

REFERAT Oppvekstutvalget d. 28-01-2025

Mødedato Tirsdag d. 28. januar 2025 kl. 16:00

Mødested Bystyresalen

Indholdsfortegnelse

Møtedokumenter.....	3
Behandling av utvalgssak.....	10
Godkjenning av oppvekstutvalgets protokoll av 10.12.2024.....	11
Bosetting av flyktninger 2025.....	13
Oppvekstutvalgets tilskuddsordning for utsatte/vanskeligstilte barn og unge 2025.....	19
Saksfremstilling- elevinitierte aktiviteter i skoletiden.....	24
Høringsuttalelse NOU 2024: 20 Det digitale (i) livet. Balansert oppvekst i skjermens tid.....	30

Punkt .: Møtedokumenter

Bilag

Orientering Elevundersøkelsen 24-25

Skolebehovsplan oppvekstutvalget 28.01_

Komplett innkalling_ Oppvekstutvalget (28.01.2025)

Saksliste Oppvekstutvalget 28.01.2025



PROTOKOLL OPPVEKSTUTVALGET

Dato: 28.01.2025
Sted: Bystyresalen
Behandlede saker: 1/25 - 5/25
Møtets varighet: Kl. 16.00 til 20.00
Møteleder: Leder i utvalg Arve Stokkelien

Til stede:

Arve Stokkelien (H)
Ingrid Trønnes Mæhre (H)
Grethe Jakobsen Alver (H)
Silje Vårlid (KRF)
Øistein Hatlebakk (FRP)
Jannicke Svaba Halvorsen (FRP)
Ida Branthus Hirst (AP)
Heidi Johansen (SV)
Ian Martin Reed (INP)
Helén Rosvold Andersen (PP)
Kjetil Aasen (H)

Forfall:

for Nicolai Østeby (H)

Til stede fra administrasjonen:

Kristin Eidet Robstad, kommunaldirektør oppvekst
Svein Tore Kvernes, stabsleder oppvekst, plan og forvaltning
Roy Wiken, ass. kommunalsjef skole/sfo
Gudrun Svensson, konstituert kommunalsjef barnehage
Jon Wergeland, kommunalsjef barn og familie
Eivind Eikeland, stabsleder, fag og utvikling
Eva Sand, utvalgsssekretær

Dessuten møtte:

Ronny Myrene, FUB
Sirill Berg, KomFug
Oskar Skjelbred Pettersen, ungdommens bystyrerepresentant

Orientering –

Innledning - Skolebehovsplanen for Kristiansand

v/Kristin Eidet Robstad, kommunalsjef oppvekst

Kommunedirektørens innstilling – Skolebehovsplanen for Kristiansand

v/Svein Tore Kvernes, stabsleder oppvekst, plan og forvaltning

- Fremtidsbildet
- Hva ønsker vi å oppnå?
- Om utredningen
- Spørsmål og svar – helst gruppeledere
- Forslag og begrunnelse for prioriteringsrekkefølgen
- Prioritet 1
- Prioritet 2
- Prioritet 3
- Struktur i Indre Randesund
- Strukturforslag som ikke anbefales:
- Forslag som bør vurderes på sikt
- Sentrale temaer som blir vurdert og belyst i saken både generelt og spesifikt i det enkelte forslaget:
 - Hensyn til elevenes læring og trivsel
 - Skolen som arenaer i nærmiljøet
 - Levekår og sosioøkonomiske forhold
 - Trafikksikkerhet og avstander
 - Klima- og miljøkonsekvenser
 - Demografi og elevtallsutvikling
 - Økonomi og bygningsmessige forhold
 - Nærmere begrunnelser for anbefalingene
 - Slå sammen Rosseland og Tunballen
 - Prognose Rosseland
 - Rosseland skole legges ned og slås sammen med Tunballen skole
 - Midtre Vågsbygd
 - Prognose
 - Samle ungdomstrinnet på Karuss. Slettheia skole utvides for barnetrinnet på Karuss
 - Fortsatt
 - Møvik og Lindebøskauen
 - Prognose
 - Sammenslå Møvig og Lindebøskauen skole på Møvig 450 elever
 - Fortsatt
 - Tangvall og Tinntjønn
 - Noe endret prognose
 - Sammenslå Tangvall og Tinntjønn skoler på Tangvall
 - Krossen og Solholmen
 - Endret elevfordeling mellom Krossen og Solholmen 1-4 på Solholmen, 5-7 på Krossen
 - Videre
 - Skolestruktur Randesund
 - Ny skolestruktur Indre Randesund
 - Langenes/Nygård
 - Sjøstranden/Voiebyen
 - Ungdomstrinnet Finland og SUS
 - Mosby/Torridal
 - Gjennomføring
 - Konsekvenser/oppfølging
 - Behandlingsplan
 - Spørsmål og svar – helst gruppeledere

Orientering - Elevundersøkelsen 2024-25

v/Eivind Eikeland, stabsleder oppvekst, fag og utvikling.

Elevundersøkelsen 2024-25

- Hovedfunn
- Spørsmål om mobbing i elevundersøkelsen
- Definisjoner av mobbing
- Mobbing på skolen
- Trivsel
- Støtte fra lærer
- Motivasjon
- Mestring
- Felles regler
- Elevdemokrati og medvirkning
- Lærings kultur
- Vurdering for læring
- Faglig utfordring
- Støtte hjemmefra
- Utdanning og yrkesveiledning
- Can the closest school be the best school?
- Forskjeller i og mellom skoler – mobbing, 8., 9. og 10. trinn
- Oppfølging
- Tydelig retning og kontinuerlig forbedring

1/25 Godkjenning av oppvekstutvalgets protokoll av 10.12.2024

(ark.nr. 2025000265)

Oppvekstutvalgets vedtak

Oppvekstutvalget godkjenner protokollen fra 10.12.2024
(Enst.)

2/25 Bosetting av flyktninger 2025

(ark.nr. 2024029886)

Oppvekstutvalgets innstilling:

Kristiansand kommune avviser forespørsel fra IDMI om mottak av 385 flyktninger i 2025, og opprettholder antallet på 250 i henhold til vedtatte økonomiplan 2025-2028
(8/3)

Forslag:

Kommunedirektørens innstilling:

«1. Kristiansand kommune imøtekommer anmodningen fra IMDi om å bosette 385 flyktninger i 2025. På grunn av usikkerhet knyttet til kapasitet på tjenestetilbud og tilgang på boliger kan kommunen ikke garantere for et slikt høyt antall bosettinger innen 31.12.2025, og en vil være i løpende dialog med IMDI.

2. Om det nasjonale bosettingsbehovet endrer seg i løpet av året, ønsker Kristiansand kommune en konkret henvendelse fra IMDI for vurdering av mulighetene for å imøtekomme et økt behov.

3. Kommunedirektøren foreslår at økt integreringstilskudd på 20,5 mill. kr og særskilt tilskudd for enslige mindreårige flyktninger på 25 mill. kr fordeles til tjenesteområdene som beskrevet i saken, totalt 42,8 mill. kr til Helse og mestring og 2,7 mill. kr til Oppvekst.»

