

REFERAT |KRS| Oppvekststyret (2015-2019) d. 28-02-2017

Mødedato Tirsdag d. 28. februar 2017 kl. 17:00

Mødested Formannskapssalen

Indholdsfortegnelse

Møteplan oppvekststyret 28.02.17.....	3
Protokoll oppvekststyret 24.01.16.....	5
Kvalitets- og utviklingsmelding 2016 for Oppvekstsektoren i Kristiansand Kvalitets- og utviklingsr	10
Ferie og fridager (Skoleruta) for Kristiansand 2018/19 og 2019/20.....	13
Høringsuttalelse - forslag til forskrift om pedagogisk bemanning og dispensasjon i barnehager.....	18
Plan for oppfølging av verbalforslag ifm HP 2017-20, årshjul for oppvekststyret.....	26

Punkt 9/17: Møteplan oppvekststyret 28.02.17



Kristiansand, 21.02.2017

MØTEINNKALLING TIL OPPVEKSTSTYRET

Dato: 28.02.2017
Sted: Formannskapssalen

Kl. 17.00

Orienteringer:

- Orientering om integreringsarbeidet og bosettingssituasjonen for Enslige mindreårige v/Rune Heggdal og Svein Ove Ueland
- Sektorens arbeid i forhold til mobbesaker v/Roy Wiken

SAKSKART		
10/17	201700261-8	Protokoll oppvekststyret 24.01.16
		<u>Bystyresak:</u>
11/17	201605796-5	Kvalitets- og utviklingsmelding 2016 for Oppvekstsektoren i Kristiansand
12/17	201210810-8	Ferie og fridager (Skoleruta) for Kristiansand 2018/19 og 2019/20
		<u>Formannskapssak:</u>
13/17	201615759-2	Høringssvar - forslag til forskrift om pedagogisk bemanning og dispensasjon i barnehager
14/17	201700252-1	Plan for oppfølging av verbalforslag ifm HP 2017-20, årshjul for oppvekststyret

Mette F. Roth
Leder
(sign.)

Punkt 10/17: Protokoll oppvekststyret 24.01.16

PROTOKOLL OPPVEKSTSTYRET

Dato: 24.01.2017
Sted: Formannskapssalen
Behandlede saker: 2/17 - 8/17
Møtets varighet: Kl. 17.00 - 21.00
Møteleder: Mette F. Roth (H)

Til stede:

Mette F. Roth (H)
Helene P. Fredheim (FRP)
Arve Stokkelien (H)
Ebbe Pedersen (KrF)
Morten Elieson (V)
Marius Haugen (Sp)
Isabelle-Louise Aabel (Ap)
Semir Mujkic (AP) for
Kenneth Mørk (Ap)

Forfall:

Lyder Ovesen (Ap)

Til stede fra administrasjonen:

Oppvekstdirektør Arild Rekve
Seniorrådgiver Svein Tore Kvernes
Seniorrådgiver Gro Holte
Seniorrådgiver Roy Wiken
Leder barne- og familietjenester Svein Ove Ueland
Utvalgssekretæren

Dessuten møtte:

Tom Garman Bjørnsen, KOMFUG
Arne Fjermeros, HTV Utdanningsforbundet
Gry V. Solstad, HTV i FO
Lena Juel, FUB
Martin Theodorsen, KUU

Orienteringer:

17.00 – 17.30

Vanlig, men vondt
Ved Toby Tørresen

17.30 – 18.15

Ungdomssituasjonen i Kristiansand
Ved Karin Berthelsen

**3/17 Godkjenning av protokoll for oppvekststyret møte 13.12.16
(ark. nr. SAK1033, 201700261)**

Vedtak:

Oppvekststyret godkjenner protokoll av 13.12.16
(Enst.)

**4/17 Høring NOU 2016 16 Ny barnevernslov - Sikring av barnets rett til omsorg
og beskyttelse
(ark. nr. SAK1 F4, 201700577)**

Oppvekststyrets innstilling:

Formannskapet godkjenner høringsuttalelsen
(Enst.)

Administrativ sak:
**5/17 Opprettelse av stillinger for tre miljøterapeuter i grunnskolen, og
opprettelse av stilling for pedagog i barneverntjenesten
(ark. nr. SAK1145, 201600268)**

Vedtak:

1. Det etableres tre stillinger som miljøterapeut ved tre grunnskoler med ungdomstrinn i kommunen. Administrasjonen velger, i samarbeid med enhetslederne ved aktuelle skoler, hvilke tre skoler som skal prioriteres for å høste erfaring med tiltaket. Stillingenes oppgaver og funksjon følger av saken.
 2. Det etableres en stilling som pedagog i barneverntjenesten. Stillingens oppgaver og funksjon framgår av saken.
- (Enst.)

**6/17 Plan for oppfølging av verbalforslag ifm HP 2017-20, årshjul for
oppvekststyret
(ark. nr. SAK1, 201700252)**

Vedtak:

Utsette behandling for ytterligere saksutredning.
(Enst.)

Forslag:

Oppvekststyret fremmet følgende innstilling:
«Utsette behandling for ytterligere saksutredning.»

Oppvekstdirektøren fremmet følgende innstilling.

«1. Oppvekststyret slutter seg til forslag til oppfølging av verbalforslag knyttet til Handlingsprogram 2017-20.

2. Oppvekststyret har følgende innspill til årshjulet for oppvekststyret:

a. ...

b. ...»

Votering:

Utsettelsesforslaget ble enstemmig vedtatt. Oppvekstdirektørens innstilling ble ikke votert over.

**7/17 Kvalitets- og utviklingsmelding 2016 for Oppvekstsektoren i Kristiansand
(ark. nr. SAK1, 201605796)**

Vedtak:

Utsette behandling for ytterligere saksutredning.
(Enst.)

Forslag:

Oppvekststyret fremmet følgende innstilling:

«Utsette behandling for ytterligere saksutredning.»

Oppvekstdirektøren fremmet følgende innstilling.

1. «Oppvekststyret tar kvalitets- og utviklingsmeldingen 2016 til orientering.

2. Oppvekststyret oppnevner saksordfører for innstilling til Bystyret.

3. Oppvekststyret vedtar arbeidsmetodikk for arbeidet med utvalgets innstilling.»

Votering:

Utsettelsesforslaget ble enstemmig vedtatt. Oppvekstdirektørens innstilling ble ikke votert over.

**8/17 Trinnfordeling Vågsbygd skole
(ark. nr. SAK1, 201700253)**

Vedtak:

1. Vågsbygd skole avdeling Åsane blir skolested for alle de minste elevene (1.-3. trinn) ved Vågsbygd skole
2. Innføringen skjer gradvis og i samsvar med anbefalingene i utredningen fra skolen
3. Oppvekststyret støtter administrasjonens innstilling under forutsetning om at skoleveien blir tilstrekkelig sikret.

Oppvekststyret har etter en befaringsundersøkelse identifisert noen mulige tiltak for å trygge veien, og disse punktene blir fremmet som et oversendelsesforslag i By og Miljø-utvalget 26. Januar, og bes vurdert av administrasjonen.

- a) Gjøre Broveien enveiskjørt mellom Auglandsveien og Løvliveien, samt fjerne gataparkering mandag-fredag.
- b) Opphøyet fortauskant langs Broveien, alternativt å minimum merke opp en tydelig gang og sykkelsti.
- c) Fartsdumper i kryssene Broveien/Auglandsveien og Broveien/Løvliveien.
- d) Bortkjøring av snømasser i nevnte kryss.

(Enst.)

