

REFERAT Oppvekstutvalget 2019-2023 d. 06-12-2022

Mødedato Tirsdag d. 06. december 2022 kl. 18:00

Mødested Bystyresalen

Indholdsfortegnelse

Godkjenning av oppvekstutvalgets protokoll av 08.11.22.....	3
MÅ, tedokumenter.....	5
Godkjenning av oppvekstutvalgets protokoll av 15.11.22.....	20

Punkt 55/22: Godkjenning av oppvekstutvalgets protokoll av 08.11.22

Bilag

Protokoll Oppvekstutvalget 08.11.2022



Dato 29. november 2022
Saksnr.: 2022000018-59
Saksbehandler Eva Sand
Godkjent av Kristin Eidet Robstad

Saksgang
Oppvekstutvalget

Møtedato
06.12.2022

Godkjenning av oppvekstutvalgets protokoll av 08.11.22

[Oppvekstutvalget godkjenner protokollen fra møte 08.11.22](#)

Vedlegg:
Protokoll fra møte 08.11.22

Punkt 202200018-63: Møtedokumenter

Bilag

Økonomisk situasjon i oppvekst

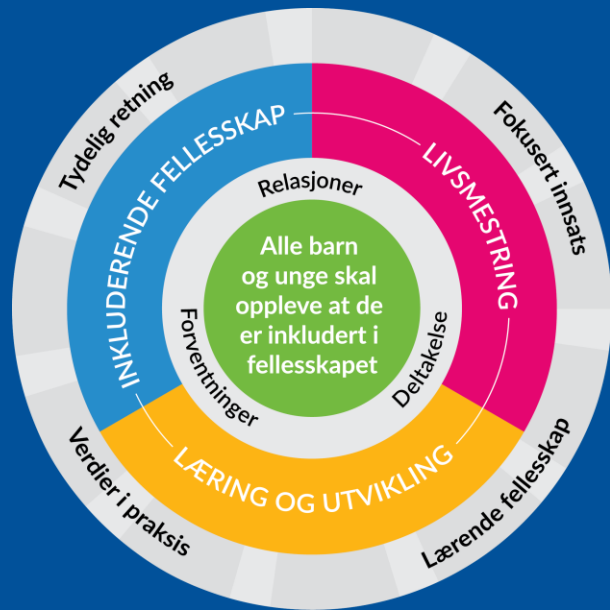
Kongsgård barnehage- forslag om å flytte barnehagen til Roligheden gård barnehage

Nasjonale prøver 2022, oppvekstutvalget 06.12.22

Protokoll Oppvekstutvalget 06.12.22

Komplett innkalling_ Oppvekstutvalget (06.12.22)

Saksliste Oppvekstutvalget 06.12.2022



Hvordan er oppfølgingen av barn med spesielle behov når de er på SFO?

Oppvekstutvalget 06.12.2022



Bakgrunn

Verbalvedtak i forbindelse med økonomiplan 2020-24:

Bystyre ber om at oppvekstutvalget får en orientering om hvordan oppfølgingen av barn med spesielle behov er når barna deltar på SFO.

