

REFERAT Oppvekstutvalget 2019-2023 d. 14-09-2021

Mødedato Tirsdag d. 14. september 2021 kl. 16:00

Mødested Bystyresalen

Indholdsfortegnelse

Godkjenning av oppvekstutvalgets protokoll av 17.08.21.....	3
Møtedokumenter.....	5
Elevombudets årsrapport 2020-2021.....	20
Ekstraordinær tildeling frivillige organisasjoner oppvekstsektoren 2021.....	22
Høringsuttalelse til Storberget-utvalgets rapport «Du er henta» - finansiering av private barnehager.	25
Kvalitetsmeldingen for oppvekst 2020.....	28

Punkt 33/21: Godkjenning av oppvekstutvalgets protokoll av 17.08.21

Bilag

Protokoll Oppvekstutvalget 17.08.21



SAKSPROTOKOLL

Arkivsak-dok. 2020109002
Saksbehandler Eva Sand

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Oppvekstutvalget	14.09.2021	33/21

GODKJENNING AV OPPVEKSTUTVALGETS PROTOKOLL AV 17.08.21

OPPVEKSTUTVALGET HAR BEHANDLET SAKEN I MØTE 14.09.2021 SAK 33/21

Oppvekstutvalgets vedtak

Oppvekstutvalget godkjenner protokoll fra møte 17.08.21
(Enst.)

17.09.2021

Punkt 2020109002-35: Møtedokumenter

Bilag

Oppvekstutvalget 14.09.2021 Høringsuttalelse til Storbergetutvalget

Protokoll Oppvekstutvalget 14.09.21

Komplett innkalling_ Oppvekstutvalget (14.09.21)

Saksliste Oppvekstutvalget 14.09.2021



Kristiansand
kommune

Kommunens arbeid med trygt og godt skolemiljø

Kommunens arbeid med trygt og godt skolemiljø



Kristiansand
kommune

Barnekonvensjonen

Opplæringslovens kap. 9a

Rammeverk for kvalitet og mestring

Veileder trygt og godt skolemiljø

Prosedyre for klage på ansatte

Felles standardkjema

1. Hvilke skriftlige rutiner finnes for respons og aktivitet fra den enkelte lærer til et barn eller deres foreldre som varsler utfordringer med skolemiljø



Kristiansand
kommune

Handler om at valgene begrunnes i felles holdninger, normer og verdier. Dette skal prege praksis og handlingene våre

Kjerneverdier

- Likeverd
- Medvirkning
- Anerkjennelse

Alle barn og unge:

- har en absolutt verdi
- vil når de kan
- finner mening og deltar
- har noe å tilføre fellesskapet

- Verdier i praksis – brukes aktivt på enhetene
- Minnes på og etterspørres i møte med skolen
- Videreføring av Flik og II.



Rammeverket – inkluderende fellesskap

Foreldrenes deltakelse og involvering skal ha stor betydning for skolens arbeid med inkludering

Slik gjør vi det:

- Foreldrene opplever å være viktige aktører i foreldrefellesskapet.
- Foreldrene opplever at de voksne liker deres barn.
- Foreldrene får trygghet til å gi skolen nødvendig informasjon.
- Foreldrene får oppleve at deres synspunkter blir sett og hørt.
- Foreldre får oppleve at det er trygt å snakke om det som er vanskelig.
- Foreldre får oppleve at det er lav terskel for å ta kontakt.
- Samarbeidet skal alltid ha barnets beste som mål.

Skolen skal fremme elevens deltakelse i fellesskapet

Slik gjør vi det:

- Elevene får oppleve at de blir sett og anerkjent for den de er.
- Elevene får oppleve å bli likt.
- Elevene får oppleve å bli hørt og ha reell innflytelse.
- Elevene får være aktive deltakere i lek og læring.
- Elevene får oppleve vennskap og dele opplevelser med andre.
- Elevene lærer å være rause med hverandre.
- Elevene får oppleve å ha det trygt og godt på skolen.