Repr. Ingrid Trønnes Mæhre (H) fremmet følgende alternativt forslag
«Kristiansand kommune avviser forespørsel fra IDMI om mottak av 385 flyktninger i 2025, og opprettholder antallet på 250 i henhold til vedtatte økonomiplan 2025-2028»

FRP og PP fremmet følgende fellesforslag:
«Med bakgrunn i kapasitetsutfordringer både mtp. å finne nok bosteder og Behov for ekstraordinære helse- og velferdstjenester, tar ikke Kristiansand imot noen flyktninger i 2025
Dersom noen av de allerede ankomne og bosatte flyktninger flytter fra kommunen, kan vi ta imot nye i de bostedene som frigjøres.»

Voteringer:

Fellesforslaget fra FRP og PP falt med 8 mot 3 stemmer (FRP, PP)
Ved alternativ votering ble Høyre sitt forslag vedtatt med 8 stemmer, mens 3 stemte for kommunedirektørens innstilling (KRF, SV, AP)

Protokolltilførsel/stemmeforklaring

Fellesforslaget fra FRP og PP om å ikke ta imot flyktninger i 2025 falt.
Ved alternativ votering ble det derfor stemt på forslaget som ønsker å bosette færrest flyktninger i 2025

3/25 Oppvekstutvalgets tilskuddsordning for utsatte/vanskeligstilte barn og unge 2025 (ark.nr. 2024029832)

Oppvekstutvalgets vedtak

Oppvekstutvalget tildeler kr 625 000 tilhørende kommunalområdets tilskuddsordning «Tilskuddordning for utsatte/vanskeligstilte barn og unge» i samsvar med direktørens innstilling som vist i vedlagte oversikt over søkerne. (Enst.)

4/25 Elevinitierte aktiviteter i skoletiden
(ark.nr. 2024031755)

Oppvekstutvalgets vedtak

Oppvekstutvalget vedtar retningslinjer for elevinitierte aktiviteter i skoletiden
(Enst.)

5/25 Høringsuttalelse NOU 2024: 20 Det digitale (i) livet. Balansert oppvekst i skjermens tid
(ark.nr. 2024028168)

Oppvekstutvalgets innstilling

Kommunedirektørens forslag til hørings svar vedtas
(Enst.)

EVENTUELT:

I forbindelse med orienteringen om elevundersøkelsen fremmet

Repr. Grethe Jakobsen Alver (H) følgende oversendelsesforslag:

Vedtak:

Hva gjøres umiddelbart for å få oversikten over dette?

På enkelte skoler meldes det om at flere elever opplever seg mobbet av læreren. Gjøres det en grundig kartlegging av dette?

Noen skoler sier at «alarmen allerede har gått» Hvilke tiltak setter dere inn når alarmen går og hvordan sikrer dere at elevene på disse skolene har et trygt og godt skolemiljø?

Hvordan involveres foresatte?

I hvilken grad gjennomgås spørsmålene på forhånd for å sikre begrepsforståelse?
(Enst.)

Forslag:

Oppvekstutvalget ber om en sak som belyser hvordan det jobbes, spesielt på de skolene med høyest mobbetall:

«Hva gjøres umiddelbart for å få oversikten over dette?

På enkelte skoler meldes det om at flere elever opplever seg mobbet av læreren. Gjøres det en grundig kartlegging av dette?

Noen skoler sier at «alarmen allerede har gått» Hvilke tiltak setter dere inn når alarmen går og hvordan sikrer dere at elevene på disse skolene har et trygt og godt skolemiljø?

Hvordan involveres foresatte?

I hvilken grad gjennomgås spørsmålene på forhånd for å sikre begrepsforståelse?»

Votering:

Oversendelsesforslaget fra Høyre ble enstemmig vedtatt.

Orientering om sak unntatt offentligheten.

Oppvekstutvalget valgte enstemmig å lukke møte under orienteringen.

Møtet hevet.

Punkt .: Behandling av utvalgssak

Punkt 1/25: Godkjenning av oppvekstutvalgets protokoll av 10.12.2024

Bilag

Protokoll Oppvekstutvalget 10.12.2024



Dato 21. januar 2025
Saksnr.: 2025000265-1
Saksbehandler Eva Sand
Godkjent av Kristin Eidet Robstad

Saksgang
Oppvekstutvalget

Møtedato
28.01.2025

Godkjenning av oppvekstutvalgets protokoll av 10.12.2024

[Oppvekstutvalget godkjenner protokollen fra 10.12.2024](#)

Vedlegg:
Protokollen fra møte 10.12.2024

Punkt 2/25: Bosetting av flyktninger 2025

Bilag

Vedtak HELSEUTV, 21012025, Sak 2/25, Bosetting av flyktninger 2025

Vedtak Form, 05022025, Sak 11/25, Bosetting av flyktninger 2025

Oppmoding om busetting 2025 - Kristiansand kommune

Oppsummeringsnotat - Agderkommunenes tilbakemeldinger i forbindelse med bosetting av flyktninger i 2025



Dato 2. desember 2024
Saksnr.: 2024029886-2
Saksbehandler Rune Håverstad
Godkjent av Camilla Bruno Dunsæd
Kristin Eidet Robstad
Brede Skaalerud

Saksgang

Oppvekstutvalget
Helseutvalget
Formannskapet
Bystyret

Møtedato

28.01.2025
21.01.2025
05.02.2025
05.03.2025

Bosetting av flyktninger 2025

Forslag til vedtak

1. Kristiansand kommune imøtekommer anmodningen fra IMDi om å bosette 385 flyktninger i 2025. På grunn av usikkerhet knyttet til kapasitet på tjenestetilbud og tilgang på boliger kan kommunen ikke garantere for et slikt høyt antall bosettinger innen 31.12.2025, og en vil være i løpende dialog med IMDI.
2. Om det nasjonale bosettingsbehovet endrer seg i løpet av året, ønsker Kristiansand kommune en konkret henvendelse fra IMDI for vurdering av mulighetene for å imøtekomme et økt behov.
3. Kommunedirektøren foreslår at økt integreringstilskudd på 20,5 mill. kr og særskilt tilskudd for enslige mindreårige flyktninger på 25 mill. kr fordeles til tjenesteområdene som beskrevet i saken, totalt 42,8 mill. kr til Helse og mestring og 2,7 mill. kr til Oppvekst.

Sammendrag

Kristiansand kommune mottok den 27.11.2024 anmodning fra IMDi (Integrerings- og mangfoldsdirektoratet) om å bosette 385 flyktninger i 2025.

Til grunn for anmodningen ligger de nyeste prognoser på behovet for bosetting av flyktninger i Norge. Det er beregnet til å være 18 900 personer for 2025.

I 2023 og 2024 har man erfart noe økning i behovet for helse- og omsorgstilbud som følge av bosetting av flyktninger.

Det vil være noe utfordringer med å ta imot 385 flyktninger i 2025. Dette knytter seg i hovedsak til kapasitetsutfordringer i kommunens tjenester knyttet til barn med ekstraordinære behov. Dette inkluderer avlastningstjenester og grunnskoleopplæring. Det er også kapasitetsutfordringer knyttet til oppfølging av unge voksne og eldre flyktninger. Det er nå tilfredsstillende tilgang til boliger, men det er usikkert om dette vil vedvare. På kort sikt vil statlige tilskudd dekke de kommunale utgiftene, men på lang sikt er det knyttet økonomisk usikkerhet for langvarige kommunale tjenester som er knyttet til helserelevante behov og sosialhjelp.

Samlet sett vil kommunen gjennom tett samarbeid og økt finansiering av statlige tilskudd kunne løse oppdraget.

