

REFERAT Oppvekstutvalget d. 19-03-2024

Mødedato Tirsdag d. 19. marts 2024 kl. 18:00

Mødested Formannskapssalen

Indholdsfortegnelse

Møtedokumenter.....	3
Behandling av utvalgssak.....	9
Godkjenning av oppvekstutvalgets protokoll av 13.02.2024.....	10
Utarbeidelse av forskrifter til ny opplæringsloven - Høringsutkast.....	12
Delegerte saker.....	20
Meldingssaker.....	21
Referatsaker.....	22

Punkt .: Møtedokumenter

Bilag

Folkevalgprogram 19.03.– barnehage

oppverksutvalget 19.mars 2024 presentasjon

2024_03_19 Oppvekstutvalget

Komplett innkalling_ Oppvekstutvalget (19.03.2024)

Saksliste Oppvekstutvalget 19.03.2024



PROTOKOLL OPPVEKSTUTVALGET

Dato: 19.03.2024
Sted: Formannskapssalen
Behandlede saker: 12/24 - 13/24
Møtets varighet: Kl. 18.00 til 19.30
Møteleder: Leder i utvalg Arve Stokkelien

Til stede:

Arve Stokkelien (H)
Nicolai Østeby (H)
Ingrid Trønnes Mæhre (H)
Grethe Jakobsen Alver (H)
Silje Vårlid (KRF)
Øistein Hatlebakk (FRP)
Jannicke Svaba Halvorsen (FRP)
Ida Branthus Hirst (AP)
Heidi Johansen (SV)
Ian Martin Reed (INP)
Helén Rosvold Andersen (PP)

Til stede fra administrasjonen:

Svein Ove Ueland, ass. kommunaldirektør oppvekst
Svein Tore Kvernes, stabsleder oppvekst, plan og forvaltning
Eivind Eikeland, stabsleder oppvekst, fag og utvikling
Rune Opstad Heggdal, kommunalsjef skole/sfo
Jon Wergeland, kommunalsjef barn og familie
Gudrun Svensson, konstituert kommunalsjef barnehage
Terje Byholt, forhandlingsleder personal
Anne Aunevik, rådgiver samhandling og innovasjon
Yngvild Grummedal, leder oppvekstmiljø og forebyggende tjenester
Eva Sand, utvalgsssekretær

Dessuten møtte:

Ronny Myrene, FUB
Helge Sørensen, Komfug

Folkevalgt opplæring 19.04.24 – Kuholmen barnehage og Roligheden gård barnehage fra kl. 14.30 – 17.30

Tema: Barnehage

Innhold

Læringsverkstedet – Kuholmen barnehage v/Sebastian Aabel, leder

- Hvem er vi?
- Demografi
- Hva kjennetegner sonen?
- Driften i LV Kuholmen barnehage
- Tilskuddsordningen for private barnehager
- Satser for kapitaltilskudd
- Tilskuddsordninger for private barnehager
- Tilskuddssatser store kommuner 2024
- Arbeid med personalet og faglige satsninger
- Systematisk målarbeid
- Implementeringsteori
- Utfordringsbildet i barnehagen helt konkret
- Utfordringsbildet i sektoren
- Suksesshistorier

Roligheden gård barnehage v/Tron Kjetel Kjørmo, leder

- Historie
- Roligheden gård barnehage
- Organisering- Team
- Teamleder – Pedagogisk leder
- Naturgruppen – Terne natur –
- Barnehagens utviklingsområde er «Pedagogisk refleksjon»
- Mottaksbarnehage for nyankomne flyktninger
- Flexid
- Innhold vi har jobbet med

Barnehagemyndighetsrollen

v/Svein Tore Kvernes, stabsleder oppvekst, plan og forvaltning

- Barnehagefeltet i Kristiansand
- Kommunens rolle
- Oppgaver for barnehagemyndigheten
- Virkemidlene
- Organisering
- Likeverdighet og forholdet til private barnehager

Sentrale strategier, fag og kvalitetsutvikling

v/Eivind Eikeland, stabsleder oppvekst, fag og utvikling

- Styrende dokumenter
- Rammeverk for kvalitet og inkludering
- Hva innebærer dette?
- Arenaer der ansatte lærer sammen
- Nettverk og utviklingsarenaer for barnehagene
- Nettverket bidrar til:
- Kvalitetsvurdering

