

REFERAT |KRS| Oppvekststyret (2015-2019) d. 28-08-2018

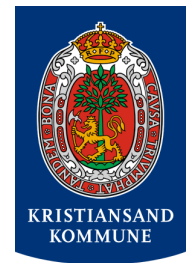
Mødedato Tirsdag d. 28. august 2018 kl. 17:00

Mødested Anna Jensen og Gerda Rig

Indholdsfortegnelse

Program for møtet.....	3
Godkjenning av oppvekststyrets protokoll 19.06.18.....	6
Situasjon ved Wilds Minne skole.....	8
Søknad om dispensasjon fra taushetspliktreglene i modellutprøvningsprosjekt.....	12
Svar på Bystyrets verbalforslag datert 12.12.2017 for sektor 2 og 7: Oppvekst.....	16
Plan for det helsefremmende og forebyggende arbeidet i helsestasjon- og skolehelsetjeneste, inklus:	25
Ny tilskuddsordning i Oppvekstsektoren.....	28

Punkt 57/18: Program for møtet



Kristiansand, 21.08.2018

MØTEINNKALLING TIL OPPVEKSTSTYRET

Dato: 28.08.2018 kl. 14.00

Sted: Anna Jensen og Gerda Rig

NB!

Møte starter kl. 14.00 på møterom Gerda Ring i Rådhuskvartalet felles med Helse- og sosialstyret.

Innkallingen gjelder medlemmer. Varamedlemmer møter etter særskilt innkalling

Forfall meldes snarest til Politisk sekretariat tlf. 456 13 805

PROGRAM FOR FELLESMØTET MED HELSE- OG SOSIALSTYRET:

Kl. 14.00 – 15.00 Forandringsfabrikken v/leder Marit Sanner og 2 ungdommer

Kl. 15.00 – 15.40 Informasjon om ungdomsarbeidet i Kristiansand kommune

- **SNU prosjektet** v/Johanne M.B.Nilsen, Rådgiver
- **Sommerjobbprosjektet** v/Heidi Handeland, Miljøterapeut
- **Ungdomsarbeidet** v/Aida Krpo, avdelingsleder Ungteam
- **Prosjekt rundt ungsomsarbeidet** v/Ingelill L. Pedersen, rådgiver oppfølgingstjenesten

Kl. 15:40 – 16.00 Spørsmål vedr. Ungdomsarbeidet.

Kl. 16:00 – 16.30 Pause

PROGRAM FOR MØTET:

Kl. 16.30 – 17.00 Orientering om Nye Kristiansand v/oppvekstdirektør Svein Ove Ueland

Kl. 17:00 – 17.15 Orientering om notat fra PwC v/Hege Gabrielsen og Hanne Amalie Lian

Kl. 17.15 Behandling av sakskart

Eventuelt:

Det vises til oppvekststyrets vedtak 30.01.18, sak 5/18.

«Oppvekststyret søker Barne- og Likestillingsdepartementet om midler til Kristiansand kommune til å finansiere opprettelse av en omsorgsinstitusjon for barnevernet»

Ved en inkurie i kommunens postmottak er ikke svaret fra Bufdir registrert mottatt før medio august 2018. Svaret fra Bufdir oversendes oppvekststyret til orientering.

SAKSKART			
58/18	201800020-63	<u>Oppvekststyresak:</u> Godkjenning av oppvekststyrets protokoll 19.06.18	
59/18	201806708-2	<u>Oppvekststyresak:</u> Situasjon ved Wilds Minne skole	
60/18	201806260-2	<u>Formannskapsak:</u> Søknad om dispensasjon fra taushetspliktreglene i modellutprøvningsprosjekt	
61/18	201806857-1	<u>Formannskapsak:</u> Svar på Bystyrets verbalforslag datert 12.12.2017 for sektor 2 og 7: Oppvekst	
62/18	201703624-1	<u>Helse- og sosialstyresak:</u> Plan for det helsefremmende og forebyggende arbeidet i helsestasjon- og skolehelsetjeneste, inklusiv handlingsplan for forebygging av uønskede svangerskap og oppfølging av familier som er i en vanskelig situasjon på grunn av uønskede svangerskap.	
63/18	201805543-9	<u>Oppvekststyresak:</u> Ny tilskuddsordning i Oppvekstsektoren NB! Ettersending	

Mette Fimreite Roth
Leder i utvalg
(sign.)

Punkt 58/18: Godkjenning av oppvekststyrets protokoll 19.06.18

Bilag

Protokoll Oppvekststyret 19.06.2018



Dato 8. august 2018
Saksnr.: 201800020-63
Saksbehandler Eva Sand

Saksgang
Oppvekststyret

Møtedato
28.08.2018

Godkjenning av oppvekststyrets protokoll av 19.06.18

Forslag til vedtak

[Oppvekststyret godkjenner oppvekststyrets protokoll fra møte 19.06.18](#)

Svein Ove Ueland
Konst. oppvekstdirektør

Eva Sand
konsulent

Vedlegg:
Protokoll fra møtet 19.06.18

Punkt 59/18: Situasjon ved Wilds Minne skole

Bilag

Notat til oppvekststyret - Situasjonen ved Wilds Minne skole

Dato 20. august 2018
Saksnr.: 201806708-2
Saksbehandler Eva Sand

Saksgang
Oppvekststyret

Møtedato
28.08.2018

Situasjon ved Wilds Minne skole

Sammendrag

Det har over tid vært utfordringer knyttet til samarbeid mellom noen foreldre / foreldrerepresentanter i FAU og skoleledelsen ved Wilds Minne skole. Oppvekstdirektøren engasjerte i mars 2018 Arbeidsmiljøspesialistene for å gjennomføre en forundersøkelse for å utrede saken ytterligere. Arbeidsmiljøspesialistene overleverte sin rapport 9. mai 2018. Etter en muntlig orientering fra oppvekstdirektøren om rapporten fra Arbeidsmiljøspesialistene fattet oppvekststyret følgende vedtak 19. juni:

“Oppvekststyret ber administrasjonen om å iverksette en arbeidsmiljøundersøkelse ved Wilds Minne skole, på bakgrunn av den senere tids sak i media og bekymringsmeldinger som har fremkommet de siste årene. Oppvekststyret ber om at både medarbeidere, foreldre/elever og skolens ledelse tas med i undersøkelse”

For å sikre tilstrekkelig objektivitet har oppvekstdirektøren funnet det hensiktsmessig at det engasjeres en ekstern aktør for å bistå med gjennomføringen av oppvekststyrets vedtak. Kristiansand kommune v/organisasjonsdirektøren har inngått en forpliktende rammeavtale med PwC for denne type oppdrag. Oppvekstdirektøren har derfor bedt PwC om å utarbeide et notat til behandling i oppvekststyrets møte 28. august. Notatet følger vedlagt.

Forslag til vedtak

1. PwC engasjeres til å bistå i en prosess høsten 2018 hvor FAU og skoleledelsen kommer sammen for å etablere et felles verdigrunnlag. Det blir viktig å ha bred deltagelse og åpen kommunikasjon for å få frem hvilke forventninger og krav som skal ligge til grunn i kontakt mellom foreldre, barn og skoleledelse.
2. Oppvekstdirektøren gis fullmakt til å avklare de økonomiske rammene for avtalen med PwC
3. Oppvekststyret gis en oppdatert status i form av en rapport fra PwC i desember 2018.