Vedlegg:

Oppmodning om busetting 2025 - Kristiansand kommune

Oppsummeringsnotat - Agderkommunenenes tilbakemeldinger i forbindelse med busetting av flyktninger i 2025

Saksutredning

Bakgrunn for saken

Kristiansand kommune mottok den 27.11.2024 anmodning fra IMDi (Integrerings- og mangfoldsdirektoratet) om å bosette 385 flyktninger i 2025.

Til grunn for anmodningen ligger de nyeste prognoser på behovet for busetting av flyktninger i Norge. Det er beregnet til å være 18900 personer for 2025.

Arbeids- og inkluderingsdepartementet har fastsatt kriterier som legger føringer for hvordan det nasjonale bosettingsbehovet skal deles mellom kommunene i 2025. Det blir lagt størst vekt på kommunene sin kapasitet, tjenestetilbud og arbeidsmarked.

Fylkeskommunene har kommet med anbefalinger om hvor mange flyktninger som bør bosettes i hver kommune i lys av det nasjonale bosettingsbehovet. Kommunesektorens organisasjon (KS) har gitt innspill og tilslutning til fordelingen.

Vurdering

Kristiansand kommune har etablert en bred og god kompetanse knyttet til arbeidet med busetting og integrering av flyktninger. Det er tilgang til gode utdanningstilbud og muligheter for å skaffe seg arbeid i regionen. Kommunen drifter tre asylmottak, heldagstilbud for asylsøkere, ressurscenter og har også en egen tolketjeneste. Kommunens kapasitet samlet sett er betydelig forsterket i tidsrommet 2022- 2024, men de høye busettingstallene i perioden gir likevel kapasitetsutfordringer innen enkelte tjenesteområder i 2025. For å belyse utfordringene og mulighetene knyttet til busettinger av flyktninger har det vært innhentet informasjon fra Oppvekst, Kultur og innbyggerdialog, NAV, Forvaltning og koordinering som har ansvar for bolig og tjenestetildeling, Gyldengården helsesenter, Livsmestring samt økonomidirektørens stab.

Helse

I 2023 og 2024 har man erfart økt behov for helse- og omsorgstilbud som følge av busetting av flyktninger. Ressurscenteret følger opp flyktingene før ordinære tjenester overtar, og disse erfarer størst utfordring med familiegjenforente, unge voksne og eldre flyktninger.

Når det gjelder psykisk helsetjenester er behovet økende og kapasiteten ved Gyldengården helsetjeneste må derfor styrkes.

Fastlegedekningen er pr. nå tilfredsstillende og anses tilstrekkelig for å kunne håndtere anmodningen om busetting for 2025.

Behov for ekstraordinære helse- og velferdstjenester til enkeltpersoner

Enkelte flyktninger utløser behov for ressurskrevende helse- og omsorgstjenester. Det er særlig utfordrende at flere barn/unge som bosettes har omfattende og sammensatte hjelpebehov, og det er krevende å sikre tilpassende tjenestetilbud til disse. Kapasiteten i grunnskolens kompetanseavdelinger og kommunens avlastningsinstitusjoner er sprengt. Økte behov for helserelaterte tjenester som avlastning for barn, fører til økt press på tjenestene. Dette er tjenester hvor kommunen allerede har svært presset kapasitet.

IMDi har en egen tilskuddsordning for busetting av personer med nedsatt funksjonsevne eller atferdsvansker som reduserer den økonomiske utfordringen, og på kort sikt kan statlige tilskudd dekke store deler av de kommunale utgiftene. Men det er, til tross for denne ordningen, knyttet økonomisk usikkerhet for langvarige kommunale tjenester,

etter at statlige tilskuddsordninger faller bort. I dialog med IMDI avgjør kommunen om en person skal bosettes.

Kommunens sammensatte vurderinger av tjenestebehov og kapasitet legges til grunn for å godkjenne bosetting en enkeltperson med ekstraordinære behov.

Oppvekst

En høy bosetting over flere år har lagt press på tjenesten i oppvekst. Målgruppen har gjennomgående noe mer vedvarende behov for tjenester enn andre. Tilskuddsordningen dekker bare de første årene, mens behovet utover denne perioden belaster de allerede trange økonomiske rammene. Samtidig er den plasskapasiteten i ordinære barnehagene og grunnskolene for tiden god. Det samme gjelder Mottaksskolen, og ved behov er det mulig å opprette egne innføringstilbud på enkelte skoler.

Kvalifisering av voksne

Det er i hovedsak ukrainere som kommunen skal bosettes i 2025. Myndighetene legger opp til at ukrainere skal få et kort introduksjonsprogram på 6 måneder for så å komme i jobb. NAV, integreringsenheten og Kongsgård Skolesenter har i samarbeid opprettet egne klasser tilpasset ukrainere, der målet er å komme ut i jobb etter 6 måneder. Erfaringene så langt er at det er utfordrende å opparbeide seg tilstrekkelige kunnskaper på så kort tid, men det gjøres stadig tilpasninger i programmet for å øke mulighetene for jobb.

NAV har en egen avdeling som gir de som ikke kommer i jobb eller utdanning etter endt introduksjonsprogram oppfølging. Kapasiteten i avdelingen har blitt midlertidig styrket i 2024 som følge av økt bosetting og kort introduksjonsprogram. Det er nødvendig å videreføre denne styrkingen i 2025.

Heldagstilbudet

Heldagstilbudet er omtalt i økonomiplan 2025-2028 som et viktig tiltak i rask integrering gjennom tidlig kartlegging av kompetanse og karrieremuligheter. Tilbudet er tilknyttet et av kommunens asylmottak, og skal opprinnelig være fullfinansiert av staten. Fordi staten ikke har håndtert merkostnader som har oppstått som følge av høye ankomsttall og endringer av målgruppe i tilbudet, har kommunen måtte finansiere merkostnader med økt integreringstilskudd. Dette kan ikke fortsette. Det vil derfor i løpet av våren legges frem en politisk sak som foreslår nedleggelse av tilbudet. Kommunen har over lang tid opparbeidet viktig kompetanse på feltet. En vil samtidig videreutvikle og overføre kompetansen i tjenestetilbudet i arbeid med å bosette flyktninger.

Bolig

Tilgangen til private boliger for flyktningene er for tiden tilfredstillende, men dette kan endre seg. Det er begrenset tilgang på tilpassede kommunale boliger, som i enkelte tilfeller kan være hensiktsmessig å bosette flyktninger i. Kommunen finner at det derfor er knyttet noe usikkerhet med hensyn til å kunne bosette 385 personer i 2025.

Enslige mindreårige

Når det gjelder enslige mindreårige har en økt bosetting i 2023 og 2024 medført en utvidelse av antall bofelleskap. Det er likevel usikkerhet knyttet til om denne utvidelsen vil være tilstrekkelig for å bosette de 20 enslige mindreårige som kommunen er anmodet om i 2025.

NAV

Det har i perioden 2022-2024 kommet vesentlig flere søknader om sosialhjelp enn forventet fra ukrainere, blant annet knyttet til kostbare tannbehandlinger og briller. På kort sikt vil statlige tilskudd dekke de kommunale utgiftene, men på lang sikt er det knyttet økonomisk usikkerhet for langvarige sosialhjelp.

Det er også brukt mer tid på informasjon og veiledning mot ukrainere enn andre flyktninggrupper, noe som har medført mer press på ansatte i NAV. Den ukrainske informasjonsbrosjyren har redusert disse utfordringene.