- Kvalitetsbegrepet – seks ulike forståelser
- Aktørene i verdikjeden er gjensidig avhengige av hverandre
- Helhetlig kvalitetsvurdering i barnehagen
- Diskuter i grupper

Orientering - Ny ansiennitetsberegning v/forhandlingsleder Terje Byholt

- Hvorfor er lønnsansiennitet viktig?
- Utdrag – garantilønn og lønnstillegg for ansiennitet pr 01.05.2023
- Endrede regler fra 1.mai / 27. september 2022
- Innebarer de nye reglene en «uforutsett» merutgift for Kristiansand kommune?
- Hvorfor blir det ikke en merutgift?
- Sammenhenger i sammensetningsendringer

Status – Plan for Psykisk helse v/rådgiver Anne Aunevik

Temaplan for psykisk helse

- Forhistorien
- Planprosess i 2024
- Bakgrunn for egen temaplan for psykisk helse
- Definisjoner
- Nasjonale føringer
- Strukturering av plandokumentet

Status – Videre arbeid med forebyggende plan

v/Svein Ove Ueland, ass. oppvekstdirektør

- Kunnskapsgrunnlaget ligger til grunn for alle 3 planer
- Forebyggingstiltak
- Redusere omsorgsvik og adferdsproblemer i fht lovkrav
- Intern høring før fremlegging
- Politisk behandling tidlig høst

Foreldreråd

v/Yngvild Grummedal, leder oppvekstmiljø og forebyggende tjenester

- 3 nøkkelord
- Familieråd
- Kan «det viktigste» være...
- Hvorfor foreldreråd?...og hva er annerledes enn familieråd?
- Tidslinje - foreldreråd
- Temaer som egner seg godt til foreldreråd:
- Målet med foreldrerådet:
- Tilbakemeldinger
- Hva har vi fått til?

Svar på spørsmål Repr. Silje Vårlid KrF, tok opp i møte 13 februar.

Henvendelsen/spørsmål fra en forelder vedr.
Tolking av praksis om 12 timer gratis sfo – 1.trinn 2022/23 og 2. trinn 2023/24

Spørsmål ble svart ut i møtet av Svein tore Kvernes, stabsleder oppvekst, plan og forvaltning.

12/24 Godkjenning av oppvekstutvalgets protokoll av 13.02.2024 (ark.nr. 2024000072)

Oppvekstutvalgets vedtak

Oppvekstutvalget godkjenner protokollen fra møtet 13.02.2024
(Enst,)

13/24 Utarbeidelse av forskrifter til ny opplæringsloven - Høringsutkast (ark.nr. 2023031724)

Oppvekstutvalgets vedtak

1. Oppvekstutvalget vedtar at vedlagt forskrift om skoleregler og skoledemokrati sendes på høring.

2. Oppvekstutvalget vedtar at vedlagt forskrift om permisjon sendes på høring.
(Enst.)

§ 8

Tiltak og sanksjoner ved brudd på regler for orden og atferd
Ved regelbrudd skal skolen følge opp elevene gjennom samtale, og foresatte skal informeres for å sørge for foreldre involvering så tidlig som mulig.

§ 8.2

Ulovlige gjenstander..... som f.eks våpen og narkotika, skal overleveres politiet og forholdet anmeldes.

§ 12

Anmeldelse av straffbare forhold
Skolen vil inngi Politianmeldelse i straffbare forhold knyttet til kroppskrenkelse, deling av krenkende bilder og bilder delt uten samtykke, hensynsløs adferd, besittelse av gjenstander som defineres som våpen, bruk og besittelse av rusmidler som er definert som ulovlige.

Elevens alder vil vektlegges, da spesielt med tanke på vurdering av konfliktråds behandling i samråd med politiets jurist.
(9/2)

Medbragte mobiltelefoner, smartklokker og lignende digitale enheter skal leveres inn ved skoledagens start og leveres ut ved skoledagens slutt. Alle skoler skal ha et egnet system for oppbevaring gjennom skoledagen.
(10/1)

Forslag:

Høyre, FRP, KrF fremmet felles endringsforslag for §8, §8.2 og §12

«§ 8

Tiltak og sanksjoner ved brudd på regler for orden og atferd
Ved regelbrudd skal skolen følge opp elevene gjennom samtale, og foresatte skal informeres for å sørge for foreldre involvering så tidlig som mulig.