Svein Ove Ueland
oppvekstdirektør

Vedlegg:
Notat til Oppvekststyret fra PwC

Bakgrunn for saken

Det har over tid vært utfordringer knyttet til samarbeid mellom noen foreldre / foreldrerepresentanter i FAU og skoleledelsen ved Wilds Minne skole. Oppvekstdirektøren engasjerte i mars 2018 Arbeidsmiljøspesialistene for å gjennomføre en forundersøkelse for å utrede saken ytterligere. Arbeidsmiljøspesialistene overleverte sin rapport 9. mai 2018. Etter en muntlig orientering fra oppvekstdirektøren om rapporten fra Arbeidsmiljøspesialistene fattet oppvekststyret følgende vedtak 19. juni:

“Oppvekststyret ber administrasjonen om å iverksette en arbeidsmiljøundersøkelse ved Wilds Minne skole, på bakgrunn av den senere tids sak i media og bekymringsmeldinger som har fremkommet de siste årene. Oppvekststyret ber om at både medarbeidere, foreldre/elever og skolens ledelse tas med i undersøkelse”

For å sikre tilstrekkelig objektivitet har oppvekstdirektøren funnet det hensiktsmessig at det engasjeres en ekstern aktør for å bistå med gjennomføringen av oppvekststyrets vedtak. Kristiansand kommune v/organisasjonsdirektøren har inngått en forpliktende rammeavtale med PwC for denne type oppdrag. Oppvekstdirektøren har derfor bedt PwC om å utarbeide et notat til behandling i oppvekststyrets møte 28. august. Notatet skal gi behandles i oppvekststyret 28. august 2018, og skal sikre at administrasjonens videre oppfølging er i tråd med oppvekststyrets vedtak 19. juni. PwC er gitt følgende mandat:

Notatet skal gi en overordnet vurdering av saken slik den står, drøfte hva oppvekststyrets vedtak om iverksettelse av en arbeidsmiljøundersøkelse konkret innebærer, og hvordan oppfølgingen av dette vedtaket på en best mulig måte kan bidra til et varig godt samarbeidsklima mellom foreldre og skoleledelse (med særlig vekt på elevenes læringsmiljø). Det legges frem konkrete forslag til oppfølging.

Notatet fra PwC er utarbeidet på bakgrunn av en omfattende dokumentgjennomgang, i hovedsak basert på en skriftlig redegjørelse med vedlegg til kontrollutvalget i Kristiansand kommunes møte 28. juni 2018. Notatet fra PwC med tilhørende forslag til videre oppfølging følger som vedlegg til saken. På bakgrunn av gjennomgangen oppsummerer og anbefaler PwC følgende om veien videre:

Etter vår oppfatning er det sentralt for en best mulig håndtering av denne saken, at det tas en ny vurdering av informasjonen som allerede foreligger. Såvidt vi ser foreligger det tilstrekkelig informasjon til å utelukke at sakens kjerne har med brudd på kontraktsrettslige forhold, lærings- og/eller arbeidsmiljøet. Problemet synes etter vår oppfatning å være relatert til kommunikasjon og samarbeid. I forlengelse av det bør det vurderes hvorvidt en ny og bred kartlegging vil gi merverdi. Ville det vært bedre å heller ta utgangspunkt i det materialetom nåsituasjonen/fortiden som foreligger, anerkjenne at det har vært utfordringer i samarbeidet mellom foreldre og skoleledelse og at det er et behov for å bygge tillit. Forutsatt at problemet som skal løses er kommunikasjons- og samarbeidsrelatert, mener vi den beste måten å gripe dette an på vil være å se fremover og iverksette prosesser som støtter opp under dette. Timing taler også for at det rettes fokus fremover. FAU starter opp i disse dager, med ny leder og mange nye medlemmer. De mobbesakene som har vært omtalt ser ut til å være “kvittert ut” og politianmeldelsene er henlagt. Mye ligger til rette for å en ny start for samarbeidet mellom foreldre og lærere på Wilds Minne og felles fokus på verdigrunnlag og forebygging av mobbing. Samtidig er skolen preget av saken som har gitt mye negativt fokus i media og mulig også spenninger mellom ulike grupperinger, både blant foreldre og lærere. Et velfungerende FAU og velfungerende kommunikasjon mellom FAU og skoleledelsen er avgjørende for et godt skolemiljø og overholdelse av krav til elevenes skolemiljø i opplæringsloven. Derfor er det viktig å få dette på plass så raskt som mulig. Et godt og trygt læringsmiljø for elevene ved Wilds Minne skole bør stå i fokus.

Oppvekstdirektørens vurdering

Oppvekstdirektøren vurderer at PwC har oppsummert status i «Wilds Minne saken» på en tilfredsstillende måte. Etter oppvekstdirektørens vurdering foreligger det tilstrekkelig informasjon til å peke på at de utfordringene som foreligger ved skolen synes å være relatert til kommunikasjon og samarbeid mellom skolens ledelse og deler av foreldregruppa.

Oppvekstdirektøren vurderer, i likhet med anbefalingene fra PwC, at den beste måten å gripe dette an på vil være å se fremover og iverksette prosesser som støtter opp under å styrke kommunikasjon og samarbeid mellom skolens ledelse og foreldregruppa representert ved skolens Fau.

Punkt 60/18: Søknad om dispensasjon fra taushetspliktreylene i modellutprøvningsprosjekt

Bilag

Vedtak HELSOS, 28082018, Sak 47/18, Søknad om dispensasjon fra taushetspliktreylene i modellutprøvningsprosjekt

Vedtak FORMAN, 05092018, Sak 106/18, Søknad om dispensasjon fra taushetspliktreylene i modellutprøvningsprosjekt

Søknad om dispensasjon fra taushetspliktreylene



Dato 13. juli 2018
Saksnr.: 201806260-2
Saksbehandler Bernt E. Klokkervold

Saksgang

Helse- og sosialstyret
Oppvekststyret
Formannskapet

Møtedato

28.08.2018
28.08.2018
05.09.2018

Søknad om dispensasjon fra taushetspliktreglene i modellutprøvningsprosjekt

Sammendrag

Kristiansand kommune har sammen med politiet etablert en operativ koordineringsgruppe som har vært i funksjon siden 2014. Gruppen har fått et utvidet mandat til å koordinere forebyggende tiltak for personer som politiet vurderer som farlige for samfunnet, og hvor det haster å koordinere med rette instanser.

Den operative koordineringsgruppen søker fritak fra taushetspliktreglene for å kunne bidra best mulig med informasjonsutveksling. Et eget forskningsprosjekt vil følge utvikling av metodikken slik at etiske forhold blir belyst. Samtidig vil også effekten av metodikken måles slik at metodikken eventuelt kan videreføres til andre kommuner.

Forslag til vedtak

Formannskapet stiller seg bak søknaden til departementet og mandatet til operativ koordineringsgruppe slik det er gjengitt i saken.

