete utviklingsområder. Så langt ser vi at det skal dreie seg om bedre elevmedvirkning og mer bruk av lokalmiljøet som

**Postadresse**  
Songdalen kommune

Songdalen ungdomsskole  
Nye Kirkeveg 26  
4645 NODELAND

**Besøksadresse**

**Vår saksbehandler**  
Øystein Dybesland  
**Telefon**  
+47 38 18 33 33

**E-postadresse**  
Songdalen.Ungdomsskole@songdalen.kommune.no

**Webadresse**  
<http://www.songdalen.kommune.no>  
**Foretaksregisteret**  
NO 938091900

læringsressurs. School-In er et støttetiltak til prosjektet Inkluderende læringsmiljø som de tidligere Knutepunktkommunene er sammen om.

- g) Også denne høsten skal 8.trinn gjøre en innsats for å rydde i og rundt Sygna og aktuelle gytebekker. Dette skjer i samarbeid med elveeierlaget, som sponser med utstyr og mat til elevene. I høst er det bekken fra Stemtønn/Gratjønn som skal ryddes.
- h) 9.trinn skal være med i Den Grønne Kampen. I høst vil det si at de skal utvikle ideer til en elevbedrift, der utgangspunktet skal være i FN`s bærekraftsmål. Dette skal også kobles opp mot at vi har takket ja til en forespørsel fra Kristiansand om at 9.trinn skal arbeide med innspill til den nye kommuneplanen!

#### Sak 4 – 2019-20: ØKONOMI

Rektor orienterte kort. Basert på regnskap pr. 2.tertial ser budsjettet ut til å kunne balansere, eller ha et mindre overforbruk. Rektor kjenner foreløpig ikke til detaljene i hvordan budsjettprosessen i Kristiansand legges opp.

#### Sak 5 – 2019-20: NYE KRISTIANSAND

Kort orientering. Skolene i Songdalen skal være sammen med Kristiansandsskolene som ligger i sentrum og vest for Otra i «Sone Sentrum/Nord». Skolen ser fram til mulighetene som ligger i et slikt samarbeid, ikke minst i forhold til fagutvikling i arbeidet med nye læreplaner.

#### Sak 6 – 2019-20: EVT

#### Sak 7 – 2019-20: NESTE MØTE

Enighet om å avvente datofesting av neste møte til rektor vet noe mer om bl.a budsjettprosessen i Kristiansand.

#### SKOLEMILJØUTVALGET:

I Skolemiljøutvalget skal elever og foreldre være i flertall. Ettersom pol. repr og en av lærerne hadde forfall, ble møtet gjennomført med de samme som var tilstede i Samarbeidsutvalget.

#### Sak 1 – 2019-20: INFORMASJON OM SKOLEMILJØUTVALGET

Rektor orienterte kort om lovverket og Skolemiljøutvalgets oppgaver.

#### Sak 2 – 2019-20: KONSTITUERING

Leder: Fredrik Børslid Augland

Nestleder: Mettin Alimohammadi

#### Sak 3 - 2019-20: TRIVSELSSKAPENDE AKTIVITETER

Tom Ugland orienterte. Det arrangeres bordtennisturnering for 8.trinn, badmintonturnering for 9. og 10.trinn og håndball – og fotballturnering for alle. Dette foregår i storefri, og de elevene som er Trivselsledere sørger for en god gjennomføring. Siste skoledag før jul er det finalekamper. Dette markerer en felles juleavslutning for alle på en hyggelig måte. Nest siste dag før jul er det enten julegudstjeneste i kirka, eller et alternativt opplegg på skolen. Dette ivaretar både gode tradisjoner og lovverkets bestemmelser.

Hallen er åpen i alle storefri for aktiviteter. Det meldes at eleven er veldig flinke til å rydde godt opp!

Det er også et tilbud om fotballtrening etter siste time på onsdager for alle som ønsker det. På vårparten er det planen at det vil bli invitert til «Mesternes mester», - kl. 7.00 om morgenen for alle elever som er motiverte for det!

Rektor sørger for at ansatte som organiserer dette får kompensert ved litt økning i stillingen.

Rektor ser det slik at tilbudene har stor trivselsskapende og forebyggende effekt, og ser derfor verdien i å støtte opp om det så langt det er mulig

#### Sak 4 – 2019-20: GENERELL INFO OM TILTAK FOR Å SKAPE TRYGGHET.

Det har vært en periode der noen ungdommer har vært innblandet i episoder på fritida som også spiller inn på skolen fordi alle møtes der. Dette har gitt seg utslag i noen episoder med uakseptabel utagering. Det er naturlig at det kan føre til en følelse av utrygghet hos noen elever. Skolen har økt antallet vakter i friminuttene fra i høst. Vi har også satt inn ekstra bemanning i en periode for å følge tett på enkelte elever som har vist uakseptabel atferd. Skolen samarbeider tett med ungdomsklubben, politiet og andre samarbeidende tjenester. Aktiv bruk av prosedyrene i §9a er et pålagt og viktig virkemiddel når det er nødvendig.

#### Sak 5 – 2019-20: EVT

Sak 6 – 2019-20: NESTE MØTE

Bestemmes når rektor har mer informasjon om bl.a budsjettprosessen i Kristiansand

Med hilsen

Øystein Dybesland

Rektor

*Dokumentet er godkjent elektronisk og gyldig uten underskrift*

Mottakere: Medlemmene i Samarbeidsutvalget og Skolemiljøutvalget  
Knut Stien Berge, Svarttjønnheia 151, 4645 NODELAND  
Rådmannens stab, Monika Hagen, Postboks 53, 4685 NODELAND  
Anne-Lene Torgersen, Songdalsvegen 205 A, 4645 NODELAND  
Ole Jørgen Wicklund Granrud, Spjotnesvegen 29 B, 4645 NODELAND

## **Punkt 27/19: Referat fra SAU møte 05.09.19 - Finsland skole**



Medlemmer av SAU

Vår ref.:  
19/00912-2  
(Bes oppgitt ved henvendelse)

Deres ref.:

Dato:  
Songdalen, 05.09.2019

## Referat fra SAU-møte 05.september 2018

Sted: Finsland skole

Tid: Kl. 13:00 – 14:00

Til stede: Maria Puntervold Dale, FAU-leder  
Anvor Solbjørg Jørgensen, Utvalgsmedlem, Tjeneste- og levekårskomiteen  
Julia Frigstad, leder elevrådet  
Helene Kruse Horrisland, nestleder elevrådet  
Synnøve Dybesland, lærer Finsland skole  
Ingrid Haugeland, lærer Finsland skole  
Harald Bjøran, rektor Finsland skole

## Saksliste

### SAK 01. 2019/20 Godkjenning av innkalling

**Innkallingen ble godkjent**

### SAK 02.2019/20 Konstituering

Valg av leder, nestleder og sekretær.

#### **Følgende ble valgt:**

**Leder:** Harald Bjøran

**Nestleder:** Julia Frigstad

**Sekretær:** Harald Bjøran

### SAK 03.2019/20 Taushetserklæring

#### **Forslag:**

Alle voksne medlemmer av samarbeidsutvalget undertegner taushetserklæring. Elever skal ikke delta når saker som er omhandler av taushetsplikt blir behandla i samarbeidsutvalget.

**Alle voksne medlemmer av SAU Finsland skole har undertegnet taushetserklæring.**

### SAK 04.2019/20 Skolemiljøutvalg (SMU)

#### **Saksopplysninger**

**Postadresse**  
Songdalen kommune

Finsland skole  
Lauvslandsmoen  
4646 FINSLAND

**Besøksadresse**

**Vår saksbehandler**  
Harald Bjøran  
**Telefon**  
+47 38 18 33 33

**E-postadresse**  
finsland.skole@songdalen.kommune.no

**Webadresse**  
<http://www.songdalen.kommune.no>  
**Foretaksregisteret**  
NO 938091900

Medlemmer av skolemiljøutvalget skal få løpende informasjon om alle forhold som har vesentlig betydning for skolemiljøet. Gjelder både det fysiske og psykiske skolemiljøet. Medlemmer av skolemiljøutvalget kan komme med forslag og stemme i saker som gjelder skolemiljøet på skolen. Videre kan medlemmene i skolemiljøutvalget delta i planleggingen og gjennomføringen av det systematiske arbeidet med helse, miljø og sikkerhet ved skolen. Skolemiljøutvalget skal ikke behandle saker som angår; organisasjonsplan, virksomhetsplan, forslag til budsjett, skolevurdering eller fritidsaktiviteter. Samarbeidsutvalget kan selv være SMU, og må da settes sammen slik at foreldre og elever til sammen har flertall.

#### **Rektors vurdering**

Både det fysiske og psykiske skolemiljøet er særdeles viktig for skolen å ivareta på en god måte. Saker som angår skolemiljø bør være av stor interesse for samarbeidsutvalget. Ettersom skolemiljø henger sammen med oppgaver knyttet til samarbeidsutvalget, kan det være fordelaktig at - samarbeidsutvalget selv er skolemiljøutvalget.

#### **Forslag:**

Samarbeidsutvalget er selv SMU. Skolemiljø saker er fast post i samarbeidsutvalget. Foreldre og elever har til sammen flertall i samarbeidsutvalget.

**Forslaget støttes av SAU og tas til etterretning.**

#### **SAK 05.2019/20 Faste poster**

##### **Saksopplysninger**

Foruten tidsaktuelle saker, kan samarbeidsutvalget ha noen faste temasaker. Tidligere faste temasaker har vært: Avviksmeldinger, sykefravær, dagliglivet på skolen, eventuelt saker.

#### **Forslag:**

Samarbeidsutvalget fortsetter med de samme faste postene som tidligere år.

**Forslaget støttes av SAU og tas til etterretning.**

#### **SAK 06.2019/20 – Møteplan med tidsfrister**

##### **Forslag til møteplan:**

- 14. oktober
- 11. november
- 16. desember

Samarbeidsutvalget har møter kl. 14:00 – 15:00. Frist for innsending av saker er innen 10 virkedager før møtet. Innkalling til samarbeidsutvalget sendes 5 dager før møtet.

##### **Møteplan endres til:**

- **17. oktober**
- **14. november**
- **12. desember**

**Samarbeidsutvalget har møter kl. 14:00 – 15:00.**

#### **SAK 07.2019/20 – Avviksmeldinger**

##### **Saksopplysninger:**

Alle avvik er lukket. Ingen nye meldinger om avvik

**Tas til orientering**

#### **SAK 08.2019/20 – Sykefravær**

##### **Saksopplysninger:**

Finsland skole har pr. 31.07.19 et sykefravær på **5,1 %** sykefravær.

**Tas til orientering**

### **SAK 09.2019/20 - Dagliglivet på skolen**

#### **Saksopplysninger:**

- Ved skolestart begynte det 18 nye elever på 1. trinn, samt 5 andre elver på øvrige trinn.
- Det har begynt 4 nye lærere på skolen. Disse bekler både faste og vikarstillinger.
- Skolen har tatt i bruk et nytt idrettsanlegg.
- All av undervisning, alle funksjoner, råd og utvalg er igangsatt i det nye skoleåret.

#### **Kulepunktene tas til orientering**

### **SAK 10.2019/20 - Eventuelt saker**

- Frukt i regi av FAU fra mandag 09. september.
- Kort orientering om skolens satsingsområder
- Mobbeundersøkelse gjennomføres i høst
- SAU ønsker at elev-, foreldre- og lærerundersøkelsen gjennomføring innen jul 2019.
- Elevrådet vil gi en orientering om Polen-turen på neste SAU-møte.

#### **Kulepunktene tas til orientering**

Neste møte vil være 17. oktober, kl. 14:00 – 15:00.

Med hilsen

Harald Bjøran  
referent

*Dokumentet er godkjent elektronisk og gyldig uten  
underskrift*

**Punkt 28/19: Referat SAU-møte Finsland skole 17.10.19**



Kopi til  
Tjeneste-og levekårskomiteen

## Referat SAU-møte Finsland skole 17. oktober 2019

Sted: Finsland skole, møterom  
Tid: kl. 14:00 – 15:00  
Til stede: Anvor Solbjørg Jørgensen, medlem av Tjeneste- og levekårsutvalget  
Synnøve Dybesland, lærer Finsland skole  
Ingrid Haugeland, lærer Finsland skole  
Arild Bjørkenes, fagarbeider Finsland skole  
Harald Bjøran, rektor Finsland skole  
Forfall: Julia Frigstad, leder elevrådet  
Helene Kruse Horrisland, nestleder elevrådet  
Maria Puntervold Dale, FAU-leder

## Saksliste

### **SAK 11.2019/2020 Godkjenning av innkalling**

**Innkallingen ble godkjent.**

### **SAK 12.2019/2020 Skolemiljøplan for Finsland skole**

#### **Saksopplysninger**

Hele personalet har lest og diskutert skolemiljøplanen. Alle klasser har gjennomført en ikke anonym mobbeundersøkelse og alle brukerundersøkelser fra utdanningsdirektoratet er planlagt gjennomført i høst. Dette gjelder elev-, lærer- og foreldreundersøkelsen. Finsland skole legger ned mye arbeid i å sikre et godt og trygt skolemiljø for alle elever og ansatte. Dette betyr at vi kartlegger skolemiljøet og setter inn tiltak i saker vi er kjent med. Skolemiljøplanen sendes som vedlegg til innkallingen. Den ligger for øvrig på vår hjemmeside.

**SAU gjennomgikk planen, kom med innspill og godkjente skolemiljøplanen.**

### **SAK 13.2019/2020 Avviksmeldinger**

#### **Saksopplysninger:**

Alle avvik er lukket. En ny melding siden forrige SAU-møte.

**SAU tok saken til orientering.**

### **SAK 14.2019/2020 – sykefravær**

#### **Saksopplysninger:**

Finsland skole har pr. 31.8.19 et sykefravær på 4,7 %.

**SAU tar saken til orientering.**

### **SAK 15.2019/2020 – Dagliglivet på skolen**

#### **Saksopplysninger**

I tiden frem mot jul vil Finsland skole være fokusert på:

- Skolemiljøet

- Realfagsprosjektet
- Fagfornyelsen
- Tradisjonelle aktiviteter

#### **Tilleggsinformasjon**

- Skolen har for tiden en PPU-student i praksis.
- Skolen var vært vertskap for Trafikksikkerhetsdag i regi av Null-visjonen, hvor alle 10.-trinns elever i kommunen var invitert.
- Skolen har markert den nasjonale refleksdagen.

#### **SAU tar saken til orientering.**

#### **SAK 16.2019/2020 – Saker fra elevrådet**

Ingen saker.

#### **Elevrådsrepresentanter var forhindret fra å delta i møtet**

#### **SAK 17.2019/2020 – Saker fra FAU**

Ingen saker.

#### **FAU-leder var forhindret fra å delta i møtet.**

#### **SAK 18.2019/2020 – Eventuelt saker**

Neste møte er satt til 14. november kl. 14:00 – 15:00. Dette blir siste møte i SAU-Finsland skole, Songdalen kommune.

Harald Bjøran  
-referent-

**Punkt 29/19: Referat fra samarbeidsutvalget på Tunballen skole 17.09.19**



Medlemmer av samarbeidsutvalget

Vår ref.:  
19/00988-2  
(Bes oppgitt ved henvendelse)

Deres ref.:

Dato:  
Songdalen, 20.09.2019

## Referat fra samarbeidsutvalget på Tunballen skole 17.september 2019

Til stede: Heidi Hobbesland, Gro Rygg, Katrine Skog, Elin Netland, Siv Myklebust og Ruth Ringstad Kolnes

**Sak 11/2019 Innkalling godkjent.**

**Sak 12/2019 Konstituering.**

**Leder:** Katrine Skog  
**Nestleder:** Heidi Hobbesland

**Sak 13/2019 Faste poster.**

**Rektors rapport fra skolen:**

### Avviksmeldinger.

Det er meldt inn 1 avvik til nå i år. Det er lukket.

### Sykefravær

Sykefraværet på Tunballen skole har vært svært høyt, men gikk ned en periode, så gikk det litt opp igjen. Det endte opp med et fravær på 7,4 % for perioden jan-august, mens det var 6,4 året før. Ser vi hele forrige skoleår under ett var fraværet på 7,3%, mens det var 6% året før. Dermed har vi gått i feil retning i forhold til hva som er kommunens mål, 5,9 for skolene.

Høsten har startet opp med en del fravær, men vi håper det er av kortvarig art.

### Skolemiljøet

Vi har fått innmeldt **tre saker** etter § 9a som vi behandler etter rutinene i Plan for trygt og godt skolemiljø.

### Fra dagliglivet ellers

Dette skoleåret er det 346 elever på skolen, fordelt på 17 klasser. På SFO er det i 79 innmeldte barn, hvilket er færre enn det har vært de siste årene. Som vanlig er det flest barn fra 1. og 2. klasse. Det er stor stabilitet i personalet, de fleste som var vikarer forrige skoleår, har fått fortsette dette året. Og vi en nyansatt lærer og en ny lærling i baren og u-arbeiderfaget.

Janne Torkildsen som var midlertidig assisterende rektor før sommerferien, har fått fast stilling videre. Det knytter seg spenning til hvem som blir enhetsleder, når undertegnede slutter.

**Postadresse**  
Songdalen kommune

Tunballen skole  
Tunballvegen 21  
4645 NODELAND

**Besøksadresse**  
Songdalsvegen 53

**Vår saksbehandler**  
Ruth Ringstad Kolnes  
**Telefon**  
+47 38 18 33 33

**E-postadresse**  
Tunballen.skole@songdalen.kommune.no

**Webadresse**  
<http://www.songdalen.kommune.no>  
**Foretaksregisteret**  
NO 938091900

Skolen fortsetter med Matematikk med vekt på forståelse og Læringsmiljøprosjektet.(jfr sak12/2018). Siden vi får ny læreplan fra høsten 2020, er vi gang med Fagfornyelsen. Vi har nå en lærer som tar videreutdanning i matematikk, en i kunst og håndverk og to i digital opplæring i skolen. To- tre ansatte er i ferd med å ta fagprøven i barne- og u-arbeiderfaget. Så ansatte er opptatt av å skaffe seg god kompetanse for å gjøre en best mulig jobb blant barna.

**Elevrådet rapporterer.**

Stein Morten Knutsen er elevrådskontakt dette året. Elevrådet har ikke konstituert seg i skrivende stund.

**Vedtak: Tas til orientering.**

**Sak 14/2018. Møteplan.**

FAU og SAU har møte samme dag.