Frivilligheten

Frivillige lag og foreninger i Kristiansand kommune tilbyr et stort spenn av integreringsaktiviteter, som åpne møteplasser, kvinnegrupper, mannsgrupper, norsktraining/språkkafeer og utdeling av mat og klær. I tillegg inkluderes barn og unge i ordinære fritidsaktiviteter. Kommunen har hatt en rekke tema- og dialogmøter med frivillige organisasjoner på integreringsfeltet i perioden 2022 til 2024 planlegges videreført.

Kristiansand kommune forvalter tilskuddsordninger på integreringsfeltet som frivillige organisasjoner kan søke på.

Oppsummering av vurderinger

Det vil være noe utfordringer med å ta imot 385 flyktninger i 2025. Dette knytter seg i hovedsak til kapasitetsutfordringer i kommunens tjenester knyttet til barn med ekstraordinære behov. Dette inkluderer avlastningstjenester og grunnskoleopplæring. Det er også kapasitetsutfordringer knyttet til oppfølging av unge voksne og eldre flyktninger. Det er nå tilfredsstillende tilgang til boliger, men det er usikkert om dette vil vedvare. På kort sikt vil statlige tilskudd dekke de kommunale utgiftene, men på lang sikt er det knyttet økonomisk usikkerhet for langvarige kommunale tjenester som eks helserelaterte behov og sosialhjelp.

Integreringstilskudd, særskilt tilskudd for enslige mindreårige og økonomiske forutsetninger for 2025

I vedtatt økonomiplan 2025-2028 ble det lagt til grunn en forventet bosetting på 500 personer i 2024 og 250 personer i 2025. Reelle bosettingstall for 2024 utgjør 463 personer. Dette vil opprinnelig påvirke integreringstilskuddet negativt i 2025. Samtidig er kommunen bedt om å bosette 385 personer i 2025 i den statlige anmodningen. Dette gir økt integreringstilskudd for 135 personer. Totalt vil kommunen få økt integreringstilskuddet i 2025 med 20,5 mill. kr.

Kommunedirektøren foreslår vedtak om fordeling av 20,5 mill. kr til tjenesteområdene slik at disse kan håndtere utfordringene som er nevnt i saken. Den vedtatte avsetning til senere fordeling på 108 230 mill. kr vil ikke påvirkes i denne fordelingen, men vil inngå i årets tertialrapporter. Dette på bakgrunn av fortsatt stor usikkerhet av kostnadsbehov i fremtiden.

I mill. kr (2025 kr) Vedtatt økonomiplan 2025-2028	2025
Statstilskudd - integreringstilskudd (bosetting 500 personer 2024 og 250 personer 2025)	-328 549
Avsatt til senere fordeling Integreringstilskudd	108 230
Statstilskudd - særskilt tilskudd enslige mindreårige	-30 850

I mill. kr (2025 kr) Endring i Statstilskudd ved vedtatt anmodning 2025	2025
Statstilskudd - integrering 2025 (bosetting 463 personer 2024 og 385 personer 2025)	-20 500
Statstilskudd - særskilt tilskudd enslige mindreårige (forventet 15 personer i 2025)	-25 000
Totalt statstilskudd Endring i statstilskudd ved vedtatt anmodning 2025	-45 500

Kommunedirektøren foreslår at 20,5 mill. kr fordeles til Helse og mestring 17,8 mill. kr og Oppvekst 2,7 mill. kr. Tiltakene er delvis like fordelingen som ble gjennomført i 1. tertial 2024. Unntak er psykisk helsetjeneste og lavterskeltilbud til unge voksne. Det er lagt til grunn økte inntekter fra særskilt tilskudd for enslige mindreårige på 25 mill. kr som følge av faktiske bosettingstall fra 2024, og forventet bosetting av målgruppen i 2025. Kommunedirektøren foreslår at inntekter tilføres avdelingen for enslige mindreårige, for å sikre et godt bo- og omsorgstilbud til målgruppen.

I mill. kr (2025 kr) Fordeling til områder samlet	2025
Helse og mestring Integreringsstilskudd	17 800
Helse og mestring Særskilt tilskudd enslige mindreårige	25 000
Oppvekst Integreringsstilskudd	2 700
Fordeling av økt integreringsstilskudd til områder	45 500

I mill. kr (2025 kr) Fordeling til tjenesteområde inkludert tiltak	2025
Grunnskole - økt tjenestebehov og språkopplæring	2 700
Forvaltning - saksbehandling og tomgangsleie bolig	2 400
Livsmestring - lavterske unge voksne	400
Helsefremming og inkludering - oppfølging familiegjenforente og eldre	2 250
Helsefremming og inkludering - Gyldengården helsesenter psykisk helse	1 400
Helsefremming og inkludering - kommunalt bo- og omsorgstilbud til EM	25 000
Hjemmetjenester og rehabilitering - legevakt og rehabilitering	1 850
Nav - kvalifisering voksne kompetansekartlegging, praksiskoordinator og veileder	3 750
Nav - sosialhjelp og økonomisk saksbehandling	5 750
Fordeling av økt integreringsstilskudd til kommunalsjefsområder og tiltak	45 500

Konklusjon (jf. forslag til vedtak)

Kristiansand kommune imøtekommer anmodningen fra IMDi om å bosette 385 flyktninger i 2025. På grunn av usikkerhet knyttet til kapasitet på tjenestetilbud og tilgang på boliger kan kommunen ikke garantere for et slikt høyt antall bosettinger innen 31.12.2025, og en vil være i løpende dialog med IMDI.

Om det nasjonale bosettingsbehovet endrer seg i løpet av året, ønsker Kristiansand kommune en konkret henvendelse fra IMDI for vurdering av mulighetene for å imøtekomme et økt behov.

Kommunedirektøren foreslår at økt integreringsstilskudd på 20,5 mill. kr og særskilt tilskudd for enslige mindreårige flyktninger på 25 mill. kr fordeles til tjenesteområdene som beskrevet i saken, med 42,8 mill. kr til Helse og mestring og 2,7 mill. kr til Oppvekst.

Punkt 3/25: Oppvekstutvalgets tilskuddsordning for utsatte/vanskeligstilte barn og unge 2025

Bilag

Vedtak , 21012025, Sak 2/25, Oppvekstutvalgets tilskuddsordning for utsatte/vanskeligstilte barn og unge 2025

Oversikt forslag tildeling. Tilskuddsordning vanskeligstilte-utsatte barn 2025

Søknader. Tilskudd for utsatte- vanskeligstilte barn og unge 2025



Dato 17. januar 2025
Saksnr.: 2024029832-1
Saksbehandler Helene Møllenberg
Godkjent av Jon Wergeland
Kristin Eidet Robstad

Saksgang

Ungdommens bystyre - arbeidsutvalget 2024-25
Oppvekstutvalget

Møtedato

21.01.2025
28.01.2025

Oppvekstutvalgets tilskuddsordning for utsatte/vanskeligstilte barn og unge 2025

Forslag til vedtak

[Oppvekstutvalget tildeler kr 625 000 tilhørende kommunalområdets tilskuddsordning «Tilskuddordning for utsatte/vanskeligstilte barn og unge» i samsvar med direktørens innstilling som vist i vedlagte oversikt over søkerne.](#)

Sammendrag

Bystyret har for 2025 bevilget kr 625 000,- til ordningen «Tilskuddsordning for utsatte/ vanskeligstilte barn og unge». I søknadene som er til vurdering er det totalt søkt om 3 156 749 kroner.

