

DAGSORDEN |SON| Tjeneste-og levekårskomiteen (2015-2019) d. 06-03-2018

Møtedato Tirsdag d. 06. marts 2018 kl. 12:30

Møtested Songdalen rådhus Juvet kl. 12.30

Indholdsfortegnelse

| | |
|---|----|
| Program for møtet..... | 3 |
| Godkjenning av protokoll..... | 5 |
| Referat fra samarbeidsutvalget på Tunballen skole 6.februar 2018..... | 7 |
| Referat fra møte i Samarbeidsutvalget og Skolemiljøutvalget ved Songdalen ungdomsskole..... | 14 |
| Referat SAU-møte, Finsland skole - 08.02.18..... | 18 |
| Høringstilslutning fra Songdalen kommune -Utviklingsplan 2035 Sørlandet sykehus HF..... | 21 |

Punkt 2/18: Program for møtet



MØTEINNKALLING

Tjeneste-og levekårskomiteen

Dato: 06.03.2018 kl. 12:30
Sted: Songdalen rådhus Juvet
Arkivsak: 18/00004
Arkivkode: 033

Eventuelle forfall må meldes snarest.
Vararepresentanter møter etter nærmere innkalling.
Sakslisten er utlagt til offentlighet i rådhuset, på bibliotekene og www.songdalen.kommune.no

| SAKSKART | | | Side |
|---|------------|--|------|
| Program for møtet | | | |
| <ul style="list-style-type: none">• Orientering fra FAU leder Finsland skole• Status antall uføre og utviklingstrekk v/NAV leder Tone F.Bech | | | |
| Godkjenning av protokoll | | | |
| 2/18 | 18/00004-8 | Godkjenning av protokoll | 3 |
| Referatsaker | | | |
| 8/18 | 17/01199-7 | Referat fra samarbeidsutvalget på Tunballen skole 6.februar 2018 | 4 |
| 9/18 | 17/01285-6 | Referat fra møte i Samarbeidsutvalget og Skolemiljøutvalget ved Songdalen ungdomsskole | 4 |
| Saker til behandling | | | |
| 3/18 | 18/00222-1 | Høringstilslutning fra Songdalen kommune -Utviklingsplan 2035 Sørlandet sykehus HF | 5 |

Songdalen kommune, 27.februar 2018

Anders Ramsland
Leder

Reidun Fredriksen
Form.skap.sekr.

Punkt 2/18: Godkjenning av protokoll

Bilag

Protokoll Tjeneste-og leveårskomiteen 30.01.2018.



Dato 26. februar 2018
Saksnr.: 18/00004-8
Saksbehandler Reidun Fredriksen

Saksgang
Tjeneste-og levekårskomiteen

Møtedato
06.03.2018

Godkjenning av protokoll

Forslag til vedtak

[Protokoll fra 30.1.18 godkjennes](#)

**Punkt 8/18: Referat fra samarbeidsutvalget på Tunballen skole 6.februar
2018**



Adresseinformasjon fylles inn ved ekspedering. Se mottakerliste nedenfor.

Vår ref.:
17/01199-7
(Bes oppgitt ved henvendelse)

Deres ref.:

Dato:
Songdalen, 08.02.2018

Referat fra samarbeidsutvalget på Tunballen skole 6.februar 2018

Til stede: Robert Hellerslien, Gro Rygg, Bjørg Imeland, Tone Ramsland, Malene Oppheim, Rodrigo Poblete, Doroteja Geric, Anna Fuglestveit Kristensen, Nora Erland og Ruth Ringstad Kolnes

Meldt forfall: Audun Hattrem Berge

Sak 1 2018 innkalling og referat godkjent

Sak 2 Faste poster.

Avviksmeldinger. En ny avviksmelding. Den er lukket.

Sykefravær. Ved årets slutt endte vi opp med et sykefravær på 8,7%, hvorav 6,3% var langtidsfravær, 0,6% mellomlangt og 1,8% korttids. Sykefraværet var veldig høyt på våren, men for høsten 2017 ble det redusert til 5%, hvorav 2,2% var langtids, 1% mellomlangt og 1,9% korttids. Vi jobber for å holde sykefraværet nede, men i perioder må vi regne med at noen er syke. Det er gode kommunale rutiner for å følge opp dem som er syke og de følges.

Skolemiljøet. Elevundersøkelsen for 5.-7.trinn og trivselsundersøkelsen for hele skolen tas i skrivende stund. Vi har ikke hatt tid å analysere resultatene enda, så vi kommer tilbake til disse undersøkelsene på neste SAU.

Det er registrert en ny sak etter § 9a.

TL-vaktene og miljøvaktene er viktige i forhold til å aktivisere barna og sørge for at alle har noen å leke med også de som strever med å komme i gang på egenhånd.

Fra dagliglivet ellers.

Semesteret startet opp med «Vold i nære relasjoner» for den ansattes side. Det er et vanskelig, men viktig tema som vi må tørre å snakke om. Statistikken forteller at ett av fire barn er utsatt for vold, ett av ti barn har vært viten til vold. På samme måte som med mobbing, må vi være årvåkne og prøve å se signalene.