I veilederen for trygt og godt skolemiljø er kravene i kap. 9a presisert:

- Elev/foresatte skal kunne melde ifra til alle ansatte.
- Det er den ansattes ansvar å fange opp at en elev/foresatt ikke opplever et trygt og godt skolemiljø. Lav terskel for hva som er «å si ifra».
- Rektor alltid skal varsles. (Umiddelbart – 1 uke.) Dersom det gjelder mistanke om krenkelser fra ansatte skal det varsles straks.
- Det skal dokumenteres skriftlig hvordan det er fanget opp at en elev ikke opplever et trygt og godt skolemiljø. (meldeskjema)
- Veileder informasjonsplikt og taushetsplikt i skolemiljø saker

2. Hvilke skriftlige rutiner for respons og aktivitet fra rektor på den aktuelle skolen finnes?



Kristiansand
kommune

Veilederen for trygt og godt skolemiljø presiserer:

- Ved mistanke om eller kjennskap til at en elev ikke har et trygt og godt skolemiljø, skal skolen ved rektor snarest undersøke saken.
- I alvorlige saker og 9a-5 saker skal rektor i tillegg varsle skoleeier.
 - der flere elever alvorlig har krenket en enkeltelev.
 - krenkelser fra en eller flere som er særlig voldelige eller på andre måter svært integritetskrenkende.
 - der skolens ledelse etter noe tid ikke har klart å løse en sak.
 - digital mobbing på tvers av skoler eller grove trusler via sosiale medier.
 - saker med høyt konfliktnivå som kan eskalere.
- Rektor har ansvar for at det lages en skriftlig aktivitetsplan. (Kommunal mal som benyttes.)
- Presisert at det ofte er nødvendig å sette inn strakstiltak.
- Foresatte/elev kan melde saken til statsforvalteren en uke etter de har sagt ifra til skolen. Forutsettes derfor at skolen har kommet i gang med tiltak i løpet av en uke.



1. Begrunnelse, ansvarsfordeling, tidsbruk

2. Informasjon/møter som alltid skal gjennomføres, f.eks samtaler med partene, ansatte, pedagogisk analyse.

3. Vurdere å innhente eldre opplysninger, tidligere saker, kartlegginger, elevsamtaler o.l.

4. Vurdere behov for ytterligere undersøkelser; Innhente informasjon fra andre instanser, skolegårdsundersøkelse, systematisk observasjon mm.

5. Oppsummering

3. Hvilke skriftlige rutiner for respons og aktivitet fra skoleeier i slike saker



Kristiansand
kommune

- Skoleeier skal ha kjennskap til alvorlige saker, og saker som gjelder mistanke eller kjennskap til at ansatte krenker elever.
- Skoleeier (kommunalsjef) blir som oftest kontaktet på telefon/mail, og rektor har ansvar for at det dokumenteres at det er varslet. Kvalitet/HMS avvik blir også registrert i kvalitetssystemet.
- Ikke lovfestet hvordan skoleeier skal følge opp sakene. I enkelte tilfeller er det tilstrekkelig at skoleeier er gjort kjent med saken, uten at skoleeier går ytterligere inn i saken. Behov for bistand vurderes konkret i det enkelte tilfelle.
- Alvorlige saker: *Følges ofte opp av ressursteamet. 5 dager!*
- 9A-5 saker: *Kommunalsjef gir lederstøtte i evt. oppfølging av arbeidsrettslige forhold, ressursteamet kan bistå i håndtering av skolemiljøsakene.*

4/5 På hvilken måte forsikrer skoleeier seg om at rutinene blir fulgt på den enkelte skole, og hva gjør vi dersom rutinen ikke er fulgt?



Kristiansand
kommune

- Gjøre rutinen kjent: Jevnlig tema på ledermøte, ledelsesdialog, rektorutvalg og bydelsmøter. Krav til jevnlig tema på den enkelte enhet
Implementeringsstøtte i kvalitetssystemet.
- Hvordan få informasjon om avvik? Klager, varslinger i alvorlige saker/9A-5, ressursteamsaker, øvrige instanser, avvikssystemet, 1310.no.
- Hva gjør vi dersom rutinen ikke er fulgt?
 - Ressursteam kan bistå elever/skolen – veiledning i enkeltsaker – gjenoppbygge tilitt - fremtidig læring – erfaring fra andre saker.
 - Forbedre prosedyrer
 - Ledelsesdialog
 - Personalsak – rutine for klage på ansatt/straffbare forhold.