Oversikt over søknadene som behandles i tilskuddsordningen følger vedlagt. Den viser hvilke søkere som foreslås innvilget tilskudd, beløpet størrelse og hvilke søknader som ikke innstilles til å motta tilskudd.

Vedlegg:

Oversikt forslag tildeling. Tilskuddsordning vanskeligstilte-utsatte barn 2025
Søknader. Tilskudd for utsatte- vanskeligstilte barn og unge 2025

Saksutredning

Bakgrunn for saken

Kristiansand kommune har til sammen 25 tilskuddsordninger som organisasjoner kan søke på. Direktørområde for Oppvekst har ansvar for å saksbehandle to av ordningene. De øvrige ordningene hører til direktørområdene for Helse og mestring, Kultur og innbyggerdialog og By- og stedsutvikling.

Bystyret har for 2025 bevilget 625 000 kroner til Oppvekstutvalgets tilskuddsordning for utsatte/vanskeligstilte barn og unge. I år er det 20 søkere, i fjor var det 12. Nye reviderte retningslinjer for de kommunale tilskuddsordningene ble vedtatt av bystyret 20. september 2023. Oppvekstutvalgets tilskuddsordning skal medvirke til å oppnå Kristiansand kommune og oppvekstsektorens strategiplan «Sterkere sammen for barn og unge» med den overordnede målsettingen; «Alle barn og unge skal oppleve at de er inkludert i fellesskapet».

Formålet med tilskuddsordningen er å stimulere til tiltak som bedrer livssituasjonen for vanskeligstilte / risikoutsatte barn og unge 0-18 år. Tiltakene kan være rettet mot familier eller det enkelte barn / ungdom. Dette innebærer at barnet får oppleve trygghet og tilhørighet sammen med jevnaldrende.

Retningslinjene for tilskuddsordningen legger føringer for saksbehandlingen, og beskriver **hva det kan- hva det ikke kan** gis tilskudd til og **hvem som kan motta tilskudd** og **hvem som ikke kan motta tilskudd**. Teksten gjengis nedenfor:

Hva det kan gis tilskudd til:

Tiltak som bidrar til å oppfylle formålet den overordnede målsettingen om;

- a) «Alle barn og unge skal oppleve at de er inkludert i fellesskapet.»
- b) Åpne inkluderende møteplasser for barn og unge.
- c) Tiltak med strategier som tar sikte på selvstendighet og livsmestring

Hva det ikke gis tilskudd til:

- a) Formål som naturlig omfattes av andre kommunale tilskuddsordninger
- b) Innkjøp av varige driftsmidler
- c) Leie av egne lokaler
- d) Interne kurs og studiereiser / annen utdanning
- e) Tiltak med et kommersielt formål
- f) Dekning av underskudd ved gjennomførte tiltak

Hvem det kan gis tilskudd til:

Lag, foreninger og organisasjoner som er registrert eller driver sin aktivitet i Kristiansand, i overensstemmelse med formålet for tilskuddsordningen.

Hvem det ikke gis tilskudd til:

- a) Virksomheter, institusjoner og organisasjoner som har samarbeidsavtale med kommunen og mottar årlig driftstilskudd fra egen post på det kommunale budsjettet, kan som hovedregel ikke søke om ekstra tilskudd fra denne tilskuddsordningen.
- b) Kommunale, fylkeskommunale og statlige etater/enheter/virksomheter.
- c) Lag, foreninger og organisasjoner som ikke er registrert i Brønnøysundregistrene.
- d) Virksomheter eller deler av virksomhet som har avtale om salg av tjenester til kommunen innenfor ordningens virkeområde.
- e) Virksomheter og organisasjoner som faller utenfor formålet med ordningen.
- f) Organisasjoner, foreninger, stiftelser eller tiltak med forretningsmessig formål eller kommersiell karakter.
- g) Enkeltpersoner

- h) Søkere som tidligere har mottatt tilskudd som ikke er brukt etter forutsetningene i disse retningslinjene og / eller svarbrev vil som hovedregel ikke bli prioritert.

Problemstillinger/interessekonflikter

Oppvekstsektorens tjenesteområder har ansvaret for barn og unge til og med grunnskolealder, dvs. frem til fylte 16 år (Med unntak av barn /unge som følges opp med tiltak av barneverntjenesten frem til fylte 25 år når det er et ettervernsbehov).

Retningslinjene angir at tilskuddsordningen skal gjelde for de under 18 år. Noen av søknadene gjelder imidlertid tiltak der målgruppa i hovedsak i aldersgrupper fra 13/14 år og opp til 25/30 år. For tiltak som utelukkende gjelder ungdommer fra 18 år og eldre, vil det kunne være andre tilskuddsordninger innenfor de øvrige direktørområdene som da er aktuelle.

Annonsering og behandling av søknadene

Tilskuddsordningen er gjort kjent gjennom annonse i Fædrelandsvennen, på kommunens nettsider, Facebook og i innbyggerappen.

De 20 søknadene som behandles i denne saken, har totalt søkt om 3 156 749 kroner. Følgende organisasjoner søker også på andre kommunale tilskuddsordninger: A-Larm, Fram og tilbake, Frelsesarmeen, Integrering for alle Kristiansand, Kristiansand Røde kors, Polsk-norsk forening Razem = sammen, Stiftelsen Kirkens bymisjon, DNT Sør, Ressurssenteret UNIK, Søstre for søstre, Skaperhuset sør og FRI. Det er derfor dialog underveis i tilskuddsforvaltningen.

Juridisk grunnlag

Ikke vurdert som relevant

Økonomiske konsekvenser

Ikke vurdert som relevant

Uttalelse fra rådene

Saken behandles i ungdommens bystyre, arbeidsutvalget.

Barn og unges interesser

Barn og unges interesser ligger til grunn for tilskuddsordningen og vil vektes i saksbehandlingen.

Medvirkning med innbyggere/brukerrepresentanter

Ikke vurdert som aktuelt

Klima- og miljøkonsekvenser

I forbindelse med Bystyrets behandling og vedtak av retningslinjene for ordningen ble det satt inn punkt 8a); «*Klima- og miljøtiltak (eksempelvis grep for å kutte utslipp, matsvinn, avfallshåndtering, leverandørkrav, bærekraftstrategi og avfallsplan)*».

Dette punktet har alle søkerorganisasjonene i varierende grad svart ut dette punktet i deres søknad. Noe av årsaken er at de færreste av aktivitetene i utgangspunktet har nevneverdige negative klima- og miljøkonsekvenser. Samtidig som de i svært varierende grad har noen uttalt bærekraftstrategi. Fra de mindre handler tiltakene i hovedsak om holdningsskapende arbeid av å kutte utslipp gjennom bevisst bruk av klimavennlige produkter, håndtering av avfall, matsvinn og til de store organisasjonene med en tydelig klima- og miljøprofil som er Miljøsertifisert.

I vurderingen av dette punktet er det derfor lagt til grunn en pragmatisk avveining av tilskuddsordningen formål opp mot søkerorganisasjonene miljøsertifisering/ bærekraftstrategi behandlingen av søknadene.