Vi har satt et ekstra fokus på psykisk helse i uke 5. Uka gjennomføres i samarbeid med andre etater i kommunene. Foredrag av Simen Almås for de eldste elevene og stort foreldremøte for foreldrene på de samme trinnene. Simen Almås snakker om psykiske nedturer og oppturer og hvordan han etter først ha blitt brannskadd og siden overlevd Utøya, har klart å finne tilbake til gleden ved livet.

Postadresse
Songdalen kommune

Tunballen skole
Tunballvegen 21
4645 NODELAND

Besøksadresse
Songdalsvegen 53

Vår saksbehandler
Ruth Ringstad Kolnes
Telefon
+47 38 18 33 33

E-postadresse
Tunballen.skole@songdalen.kommune.no

Webadresse
<http://www.songdalen.kommune.no>
Foretaksregisteret
NO 938091900

Uka blir evaluert i nærmeste framtid. Evalueringen vil avgjøre om vi skal ha slike uker framover og i tilfelle hva og hvordan.

Elevrådet rapporterer.

Søknad til barnas kommunestyre om miljøprisen er sendt. Denne gangen gikk Finsland av med seieren.

I barnas kommunestyre har skolene diskutert bruk av mobil og nettvett.

Bekymring blant noen knyttet til bratte skrenter og dårlige gjerder i uteområdet.

Løse søppeldunker og sjelden tømning kan oppleves som et problem.

Ikke alle klasser er like flinke å ta vare på baller og utstyr.

Miljøpatroljen som går rundt og sjekker at søpla er riktig sortert, vil også sjekke at smartboarder er slått av etter skoletid.

Håndballturnering/cup 24.januar. Kom på 2. plass. Skolen arrangerer selv kanonballturnering i januar med fokus på Fair-play.

Elevrådet vil jobber for å skaffe sittebenk til mellomtrinnet og de har sette på muligheter for å lage til en isbane på vinteren.

Vedtak: Tatt til orientering.

Sak 3 2018 Nasjonale prøver

Formålet med nasjonale prøver er å gi skolene kunnskap om elevene sine grunnleggende ferdigheter i lesing, regning og engelsk. Informasjonen fra prøvene skal danne grunnlag for undervegsvurdering og kvalitetsutvikling på alle nivå i skolesystemet. Lærerne skal bruke prøvene for å følge opp elevene sine og i arbeidet med undervegsvurdering og tilpasset opplæring. Resultatet fra prøvene gir et avgrenset bilde av ferdighetene og kompetansene til det enkelte barn, men det gir oss som skole en pekepinn på hvordan elevene ligger an. Resultatene til elevene blir regnet om til poeng på en fast skal der 50 er gjennomsnittet. Elevene blir så plasserte på et mestringsnivå, der 1 er lavest og 3 er høyest.

Fig 1 viser utviklingen gjennom de fire siste åra. Årets resultat viser at elevene våre skårer litt dårligere i år enn i fjor

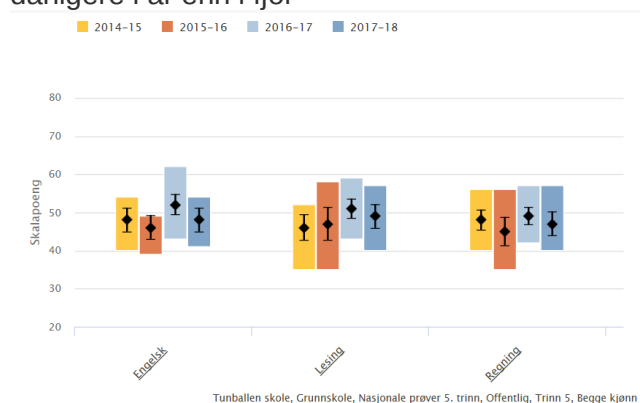


Fig 1

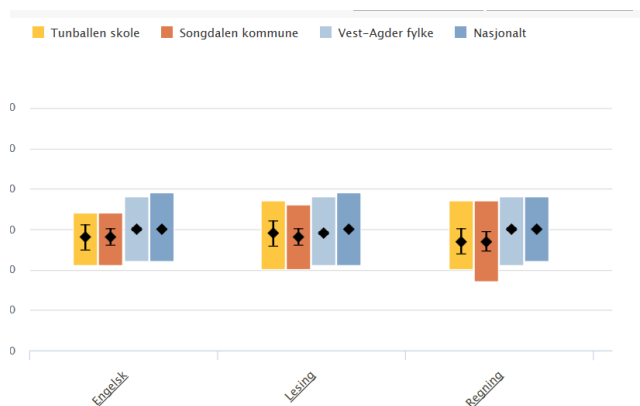


Fig 2

Figur 2 sammenligner Tunballen skole med resten av kommunen og Vest-Agder fylke. I engelsk er vi på samme nivå som resten av kommunen, men dårligere enn fylket og landet for øvrig, i lesing er vi litt bedre enn resten av kommunen, men dårligere enn fylket og landet,

i regning er vi på samme nivå som resten av kommunen, men litt mindre spredning og dårligere enn fylket og landet.