Ragnar Evensen
Rådmann

Wenche P. Dehli
Helse og sosialdirektør

Svein Ove Ueland
Oppvekstdirektør

Vedlegg:

Søknad til departementene

Bakgrunn for saken

Kristiansand kommune etablerte i 2014 sammen med politiet en operativ koordineringsgruppe i den hensikt at politiet kunne varsle kommunen om hjemkommende fremmedkrigere. Etableringen av gruppen var i tråd med anbefalingene fra nasjonal handlingsplan mot radikaliserings og voldelig ekstremisme hvor politiet fikk ansvar for å varsle kommunene.

Gruppen har siden 2014 møttes i snitt en gang hver annen måned. Det har ikke kommet noen hjemvendte fremmedkrigere til Kristiansand. Politiet har likevel kunne gi kommunen innsyn i flere saker som omhandler fremmedkrigere, personer som er anholdt som følge av bekymring om tiltent terrorhandling, samt saker hvor det dreier seg om radikaliserings.

Etter hvert som nærpoltireformen er blitt etablert har også politiet fått flere ressurser og en egen vurderingsgruppe som har aktualisert økt samarbeid med kommunen omkring personer som politiet mener er en trussel for samfunnet.

I 2017 ble mandatet til gruppen utvidet i det årlige politirådet til å gjelde saker som er:

- Av høy alvorlighetsgrad,
- som det haster å varsle kommunen om,
- Eller saker som ikke håndteres i de ordinære samhandlingsarenaene mellom politi, kommune og sykehus.

Som følge av utvidelse av mandatet har det oppstått utfordringer knyttet til taushetspliktreglene i de ulike lovverk (Lov om kommunale helse- og omsorgstjenester, Lov om helsepersonell og Lov om politiet i tillegg til Lov om behandlingsmåten i forvaltningssaker). Kristiansand kommune har derfor søkt og fått midler fra Kompetansesenter for kriminalitetsforebygging til et modellutprøvningsprosjekt knyttet til Operativ koordineringsgruppe. Prosjektet har en varighet på tre år.

Gruppen er utvidet med et medlem fra klinikk for psykisk helse ved SSHF. Det er også inngått en avtale med Instituttet for pedagogikk ved Universitetet i Agder om forskning på modellutprøvningsprosjektet.

Før gruppen kan iverksette mandatet vil det også være behov for en søknad til helse- og omsorgsdepartementet og justis- og beredskapsdepartementet for å få fritak fra taushetspliktreglene i prosjektperioden. Denne må sannsynligvis avgjøres av Kongen i statsråd. Søknaden vil basere seg på tilsvarende fritak som er gjort i akuttprosjektet, hvor barneverntjenesten og Barne- og ungdomspsykiatrien ved SSHF er gitt dispensasjon fra sine respektive taushetspliktbestemmelser. I tilfellet operativ koordineringsgruppe vil arbeidet være basert på informasjon fra politiet til samarbeidende etater, og hvor kommune og sykehus gir utfyllende informasjon for å bidra til best mulig forebyggende tiltak. Metodikken ligner dermed den danske [PSP-modellen](#) (politi-sosiale myndigheter og psykiatri).

Politiet har i nærpoltireformen etablert en egen vurderingsgruppe som ser på risiko og oppfølgingstiltak for personer som kan være en trussel ovenfor samfunnet og andre personer. I tilfeller hvor trusselen er høy vil et møte med relevante aktører fra kommune og sykehus kunne gi et ytterligere bilde av situasjonen i den hensikt å planlegge gode forebyggende tiltak.

Beredskapsprinsippene ansvar-, nærhet-, likhet- og samhandling er sentrale for at koordineringsgruppen ikke skal bli en tjeneste i tillegg til nåværende tjeneste og funksjoner. Gruppen skal kun være i aksjon når det er alvorlige tilfeller innmeldt, når det haster å få til koordinering, og når de ordinære samhandlingsarenaene ikke er hensiktsmessige å benytte.

Når gruppen kommer sammen, vil representant fra utøvende tjeneste med ansvar og nærhet til personen som skal diskuteres bli innkalt. Dette for å sikre at de ordinære tjenestene er koplet inn på riktig måte.

Informasjonssikkerhet er sentralt element i utprøvingen. Forskere fra UiA vil se på de etiske sidene av samhandlingen etter det lovverket som gjelder og konsekvensene en endring av taushetspliktreglene i slike saker vil medføre.

Modellutprøvingen vil ikke medføre noen ekstra ressurser ut over det som dekkes gjennom ekstern forskning, og prosjektmidler fra Kompetansesenter for kriminalitetsforebygging.

Punkt 61/18: Svar på Bystyrets verbalforslag datert 12.12.2017 for sektor 2 og 7: Oppvekst

Bilag

Vedtak FORMAN, 05092018, Sak 103/18, Svar på Bystyrets verbalforslag datert 12.12.2017 for sektor 2 og 7: Oppvekst

Vedtak BYSTYR, 12092018, Sak 97/18, Svar på Bystyrets verbalforslag datert 12.12.2017 for sektor 2 og 7: Oppvekst

Vedlegg 1 Språkstandard for Kristiansandsbarnehagen

Vedlegg 2 Inkluderende språk og lesing i Kristiansand

Dato 19. august 2018
Saksnr.: 201806857-1
Saksbehandler Roy Wiken

Saksgang
Oppvekststyret
Formannskapet
Bystyret

Møtedato
28.08.2018
05.09.2018
12.09.2018

Svar på Bystyrets verbalforslag datert 12.12.2017 for sektor 2 og 7: Oppvekst

Sammendrag

I forbindelse med Bystyrets behandling av handlingsprogram 2018-2021, vedtok bystyret et verbalforslag med oppfordring til administrasjonen om å komme med analysebakgrunn og tiltaksforslag knyttet til Forslag til handlingsprogram 2018-2021 (HP), hvor det står at: «Kristiansand lykkes dårligere enn andre byer, som Oslo og Drammen, med språkopplæring til barn med minoritetsbakgrunn» (HP s. 50). Bystyret ber rådmannen komme tilbake til bystyret med en analyse av hvorfor og forslag til hvilke tiltak som bør iverksettes for å lykkes».

Utfordringsbildet som beskrives i HP har hatt utgangspunkt i skolebidragsindikatorene for perioden 2014-2015, samt en generell oppfatning dannet gjennom flere års nettverkssamarbeid med andre storbyer (ASSS). Etter nøyere gjennomgang av skolebidragsindikatorene 2010-2015 ser administrasjonen at fremstillingen i HP er noe ensidig presentert. Uttalelsen er blant annet ikke balansert i forhold til positive utviklingstrekk som kan leses ut av Statistisk sentralbyrå (SSB) skolebidragsstatistikk for Kristiansand kommune i denne femårsperioden.

I saken redegjøres det også for tiltak som er iverksatt og som planlegges i forhold til utfordringsbildet som fremkommer i analysen.