**Møtedatoer:**

**15. oktober**  
**26.november**  
**28.januar**  
**17.mars**  
**5.mai**

**Vedtak: Møteplanen vedtas.**

Med hilsen

Ruth Ringstad Kolnes

Rektor

*Dokumentet er godkjent elektronisk og gyldig uten underskrift*

**Punkt 30/19: 2019-09-17 Referat fra møte i SAU**

# ROSSELAND SKOLE

[rosseland.skole@songdalen.kommune.no](mailto:rosseland.skole@songdalen.kommune.no)

[www.songdalen.no](http://www.songdalen.no)

[tim.kelly@songdalen.kommune.no](mailto:tim.kelly@songdalen.kommune.no)

## Innkalling til møte i samarbeidsutvalget ved Rosseland skole

**Møtetid:** Tirsdag 17.09.19 kl. 1900 – 2030

**Møtested:** Rosseland skole, personalrommet

**Til stede:** -se sak 1-

Forfall bes meldt via telefon eller tekstmelding til rektor 99556855, snarest.

<b>Sak 1/19-20</b>	Konstituering av Samarbeidsutvalget 2019-2020 <ul style="list-style-type: none"><li>- Hege Nerbø Elevrådskontakt</li><li>- Mette Marthinsen rep for pedagogisk ansatte</li><li>- Ingunn Utsogn rep for øvrig ansatte</li><li>- Tim Kelly rep for skoleledelsen</li><li>- Jan Hedenstad rep for kommunestyret</li><li>- Therese Marie Kristiansen nestleder for FAU og andrerep. i SAU</li><li>- Tom Inge Larsen, Leder FAU og førsterep. I SAU</li></ul> <p><i>Kristian Vernegaard</i></p>						
<b>Sak 2/19-20</b>	Møteplan SAU 2019 – 2020 Forslag til møtedatoer: <table border="1" data-bbox="406 1366 829 1603"><tr><td>1: 17.09.19</td></tr><tr><td>2: 12.11.19</td></tr><tr><td>3: 03.12.19</td></tr><tr><td>4: 14.01.20</td></tr><tr><td>5: 03.03.20</td></tr><tr><td>6: 21.04.20</td></tr></table>	1: 17.09.19	2: 12.11.19	3: 03.12.19	4: 14.01.20	5: 03.03.20	6: 21.04.20
1: 17.09.19							
2: 12.11.19							
3: 03.12.19							
4: 14.01.20							
5: 03.03.20							
6: 21.04.20							
<b>Sak 3/19-20</b>	Godkjenning av referatet fra møtet: <i>Tirsdag 05.03.19 kl. 1900 – 2030</i> <ul style="list-style-type: none"><li>- Skolen må ordne fau/sau dokumentene på hjemmesiden slik at gamle dokumenter blir tilgjengelige. De har godt ut på tidsfristen i mappa.</li><li>-</li></ul>						
<b>Sak 4/19-20</b>	Opplæringsloven § 9A, ligger ved som opplysning:						

Sak 5/19-20	<p>Info om: a) Avvik, b) Vedtak etter Oppl § 9A, c) Sykefravær</p> <p>a) <i>Vurdere hvor grensa for vold mot lærer går og hva som skal meldes inn</i></p> <p>b) <i>- ingen saker pr. dags dato!</i></p> <p>c) <i>- Sykefraværet er bedre enn i vår men vi ligger 7,2%, målet til skolene er 6,5. Det er en bedring fra 13% i vår, men fortsatt høyt. Skyldes langtidsmelding i store stillinger.</i></p>
Sak 6/19-20	<p>Nytt siden sist.</p> <p>Fra skolen: <i>Ny brakkerigg - omvisning</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Vi tar turen og ser på bygget, mens vi forklarer og svarer på spørsmål</i></li> <li>- <i>Nasjonale prøver er i gang og skal være ferdig gjennomført innen 27/9</i></li> <li>- <i>Rektor drar på HV-rep øvelse 18/9 og 19/9</i></li> </ul> <p>Fra kommunestyret?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Ved ny kommune kalles samarbeidsutvalget for skolestyre.</i></li> <li>- <i>Advokatene har møte i nære fremtid om skolebygging. Enhetsledere blir involvert i prosessen senere</i></li> <li>- <i>Trafikksikkerhetsplanen er ferdig, og Rosseland området er høyt prioritert. Området mellom Rosseland skole og Brennåsen senter er viktig.</i></li> <li>- <i>Det diskuteres overgang/bro over gammel E39 og fotgjengerovergang ved Kiwi/Park n Ride</i></li> <li>- <i>Mulighetene for undergang ved Brennåsen senter til Møllebakken diskuteres også. Dette regnes som hovedåren for gående og syklende uavhengig hvor ny skole kommer.</i></li> <li>- <i>Endring av trafikkhastighet fra 60/kmt. til 40/kmt. fra Brennåsen senter til etter Lystgårdssletta.</i></li> <li>- <i>Det arbeides med ny bro til Birkelid.</i></li> </ul>
Sak 7/19-20	<p>Skolemiljøet pr dato. Elever, foresatte, ansatte.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Litt trøblete oppstart med flytting, endringer av lokaler og sykemeldinger.</i></li> <li>- <i>Vi er enda ikke på plass, men regner med å være ajour før høstferien.</i></li> </ul>
Sak 8/19-20	<p>Evt. saker fra elevrådet</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Ingen saker.</i></li> <li>- <i>Elevrådet er veldig opptatt av å utbedre uteområdet: eksempel: halvtak/skur til å stå under ved dårlig vær</i></li> <li>- <i>Male opp veier/baner etc. i skolegården på asfalt. Elevrådet ønsker å gjøre dette selv. (kan det la seg gjøre?)</i></li> </ul>
Sak 9/19-20	<p>Evt. saker fra FAU</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Vi har endelig fått et org. Nr. 922105812</i></li> <li>- <i>Vi har fått nye vedtekter og opprettet en ny organisasjon.</i></li> <li>- <i>Nye prosedyrer for valg av styre.</i></li> <li>- <i>Fau har fått kontonr: 30901726945</i></li> <li>- <i>Dersom elever ønsker penger til noe, kan de søke FAU-fondet.</i></li> <li>- <i>Fau oppretter klassekasser til hvert kull, slik at klassekontaktene slipper å opprette private kontoer.</i></li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Odd Bjørnestøl har arbeidet med å få i gang KOMFUG før sammenslåing av kommuner.</i></li> <li>- <i>Det har blitt ytret bekymring for at det er vanskelig å tak i/komme i kontakt med PPT.</i></li> <li>- <i>Hege Nerbø forklarer om sykemeldingssituasjonen i PPT og at det skaper store utfordringer for skolen også. Det har ikke blitt satt inn vikar for syke PPT-tjenestemenn.</i></li> <li>- <i>Vakter i friminuttene: Det er rapportert inn hull i gjerde, og skolen tar det videre med Teknisk enhet.</i></li> </ul>
Sak 10/19-20	<p>Budsjett / regnskap 2019</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Vi ligger an til et underskudd i underkant av 3 millioner</i></li> <li>- <i>Vi har kuttet ca. 2 mill. dette året.</i></li> </ul>
Sak 11/19-20	<p>Om budsjett 2020</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Arbeid ikke startet, starter i desember</i></li> <li>- <i>Eventuelle endringer ved kommunesammenslåing:</i></li> <li>- <i>mindre budsjett, flere tjenester forsvinner fra vårt lønssystem (renhold, transport, svømming)</i></li> <li>- <i>vi får tilgang på ambulerende team etc.</i></li> <li>- <i>vi blir en av de minste skolene i den nye kommunen og det er ikke nødvendigvis positivt</i></li> </ul>
Sak 12/19-20	Eventuelt
Skolem.utv. Sak 1/19-20	<p>Saker til skolemiljøutvalget</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Ingen fra skolens side</i></li> </ul>

## Opplæringsloven kapittel 9a. Elevane sitt skolemiljø

### § 9a-1. Generelle krav

Alle elevar i grunnskolar og vidaregåande skolar har rett til eit godt fysisk og psykososialt

### § 9a-2. Det fysiske miljøet

Skolane skal planleggjast, byggjast, tilretteleggjast og drivast slik at det blir teke omsyn til tryggleiken, helsa, trivselen og læringa til elevane.

Det fysiske miljøet i skolen skal vere i samsvar med dei faglege normene som fagmyndigheitene til kvar tid anbefaler. Dersom enkelte miljøtilhøve avvik frå desse normene, må skolen kunne dokumentere at miljøet likevel har tilfredsstillande verknad for helsa, trivselen og læringa til elevane.

Alle elevar har rett til ein arbeidsplass som er tilpassa behova deira. Skolen skal innreiast slik at det blir teke omsyn til dei elevane ved skolen som har funksjonshemmingar.

Dersom ein elev eller forelder, eller eit av råda eller utvala ved skolen der desse er representerte, ber om tiltak for å rette på fysiske miljøtilhøve, skal skolen snarast mogleg behandle saka etter reglane om enkeltvedtak i forvaltningslova. Om skolen ikkje innan rimeleg tid har teke stilling til saka, vil det likevel kunne klagast etter føresegnene i forvaltningslova som om det var gjort enkeltvedtak.

#### § 9a-3. *Det psykososiale miljøet*

Skolen skal aktivt og systematisk arbeide for å fremje eit godt psykososialt miljø, der den enkelte eleven kan oppleve tryggleik og sosialt tilhør.

Dersom nokon som er tilsett ved skolen, får kunnskap eller mistanke om at ein elev blir utsett for krenkjande ord eller handlingar som mobbing, diskriminering, vald eller rasisme, skal vedkommande snarast undersøkje saka og varsle skoleleiinga, og dersom det er nødvendig og mogleg, sjølv gripe direkte inn.

Dersom ein elev eller forelder ber om tiltak som vedkjem det psykososiale miljøet, deriblant tiltak mot krenkjande åtfærd som mobbing, diskriminering, vald eller rasisme, skal skolen snarast mogleg behandle saka etter reglane om enkeltvedtak i forvaltningslova. Om skolen ikkje innan rimeleg tid har teke stilling til saka, vil det likevel kunne klagast etter føresegnene i forvaltningslova som om det var gjort enkeltvedtak.

#### § 9a-4. *Systematisk arbeid for å fremje helsa, miljøet og tryggleiken til elevane (internkontroll)*

Skolen skal aktivt drive eit kontinuerleg og systematisk arbeid for å fremje helsa, miljøet og tryggleiken til elevane, slik at krava i eller i medhald av dette kapitlet blir oppfylte. Skoleleiinga har ansvaret for den daglege gjennomføringa av dette. Arbeidet skal gjelde det fysiske så vel som det psykososiale miljøet.

#### § 9a-5. *Elevdeltaking i skolemiljøarbeidet*

Elevane skal engasjerast i planlegginga og gjennomføringa av det systematiske arbeidet for helse, miljø og tryggleik ved skolen. Skolen skal leggje oppgåver til rette for elevane etter kva som er naturleg for dei enkelte årstrinna.

Elevrådet kan nemne opp skolemiljørepresentantar til å vareta elevane sine interesser overfor skolen og myndigheitene i saker som har med skolemiljøet å gjere.

Skolemiljørepresentantane deltek i planlegginga og gjennomføringa av det systematiske helse-, miljø- og tryggingarbeidet ved skolen i den grad det vedkjem skolemiljøet for elevane.

Elevane kan møte med inntil to skolemiljørepresentantar i arbeidsmiljøutvalet eller anna samarbeidsorgan der eit slikt er oppretta ved skolen i samsvar med arbeidsmiljøloven kapittel 7, når dette behandlar spørsmål som vedkjem skolemiljøet for elevane. Skolemiljørepresentantane har da talerett og rett til å få meininga si protokollert.

Skolemiljørepresentantane skal ikkje vere til stades når utvalet behandlar saker som er omfatta av teieplikt etter lover eller forskrifter.

Skolemiljørepresentantane har rett til den informasjon som trengst for oppdraget, så langt informasjonen ikkje er omfatta av teieplikt etter lover eller forskrifter.

Skolemiljørepresentantane har rett til den opplæring og det fritak frå undervisningstimar som trengst for å skjømte oppgåvene.

#### § 9a-6. Informasjonsplikt og uttalerett

Samarbeidsutvalet, skoleutvalet, skolemiljøutvalet og dessutan elevrådet og foreldrerådet skal haldast løpande underretta om alle tilhøve - deriblant hendingar, planar og vedtak - som har vesentleg betydning for skolemiljøet. Råda og utvala har på førespurnad rett til å få framlagt dokumentasjon for det systematiske helse-, miljø- og tryggleiksarbeidet ved skolen.

Råda og utvala som er nemnde i første ledd, skal så tidleg som mogleg takast med i planlegginga og gjennomføringa av miljøtiltak ved den enkelte skolen, og har rett til å uttale seg og komme med framlegg i alle saker som har betydning for skolemiljøet.

Dersom skolen blir klar over tilhøve ved skolemiljøet som kan ha negativ verknad for helsa til elevane, skal elevane og dei føresette snarast mogleg varslast om det.

#### § 9a-7. Straff

Med bøter eller fengsel i inntil 3 månader eller begge delar blir den straffa som forsettleg eller aktaust bryt krava i dette kapitlet eller i forskrifter gitt i medhald av det.

Medverknad blir straffa på same måten.

Fristen for forelding er fem år for brot på reglar i dette kapitlet som gjeld psykososialt skolemiljø. Elles gjeld reglane i straffelova om opphør av straff ved forelding.

#### § 9a-8. Erstatningsansvar og bevisbyrde

Reglane i lov 13. juni 1969 nr. 26 om skadeserstatning kapittel 2 gjeld for saker om psykososialt skolemiljø etter reglane i dette kapitlet.

Hvis det i saker etter første ledd ligg føre tilhøve som gir grunn til å tro at skoleeigar ikkje har følgt opp reglane i eller i medhald av opplæringslova kapittel 9a om psykososialt skolemiljø, skal dette leggjast til grunn med mindre skoleeigaren gjer noko anna truleg.

#### § 9a-9. Skolefritidsordninga

Føresegnene i dette kapitlet gjeld også for skolefritidsordning oppretta etter lova her.

#### § 9a-10. Forskrifter

Departementet kan gi nærmare forskrifter om skolemiljøet til elevane.

## **Opplæringsloven § 11-1a. Skolemiljøutval ved grunnskolar**

Ved kvar grunnskole skal det vere eit skolemiljøutval. I skolemiljøutvalet skal elevane, foreldrerådet, dei tilsette, skoleleiinga og kommunen vere representerte. Skolemiljøutvalet skal vere sett saman slik at representantane for elevane og foreldra til saman er i fleirtal.

Samarbeidsutvalet kan sjølv vere skolemiljøutval. Når samarbeidsutvalet fungerer som skolemiljøutval, må det oppnemnast tilleggsrepresentantar for elevane og foreldra, slik at dei samla får fleirtal.

Elevrepresentantane skal ikkje vere til stades når saker som er omfatta av lovfesta teieplikt blir behandla i skolemiljøutvalet. Når elevane ikkje er til stades, skal foreldrerepresentantane ha dobbeltstemme tilsvarande bortfallet av elevrepresentantane sine stemmer, eller talet på foreldrerepresentantar aukast tilsvarande.

Skolemiljøutvalet skal medverke til at skolen, dei tilsette, elevane og foreldra tek aktivt del i arbeidet for å skape eit godt skolemiljø. Skolemiljøutvalet har rett til å uttale seg i alle saker som gjeld skolemiljøet, jf. kapittel 9a.

## **Punkt 31/19: Kvalitetsmelding - tilstandsrapport for barneverntjenesten 2018**

### **Bilag**

Saksfremlegg : Kvalitetsmelding - tilstandsrapport for barneverntjenesten 2018.PDF

Vedtak BYSTYR, 18092019, Sak 98\_19, Kvalitetsmelding - tilstandsrapport for barneverntjenesten 2018

# Barneverntjenesten for Kristiansandsregionen



## Tilstandsrapport for barneverntjenesten for Kristiansands regionen

2018

Fremlegges for politisk behandling

1.	Innledning.....	1
1.1.	Rapportens oppbygning .....	1
2.	Barnevernsleders vurdering av status for virksomheten .....	2
3.	Presentasjon av virksomheten.....	2
3.1.	Organisering .....	2
3.2.	Meldinger / mottak.....	3
3.3.	Undersøkelse/hjelpetiltak.....	5
3.3.1	Undersøkelse.....	5
3.3.2	Barn og unge med hjelpetiltak.....	7
3.3.3	Tiltaksavdelingen .....	8
3.3.4	Hasteflyttinger totalt i barneverntjenesten .....	9
3.3.5	Særskilt om ungdomsmiljøet i Kristiansand.....	10
3.4.	Barn i Fosterhjem/institusjon.....	10
3.4.1	Unge voksne som mottar ettervern.....	12
4.	Nøkkeltall – økonomi .....	13
4.1.	Sammenligning med ASSS-nettverket .....	14
4.2.	Funksjon 244 - administrasjon.....	16
4.3.	Funksjon 251 – tiltak i hjemmet.....	16
4.4.	Funksjon 252 – tiltak utenfor hjemmet .....	17
5.	Nøkkeltall og utvikling – HR.....	18
5.1.	Sykefravær.....	18
5.2.	Turnover og rekruttering.....	19
5.3.	Beredskapsplanen.....	19
6.	Årets aktiviteter og utviklingsarbeid .....	20
6.1.	Evaluering av sammenslåingen i barneverntjenesten i Lillesand, Birkenes, Kristiansand, Søgne og Songdalen. ....	20
6.2.	Status etter tilsyn fra Fylkesmannen i 2017 og lukking av avvik påpekt i Stina-rapporten .	21
6.3.	KUBA (kompetanseutvikling for barneverntjenesten i Agder) .....	22
6.4.	Universitetsbarnevern (samarbeid med Universitetet i Agder) .....	22
6.4.1	Forventede resultater og effekter .....	23
6.5.	Styrke samarbeidet mellom skole/barnehage og barnevern.....	23
6.5.1	Samarbeid .....	24
6.6.	Bruk av Familieråd.....	24
6.7.	Flere eksempler på kvalitetstiltak i barneverntjenesten: .....	24
7.	Styring og kontroll i virksomheten .....	25
7.1.	EQS Kvalitet- og avvikssystem .....	25
7.2.	Tilsyn.....	26
7.3.	Internrevisjon .....	26
8.	Vurdering av framtidsutsikter .....	26

# 1. Innledning

Barneverntjenesten skal sikre at barn og unge som lever under skadelige forhold får nødvendig hjelp, omsorg og beskyttelse til rett tid. Barneverntjenesten skal bidra til at barn og unge møtes med trygghet, kjærlighet og forståelse og at alle barn og unge får gode og trygge oppvekstvilkår, jfr. lov om barneverntjenester § 1-1.