6. På hvilken måte sikrer skoleeier seg at holdning til de barn og foreldre som varsler blir oppfattet som konstruktiv og ikke destruktiv?



Kristiansand
kommune

Konkretisert gjennom rammeverket og veilederen for 9a – arbeid med implementering. I konkrete saker hvor vi opplever at dette ikke er tilfelle, veileder vi og bidrar til å gjenopprette tillitt og et trygt og godt skolemiljø.

7. Hva anbefaler vi foresatte som opplever destruktive holdninger å gjøre?

Dersom foresatte ikke opplever at skolen håndterer saken på en god måte:

- Informasjon på nettsiden om at elever/foresatte kan ta kontakt med ressursteamet. Arbeides med ny brosjyre som skal være tilgjengelig for ansatte/foresatte.
- Elevombud- informasjon på kommunens nettside.
- Informasjon om klagerett til statsforvalteren

8. Statsforvalter forholder seg til det samme regelverket som barne- og ungdomsskolene, men har tilsynelatende en raskere responstid og undersøkelsesrutine. Kan skoleadministrasjonen i Kristiansand ha noe og lære av Statsforvalter i skolemiljø saker?



Kristiansand
kommune



Udir: «Funnene viser at håndhevingsordningen er mye brukt og bidrar til at flere elever får løftet sin sak til et høyere forvaltningsnivå. Det er stor variasjon i saksbehandlingstiden hos fylkesmennene, og saksbehandlingstiden kan være lang.»

- Godt samarbeid
- Sakene er ofte komplekse, og mange tiltak er forsøkt.
- Tiltakene vurderes ofte å være egnede og tilstrekkelig.
- Det må jobbes mer med å dokumentere hva skolen gjør i den innledende fasen.
- Skolene er i enkelte av sakene for sene med å komme i gang med å lage aktivitetsplaner.
- Gjennomgått “funnene” i bydelene.

9. Har kommunen tilstrekkelige ressurser til å håndtere skolemiljø saker, slik at egne rutiner og loven følges?



Kristiansand
kommune

- Rettspraksis er tydelig på at kommunens økonomi ikke skal være til hinder for at elever skal oppleve et trygt og godt skolemiljø.
- Årsberetning 2020: Merforbruk skole, skyldes primært lønnskostnader knyttet til lovpålagt tiltak rundt enkeltelever og lærernorm. Innskjerpingen i 9a har også ført til flere inngripende tiltak som krever økt bemanning.
- Jobber med BTI, tverrfaglig innsats i sektoren, jobber kontinuerlig med å få samordna og utnytte ressursene på en bedre måte.

10. Er skoleeier tilstrekkelig kjent med straffeansvaret som følger av brudd på disse lovene og har skoleeier et system for å hindre brudd og avdekke svikt som kan føre til brudd?



Kristiansand
kommune

§ 9 A-14. Straffansvar

Med bøter, fengsel i opp til 3 måneder eller begge delar blir den straffa som forsettleg eller aktaust, og alvorleg eller gjentekne gonger, bryt plikta etter [§ 9 A-4](#) første og andre ledd og [§ 9 A-5](#). Med bøter, fengsel i opp til 3 måneder eller begge delar blir rektoren straffa som forsettleg eller aktaust, og alvorleg eller gjentekne gonger, bryt plikta etter [§ 9 A-4](#) tredje og fjerde ledd.

Dersom [§ 9 A-4](#) første til fjerde ledd eller [§ 9 A-5](#) er brotne av nokon som handlar på vegner av skolen, kan skoleeigaren straffast, jf. [straffeloven § 27](#).