Forslag til vedtak

1. [Bystyret tar administrasjonens redegjørelse til etterretning.](#)

Ragnar Evensen
Rådmann

Svein Ove Ueland
Konst. Oppvekstdirektør

Vedlegg:

1. Språkstandard for Kristiansandsbarnehagen
2. Rammeverk for inkluderende språk og lesing i Kristiansand

Bakgrunn for saken

I forbindelse med bystyrets behandling av handlingsprogram 2018-2021, vedtok bystyret et verbalforslag med oppfordring til administrasjonen om å komme med analysebakgrunn og tiltaksforslag knyttet til i Forslag til handlingsprogram 2018-2021 (HP), hvor det står at: «Kristiansand lykkes dårligere enn andre byer, som Oslo og Drammen, med språkopplæring til barn med minoritetsbakgrunn» (HP s. 50). Bystyret ber rådmannen komme tilbake til bystyret med en analyse av hvorfor og forslag til hvilke tiltak som bør iverksettes for å lykkes».

Saksfremstillingen vil innledningsvis kommentere bakgrunnen for uttalelsen i HP. Dette vil følges opp med en nyansering av Kristiansand kommunes skolebidrag for elever med innvandringsbakgrunn, slik det fremkommer av SSB rapporten fra 2017, samt en presentasjon av utredningsprosessen, vurderinger som er gjort og påbegynte tiltak i saken. Saken vil avgrenses til særskilt språkopplæring og analyse av kommunens skolebidrag for flerspråklige elever.

I forbindelsen med etableringen av Nye Kristiansand vil det bli foretatt en gjennomgang av dagens organisering av feltet i de respektive kommunen (jfr. ordning med mottaksskoler og klasser etc.) med forslag til endringer. Dette berøres derfor ikke i saksfremstillingen her.

Begrepsavklaring: Barn med minoritetsbakgrunn, elever med innvandringsbakgrunn, eller flerspråklige barn, omfatter her barn som har annet morsmål enn norsk, samisk, svensk, dansk og engelsk.

Analysebakgrunn

Uttalelsen i HP kom som en helhetlig vurdering av integreringen av flerspråklige i Kristiansandsskolene, med vekt på Statistisk sentralbyrås (SSB) målinger av kommunens bidrag til læring for elever med innvandringsbakgrunn (skolebidragsindikatorer) og gjennomførte tilsyn med undervisningspraksisen i særskilt norskopplæring ved Kristiansandsskolene. Sammenlikningen av Kristiansand med Oslo og Drammen er gjort ut fra en grov analyse av skolebidragsindikatorerne fra 2014/2015, der elever med innvandringsbakgrunn skårer bedre på nasjonale prøver og eksamen i Oslo og Drammen, enn de gjør i Kristiansand. Det er også større spredning i resultatene til elever med innvandringsbakgrunn i Kristiansand, enn det er for samme gruppe i Oslo og Drammen.

Karakteristisk for innvandringsbildet i Kristiansand, er at andelen flykninger ligger over landsgjennomsnittet. Sammenlignet med andre storbykommuner, har Kristiansand ikke spesielt høy andel innvandrerbefolkning. Det som gjør kommunen spesiell, noe den deler med Drammen kommune, er at over 60 % av innvandrerne kommer fra ikke-vestlige land (se Helse- og sosialdirektøren i Kristiansands rapport «sosialhjelpsanalyse 2012-2014», s.6).

Det er i dag 826 elever som mottar særskilt norskopplæring og 238 følger læreplan i grunnleggende norsk. Av disse er 93 elever plassert i eget innføringstilbud på mottaksskole, og 46 har status som asylsøkere (GSI, 2018).

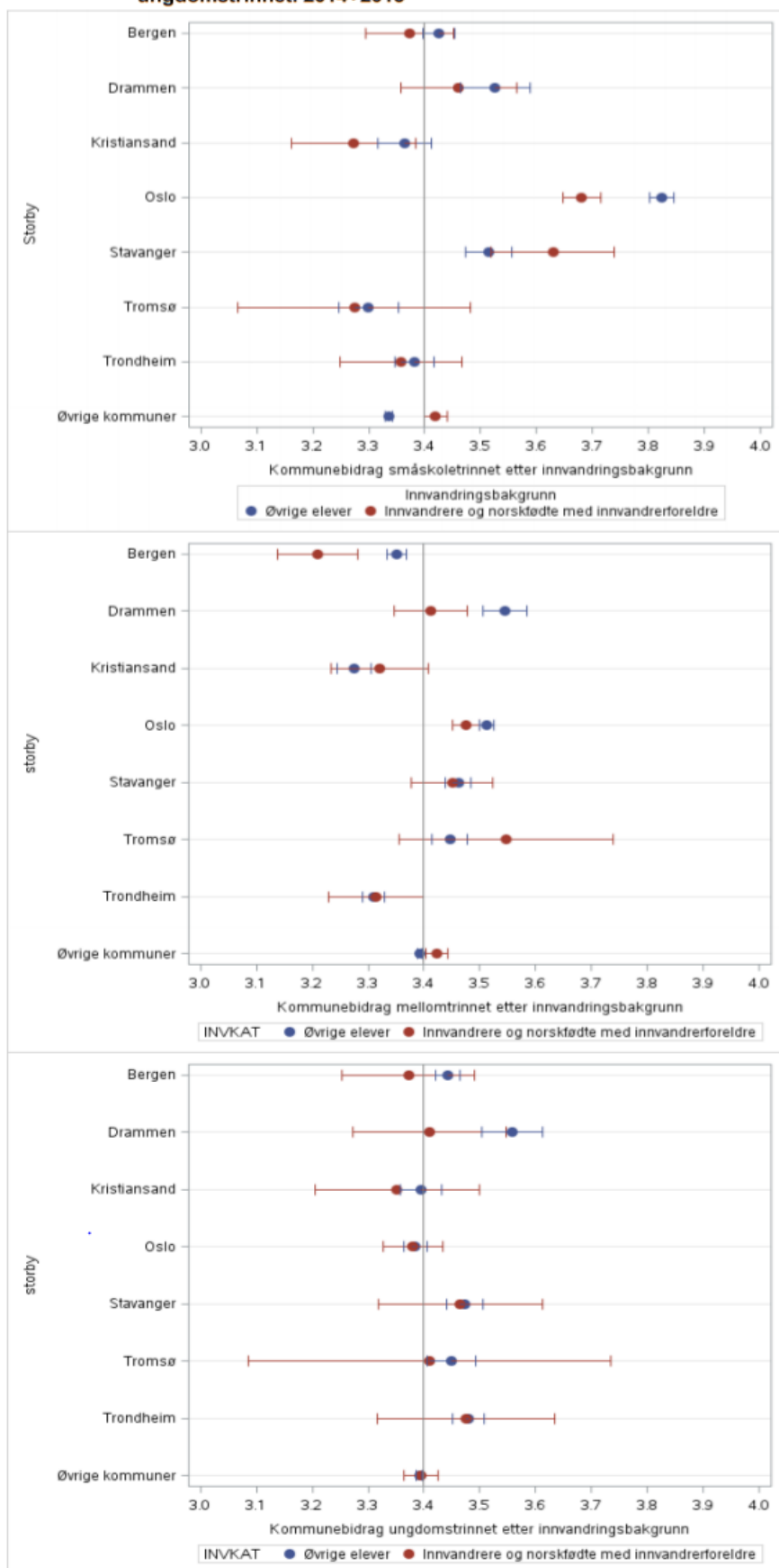
Skolebidragsindikatorer for tidsperioden 2010-2015 – en nyansering av utfordringsbildet

Uttalelsen i handlingsprogrammet kan fremstå som noe unyansert, både med tanke på utviklingstrekk som skolebidragsindikatorerne peker på, og på sammenlikningen som gjøres med kommuner som Oslo og Drammen.