I forslaget til ny barnevernlov foreslås en ytterligere styrking av barns «stemme» og økt vekt på forebygging og tidlig innsats. Barnevernlovutvalgets innstilling er allerede delvis fulgt opp gjennom endringer og trådte i kraft i 2018, der barnevernloven ble en rettighetslov for barn og barns medvirkning ble styrket. Alle barn som barneverntjenesten for Kristiansandsregionen jobber med blir snakket med og deres mening skal bli tatt hensyn til i alle faser av en barnevernssak, ut ifra alder og modenhet

Departementet foreslår også endringer som skal styrke kommunens «barneverneierrolle», blant annet gjennom et forslag om årlig tilstandsrapportering fra barneverntjenesten til kommunestyre. En slik tilstandsrapport vil være et viktig verktøy for åpenhet og dialog om prioriteringer og forventninger.

Barneverntjenesten for Kristiansandsregionen vil være pådriver for et åpent barnevern blant befolkningen, samarbeidspartnere, i samfunnsdebatten og overfor politisk ledelse som barneverntjenestens eiere i kommunen.

Denne tilstandsrapporten baserer seg på nøkkeltall og styringsdata fra det foregående året, men også utviklingstrekk over tid. Dette for å vise sammenhenger i et større og mer helhetlig bilde, samt danne et fundament å bygge videre på for fremtidige tilstandsrapporter.

I samarbeidsavtalen som ble inngått mellom Lillesand, Birkenes, Søgne, Songdalen og Kristiansand kommune om et felles barnevern, var det ønskelig med en evaluering i 2018. Denne evalueringen ble utsatt til 2019 grunnet kommunesammenslåingen mellom Søgne, Songdalen og Kristiansand. PWC gjennomførte evalueringen, og innhold fra denne blir brukt og kommentert i denne rapporten når det gjelder det videre utviklingsarbeid for barneverntjenesten.

Rapporten vil også gi en statusoppdatering på arbeidet med å lukke avvikene/lovbruddene barneverntjenesten for Kristiansandsregionen fikk påpekt etter tilsynet fra Fylkesmannen i kjølvannet av drapet på Sørlandsenteret i 2017 (Stina-rapporten).

## 1.1. Rapportens oppbygning

Kvalitetsmelding for Barneverntjenesten for Kristiansandsregionen ble fremlagt for politisk behandling i Bystyret første gang i 2018. Merknader fra behandlingen er forsøkt besvart i denne rapporten. Den nye barnevernloven foreslår imidlertid at begrepet tilstandsrapport anvendes om denne type årlig rapportering til bystyre/kommunestyre, og derfor anvendes dette begrepet i dette dokumentet.

Rapportens disposisjon og oppsett er utformet med utgangspunkt i statens krav til innhold i årsrapporter, strukturen i barneverntjenestens strategi for kvalitetsutvikling samt tilgjengelige styringsdata i fagsystemer og rapporter til og fra nasjonale myndigheter på barnevernsfeltet.

Nøkkeltall og data som presenteres er, i størst mulig grad, utarbeidet slik at man kan sammenligne Kristiansand med ASSS nettverket eller egen kostragruppe 13 og de andre kommunene i «landet for øvrig».

## 2. Barnevernsleders vurdering av status for virksomheten

Barneverntjenesten for Kristiansandsregionen har hatt en god utvikling i forhold til kvalitetssikring av krav som stilles fra lovgiver.

Det er imidlertid noen områder som bør vies oppmerksomhet. Økt fokus på lovgivers krav og oppfølging av påpekte avvik fra Stina-rapporten har medført høy belastning på organisasjonen. I tillegg kan balansen mellom tilgang på ressurser og kompetanse ha medført høyt sykefravær og noe høy turnover i enkelte avdelinger. Nasjonale styringssignaler har pålagt det kommunale barnevernet nye krav, både når det gjelder tilgjengelighet, brukermedvirkning og kvalitetskrav. Krav om at foreldre, barn og samarbeidspartnere skal kunne nå barneverntjenesten til enhver tid innebærer at det har vært nødvendig å etablere bakvaktssystem nattetid for ansatte på barnevernvakta.

I tillegg kan ikke lenger private oppdragstakere yte tjenester som kan defineres som myndighetsutøvelse, f.eks. tilsyn under samvær. Det medfører at barneverntjenesten må utføre disse oppgavene selv.

Nasjonale føringer om å lete etter fosterhjem i nettverk innebærer at det i større grad enn før rekrutteres fosterhjem i andre landsdeler. Dette medfører mer reising på oppfølgingsbesøk. Økt fokus på barns rett til medvirkning i alle deler av beslutningsprosesser og evalueringer, medfører en mangedobling av antall barnesamtaler.

Fokusområdene i barneverntjenesten gjennom 2018 har vært:

- Barnet som hovedperson for barnevernets arbeid
- Kvalitetssikring av myndighetskravene som er et minimumskrav til forsvarlig barnevern.
- Lukke avvikene/lovbruddene etter «Stina-rapporten» blant annet gjennom etablering av KUBA (kompetanseheving og utvikling barnevern i Agder), endring av rutiner og fokus på ledelse og veiledning.
- Etablere universitetsbarnevern / femårig masterutdanning i barnevern i samarbeid med UiA
- Strukturendring på ledelse og beslutningsnivå
- Metoden familieråd skal brukes til å involvere og forplikte viktige personer i barnets liv
- Familiens hus bidrar til helhetlig hjelp

Barneverntjenesten har vært gjennom mange endringer og effektiviseringer de siste årene. Effektivisering, utvikling og endring kan tidvis innebære krevende omstillingsprosesser for medarbeidere og ledere. Evalueringen som er foretatt av PWC og tilbakemeldinger fra ansatte viser til slitasje og endringstretthet i organisasjonen. Endringer både organisatorisk og faglig oppleves å ta tid fra den enkeltes primæroppgaver, og man opplever seg for travel til delta i utviklingsprosjekter. Dette er utfordrende i forhold til det videre arbeid med å implementere ny barnevernlov, endringene som følger av ny kommune, samt iverksette barnevernsreformen med endringer i ansvarsforholdet mellom stat og kommune.

## 3. Presentasjon av virksomheten

I dette kapittelet vil barneverntjenestens oppbygging og ulike avdelinger bli presentert. Det vil også bli presentert noe tallmateriale og utviklingstrekk ved arbeidets art og omfang.

### 3.1. Organisering

Barneverntjenesten for Kristiansandsregionen er Norges største barneverntjeneste. Kristiansand kommune drifter barneverntjenesten for Lillesand, Birkenes, Søgne og Songdalen kommune. Barneverntjenesten består av barnevernleder, nestleder, stab, avdeling administrativ støtte, 6

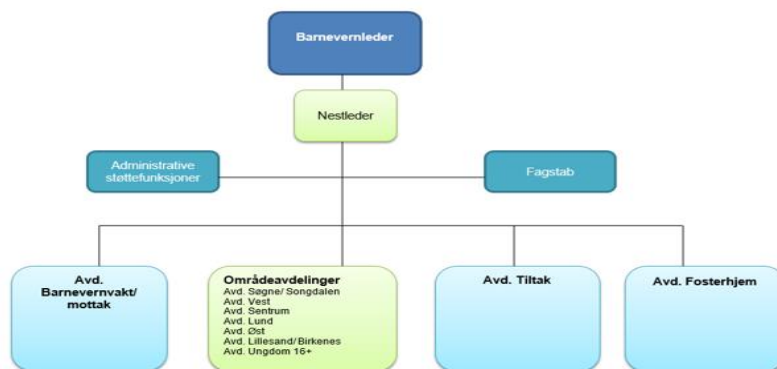
områdeavdelinger, ungdomsavdeling, tiltaksavdeling og fosterhjemsavdeling. I 2019 har barneverntjenesten 153,28 årsverk fordelt på 171 ansatte. I tillegg drifter barneverntjenesten den nasjonale Alarmtelefonen for barn og unge, telefon 116 111.

Barneverntjenesten v/barnevernvakta har akuttberedskap utenom barneverntjenestens ordinære åpningstid for:

Midt-Agder barnevern – gjelder Evje og Hornnes, Iveland og Vennesla kommune  
Barnevern Sør – gjelder Åseral, Marnardal, Lindesnes og Mandal kommune.  
Lister barnevern – gjelder Lyngdal, Sirdal, Kvinesdal, Flekkefjord, Farsund, Audnedal og Hægebostad  
Grimstad barnevern gjelder Grimstad kommune  
Setesdal barnevern gjelder Bykle, Valle og Bygland.  
tillegg til akuttberedskap for barnevernvakta i Arendal når den er stengt:  
Gjelder Arendal, Froland, Tvedestrand, Risør, Gjerstad Åmli og Vegårshei kommune

Barneverntjenesten forvalter barnevernets kommunale ansvarsområde etter en «blandingsmodell» hvor deler av barnevernet er spesialisert, det gjelder akutt- og mottaksarbeid, tyngre hjelpetiltak og fosterhjemsarbeid. Undersøkelse og hjelpetiltak utføres av ansatte på områdene. Bakgrunnen for denne inndelingen er at deler av tjenesten ikke har behov for å være «stedbunden», mens andre deler av barnevernsarbeidet bør være lokalisert og tilgjengelig der barn, familier og nettverk bor. Områdeavdelingene er i lokalisert sammen med helsetjenester i Kristiansand, Songdalen og Lillesand kommune. I Kristiansand er det i Familiens hus, i Songdalen er det Ressurscenteret og i Lillesand er det Helsehuset. Disse ulike «husene» er viktige satsningsområder i de ulike kommunene, da tidlig tverretattlig og tverrfaglig hjelp er svært viktig for å bidra når barn og deres familier har behov for hjelp.

### Organisasjonskart for barneverntjenesten for Kristiansandsregionen



Nestleder har koordinatrorrolle for avdelingene på områdene og ungdomsavdelingen og fungerer som bindeledd mellom områdene og de sentraliserte avdelingene i tjenesten.

### 3.2. Meldinger / mottak

For at barneverntjenesten skal ha mulighet til å gi barn og unge riktig hjelp til rett tid, er vi avhengig av informasjon fra andre. Hvem som helst kan melde som bekymring for et barn til barneverntjenesten, for eksempel barn/ungdom selv, foreldre, familie, venner privat nettverk og offentlig ansatte. Alle offentlige ansatte, samt en rekke yrkesutøvere med profesjonsbestemt taushetsplikt, har uavhengig av om vedkommende arbeider i det offentlige eller i det private, plikt til å gi opplysninger til barnevernet når de er grunn til å tro at:

- Et barn blir mishandlet i hjemmet
- Det foreligger andre former for alvorlig omsorgssvikt
- Når et barn har vist vedvarende alvorlige atferdsvansker

Antall bekymringsmeldinger har vært relativt stabilt de siste årene, på rundt 1500, med en liten nedgang det siste året. Det har også vært stabilt hvem som melder bekymring. Dette er presentert i tabellen under.

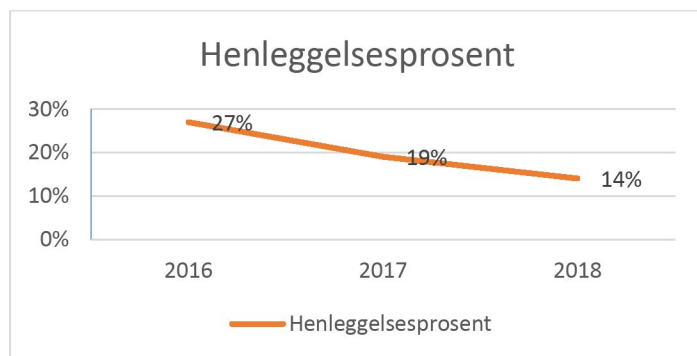
Instans	2016	2017	2018
Barneverntjenesten	25,20 %	27,50 %	25,5%
Skole	11,70 %	13,70 %	11,80 %
Politi	8,40 %	7,90 %	8,70 %
Lege/sykehus	7,30 %	7,50 %	7,70 %
Naboer	6,40 %	6,00 %	6,00 %
Foresatte	6,30 %	5,70 %	6,20 %
Barnehage	5,00 %	4,80 %	6,70 %
Helsestasjon	4,30 %	4,90 %	3,70 %
<b>Totalt</b>	<b>1 481</b>	<b>1 506</b>	<b>1 452</b>

Barneverntjenesten kan melde til seg selv når:

- ❖ Det har kommet melding på et av flere søskene, og vi er bekymret for de andre søsknene.
- ❖ Foreldre takker nei til hjelpetiltak etter endt undersøkelse. Da melder vi til oss selv etter 6 måneder hvis bekymringen er tilstrekkelig stor.

**Utfordring: Det kommer relativt få bekymringsmeldinger på de minste barna fra helsestasjon og barnehage til tross for stort fokus på temaet.**

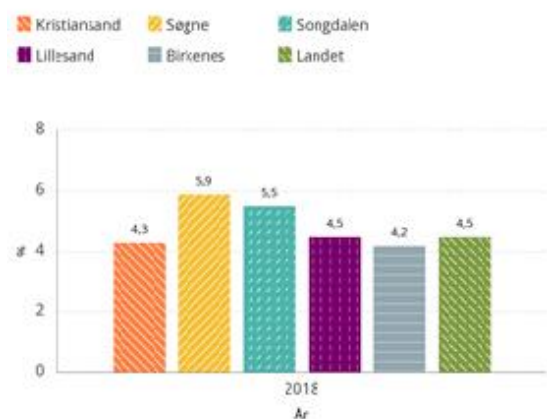
Henleggelsesprosenten for meldinger er vesentlig redusert fra noen år tilbake. Styringssignaler fra nasjonale myndigheter er at meldinger skal undersøkes og at terskelen for å henlegge meldinger skal være svært høy.



Barneverntjenesten for Kristiansandsregionen vurderer meldinger daglig, og avdelingsleder er ofte tilstede i drøftingene.

Andel barn med meldinger, i prosent av barnebefolkningen, for Kristiansand og Lillesand sin del relativt lik landsgjennomsnittet. Mens det er noe høyere for Søgne og Songdalen, slik det er vist under. For Birkenes ligger det litt under.

Barn med bekymringsmelding i forhold til barnebefolkningen (2018)



Ved siden av sammenlignbare kommuner, fra samme kommunegruppe, ser det ut til at barneverntjenesten for Kristiansandsregionen ligger i mellomsjiktet på andel barn med melding. Prosentandel barn med bekymringsmelding av barnebefolkningen i ASSS nettverket ligger mellom 3,9 og 5,0. Kristiansand ligger som vist på 4,3.

### 3.3. Undersøkelse/hjelpetiltak

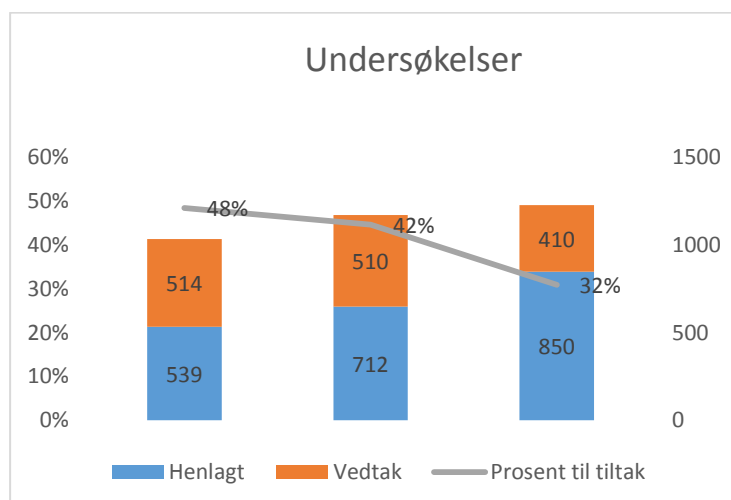
Områdeavdelingene utfører barnevernfaglige undersøkelser og hjelpetiltak. Beskrivelser og nøkkeltall blir presentert i dette kapittelet.

#### 3.3.1 Undersøkelse

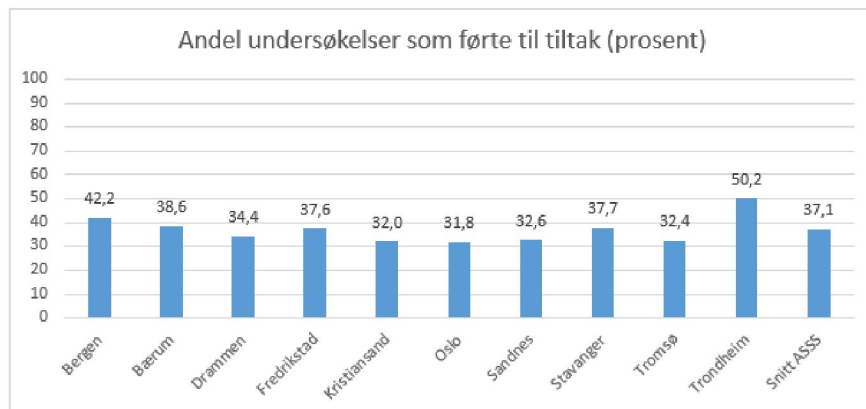
Dersom det er rimelig grunn til å anta at det foreligger forhold som kan gi grunnlag for tiltak, skal barneverntjenesten snarest og senest innen tre måneder undersøke forholdet.

Antall bekymringsmeldinger har som tidligere vist, ikke økt nevneverdig siden 2016. Søylene i diagrammet under viser antall undersøkelser hvor det blå området viser henlagte, og det orange viser undersøkelser som resulterer i hjelpetiltak. Det ser ut for at økningen i antall undersøkelser i det i stor grad dreier seg om undersøkelser som ender opp med å bli henlagt.

Linjen i diagrammet viser prosentandel undersøkelser som går til tiltak. Denne er synkende. Det ser ut for at den økte terskelen for å henlegge meldinger, kan ha medført en økt andel henlagte undersøkelser.



For ASSS nettverket ser fordelingen på undersøkelser til tiltak slik ut (Kristiansand):



Hvis barneverntjenesten finner grunnlag for det, vil familien bli tilbudt hjelpetiltak etter endt undersøkelse. Hvis ikke vil saken bli henlagt. Foreldrene kan velge å takke nei til tiltak, Saken vil da bli henlagt, hvis ikke bekymringen er stor nok til å berettigge å fremme begjæring om tvangstiltak for fylkesnemnda. Av disse to alternativene for henleggelse, er det bare «henlagt etter barnevernets vurdering» som har hatt en økning. «henlagt etter foreldrenes ønske» har vært konstant de siste årene. Økningen i antall henleggelse er altså i all vesentlighet etter barnevernets vurdering.