Planleggingsdager:

- Gjennomgang av opplæringsloven § 9 A.
- Gjennomgang av «Veileder til trygt og godt skolemiljø».
- Gjennomgang av kommunens ordensreglement.
- Utarbeiding/gjennomgang av vakt og tilsynsrutiner
- Drøfting av skolemiljø og hva de 5 delpliktene i aktivitetsplikten innebærer. Herunder faglig oppdatering og samtale om hvordan skolen er oppmerksom på særskilt sårbare elever.

Januar: Vurdering av egen praksis knyttet til aktivitetsplikten (kap. 5 i denne veilederen). RefLex (udir), questback, gruppesamtaler, trinnmøter etc. kan brukes til å kartlegge om skolen har spesielle utfordringer som må tas tak i. Ansatte, elevråd og skolemiljøutvalg skal involveres i evaluering.

Mai: Sosial handlingsplan evalueres og revideres. Dette inkluderer både delmål, status for tegn på god praksis og aktivitetene i planen. Ansatte, elevråd, FAU og skolemiljøutvalg skal involveres i evaluering.

Internkontroll: 1310.no



Kristiansand
kommune

Telefon 38 07 50 00
post@kristiansand.kommune.no
Kristiansand.kommune.no

Punkt 34/21: Elevombudets årsrapport 2020-2021

Bilag

Elevombudet - Årsrapporten 2020-2021



SAKSPROTOKOLL

Arkivsak-dok. 2020001799
Saksbehandler Anne-Lise H Aabø

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Oppvekstutvalget	14.09.2021	34/21
2 Formannskapet	15.09.2021	126/21

ELEVOMBUDETS ÅRSRAPPORT 2020-2021

OPPVEKSTUTVALGET HAR BEHANDLET SAKEN I MØTE 14.09.2021 SAK 34/21

Oppvekstutvalgets innstilling

Formannskapet tar Elevombudets årsrapport for skoleåret 2020-2021 til orientering
(Enst.)

14.09.2021

Punkt 35/21: Ekstraordinær tildeling frivillige organisasjoner oppvekstsektoren 2021.

Bilag

Retningslinjer for tilskudd til utsatte/vanskeligstilte barn og unge, datert 24.09.2019.

Oversikt søkere - forslag til ekstraordinær tildeling med begrunnelse.



SAKSPROTOKOLL

Arkivsak-dok. 2021030038
Saksbehandler Elin Synnøve T Stavenes

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Oppvekstutvalget	14.09.2021	35/21

EKSTRAORDINÆR TILDELING FRIVILLIGE ORGANISASJONER OPPVEKSTSEKTOREN 2021.

OPPVEKSTUTVALGET HAR BEHANDLET SAKEN I MØTE 14.09.2021 SAK 35/21

Oppvekstutvalgets vedtak

Oppvekstutvalget tildeler kr. 1 500 000 til frivillige lag/organisasjoner innenfor kommunalområdet for oppvekst jfr. Bystyret ekstrabevilging 2021 i samsvar med oppvekstdirektørens innstilling;
9/2

Forslag:

Repr. Nils Nilsen (DEM), fremmet følgende forslag:

«Oppvekstutvalget tildeler kr. 1 500 00 jfr. Bystyret ekstrabevilging 2021 til frivillige lag/organisasjoner til kommunalområdets tilskuddsordning for utsatte/vanskeligstilte barn og unge i samsvar med oppvekstdirektørens innstilling; Følgende søknader innvilges slik:

1. RessurssenteretUNIKkr.400.000,-
2. Kirkens ungdomsprosjektKUPkr.400.000,-
3. BlåKors, Kristiansand, BlåKorsPosebyenKulturskole200000
4. Filadelfiakr.100000
5. Røde Kors Bark, kr.75000
6. RødeKors, Gatemegling kr.50000
7. Søgneungdomslagkr.30000
8. Amatheakr.25000
9. A-larm.Kr.20000
10. Blåkors Ung kr. 100 000,-
11. Blåkors chat kr. 100.000,-«

Voteringer:

DEM forslag falt med 9 mot 2 stemmer (DEM, PED)