Engelsk - fordeling på mestringsnivåer

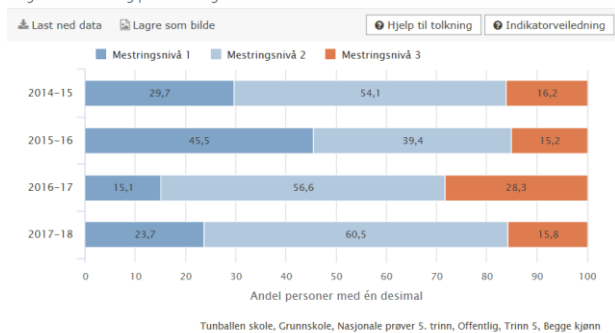


Fig 3

Lesing - fordeling på mestringsnivåer

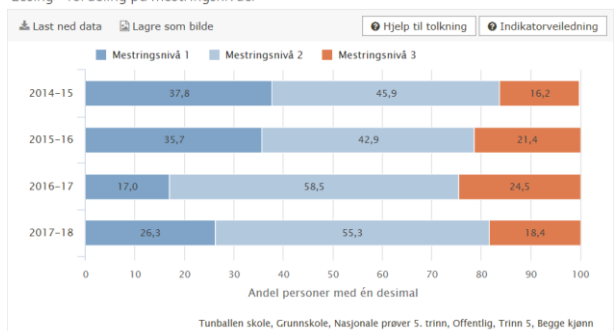


Fig 4

Regning - fordeling på mestringsnivåer

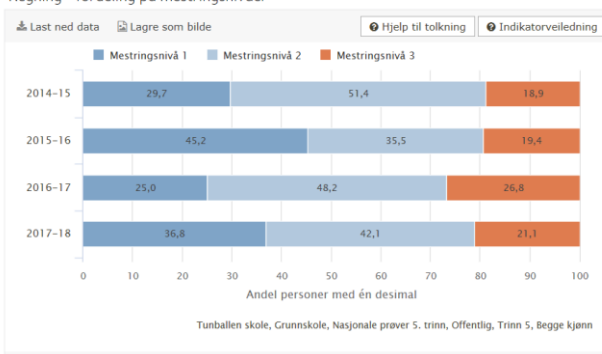


Fig 5

Figur 3,4 og 5 viser spredningsnivået i de ulike disiplinene gjennom de fire siste årene. Vi har fått på mestringsnivå 3 og mange med på 1, slik det har vært gjennom flere år, bortsett fra fjoråret. Da hadde vi flere på 3 enn på 1 i alle tre disiplinene. Andelen på nivå 3 går litt opp og ned, men ingen markant forskjell. På nivå 1 har vi nedgang i engelsk og lesing, men økning i regning.

For å øke elevenes kompetanse i de grunnleggende ferdighetene har Udir gitt oss øvingsoppgaver som kan gis til elevene for at de skal kunne øve på de tingene som de ikke har fått til under nasjonale prøver. Videre har vi fokus på matematikk med vekt på forståelse i undervisningen og håper at det etterarbeidet som gjøres vil vise seg i resultatet på nasjonale prøver når disse kommer på 8. trinn.

Vedtak: SAU tar resultatene til etterretning.

Sak 4 2018 Organisering av skoledagen

Dette skoleåret har vi gjort en endring av organisering av skoleuka.

Elevene har rett på et visst antall skoletimer de årene de går på skolen. På barnetrinnet er det minimum 5272 timer som fordeles på 38 uker. Det er opp til kommunen/skolen å organisere timene på de ulike trinnene. Her på skolen har elevene 18,5 timer på 1.-3.trinn, 19,5 på 4. trinn og 20,5 på 5.-7.trinn. Siden vi har så mange elever som har krav på skyss, må vi også ta hensyn til det når vi organiserer uka. Vi må ha færrest mulig bussavganger. § 10-8 i opplæringsloven pålegger skolen nødvendig kompetanseutvikling med sikte på å fornye og utvide den faglige og pedagogiske kunnskapen og å holde seg orientert om og

være på høyde med utviklinga i skolen og samfunnet. For å kunne få det til på en best mulig måte, trenger lærerne tid sammen. Skolen deltar i satsingen Inkluderende læringsmiljø. Alle samlinger knyttet til den er lagt til onsdager. Vi har erfart å måtte sende elevene hjem eller lage et alternativt tilbud for å rekke kurs i tide. Elevene mister skoletid og det oppleves som ugunstig både for skole og foresatte. Derfor så vi behovet for å kunne begynne kompetansetida litt tidligere på onsdager.

Noen var skeptiske til den endringen vi foretok. Derfor har vi nå etter et semester foretatt en evaluering. Vi har sendt ut en spørreundersøkelse til alle foresatte, evaluert internt på skolen og på SFO.

Til foresatte sendte vi ut følgende påstand:

Organiseringen av skoleuka med kort onsdag og lengre dager de andre dagene har fungert fint for mitt barn. Følgende svaralternativ: helt enig – litt enig- litt uenig- helt uenig- nøytral
Vi ga også mulighet for å komme med kommentarer.