For at en bekymringsmelding skal resultere i hjelpetiltak må den først bli inntatt fra meldingsgjennomgang, til undersøkelse. Etter undersøkelse må den kvalifisere til hjelpetiltak. For å vurdere hva som skjer med meldingene som kommer inn, kan det være nyttig å se på summen av disse to vurderingsprosessene, hvor mange av meldingene som kommer inn, som til slutt ender opp med hjelpetiltak.

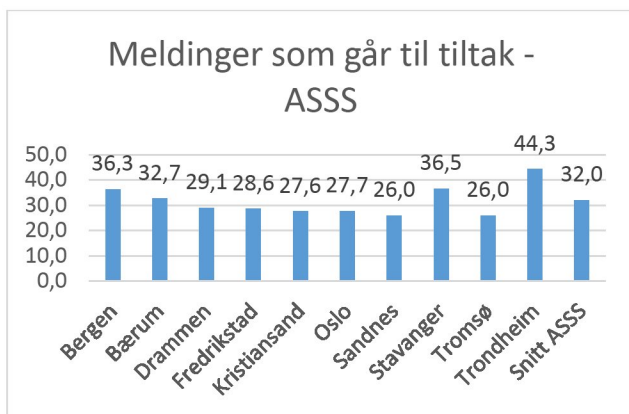
	2016	2017	2018
<b>Meldinger som fører til tiltak (både i og utenfor hjemmet)</b>	36 %	34 %	28 %

Barneverntjenesten bruker en stor del av ressursene til undersøkelse av innkomne bekymringsmeldinger som resulterer i henleggelse. Dette er nasjonale føringer og som beskrevet ovenfor er det relativt lik andel for de fleste barneverntjenestene i ASSS nettverket. Kun 28% av meldingene førte til tiltak i 2018

Tabellen over viser en stor nedgang i antall meldinger som ender opp med tiltak etter endt undersøkelse. Dette kan skyldes mange forhold. Det er mulig at perioder med knapphet på personellressurser har medført en økning av terskelen for å ta inn undersøkelser til tiltak. Det har også vært gjort en innsats for å få bukt med unødvendig bruk av kompensierende tiltak, noe som kan ha medført en nedgang i antall nye tiltak.

På den annen side kan det tenkes at tilgangen på lettere tiltak i Familiens hus har vært med på å forskyve dette. Da man etter endt undersøkelse henlegger fra barnevernets side, og viser til andre instanser som er tilgjengelige på familiens hus.

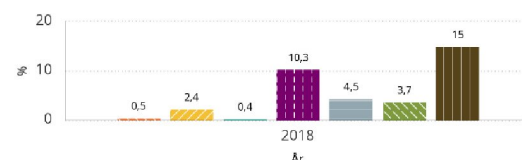
Det siste året har barnverntjenesten tatt i bruk et system for å gradere undersøkelser etter bekymringens alvorlighetsgrad. Denne systematikken kan og ha medført en økt bevissthet i prioriteringen av hvilke saker som skal gå til tiltak, og hvem som kan få hjelp andre steder.



Sammenlignet med resten av ASSS nettverket ligger Kristiansand i nedre sikt når det gjelder innkommende meldinger som ender opp med hjelpetiltak etter endt undersøkelse. Kommunen skiller seg således ikke ut i noen særlig grad, selv om endringen fra 2017 er relativt stor.

### Barneverntjenesten for Kristiansandsregionen har svært

Fristbrudd i undersøkelsessaker (2018) (2018)



undersøkelser. Sammenlignet med landet for øvrig, har Kristiansandsregionen 0,4 prosent, mens landsgjennomsnittet er på 10,3.

### 3.3.2 Barn og unge med hjelpetiltak

Barneverntjenesten kan fatte vedtak om ulike typer hjelpetiltak med samtykke fra partene (foreldre og barn over 15 år).

Hjelpetiltakene er av forskjellig karakter både i metode og omfang. Mange av familiene mottar hjelp i form av råd og veiledning fra kontaktperson, mens andre får hjelp etter strukturerte evidensbaserte metoder for å utvikle sine foreldreferdigheter. Det kan også være aktuelt å sette inn kompensierende tiltak som betaling av barnehage / sfo, eller støttekontakter. Felles for alle er at de er frivillige og i samarbeid med foreldrene, og har som mål å støtte og utvikle foreldreferdigheter, slik at de kan gi barna god omsorg uten barneverntjenestens hjelp.

Tilbakemelding fra  
Barnevernsproff:

«Hva har vært nyttig for deg i oppfølgingen du har fått fra barnevernet?»

Jeg synes at det har vært veldig positivt å få hjelp fra barnevernet. Fra starten jobbet de med at jeg ikke skulle føle at det var min skyld at det var noe galt i det hjemmet jeg bodde i.

Det har vært veldig bra hvordan barnevernet har hørt min mening og jeg har hele tiden opplevd at det er min mening som har vært viktigst. Samtidig har det ikke vært sånn at jeg kunne bestemme alt. Hvis jeg måtte si noe negativt om mine foreldre, fortalte ikke barnevernet det videre til dem, men hjalp heller til.

Det jeg håper kommer til å endre seg fremover, er at ikke kontaktpersonene som skal prøve å hjelpe barn, slutter så ofte. Jeg har ikke klart å forholde meg til de nye kontaktpersonene og for meg ble det veldig vanskelig å fortelle det jeg var opptatt av, til de jeg ikke kjente.

-Ole Johannes (17)



Barn med barnevernstiltak i forhold til innbyggere i aldersgruppen 0-17 år (2018)



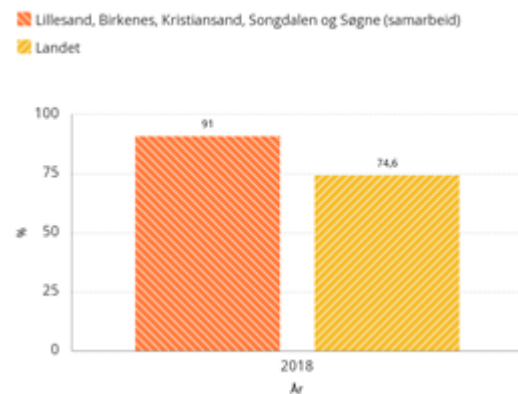
Sammelnegnet med andre barneverntjenester i ASSS nettverket har barneverntjenesten for Kristiansandsregionen en moderat høy andel barn med barnevernstiltak i prosent av barnebefolkningen.

For å kvalitetssikre hjelpen fra barneverntjenesten skal det utarbeides en plan for hjelpetiltakene, og tiltakene skal evalueres sammen med familien og samarbeidspartnere jevnlig, minst 4 ganger pr år. Barn skal få mulighet til å medvirke og påvirke utarbeidelsen og evalueringen av tiltaksplanen.

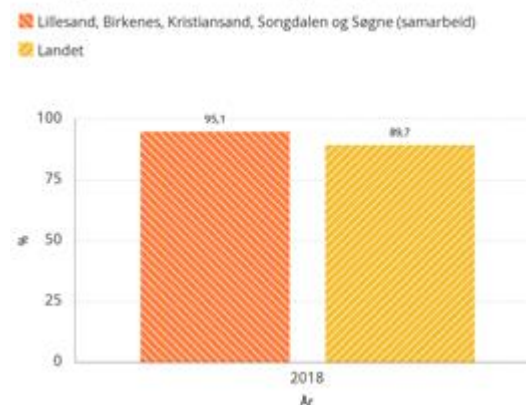
Barneverntjenesten har hatt sterkt fokus på utarbeidelse av tiltaksplan og evaluering de siste årene. Dette arbeidet har resultert i en høy prosentandel barn som har både tiltaksplaner og tilstrekkelig antall evalueringer.

### Andel barn i hjelpetiltak med tiltaksplan (2018)

Barn i hjelpetiltak med tiltaksplan (2018)



Barn i hjelpetiltak med evaluert tiltaksplan (2018)



Det fremgår av begge grafene at barneverntjenesten har utarbeidet tiltaksplaner og evaluert disse for mange av barna som følges opp.

Dette er et viktig ledd i arbeidet for å sikre at barn og unge blir hørt og får tiltak de opplever som relevante og effektive.

### 3.3.3 Tiltaksavdelingen

For å styrke og utvikle egen kompetanse og ressurser på tiltaksarbeid, opprettet barneverntjenesten opprettet egen Tiltaksavdeling i august 2014. Tiltaksavdelingen er en viktig del av arbeidet med å styrke barn og unges omsorgsbaser slik at familiene får skreddersydde hjelpetilbud som motvirker utilsiktede flyttinger

Om lag 500 barn har til enhver tid tiltak i hjemmet fra barneverntjenesten for Kristiansandsregionen

Hovedvekten av endringsarbeidet ved Tiltaksavdelingen baserer seg på dokumenterte, evidensbaserte arbeidsmetoder som fokuserer på samspill mellom foreldre og barn. Gjennom konkrete øvelser økes fokus på positive samspill, gode følelser og opplevelse av mestring. Dette er møysommelig og tidkrevende arbeid: Marte Meo og PMTO Parent Management Training er to eksempler på slike arbeidsmetoder.

Målgruppen er familier med barn fra 0-17 år og arbeidet i all hovedsak hjemmebasert. Avdelingen har 14 familieveiledere fordelt på tre team og er til enhver tid engasjert i ca. 80 familier.

I tillegg til det hjemmebaserte endringsarbeidet driver avdelingen foreldregrupper i sinnemestring. Dette er et ledd i tjenestens satsing mot vold i nære relasjoner.

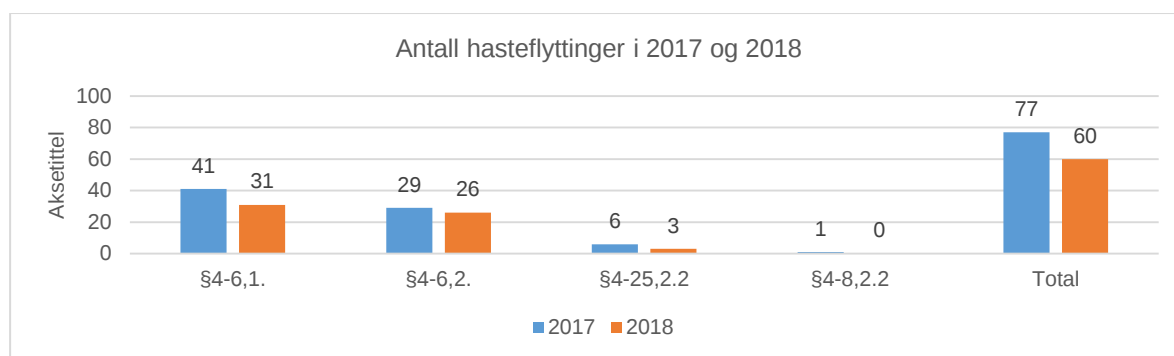
Tiltaksavdelingen har for tiden to utviklingsprosjekt. Det ene er knyttet til akutt familiearbeid og det andre er et eget oppfølgingsteam for fosterhjem. Målsettingen for begge prosjektene er å unngå hasteflytting av barn som av ulike årsaker ikke kan bo hjemme.

For å vurdere effekten av tiltaksavdelingens arbeid, ble det fortatt en intern evaluering i 2018. Denne viste at rundt halvparten av de 50 familiene som hadde fått intensiv oppfølging fra tiltaksavdelingen var i stand til å klare seg uten ytterligere oppfølging fra barneverntjenesten.

### 3.3.4 Hasteflyttinger totalt i barneverntjenesten

Hvis barn står i umiddelbar fare for å bli vesentlig skadelidende ved å forbli i hjemmet, for eksempel på grunn av mishandling, alvorlig vanskjøtsel eller alvorlige atferdsproblemer, kan barneverntjenesten fatte vedtak om å hasteflytte dem ut av hjemmet og i beredskapshjem eller institusjon. Hasteflyttinger kan foregå enten frivillig, i samråd med barn og /eller foreldre, eller det kan skje ved et tvangsvedtak. Tvangsvedtak skal godkjennes av fylkesnemnd i etterkant.

Antall hasteflyttinger med tvang har sunket de siste årene, og det er grunn til å tro at dette har sammenheng med satsingen på forebyggende tiltak (tiltaksavdelingen), samt systematisk arbeid med kvalitet og kompetanse i tjenesten.



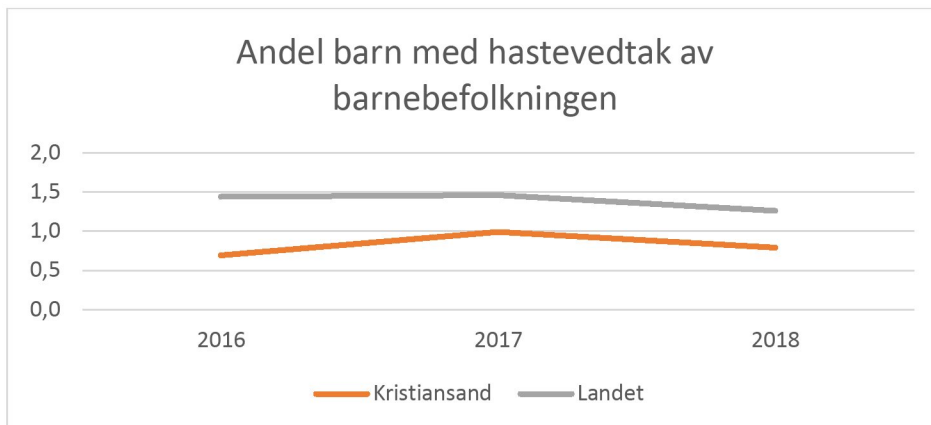
Barnevernloven § 4-6,1 – med samtykke fra foreldre og ungdom over 15 år

Barnevernloven § 4-6-2 – uten samtykke

Barnevernloven § 4-25, 2.2 – uten samtykke – adferd ift rus, kriminalitet og vagabondering

Barnevernloven § 4-8,2.2. – uten samtykke – nyfødte

Grafen under viser nedgangen i antall hasteflyttinger, noe som er en ønsket utvikling, både lokalt og nasjonalt.



Kristiansandsregionen ligger noe under landsgjennomsnittet, men viser likevel samme utviklingstendens, ved at andelen synker.

### 3.3.5 Særskilt om ungdomsmiljøet i Kristiansand.

Etter en periode med utvikling av en negativ ungdomsgruppering, vold og trusler i kvadraturen, ble det i november 2017 ble det igangsatt et omfattende arbeid med å snu denne utviklingen (SNU prosjektet). Deltakerne i prosjektet var i Kristiansand kommune, Politiet i Agder i og Agder fylkeskommune. I tillegg har prosjektet samarbeidet med frivillige organisasjoner, privat næringsliv, og lokale miljøer som i større grad har bidratt med ressurser og tiltak til det forebyggende arbeidet.

Barneverntjenesten for Kristiansandsregionen sitt kriminalitetsforebyggende team var aktivt deltagende fra kommunens side. Tiltaksmatrisen som ble utarbeidet i prosjektet viser og til flere av barneverntjenestens tiltak.

22 % av alle private institusjonsplasser i Norge er lokalisert i Agderregionen. Det vil si at hvert 5. barn som plasseres i Norge plasseres her. Private barneverninstitusjoner spesialisere seg i større grad på ungdom med atferdsvansker enn det offentlige og ved en opphoping av private barneverninstitusjoner rekrutteres oftere ungdommer med svært krevende og alvorlig adferd fra andre deler av landet. I noe grad kan statlige myndigheter regulere dette og det ble gjennomført en midlertidig stopp av godkjenning av institusjoner fra BUF dir i 2018.

## 3.4. Barn i Fosterhjem/institusjon

I de tilfeller hvor frivillige hjelpetiltak ikke er tilstrekkelig for å sikre oppvekstforhold som fremmer et barns helse og utvikling, har barneverntjenesten ansvar for å finne andre muligheter for barnet. Det kan da være nødvendig å finne en omsorgsbasis utenfor hjemmet hvor barnet kan være for en kortere eller lengre periode. Det er Fylkesnemnda som fatter et eventuelt vedtak om omsorgsovertagelse.

Barneverntjenesten har ansvaret for å følge opp barn og ungdom der kommunen har overtatt omsorgen fra foreldrene. Dette omfatter barn som bor i fosterhjem, samt ungdommer som mottar ettervernstiltak.

I følge kommunemonitoren er 25 % av barna som mottar tiltak fra barneverntjenesten plassert utenfor hjemmet. Dette tallet har vært relativt stabilt de siste 4 årene. Som vist i tabellen under bor de aller fleste av disse i fosterhjem. Det er stort fokus på å at barn som ikke lenger kan bo hos foreldrene, skal kunne bo i egen familie/nettverk da både nasjonale føringer og forskning viser at det er til barnets beste. Pr i dag bor 59 av de 178 barna barneverntjenesten for Kristiansandsregionen har omsorgen for, i egen familie eller nettverk.

**Fosterhjem er private hjem som tar imot barn til oppfostring.**

**Institusjon: Det finnes ulike typer institusjoner i Norge og de fleste er rettet mot ungdom som er målgruppen. Institusjoner tilbyr plass til ungdommer som av ulike årsaker ikke kan bo hjemme hos foreldrene eller i fosterhjem. Noen institusjoner spesialisere seg på ungdommer med alvorlige atferdsvansker**

## Oversikt over antall barn kommunen har omsorg for og som bor i fosterhjem/institusjon

	2016	2017	2018
Barn som kommunene (Birkenes, Lillesand, Kristiansand, Søgne og Songdalen) har omsorg for som bor i fosterhjem, <b>under 18 år.</b>	175	175	178
Ungdom som kommunene (Birkenes, Lillesand, Kristiansand, Søgne og Songdalen) har ettervernstiltak for, <b>over 18 år.</b>	107	105	100
Barn / ungdom på institusjon (private og statlig tiltak). Både under og over 18 år.	27	29	28

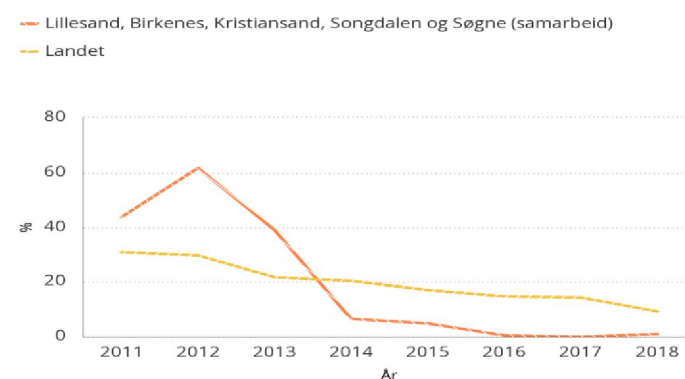
Sammenlignet med andre barneverntjenester i ASSS nettverket har Kristiansandsregionen mange ungdommer i institusjon eller institusjonslignende tiltak. Det ble igangsatt et omfattende arbeide for å se på alternativer til institusjon for ungdom/for å kunne tilby en bredere og bedre tiltaksvifte, og vi regner med at vi ser en nedgang i antall ungdommer på institusjon i 2019.