17.09.2021

Punkt 36/21: Høringsuttalelse til Storberget-utvalgets rapport «Du er henta» - finansiering av private barnehager

Bilag

Vedtak Form, 29092021, Sak 131/21, Høringsuttalelse til Storberget-utvalgets rapport «Du er henta» - finansiering av private barnehager



SAKSPROTOKOLL

Arkivsak-dok. 2021026253
Saksbehandler Kjetil Solvang

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Oppvekstutvalget	14.09.2021	36/21
2 Formannskapet	29.09.2021	

HØRINGSUTTALELSE TIL STORBERGET-UTVALGETS RAPPORT «DU ER HENTA» - FINANSIERING AV PRIVATE BARNEHAGER

OPPVEKSTUTVALGET HAR BEHANDLET SAKEN I MØTE 14.09.2021 SAK 36/21

Oppvekstutvalgets innstilling

Forslag:

Kommunedirektørens innstilling:

«Formannskapet støtter kommunedirektørens vurderinger og gir sin tilslutning til å sende inn foreslåtte høringsuttalelse.»

Repr. Arve Stokkelien (H) fremmet følgende momenter til høringsuttalelse:

«1. Finansieringen av private barnehager bør baseres på rettigheter og ikke på vurderinger gjort i den enkelte kommune.

2. Det er foreslått at kommunene skal få større mulighet til å justere antall barnehageplasser som blir tilbudt i markedet avhengig av kommunens behov. Underforstått her kan kommunen redusere antallet private plasser, dersom de ikke får fylt opp de kommunale. I dag er det fritt barnehagevalg i Kristiansand, dette betyr at det er foreldrenes ønsker og behov som legges til grunn, ikke kommunens. Dette prinsippet mener vi fortsatt bør ligge til grunn for tilskuddsordningen.

3. I Kristiansand står private barnehager for i overkant av to tredjedeler av kommunens barnehageplasser. En endring i tilskuddsordningen som ikke er tilstrekkelig utredet, oppleves som risikabel for at vi fortsatt skal kunne tilby full barnehagedekning, god kvalitet og mangfold i sektoren.

4. Den samme bekymringen har vi vedrørende økt usikkerhet med henhold til eventuelle nyetableringer og finansieringsmuligheter for private barnehager

5. En ny modell for tilskuddsordningen må løse problemer som oppstår i forhold til tilskudd når det innføres nye statlige krav og normer i sektoren, slik som den toårige forsinkelsen i tilskuddet til de private barnehagene når de nye bemanningsnormene ble innført.»

Repr. Nils Nilsen (DEM) fremmet følgende forslag til vedtak:
«Formannskapet støtter mindretallsforslaget i rapporten.»

Voteringer:

Kommunedirektørens innstilling falt med 6 mot 5 stemmer (AP, SV, MDG)

Høyre sitt forslag følger saken uten votering

DEM sitt forslag følger saken uten votering

Protokolltilførsel stemmeforklaring:

AP, MDG, SV fremmet følgende protokolltilførsel:

«Stemmegivning fra partiene AP, MDG og SV er gitt med forbehold. Partiene har ikke gruppebehandlet saken.»

17.09.2021

Punkt 37/21: Kvalitetsmeldingen for oppvekst 2020

Bilag

Vedtak byst, 22092021, Sak 229/21, Kvalitetsmeldingen for oppvekst 2020

Kvalitetsmeldingen for oppvekst 2020



SAKSPROTOKOLL

Arkivsak-dok. 2021019164
Saksbehandler Eivind Eikeland

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Oppvekstutvalget	08.06.2021	28/21
2 Oppvekstutvalget	17.08.2021	32/21
3 Bystyret	22.09.2021	229/21
4 Ungdommens bystyre - arbeidsutvalget	01.09.2021	61/21
5 Oppvekstutvalget	14.09.2021	37/21