§ 8.2

Ulovlige gjenstander..... som f.eks våpen og narkotika, skal overleveres politiet og forholdet anmeldes.

§ 12

Anmeldelse av straffbare forhold

Skolen vil inngi Politianmeldelse i straffbare forhold knyttet til kroppskrenkelse, deling av krenkende bilder og bilder delt uten samtykke, hensynsløs adferd, besittelse av gjenstander som defineres som våpen, bruk og besittelse av rusmidler som er definert som ulovlige.

Elevenes alder vil vektlegges, da spesielt med tanke på vurdering av konfliktråds behandling i samråd med politiets jurist.”

Høyre, FRP, KrF fremmet felles endringsforslag for §7, siste setning

«Medbragte mobiltelefoner, smartklokker og lignende digitale enheter skal leveres inn ved skoledagens start og leveres ut ved skoledagens slutt. Alle skoler skal ha et egnet system for oppbevaring gjennom skoledagen.»

Repr. Heidi Johansen (SV) fremmet følgende endringsforslag

«Hver enkelt skole kan selv vedta retningslinjer som begrenser bruk av mobiltelefon, smartklokkene og lignende digitale enheter i skoletiden.»

Voteringer:

Høyre, FRP, KrF sitt felles endringsforslag for §8, §8.2, og §12 ble vedtatt med 9 mot 2 stemme (SV, AP)

Høyre, FRP, KrF sitt felles endringsforslag for §7, siste setning ble vedtatt med 10 mot 1 stemme (SV)

SV sitt endringsforslag til §7, siste avsnitt ble ikke votert over

Møtet hevet.

Punkt .: Behandling av utvalgssak

Punkt 12/24: Godkjenning av oppvekstutvalgets protokoll av 13.02.2024

Bilag

Protokoll Oppvekstutvalget 13.02.2024



SAKSPROTOKOLL

Arkivsak-dok. 2024000072
Saksbehandler Eva Sand

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Oppvekstutvalget	19.03.2024	12/24

GODKJENNING AV OPPVEKSTUTVALGETS PROTOKOLL AV 13.02.2024

OPPVEKSTUTVALGET HAR BEHANDLET SAKEN I MØTE 19.03.2024 SAK 12/24

Oppvekstutvalgets vedtak

Oppvekstutvalget godkjenner protokollen fra møtet 13.02.2024
(Enst,)

21.03.2024

Punkt 13/24: Utarbeidelse av forskrifter til ny opplæringsloven - Høringsutkast

Bilag

Høringsutkast forskrift om skoleregler

Høringsutkast forskrift om permisjon

Dagens Ordensreglement for grunnskolen i Kristiansand - Forskrift (1)

Dagens retningslinjer for samarbeidsutvalg

Dagens retningslinjer for elevpermisjon



Dato 12. mars 2024
Saksnr.: 2023031724-7
Saksbehandler Silje Årnes Lauvrak
Godkjent av Kristin Eidet Robstad

Saksgang
Oppvekstutvalget

Møtedato
19.03.2024

Utarbeidelse av forskrifter til ny opplæringsloven - Høringsutkast

Forslag til vedtak

1. Oppvekstutvalget vedtar at vedlagt forskrift om skoleregler og skoledemokrati sendes på høring.
2. Oppvekstutvalget vedtar at vedlagt forskrift om permisjon sendes på høring.

Sammendrag

Kristiansand kommune skal vedta flere forskrifter i forbindelse med ny opplæringslov som trer i kraft 01.08.24.

To av de nye forskriftene er forskrift om skoleregler og skoledemokrati og forskrift om permisjon. Forskriftene sendes nå til behandling i oppvekstutvalget, før forskriftene skal ut på formell høring til aktuelle interessenter.