Forslag:

AP og SP fremmet følgende forslag om nytt punkt 3:

«3. Oppvekststyret støtter administrasjonens innstilling under forutsetning om at skoleveien blir tilstrekkelig sikret.

Oppvekststyret har etter en befaring identifisert noen mulige tiltak for å trygge veien, og disse punktene blir fremmet som et oversendelsesforslag i By og Miljøutvalget 26. Januar, og bes vurdert av administrasjonen.

- a) Gjøre Broveien enveiskjørt mellom Auglandsveien og Løvliveien, samt fjerne gataparkering mandag-fredag.
- b) Opphøyet fortauskant langs Broveien, alternativt å minimum merke opp en tydelig gang og sykkelsti.
- c) Fartsdumper i kryssene Broveien/Auglandsveien og Broveien/Løvliveien.
- d) Bortkjøring av snømasser i nevnte kryss.»

Oppvekstdirektøren fremmet følgende innstilling:

1. Vågsbygd skole avdeling Åsane blir skolested for alle de minste elevene (1.-3. trinn) ved Vågsbygd skole
2. Innføringen skjer gradvis og i samsvar med anbefalingene i utredningen fra skolen

Votering:

Oppvekstdirektørens innstilling ble sammen med fellesforslaget, enstemmig vedtatt.

Eventuelt:

Seniorrådgiver Svein Tore Kvernes orienterte om NOU 2016:17 og innholdet i denne ble kort presentert på møtet av Tone Kylland. Saken vil fremmes for HS og formannskapet.

Punkt 11/17: Kvalitets- og utviklingsmelding 2016 for Oppvekstsektoren i Kristiansand Kvalitets- og utviklingsmeldingen 2016 Oppvekstsektoren i Kristiansand

Bilag

Vedtak BYSTYR, 29032017, Sak 39/17, Kvalitets- og utviklingsmelding 2016 for Oppvekstsektoren i Kristiansand

Vedlegg 1 Fellesmerknadener fra oppvekststyret 21.03.17.pdf

Vedlegg 2 Koalisjonensmerknader Oppvekst 29.03.17.pdf

Vedlegg 3 AP merknader til Kvalitetsmeldingen 2016.pdf

Vedlegg 4 Venstres merknader til Kvalitetsmeldingen 2016.pdf

201700261-5 Protokoll Oppvekststyret 24.01 16542570_4_1.pdf

Forrige saksfremlegg av 24.01 Kvalitets- og utviklingsmelding 2016 for Oppvekstsektoren i Kristiansand 16526734_8_1.pdf

201605796-3 Kvalitetsmelding 2016 nett 16561043_1_1.pdf

201605796-3 Vedlegg 1 resultater på skolenivå 16530494_1_1.pdf

201605796-5 Vedlegg 2- Skole- og kommunebidragsindikator SSB 16584181_3_0.pdf

Vedtak OPPVEK, 28022017, Sak 11/17, Kvalitets- og utviklingsmelding 2016 for Oppvekstsektoren i Kristiansand

Vedtak OPPVEK, 21032017, Sak 17/17, Kvalitets- og utviklingsmelding 2016 for Oppvekstsektoren i Kristiansand

Vedtak OPPVEK, 21032017, Sak 17/17, Kvalitets- og utviklingsmelding 2016 for Oppvekstsektoren i Kristiansand

Fellesmerknadener fra oppvekststyret.docx

Fellesmerknadener fra oppvekststyret.docx

Partienes merknader Høyre, FRP, Venstre, AP, KRF og SP.pdf

Venstres merknader til Kvalitetsmeldingen 2016.pdf

Dato 20. februar 2017
Saksnr.: 201605796-5
Saksbehandler Roy Wiken

Saksgang
Oppvekststyret
Bystyret

Møtedato
28.02.2017
29.03.2017

Kvalitets- og utviklingsmelding 2016 for Oppvekstsektoren i Kristiansand

Sammendrag

Kvalitets- og utviklingsmeldingen 2016 oppsummerer status i Oppvekstsektoren. Meldingen viser utviklingstrekk innen de områdene som Oppvekststyret har prioritert og som Fylkesmannen skal ha rapportering på.

Innholdet i meldingen er beskrevet i fire kapitler:

1. Tidlig innsats fremmer folkehelse for barn og unge
2. Oppnå et mer inkluderende læringsmiljø
3. Øke barns kompetanse gjennom bedre grunnleggende ferdigheter
4. Flere får gjennomført det 13. årige læringsløpet.

Kvalitetsmeldingen skal behandles i generaldebatt i Bystyret 29.3.2017. Ordførerens intensjon med generaldebatter i bystyret er å skape grunnlag for en grundig politisk debatt på et område og gjennom merknader få frem hvordan de politiske partiene og flertallet ønsker at utviklingen på det aktuelle området skal skje. Debattene i bystyret skal basere seg på et kunnskapsgrunnlag i form av et dokument(melding)utarbeidet av administrasjonen, og hovedutvalget skal innstille overfor bystyret.

Innstillingen fra hovedutvalget skal legges til grunn for behandlingen i bystyret, og bystyrets vedtak skal bestå i flertalls- og mindretallsmerknader til meldingen.

Forslag til vedtak

1. Oppvekststyret tar kvalitets- og utviklingsmeldingen 2016 til orientering.
2. Oppvekststyrets merknader går som innspill til generaldebatten i bystyret 29.3.2017

Tor Sommerseth
Rådmann

Arild Rekve
Oppvekstdirektør

Vedlegg:

1. Protokoll Oppvekststyret 24.1.2017
2. Saksfremlegg til Oppvekststyret 24.1.2017
3. Kvalitets- og utviklingsmelding 2016
4. Vedlegg 1 resultater på skolenivå.docx
5. Vedlegg 2 Skole- og kommunebidragsindikator SSB

Bakgrunn for saken

Kvalitets- og utviklingsmeldingen 2016 oppsummerer status i Oppvekstsektoren. Meldingen viser utviklingstrekk innen de områdene som Oppvekststyret har prioritert og som Fylkesmannen skal ha rapportering på.

Innholdet i meldingen er beskrevet i fire kapitler:

1. Tidlig innsats fremmer folkehelse for barn og unge
2. Oppnå et mer inkluderende læringsmiljø
3. Øke barns kompetanse gjennom bedre grunnleggende ferdigheter
4. Flere får gjennomført det 13. årige læringsløpet.

Arbeidsmetodikk for generaldebatten for kvalitets- og utviklingsmelding

Kvalitetsmeldingen skal behandles i generaldebatt i Bystyret 29.3.2017. Ordførerens intensjon med generaldebatter i bystyret er å skape grunnlag for en grundig politisk debatt på et område og gjennom merknader få frem hvordan de politiske partiene og flertallet ønsker at utviklingen på det aktuelle området skal skje.

Debattene i bystyret skal basere seg på et kunnskapsgrunnlag i form av et dokument(melding)utarbeidet av administrasjonen, og hovedutvalget skal innstille overfor bystyret.

Innstillingen fra hovedutvalget skal legges til grunn for behandlingen i bystyret, og bystyrets vedtak skal bestå i flertalls- og mindretallsmerknader til meldingen.

Merknadene skal følge saken videre og gi retningslinjer for administrasjonens videre arbeid med saksfeltet. Prosessen har mange fellesnevner med meldinger til stortinget og stortingets behandling av disse.