Fosterhjemsavdelingen har mange saker i fylkesnemnd og rett. Disse omhandler enten tilbakeføring av omsorg til foreldre, eller endring av samværsomfang. De aller fleste av disse er på bakgrunn av foreldrenes initiativ.

Saker behandlet i rettsapparatet – fosterhjemsavdelingen	2016	2017	2018
Endring av vedtak § 4-14, § 4-19 og § 4-21 (§ 4-20) +	27	10	30

Barneverntjenesten skal gi fosterhjem nødvendig oppfølging ved oppfølgingsbesøk så ofte som nødvendig, men minimum 4 ganger i året. Barneverntjenesten har hatt tydelig fokus på dette kravet helt siden opprettelsen av det interkommunale samarbeidet. Resultatet av det fremgår tydelig av grafen under, 99 prosent av fosterhjemmene kommunene har oppfølgingsansvar for har fått oppfølgingsbesøkene de minst skal ha.

Barn i fosterhjem som ikke har fått oppfølging i tråd med lovkrav (2018)



Barneverntjenesten har tilsynsansvar for de barn som er bosatt i fosterhjem i våre kommuner, uavhengig av hvilke kommuner som har omsorgen. Barneverntjenesten skal føre tilsyn med hvert enkelt barn i fosterhjem fra plasseringstidspunktet og frem til barnet fyller 18 år. Pr i dag har barneverntjenesten tilsynsansvar for 124 barn.

Ved omsorgsovertagelser skal barneverntjenesten utarbeide en foreløpig plan for barnets omsorgssituasjon. Senest 2 år etter fylkesnemndas vedtak skal barneverntjenesten vedta en plan for barnets fremtidige omsorgssituasjon som ikke skal endres uten at forutsetningene for den er falt bort.

Omsorgsplanen er en plan for barnets fremtid; hvor barnet skal bo og vokse opp, og barnets relasjon og kontakt med sin biologiske familie. I tillegg skal det fremkomme om barnet har særlige behov som må følges opp.

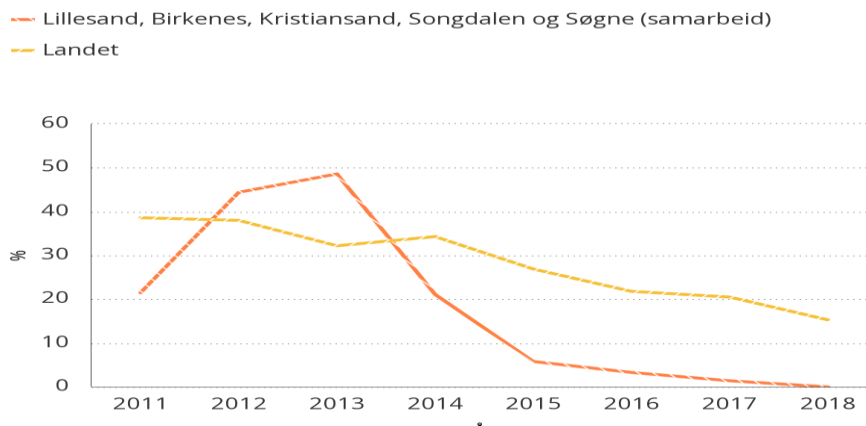
Barneverntjenesten for Kristiansandsregionen har omsorgsplaner for nær hundre prosent av barn under omsorg.

Som det fremgår av grafen under har alle barn som

Barneverntjenesten har organisert tilsynsarbeidet ved at det er opprettet et eget tilsynsteam med fast ansatte tilsynspersoner.

barneverntjenesten har tilsynsansvar for, har fått rett antall tilsynsbesøk. Tilsynsteamet arbeider også med å utføre tilsyn ved samvær mellom fosterbarn og deres biologiske foreldre i de tilfellene fylkesnemnda eller tingretten har gitt barneverntjenesten anledning til å føre tilsyn. Videre utfører tilsynsteamet såkalt beskyttet tilsyn ved samvær etter barnelovens § 43 a, i saker der hvor domstolen har bestemt at det skal føres tilsyn i barnefordelingsaker.

Tilsynskrav i fosterhjem som ikke er oppfylt (2018)

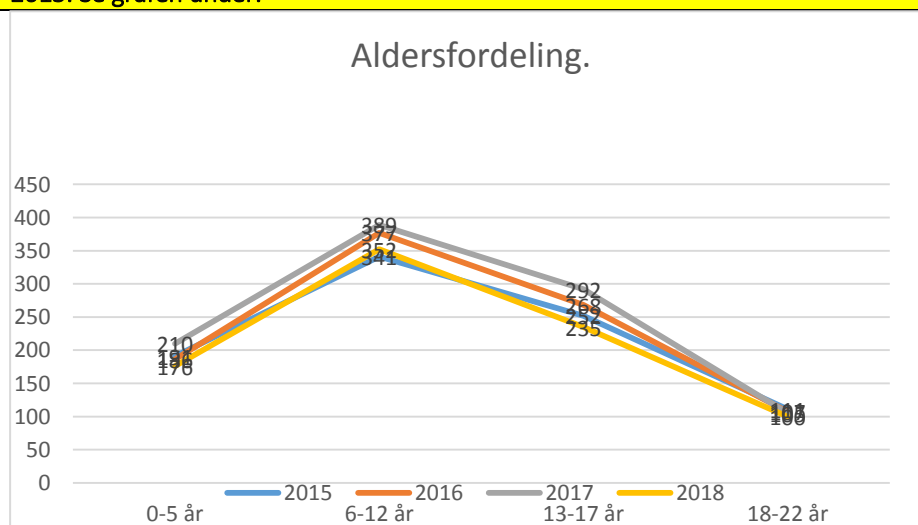


### 3.4.1 Unge voksne som mottar ettervern

Når ungdom selv ønsker det, kan tiltak som er iverksatt før barnet har fylt 18 år, opprettholdes eller erstattes av andre tiltak som er omhandlet i barnevernloven, inntil barnet fyller 23 år. Ettervern skal ivareta ungdommer som har hatt tiltak fra barneverntjenesten, og som fortsatt trenger bistand og støtte etter nådd myndighetsalder, i overgangen til voksenlivet. Ettervernet skal gi et helhetlig tilbud som omfatter tiltak fra flere ulike tjenester i kommunene og kople det sammen med eget nettverk/familie. Barnevernet har likevel et særlig ansvar for oppfølging av de som har vært under omsorg.

Erfaring tyder på at det er lavere risiko og bekymring knyttet til ungdommer som mottar ettervern fra barneverntjenesten, ettervern kan således være å anse som en beskyttende faktor for ungdommer som befinner seg i en sårbar livsfase.

Kostra-rapporten viser at omtrent 100 ungdommer i aldersgruppen 18-22 mottok ettervernstiltak fra barneverntjenesten for Kristiansandsregionen i løpet av et år. Dette tallet har vært relativt stabilt siden 2015. Se grafen under.



I forslaget til ny barnevernslov foreslår departementet å utvide retten til ettervern i barnevernet fra 23 år til 25 år. En slik lovendring vil med stor sannsynlighet gi øning i det totale antallet unge voksne

som ønsker ettervernstiltak fra barneverntjenesten. En slik lovendring vil i alle tilfeller kreve ressurser fra barneverntjenesten i større eller mindre omfang. Det vil og kreve en kartlegging og en presisering av hvilke tiltak, som kan tilbys denne aldersgruppen.

Barneverntjenesten må samarbeide med både nettverk, frivillige organisasjoner og offentlige hjelpetjenester slik at ungdom får best mulig hjelp til å klare seg selv i voksenlivet.

## 4. Nøkkeltall – økonomi

I barneverntjenesten fordeles kostnadene på tre ulike KOSTRA-funksjoner. 244 er barnevern administrasjon, hvor det alle meste av lønnskostnader blir ført. 251 brukes for tiltak med vedtak i hjemmet. Alle ansatte som jobber i tiltaksavdelingen føres på denne funksjonen. 252 er tiltak utenfor hjemmet, altså når barnet er i barnevernets omsorg.

Barneverntjenesten har fått tilført flere nye oppgaver fra nasjonale myndigheter uten at det har resultert i styrking på budsjettammen for 244. Som eksempel på nye oppgaver er beskyttet samvær etter barneloven, oppfølgingsansvar for barn som har vært utsatt for vold i nære relasjoner. Det har også kommet sterkere føringer på hva begrepet forsvarlig barnevern inneholder, noe som medfører en økning i arbeidsmengden.

Det er ønskelig å styrke funksjon 244 og 251 for å kunne jobbe mer gjennom tiltak i hjemmet for å forebygge flyttinger. Dette gjøres gjennom å gjøre godt endringsarbeid og ha god nok kapasitet til å kunne samarbeide tilstrekkelig med barnehage, skole og helse. Barn som Kristiansand kommune har overtatt omsorgen for, skal sikres en forsvarlig tjeneste av god kvalitet. Målet fremover er å øke innsatsen innen forebyggende arbeid, slik at vi unngår å flytte barn ut av hjemmet sitt og dermed redusere 252-utgiftene på sikt.

Barneverntjenesten for Kristiansandsregionen hadde et nettobudsjett på 219 mill. kr og et bruttobudsjett på 252 mill. kr i 2018. Kristiansand kommune hadde samme år et underforbruk på 6,1 mill. kr etter tilbakelevering av midler til skole og 10 % til bykassa. Bakgrunnen for underforbruket kan i hovedsak oppsummeres slik:

- Barneverntjenesten har 11 avdelinger og med noe «underforbruk» på de fleste avdelinger, ble summen av underforbruket høyt.
- Det var svært vanskelig å få besatt stillinger i Tiltaksavdelingen med erfarne barnevernsarbeidere – det ble derfor vakante stillinger deler av året.
- Sykefraværet var høyere i 2018 enn det har vært de siste årene, og det var vanskelig å få erfarne barnevernsarbeidere i vikarstillinger.
- Stort fokus på bruk av egen tiltaksavdeling, fremfor kjøp. Kjøp av hjelpetiltak ble dermed redusert med 1,5 mill. kr fra 2017 til 2018.
- Det lå an til et overforbruk i 1. tertial på tiltak utenfor hjemmet, og en av stillingene i stab ble «holdt igjen» for å redusere dette

Fra en avdelingsleder

Jeg er opptatt av de ansattes arbeidshverdag. Mitt fokus er å ivareta dem best mulig, slik at de skal kunne ivareta barna vi jobber for.

Mennesker som er opptatt av å hjelpe barn opplever fortvilelse når de opplever at de ikke får tid til å gjøre det. Det er viktig for meg å ta vare på dem slik at de ikke slutter, men blir i tjenesten, med kompetansen de har tilegnet seg.

Jeg skulle ønske at jeg hadde mer tid til å løfte blikket og tenke strategisk ledelse. Jobbe enda mer planmessig, og være i forkant av problemstillingene. Nå går mye av tiden til drift og samarbeid med andre instanser.

Det økte fokuset på barns medvirkning er utrolig viktig, men det er svært krevende, da det sammen med økte dokumentasjonskrav øker arbeidsmengden til hver enkelt. Det er utfordrende å fordele oppgaver når ressursene er så knappe. Jeg tenker vi er dimensjonert for «gammel» praksis, og ikke den nye.

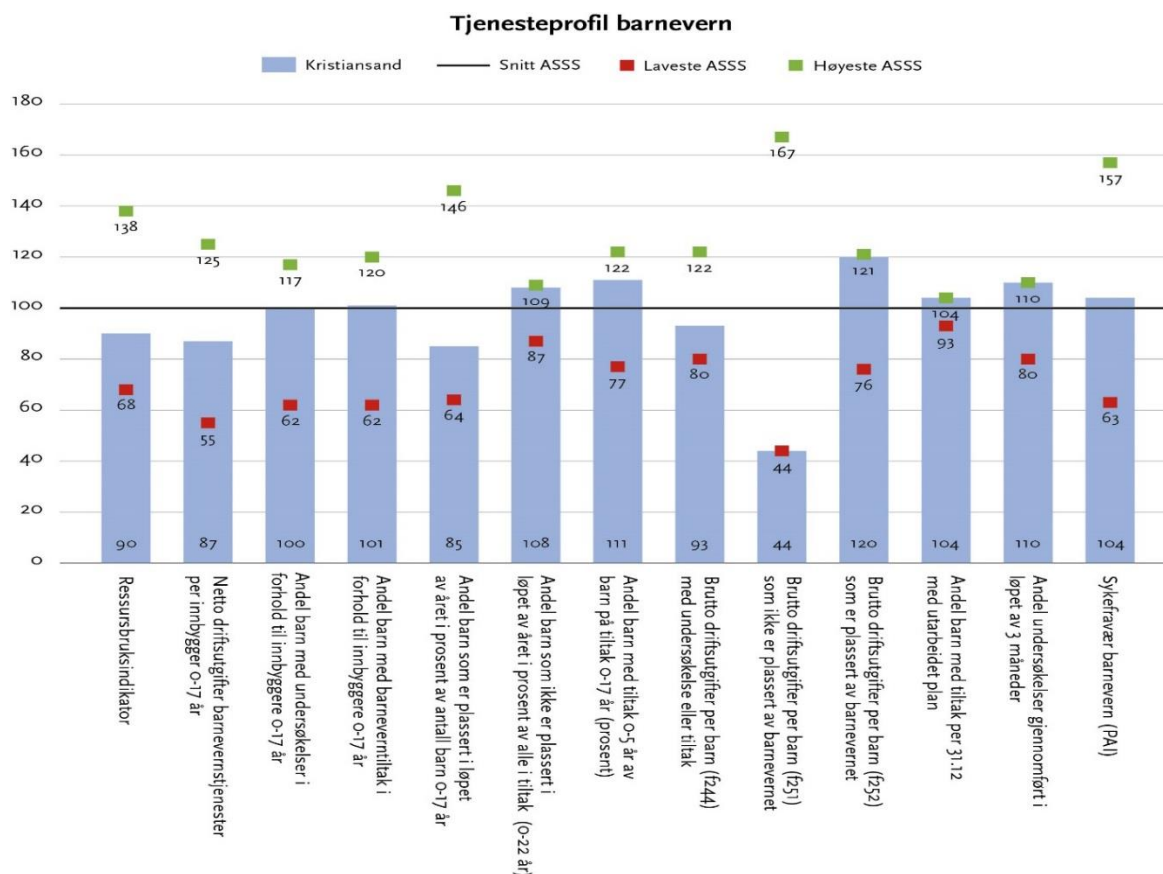
Ansatte i barneverntjenesten er engasjerte, dyktige og dedikerte mennesker, men mange av dem har lite erfaring med barnevernsarbeid. De skal ivareta svært komplekse problemstillinger. Jeg er levende opptatt av de de skal oppleve mestring, og at de har en god arbeidshverdag.

-Astrid Helene Næss –  
avdelingsleder.



## 4.1. Sammenligning med ASSS-nettverket

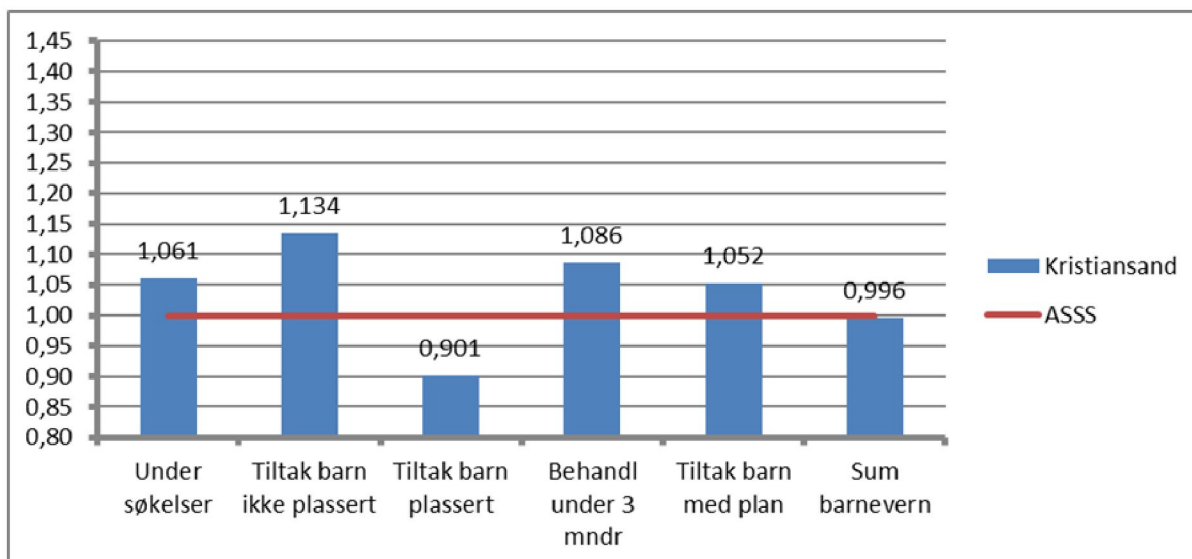
Det er grunn til å tro at kostnadsnivået og fordeling mellom funksjon 244, 251 og 252 varierer mellom landets barneverntjenester blant annet på grunn av ulik organisering og føringspraksis i kommunene. Det kan derfor være noe vanskelig å sammenligne med ASSS kommunene direkte, men sammenligningstallene kan allikevel si oss noe.



Andel barn som får hjelp fra barnevernet i Kristiansand ligger på snitt for ASSS-kommunene. Kommunen har lave utgifter til barn som får hjelp i hjemmet. Egenproduksjon av tiltak, bruk av samarbeidspartnere og nettverk er noe av forklaringen på det lave forbruket, men i all hovedsak handler det om at en har valgt å ha høy terskel for å kjøpe tiltak fra eksterne tilbydere, (for eksempel miljøarbeidere eller veiledere) og for å sette inn kompensierende tiltak (for eksempel betaling av barnehage eller annen økonomisk hjelp). Dette er med å gi lave enhetskostnader. Det er ikke en ønskelig situasjon da kommunen bruker forholdsvis mye på barn utenfor hjemmet.