Den viktigste endringen i skolereglene er at mobilforbud nå reguleres kommunalt, og ikke lokalt på den enkelte skole. Det foreslås streng regulering. I tillegg foreslås det at skoledemokratiet skal organiseres gjennom et utvalg tilsvarende dagens samarbeidsutvalg. Skolemiljøutvalg foreslås at utgår.

I forskrift om permisjon foreslår kommunen å vedta tilnærmet like regler som er gjeldene i dag. Dette innebærer at elevene kan få maks 2 uker sammenhengende permisjon, dersom det er forsvarlig for opplæringen til eleven. Det foreslås enkelte tidspunkter eleven som hovedregel ikke skal få innvilget permisjon, f.eks. eksamensdager, nasjonale prøver mm.

Vedlegg:

Saksutredning

Bakgrunn for saken

Kristiansand kommune skal vedta flere forskrifter i forbindelse med ny opplæringslov som trer i kraft 01.08.24.

To av de nye forskriftene er forskrift om skoleregler og skoledemokrati og forskrift om permisjon.

Kommunen har hatt en innspillsrunde hvor rektorutvalg, ungdommens bystyre og kommunens foreldreutvalg har fått mulighet til å komme med innspill til de nye forskriftene.

Forskriftene sendes nå til behandling i oppvekstutvalget, før forskriftene skal ut på formell høring til aktuelle interessenter.

Kristiansand kommune vedtok ordensreglement for grunnskolene som trådte i kraft 16.08.21. Ordensreglement får nå nytt navn, skoleregler. Nytt i opplæringsloven er at kommunen også selv skal fastsette hvordan skoledemokratiet skal fastsettes. Dette skal inngå i skolereglene.

Det er også nytt at kommunen må forskriftsfeste permisjonsregler for elevene i de kommunale grunnskolene. Her har kommunen tidligere kun hatt veiledende retningslinjer.

Juridisk grunnlag

Skoleregler og skoledemokrati

Dagens opplæringslov § 9A-10 lyder:

«Kommunen skal gi forskrift om ordensreglement for den enkelte grunnskole, og fylkeskommunen skal gi forskrift om ordensreglement for den enkelte vidaregåande skole.

Reglementet skal gi reglar om rettane og pliktene til elevane så langt dei ikkje er fastsette i lov eller på annan måte. Reglementet skal innehalde reglar om orden og oppførsel, om kva tiltak som kan nyttast mot elevar som bryt reglementet, og om korleis slike saker skal behandlast.»

Regler om skoledemokrati og brukermedvirkning er regulert i opplæringsloven kapittel 11. Det følger her blant annet at det skal være samarbeidsutvalg, skolemiljøutvalg og elevråd på alle grunnskoler.

Ny opplæringslov § 10-7 lyder:

*«Kommunen og fylkeskommunen gir forskrift om organisering av skoledemokratiet og om rettar og plikter for elevane, mellom anna om orden og oppførsel (skolereglar).
Kommunen og fylkeskommunen kan i slike skolereglar angi kva tiltak som kan brukast når elevar bryt skolereglane, og korleis slike saker skal behandlast.»*

Bestemmelsen viderefører store deler av innholdet i tidligere opplæringslov. Det er likevel tatt inn et nytt krav om at kommunen og fylkeskommunen også må forskriftsfeste regler om skoledemokrati.

Overordnet føringer for skoledemokratiet følger av ny opplæringslov § 10-4:

«Skolen skal sørge for at elevane og foreldra får vere med på å planleggje, gjennomføre og vurdere verksemda til skolen, mellom anna arbeidet med skolemiljøet, kvalitetsutvikling i opplæringa og fastsetjinga av skolereglar. Elevane skal ikkje delta i behandlinga av saker som er omfatta av lovfesta teieplikt. Skolen skal leggje til rette for at alle elevane skal kunne ytre seg, og oppmuntre dei til å delta i skoledemokratiet. Skolen skal også hjelpe elevane i arbeidet med skoledemokratiet.»

Organiseringen av skoledemokratiet er regulert i ny opplæringslov § 10-5. Her videreføres kravet om at alle skoler skal ha et elevråd og foreldreåd. Ut over dette så åpner bestemmelsen i større grad opp for at kommunen selv kan avgjøre hvilke brukerorgan skolene skal ha sammenlignet med nåværende opplæringslov. Det er i ny lov ikke krav om samarbeidsutvalg eller skolemiljøutvalg. Det kreves likevel at det på skolene skal være organ hvor brukerne er representert.