KVALITETSMELDINGEN FOR OPPVEKST 2020

OPPVEKSTUTVALGET HAR BEHANDLET SAKEN I MØTE 14.09.2021 SAK 37/21

Oppvekstutvalgets flertallsmerknader

For små skoler med svake fagmiljøer gir ikke gode nok muligheter for lærerne til å undervise i de fagene som de har høy kompetanse i. Bystyret anbefaler at dette hensyntas ved planlegging av fremtidig skolestruktur i Kristiansand.
(6/5)

Alle elever er forskjellige, med ulike talenter og ulike interesser. Derfor har de også krav på en opplæring tilpasset deres evner og behov. Bystyret ønsker at det i ungdomsskolene skal arbeides med å legge til rette for at de elever som ønsker det skal få tilbud om forsert undervisning i teoretiske fag. Bystyret ønsker også at det skal arbeides med å gi de elever på ungdomstrinnet som ønsker det muligheter til å prøve ut praktiske yrkesfag. Disse tilbudene må gjerne utarbeides i samarbeid med Kristiansands videregående skoler.
(Enst.)

Bystyret anser kommunikasjonen mellom skole/barnehage og hjemmet for svært viktig for barnets læring og trivsel. Derfor bes det om at det arbeides med å utvikle en digital enhetlig, brukervennlig og standardisert løsning for hele kommunen, som kan brukes av både hjemmene og skole/barnehage gjennom hele oppveksten og som er lik for alle enhetene.
(Enst.)

Som et ledd i utviklingen av lærende fellesskap ønsker bystyret at dette utvides ved å ta inn også eksterne relevante innspillpartnere som kan bidra med forskningsbasert kunnskap.
(9/2)

En åpenbar nøkkel i arbeid med inkludering er språk, og bystyret ønsker fokus på at språkarbeidet i barnehage og skole har høy kvalitet. Barnehager er særlig viktig for minoritetsspråklige barns språkutvikling i norsk og for deres videre integrering i det norske samfunnet. Bystyret ber derfor sektoren jobbe for at

barnehager med høy andel fremmedspråklige barn har relevant kompetanse på språkutvikling hos flerspråklige. Barnehagene bør også være tilrettelagt slik at de er tilgjengelige for mennesker med nedsatt funksjonsevne
(Enst.)

For ytterligere å styrke det viktige arbeidet innen temaet livsmestring ønsker bystyret at sektoren vurderer å ytterligere styrke skolehelsetjenestens kompetanse om psykisk helse og koble psykologer tettere på skolehelsetjenesten, samt gjøre skolehelsetjenesten tilgjengelig på sosial medier.
(9/2)

Bystyret ber sektoren vurdere å supplere samarbeidet med eksterne aktører omkring fritidsarenaer ved å etablere samarbeid med Ungt entreprenørskap for å øke elevenes interesse for nyskaping, teknologiutvikling og gründervirksomhet samt utvide samarbeidet med Kulturskolen og frivillige organisasjoner for å øke aktivitetstilbudet på SFO.
(9/2)

Kristiansandsskolens har en ambisjon om at alle elever skal oppleve seg inkludert i fellesskapet og at ingen skal oppleve mobbing og utrygt skolemiljø. Bystyret ønsker å uttrykke støtte til vurderingen om at vi, selv om vi ligger under landsgjennomsnittet, må fortsette og intensivere dette arbeidet.
(10/1)

Bystyret er fornøyd med at det tverrfaglige arbeidet i barne- og familietjenesten er etablert i de fem Familiens hus. Det er mye arbeid som gjenstår før samarbeidet er optimalt. Bystyret ber om at dette prioriteres.
(Enst.)

Pandemien har ført til en svært krevende situasjon for alle, barn og unge, foresatte og ansatte. Det er nå godt dokumentert at de mest sårbare barna er hardest rammet. Bystyret ønsker at oppvekstutvalget holdes godt orientert om hvorledes man jobber med normalisering og skadereduksjon.
(Enst.)

Bystyret er tilfreds med at det er igangsatt en prosess for at alle barnehager og skoler setter fokus på tverrfaglig samarbeid og systematisk arbeid med barn og elevers læringsmiljø. Bystyret ber om at dette arbeidet fortsatt prioriteres høyt.
(Enst.)