Kristiansand kommune har en ressursindikator på 90, noe som betyr at kommunen bruker 10 % mindre på barneverntjenester enn gjennomsnittet for ASSS-kommunene når vi har korrigert for forskjeller i utgiftsbehov, arbeidsgiveravgift og pensjonsutgifter. Dette er lavere enn i 2017 og en indikasjon på at barnevern er lavere prioritert i 2018.

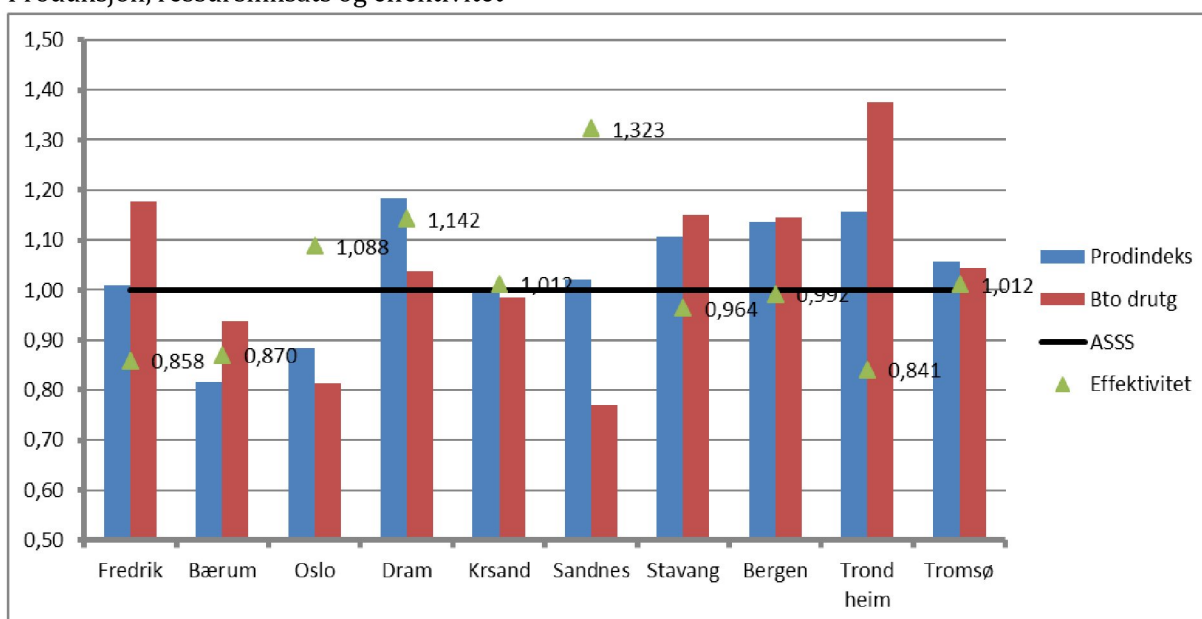
Antall barn som får hjelp fra barneverntjenesten er redusert og andel barn som får undersøkelse eller har barneverntiltak er på eller under ASSS-snitt. 19 % av barna som har et 252 vedtak (barnevernet har overtatt omsorgen) er enslige mindreårige flykninger.



I 2018 var Kristiansands produksjon innenfor barnevern 0,4 prosent lavere enn ASSS-snittet. Kristiansand scoret lavest på indikatoren barn med tiltak som er plassert av barnevernet som lå 9,9 prosent under ASSS-snittet. Kristiansand scoret høyest på indikatoren barn med tiltak som ikke er plassert av barnevernet som lå 13,4 prosent over ASSS-snittet. Når barnevernet i Kristiansand sammenligner seg med seg selv året før, er produksjonen redusert med 10,2 %. Indikatoren barn som har fått utarbeidet tiltaksplan gikk ned 20,1 prosent. Det var også nedgang i indikatoren barn med tiltak som er plassert av barnevernet og som ikke er plassert av barnevernet. Motsatt gikk indikatoren andel undersøkelser med behandlingstid på under tre måneder opp med 4,5 prosent.

Indikatorene måles opp mot et behovskorrigert innbyggertall. Beregningene av det behovskorrigerte innbyggertallet tar utgangspunkt i kostnadsnøkkelen for barnevern i inntektssystem for den enkelte kommune.

#### Produksjon, ressursinnsats og effektivitet



Ved å se på produksjon opp mot de utgiftene en har hatt til å produsere, kan en si noe om effektiviteten. Kristiansand kommune ligger rett over snitt til ASSS med en effektivitetsindeks på 1,012 hvor 1 er snitt for ASSS. Kristiansand kommune har hatt en nedgang i produksjonen på 10,2 %

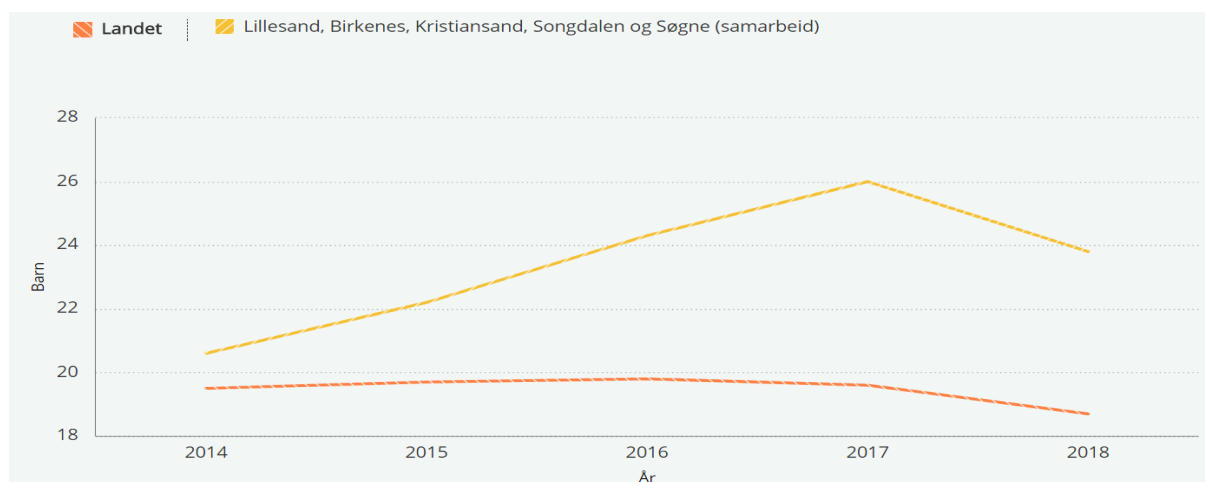
men samtidig hatt en nedgang i ressursbruk på 10,8 %. Det vil si at effektiviteten har økt med 0,7 % fra 2017 til 2018.

## 4.2. Funksjon 244 - administrasjon

Denne funksjonen omhandler all saksbehandling og administrasjon. Dette omfatter for barneverntjenesten hovedsakelig lønnsmidler til de ansatte som følger opp barn og deres familier direkte gjennom samtaler og møter, gir råd og veiledning og bidrar til samarbeid rundt barnet sammen med andre instanser. Disse stillingene ivaretar også lovpålagte forvaltningsoppgaver etter barnevernloven.

Brutto driftsutgifter til administrasjon pr ligger 7 % under ASSS-snitt.

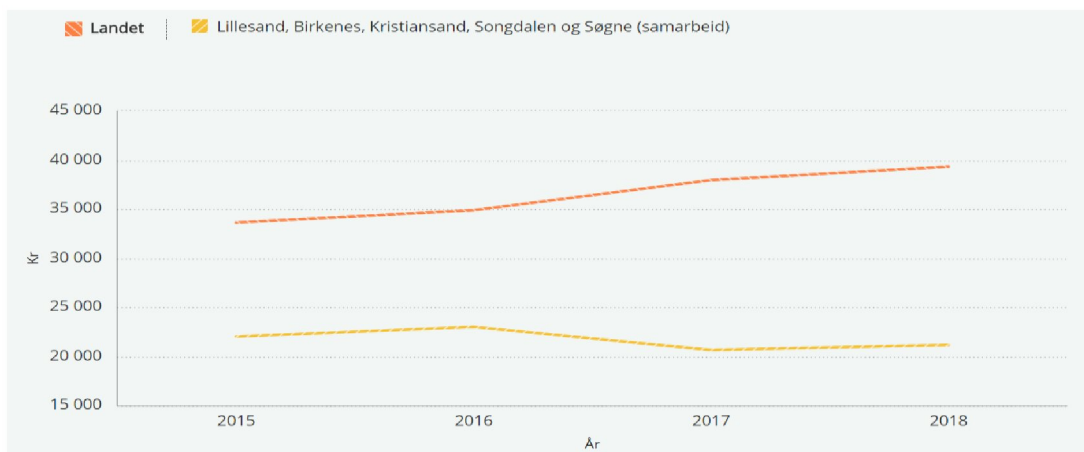
Tall fra Bufdir viser at antall barn med undersøkelse eller tiltak pr årsverk i barneverntjenesten i Kristiansandsregionen er 23,8. Det er i øvre sjiktet på landsbasis hvor snittet er 18,7 barn. Barneverntjenesten for Kristiansandsregionen har organisert undersøkelsesarbeidet slik at de minst alvorlige undersøkelsene undersøkes av avdeling barnevernvakt. Det er vurdert til å være en god måte å organisere dette arbeidet på. Utfordringene blir imidlertid at det er de mest alvorlige sakene som gjennomgående blir undersøkt og håndtert av ansatte på områdene. Gjennomsnittet for antall barn en kontaktperson ute i områdebarnevernet følger opp er ca. 15 barn. Det er svært mange barn tatt i betraktning at dette gjelder de mest alvorlige sakene. Det vil si at de ansatte er i en svært presset situasjon.



## 4.3. Funksjon 251 – tiltak i hjemmet

Brutto driftsutgifter pr barn i barnevernet som ikke er plassert utenfor hjemmet (f 251) er 56 % under ASSS-snitt og har laveste enhetskostnader i nettverket. Kommunen har bygget opp en egen tiltaksenhet som produserer tiltak til barn, ungdom og familier. Tiltaksavdelingen skal benyttes fremfor å kjøpe eksterne tjenester.

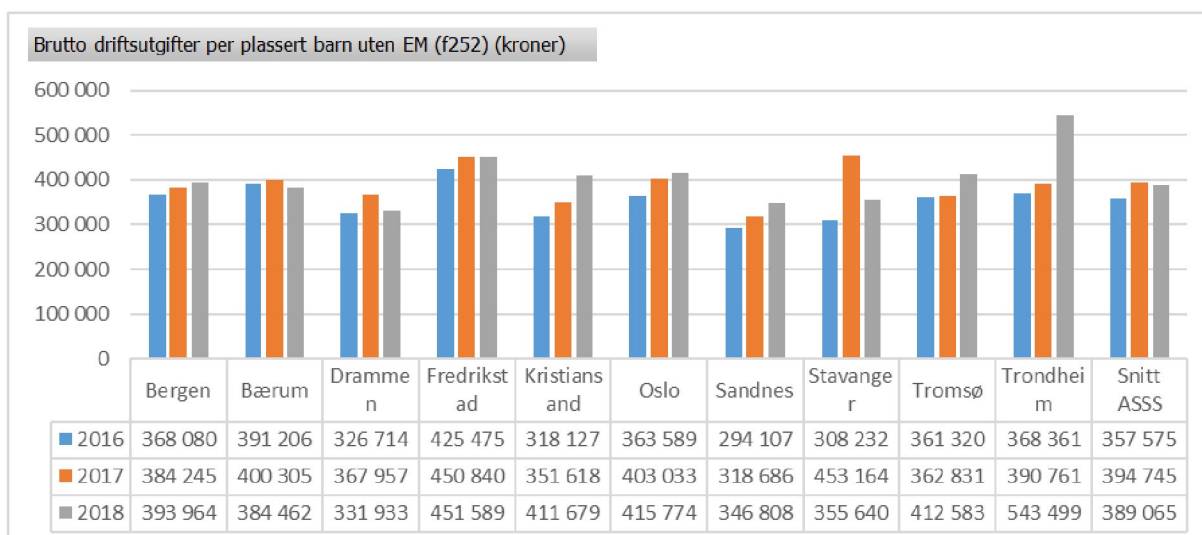
Utgifter pr. barn som får tiltak i hjemmet:



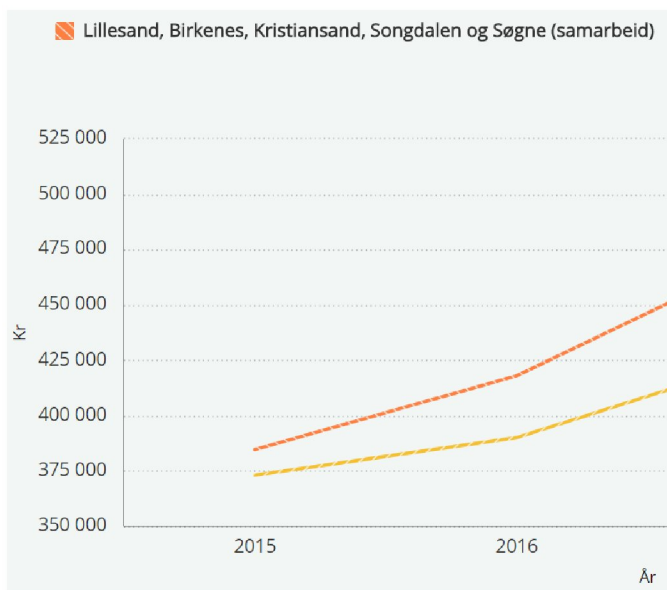
Barneverntjenesten har svært lavt budsjett på 251. Sammenlignet med de andre ASSS-kommunene, er budsjettet lavest i nettverket. Også når en ser på utgiftsnivået pr barn med tiltak i hjemmet for alle fem kommunene i barneverntjenesten i Kristiansandsregionen, er nivået mye lavere enn landet. Alle ASSS-kommunene har etablert egen tiltaksavdeling. Sammenlignet med størrelsen på barneverntjenestene har tiltaksavdelingen i Kristiansandsregionen relativt få ressurser. Ca. 80 familier får til enhver tid tiltak fra tiltaksavdelingen. Til enhver tid er det ca. 500 barn som får tiltak fra barneverntjenesten. Det betyr at de aller fleste familiene følges opp av ansatte på områdene.

#### 4.4. Funksjon 252 – tiltak utenfor hjemmet

Kristiansand kommune hadde i 2018 høye enhetskostnader pr barn som er plassert. 20 % over gjennomsnittet i ASSS, men de samlede utgiftene på denne tjenesten er redusert fra 2017. Her er det viktig å merke seg at utgifter til tjenester for enslige mindreårige er inkludert i tallene. Men korrigeres det for utgiftene for enslige mindreårige, er allikevel enhetsutgiftene noe høyere enn snitt i ASSS. Det er i all hovedsak ungdom på institusjon som trekker opp kostnadene på funksjon 252. Kostnadene til besøkshjem er blitt vesentlig dyrere og sammen med tilbakebetaling fra 2017 er dette også noe av forklaringen på kostnadsbildet på 252.



Diagrammet under viser at utgiftene pr barn som bor utenfor hjemmet i Kristiansandsregionen også er høyere enn snittet for landet.



Utgiftene knyttet til ungdommer på institusjon hadde en økning fra 2017 til 2018, men ser ut til å reduseres noe igjen i 2019. Det er igangsatt et større arbeid med å se på bruken av institusjoner og alternative treffsikre tiltak for denne gruppen (se eget avsnitt). Det arbeides med ulike prosjekter for å styrke arbeidet med å ha mer differensierte tiltak for ungdom, blant annet i større grad benytte hybel med omsorg og bofelleskap

## 5. Nøkkeltall og utvikling – HR

### 5.1. Sykefravær

Sykefraværsprosenten i 2018 var på 10,7 % totalt for tjenesten. Det er store variasjoner mellom avdelingene, men områdeavdelingene har jevnt over mest sykefravær.

**Tabell sykefravær 2016 – 2018:**

	2016	2017	2018
<b>Sykefravær totalt i barneverntjenesten</b>	7,9%	8%	10,7%

Det totale sykefraværet i barneverntjenesten for 2018 var noe høyere enn de to foregående år, og ligger 4% høyere enn gjennomsnittet i ASSS nettverket. Sykefraværet består hovedsakelig av langtidsfravær, og har følgelig ulike årsaker. Det jobbes kontinuerlig med tiltak for å redusere sykefravær, men også tiltak for å gi en kunnskapsoversikt om forhold på

### Tilbakemelding fra nyansatt:

#### Hva har vært viktig for deg som nyansatt i vår barneverntjenesten?

Egentlig var det viktig å bli mottatt av ledere som var åpne og ærlige, ga meg opplæring, hadde tillit til meg, selv om jeg var ung. Jeg fikk dra på møter og fikk oppgaver. Det var også viktig for meg at lederne var tilgjengelige og at jeg følte at de stolte på meg. Alt var nytt og jeg trengte den støtten fra leder, både for min personlige del og for barna og familiens rettssikkerhet. Godt arbeidsmiljø er viktig, samhold, god stemning, at vi kan dele erfaringer og snakke om løst og fast.

#### Hva har du fått av opplæring?

Jeg har fått ukentlig veiledning, og store deler av opplæringen foregår gjennom disse. Da jeg kom fikk jeg delta på samtaler og observasjoner med andre og det var veldig god læring. De andre kollegaene var flinke til å ta meg som nyansatt med rundt. Jeg skulle vært på KUBA (kompetanseopplæringsprogram) før sommeren, men det skjedde en feil, så jeg skal på opplæring nå i september. Da har jeg vært i tjenesten i ett år. Jeg har ikke sett en opplæringsplan eller vært på kurs første året.

-Marie Gundersen



arbeidsplassen som kan ha betydning for sykefraværet. Bedriftshelsetjenesten og IA-kontakt fra NAV deltar i oppfølgingen av langtidssykemeldte. På områdeavdelingene, som driver med undersøkelse og tiltak, er fartstiden til den enkelte kontaktperson relativt lav, og det blir dermed særlig krevende å stå i komplekse barnevernfaglige problemstillinger. De ansatte gir bl.a. tilbakemeldinger om:

- Knappe ressurser gjør at kontaktpersoner raskt må håndtere saker på «egenhånd»
- Opplevelse av for liten tid til å gjøre en «god nok» jobb i den enkelte familie
- Arbeidsmengden styres i stor grad av antall nye undersøkelser/ bekymringsmeldinger - de ansatte har dermed liten innflytelse på egen arbeidsmengde
- Svært krevende arbeid, kombinert med økte krav til dokumentasjon

## 5.2. Turnover og rekruttering

Turnover i barneverntjenesten var i 2018 på 8,8% og er beregnet ut fra faste ansatte (153) som har sagt opp sin stilling. Vikariater og engasjement i forbindelse med permisjoner og sykefravær som avsluttes ved avtalens slutt inngår ikke i tallet for turnover i tjenesten. Turnover vil alltid ha en viss konsekvens for både barn og familier gjennom bytte av kontaktperson, men også gjennom ressursbruk til opplæring og tilpasning. Turnover er høyest på områdeavdelingene, og antas å ha en sammenheng med tilbakemeldingene om krevende arbeidsdager.