Etter § 20-3 kan kommunene og fylkeskommunene fastsette ordensregler for voksne. Bestemmelsen er ny, og det er ingen tilsvarende regulering i gjeldende opplæringslov. Det vil bli utarbeidet egne skoleregler for voksenopplæringen som vil komme i tillegg til de som her er til behandling.

Permisjon

Dagens opplæringslov § 2-11 første ledd lyder:

«Når det er forsvarleg, kan kommunen etter søknad gi den enkelte eleven permisjon i inntil to veker.»

Ny opplæringslov § 2-2 fjerde ledd lyder:

«Kommunen kan gi ein elev permisjon frå skolen dersom eleven får ei opplæring som samla sett er forsvarleg. Kommunen gir forskrift om permisjon frå skolen.»

Medvirkning

I forbindelse med innspillsrunde til rektorutvalg, kommunens foreldreutvalg og ungdommens bystyre har vi fått noen innspill.

Rektorutvalg:

- Ønsker minst mulig endringer fra dagens praksis.
- Flere skoler er mobilfrie allerede. Utfordringer er eventuelle unntak og når elever ikke overholder skoleregler.
- Ved kriminelle handlinger bør alder og alvorlighetsgrad hensyntas når anmeldelse vurderes
- Samarbeidsutvalg og skolemiljøutvalg bør være samme utvalg med lik representasjon
- Hvordan kan utskrivning ved fravær ut over 10 dager følges opp?

Kommunens foreldreutvalg:

- Ønsker minst mulig endringer fra dagens praksis.
- Påpeker enkelte utfordringer med å ta skolens utstyr med hjem
- Om skolen trenger egne regler, må det være godt forankret i skolens ulike råd/utvalg.
- Vedrørende elevers plikt, kobles elevmedvirkning inn som del av dette. Sette felles mål og forventninger til hverandre. I tillegg ser de potensialer i elevsamtalene.
- Dersom plikten brytes, påpekes viktigheten av å undersøke. Utvikle i samarbeid med hjemmet og eleven felles mål og konsekvenser.

Ungdommens bystyre:

- Ønsker minst mulig endringer fra dagens praksis
- Har flere innspill på hva det kan bety å være aktiv i opplæringen.
- Flertall ønsker streng regulering av mobiler og smartklokker. Et innspill påpeker viktigheten av å lære elever hvordan man skal bruke og ikke bruke dette.

Vurdering

Skoleregler og skoledemokrati

Vi foreslår at forskrift om ordensregler i grunnskolen i Kristiansand oppheves og erstattes av ny forskrift om skoleregler og skoledemokrati i grunnskolen i Kristiansand.

Vi foreslår at dagens bestemmelser i ordensreglement i stor grad videreføres. Der vi vurderer behov for endringer er på følgende områder:

Formålsbestemmelsen:

Dagens formålsbestemmelse er lite presis når det gjelder formålet til selve skolereglene, da de først og fremst tydeliggjør målet om at elevene skal ha et trygt og godt skolemiljø. Vi foreslår derfor en mer presis formålsbestemmelse, hvor også skoledemokratiet som er nytt kommer frem.

Skolereglene skal bidra til at elevene i Kristiansand skolen har et trygt og godt skolemiljø, som skaper trivsel, inkludering og gir et godt grunnlag for læring. Reglene skal bidra til å utvikle elevenes sosiale ferdigheter, og til å bygge positive relasjoner elevene imellom og mellom elever og ansatte.

Skolereglene skal videre legge til rette for at elever og foreldre får være med på å planlegge, gjennomføre og vurdere virksomheten til skolen.