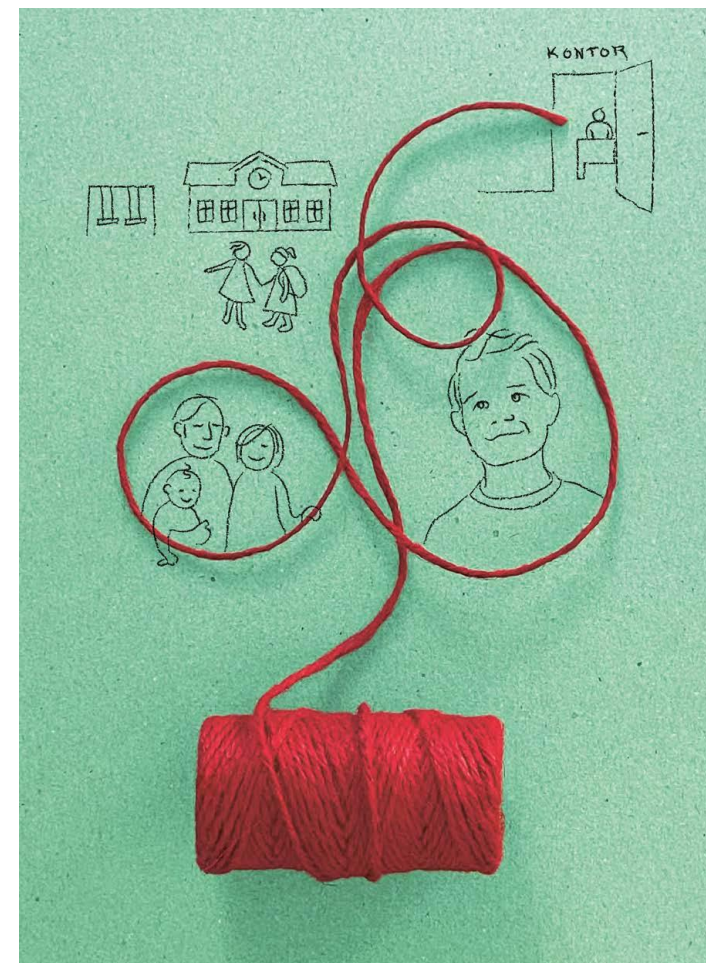
Rammeplan for SFO – august 2021

Forskrift med utgangspunkt i opplø §13-7

Rammeplanen for SFO er forpliktende, og skal sørge for at alle barn får et godt SFO-tilbud, uansett hvor de bor.

Kapittel 2.4. Mangfold og inkludering

SFO skal innrettes slik at alle barn får gode utviklingsvilkår, uavhengig av barnas forutsetninger og behov for tilrettelegging, og bidra til at alle barn er en del av et inkluderende fellesskap.



Vedtekter for skolefritidsordningen (SFO) i Kristiansand kommune



Kristiansand
kommune

§ 2 Formål

SFO skal gi et pedagogisk tilbud, før og etter undervisningstid, som legger til rette for lek, kultur- og fritidsaktiviteter med utgangspunkt i elevenes alder, funksjonsnivå og interesser. SFO skal gi elevene omsorg og tilsyn og skal drives i nær forståelse og i samarbeid med hjemmet.

Alle barn skal oppleve et trygt og godt fysisk og psykososialt miljø som fremmer helse, trivsel og læring jf. opplæringsloven § 9A.

Strategi i Kristiansand kommune



Kristiansand
kommune



Slik vil vi ha det

alle barn og unge skal oppleve trygghet, verdighet, tilhørighet, mestring og deltakelse i fellesskapet

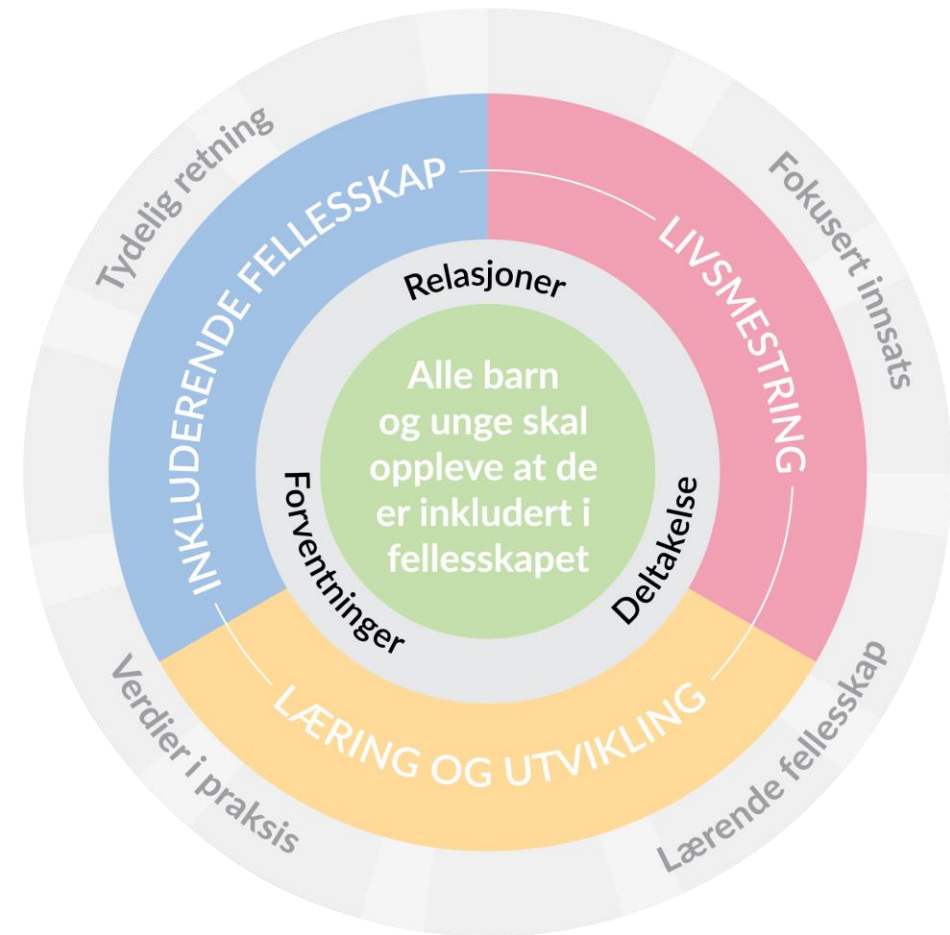
Alle barn og unge:

- har en absolutt verdi
- vil når de kan
- finner mening og deltar
- har noe å tilføre fellesskapet



Ta utgangspunkt i Rammeverket

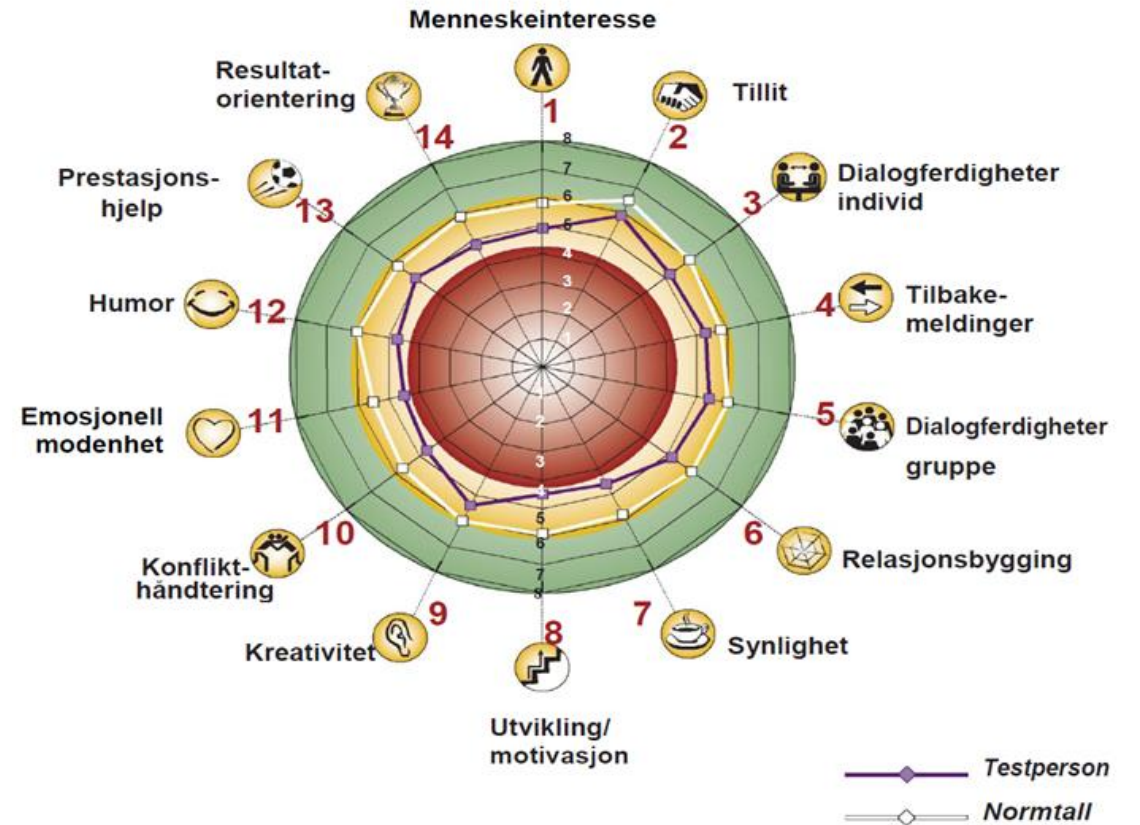
- Kvaliteten på barnas nære relasjoner, sensitive samspill og følelsen av trygghet er grunnleggende for barns vekst og utvikling allerede fra fødselen av.
- De gode relasjonene er grunnleggende for sunn psykisk helse, læring og utvikling.
- En positiv relasjon bygger på den voksnes vilje til å bry seg om alle barn og unge, vise interesse for den enkelte og hans eller hennes situasjon, være støttende og ha forventninger om utvikling. Helt sentralt her er **menneskesyn/ barnesyn**, den voksne eier ansvaret
- Barn har rett til å si sin mening i alt som vedrører dem og deres meninger skal lyttes til og tillegges vekt, slik at alle handlinger som angår barn først og fremst tar hensyn til barnets beste.
- For å skape trygghet er det viktig at alle barn og unge har en voksen de har tillit til og kan snakke trygt med. **Bevissthet omkring avhengighet**
- (Baumrind, 1991; Bowlby, 1973; Brandtzæg et al., 2013; Drugli, 2014; FNs barnekonvensjon; Pianta, 2012 & Wubbels et al. 2015)