Et vesentlig poeng når Kristiansands skolebidrag sammenliknes med skolebidragene til Oslo og Drammen, er at også 'øvrige elever' i Kristiansand skårer lavere enn elever i Oslo og Drammen. Dette gjør sammenlikningen noe unyansert og problematisk, da resultatavstanden mellom kommunene ikke gjelder elever med innvandringsbakgrunn spesielt, men representerer en mer generell tendens. Et annet poeng er, at til tross for at Kristiansand kommune har elever med innvandringsbakgrunn som skårer lavere enn 'øvrige elever', spesielt på småskoletrinnet og ungdomstrinnet, så er det på mellomtrinnet og ungdomstrinnet også en stor gruppe elever med innvandringsbakgrunn som skårer høyere på nasjonale prøver enn 'øvrige elever'. Drammen og Oslo har her et helt annet skåringsmønster, hvor 'øvrige elever' generelt skårer høyere enn elevgruppen med innvandringsbakgrunn på småskoletrinnet og mellomtrinnet, og til dels på ungdomstrinnet for Drammens sin del (se Figur F22). Elever med innvandringsbakgrunn virker dermed å skille seg mer ut som gruppe i disse byene, enn de gjør i Kristiansand.

En vesentlig innsigelse mot sammenlikning mellom ulike kommuners skolebidrag for elever med innvandringsbakgrunn, er at elever med innvandringsbakgrunn ikke utgjør en homogen gruppe. De har svært forskjellig bakgrunn og forutsetninger, noe resultatspredningen i blant annet Tromsø kan peke på (se Figur F22). Den kulturelle og språklige sammensetningen som denne gruppen representerer varierer naturlig nok fra kommune til kommune.

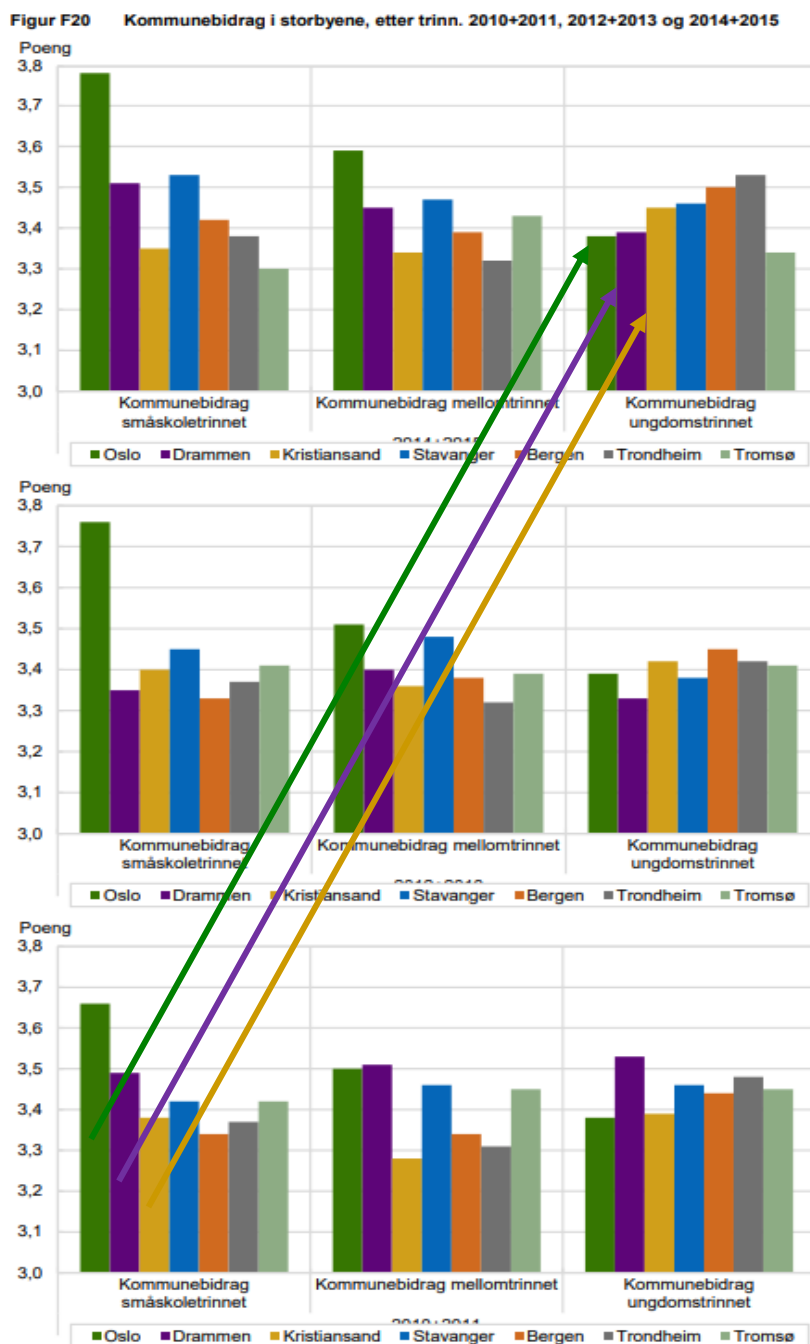
Figur F22 Kommunebidrag i storbyer etter innvandringsbakgrunn. Småskole-, mellom- og ungdomstrinnet. 2014+2015



Kilde: Statistisk sentralbyrå.

Figur F22 er hentet fra SSB rapport 2017/2: Er det forskjeller i skolers og kommuners bidrag til elevenes læring i grunnskolen? (Markering med pil er ikke i originaltabell)

Tendensen til at Kristiansands kommunens bidrag til elevers læring er mindre enn kommuner som Drammen og Oslo, er heller ikke entydig ifølge skolebidragsindikatorene. Justerte skårer fra perioden 2010-2011, 2012-2013, 2014-2015, som tar høyde for elevers ulike bakgrunn og forutsetninger, viser at Kristiansandskolenes skolebidrag beveger seg i en positiv retning, fra barnetrinn til ungdomstrinn (se gul pil i Figur F20).



Kilde: Statistisk sentralbyrå.

Figure F20 er hentet fra SSB rapport 2017/2: Er det forskjeller i skolars og kommuners bidrag til elevenes læring i grunnskolen? (Markering med pil er ikke i originaltabell)

Resultater fra Oslo og Drammen, viser til sammenlikning en motsatt tendens. Her ser en at skolebidraget beveger seg i negativ retning fra småskoletrinnet til ungdomstrinnet (Se grønn og lilla pil i Figur F20).