Ved svarfristens utløp hadde vi fått 185 svar av 357 mulige, hvilket er en svarprosent på 51,8%. Selv om vi gjerne skulle hatt svar fra alle, må vi si oss fornøyd med det.

| Helt enig | Litt enig | Litt uenig | Helt uenig | nøytral |
|-----------|-----------|------------|------------|---------|
| 45,9% | 19,5% | 14,1% | 10,8% | 24,9% |

Ut fra disse svarene, kan vi tolke at for de aller fleste fungerer dagens organisering.

Kommentarene sprikte, men noen ønsket at fredagen hadde vært kortere, noen syntes det var topp med kort dag midt i uka, andre at tida hjemme på onsdag uten foresatte kunne bli lang. Noen ønsket leksehjelp på onsdag osv.

Lærerne har evaluert ordningen. Fra deres side er det gjennomgående positivt, men de kom med noen forslag til forbedringer. Blant annet at vi må se om det er mulig å legge inn en felles spisepause på onsdag eller om det var mulig å korte inn på fredag, da 90 minutter siste økt fredag kan være tungt for elevene.

SFO-ansatte har evaluert den «lange» onsdagen. Der synes de det er bra med mer tid til en aktivitet eller et større opplegg i tillegg til frilek og at det er godt for elevene å få en «skole-pause». Som forbedring påpeker de at alle burde ha spist før de kommer.

I møtet kom fram at det var ønskelig med en felles spisepause på SFO 2-tida. Det kan la seg løse. På spørsmål om svarene på småtrinnet, som bruker SFO, var mer negative til ordningen, hadde ikke rektor inntrykk av det. (sjekket opp i ettertid, 72% var positive og 23% negative)

Konklusjon: Ut fra de tilbakemeldingene vi nå har fått, velger vi å opprettholde kortere onsdag for elevene, men ser på mulige forbedringer med å legge inn en lengre spisepause og/eller om det er mulig å endre organisering på fredagen.

Vedtak: SAU slutter seg til ordningen med kortere onsdag for å legge til rette for god kompetansehevingstid for lærerpersonalet.

Sak 5 2018 Innsamlingsaksjoner og annet som koster penger i skolens regi.

I siste FAU ble det reist en problemstilling knyttet til arrangementer i skolens regi hvor det er forventet at man bruker penger.

Skolen har tre arrangementer i løpet av året der solidaritet med dem som ikke har det like godt som oss har fokus. I desember får elevene tilbud om å kjøpe julegrøt for å lage litt ekstra god julestemning før jul. Dessuten har 6.trinns foreldre ansvar for en kafe hvor inntekten går til avslutningstur på 7.trinn.

Vi lever i en verden der mange ikke har det så godt materielt sett som oss i Norge. Det har vært en tradisjon gjennom mange år at vi har ulike typer innsamlingsaksjoner i skolens regi for å hjelpe. Vi ser på det som en god ting å lære elevene om medmenneskelighet og gi dem en forståelse for nettopp dette at vi har det så godt gir oss en mulighet til å kunne bety noe for andre. Samtidig som flertallet her på skolen har det kjempegodt, er det likevel noen som ikke har så mye. Skolen ønsker absolutt ikke at de som har mer enn nok med å klare sine egne utgifter, skal føle press på at de må gi eller måtte sende med penger til skolen.

En gang i året har skolen aksjonsdag. Den dagen har vi valgt å gjøre obligatorisk for da har også foresatte mulighet å kunne delta. Hvor mye penger man vil bruke på den dagen, er selvsagt opp til den enkelte. Men ett av målene med aksjonen er jo å samle inn penger, og dermed er de ulike aktivitetene prissatt og kaker og gevinster er donert av foresatte.

Hver advent har vi omvendt adventskalender. Tanken bak er at vi kan glede andre ved å gi i stedet for bare alltid å få. Vi oppfordrer barna til å gjøre en innsats for å kunne samle inn penger til denne aksjonen, det kan være å hjelpe til med noe hjemme, selge vafler eller andre ting. Det er ikke tvang å gi. Hvis noen ikke ønsker eller har råd, er det helt ok. Skolejoggen er også et arrangement der vi har fokus på både fysisk aktivitet og det å hjelpe andre. Det er en valgfri startkontingent. Noen velger å «selge» runder til venner og familie eller bedrifter. Jo mer man løper, jo større inntekt og mer trim. Men alle får være med å løpe også uten penger.

Julegrøten, en kjempehyggelig tradisjon, hvor elevene sitter ved langbord og spiser grøt og drikker saft. Det betales en egenandel for grøten, men ingen utelukkes om de ikke har betalt. Fredagskafeen er et tilbud, men ingen kjøpetvang.

Skolen ønsker ikke å legge press på de familiene som har anstrengt økonomi og vil i fremtidige invitasjoner til disse arrangementene, presisere at det er frivillig å delta. Mange er likevel glade for å kunne bruke den muligheten til å dele. Det gjelder både de som har mye og de som har lite. Barna er stolte over at vi kan være med å hjelpe og bruker disse aksjonene vi har, som argument overfor barnas kommunestyre når de søker om miljøprisen. FAU ønsker endringer knyttet til aksjonsdagen: Elevene får utdelt noen bonger som de kan «betale» med for å kunne delta på noen aktiviteter. Foreldre betaler inn et valgfritt beløp, etter evne og ønske, når de kommer enten via VIPPS eller på en annen måte. Mat og drikke kjøpes som vanlig.