HMS/Folkehelse

Ikke relevant

Vurdering

Det søkes om støtte til mange gode og viktige tiltak på overfor utsatte barn/ unge på oppvekstfeltet. Det er 13 nye søkere dette året Dessverre er det ikke mulig å innvilge alle søknadene på grunn av en begrenset økonomisk ramme og en økning i antall søkere sammenlignet med fjoråret.

Prioritering av søknadene og i hvilken grad tiltakene utfyller kommunens tilbud og bredde i målgrupper har blitt drøftet med relevante ressurspersoner i kommunen, og søknadene er også sett i sammenheng med de andre tilskuddsordningene.

Flere av de organisasjonene har fått støtte over flere år. En vil dermed være til en viss grad bundet noe av tidligere års tildelinger. Sett opp mot et likebehandlingsperspektiv og med begrensede økonomiske rammer for tilskuddsordningen, er det også viktig med en tildelingspraksis som gir muligheten for nye aktører til å kunne få muligheten til kommunal støtte på gode initiativ og tiltak overfor målgruppen. Dette innebærer at en for noen foretar gradvis nedtrapping av tilskuddets størrelse, slik at organisasjoner opplever en viss grad av forutsigbarhet samtidig som det åpnes opp for at nye aktører, som har tiltak som utgjør et viktig supplement til den kommunale innsatsen, kan få tilskudd.

Oversikt over søkerne og søknadene følger vedlagt. Den viser hvilke søkere som foreslås innvilget tilskudd, beløpet størrelse og hvilke søknader som foreslås avslått. Oversikten viser også om organisasjonene mottok tilskudd i 2024.

Konklusjon (jf. forslag til vedtak)

Oppvekstutvalget tildeler 625 000 kroner tilhørende kommunalområdets tilskuddsordning "Tilskuddordning for utsatte/vanskeligstilte barn og unge» i samsvar med direktørens Innstilling, som vist i vedlagte oversikt over søkerne.

Punkt 4/25: Saksfremstilling- elevinitierte aktiviteter i skoletiden

Bilag

Elevinitierte aktiviteter i skoletiden

uttalelse ungdommens bystyre



Dato 21. januar 2025
Saksnr.: 2024031755-1
Saksbehandler Svein Tore Kvernes
Godkjent av Kristin Eidet Robstad

Saksgang
Oppvekstutvalget

Møtedato
28.01.2025

Elevinitierte aktiviteter i skoletiden

Forslag til vedtak

[Oppvekstutvalget vedtar retningslinjer for elevinitierte aktiviteter i skoletiden](#)

Sammendrag

I formannskapsmøte 08.05.24 ble det stilt spørsmål vedrørende skolenes praksis for å tillate skolelag.

Oppvekstdirektøren svarte ut spørsmålet, og det ble vedtatt at administrasjon skulle lage retningslinjer for elevinitierte aktiviteter i skoletiden, for å få en lik praksis på alle skolene i Kristiansand. Retningslinjene skulle vedtas i oppvekstutvalget.

De vedlagte retningslinjene tar utgangspunkt i at skolene skal fremme elevinitierte aktiviteter som f.eks kultur- og idrettsaktivitet, politisk engasjement, religiøse aktiviteter, mm.

Aktiviteten må imidlertid rammes inn på en måte som sikrer at aktiviteten ikke kommer i veien for skolens øvrige virksomhet, og rektor må sikre at aktiviteten ikke medfører uheldig gruppedannelse eller medfører at elever får et utrygt skolemiljø.

Da det kan være ulike hensyn som må ivaretas utifra elevsammensetning og øvrige forhold på den enkelte skole, vurderer oppvekstdirektøren at retningslinjene må inneholde krav til at rektor skal godkjenne elevinitierte aktiviteter, og at det gis generelle føringer for hvilke hensyn rektor skal vektlegge i vurderingen.

Vedlegg:
Elevinitierte aktiviteter i skoletiden
uttalelse ungdommens bystyre

Saksutredning

Bakgrunn for saken

I formannskapsmøte 08.05.24 ble det stilt spørsmål vedrørende skolenes praksis for å tillate skolelag.

Oppvekstdirektøren svarte ut spørsmålet, og det ble vedtatt å lage retningslinjer for elevinitierte aktiviteter for å få en lik praksis på alle skolene i Kristiansand, som skulle vedtas i oppvekstutvalget.

Juridisk grunnlag

Når skolen skal vurdere å tillate elevinitierte aktiviteter i skoletiden, herunder å stille skolens lokaler til rådighet, kan skolen vektlegge hvordan dette vil påvirke skolemiljøet. Alle elever har rett til et trygt og godt skolemiljø jf. Opplæringsloven § 12-2, og skolen skal forebygge brudd på retten til et trygt og godt skolemiljø jf. Opplæringsloven § 12-3 andre ledd.

Som eier av skoleanleggene står kommunen fritt til å bestemme hvordan lokalene skal brukes, og det er ingen regler som pålegger eller begrenser skoleeierens adgang til å gi tilgang til sine lokaler i skoletiden. På den annen side må det kunne forventes at begrunnelsen for å eventuelt nekte tilgang er saklig og ikke diskriminerende.

Uttalelse fra rådene

Arbeidsutvalget til ungdommens bystyret har blitt fremlagt retningslinjene i møte den 07.01.24. Arbeidsutvalget har tatt saken til hele ungdommens bystyre fordi den påvirker mange unge i kommunen. Her er en kort oppsummering av deres refleksjoner:

- **Positivt med ungdomsengasjement:** Det er bra at unge får arrangere aktiviteter, og skolen bør legge til rette for dette. Ungdommene bør selv stå for aktivitetene for å utvikle egen læring.
- **Tydelige retningslinjer:** Det er viktig med klare retningslinjer og lik praksis på alle skoler. Elevrådet bør kunne uttale seg om aktivitetene, mens rektorene sørger for regler og praktisk gjennomføring.
- **Støtte til inkluderende aktiviteter:** Ungdommens bystyre støtter skoleaviser, idrettsarrangement og andre inkluderende aktiviteter, men er skeptiske til politiske og religiøse aktiviteter.
- **Politiske aktiviteter:** Disse kan gi læringsutbytte, men bør være åpne for alle og fremme nøytral opplæring i politikk for å unngå gruppedannelser.
- **Religiøse aktiviteter:** Det er bekymring for gruppedannelse og utenforskap. Skolen bør ikke være en arena for religiøs misjonering, og rektor må vurdere om slike aktiviteter er passende.
- **Matservering:** Dette bør ikke brukes til å rekruttere til politiske eller religiøse aktiviteter, men kan tillates hvis det fremmer verdier alle kan stå inne for.

Innspillet ligger vedlagt i sin helhet.

Barn og unges interesser

Å ivareta og tilrettelegge for ulike lag, grupper og organisasjoner som samler grupper av elever i sosiale fellesskap, kan bidra til å styrke skolemiljøet. Samtidig må skolene være bevisst på aktivitet i skoletiden også kan få motsatt effekt, ved at det kan dannes uheldig

gruppedannelse, eller at aktivitetens innhold i seg selv er i strid med grunnleggende verdier. For å ivareta alle elevers beste, må skolen derfor vurdere den enkelte aktivitet, og dens mulige effekt på skolemiljøet.

Medvirkning med innbyggere/brukerrepresentanter

Alle rektorene har fått retningslinjene til gjennomgang. Det har kun kommet et innspill, som støtter retningslinjene.