Mobilbruk

I tråd med nasjonale og lokale politiske signaler vurderes det nødvendig å stramme inn på reglene for mobilbruk i skolen. I dagens reglement skal den enkelte skole selv fastsette regler for bruk av mobiltelefon. Vi anbefaler at det i nye skoleregler fastsettes kommunalt, slik at det blir likt på alle skolene. Vi anbefaler en regulering i tråd med Utdanningsdirektorates anbefaling. [Anbefalinger om regulering av mobiler og smartklokker i skolen | udir.no](#) Det vil bemerkes at lovgrunnlaget for å samle inn mobiltelefoner er omtvistet, og at innlevering av mobiltelefon i f.eks mobilhotell derfor ikke er foreslått som et påbud. Dersom mobilen skulle bli brukt i strid med reglene vil læreren likevel ha mulighet til å inndra mobiltelefonen som en sanksjon. Vi mener også det bør åpnes for unntak ut ifra særlige hensyn, dette mener vi bør gjelde både for helse/sosiale forhold hos den enkelte elev, samt der skolen vurderer det foreligger særlige årsaker av pedagogiske eller sikkerhetsmessige forhold som tilsier unntak.

Vi foreslår følgende ordlyd i siste ledd § 7:

Mobiltelefon, smartklokker og lignende digitale enheter skal ikke benyttes i skoletiden. Skolen kan gjøre unntak fra dette for enkelte elever dersom det foreligger særlige grunner av sosiale eller helsemessige årsaker, pedagogiske eller sikkerhetsmessige hensyn. Mobiltelefon, smartklokker og lignende digitale enheter skal ligge avslått i sekk, eller kan innleveres ved skoledagens start til skoler som har mobiloppbevaring.

Mindre endringer i bestemmelsene om orden og oppførsel

Vi har sett behov for mindre språklige endringer i reglene om orden og oppførsel.

Vi har blant annet tatt ut at elevene skal følge veiledning fra lærer og handle på bakgrunn av dette. Årsaken til dette er at denne bestemmelsen er overflødig og lite tydelig. Vi mener at ordens og oppførselskarakteren må kunne knyttes til klare forventninger i skolereglene, og at de øvrige orden og oppførselsbestemmelsene bør være dekkende.

Øvrige endringer er i hovedsak kun språklige endringer for å tydeligere bestemmelsene.

Anmeldelse:

I dagens ordensreglement er det tatt inn at skolen som hovedregel skal anmelde straffbare forhold.

Vi ser at formuleringen ikke gjenspeiler praksis i grunnskolene i dag, da bestemmelsen ikke tar høyde for alvorlighetsgrad ved f.eks. voldshendelser eller elevenes alder. Det vil f.eks. ikke være naturlig å anmelde slag og spark fra en 8 åring, selv om dette kunne vært definert som en kroppskrenkelse etter straffeloven. Dette skal håndteres gjennom avvikshåndtering og oppfølging av elev, foresatte og den ansatte, fremfor gjennom politiet.

I nytt ordensreglement foreslår vi derfor å endre ordlyden slik at vurderingene som må gjøres med tanke på alder og alvorlighetsgrad kommer frem. Det er ikke ment som en innstramning i dagens praksis, men å få skoleregler som er samstemt med dagens praksis. Vi foreslår derfor denne formuleringen i ny § 12:

Skolen vil som hovedregel anmelde straffbare forhold til politiet. For mindre alvorlige forhold skal skolen foreta en konkret vurdering av om anmeldelse er hensiktsmessig. Elevens alder skal vektlegges i denne vurderingen.

Skolen bør vurdere bruk av gjenopprettende prosess i regi av konfliktrådet.

Skoledemokratiet

Når det gjelder organisering av skoledemokratiet, så foreslår vi at dagens organisering med samarbeidsutvalg videreføres, men at skolemiljøutvalget ikke lenger skal være eget utvalg.

Mange skoler melder tilbake at det oppleves unødvendig med både samarbeidsutvalg og skolemiljøutvalg. I Kristiansand er det samme personene som sitter i samarbeidsutvalg og skolemiljøutvalg, men skolemiljøutvalg skal utvides med en foreldre og elevrepresentant når de behandler saker som faller inn under skolemiljøutvalget.

Slik vi vurderer det bør disse utvalgene slås sammen. Dette innebærer ikke at skolemiljø ikke skal være sentralt, men heller skal inngå som sak i samarbeidsutvalget.