SSB anbefaler at det tas forbehold om usikkerhetsintervall om en ønsker å sammenlikne kommuners eller skolars skolebidrag, da usikkerhetsintervallene kan være store og vanskeliggjøre rangering. De anbefaler at kommuner og skoler bruker resultatene fra undersøkelsen som utgangspunkt for diskusjon og refleksjon rundt kommunens eller skolens egne bidrag til elevenes læring (Zachrisen & Steffensen, 2016). Om forbeholdet fra SSB tas til følge, og en fokuserer mer på eget bidrag til elevenes læring, enn rangeringen i forhold til andre kommuner og skoler, kan en ut fra skolebidragsindikatorene vise til at Kristiansandskolenes bidrag til flerspråklige elevers læring har vært preget av en positiv utvikling i femårsperioden 2010-2015. Med tanke på den positive resultatutviklingen på nasjonale prøver for såkalte «mangfoldsskoler» i Kristiansand de tre siste årene, er det også grunn til å anta at den positive tendensen som skolebidragsindikatorene peker på har vedvart (Se Kvalitetsmeldingen 2017).

Utfordringsbildet og tiltak

Praktisering av lovverk / retningslinjer er uhensiktsmessige

Etter å ha undersøkt utfordringsbildet i tett samarbeid med enhetslederne, virker strukturelle forhold, spesielt lokal fortolkning av lovverk, å prege utfordringsbildet i kommunen. Det er i hovedsak de lokale retningslinjene for særskilt norskopplæring og kartleggingsverktøyet TOSP som fremstår som utfordrende for skolene. En gjennomgående bemerkning er at retningslinjene bidrar til segregerende praksiser, der elever med flerspråklig bakgrunn skilles ut fra det ordinære klasse- og språkfelleskapet. Kartleggingsverktøyet TOSP fremstår heller ikke velegnet som beslutningsgrunnlag når behov for enkeltvedtak for særskilt norsk skal vurderes, her uttrykker skolelederne behov for større rom for faglig skjønnsvurdering med vekt på et helhetlig blick på elevers språkkompetanse og utbytte av ordinær undervisning.

Tiltak

Oppvekstdirektør har med bakgrunn i skolelederes erfaringer gått i dialog med fylkesmann, for å undersøke handlingsrommet kommunen har innenfor rammen av lovverket. På bakgrunn av fylkesmannens veiledning, vil nåværende retningslinjer revideres. Inkludering og barnets beste skal i de nye retningslinjene være et tydelig og styrende hensyn. I tillegg til å revidere retningslinjene, vil Oppvekstdirektør også undersøke hvilke kartleggingsverktøy som benyttes i kommuner med gode resultater for flerspråklige elever, om vurdere hvorvidt disse kan erstatte TOSP prøven som benyttes i Kristiansand.

Det siste året har Oppvekstdirektøren også utviklet en standard for språkopplæring i barnehagen, samt et rammeverk for inkluderende lesing i grunnskolopplæringen – Begge tiltak som antas å ha betydning for å heve kvaliteten på språkopplæringen for flerspråklige barn/elever i kommunen. Flerspråklig opplæring er også et tema som det vil arbeides systematisk med i de månedlige ledersamlingene direktøren arrangerer for enhetslederne i sektoren.

For å få mer inngående kunnskap om temaet, har Oppvekstdirektøren også inngått i et forskningssamarbeid med Universitetet i Agder, med blikk på flerkulturell opplæring¹. Prosjektet er ledd av et nordisk forskningsprosjekt, som undersøker innholdet i undervisningen ut fra et inkluderings- eller flerkulturelt perspektiv. Søknad om forskningsmidler sendes til FINNUT i løpet av høsten 2018², og prosjektet vil etter planene kunne starte opp våren 2019.

Oppvekstdirektør vil også delta på en workshop i september som arrangeres regi av Utdanningsdirektoratet og SSB, med tanke på forbedring av skolebidragsindikatorer. En vil her spille inn forslag om, og undersøke mulighetene for at skolebidragsindikatorene kan belyse kommunens bidrag for elever med flerkulturell bakgrunn i større grad enn ved tidligere undersøkelser.

Oppsummerende vurdering

Det anerkjennes at utfordringsbildet som fremstilles i HP ikke har vært nyansert nok i sin fremstilling av Kristiansands ivaretagelse av flerspråklige elever. Det kan også leses positive utviklingstrekk ut av SSBs skolebidragsindikatorer for perioden 2010-2015.

Den største utfordringen i kommunens opplæringstilbud til flerspråklige elever, ser per i dag ut til å handle om spenninger som kommer til uttrykk i praksis når skolene forsøker å balansere individuelle rettigheter nedfelt i lovverk, med kommunens ambisjoner om å skape inkluderende opplæring for alle elever i rammen av det ordinære klassefelleskapet (jfr. FLiK).

Tiltakene som beskrives i denne saksframstillingen, retter seg i hovedsak mot det å håndtere lovverket på en forsvarlig måte. Begrunnelsen for dette, er at det særlig er tolkning av lovverk, formelle retningslinjer og organisatoriske forhold som fremstår som opprettholdende faktor i utfordringsbildet, og som potensielt hindrer et kvalitetsløft i opplæringen for denne gruppen elever.

I tillegg er det utarbeidet Språkstandard for Kristiansandbarnehagen og Rammeverk for inkluderende språk og lesing for skolene. Dette har som formål å sikre at språk- og leseopplæringen i Kristiansand kommune har en gjennomgående høy kvalitet basert på den siste forskningen innenfor feltet.

¹ INCOM-prosjektet: 'Inclusive Community-Sensitive Teaching Methods' (Ilmi Willbergh & Turid Skarre Aasebø, i samarbeid med Gøteborg Universitet, Universitetet i Aalborg, Proffesjonshøgskolen Nordjylland (NORDID-prosjekt))

² FINNUT: https://www.forskningsradet.no/no/Utllysning/FINNUT/1254032566565&WT.mc_id=prgfor-utl-FINNUT

I forbindelse med etableringen av Nye Kristiansand, ønsker Oppvekstdirektøren å styrke skoleeiers og enhetenes juridiske og pedagogiske kompetanse innen særskilt språkopplæring, samt undersøke hensiktsmessige organiseringer av fagfeltet. I den sammenheng, har verbalforslaget hatt stor verdi for innsatsene som nå gjøres, både på skoleeiernivå og ute på enhetene, da det kommuniserer et politisk engasjement for å løfte kvaliteten på flerspråklige elevers opplæringstilbud.

Referanser:

Helse- og sosialdirektøren i Kristiansand (2015). «Sosialhjelpsanalyse 2012-2014» *Rapport*. Hentet 08.06.18, fra

<http://opengov.cloudapp.net/Meetings/krs/Meetings/Details/15533369?agendaltemId=15003639>

Grunnskolen informasjonssystem GSI (2018). «Særskilt språkopplæring for minoritetsspråklige elever». Database. Hentet 05.06.2018, fra:
<https://gsi.udir.no/informasjon/apne/>

Kjartan Steffensen, K., Ekren, R., Zachrisen, O.O. & Kirkebøen, L. J. (2017). «Er det forskjeller i skolers og kommuners bidrag til elevenes læring i grunnskolen? En kvantitativ studie» Rapport 2017/2. Statistisk sentralbyrå: Oslo-Kongsvinger.