Vurdering

Oppvekstdirektøren ønsker at skolene i Kristiansand kommune skal fremme elevinitierte aktiviteter i skoletiden, og at rektor som hovedregel skal tillate aktiviteter som kan bidra til å styrke skolemiljøet og det sosiale fellesskapet. Elevinitierte aktiviteter kan f.eks være skoleavis, kultur- og idrettsaktiviteter, frivillig arbeid, religiøse skolelag, politisk arbeid mm.

Oppvekstdirektøren er kjent med at det har vært et par tilfeller de siste årene hvor det har vært uenighet mellom elever og skolens ledelse knyttet til begrensinger skolen har satt i forbindelse med ønske om bruk av skolens lokaler i forbindelse kristne skolelag i skoletiden. På bakgrunn av spørsmål knyttet til dette ble det bl.a sendt ut et skriv til alle skolene i 2019, som beskrev nærmere hvilke vurderinger rektorene skulle foreta i disse sakene. Føringerne som ble lagt, er langt på vei de samme som oppvekstdirektøren foreslår i de nye retningslinjene.

De vedlagte retningslinjene har som mål å fremme elevinitierte aktiviteter i skoletiden. Skolen skal også informere elevene om mulighetene for slike aktiviteter.

Når elever ønsker å organisere møter eller andre aktiviteter i skoletiden, er det viktig at dette skjer innenfor klare rammer. Dette inkluderer hvilke aktiviteter som tillates, hyppighet, lokaler og eventuelle eksterne aktører. Skolen har en plikt til å sikre et trygt og godt skolemiljø for alle elever og skal arbeide for at alle føler seg inkludert i fellesskapet. Det er viktig at elevinitierte aktiviteter ikke forstyrrer andre elever eller hindrer skolens øvrige virksomhet, samt at de ikke fører til uheldig gruppedannelse eller utenforskap. Skolen må også forsikre seg om at aktivitetene ikke medfører uønsket påvirkning. Innholdet i aktivitetene, enten det er forelesninger, prekeneser, sportsaktiviteter eller annet, må ikke være skadelig for elevene.

Ungdommens bystyre er skeptiske til politiske og religiøse aktiviteter og påpeker at politiske aktiviteter bør være åpne for alle og fremme nøytral opplæring i politikk for å unngå gruppedannelser. De påpeker også at skolen ikke bør være en arena for religiøs misjonering, og rektor må vurdere om aktiviteten er passende.

Oppvekstdirektøren er enig med ungdommens bystyre i at rektor må være ekstra oppmerksom på politiske og religiøse arrangementer, uten at dette betyr at de ikke skal tillates. Enhver beslutning om å tillate eller forby aktiviteter i skolen må vurderes ut fra hva som er best for elevene, jf. oppl § 10-1. Elevinitierte aktiviteter av politisk art kan bidra til å fremme kunnskap om demokrati, kritisk tenkning og elevenes forståelse av medvirkning og medansvar. Dette er utdanningsmål og verdier som er hjemlet i oppl. § 1-3 om formålet med opplæringen.

I vurderingen av hva som er best for elevene, må rektor blant annet ta stilling til om aktiviteten medfører uønsket eller uheldig påvirkning.

Da det kan være ulike hensyn som må ivaretas ut fra elevsammensetning, alder og andre forhold ved den enkelte skole, vurderer oppvekstdirektøren at retningslinjene må inneholde krav om at rektor skal godkjenne elevinitierte aktiviteter, og at det gis generelle føringer for hvilke hensyn rektor skal vektlegge i vurderingen.

Skolene må i alle tilfeller sikre at det ikke forekommer usaklig forskjellsbehandling, og at det legges et likebehandlingsprinsipp til grunn.

Ungdommens bystyre mener at elevrådet må få mulighet til å uttale seg om aktivitetene. Oppvekstdirektøren er enig i at skolene må tilrettelegge for at elevrådets synspunkter høres og vektlegges jf. oppl. § 10-2, og at elevinitierte aktiviteter er tema i elevrådene. Rektor må i tillegg vurdere om det er behov for å drøfte saken med skolens samarbeidsutvalg.

Konklusjon (jf. forslag til vedtak)

[Oppvekstutvalget vedtar retningslinjer for elevinitierte aktiviteter i skoletiden](#)

Elevinitierte aktiviteter i skoletiden
uttalelse ungdommens bystyre

Punkt 5/25: Høringsuttalelse NOU 2024: 20 Det digitale (i) livet. Balansert oppvekst i skjermens tid

Bilag

Vedtak Form, 12022025, Sak 13/25, Høringsuttalelse NOU 2024: 20 Det digitale (i) livet. Balansert oppvekst i skjermens tid

Vedtak , 04022025, Sak 7/25, Høringsuttalelse NOU 2024: 20 Det digitale (i) livet. Balansert oppvekst i skjermens tid



Dato 21. januar 2025
Saksnr.: 2024028168-3
Saksbehandler Eivind Eikeland
Godkjent av Kristin Eidet Robstad
Camilla Bruno Dunsæd

Saksgang
Oppvekstutvalget
Formannskapet

Møtedato
28.01.2025
12.02.2025

Høringsuttalelse NOU 2024: 20 Det digitale (i) livet. Balansert oppvekst i skjermens tid

Forslag til vedtak

[Kommunedirektørens forslag til hørings svar vedtas](#)

Sammendrag

NOU 2024: 20 Det digitale (i) livet. Balansert oppvekst i skjermens tid ble avgitt til kunnskapsdepartementet 11.11.2024. Høringsfristen er 11.02.2025, men Kristiansand kommune har fått utsatt frist for å kunne rekke politisk behandling.

Regjeringen opprettet skjermbruksutvalget for å undersøke hvordan barn og unges skjermbruk påvirker helse, livskvalitet, læring og oppvekst. Utvalget skal gi råd om tiltak der det er dokumenterte utfordringer.

Selv om de fleste barn og unge i Norge har det bra, viser undersøkelser en negativ utvikling i psykisk helse, skoleprestasjoner og ferdigheter. Økt skjermbruk, særlig under pandemien, trekkes frem som en mulig årsak.

Utvalget påpeker at skjermbruk må sees i sammenheng med andre faktorer i barn og unges liv. Hvordan teknologien brukes, og ikke bare hvor mye tid som brukes, er viktig. Utvalget legger vekt på barns rettigheter og på behovet for balanse mellom personvern, deltakelse og beskyttelse. Foreldres skjermbruk er også relevant, siden det påvirker barnas vaner.

Kommunedirektøren vurderer at skjermbruksutvalgets rapport gir et bredt kunnskapsgrunnlag for å forstå og håndtere skjermbrukens innvirkning på barn og unge og støtter anbefalingene utvalget gir.

Vedlegg:

[NOU 2024: 20 Det digitale \(i\) livet. Balansert oppvekst i skjermens tid](#)
[Høringsbrev](#)

Saksutredning

Bakgrunn for saken

Regjeringen oppnevnte i kongelig resolusjon 2. juni 2023 et nytt utvalg for å gi regjeringen et bedre kunnskapsgrunnlag om hvordan barn og unges skjermbruk i barnehage, skole og fritid påvirker helse, livskvalitet, læring og oppvekst. Basert på kunnskapsgrunnlaget skulle utvalget videre gi innspill til politikktutvikling og gi råd om behovet for tiltak.