Oppvekstdirektøren mener dagens sammensetning av skolemiljøet fungerer bra, med representanter fra alle gruppene i skolesamfunnet, og mener derfor dette bør videreføres. Da Kristiansand kommune har enkelte skoler med felles ledelse, ønsker vi å tydeligere i forskriften at der dette er tilfelle så kan det være felles samarbeidsutvalg. Bakgrunnen for dette er at skolene langt på vei fremstår som en enhet.

Vi foreslår følgende ordlyd i ny § 14

Ved hver grunnskole skal det være et samarbeidsutvalg med to representanter for undervisningspersonalet, en for andre tilsette, to for foreldrerådet, to for elevene og to

for kommunen. Den ene av representantene for kommunen skal være rektor ved skolen. Elevrepresentantene skal ikke være til stede når saker som er omfatta av taushetsplikt etter lover eller forskrifter, blir behandla i samarbeidsutvalget.

Samarbeidsutvalget har rett til å uttale seg i alle saker som gjelder skolen.

Skoler med felles ledelse kan ha et felles samarbeidsutvalg. Utvalget skal ha lik sammensetning som øvrige samarbeidsutvalg, men må ha en foreldrerepresentant fra hver av skolene, og en elevrepresentant fra hver av skolene dersom skolen har elever fra og med 4. trinn.

Barnehage og skole som utgjør et oppvekstsenter kan ha et felles samarbeidsutvalg. Utvalget ved oppvekstsenter skal ha to representanter for elevene, en representant for undervisningspersonalet, en representant for andre ansatte i skolen, to representanter for de ansatte i barnehagen, to representanter for foreldrerådet i skolen og to representanter for foreldrerådet i barnehagen. I tillegg til de representantene for kommunen som følger av første ledd, kan eieren av barnehagen oppnevne inntil to medlemmer.

Ved hver skole skal det utnevnes en elevrådskontakt som skal legge særlig til rette for at elevene skal kunne ytre seg, oppmuntre de til å delta i skoledemokratiet og hjelpe elevene med arbeidet i skoledemokratiet.

Permisjon

Den nye opplæringsloven sier at kommunen (skolen) bare kan gi elever permisjon fra grunnskoleopplæringa, hvis eleven samlet sett får god nok opplæring (forsvarlig), selv om eleven får permisjon. Utover det setter ikke loven regler for permisjon, men loven sier at kommunen må lage forskrift for permisjon.

Kristiansand kommune har i dag veiledende retningslinjer som skolene forholder seg til når de skal vurdere om det er forsvarlig å gi elevene inntil 2 uker permisjon jf. nåværende opplæringsloven § 2-11. Formålet med retningslinjene er å sikre likeverdig behandling av permisjonssøknader på tvers av skoler.

Oppvekstdirektøren vurderer at dagens permisjonsregler med retningslinjene som er gitt fungerer bra i Kristiansand.

Vi mener det fortsatt bør settes en maksgrense for antall dager eleven kan innvilges permisjon sammenhengene fra opplæringen, slik at praksis ikke blir for ulik mellom skolene. Oppvekstdirektøren mener 10 dager sammenhengene er en fornuftig maksgrense. Selv om skolen har en rekke ferie- og fridager vurderer vi at det kan være gode grunner til at foresatte ønsker å ta ut elevene for en kortere periode dette kan være kulturelle arrangement, familiebegivenheter, idrettsstevner, ferier mm. Vi mener foresatte fortsatt skal ha mulighet til dette, så lenge det er forsvarlig samlet sett for opplæringen. For å unngå at det får for store konsekvenser, er det foreslått inntatt bestemmelser om enkelte tidspunkt/hendelser det som hovedregel ikke skal innvilges permisjon på, med mindre tungtveiende grunner foreligger.

Dersom foresatte ønsker å ta ut barna for en lengre periode enn 10 dager sammenhengende, vil reglene innebære at de må skrive barna ut av skolen. Dette er likt som det er i dagens regelverk.

Konklusjon (jf. forslag til vedtak)

Forslag til vedtak

1. Oppvekstutvalget vedtar at vedlagt forskrift om skoleregler og skoledemokrati sendes på høring.
2. Oppvekstutvalget vedtar at vedlagt forskrift om permisjon sendes på høring.

Punkt .: Delegerede saker

Punkt .: Meldingssaker

Punkt .: Referatsaker