Rekruttering av kontaktpersoner med relevant erfaring, har vist seg å være utfordrende særlig i vikariater knyttet til sykefravær og kortere permisjoner, men også for faste stillinger. Dette har medført at tjenesten har hatt ubesatte stillinger deler av året, og dermed økt belastning på øvrige kontaktpersoner.

I samarbeid med tillitsvalgte og verneombud er det igangsatt arbeid for å finne tiltak som bidrar til redusert turnover og sykefravær, samt enklere rekruttering. Arbeidet følges opp av barnevernleder.

Tabell: turnover i barneverntjenesten

	2016 %	2017 %	2018 %
Årsak: ny stilling	12 8%	11 7,3 %	13 8,6%
Årsak: uføre/AFT		2 0,1 %	4 0,2%

Turnover nasjonalt i 2018 (barneverntjenestene) var på 12 % (referanse: KS v/Analyse og statistikk).

## 5.3. Beredskapsplanen

Beredskapsplan ble innført som et virkemiddel i barneverntjenesten i januar 2018. Planen er en beredskap for å forhindre at Barneverntjenesten for Kristiansandsregionen begår lovbrudd, ikke tilbyr forsvarlige tjenester eller fristbrudd jf. Lov om barneverntjenester. Disse situasjonene kan erfaringsmessig oppstå med bakgrunn i en kombinasjon av følgende:

- Stor pågang av meldinger og påfølgende undersøkelser
- Stort antall alvorlige situasjoner for barn, og saker som må fremmes for Fylkesnemnda
- Høyt sykefravær blant ansatte
- Mange nyansatte i avdelingen
- Flere av avdelingene i barneverntjenesten har hatt behov for bistand. Beredskapsplanen har vært i bruk i en eller flere avdelinger i hele 2018 og til og med mai 2019.

Selv om beredskapsplanen er et godt og nødvendig virkemiddel når avdelinger er i krise, er det ofte en ekstra belastning for de områdene som avhjelper situasjonen. Vi ser også noe tendens til at de som bistår er de som i neste runde har behov for beredskapsplan.

## 6. Årets aktiviteter og utviklingsarbeid

### 6.1. Evaluering av sammenslåingen i barneverntjenesten i Lillesand, Birkenes, Kristiansand, Søgne og Songdalen.

Kommunene Kristiansand, Søgne, Songdalen, Lillesand og Birkenes inngikk 1.1.2016 et interkommunalt samarbeid om barneverntjeneste.

Kristiansand kommune er vertskommune for samarbeidet. Formålet med samarbeid om felles barnevern er:

- Å skape en god barneverntjeneste som gir samme kvalitet til alle innbyggere i deltakerkommunene.
- Et større og mer robust fagmiljø skal bidra til å styrke den totale kompetansen, sikre habilitet og rettssikkerhet å være en åpen, tilgjengelig og stabil tjeneste for brukere.
- Samarbeidet skal ha fokus på forebyggende arbeid og tidlig innsats i nær kontakt med andre instanser.

Samarbeidsavtalen mellom Lillesand, Birkenes, Kristiansand, Søgne og Songdalen la føringer om en evaluering av samarbeidet etter 3 år. Evalueringen ble foretatt av PWC våren 2019.

[Rapport fra evaluering av barneverntjenesten - PWC.pdf](#)

Utdrag fra evalueringsrapporten:

Først og fremst vil vi fremheve at barneverntjenesten har en god økonomisk drift og leverer god kvalitet på de objektive resultatmålene som rapporteres på til Fylkesmannen og Bufdir.

Vi oppfatter at intensjonen med områdeorganisering er god, og at barneverntjenesten bør bevare denne fremover. Samtidig ser vi at det er utfordringer på områdeavdelingene, som er knyttet til sykefravær, turnover, lav ansiennitet og en opplevelse av høyt arbeidspress, som kan være til hinder for å samarbeide godt med andre tjenester. Vår oppfatning er at disse faktorene henger sammen, og at tjenesten fremover bør arbeide målrettet med arbeidet på områdene, i tett samarbeid med Familiens hus og andre tjenester som barnehager og skoler.

Når det gjelder organisasjonskultur, preges tjenesten av å ha mange avdelinger, som delvis sitter fysisk adskilt. Ansatte identifiserer seg først og fremst med egen avdeling, og i mindre grad med tjenesten som helhet. Likevel har ansatte på tvers av avdelinger en relativt sammenfallende opplevelse av organisasjonskulturen i tjenesten som helhet, og hvilke utviklingsområder som bør prioriteres fremover.

Tjenesten preges i stor grad av en svært krevende ressursituasjon. Dette gjelder særlig i arbeidet med undersøkelse og tiltak, men også i fosterhjem.

Det ser også ut til å være et trygt og godt arbeidsmiljø innad i avdelingene. Tjenestene har også jevnt over god kompetanse og gode systemer og rutiner som legger til rette for å levere god kvalitet i arbeidet. Samtidig opplever de ansatte utfordringer med at ledelsen har hatt stort fokus på overholdelse av lovkrav og større grad av detaljstyring rundt dette enn hva som motiverer de ansatte. Fremover blir det viktig å la fokuset på forsvarlighet ligge i bunn, men å i tillegg rette fokus mot andre aspekter ved kvalitet, da de ansatte drives av å utgjøre en forskjell for barna og familiene

Generelt opplever samarbeidspartnerne at barneverntjenesten er mer åpen enn før, og deler informasjon. Det er etablert faste møtearenaer i enkeltsaker i alle kommuner, hvor barneverntjenesten enten er fast deltaker eller kan kalles inn ved behov.

Det kommer også frem flere utfordringer i samarbeidet, som vi vurderer at bør tas tak i. Blant annet fremkommer det at ingen av kommunene har lykkes fullt ut med å realisere gevinstene av Familiens hus. Flere steder sitter faste formelle eller uformelle møtearenaer.

Vi oppfatter også at det er uavklarte forventninger mellom hvilke saker familiesenterne skal arbeide med, og hvorvidt og eventuelt i hvilke typer tiltak familiesentrene skal utføre tiltak med vedtak fra barneverntjenesten. Vi ser også at de ulike Familiens hus har ulik kompetanse og tiltak på universelt og selektert nivå, som får betydning for terskelen inn i barneverntjenesten.

Barnehager og skoler har varierende erfaringer med barneverntjenesten. Det varierer både mellom områder, men også mellom ulike barnehager og skoler, og vi har ikke avdekket noen systematiske forskjeller. Generelt ønsker barnehagene og skolene et fast kontaktpunkt inn i barneverntjenesten, at de involveres i undersøkelsesarbeid og tiltaksarbeid, og generelt får god informasjon om prosess og utfall i hver enkelt sak.

## 6.2. Status etter tilsyn fra Fylkesmannen i 2017 og lukking av avvik påpekt i Stina-rapporten

Fylkesmannen påpekte avvik innenfor følgende tema:

- Barneverntjenestens ansvar i oppfølgingen av det enkelte barn
- Planmessighet
- Dokumentasjon
- Samarbeid og koordinering
- Medvirkning
- Styring, ledelse og internkontroll
- Barnevernfaglige vurderinger og analysearbeid
- Tvangsbruk
- Oppfølging av barn som bor i institusjon og fosterhjem

I etterkant av Stina-rapporten utarbeidet barneverntjenesten en omfattende matrise over nødvendige tiltak. Blant annet rutineendringer, ansvar og rolleavklaring og opplæring i ulike tema som rapporten pekte på (forsvarlighet, dokumentasjon, planmessighet og barnevernfaglige vurderinger).

Tiltak:	m	j	j	a	s	o	n	d	j	f	m	a	m	j	j	a	s	o	n	d	Igangsett	Ferdig:	
	a	u	u	u	e	k	o	e	a	e	a	p	a	u	u	u	e	k	o	e			
	i	n	i	l	g	p	t	v	s	n	b	r	r	i	n	i	g	p	t	v	s		
<b>Tiltak:</b>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			
	8	8	8	8	8	8	8	8	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	Igangsett	Ferdig:	
<b>Internkontroll og ledelse</b>																							
Utarbeide rutine for systematisk og planlagt veiledning - barnevernleder og avdelingsleder																					x	30.06.2018	
Utarbeide rutiner knyttet til rapportering på komplekse saker til barnevernleder og sektorens ledelse for øvrig																					x	30.06.2018	
Utarbeide sjekkliste til barnevernleder og avdelingsleder for oppfølging av kompliserte og komplekse saker																					x	30.06.2018	
Opprette fagråd som skal kvalitetssikre arbeidet																						30.09.2018	
Implementere nytt elektronisk kvalitets- og avvikssystem EQS																					x	31.05.2018	
Utarbeide plan og rutine for gjennomføring av internrevisjon																					x	31.05.2018	
<b>Revidering/utvikling av rutiner/måler:</b>																							
Videreutvikle/ revidere måler i Familie																						30.06.2018	
Revidere/utarbeide rutiner medvirkning, oppfølging av barn på institusjon/fosterhjem/familiehjem/private institusjoner, overføring til ny avdeling																						31.08.2018	
Rutine for rapportering fra institusjon til barneverntjenesten																					x	30.06.2018	
Endre nåværende rutine for dokumentasjon frist til 1 uke.																						31.05.2018	
<b>Kompetanseheving (Barnevernskolen):</b>																							
Utarbeide kursmodul med tema barneverntjenestens ansvar, barnevernskolen																					x	01.10.2018	
Utarbeide kursmodul med tema planmessighet, barnevernskolen																					x	01.10.2018	
Utarbeide kursmodul med tema møteledelse, barnevernskolen																					x	01.10.2018	
Utarbeide kursmodul med tema skrivekurs/dokumentasjon spraksis, barnevernskolen,																					x	01.10.2018	
Utarbeide kursmodul med tema medvirkning, barnevernskolen																					x	01.10.2018	
Utarbeide kursmodul med tema barnevernfaglig vurdering, barnevernskolen																					x	01.10.2018	
<b>Strukturelle tiltak:</b>																							
Vurdere tiltak for å styrke arbeidet med utslitte flyttinger																						31.12.2018	
Klargjøre roller og kompetanse mellom virksomhetsstab og barneverntjenesten.																					x		
<b>Fagutvikling:</b>																							
Implementere analyse rktøy WMC/ CROWELL/ EuroAdad.																					x	31.12.2019	
Innføre felles analysemodell i komplekse saker																						31.08.2018	
Innføre system for å differensiere tiltakssaker slik at man møter forsvarlighetskravet																					x	31.05.2018	

Gjennom tilbakemeldingen i rapporten fra Fylkesmannen, ser vi at arbeidet med komplekse barnevernssaker krever større grad av systematikk og planmessighet på flere områder. Barneverntjenestens eierskap til sakene må bli tydeligere, samtidig som vi må kontrollere at andre instanser følger opp sine ansvarsområder.

I forbindelse med gjennomgangen av rapporten, ble det nedsatt en arbeidsgruppe med deltakere fra ulike deler av virksomheten. Det var viktig å ha deltakere med direkte kjennskap til saken, og deltakere som ikke direkte har vært i kontakt med jenta, med i arbeidet. Arbeidsgruppen startet med en grundig gjennomgang av rapporten, med påfølgende analyse av årsaksforhold bak fylkesmannens funn. Med dette som grunnlag har arbeidsgruppen laget en plan for oppfølging og systematisk forbedringsarbeid i tjenesten som helhet.

Planen er blant knyttet til opplæring og kompetanseheving innenfor følgende områder; bedre helhetlig og planmessig oppfølging av barn, forsvarlig dokumentasjon, samarbeid og koordinering, medvirkning, styring, ledelse og internkontroll og barnevernfaglige vurderinger og analysearbeid.

Det jobbes aktivt for å skape felles kultur, lik praksis og felles rutinegrunnlag i alle avdelinger. Som det fremkommer over, er det utarbeidet flere nye rutiner som følge av tilsynsrapporten, og det legges opp til å gjennomgå disse i fellesskap på ledermøter for å sikre felles forståelse og praksis ut i avdelingene. Oppfølging av den enkelte avdelingsleder er essensielt både når det gjelder kulturarbeid og ved implementering av nye rutiner.

Fylkesmannen har godkjent tiltakene som er satt i verk, og har varslet gjennomgang av «tiltaksmatrisen» høsten 2019 for å se til at arbeidet med endringene er gjennomført.

### 6.3. KUBA (kompetanseutvikling for barneverntjenesten i Agder)

Tiltak etter Stina rapporten genererte et behov for kompetanseheving for ansatte i utvalgte tema. Det ble derfor laget en plan for opplæring i samarbeid med resten av barneverntjenestene for Agder, heretter kalt KUBA. Bufdir initierte til dannelsen av læringsnettverk for å sikre oppfølging av kompetansestrategien «*Mer kunnskap – bedre barnevern*». Fylkesmannen bevilget midler til barneverntjenesten for Kristiansandsregionen for å utvikle og drifte KUBA som skal foregå i perioden 2018-2024.

Gjennom KUBA tilrettelegges det for opplæring og kompetanseheving på 3 nivåer. Nivå 1 er en egen nyansattopplæring for Agders nyansatte som er til sammen ca. 60 per år. Denne har blitt videreutviklet fra Kristiansands Basisopplæring. Nivå 2 er opplæring for alle ansatte knyttet til temaer fra Stina-rapporten. Mellom enkeltkurs legges det til rette for «arbeid» i hver avdeling knyttet til tema på kursene. Nivå 3 er egne samlinger for alle barnevernledere i Agder der man jobber med omsette ny kunnskap til praksisendringer.

### 6.4. Universitetsbarnevern (samarbeid med Universitetet i Agder)

Den 22.03.18 ble det inngått en intensjonsavtale om Universitetsbarnevern mellom Universitetet i Agder (UiA), Kristiansand kommune og barneverntjenesten for Kristiansandsregionen.

Samarbeidet baseres på følgende modell:



Visjonen til Universitetsbarnevern er; *en kunnskapsbasert og effektiv barneverntjeneste og et universitet som er i stand til å møte fremtidige utfordringer ved hjelp av et dynamisk og forpliktende samspill mellom forskning, utdanning og praksis.*

#### 6.4.1 Forventede resultater og effekter

##### Generelt

- Utvikle gode og nyttige tjenester for barn, unge og deres foreldre. Kunnskap fra barn og unge tillegges stor vekt
- Skape felles forståelse og syn på samspillet mellom undervisning, praksis og forskning, blant barnevernets og UiAs ansatte
- Utvikle god forskning i takt med barnevernets behov

##### Spesielt i for femårig master i barnevern

- Tilby en utdanning som er i kontinuerlig utvikling gjennom samspill mellom universitetet og praksisfeltet
- Utdanne kompetente og etisk bevisste barnevernsarbeidere gjennom nye samarbeidsformer
- Legge et forskningsmessig grunnlag for å følge effektene av utdanning av studenter og som barnevernsarbeidere på sikt

Vi tror at Universitetsbarnevern kan bidra til å ivareta barnevernsarbeidernes psykiske helse, fordi studentene på femårig master i barnevern, får ca 1 års praksis og tett oppfølging i mentorgrupper. Det igjen kan føre til større robusthet og mindre turnover og dermed påvirke barn og unges psykiske helse. De vil få større kontinuitet og stabilitet i oppfølgingen og relasjonen.

Men dette forutsetter en omfattende innsats fra barneverntjenesten. Tjenesten skal ta imot studenter i praksis i 1, 3 og 4 året av studiet og i det femte året bidra til at studentene får tilgang til relevant data i til skriving av masteroppgave. Syv ansatte i barneverntjenesten er via intervju valgt ut til å ha funksjonen som studentveileder, dvs universitets forlengede arm ut i praksisfeltet. Det innebærer at de skal være mentor for en gruppe på 6 studenter sammen med en ansatt på UiA og en lokal barnevernsproff. I tillegg skal de ha ansvar for å gjennomføre ferdighetstrening og veilede studenter i praksis, både i grupper og individuelt. Barneverntjenesten vil få refundert deres lønnsutgifter fra UiA.

Barneverntjenesten ser viktigheten av å være en lærende organisasjon og er opptatt av å bedre omdømmet. «*Ved å ansette flere barnevernsarbeidere med mastergrad er det mye som tyder på at barneverntjenestene får flere ansatte som stiller kritiske spørsmål til arbeidskulturen, og påpeking av svikt og mangler ved tjenestene er en forutsetning for kvalitets- og tjenesteutvikling (VID rapport 2019/3 s. 10)*».

Foreløpig resultat av samarbeidet er Femårig master i barnevern med rekordhøye søkertall. Innholdet i Universitetsbarnevernet er under kontinuerlig utvikling og vil på sikt innebære mye mer enn samarbeidet rundt masteren.

For mer informasjon om Universitetsbarnevern, vises til vedlegg til Intensjonsavtalen.

[Informasjonsfilm om universitetsbarnevern kan sees her.](#)

#### 6.5. Styrke samarbeidet mellom skole/barnehage og barnevern

Barneverntjenesten fikk tilført midler til en stilling for å styrke samarbeidet mellom skole/barnehage og barnevern i 2017. Pedagogens arbeid rettes både mot systemisk arbeid i barneverntjenesten og med de ansatte i barneverntjenesten. Stillingen skal ha fokus på lærerne og de voksne sitt bidrag til

tilrettelegging og inkludering i skolen. I tillegg skal pedagogens rolle skal være å forbedre og kvalitetssikre samarbeidet mellom barnevern, skole og barnehager.

Høsten 2017 gjennomførte barneverntjenesten en spørreundersøkelse til alle skoler og barnehager i barneverntjenestens fem kommuner. Tema for spørreundersøkelsen var blant annet samarbeid, informasjon, tilgjengelighet, opplevelse av hensiktsmessighet i tiltak og i hvilken grad de opplevde at taushetsplikten er til hinder i samarbeidet. De store utfordringene er knyttet til manglende informasjon om barnet eller tiltak rundt barnet. Taushetsplikten oppleves i stor grad å være til hinder for informasjon ifølge respondentene. Tilgjengeligheten til de ansatte kunne ut fra tilbakemeldingene forbedres. Ny gjennomgang av disse rutinene er et av tiltakene som er iverksatt etter undersøkelsen. Undersøkelsen er planlagt å gjentas årlig for å kunne se hva som fungerer bra og hva som har forbedringspotensial.