Kvalitets- og utviklingsmeldingen 2016 ble fremmet i Oppvekststyremøtet 24.1.2017. Saken ble utsatt jf. vedtak i protokoll *OPPVEKSTSTYRET 24.01.2017 SAK 7/17*. Dette på grunn av for kort tid mellom realitetsbehandling i Oppvekststyret 28.2.2017 og Bystyret 01.03.2017. Bystyrebehandlingen har senere blitt flyttet til 29.3.2017 slik at realitetsbehandlingen i Oppvekststyret 28.2.2017, og arbeidsmetodikken frem mot generaldebatten i Bystyret kan gjennomføres i tråd med intensjonen:

I tiden mellom hovedutvalgsbehandling og frem til bystyrets vedtak kan det gjøres endringer i merknadene. Saksordfører er sentral i dette arbeidet. Endringer i flertallsmerknadene må avklares med partiene som står bak disse, mens mindretallsmerknader kan føres inn uten videre prosess, men mindre flere partier vil enes om merknadene. Da må de aktuelle partiene ha kontakt.

Kvalitets- og utviklingsmeldingen 2016 er vedlagt saksfremlegget, til meldingen følger to vedlegg:

1. Vedlegg 1 resultater på skolenivå.docx
2. Vedlegg 2 Skole- og kommunebidragsindikator SSB

Vedlegg to er som varslet i meldingen utarbeidet etter behandlingen i Oppvekststyret 24.1.

Punkt 12/17: Ferie og fridager (Skoleruta) for Kristiansand 2018/19 og 2019/20

Bilag

Skolerute for 2018 19 og 2019 20 (2).DOCX

Dato 20. februar 2017
Saksnr.: 201210810-8
Saksbehandler Svein T. Kvernes

Saksgang
Oppvekststyret

Møtedato
28.02.2017

Ferie og fridager (Skoleruta) for Kristiansand 2018/19 og 2019/20

Sammendrag

Fylkesmannen lager rutinemessig utkast til ferie- og fridager («skolerute») for skolene i fylket. Hensikten er å ha et felles utgangspunkt som ivaretar kravet om 190 skoledager og at det gir grunnlag for en rasjonell skoleskyss. Kommunen kan fravike forslaget, men Kristiansand, Søgne, Songdalen og Vennesla skal så langt som mulig samordne seg på grunn av skoleskyssen.

Opplæringsloven § 2-2. pålegger kommunen å gi forskrifter om skole- og feriedager i skoleåret for elevene, mens departementet gir forskrifter om samlet tid til opplæring i grunnskolen. Opplæringen skal strekke seg over minst 38 skoleuker innenfor en ramme på 45 sammenhengende uker i skoleåret.

Dersom en enkeltskole ønsker å avvike fra kommunens felles ferie og fridager, forutsettes dette enstemmig vedtatt i styret og at rådsorganene på skolen har uttalt seg. Eventuelle økonomiske konsekvenser knyttet til skoleskyss må dekkes av skolen.

I forbindelse med saksbehandlingen er skoler og barnehager invitert til å uttale seg. En barnehagesone har uttalt:

- Vi ser at skoleruta endres fra år til år – det er vanskelig for oss å legge alle våre 5 planleggingsdager til skolens fridager/planleggingsdager.
- Vi pleier å følge skoleruta mht Sørlandsk Lærerstevne-dagen, og gjerne dagen rett over nyttår og påske. Ellers må vi ta det slik det passer best. Inneklemte dager i mai er utrolig viktige dager for oss å kunne la folk avspasere.

Rektorutvalget var opptatt av at elevene ikke burde slutte fredag før sommerferien for å kunne ha planleggingsdag før helg. Det er også kommet innspill på at det i 2019/2020 er uheldig ikke å kunne legge inn planleggingsdager mellom oktober og påske.

Etter at opprinnelig forslag ble sendt kommunene 25.01 (og som ble sendt ut for uttalelse internt i kommunen), har Fylkesmannen sendt et nytt forslag datert 16.02 med to avvik i forhold til det opprinnelige. Derfor er denne sak blitt omarbeidet og det ettersendes en ny versjon.

Endringene i forhold til forslaget som var på høring er:

- 2019 – påskeferie foreslås forlenget en dag til og med tirsdag 23. april.
- 2019 – fredag etter Kr Himmelfartsdag (31. mai) er ikke fridag.

Oppvekstdirektøren finner ut fra en helhetsvurdering at Fylkesmannens nye forslag bør anbefales uten endringer. Ønskene som er fremkommet lar seg ikke etterkommes uten å få andre større ulemper, dessuten vil det alltid være ulike oppfatninger som ikke lar seg forene.

Oppvekststyret har for øvrig tidligere vedtatt at skolenes styrer har anledning til å vedta fleksibel høstferie dersom det ikke har konsekvenser for skoleskyss.

Skoleruta for skoleåret 2018 – 2019

Høsten 2018

		Skoledager
August	<u>SFO</u> starter mandag 6. august	
	Skolestart mandag 20. august	10
September		20
Oktober	Høstferie uke 40 (01. – 05. okt)	17
	Fri fredag 19. (Sørlandsk lærerstevne)	
November		22
Desember	Siste skoledag før jul fredag 21.	15

Skoledager høsten 2018 (84)

Våren 2019 Skoledager

Januar	Skolestart torsdag 3. januar	21
Februar	Vinterferie i uke 8 (18 – 22. feb)	15
Mars		21
April	Påskeferie fom. mandag 15. april	
	tom. tirsdag 23. april	15
Mai	Fri onsdag 1. mai, fredag 17. mai,	
	torsdag 30. mai (Kr. Himmelfart)	20
Juni	Fri 10. juni (andre pinsedag)	
	Siste skoledag fredag 21. juni	14
Juli	<u>SFO</u> – siste dag fredag 5. juli	

Skoledager våren 2019 (106)

Skoledager skoleåret 2018 – 2019

190

- **2018** Kommunale barnehager har ferie fra og med 9. til og med 27. juli (uke 28,29 og 30)
- **2019** Kommunale barnehager har ferie fra og med 8. til og med 26. juli (uke 28,29 og 30)

Skoleruta for skoleåret 2019 – 2020

Høsten 2019

Skoledager

August	<u>SFO</u> starter mandag 5. august	
	Skolestart mandag 19. august	10
September		21
Oktober	Høstferie uke 40 (30. sep-4. okt)	18
	Fri fredag 18. (Sørlandsk lærerstevne)	
November		21
Desember	Siste skoledag før jul fredag 20. desember	15

Skoledager høsten 2019 (85)

Våren 2020

Skoledager

Januar	Skolestart mandag 6. januar	20
Februar	Vinterferie i uke 8 (17. – 21. feb.)	15
Mars		22
April	Påskeferie f.o.m. mandag 06. april	
	t.o.m. tirsdag 14. april	15
Mai	Fri fredag 1. mai,	
	torsdag 21. mai (Kr. Himmelfart)	19
Juni	Fri 1. juni (andre pinsedag)	
	Siste skoledag fredag 19. juni	14
Juli	<u>SFO</u> – siste dag fredag 3. juli	
	(ferie til og med 31. juli)	

Skoledager våren 2020 (105)

Skoledager skoleåret 2019 – 2020

190

- **2020** – kommunale barnehager har ferie fra og med 6. til og med 24. juli (uke 28,29 og 30)

Forslag til vedtak

1. Oppvekststyret vedtar ferie og fridager skoleåret 2018/19 og 2019/20 i samsvar med forslaget i saken og i tråd med Fylkesmannens reviderte forslag.
2. Der det ikke har konsekvenser for skyss, kan skolenes styrer vedta fleksibel høstferie
3. Eventuelle avvik fra skoleruta forutsetter behandling i skolenes rådsorgan og enstemmige styrevedtak. Skolene må selv dekke kostnader til skoleskyss dersom det gir merutgifter for AKT