Vedtak: SAU slutter seg til at skolen også i fremtida har fokus på solidaritet med dem som har mindre enn oss, men lager nye retningslinjer for aksjonsdagen slik at alle kan delta på et visst antall aktiviteter uten å måtte betale.

Sak 6 2018 Skoleruta

Det er vedtatt at skolen skal ha 185 skoledager for elevene. Fylkesmannen kommer med et forslag til skolerute, som vi kan uttale oss om, men det er skoleeier som vedtar skoleruta. Skolen har gjennom mange år valgt å ha to kveldsarrangement inn i skoleruta for å kunne involvere foresatte. Mange synes det er hyggelig å kunne delta på noe i skolens regi sammen med barna. De to arrangementene er en kveld seint på høsten/juleavslutning, gjerne med opptreden av elevene, i tillegg til aksjonsdagen. Vi har gjort det til et obligatorisk arrangement på lik linje med skole på dagtid for å kunne få alle elevene med. Uten det hadde vi ikke kunne øve inn et program med alle barna. For at ikke barna skal få for mange skoledager, har de fått fri en skoledag i bytte mot disse to kveldsarrangementene. Lærerne bruker den «fridagen» elevene får til planleggingsdag. Lærerne har 6 planleggingsdager, mens SFO har 5. Dermed kan SFO ha åpent denne 6.dagen.

Vedtak: SAU ser verdien av å kunne legge noe skoletid til ettermiddagstid for å få med foresatte og godkjenner dagens ordning med to kveldsarrangement i bytte mot en fridag.

EV- Problemer knyttet til buss er et stadig gjentagende problem. Noen busser kjører forbi stoppestedet, noen busser kommer for seint og noen busser er for fulle. Alle slike «avvik» som skolen får rapport om, blir meldt videre til AKT.

Med hilsen

Ruth Ringstad Kolnes

Rektor

Dokumentet er godkjent elektronisk og gyldig uten underskrift

Mottakere: Medlemmer av SAU

Kopi: Rådmannens stab, Jan Kittelsen, Postboks 53, 4685 NODELAND

Punkt 9/18: Referat fra møte i Samarbeidsutvalget og Skolemiljøutvalget ved Songdalen ungdomsskole



Medlemmene i Samarbeidsutvalget og
Skolemiljøutvalget

Vår ref.:
17/01285-6
(Bes oppgitt ved henvendelse)

Deres ref.:

Dato:
Songdalen, 08.02.2018

Referat fra møte i Samarbeidsutvalget og Skolemiljøutvalget ved Songdalen ungdomsskole

Samarbeidsutvalget:

Tid: Onsdag 07.02.18 kl. 19.00-19.45

Sted: Personalrommet, Songdalen ungdomsskole

Til stede: Ida Skomedal, Em Schuff, - vara (elevene), Vibeke Bals Håverstad, Erling Gjertsen,
vara (foreldrene), Tom Richard Ugland (ansatte), Yngvar Monstad (lærerne), Knut Stien Berge
(pol.repr), Øystein Dybesland

Forfall: Kjetil Notodden (foreldrene), Ole Christian Hagen (lærerne)

Sak 16 – 2017-18: REFERATER

-Ingen kommentarer til referat fra forrige møte i Samarbeidsutvalget

-Leder refererte muntlig fra møtet tidligere på kvelden. Utvalget drøftet plan for Mattemaraton i
vår, Elevundersøkelsen, avslutningstur og avslutningsfest 10.klasse.

Sak 17 – 2017-18: REKTORS RAPPORT FRA SKOLEN

-Ingen avvik meldt siden forrige møte

-Siden forrige møte har skolen mottatt 9 varsler om elever som på forskjellig måte ikke har
opplevd et trygt skolemiljø, eller opplever seg utsatt for krenkende handlinger. Alle sakene blir
behandlet etter den nyetablerte prosedyren. 3 av sakene er fortsatt i prosess, de resterende er
lukket. I en sak er hovedtiltaket at det på forskjellig måte skal jobbes med klassemiljøet generelt.

Bl.a er det i den forbindelse innkalt til ekstra foreldremøter for klassen. Skolens erfaring så langt er
at ny prosedyre sikrer saksbehandlingen, og det krever mye tid og oppmerksomhet.

-50-årsjubileet, som ble markert før jul, ble en verdig markering. Skolen har fått positive
tilbakemeldinger fra eksterne gjester.

-Skolen er trukket ut til å delta med et utvalg av elever født i 2002 i vårens store PISA-
undersøkelse. I år er det leseferdigheter som skal kartlegges. I den sammenhengen ble det opplyst
om at skolen i et par år har hatt ei ordning kalt «lesekvarten», der det hver dag settes av et
kvarter av en time for at elevene skal lese selvvalgte ting. Mye forskning støtter opp om at dette
også gir bedre resultater i fagene generelt. Skolen prioriterer å bruke driftsmidler på innkjøp av
bøker til skolebiblioteket. Dette er helt nødvendig som grunnforutsetninga i fokuset på lesing.