Barnehageloven er endret fra 010121, og barnehagene plikter nå etter loven å sikre alle barn et trygt og godt miljø. Det skal være nulltoleranse for krenkelser og mobbing. Bystyret minner om at det forskningsbaserte verktøyet «dialogmodellen» er under utvikling i skolene, og ber om at dette tas i bruk i barnehagene dersom dette synes effektivt og nyttig
(Enst.)

Bystyret er opptatt av at valg av læremidler styres av faglige, pedagogiske vurderinger. Dette gjelder også med tanke på valget mellom digitale og ikke-digitale læremidler. Bystyret ber derfor om at det blir gitt en orientering om hvorvidt økonomiske forhold spiller en avgjørende rolle i valget mellom digitale, halv-digitale eller fysiske læremidler.
(Enst.)

Bystyre ber om at målene for mobbing settes til 0% ihht lov, strategi og barnekonvensjon. Et hvert tilfelle av mobbing er i strid med lov og strategi, og derfor må også målsettingen være 0%. Fremtidige rapporter bør derfor ikke inkludere setninger som «de fleste barn og unge trives i barnehage og skolen».

Dette er en påstand som er riktig inntil vi har 51% mobbing og sier ingenting om kommunens tilstand, slik loven krever det.

(Enst.)

Bystyret er kjent med at Kommunens ressursteam gjør en svært viktig jobb for skolemiljø i kommunen og ber administrasjonen gjøre rede for hvor mange saker disse håndterer og hvor mange ressurser som er dedikerte til dette arbeidet, og om evt dette er tilstrekkelig til å løse alle de kjente utfordringene kommunen har med skolemiljøsaker?

(Enst.)

Bystyret ber administrasjonen ha særskilt fokus på å løfte Kristiansand fra siste plass av ASSS kommunene i 5. trinn, og fra å være blant de dårligste på 8. og 9. trinn på nasjonale prøver

(Enst.)

Bystyret ønsker at arbeidet med å styrke tilrettelegging for elever med dysleksi og dyskalkuli skal styrkes ytterligere.

(Enst.)

Bystyret ber administrasjonen om å se på muligheten for å kompensere skoler som har særlig høye andeler av elever med vedtak om spesialundervisning.

(Enst.)

Bystyret ønsker større vektlegging på læring gjennom lek de første skoleårene, især i første klasse.

Voteringer:

(Enst.)

Forslag til Oppvekstutvalgets merknader:

Merknader fra Høyre

1. For små skoler med svake fagmiljøer gir ikke gode nok muligheter for lærerne til å undervise i de fagene som de har høy kompetanse i. Bystyret anbefaler at dette hensyntas ved planlegging av fremtidig skolestruktur i Kristiansand.

2. Alle elever er forskjellige, med ulike talenter og ulike interesser. Derfor har de også krav på en opplæring tilpasset deres evner og behov. Bystyret ønsker at det i ungdomsskolene skal arbeides med å legge til rette for at de elever som ønsker det skal få tilbud om forsert undervisning i teoretiske fag. Bystyret ønsker også at det skal arbeides med å gi de elever på ungdomstrinnet som ønsker det muligheter til å prøve ut praktiske yrkesfag. Disse tilbudene må gjerne utarbeides i samarbeid med Kristiansands videregående skoler.

3. Bystyret anser kommunikasjonen mellom skole/barnehage og hjemmet for svært viktig for barnets læring og trivsel. Derfor bes det om at det arbeides med å utvikle en digital enhetlig, brukervennlig og standardisert løsning for hele kommunen, som kan brukes av både hjemmene og skole/barnehage gjennom hele oppveksten og som er lik for alle enhetene.