Arild Rekve
Oppvekstdirektør

Svein T. Kvernes
Seniorrådgiver

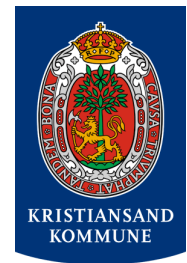
Vedlegg:
Brev fra Fylkesmannen datert 16.02.2017

Punkt 13/17: Høringsuttalelse - forslag til forskrift om pedagogisk bemanning og dispensasjon i barnehager

Bilag

Vedtak FORMAN, 08032017, Sak 35/17, Høringssvar - forslag til forskrift om pedagogisk bemanning og dispensasjon i barnehager

Vedtak OPPVEK, 28022017, Sak 13/17, Høringssvar - forslag til forskrift om pedagogisk bemanning og dispensasjon i barnehager



Dato 2. februar 2017
Saksnr.: 201615759-2
Saksbehandler Mariann Solheim

Saksgang
Oppvekststyret
Formannskapet

Møtedato
28.02.2017
08.03.2017

Høringsuttalelse - forslag til forskrift om pedagogisk bemanning og dispensasjon i barnehager

Sammendrag

Utdanningsdirektoratet har sendt ut et høringsnotat med forslag til ny forskrift om pedagogisk bemanning og dispensasjon i barnehager, antall barn per pedagogisk leder, når et barn regnes å være tre år, synliggjøring av barnehageeiers ansvar for forsvarlig pedagogisk bemanning, arealnorm, styrers tid til administrasjon og ledelse i tilknytning til pedagognormen, nattarbeid og familiebarnehager.

En sammenslåing av regelverket vil gjøre det mer tilgjengelig og ordlyden mer forståelig, i tillegg til enkelte foreslåtte endringer.

Kunnskapsdepartementet fastsetter forskriftsendringene etter den offentlige høringsrunden. Høringsfristen er 10. mars 2017. Forskriftsendringene skal etter planen tre i kraft august 2017.

Forslag til vedtak

[Kristiansand kommune støtter forslag til ny forskrift om pedagogisk bemanning og dispensasjon i barnehager, samt enkelte foreslåtte endringer, slik det fremgår av høringsuttalelsen.](#)

Tor Sommerseth
Rådmann

Arild Rekve
Oppvekstdirektør

Vedlegg:
[Høringsbrev](#)
[Forslag til forskriftstekst med merknader](#)

1. OM HØRINGEN

Utdanningsdirektoratet har sendt ut et høringsnotat med forslag til ny forskrift om pedagogisk bemanning og dispensasjon i barnehager, antall barn per pedagogisk leder, synliggjøring av barnehageeiers ansvar for forsvarlig pedagogisk bemanning, arealnorm, styrers tid til administrasjon og ledelse i tilknytning til pedagognormen, nattarbeid og familiebarnehager.

Utdanningsdirektoratet foreslår at forskrift om pedagogisk bemanning og forskrift om midlertidig dispensasjon og unntak fra utdanningskravet for styrer og pedagogisk leder oppheves og at reglene samles i en ny forskrift. Sammenslåing av disse forskriftene vil gjøre regelverket mer tilgjengelig og ordlyden mer forståelig.

I tillegg foreslås enkelte endringer, der det viktigste er forslag om at barn skal anses for å være tre år fra august det året barnet fyller tre år i tilknytning til pedagognormen.

Utdanningsdirektoratet forslår også å fjerne det særlige unntaket fra utdanningskravet for personale som arbeider i barnehager på nattid.

Videre har Utdanningsdirektoratet foreslått å forskriftsfeste kravet om at et ekstra barn utover pedagognormens minstekrav utløser behov for en ny heltidsstilling som pedagogisk leder. I dag følger dette kun av tolkningsbrev og rundskriv.

Kunnskapsdepartementet fastsetter forskriftsendringene etter den offentlige høringsrunden. Høringsfristen er 10. mars 2017. Forskriftsendringene skal etter planen tre i kraft august 2017.

2. ANTALL BARN PER PEDAGOGISK LEDER

2.1 GJELDENDE RETT

I dag er pedagognormen gitt i forskrift om pedagogisk bemanning § 1. Det er her fastsatt at det minimum skal være en pedagogisk leder per 14-18 barn når barna er over tre år og en pedagogisk leder per 7-9 barn når barna er under tre år og barnas daglige oppholdstid er over seks timer. Formålet med regelen er å sikre at det finnes tilstrekkelig personale med pedagogisk kompetanse til å ivareta barns behov for omsorg, lek og læring, sosial tilhørighet og utviklingsstøtte, jf. Barnehageloven §§ 2 og 3.

Dersom barnehagen har maksimalt tillatt antall barn per pedagogisk leder vil ett nytt barn utløse krav om en ny heltidsstilling som pedagogisk leder.

2.2 UTFORMING AV NORMEN FOR PEDAGOGISK BEMANNING

I forskrift om pedagogisk bemanning § 1 er antall barn som en pedagogisk leder kan ha ansvar for angitt som et intervall: 14-18 store barn eller 7-9 små barn. Det er utfra forskriftsteksten klart at antall barn per pedagogisk leder ikke kan overstige 18 store eller 9 små barn. Utdanningsdirektoratet foreslår å videreføre kravet til maksimum antall barn per pedagogisk leder.

Forskriftsteksten alene gir i dag ingen anvisning på hva barnehagen skal vurdere for å komme fram til hvor i intervallet (14-18 og 7-9) de skal ligge. I barnehageloven § 18 femte ledd står det at *«bemanningen må være tilstrekkelig til at personalet kan drive en tilfredsstillende pedagogisk virksomhet*

Utdanningsdirektoratets vurdering er at det samsvarer dårlig med kravene i barnehageloven § 1 at det er angitt et intervall med en nedre grense for antall barn per pedagogisk leder. Det kan være tilfeller der antall barn per pedagogisk leder bør være lavere enn det som oppgis i intervallet, og barnehageeier bør i slike tilfeller ha en plikt til å ha færre barn per pedagogisk leder. Bestemmelsen bør derfor fastslå at barnehageeier har det overordnede ansvaret for forsvarlig bemanning. Dette vil være viktig for å sikre kvaliteten i barnehager.

I dagens forskrift om pedagogisk bemanning § 1 fremgår det ikke direkte at *ett barn til* utløser krav om en ny fulltidsstilling som pedagogisk leder, dersom barnehagen allerede har maksimalt antall barn per pedagogisk leder. Dette har frem til nå kun fulgt av bl.a. rundskriv. Utdanningsdirektoratet mener at dette har stor økonomisk og praktisk betydning for barnehager og at dette derfor bør fremgå direkte av forskriften.

Kristiansand kommune støtter forslaget om at intervallet for antallet barn per pedagogisk leder bør fjernes og erstattes med en presisering av at barnehageeier må vurdere om den pedagogiske bemanningen er tilfredsstillende. Denne endringen vil tydeliggjøre barnehageeiers overordnede ansvar for en forsvarlig pedagogisk bemanning.

Kristiansand kommune er også enig i at presiseringene bør fremgå direkte av forskrift og merknader til disse.

3. TREÅRINGER

3.1 GJELDENDE RETT

Forskriften § 1 er ikke en norm for gruppestørrelser, som kan organiseres på ulike måter. Normen skal være oppfylt for barnehagen totalt. Det kan også være barn over og under tre år i samme gruppe. Et barn anses for å være tre år fra det året det fyller tre år. I beregningen av om barnehagen oppfyller pedagognormen, skal det legges til grunn at barn er over tre år fra og med januar det året de fyller tre år. Det er likevel opp til barnehagene selv å avgjøre om de ønsker å definere barn som over tre år senere på året, f.eks. i august, og på denne måten ha en bedre pedagogtetthet enn forskriftens krav.