-Skolens lag i «KlasseQuizen» for 10.klasse gjorde det veldig godt i første runde nylig. De klarte 11
av 12 poeng, og ligger pr. nå i posisjon til å kjempe om en plass i semifinalen i Oslo. To lag fra
fylket skal dit.

-Skolen har i flere år hatt «sex- og samlivsuke» i uke 6 for 9.trinnet. Det hentes inn flere eksterne
ressurser, og opplegget har et variert og høyt faglig nivå. Opplegget har vakt interesse i media, og
NRK Sørlandssendinga lager innslag fra denne uka.

Postadresse
Songdalen kommune

Songdalen ungdomsskole
Nye Kirkeveg 26
4645 NODELAND

Besøksadresse

Vår saksbehandler
Øystein Dybesland
Telefon
+47 38 18 33 33

E-postadresse

Songdalen.Ungdomsskole@songdalen.kom
mune.no

Webadresse

<http://www.songdalen.kommune.no>

Foretaksregisteret

NO 938091900

Sak 18 – 2017-18: ELEVUNDERSØKELSEN 2017

Medlemmene hadde i forkant fått utdelt skolens interne resultater på trinnnivå. Det samme har Foreldreutvalget fått. Elevrådet måtte utsette et møte nylig, og saken vil bli drøftet så snart nytt møte arrangeres. Lærerne er i gang med en prosess for å analysere og drøfte aktuelle tiltak.

Sak 19 – 2017-18: ØKONOMI

Regnskapet 2017: Ser ut til å lande på et overskudd på ca. 400.000,-. Men ettersom en større refusjonspost for asylsøkerelver på 600.000,- som skulle vært ført på 2016-regnskapet, ble ført i 2017, er det reelle resultatet ca. 200.000,- i underskudd.

Budsjett 2018: Skolen har fortsatt relativt nyankomme, bosatte flyktninger blant elevene. Disse har behov for særskilt språkopplæring. Finansieringen fra de to foregående årene knyttet til asylsøkerelvene er borte, og derfor er det krevende å sette av nok midler innen rammen til disse elevene. Etter et par måneder drift vil en kunne se en tendens i hvordan forholdet budsjett/regnskap utvikler seg.

Investering: Det er kommet signaler fra Teknisk etat om at det planlegges for å skifte gulvdekket i Nodelandshallen. Saken er nå til politisk klarering. Så langt er det antydning at arbeidene kan bli gjort i mai/juni. Dette vil i så fall belaste skolens og idrettslagets drift mest skånsomt.

Sak 20 – 2017-18: EVT

Leder FAU stilte spørsmålet om hvorfor skolen ikke tilbyr mer enn to fremmedspråk til elevene. Rektor informerte om grunnlaget for at skolen har landet på dette: Skolen må se valgfagstilbudet og tilbudet om språkfag/arbeidslivsfag i en sammenheng, og ut fra tildelt budsjett. Det er viktig at alle elevene opplever at det er et reelt valgfagstilbud, og at kvaliteten på fagene er god. Det er f.eks krevende med store grupper i fag som arbeidslivsfag, produksjon av varer og tjenester, trafikk valgfag, friluftsliv. Et ekstra språkfag krever også en spesifikk kompetanse skolen ikke har pr. nå, og det har i lengre tid vært slik at det ikke har vært ledige, faste stillinger til utlysning. Skolen vil imidlertid løpende vurdere mulighetene på dette området. F.eks vil et stabilt høyere elevtall kunne gi muligheter innenfor tildelt ramme. Pr. nå har skolen et relativt lavt elevtall.

Sak 21 – 2017-18: NESTE MØTE

Settes til onsdag 02.05.18

Skolemiljøutvalget:

Tid: Onsdag 07.02.18 kl. 19.45 – 20.15

Sted: Personalrommet, Songdalen ungdomsskole

Til stede: Ida Skomedal, Em Schuff, - vara (elevene), Vibeke Bals Håverstad, Erling Gjretsen, - vara (foreldrene), Tom Richard Ugland (ansatte), Knut Stien Berge (pol. repr), Øystein Dybesland

Forfall: Kjetil Notodden (foreldrene)

Sak 14 – 2017-18:

-Ingen kommentar referat fra forrige møte i utvalget

-Referat fra elevrådet: Til orientering

Sak 15 – 2017-18: NY PLAN FOR ET TRYGT OG GODT SKOLEMILJØ

Lærerne og de andre ansatte har nylig kommet med sine innspill til konkretiseringer for vår skole av den felles, overordnede planen for skolene i Songdalen. Elevrådet skulle ha arbeidet med dette i møte i uke 6. Dette møtet måtte utsettes. Når elevrådet har kommet med innspill, skal rektor innen påske ha laget et forslag til plan som skal gjelde for skolen. Foreldreutvalget og Samarbeidsutvalget behandler planen i møtet 02.05.18.

Elevrepresentantene kom i møtet med noen interessante betraktninger om hva de ser på som viktige forebyggende tiltak: Grundig arbeid med klasseregler, og stadig repetisjon av disse, gir et best mulig utgangspunkt for å skape et trygt miljø. Analyse av hva elevene i aktuell klasse svarer på spørsmål om dette i Elevundersøkelsen, bekrefter dette inntrykket.