Hva er relasjonskompetanse

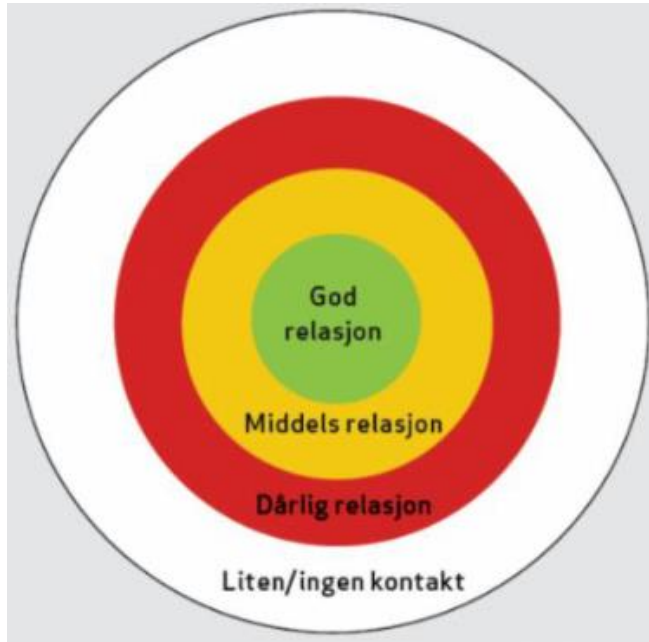
- *Ferdigheter, evner og holdninger som etablerer, utvikler og vedlikeholder relasjoner mellom mennesker (Spurkeland)*
- Menneskeinteresse
- Tillit
- Emosjonell modenhet/ kompetanse
- Dialogferdigheter





Relasjonssirkel som verktøy

Sikre at alle barn har minst én voksen som har en god relasjon



Relasjonsskartlegging SFO

	Ansatt 1	Ansatt 2	Ansatt 3	Ansatt 4
Barn 1	Green	Green	Green	Green
Barn 2	Green	Red	Yellow	Green
Barn 3	Yellow	White	White	White
Barn 4	Yellow	Red	Yellow	Red
Barn 5	Green	Yellow	White	Yellow
Barn 6	Yellow	Yellow	Red	Yellow
Barn 7	Green	Yellow	Green	Yellow
Barn 8	Green	Yellow	Green	Green
Barn 9	Yellow	Red	Red	Red
Barn 10	Green	Green	Green	Green

Inkluderende fellesskap for barn med behov for særskilt tilrettelegging



Kristiansand
kommune

I et inkluderende fellesskap skal alle barn få gode utviklingsvilkår, uavhengig av barnas forutsetninger og behov for tilrettelegging.