Svært mange av kommunene regner barna som tre år i forhold til en augustmodell. Dette er også vanlig praksis i kommunale barnehager i Kristiansand. Enkelte private barnehager definerer barna som tre år hele året de fyller år.

3.2 UTDANNINGSDIREKTORATETS VURDERING OG FORSLAG

Hvordan barnehagene definerer når et barn regnes for over og under tre år i beregningen av pedagognormen, har stor betydning for hva slags pedagogisk tilbud barna får, og da særlig for de aller yngste barna.

Direktoratet mener det er viktig av hensyn til barnas, foreldrenes og barnehagens rettsikkerhet at definisjonen av treåringene forskriftsfestes, altså om treåringene bør regnes som tre år fra august det året de fyller.

En nasjonal regulering vil sikre et akseptabelt minstenivå når det gjelder pedagogtettheten i alle barnehager og minske kvalitetsforskjellene mellom barnehagene. Private barnehager har gjennom dagens system anledning til å definere barna som store fra og med januar, selv om de fleste kommuner i sine egne barnehager bruker en august-modell. Ved å låse beregningen av pedagognormen til en august-modell, vil driftsvilkårene bli mer like ved at barnehagene, uavhengig av eier, må forholde seg til det samme minstekravet når det gjelder pedagogisk bemanning.

I de statlige overføringene til kommunerammen er det lagt til grunn at treåringene skal anses som store fra og med 1. august det året de fyller tre år. Det er således ikke samsvar mellom det tilbudet staten har finansiert og det tilbudet enkelte barn mottar hvis de går i en barnehage hvor de omdefineres til store barn allerede fra januar. På den andre siden vil forslaget kunne innebære at færre barn tilbys plass i løpet av vårhalvåret, eller økte kostnader i kommunene for å opprettholde plassene på vårhalvåret.

Støtter dere forslaget om å forskriftsfeste at barn regnes som tre år fra august det året de fyller tre år?

Kristiansand kommune støtter forslaget om å forskriftsfeste at barn regnes som tre år fra august det året de fyller tre år. Det vil sikre et akseptabelt minstenivå når det gjelder pedagogtetthet og bemanning, siden barn under tre år skal ha dobbel pedagogtetthet i forhold til barn over tre år og også større lekeareal. Flere og flere yngre barn får rett til plass i barnehage. I løpet av 2017 vil sannsynligvis også barn som fyller 1 år i november ha rett på plass. Kvaliteten i tilbudet til de yngste barna blir på denne måten bedre ivaretatt. Imidlertid kan konsekvens bli at kommunen tilbyr færre plasser i vårhalvåret, altså mindre fleksibilitet i opptaket. Dette vil kunne oppleves som negativt for foreldre som ønsker plass utenom hovedopptaket og uten rett til plass.

Kristiansand kommune har telletidspunkter 15.12, 01.04 og 15.09. Kommunen kommer til å spare finansiering av anslagsvis 40 ekstra småbarnsplasser i private barnehager på telletidspunktet 01.04, som tilsvarer ca. 3,7 mill. kr i tilskudd. Disse midlene kan kommunen omdisponere til å bygge ut ca 20 nye småbarnsplasser. Totalt blir det da tilbudt 20 flere plasser på høsten og 20 færre plasser på våren.

4. AREALNORM

Veiledende arealnorm er beskrevet i merknadene til barnehageloven § 10 (Rundskriv F-2006-8), og normen skiller på barn over og under tre år (4m² over 3 år, 5,3 m² under 3 år). Normen er ikke fastsatt i lov eller forskrift og er kun veiledende. Utdanningsdirektoratet mener at dersom normen skal være mer enn veiledende, bør den fastsettes i lov.

Kristiansand kommune støtter forslaget om at arealnormen bør fastsettes i lov. I dag er det opp til barnehageeier å fastsette arealnormen i barnehagens vedtekter. I Kristiansand har flere private barnehager vedtektsfestet arealnorm som ligger under Kunnskapsdepartementets anbefalte minstenorm.

Kristiansand kommune som barnehagemyndighet kan ikke gjøre innsigelser mot dette, utover veiledning. En arealfastsettelse i barnehageloven vil sikre at barnehagemyndigheten kan kontrollere at alle barnehager har et lovbestemt minsteareal per barn.

5. STYRER

5.1 GJELDENE RETT

I forskrift om pedagogisk bemanning § 2 er det slått fast at styrerens tid til administrasjon og ledelse kommer i tillegg til normen for pedagogisk bemanning.

5.2 DIREKTORATETS VURDERING OG FORSLAG

Det er kun i de tilfellene hvor styrer er til stede i det daglige arbeidet at pedagogressursen kan medregnes i pedagognormen. Direktoratet foreslår å videreføre bestemmelsen. For å tydeliggjøre sammenhengen med pedagognormen mener utdanningsdirektoratet at regelen passer bedre som et ledd i bestemmelsen om pedagognorm, heller enn som en egen paragraf.

Kristiansand kommune støtter forslaget.

6. MIDLERTIDIG DISPENSASJON FRA UTDANNINGSKRAVET

6.1 GJELDENE RETT

Etter forskrift om midlertidig dispensasjon og unntak fra utdanningskravet for styrer og pedagogisk leder § 1 kan eier søke kommunen som barnehagemyndighet om midlertidig dispensasjon fra utdanningskravet for inntil ett år av gangen etter at stillingen har vært offentlig utlyst og det ikke har meldt seg kvalifisert søker. Det er presisert i bestemmelsen at kommunen kan stille relevante vilkår ved innvilgelse av dispensasjonen.

6.2 DIREKTORATETS VURDERING OG FORSLAG

Direktoratet foreslår å videreføre regelen i ny forskrift, men ønsker å fjerne presiseringen av at kommunen kan stille relevante vilkår ved innvilgelse av dispensasjonen. Direktoratet mener at adgangen til å stille vilkår vil gjelde uavhengig av om dette framgår i forskriftsteksten og mener at det er bedre å påpeke dette i merknadene til bestemmelsen.

Kristiansand kommune støtter forslaget.
--

7. MIDLERTIDIG DISPENSASJON FRA NORM FOR PEDAGOGISK BEMANNING

Etter forskrift om pedagogisk bemanning § 3 kan eier søke kommunen om midlertidig dispensasjon fra pedagognormen. Kommunen kan innvilge midlertidig dispensasjon for inntil ett år av gangen når særlige tilsyn tilsier det. I forskrift om pedagogisk bemanning § 3 er det ikke spesifisert at kommunen har adgang til å stille vilkår, i motsetning til forskrift om midlertidig dispensasjon og unntak fra utdanningskravet for styrer og pedagogisk leder § 1. Utdanningsdirektoratet mener at det også her er klart at det må være adgang til å stille vilkår og at dette kan presiseres i merknadene til bestemmelsen.

Kristiansand kommune støtter forslaget.
--

8. NATTARBEID I BARNEHAGER

Forskrift om midlertidig dispensasjon og unntak fra utdanningskravet for styrer og pedagogisk leder § 3 lyder: «*Utdanningskravet i barnehageloven § 18 første ledd gjelder ikke for personer som arbeider i barnehagen på nattid. Kommunen skal godkjenne bemanningsplanen og den enkelte ansettelsen*». (Nattid: tidsrommet mellom kl. 21.00 og 06.00)

På landsbasis er det få eller ingen barnehager som i særlig grad baserer seg på å ha nattåpent, og Utdanningsdirektoratet mener i utgangspunktet at det derfor ikke er behov for en særskilt regulering av utdanningskravet på nattid. Dersom omfanget av nattåpne barnehager er eller blir så stort at det er behov for særskilt regulering, bør det foretas en helhetlig gjennomgang av regelverket. Det vil ikke være et særskilt unntak fra utdanningskravet dersom bestemmelsen fjernes. Eventuelle unntak fra kravet til bemanning må vurderes etter reglene for midlertidig dispensasjon fra utdanningskravet eller midlertidig dispensasjon fra norm for pedagogisk bemanning.