Kristiansand Kommune (2018). «Kvalitets- og utviklingsmeldingen 2018 for Oppvekstsektoren i Kristiansand». Hentet 05.06.18, fra:
<http://opengov.cloudapp.net/Meetings/krs/Meetings/Details/16282545?agendaltemId=15008189>

Lesesenteret (01.03.2017). «TOSP - Tospråklig prøve», hentet 05.06.2018, fra:
[norskhttps://lesesenteret.uis.no/article.php?articleID=87149&categoryID=14021](https://lesesenteret.uis.no/article.php?articleID=87149&categoryID=14021)

Opplæringslova § 2-8. «Særskild språkopplæring for elever frå språklege minoritetar». Endret ved lov 22. juni 2012. *Lovdata*. Hentet 05.05.18, fra:
<https://lovdata.no/NL/lov/1998-07-17-61/§2-8>

Zachrisen, O. O. & Steffensen, K. (2016). «Dokumentasjonsnotat om skole og kommunebidragsindikatorer i grunnskolen». *Notat 2016/34*. Statistisk sentralbyrå: Oslo-Kongsvinger.

Punkt 62/18: Plan for det helsefremmende og forebyggende arbeidet i helsestasjon- og skolehelsetjeneste, inklusiv handlingsplan for forebygging av uønskede svangerskap og oppfølging av familier som er i en vanskelig situasjon på grunn av uønskede svangerskap.

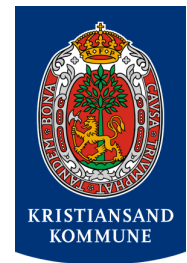
Bilag

Vedtak BYSTYR, 12092018, Sak 98/18, Plan for det helsefremmende og forebyggende arbeidet i helsestasjon- og skolehelsetjeneste, inklusiv handlingsplan for forebygging av uønskede svangerskap og oppfølging av familier som er i en vanskelig situasjon på gr

Vedtak HELSOS, 28082018, Sak 48/18, Plan for det helsefremmende og forebyggende arbeidet i helsestasjon- og skolehelsetjeneste, inklusiv handlingsplan for forebygging av uønskede svangerskap og oppfølging av familier som er i en vanskelig situasjon på gr

Vedtak FORMAN, 05092018, Sak 107/18, Plan for det helsefremmende og forebyggende arbeidet i helsestasjon- og skolehelsetjeneste, inklusiv handlingsplan for forebygging av uønskede svangerskap og oppfølging av familier som er i en vanskelig situasjon på g

Plan for helsefremmende og forebyggende arbeid i helsestasjons-januar 18.docx



Dato 12. april 2018
Saksnr.: 201703624-1
Saksbehandler Kristin Slaaen Svendsen

Saksgang

Oppvekststyret
Helse- og sosialstyret
Formannskapet
Bystyret

Møtedato

28.08.2018
28.08.2018
05.09.2018
12.09.2018

Plan for det helsefremmende og forebyggende arbeidet i helsestasjon- og skolehelsetjeneste, inklusiv handlingsplan for forebygging av uønskede svangerskap og oppfølging av familier som er i en vanskelig situasjon på grunn av uønskede svangerskap.

Sammendrag

Tjenestene i helsestasjon og skolehelsetjeneste har manglet en gjeldende fagplan. Fagplan skal sette retning på prioriteringene for tjenesten i planperioden. Det ligger vedlagt tiltaksmatrise for prioriteringer i planperioden.

Det ble fremmet et verbalforslag om å utarbeide en handlingsplan for forebygging av uønskede svangerskap og oppfølging av familier som er i en vanskelig situasjon på grunn av uønskede svangerskap.

Handlingsplan for forebygging av uønskede svangerskap og oppfølging av familier som er i en vanskelig situasjon på grunn av uønskede svangerskap, ses i sammenheng med tjenester som gis i helsestasjon og skolehelsetjeneste.

Forslag til vedtak

Planen vedtas som retningsgivende i planperioden

Ragnar Evensen

Rådmann

Svein Ove Ueland
Oppvekstdirektør

Wenche P. Dehli
Helse- og sosialdirektør

Vedlegg:
Planen vedtas som retningsgivende for tjenestene

Bakgrunn for saken

Senhøsten 2016 ble det fremsatt følgende verbalforslag

Bystyret ber om en handlingsplan for å bidra til å redusere uønskede svangerskap og aborter. Planen skal også styrke tilbudet til kvinner og familier som er i en vanskelig situasjon på grunn av uønsket graviditet eller utfordringer knyttet til svangerskapet.

Verbalforslaget er i tråd med strategi for bedre seksuell helse 2017-2022 («snakk om det») og det ble satt i gang arbeid med en handlingsplan for å forebygge uønskede svangerskap og redusere aborter og styrket oppfølging av familier som er i en vanskelig situasjon på grunn av uønskede svangerskap. En handlingsplan, med tiltak bør ses i sammenheng med tjenester som gis i helsestasjon- og skolehelsetjeneste. Helsestasjon og skolehelsetjeneste har tidligere hatt en fagplan for tjenesten. Nye faglige nasjonale retningslinjer gjør at tjenestene har behov for en ny plan som viser retningen på arbeidet i tjenestene.

Om planene

Handlingsplan:

Arbeidet med å forebygge uønskede svangerskap og redusere aborter har vært et satsingsområde både nasjonalt og lokalt over flere år. Helsesøstre og jordmødre har fått foreskrivingsrett på hormonell prevensjon slik at tilgjengelighet til prevensjon er bedre enn før ordningene tok til. Regjeringen har fra begynnelsen av 2000 tallet tildelt prosjektmidler for etablering av helsestasjon for unge voksne, samt gitt refusjoner for hormonell prevensjon til unge kvinner i alderen 16-20 år. Andelen kvinner som får utført abort er generelt synkende, Agder fylkene ligger lavest i landet på abort statistikken. Kristiansand har over år fått tildelt midler til etablering styrking av helsestasjon for ungdom og unge voksne. Det er spesielt to grupper kvinner som er i definert i risiko for uønskede svangerskap; kvinner i sårbare livssituasjoner og flyktninger.

Handlingsplanen beskriver utfordringsbildet og tiltak som samsvarer med nasjonale faglige retningslinjer og satsingsområder. Kartlegging av oppfølgingsarbeidet som gis av både frivillige organisasjoner og kommunale instanser, viser at det er behov for å formalisere samarbeidet. Frivillige organisasjoner har tiltak knyttet til ungdom og unge voksne i risikogrupper. Det er særlig viktig å samordne innsatsen rundt denne målgruppen. I planperioden skal det vurderes målrettede tiltak

Plan for det helsefremmende og forebyggende arbeidet i helsestasjon- og skolehelsetjeneste:

Plan for helsestasjon og skolehelsetjeneste er utarbeidet med utgangspunkt i nye nasjonale faglige retningslinjer for tjenestene, nasjonale satsinger kommunale planer . Med utgangspunkt i utfordringsbildet og problemstillinger som er kommet frem i planarbeidet, beskrives 10 fokusområder i tjenestene til målgruppen. Fokusområdene er; vold, overgrep og omsorgssvikt, foreldreveiledning, psykisk helse, rusforebyggende arbeid, sosial ulikhet, smittevern, overvekt, oppfølging av barn med sammensatte behov, migrasjonshelse og radikaliserings.