- Tilrettelegging handler i stor grad om trygge voksne som kan etablere gode relasjoner til det enkelte barnet med behov for særskilt tilrettelegging.
- Positive relasjoner mellom de voksne og barnet vil styrke barnets selvfølelse og forståelse for sosiale situasjoner. De som jobber i SFO forsøker å tilrettelegge for og støtte alle barn med behov for særskilt tilrettelegging.
- Ikke individuelle rettigheter knyttet til barn med særlige behov i SFO utover retten til trygt og godt skolemiljø (9A)

Eksempel på tilrettelegging:



Kristiansand
kommune

- møte alle barna med nysgjerrighet og åpenhet
- møte barna som har det vanskelig med rolig stemme
- ta alle følelser på alvor, og ved å hjelpe barnet med å sette ord på følelser
- inngå individuelle avtaler for dem som spesielt trenger å få utløp for følelser
- ha ekstra fokus på barnet når dere bruker vikarer, noe som ofte er sårbare situasjoner for disse barna
- ha god struktur på SFO-dagen. Det kan gi opplevelse av forutsigbarhet
- gi entydige beskjeder, én beskjed om gangen og i god tid. Vær bevisst på kroppsspråk og blikkontakt
- være sikre på at beskjeder er forstått
- hjelpe barnet med å huske beskjeder og avtaler ved bruk av mobil, lapper og lignende
- gi mulighet for å ta kortere pauser, korte tidsfrister og klare avtaler
- tilby hjelp ved alle oppgaver som har tidsfrister
- hjelpe barnet å «hekte seg på» og holde fokus under lek og aktivitet
- la barnet ha fiklegjenstander, musikk på øret eller lignende

Bemanning



Kristiansand
kommune

Etter vedtektene er bemanningen SFO-leder pluss én fagarbeider per 15 barn

Kompetanseavdelingene ved Hellemyr, Krossen og Nygård:

- Ofte 1-1, men der det er mulig har én voksen ansvar for flere barn
- Ofte oppfølging av kjent personell

Øvrige SFO

- Bemanning med én fagarbeider per 15 barn
- Ekstra bemanning ved medisinske diagnoser (tildelt 3 mill på ca 70 barn)
- I dialog med rektor vil det kunne bli satt inn ekstra bemanning

Opplæringsloven §9A gjelder i SFO også

Utfordring for SFO

Innenfor de økonomiske rammene er det krevende å organisere arbeidet slik at alle barn blir møtt slik de har behov for.

- for få hender
- rammer for arbeid med kompetanse i ansattegruppa
- lærernormen gjør at det er rom for færre fagarbeidere i skolen og derved færre kjente fagarbeidere på SFO
- Visse utfordringer å tilby SFO for barn med funksjonsnedsettelse på 5.-7. trinn på nærskolene

– Jeg drømmer om å bli kokk, og elsker å lage mat. Jeg har laget fiskepinner hjemme, som jeg lærte å lage på SFO.



Magnus Frøysa fikk diplom etter å ha blitt matagent på sin SFO.

Foto: **Privat**



Kristiansand
kommune

Telefon 38 07 50 00
post@kristiansand.kommune.no
Kristiansand.kommune.no

Punkt 56/22: Godkjenning av oppvekstutvalgets protokoll av 15.11.22

Bilag

Protokoll Oppvekstutvalget 15.11.2022



SAKSPROTOKOLL

Arkivsak-dok. 2022000018
Saksbehandler Eva Sand

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Oppvekstutvalget	06.12.2022	56/22

GODKJENNING AV OPPVEKSTUTVALGETS PROTOKOLL AV 15.11.22

OPPVEKSTUTVALGET HAR BEHANDLET SAKEN I MØTE 06.12.2022 SAK 56/22

Oppvekstutvalgets vedtak

Oppvekstutvalget godkjenner protokollen fra ekstraordinært møte 15.11.22
(Enst.)

07.12.2022