Utdanningsdirektoratet anbefaler å ikke videreføre bestemmelsen om unntak fra utdanningskravet for personale som arbeider i barnehagen på nattid.

Støtter dere forslaget om å ikke videreføre bestemmelsen om unntak fra utdanningskravet for personale som arbeider i barnehagen på nattid?

Kristiansand kommune støtter forslaget om at nattåpne barnehager ikke unntas fra utdanningskravet, fordi disse omfattes av barnehageloven på lik linje med ordinære barnehager.
--

9. FAMILIEBARNEHAGER

9.1. GJELDENE RETT

Familiebarnehager er regulert i forskrift om familiebarnehager. I § 1 er det fastsatt at assistentene i familiebarnehagen skal motta veiledning av en barnehagelærer i det enkelte hjem i barnehagens åpningstid.

Siste punktum i § 1 sier at «Ut over de særskilte regler som gis i denne forskriften, gjelder de bestemmelser som er fastsatt i eller med hjemmel i barnehageloven.». Familiebarnehager kan søke om dispensasjon fra utdanningskravet på lik linje med ordinære barnehager. Det er kun anledning til å søke om midlertidig dispensasjon.

I en familiebarnehage kan det være maksimalt 30 barn per barnehagelærer som gir pedagogisk veiledning.

Én assistent kan ha ansvaret for inntil fem barn der flertallet av barna er over tre år. Er flertallet under tre år, må antallet reduseres.

Bemanningen må være forsvarlig i forhold til barnas alder og forutsetninger.

Det står ingenting om dispensasjonsadgang i merknadene til forskrift om familiebarnehager § 6 andre ledd. Imidlertid er det ingen bemanningsnorm for annet enn pedagogiske ledere i ordinære barnehager og det er derfor bare gitt bestemmelser om dispensasjon fra kravet til pedagogisk bemanning. En normal forståelse av ordlyden av forskrift for pedagogisk bemanning § 1, åpner ikke for at det også kan gis dispensasjon for kravet til assistenter i familiebarnehager.

Familiebarnehager kan derfor ikke søke om dispensasjon fra bemanningsnormen.

Støtter dere forslaget om ny bestemmelse i forskrift om familiebarnehager der adgangen til midlertidig dispensasjon fra utdanningskravet synliggjøres?

Kristiansand kommune støtter forslaget om ny bestemmelse i forskrift om familiebarnehage, fordi dette vil gjøre regelverket mer tilgjengelig og tydelig.

10. ØKONOMISKE OG ADMINISTRATIVE KONSEKVENSER

Høringsforslaget innebærer at kommunene, for å opprettholde samme antall plasser på vårhalvåret, må ansette flere barnehagelærere og eventuelt også utvide arealet. Ut fra dette får kommunene således høyere kostnader.

I de statlige overføringene til kommunerammen er det lagt til grunn at 3-åringene skal anses som store fra august det året de fyller 3 år. Selv om kostnadene for den enkelte kommune kan øke, er kommunene således finansiert for august-modellen.

Kristiansand kommune støtter forslaget om en august-modell. Kommunen kommer anslagsvis til å spare finansiering av ca 40 ekstra småbarnsplasser i private barnehager på telletidspunktet 01.04, noe som tilsvarer ca. 3,7 mill. kr i tilskudd. Disse midlene kan omdisponeres til å opprette flere plasser på høsten. Forslaget vil kunne få økonomiske konsekvenser for noen få private barnehager som har praktisert merinntak av barn i vårhalvåret.

Kristiansand kommune vurderer at forslaget ikke har administrative konsekvenser.

Punkt 14/17: Plan for oppfølging av verbalforslag ifm HP 2017-20, årshjul for oppvekststyret

Bilag

Årshjul oppvekststyret 2017.doc

Dato 10. januar 2017
Saksnr.: 201700252-1
Saksbehandler Svein T. Kvernes

Saksgang
Oppvekststyret

Møtedato
24.01.2017

Plan for oppfølging av verbalforslag ifm HP 2017-20, årshjul for oppvekststyret

Sammendrag

I forbindelse med behandling av rådmannens forslag til handlingsprogram 2017-20, er det fattet en del verbalforslag. Oppfølging av verbalforslagene skal drøftes og avklares med respektive hovedutvalg. Dette gjelder også hvorvidt det kan være innholdsmessig uklarhet om hva som er ment med det enkelte forslag.

I denne saken legger Oppvekstdirektøren fram en plan for hvordan det enkelte verbalforslag planlegges håndtert og vår forståelse av hva forslagene innebærer.

I samme sak som grunnlag for innspill og ønsker.

I forbindelse med denne saken legges også fram utkast til årshjul for Oppvekststyret med invitasjon til innspill slik at opplegget for møtene forankres i Oppvekststyrets ønsker.

Forslag til vedtak

1. Oppvekststyret slutter seg til forslag til oppfølging av verbalforslag knyttet til Handlingsprogram 2017-20.
2. Oppvekststyret har følgende innspill til årshjulet for oppvekststyret:
 - a. ...
 - b. ...

Arild Rekve
Oppvekstdirektør

Svein T. Kvernes
Seniorrådgiver

Vedlegg:
Utkast til Årshjul for Oppvekststyret

Bakgrunn for saken

Bystyret fattet i forbindelse med behandling av handlingsprogram 2017-20 følgende verbalforslag innenfor oppvekstsektorens ansvarsområde:

Sektor 2 – Oppvekst:

Vedtak:

1. Bystyret vil understreke at Mosby oppvekstsenter må gjennomføres i tråd med rådmannens forslag til handlingsprogram og ikke forskyves ved neste rullering.

(Enst.)

2. Det fremmes en sak om å omdefinere SFO-ordningen for fysisk- og psykisk utviklingshemmede fra 5. klasse og oppover, som et avlastningstilbud.

(Enst.)

3. Bystyre ber om å få en sak om det faglige innholdet og kvaliteten i SFO. Saken skal belyse det pedagogiske tilbudet, språkopplæring, aktivitetstilbud, pris på tjenesten og konsekvensene av å innføre inntektsdifferensiert foreldrebetaling på lik linje med barnehagene.

(Enst.)

4. I statsbudsjettet er det nå slik at kommunene kan søke om midler til prøveprosjekt med gratis SFO og fulltidsbarnehage for familier med inntekt under kr. 500 000,-. Bystyret ber administrasjonen snarest mulig søke om slike midler slik at Kristiansand kommune kan bli en del av prøveprosjektet.

(Enst.)

5. Bystyret ber administrasjonen vurdere å styrke sin kompetanse innen måling av resultater og effekter av tiltak innen barnehage og skole. Bystyret ber samtidig om at forskjeller mellom barnehager og skoler også måles og analyseres etter 2017 selv om Flik avsluttes som prosjekt.

(33/20)

6. Bystyret ber om at ambisjonsnivået for enkelte indikatorer heves. Dette gjelder % vis andel elever på 1. trinn som er under kritisk grense på enkeltspørsmålet «lese og forstå», andel minoritetsspråklige barn 1-5 år i barnehage, andel minoritetsspråklige elever under kritisk grense på delprøven «lese og forstå» (lesekartlegging 1. trinn) og andelen deltakere i introprogram som går over i utdanning eller arbeid.»