Sak 16 – 2017-18: PLANER FOR VÅRENS AKTIVITETS-OG TRIVSELSTILTAK

TL-leder Tom Ugland orienterte: Det har vært et godt aktivitetslederkurs nylig. Vi vil sette i gang flere turneringer, og ønsker å få til et opplegg der vi skal kåre skolens «TL-mester», etter litt inspirasjon fra f.eks «Mesternes mester» Kreative innspill til dette, bl.a hvordan vi kan bruke elva i aktivitetene, ble luftet!

Sak 17 – 2017-18: EVT

Sak 19 – 2017-18: NESTE MØTE

Onsdag 02.05.18

Øystein Dybesland

Rektor

*Dokumentet er godkjent elektronisk og gyldig uten
underskrift*

Punkt 10/18: Referat SAU-møte, Finsland skole - 08.02.18



Til SAU-medlemmer

Vår ref.:
16/02816-13
(Bes oppgitt ved henvendelse)

Deres ref.:

Dato:
Songdalen, 27.02.2018

Referat SAU-møte, Finsland skole - 08.02.18

Tilstede: Anvor Solbjørg Jørgensen (politisk repr.), Marthe Træland (elevrepr.), Tuva Hellenen (elevrepr.), Synnøve Dybesland (SAU-leder), Ingrid Haugeland (lærerrepr.) Arild Bjørkenes (repr. andre ansatte), Maria Puntervold Dahle (FAU-leder/foreldreprerentant), Per-Arthur Romberg Hanssen (rektor/sekretær).

Tid: Torsdag 08.02.18, kl 13:00 på møterommet, Finsland skole.

Sak 7 – 17/18

Godkjenning av innkalling og forrige referat:
Gjennomgang av referatet.

Sak 8 – 17/18

Saker fra elevrådsrepresentantene:

Det har vært noe høy musikk på bussen, men ikke et stort problem.
Dette tas videre opp i elevrådet. Ellers ingen saker fra store og lille elevråd.

Miljøprisen:

Finsland skole har fått Miljøprisen fra Barnas kommunestyre. Tuva redegjorde for søknadsprosessen sammen med to medelever. Johnny (ordfører) kommer innom på skolen for å overbringe Miljøprisen som er på kr. 3000.

Det skal tas opp i elevrådet hva pengene skal brukes til.

Saker fra FAU:

8. januar ble det arrangert foreldremøte på Finsland skole, hvor tema var forebygging rundt "barne- og ungdomsmiljøet i Finsland. Det var stort oppmøte og engasjement fra deltakerne, både under foredrag og gjennom refleksjoner og tilbakemeldinger etter gruppearbeid. Her ble det jobbet med tema som "mobbing og utestenging", "sosiale medier", "kjøring" og "rus". Foruten Maria (FAU-leder), hadde vi Lene Mordal (SLT-koordinator), Hanne Kro Sørborg (leder for "utsatt ungdom") og Geir Børre Pedersen (Barne- og ungdomsarbeider), med på laget for å ramme inn kvelden. Vi hadde også besøk og innlegg fra Terje Erklef (forebyggende politi). I FAU-møtet 30.01.18, ble det bestemt at vi starter det videre arbeidet med fokus på "kjøring". Det arrangeres derfor en temakveld 14. februar (kl. 18:00-21:00), hvor det blir et opplegg med Tom Erik Dønnestad fra "Nullvisjonen".

FAU og skolen planlegger også å lansere en "Foreldrecafé", hvor vi kan møtes, for eksempel hver 6. uke, for å diskutere tema som foreldrene er opptatt av. Dette kan være alt fra leggerutiner i småskolen til sosiale medier. En presentasjon av de mest vanlige digitale plattformene som ungdommen bruker, kan være et aktuelt tema for en slik foreldrekveld. Her ønsker selvfølgelig også skolen å delta.

Postadresse
Songdalen kommune

Finsland skole
Lauvslandsmoen

4646 FINSLAND

Besøksadresse

Vår saksbehandler
Per-Arthur Romberg
Hanssen
Telefon
+47 38 18 33 33

E-postadresse

finsland.skole@songdalen.kommune.no

Webadresse

<http://www.songdalen.kommune.no>

Foretaksregisteret

NO 938091900

Sak 4 – 17/18

Rektors rapport fra skolen:

- Avviksmeldinger
Det er sendt flere avviksmeldinger på samme sak. Flere meldinger er lukket, og de 5 gjenstående vil bli lukket i løpet av uken. Denne spesielle saken, blir også tatt opp i AMU-møtet, 14. februar.
- Grønt flagg:
Siden SAU er skolens miljøråd, minner vi om at vi skal godkjenne ny miljøplan for ny søknad om "Grønt flagg" til våren.
Målet for perioden vi er ikke i nå, er å øke bevisstheten rundt riktig sortering og avfallsmengde. Når vi skal søke om ny sertifisering til våren, har vi også muligheten til å fokusere på andre mål som energiforbruk og sunn mat og fysisk aktivitet. Dette ønsker vi å utfordre elevrådet på, og ta dette opp som en sak der. En organisert kanonballturnering med de andre skolene, som har vært tatt opp, er en mulighet her. Vi tar dette videre på neste SAU-møte.
- Byggeprosessen:
Utbyggingen som skulle vært ferdig, er ennå ikke påbegynt. Teknisk enhet har hatt problemer med å få entreprenører til å vise interesse for utbyggingen. De prøver nå å sette i gang prosessen gjennom de samarbeidsavtalene som kommunen har. Det viktigste for oss nå blir å forsøke å sikre oss at utbyggingen blir ferdigstilt til skolestart, høsten 2018.
- Skolens utviklingsarbeid:
Skolen jobber fremdeles med "Inkluderende læringsmiljø" i sitt utviklingsarbeid. Etter ny lovgivning i august, 2017, har vi også jobbet mye med å implementere nye rutiner for inkluderingsarbeidet. Skolens ansatte har en lovfestet aktivitetsplikt som innebærer "Å følge med, Gripe inn, Varsle, Undersøke og sette inn tiltak", som også skal evalueres.

Vi jobber også med "School-In", som omfatter å skape en forventningskultur til den enkelte elev. Har jobber vi med ulike tiltak og fokusområder på Små-, mellom- og ungdomstrinn.

Plan for et trygt skolemiljø i Songdalen kommune:
Etter ny §9a-lovgivning, har kommunen utarbeidet en felles generell plan for skolene i Songdalen. I det videre arbeidet vil Finsland skole utarbeide en konkretisering av forebyggende tiltak ved skolen, for å systematisere vårt forebyggende holdningsarbeid. Vi starter arbeidet med dette i løpet av våren 2018.
- Heltidsprosjektet:
Det ble i 2017 bevilget penger til at fagarbeidere og assistenter i skolen kunne få økt sin stilling. Dette har ført til at Finsland skole har fått bevilget kr. 100.000, for å bruke på samarbeidstid og utviklingsarbeid for våre assistenter. Til sammen vil dette utgjøre 3 timer i måneden for den enkelte assistent. Vi gleder oss til å ta fatt på dette arbeidet.

Med hilsen

Per-Arthur Romberg Hanssen

Rektor

Dokumentet er godkjent elektronisk og gyldig uten underskrift

Punkt 3/18: Høringstilslutning fra Songdalen kommune -Utviklingsplan 2035 Sørlandet sykehus HF

Bilag

Høring – Utviklingsplan 2035 Sørlandet sykehus HF.msg.pdf

Høringsuttalelse fra Kristiansand kommune til Sørlandet sykehus HF - Utviklingsplan 2035.pdf

Vedtak HELSOS, 13022018, Sak 10_18, Høringsuttalelse fra Kristiansand kommune til Sørlandet sykehus HF - Utviklingsplan 2.pdf

Vedtak TJEN, 06032018, Sak 3/18, Høringstilslutning fra Songdalen kommune -Utviklingsplan 2035 Sørlandet sykehus HF



Dato 26. februar 2018
Saksnr.: 18/00222-1
Saksbehandler Mette Brevigh Nilsen

Saksgang

Tjeneste-og levekårskomiteen
Formannskapet

Møtedato

06.03.2018
07.03.2018

Høringstilslutning fra Songdalen kommune -Utviklingsplan 2035 Sørlandet sykehus HF

Forslag til vedtak

Songdalen kommune slutter seg til høringsuttalelse fra Kristiansand kommune til Sørlandets sykehus HF – Utviklingsplan 2035.

Sammendrag

Songdalen kommune blir sammen med Søgne en del av Nye Kristiansand 1.1.2020
I høringsuttalelsen fremkommer områder som vektlegges i Utviklingsplan 2035. Dette er områder som Songdalen slutter seg til.

Kristiansand har hatt en bred tverrsektoriell involvering i saken og har vært ledende i å utarbeide en felles høringsplattform for kommuner på Agder. Denne oppsummerer hovedpunkter som en ut fra et kommuneperspektiv mener er viktig at sykehuset tar hensyn til.

Følgende områder vektlegges i høringen til Utviklingsplan 2035(U2035):

- Behovsvurderinger, analysegrunnlag, analyser og framskrivning.
 - Det fremheves forhold og områder som vurderes som særlig kritisk.
- Fag- og tjenesteområder som kommuner mener er særlig viktig:
 - Helsefremmende- og forebyggende arbeid
 - Helsetjenester til barn og unge
 - Psykisk helsevern og tverrfaglig spesialisert rusbehandling
 - Helsetjenester til eldre
 - Rehabilitering/habilitering
 - Migrasjonshelse
- Noen områder og særskilte problemstillinger som er særskilt viktige med hensyn til samfunnsutvikling og bærekraft i regionen.
 - Samhandling og oppgavefordeling
 - Forskning, utvikling og innovasjon
 - Kompetanse og rekrutteringshensyn
 - Akutt- og intensivtilbud.

Med dette som bakgrunn slutter Songdalen seg til den aktuelle høringsuttalelsen.
Utdypende vedlegg fra Kristiansand legges ved saken.

Vedlegg:

Høring-Utviklingsplan 2035 Sørlandet sykehus HF
Høringsuttalelse fra Kristiansand kommune til Sørlandet sykehus
Vedtak HELSOS 1302218, sak 10.