Barnevernstjenesten startet i 2017 å gi informasjon om «hva som er god omsorg» til elever i 3. og 8. klasse på alle skolene i våre 5 kommuner. Informasjonsarbeidet gjøres i samarbeid med helsetjenesten, og i 2018 har informasjonsarbeidet for ansatte i barnehagene startet opp. Styrere og pedagogisk ledere har vært invitert til invitasjonsmøte i bydelen de tilhører. Ansatte i skolen får tilbud om besøk av barneverntjenesten og avdelingsleder og pedagog deltar jevnlig på bydelsrektormøter..

### 6.5.1 Samarbeid

Det er stort fokus på at taushetsplikten ikke skal være til hinder for samarbeid. Etter sammenslåingen av barneverntjenestene ble det etablert en egen arbeidsgruppe for å sikre at samarbeidet med sentrale samarbeidsaktører fungerer i de ulike kommunene. Tilbakemeldingene fra arbeidsgruppen – som møtes 2 ganger per semester – er at samarbeidet i stor grad fungerer bra, dog er det tilbakemeldinger fra evalueringen som sendes til skole og barnehage som tilsier at det er utfordringer med samarbeidet grunnet taushetsplikten. Det er også fremdeles slik at det kommer enkelthenvendelser fra samarbeidspartnere på samarbeid som ikke fungerer og det jobbes aktivt fra alle avdelingslederne ut mot ulike instanser på de ulike områdene; skole, barnehage og helsestasjon.

## 6.6. Bruk av Familieråd

Det er stort fokus på bruk av familieråd og vi samarbeider godt med Bufetat på dette området. Bufetat har koordinatorsansvar ved innkalling og etablering av familieråd. Ved alle potensielle hasteflyttinger skal familieråd holdes. Det gjelder også når det planlegges å flytte barn ut av biologisk hjem og ved etablering av hjelpetiltak.

Måltall for bruk av Familieråd:

	Mål for 2018	Gjennomført 2018	Mål for 2019
Familieråd	50	58	100

## 6.7. Flere eksempler på kvalitetstiltak i barneverntjenesten:

Eksempler på kvalitetstiltakene	Beskrivelse	Tidspunkt for gjennomføring
Samarbeid med barnevernproffene	Samarbeidet med Forandningsfabrikken og barnevernproffene ble inngått i 2014. Etablerte nettverk for «egne lokale barnevernproffer»	Fortløpende
Etablert «voldsteam»	Voldsteamet utarbeidet rutiner og veileder for ansatte i arbeid med vold i nære relasjoner Voldsteamet har også en rådgivende funksjon for ansatte	2018-
Dokumentasjon	Tydeliggjort malverk og dokumentasjon av vurderinger, beslutninger og vedtak – med fokus på økt transparens og klarspråk i barnas saksdokumenter	2017-2018
Intern kultur om en barneverntjeneste	En rekke utviklingstiltak er iverksatt for å holde fast i verdigrunlaget til barneverntjenesten	2016-
Styringsmodell for barneverntjenesten – bruk av månedrapportering	Sjekklistor for tiltaksarbeid for den enkelte kontaktperson. Månedlig rapportering for den enkelte avd. leder.	2018-

DIGI barnevern (prosjektene og etablere nytt fagsystem for saksbehandling i barnevernet)	Barneverntjenesten har deltatt i styringsgruppe og referansegruppe. Status: prosjektperioden er ferdig og blir klar til anskaffelse i løpet av høsten 2019	2017 – 2021
Kompetanseutvikling	Videreføring av DCM (barnesamtale) Opplæring i COS for ansatte på Områdene  KUBA – forsvarlig barnevernsarbeid -planmessighet -dokumentasjon - barnevernfaglig vurderinger	2016-2017-  2019-2019-2019-2019-
HMS som integrert del av kvalitetsutviklingen	Kristiansand kommune tok i 2018 i bruk EQS (elektronisk avvik- og kvalitetsystem) for rapportering og oppfølging av uønskede hendelser knyttet til både HMS og kvalitet. Det er stor fokus på både oppfølging og registrering på ledelsesnivå.	2018-
Tiltaksutvikling	Programmet «sinnemestring» er gjennomført av ansatte i Tiltaksavdelingen Marthe Meo metoden er gjennomført av ansatte i Tiltaksavdelingen	2017-2018  2017 -
Etablering av universitetsbarnevern	Samarbeid med UIA for å etablere 5 årig barnevernstudie	2018-
Mitt Liv	Barneverntjenesten har egne Mitt Liv loser som har ansvaret for å holde oppe fokuset. I tillegg har tjenesten egne treff med våre proffer.	2014-
Traumebevisst omsorg	Barneverntjenesten viderefører både kontakten med RVTS og arbeid med implementering av traumebevisst tilnærming til barn og familier. Tjenesten har egne TBO loser som har i oppgave å ha særskilt fokus på å holde oppe fokuset på traumebevisst tilnærming.	2015-

## 7. Styring og kontroll i virksomheten

Kommunen skal ha internkontroll for å sikre at kommunen utfører sine oppgaver innenfor barnevern i samsvar med de krav som følger av regelverket. Formålet med internkontroll er å sikre at lovens krav overholdes, bidra til å forebygge svikt og uønskede hendelser, og bidra til at kommunen lærer av de feil som skjer slik at de ikke gjentas.

Internkontrollsystemet for barneverntjenesten er lovfestet og inneholder beskrivelse av følgende punkter:

- Barneverntjenestens organisering, hovedoppgaver og mål, herunder mål for forbedringsarbeidet. Det fremgår hvordan ansvar, oppgaver og myndighet er fordelt.
- Sikre at arbeidstakerne har tilgang til og kunnskap om aktuelle lover og forskrifter som gjelder for barneverntjenesten.
- Sørge for at arbeidstakerne har tilstrekkelig kunnskap og ferdigheter innenfor fagområdet, samt om barneverntjenestens internkontroll.
- Sørge for at arbeidstakerne og oppdragstakerne medvirker slik at samlet kunnskap og erfaring utnyttes.
- Gjøre bruk av erfaringer fra barn og foreldre til forbedring av barneverntjenesten
- Skaffe oversikt over områder i barneverntjenesten hvor det er fare for svikt eller mangel på oppfyllelse av myndighetskrav.
- Utvikle, iverksette, kontrollere, evaluere og forbedre nødvendige prosedyrer, instruksjoner, rutiner eller andre tiltak for å avdekke, rette opp og forebygge overtredelse av barnevernlovgivningen.
- Foreta systematisk overvåking og gjennomgang av internkontrollen for å sikre at den fungerer som forutsatt, og bidrar til kontinuerlig forbedring i barneverntjenesten.

### 7.1. EQS Kvalitet- og avvikssystem.

I 2018 tok Kristiansand kommune i bruk et elektronisk system (EQS) for registrering og oppfølging av uønskede hendelser, knyttet til både HMS og avvik knyttet til det daglige arbeidet knyttet til oppfølging av barn og unge. I barneverntjenesten ble det i 2018 registrert 112 avviksmeldinger. Det er fokus på læring av uønskede hendelser/ avvik på tvers av avdelingene i barneverntjenesten. Registrerte avvik og oppfølging er tema månedlig på ledermøter.

## Oversikt over registrerte avvik kategorisert i henhold til tema (2018):

Avvikskategori	Antall
Annet drift	8
Avvik i tilsynssaker	2
Dokumentasjonsfrist	21
Feilarkivering	3
Forbedringsforslag	2
Fristbrudd lovkrav	10
HMS (trusler/ vold/ ødeleggelse)	20
Klager	4
Mangelfull oppfølging i sak	25
Manglende rutiner	1
Teknisk/ fagsystem/ annet	15
Tjenestebiler	1

### 7.2. Tilsyn

Høsten 2017 gjennomførte Arbeidstilsynet tilsyn knyttet til virksomhetens etterlevelse av krav i gjeldende HMS-lovgivning, særlig knyttet til forebygging av «vold og trusler» ved Familiens hus, inkl. barneverntjenestens avd. Vest. Arbeidstilsynet konkluderte med avvik på punkter knyttet til:

<b>Pålegg etter tilsyn:</b>
Kartlegging, risikovurdering, tiltak og plan
Opplæring av arbeidstaker som er satt til å lede andre
Opplæring av verneombud
Opplæring ansatte; situasjoner knyttet til fare for vold/ trusler
Bedriftshelsetjeneste; plan for bistand

Oppfølging av tilsyn og lukking av avvik ble gjennomført i løpet av vår og høst 2018.

### 7.3. Internrevisjon

Det er utarbeidet rutine og plan for gjennomføring av regelmessige internrevisjoner i tjenesten. En revisjon er en planlagt, systematisk, dokumentert og mest mulig uavhengig undersøkelse for å fastslå om vårt kvalitetssystem og tilhørende resultater er hensiktsmessig og effektivt gjennomført, og om det er i overensstemmelse med pålagte kvalitetskrav. Revisjon brukes for å se om praksis er i tråd med prosedyrer og retningslinjer, og for å synliggjøre og vurdere om det er behov for korrigerende og forebyggende tiltak.

I 2020 skal det være nasjonalt tilsyn fra Fylkesmannen, der tema er undersøkelsesarbeid. Vi vil da eksempelvis ha en internrevisjon i 2019 for å sikre at vi har forsvarlig drift på dette området før tilsynet fra Fylkesmannen.

## 8. Vurdering av framtidsutsikter

Barneverntjenesten står foran mange spennende prosesser i tiden fremover. Tre av de fem kommunene som inngår i barneverntjenesten for Kristiansandsregionen skal slå seg sammen til Nye Kristiansand. I og med at det allerede er en barneverntjeneste, vil de lokale konsekvensene bli noe mindre. Barneverntjenesten skal likevel være en del av den nye kommunen, og må jobbe med å ta opp i seg nye verdier, strategier og målbilder. Det er fremdeles usikkert om Lillesand og Birkenes kommune vil fortsette samarbeidet med barneverntjenesten i Nye Kristiansand. Dette skal avklares i løpet av september 2019. Det blir i alle tilfelle spennende å ta i bruk alle mulighetene som ligger i en ny organisasjon, og være del av den nye kommunen.

I løpet av kort tid vil store lovendringer tre i kraft. I tillegg er det varslet en strukturreform hvor flere av statens oppgaver skal overføres til kommunene. Det er fremdeles usikkert hvilke oppgaver som skal overføres, det er dermed på nåværende tidspunkt - vanskelig å si noe om konsekvensene det vil få for barneverntjenesten. Det vil i alle tilfeller være en prosess som krever ressurser av barneverntjenesten.

Den 01.01.2019 ble «pakkeforløpet for utredning og behandling i psykisk helsevern, barn og unge» iverksatt. Pakkeforløpet skal sikre bedre utredning og behandling for barn og unge som har psykiske helseutfordringer. Pakkeforløpet vil få betydning for både barneverntjenesten og helsetjenesten. Det bør inngås avtaler på systemnivå for å sikre at barn og unge med psykiske helseutfordringer både fanges opp og henvises til behandling tidligere.

Det er behov for å ha stort fokus på Familiens hus i Nye Kristiansand, for å bidra til å utvikle robuste og tilgjengelige tjenester. Flere tjenester skal etableres i Familiens hus fremover; forebyggende tjenester og PPT skal også etablere tjenester ute på områdene. Aldersinndelingen for ungdomsarbeidet vil bli påbegynt i 2019.

Etter evalueringen av barneverntjenesten for Kristiansandsregionen har PWC kommet med noen anbefalinger. Disse vil være retningsgivende for arbeidet med å utvikle barneverntjenesten som organisasjon.

**PWC har som følge av funn i sin evaluering av tjenesten, gitt noen anbefalinger:**

- Utarbeide et felles målbilde for hele tjenesten, med prioriterte satsingsområder.
- Bruke kulturkartleggingen som er gjort i evalueringen som utgangspunkt for å utvikle en felles kultur som kjennetegnes av verdier som motiverer ansatte
- Utvikle en samlet ledelse av barneverntjenesten, med god samhandling mellom ledergruppene
- Videreutvikle Familiens hus, og utarbeide en helhetlig tiltaksvifte med tiltak på universelt, selektert og indikert nivå, som er felles på tvers av områder/kommuner
- Arbeide målrettet med å forbedre ressursituasjonen, i første omgang på områdene: kartlegge arbeidsprosesser, identifisere hovedårsaker til turnover og arbeide målrettet med å få folk til å bli, og forebygge sykefravær

Arbeidet til PWC har pekt på en del utfordringer som er nødvendige å ta tak i, og det er mange viktige prosesser som ligger i løypa. Barneverntjenesten vil fremover fokusere på å bygge en enda mer robust organisasjon som er en god arbeidsplass for sine ansatte, og som leverer tjenester av høy kvalitet til kommunens barn.

## **Punkt 32/19: Referat fra samarbeidsutvalget 15.10.2019**



Adresseinformasjon fylles inn ved  
ekspedering. Se mottakerliste nedenfor.

Vår ref.:  
19/00988-4  
(Bes oppgitt ved henvendelse)

Deres ref.:

Dato:  
Songdalen, 16.10.2019

## Referat fra samarbeidsutvalget 15.10.2019

**Til stede:** Heidi Hobbesland, Gro Rygg, Sara Tysdal, Tuva Skeivoll, Bjørg Imeland, Anna Marta Schyz, Elin Knutsen

**Forfall:** Katrine Skog , Audun Hattrem-Berge

**Sak 14/2019 Godkjenning av innkalling.**

**Vedtak: Innkalling godkjent**

**Sak 15/2019 Godkjenning av referat fra forrige møte.**

**Vedtak: Referat godkjent**

**Sak 16/2019 Faste poster:**

**Rektors rapport fra skolen:**

**Avviksmeldinger.**

Det er kommet to nye avvik etter forrige møte. Rektor jobber med å håndtere disse.

**Sykefravær**

Sykefraværet på Tunballen skole er pr dags dato 5,4%. I fjor på samme tid var det 5,7%. Dermed er vi på linje med det som er kommunens mål, 5,9 for skolene.

**Skolemiljøet**

Pr nå jobber vi med **fire saker** etter § 9a som vi behandler etter rutinene i «Plan for trygt og godt skolemiljø». En av sakene er i undersøkelsesfasen, to har pågående aktivitetsplan og en er i evalueringsfasen.

**Fra dagliglivet ellers**

Elin Knutsen er pr nå fungerende rektor/enhetsleder. Fra 1. november blir hun konstituert rektor. Stillingen som rektor/enhetsleder blir lyst ut på nytt når vi er slått sammen med Søgne og Kristiansand.

**Elevrådet rapporterer.**

**Konstituering av elevråd**

Leder – Sara Tysdal

Nestleder – Tuva Skeivoll

**Postadresse**  
Songdalen kommune

Tunballen skole  
Tunballvegen 21  
4645 NODELAND

**Besøksadresse**  
Songdalsvegen 53

**Vår saksbehandler**  
Elin Knutsen  
**Telefon**  
+47 38 18 33 33

**E-postadresse**  
Tunballen.skole@songdalen.kommune.no

**Webadresse**  
<http://www.songdalen.kommune.no>  
**Foretaksregisteret**  
NO 938091900

## Skolejoggen

Elevrådet fikk ansvar for fordeling av premier til en elev i klassen som hadde hatt god innsats, og premie til en på trinnet som hadde løpt flest runder. Totalt sendte Tunballen skole fra seg 5616 kr. I tillegg kommer pengene som ble vippset direkte til SOS Barnebyer.

## Psykisk helse

I forbindelse med psykisk helseuke hadde elevrådsleder og nestleder fått i oppgave å si noe om årets tema – «Gi tid». Dette fremførte de på skolens Kick-off for 3. til 7. trinn.

**Vedtak: Tas til orientering.**

## Sak 17/2019. Høring – midlertidige vedtekter for skolefritidsordningen i Kristiansand.

Fra 01.01.20 blir kommunene Søgne, Songdalen og Kristiansand slått sammen. For å kunne kreve betaling for opphold i SFO, må vedtekter være på plass i den nye kommunen. Fellesnemda har satt frist for tilbakemelding på høringen til 22.10.2019. Høringsutkastet ligger som eget vedlegg til innkallingen. Det bes spesielt om høring på sommeråpen SFO tilbud i juli og august (§ 13).

Innspillene fra FAU:

- Åpningstid: i forslaget er det åpningstid fra 07.30 – 16.30.
  - Vi ønsker at SFO skal åpne 07.00 slik den gjør i Songdalen i dag da det er mest praktisk med tanke på at de fleste i kommunen har litt reisevei til jobb.
- Plasstyper: det er ulike tilbud i de 3 kommunene. Vi synes løsningen i Songdalen kommune er mest fleksibel der man kan søke om 12, 18, og 23 timers plass.
- Måltider: I Songdalen er det vanskelig å få til varm mat ved Tunballen skole pga kjøkkenfasilitetene. Vi i FAU er ikke så opptatt av at maten skal være varm men veldig bra med et kaldt måltid.
- Årlige oppholdstider:
  - 4 uker sommerferie som samordnes med barnehagen er viktig.
- Personale:
  - Vi ønsker 1 voksen gjerne barne- og ungdomsarbeider pr 14 barn.

**Vedtak: SAU stiller seg bak innspillene til FAU.**

## Sak 18/2019

Rektor orienterer om at elevene begynner med sosiale media tidligere og tidligere, og at vi ser et behov for opplæring i bruk av sosiale media fra allerede 7. trinn (og mulig tidligere) FAU vil i samarbeid med skolen og SLT-koordinator lage foreldremøte på høsten for foresatte til elever i 7. klasse med tematikken sosiale media. I tillegg ønsker FAU å ha lage rullering på temaforeldremøter som er i januar/februar (dvs ett møte for 2. til 4. klasse og ett møte for 5. til 7. klasse). De ønsker innspill fra lærerne på skole i forhold til tema. Neste FAU vil blant annet bli brukt til å jobbe videre med dette.

**Vedtak: SAU stiller seg bak innspillene fra FAU.**

Møteplan	15.10.2019	26.11.2019	28.01.2020	17.03.2020	05.05.2020
----------	------------	------------	------------	------------	------------

Med hilsen

Elin Knutsen

Assisterende rektor

*Dokumentet er godkjent elektronisk og gyldig uten underskrift*

Mottakere: Medlemmer av samarbeidsutvalget

Kopi: Rådmannens stab, Jan Kittelsen, Postboks 53, 4685 NODELAND