(33/20) 4

7. Det nedsettes en arbeidsgruppe mellom oppvekstsektoren og kulturskolen for å se på muligheten for en sterkere samhandling mellom skole, SFO og kulturskolen. Gruppen skal utarbeide konkrete forslag, der særlig de yngste elevene i bydelene ivaretas. Leder av oppvekststyret og av kulturstyret leder arbeidet.

(41/12)

Følgende vedtak ble fattet i forhold til sektor 3, Helse og sosialsektoren som foreslås overført til Oppvekstsektor:

3. Bystyret ber om en handlingsplan for å bidra til å redusere uønskede svangerskap og aborter. Planen skal også styrke tilbudet til kvinner og familier som er i en vanskelig situasjon på grunn av uønsket graviditet eller utfordringer knyttet til svangerskapet.

(31/22)

Plan for oppfølging av verbalvedtakene

Mosby Oppvekstsenter

«Bystyret vil understreke at Mosby oppvekstsenter må gjennomføres i tråd med rådmannens forslag til handlingsprogram og ikke forskyves ved neste rullering.»

Vedtaket oppfattes som en klar politisk føring om at gjennomføring skjer i tråd med vedtatt handlingsprogram med ferdigstilling ved årsskiftet 2020/2021.

Det fremmes ingen sak utover det som vil være en nærmere beskrivelse av prosjektet ved neste rullering av handlingsprogrammet.

SFO omdefineres som avlastningstilbud

«Det fremmes en sak om å omdefinere SFO-ordningen for fysisk- og psykisk utviklingshemmede fra 5. klasse og oppover, som et avlastningstilbud.»

Vedtaket bør også ses i sammenheng med vedtak som ble fattet i 2013 i forbindelse med sak om gratis SFO for funksjonshemmede barn:

1. *Det innføres ikke gratis SFO for elever over 4. trinn med spesielle behov*
2. *Formannskapet ber Helse- og sosialdirektøren vurdere om tilbudet etter skoletid for de eldste elevene (videregående) egentlig er å anse som avlastningstiltak og ikke SFO.*

Det er ikke gjort endringer i tilbudet for videregående elever som følge av dette vedtaket.

Det kan være noe uklart hva som er intensjonen i det nye vedtaket. Saken er omfattende og har implikasjoner for brukerne ved at vedtak om avlastning, og omfang av dette, fattes på bakgrunn av en individuell vurdering, mens SFO-tilbudet i nåværende form mer gis som et kollektivt tilbud til gruppen.

I tillegg vil saken ha økonomiske konsekvenser, både når det gjelder bortfall av brukerbetaling, men også som følge av den individuelle vurderingen. Til sist vil det dreie seg om de organisatoriske konsekvensene ved at avlastningstilbud ligger under Helse- og sosialsektoren, mens SFO er i oppvekst.

Oppvekstdirektøren og Helse- og sosialdirektøren vurderer de ovennevnte aspektene som de mest sentrale å vurdere i arbeidet med oppfølging av vedtaket. På grunn av de økonomiske og organisatoriske aspektene, må behandling av saken ses i sammenheng med rullering av HP 2018-2021. Saken planlegges derfor fremmet senest i september 2017.

«Plan for personer med kognitiv funksjonsnedsettelse» ferdigstilles snart og kommer til politisk behandling i vår. Oppfølging av verbalvedtaket må også ses i sammenheng med foreslåtte tiltak i denne planen.

Innhold, kvalitet og inntektsgradering i SFO

Bystyret ber om å få en sak om det faglige innholdet og kvaliteten i SFO. Saken skal belyse det pedagogiske tilbudet, språkopplæring, aktivitetstilbud, pris på tjenesten og konsekvensene av å innføre inntektsdifferensiert foreldrebetaling på lik linje med barnehagene.

Saken er todelt. Når det gjelder innhold og kvalitet i tilbudet, anser Oppvekstdirektøren det som mest hensiktsmessig å få en ekstern vurdering for å få et mer uavhengig blikk på tjenesten og for å tilføre mer kunnskap enn den interne evalueringen som var i 2014 bidro til: (<http://opengov.cloudapp.net/Meetings/krs/Agendalitems/Details/15002520>).

Den andre delen av vedtaket innebærer en økonomisk analyse som også må ses i sammenheng med rullering av handlingsprogrammet.

Det foreslås derfor å lage to saker.

Kvalitet og innhold i SFO, sak til Bystyret innen oktober 2017

Inntektsgradering, sak til Bystyret i juni 2017, vurderes i forbindelse med rullering av HP 2018-21.

Søknad om forsøk, prøveprosjekt gratis SFO

I statsbudsjettet er det nå slik at kommunene kan søke om midler til prøveprosjekt med gratis SFO og fulltidsbarnehage for familier med inntekt under kr. 500 000,-. Bystyret ber administrasjonen snarest mulig søke om slike midler slik at Kristiansand kommune kan bli en del av prøveprosjektet.

Kristiansand kommune søkte høsten 2016 på bakgrunn av politisk vedtak om å få midler til en forsøksordning om gratis kjernetid, men uavhengig av inntekt. Søknaden ble avslått. I budsjettforliket i forbindelse med Statsbudsjettet ble det vedtatt å sette av 23 mill.kr til forsøksordning om gratis SFO for lavinntektsfamilier. Det foreligger foreløpig ingen ytterligere beskrivelse av hvordan ordningen er tenkt lagt opp.

Grove beregninger kan indikere at ca 15% av alderskullene vil komme under en inntektsgrense på 500.000. Med dagens dekningsgrad gir det en merkostnad på ca 6-8 mill.kr. Tiltakets hensikt bør imidlertid være at flere kan benytte SFO gjennom en innteksgradering/gratisordning for lavinntektsfamilier. I såfall kan kostnaden bli mellom 12-18 mill.kr.

Oppvekstdirektøren oppfatter at hovedintensjonen i Bystyrets siste vedtak er å komme i posisjon i forhold til de nye statsmidlene og bli en del av en forsøksordning. Dersom Bystyrets vedtak skal følges med hensyn til inntektsgrense, vil stort sett alle avsatte midler måtte bli brukt, noe som anses urealistisk. Det foreslås derfor at søknaden formuleres og begrunnes uavhengig av en slik beløpsgrense, men slik vi vurderer best for å komme i betraktning. Sentralt blir da å koble søknaden til kommunens arbeid mot fattigdom og vinkle den mot mål om økt rekruttering av lavinntektsfamilier.

På dette grunnlaget sendes søknad direkte til departement innen 15.02.2017.

Oppfølging av resultater

Bystyret ber administrasjonen vurdere å styrke sin kompetanse innen måling av resultater og effekter av tiltak innen barnehage og skole. Bystyret ber samtidig om at forskjeller mellom barnehager og skoler også måles og analyseres etter 2017 selv om Flik avsluttes som prosjekt.

Måling, vurdering og oppfølging av resultater er et svært sentralt område for oppvekstdirektøren å ha kompetansemessig dekning på. kompetansen vurderes å være god i dag, men vil ytterligere bli styrket i forbindelse med pågående arbeid med organisering av stab- og støttejenester. Denne føringen følges opp uten egen sak.