Hovedinnhold i NOU 20: 24 Det digitale (i) livet

Utredningen er delt inn i kapitler etter tema. De fleste kapitlene avsluttes med en oppsummering av utvalgets vurdering. Utvalgets anbefalinger er utdypet i kapittel 17 og utvalgets råd om barn og unges skjermbruk er utdypet i kapittel 18. En punktvis liste over utvalgets anbefalinger og råd er også samlet i kapittel 1.

I det følgende gis en oppsummering av utvalgets beskrivelser av hovedutfordringer og utvalgets vurderinger og anbefalinger.

Hovedutfordringer

Hovedutfordringene ved barn og unges skjermbruk som utvalget peker på inkluderer negative effekter på søvn, psykisk helse og læring. Skjermbruk om kvelden og natten forstyrrer søvn, noe som er kritisk for barns utvikling og ungdoms helse. Mange unge føler også sosialt press for å være tilgjengelige, noe som ytterligere påvirker søvnen negativt.

Sosiale medier bidrar til dårligere psykisk helse gjennom negativ kroppsopfatning, stress, sosial sammenligning og eksponering for skadelig innhold. Jenter i tenårene og ungdom fra lavere sosioøkonomiske bakgrunner kan være spesielt utsatte, men det trengs mer forskning for å bekrefte dette.

Når det gjelder læring, kan digital teknologi både støtte og utfordre konsentrasjonen. Distraksjoner fra digitalt innhold og multitasking gjør det vanskelig for barn og unge å holde fokus og håndtere teknologiens avhengighetsskapende egenskaper. Dette påvirker spesielt deres evne til å lese lengre tekster og forstå komplekse sammenhenger.

Utvalgets vurderinger

Utvalget understreker at barn og unge trenger søvn, fysisk aktivitet, avkobling og sosiale fellesskap for sunn utvikling. Skjermbruk må tilpasses deres uferdige kognitive utvikling. Selv om barn og unge påvirkes ulikt, er det noen felles utfordringer knyttet til skjermbruk som skaper bekymring.

Et eksempel er en ungdom som allerede sliter og blir fanget av skjermens distraksjoner. Dette kan føre til dårlig søvn, konsentrasjonsvansker og svekkede prestasjoner, samtidig som sosiale medier forsterker følelser av utilstrekkelighet. Anbefalingsalgoritmer kan også lede henne til skadelig innhold som forverrer situasjonen.

På den andre siden kan teknologi være en støtte. Unge kan gjennom sosiale medier finne fellesskap og hjelp. Algoritmer som fremmer innhold fra trygge kilder, kan bidra til positiv støtte og tilgang til hjelp.

Utvalget peker på at teknologien i seg selv ikke skaper problemer, men at dens egenskaper både kan forsterke utfordringer og gi muligheter. For å forstå skjermens rolle i barn og unges liv, må vi balansere de positive aspektene ved sosiale medier og dataspill med tiltak som reduserer de negative sidene, uten å miste fordelene digital teknologi gir.

Utvalgets anbefalinger

Utvalgets anbefalinger legger vekt på felles ansvar for trygg og balansert skjermbruk for barn og unge:

- *Myndighetenes ansvar:* Sørge for trygghet på digitale plattformer gjennom regulering, tilsyn, og ansvarliggjøring av selskapene. Skjermtid og bruk av sosiale medier bør ikke fastsettes av myndighetene uten mer kunnskap. Internasjonalt samarbeid, særlig med EU, er nødvendig for å utvikle bedre regulering.
- *Plattformenes rolle:* Lage tryggere tjenester med klare aldersgrenser som tar hensyn til barn og unges behov.
- *Foreldre og voksne:* Engasjere seg i barnas digitale liv, tilegne seg kunnskap, være rollemodeller og veilede barn og unge i skjermbruk.
- *Skole og barnehage:* Tilpasse skjermbruk etter alder og pedagogiske behov. Lærere må få frihet til å velge mellom digitale og analoge læremidler, og myndighetene må legge til rette for dette.
- *Kompetanseheving:* Hele laget rundt barnet, inkludert ansatte i skoler og barnehager, må styrke sin digitale kompetanse. Bedre kommunikasjon mellom skole og foreldre er nødvendig for å følge opp barnas digitale hverdag.
- *Barn og unges medvirkning:* Barn og unge må utvikle digital kompetanse, få mulighet til å delta og ta ansvar for egen skjermbruk på en trygg måte, i takt med alder og modenhet. De bør også involveres i utforming av skjermregler hjemme, på skolen og blant venner.
- *Forskning og kunnskapsformidling:* Det trengs mer forskning på barn og unges digitale vaner. Resultatene må formidles effektivt, og myndighetene bør gi samstemte råd. Samfunnets raske teknologiske utvikling krever en helhetlig og kontinuerlig tilnærming til digitaliseringsspørsmål.

Medvirkning med ansatte og innbyggere

Kommunedirektøren har hentet innspill fra FAU, FUB, barnehagene (kommunale og private), skolene, barneverntjenesten, PP-tjenesten og helse barn og unge i Kristiansand kommune i arbeidet med å utarbeide forslag til hørings svar. Det har kommet inn 18 svar.

Barn og unges interesser

Ungdommens bystyre har ikke levert innspill til høringen.

Kommunedirektørens forslag til hørings svar (jf. forslag til vedtak)

Skjermbruksutvalgets rapport er et solid kunnskapsgrunnlag som belyser både de positive og negative sidene ved barn og unges skjermbruk. Den fremhever hvordan skjermbruk kan påvirke søvn, konsentrasjon, psykisk helse og læring, samtidig som den peker på mulighetene teknologien gir for sosial tilhørighet og læringsstøtte.

Kristiansand kommune vurderer at behovet for tydelige regler, ansvarliggjøring av plattformene og styrking av digital kompetanse i samfunnet er nødvendige tiltak.

Kommunen stiller seg bak utvalgets vurderinger om at en særnorsk aldersgrenseverifisering på de digitale plattformene og sosiale mediene ikke er hensiktsmessig. Norge bør knytte seg tett på det arbeidet som foregår i EU på området og vi tror vi får en større påvirkningskraft overfor de store aktørene når vi opptrer samlet.

Kristiansand kommune er særlig opptatt av å sørge for god balanse mellom digitale teknologier og trykte bøker i skole og barnehage, der trykte bøker er særlig viktig når elevene skal forholde seg til mye tekst, og at en må sette av tilstrekkelig tid til å lese lengre sammenhengende tekster i skolen og til høytlesning i barnehagen. Elevene må et variert tilbud og læreren reell metodefrihet til å velge mellom analoge og digitale læremidler. Dette er viktig for å skape rike og inkluderende læringsmiljøer i barnehage og skole, og for å utvikle digital kompetanse og danning.

Vi vektlegger også at man må begrense digitale distraksjoner i skoletiden, unngå skjermbruk under måltidene og hjelpe elevene til å regulere skjermbruk.

Kristiansand kommune mener det er viktig å være bevisst både risikoene og de positive sidene ved digitale verktøy, og vurderer at anbefalingene i rapporten legger til rette for at foreldre, skole, myndigheter og barn selv skal spille en rolle i å fremme trygg og balansert skjermbruk.

Dette gir et godt grunnlag for videre arbeid med å tilpasse skjermbruken til barns utviklingsbehov og samfunnets digitale muligheter.

Kristiansand kommune vurderer at skjermbruksutvalgets rapport gir et bredt kunnskapsgrunnlag for å forstå og håndtere skjermbrukens innvirkning på barn og unge og støtter anbefalingene utvalget gir.