Planen gir en beskrivelse av de ulike faggruppernes arbeidsområder og kompetanse.

På bakgrunn av strategier er det utarbeidet en tiltaksmatrise (vedlegg til planen). Tiltaksmatrisen er et arbeidsdokument som vil brukes aktivt gjennom planperioden.

Punkt 63/18: Ny tilskuddsordning i Oppvekstsektoren

Bilag

Retningslinjer for tilskudd til

Dato 10. august 2018
Saksnr.: 201805543-9
Saksbehandler Stein Endre Haartveit

Saksgang
Oppvekststyret

Møtedato
28.08.2018

Ny tilskuddsordning i Oppvekstsektoren

Sammendrag

Formannskapet fattet 22. august 2018 (sak 72/18) følgende vedtak om kriterium for årlig driftstilskudd fra kommunen:

1. Kristiansand kommune bruker årlig driftstilskudd når det foreligger en politisk vedtatt partnerskaps- eller samarbeidsavtale om finansiering av eksterne aktører, eller når det er vedtatt at slik avtale skal inngås.
2. Formannskapet godkjenner Rådmannens forslag til 29 mottakere av årlig driftstilskudd som omtalt i saksframlegget.
3. Øvrige tilskudd fra kommunen skal tildeles gjennom formålsbaserte tilskuddsordninger, eller ved ekstraordinær behandling av enkeltsøknader.
4. Nye tilskuddsordninger opprettes som foreslått i Rådmannens saksframlegg. De respektive hovedutvalg vedtar retningslinjer for ordningene i august/september.
5. Prinsippene for årlige driftstilskudd og nye tilskuddsordninger innarbeides i Rådmannens forslag til handlingsprogram for perioden 2019-2022.

Foreliggende sak er en oppfølging av punkt 3 og 4 i vedtaket hvor det foreslås å opprette en ny tilskuddsordning i oppvekstsektoren.

Ved å opprette flere tilskuddsordninger vil kommunen sørge for mer åpenhet rundt tildelingene, kortere saksbehandlingstid og bedre likebehandling av organisasjonene i Kristiansand. Innenfor de økonomiske rammene som bystyret fastsetter for den enkelte ordning, får hovedutvalgene muligheten til å ha en årlig prioritering av kommunens støtte til aktørene i byen på ulike områder.

For oppvekstsektoren medfører det at vi oppretter en ny tilskuddsordning «Oppvekststyrets tilskuddsordning for utsatte/vanskeligstilte barn og unge».

Grunnet omleggingen av ordningen vil de i år bli lyst ut minimum seks uker før søknadsfrist, via kommunens nettsider og annonse i media. I fremtiden vil utlysning følge retningslinjene og bli lyst ut minimum fire uker før søknadsfrist.

Forslag til vedtak

Oppvekststyret godkjenner retningslinjene for «Oppvekststyrets tilskuddsordning for utsatte/vanskeligstilte barn og unge».

Svein Ove Ueland
Kst.Oppvekstdirektør

Stein Endre Haartveit
Rådgiver

Vedlegg:
Retningslinjer for «Oppvekststyrets tilskuddsordning for utsatte/vanskeligstilte barn og unge»

Bakgrunn for saken

Formannskapet fattet 22. august 2018 (sak 72/18) følgende vedtak om kriterium for årlig driftstilskudd fra kommunen:

1. Kristiansand kommune bruker årlig driftstilskudd når det foreligger en politisk vedtatt partnerskaps- eller samarbeidsavtale om finansiering av eksterne aktører, eller når det er vedtatt at slik avtale skal inngås.
2. Formannskapet godkjenner Rådmannens forslag til 29 mottakere av årlig driftstilskudd som omtalt i saksframlegget.
3. Øvrige tilskudd fra kommunen skal tildeles gjennom formålsbaserte tilskuddsordninger, eller ved ekstraordinær behandling av enkeltsøknader.
4. Nye tilskuddsordninger opprettes som foreslått i Rådmannens saksframlegg. De respektive hovedutvalg vedtar retningslinjer for ordningene i august/september.
5. Prinsippene for årlige driftstilskudd og nye tilskuddsordninger innarbeides i Rådmannens forslag til handlingsprogram for perioden 2019-2022.

Foreliggende sak er en oppfølging av punkt 3 og 4 i vedtaket hvor det foreslås å opprette en ny tilskuddsordning i oppvekstsektoren.

For oppvekstsektoren medfører det at vi oppretter en ny tilskuddsordning «Oppvekststyrets tilskuddsordning for utsatte/vanskeligstilte barn og unge».

Oppvekststyrets tilskuddsordning for utsatte/vanskeligstilte barn og unge.

Tilskuddsordningen har som formål å stimulere til tiltak som bedrer livssituasjonen for utsatt/vanskeligstilte barn og unge.

Tidligere har Amatheia, Etter skoletid -SFO – menigheten Salem, Snakk om mobbing – Blå Kors, Lunar, Ressurssenteret Unik, Solkollen Familieskole Filadelfia og Menigheten Salem – samlivskurs mottatt årlige driftstilskudd fra kommunen. Deres søknader til årlig driftstilskudd vil bli overført den nye ordningen.

Søknadsordningen lyses ut slik at det er åpent for eventuelle andre søkere. Ordningen budsjetteres med minimum kr 1.520.000,- (2018-kroner) i 2019.

Oppvekstdirektørens vurdering

I vedlagte forslag til retningslinjer har det vært vurdert om det skal gis mulighet for å gi støtte til søknader som gjelder tiltak over mer enn ett år og om det skal åpnes opp for å være mer spesifikk enkelte år enn det retningslinjene bestemmer.

Vi har imidlertid ikke lagt opp til disse mulighetene i forslaget idet vi mener at vi bør høste erfaring med den nye tilskuddsordningen før man eventuelt går inn på slike bestemmelser.

Ved å opprette flere tilskuddsordninger vil kommunen sørge for mer åpenhet rundt tildelingene, kortere saksbehandlingstid og bedre likebehandling av organisasjonene i Kristiansand. Innenfor de økonomiske rammene som bystyret fastsetter for den enkelte ordning, får hovedutvalgene muligheten til å ha en årlig prioritering av kommunens støtte til aktørene i byen på ulike områder.

Forslaget til retningslinjer er utarbeidet i nært samarbeid med kultursektoren og helse- og sosialsektoren slik at det blir mest mulig enhetlig saksbehandling i kommunen.

Grunnet omleggingen av ordningen vil det i år bli lyst ut minimum seks uker før søknadsfrist, via kommunens nettsider og annonse i media. I fremtiden vil utlysning følge retningslinjene og bli lyst ut minimum fire uker før søknadsfrist.