Når det gjelder kvalitetsmessige forskjeller mellom enheter, vil dette bli målt, analysert og fulgt opp også etter prosjektperioden. Dette blir fulgt opp i forbindelse med rullering av handlingsprogram og i forbindelse med kvalitets- og utviklingsmelding. De nye skolebidragsindikatorene vil gi ytterligere informasjon til nytte for å utjevne kvalitetsforskjeller. Det er imidlertid noe usikkert på barnehagesiden hvilke redskaper som er mest hensiktsmessige å benytte. Det lages ingen sak i forhold til verbalforslaget.

Økt ambisjonsnivå enkelte indikatorer

Bystyret ber om at ambisjonsnivået for enkelte indikatorer heves. Dette gjelder % vis andel elever på 1. trinn som er under kritisk grense på enkeltspørsmålet «lese og forstå», andel minoritetsspråklige barn 1-5 år i barnehage, andel minoritetsspråklige elever under kritisk grense på delprøven «lese og forstå» (lesekartlegging 1. trinn) og andelen deltakere i introprogram som går over i utdanning eller arbeid.»

Sektoren har hatt inne indikatorer knyttet til lesekartlegging på 1. trinn de siste tre årene, for alle elever og for minoritetselever spesielt. Det er imidlertid sterke faglige betenkeligheter (utdanningsdirektoratet og Lesesenteret) mot å bruke kartleggingsprøver på 1. (og 2. trinn) som indikatorer for sammenligning. Kartleggingsprøvene skal brukes av skolen og lærerne til å finne elever som trenger ekstra oppfølging og er ikke konstruert for å gi informasjon man kan bruke til å vurdere kvaliteten i skolen/på kommunenivå. Et annet aspekt er at samme prøver brukes uforandret i flere år i motsetning til nasjonale prøver som er hemmelige. Oppvekstdirektøren vil derfor foreslå for Bystyret å fjerne indikatoren i forbindelse med 1. tertialrapport. Konkret forslag til økt ambisjonsnivå på de andre to indikatorene vil også komme i 1. tertialrapport.

Samarbeid mellom Skole, SFO og Kulturskole

Det nedsettes en arbeidsgruppe mellom oppvekstsektoren og kulturskolen for å se på muligheten for en sterkere samhandling mellom skole, SFO og kulturskolen. Gruppen skal utarbeide konkrete forslag, der særlig de yngste elevene i bydelene ivaretas. Leder av oppvekststyret og av kulturstyret leder arbeidet.

Det ble fattet et lignende vedtak i forbindelse med forrige rullering av Handlingsprogrammet. Arbeidet med oppfølging av det vedtaket var planlagt til våren 2017. Disse vedtakene ses i sammenheng, endringen er at politikere skal lede arbeidet, at også skole nå er tatt inn og at det er fokus på de yngste. Oppvekstdirektøren tar initiativ til oppstartsmøte med lederne av Oppvekststyret og Kulturstyret i løpet av februar 2017.

Handlingsplan mot uønsket svangerskap og aborter

Bystyret ber om en handlingsplan for å bidra til å redusere uønskede svangerskap og aborter. Planen skal også styrke tilbudet til kvinner og familier som er i en vanskelig situasjon på grunn av uønsket graviditet eller utfordringer knyttet til svangerskapet.

En slik plan er i tråd med nasjonale føringer strategi for seksuell helse 2017-2022 (« snakk om det»). Handlingsplanen lages i samarbeid mellom Oppvekst og HS sektoren og forventes å være ferdig innen utgangen av 2017.

Oppvekstsektoren og HS sektoren ønsker også å se på mulighet for å søke midler til å styrke en felles lavterskelinnsats (helsestasjon for ungdom, jordmortjenesten og helsesøstre fra skolehelsetjenesten) for målgruppen.

Handlingsplanen behandles i HS- og Oppvekststyret, Formannskap og Bystyre innen 01.01. 2018.

Oppfølging av budsjettvedtakene

Det politiske flertallet fattet i budsjettbehandlingen vedtak om styrking av den økonomiske rammen for Oppvekstsektoren på flere områder. I det etterfølgende skisseres hvordan disse budsjettvedtakene følges opp:

Det psykososiale miljø på skolene – 3 miljøterapeuter (1,8 mill.kr hvert år i perioden)

Det fremmes egen sak for Oppvekststyret i januar om føringer for disse stillingene.

Oppfølging av barnevernsbarn som går på skolen – 1 stilling (620.000 kr hvert år i perioden)

Det fremmes egen sak for Oppvekststyret i januar om føringer for stillingen (i samme sak som forrige tiltak)

Økt støtte til EM-klubben (600.000 kr hvert år i perioden)

Midlene disponeres i tråd med formålet.

Økte rammer til arbeid med flerspråklige barn i barnehage (1,5 mill kr hvert år i perioden)

Midlene disponeres på bakgrunn av drøftinger med enhetsledere i barnehage, og der de vurderes å ha størst effekt.

Tilskudd Lunar (200.000 kr) og Unik (400.000 kr) i tre år

Tildeles og forvaltes i samsvar med øvrige tilskuddsordninger i sektoren. Evalueres som del av den felles evalueringen av tilskuddsordninger generelt

En time ekstra undervisning matematikk på høyeste nivå (400.000 kr hvert år i perioden)

I budsjettposten henvises det til verbalforslaget i flertallsforslaget:

Som et ledd i realfagssatsningen i Kristiansand ber vi om at alle ungdomskolene skal gi tilbud om forsert matematikk på niende trinn. Det foreslås at denne timen legges til den ukentlige utdanningsvalgtimen som er parallellagt for alle klasser på niende trinn. Kostnaden vil da være en ukentlig undervisningstime per ungdomsskole, som gis som en ekstrabevilgning og således ikke vil belaste skolens budsjetter. Det er tolv ungdomsskoler i kommunen, noe som betyr tolv uketimer som er ca. en halv stilling.

Selv om ikke dette verbalforslaget eksplisitt ble vedtatt og fremgår av protokoll, oppfattes formuleringen likevel som et gjeldende vedtak siden den er knyttet til direkte til en budsjettpost.

Verbalforslaget har en relativt detaljert formulering om de rent praktiske og organisatoriske sidene ved tiltaket. Det er naturlig at slike forhold vurderes nærmere i samråd med ungdomsskolene – også slik at det sikres å ligge innenfor handlingsrommet læreplanforskriften gir. Tiltaket vil også ha en påfølgende konsekvens (på 10. trinn) som gir grunnlag for at flere elever kan ta matematikk på Videregående nivå. For øvrig tilbys allerede forsering i fag på 9., 10., og VG1 allerede i dag på våre ungdomsskoler, men i varierende grad.

Oppvekstdirektøren forutsetter ved tilslutning i denne sak å kunne se midlene i sammenheng med merkostnader knyttet til forsering på Videregående nivå.

Årshjul for oppvekstsektoren

Vedlagt saken følger utkast til årshjul for Oppvekststyret der viktige milepæler er innarbeidet, herunder oppfølging av verbalforslagene.

Årshjulet er ellers et utgangspunkt for diverse saker, befaringer og tema i 2017, men må justeres etter hvert som det er grunnlag for det.

I forbindelse med denne saken, ønskes innspill slik at opplegget for møtene forankres i Oppvekststyrets ønsker.

Årshjulet vil bli løpende endret i forhold til nye saker og eventuelle nødvendige forhold som må tas inn. Ønsker fra ulike organisasjoner om å gjennomføre orienteringer i Oppvekststyret har erfaringsmessig medført at planlagte orienteringer om viktige tjenester/andre forhold har blitt utsatt eller ikke blitt gjennomført. Det forutsettes at eventuelle henvendelser forelegges Oppvekststyret, som tar stilling til hvorvidt det skal prioriteres og at det samtidig tas stilling til eventuelle konsekvenser det har for planlagt aktivitet i årshjulet.