Merknader fra Venstre

1. Som et ledd i utviklingen av lærende fellesskap ønsker bystyret at dette utvides ved å ta inn også eksterne relevante innspillspartnere som kan bidra med forskningsbasert kunnskap.
2. En åpenbar nøkkel i arbeid med inkludering er språk, og bystyret ønsker fokus på at språkarbeidet i barnehage og skole har høy kvalitet. Barnehager er særlig viktig for minoritetsspråklige barns språkutvikling i norsk og for deres videre integrering i det norske samfunnet. Bystyret ber derfor sektoren jobbe for at barnehager med høy andel fremmedspråklige barn har relevant kompetanse på språkutvikling hos flerspråklige. Barnehagene bør også være tilrettelagt slik at de er tilgjengelige for mennesker med nedsatt funksjonsevne
3. For ytterligere å styrke det viktige arbeidet innen temaet livsmestring ønsker bystyret at sektoren vurderer å ytterligere styrke skolehelsetjenestens kompetanse om psykisk helse og koble psykologer tettere på skolehelsetjenesten, samt gjøre skolehelsetjenesten tilgjengelig på sosial medier.
4. Bystyret ber sektoren vurdere å supplere samarbeidet med eksterne aktører omkring fritidsarenaer ved å etablere samarbeid med Ungt entreprenørskap for å øke elevenes interesse for nyskaping, teknologiutvikling og gründervirksomhet samt utvide samarbeidet med Kulturskolen og frivillige organisasjoner for å øke aktivitetstilbudet på SFO.
5. Kristiansandsskolens har en ambisjon om at alle elever skal oppleve seg inkludert i fellesskapet og at ingen skal oppleve mobbing og utrygt skolemiljø. Bystyret ønsker å uttrykke støtte til vurderingen om at vi, selv om vi ligger under landsgjennomsnittet, må fortsette og intensivere dette arbeidet.

Felles merknader AP/ SV/ MDG / Rødt / SP og Tverrpolitisk folkeliste

1. Bystyret er opptatt av at alle barn og unge er aktive deltakere som opplever læring og utvikling innenfor fellesskapet. Bystyret anbefaler at følgende videreføres:

- Systematisk oppfølging av barns utvikling i helsestasjons- og skolehelsetjenesten
- Tidlig innsats og fortsette arbeidet med å gå fra individfokus til systemfokus
- Legge stor vekt på at innholdet i prosjektene Inkluderende læringsmiljø og FliK, som fokuserer på god relasjon mellom elever og lærere, videreføres og styrkes.
- Praktisk-estetiske fag er en viktig arena for mestring og inkludering. Vi mener at disse bør styrkes, blant annet med samarbeid med organisasjoner og enkeltpersoner som arbeider praktisk innen natur og miljø.

2. Bystyret er fornøyd med at det tverrfaglige arbeidet i barne- og familietjenesten er etablert i de fem Familiens hus. Det er mye arbeid som gjenstår før samarbeidet er optimalt. Bystyret ber om at dette prioriteres.

3. Pandemien har ført til en svært krevende situasjon for alle, barn og unge, foresatte og ansatte. Det er nå godt dokumentert at de mest sårbare barna er hardest rammet. Bystyret ønsker at oppvekstutvalget holdes godt orientert om hvorledes man jobber med normalisering og skadereduksjon.

4. Bystyret er tilfreds med at det er igangsatt en prosess for at alle barnehager og skoler setter fokus på tverrfaglig samarbeid og systematisk arbeid med barn

og elevers læringsmiljø. Bystyret ber om at dette arbeidet fortsatt prioriteres høyt.

5. Barnehageloven er endret fra 010121, og barnehagene plikter nå etter loven å sikre alle barn et trygt og godt miljø. Det skal være nulltoleranse for krenkelser og mobbing. Bystyret minner om at det forskningsbaserte verktøyet «dialogmodellen» er under utvikling i skolene, og ber om at dette tas i bruk i barnehagene dersom dette synes effektivt og nyttig

Felles merknad Rødt og Høyre

Bystyret er opptatt av at valg av læremidler styres av faglige, pedagogiske vurderinger. Dette gjelder også med tanke på valget mellom digitale og ikke-digitale læremidler. Bystyret ber derfor om at det blir gitt en orientering om hvorvidt økonomiske forhold spiller en avgjørende rolle i valget mellom digitale, halv-digitale eller fysiske læremidler.

Felles merknader PdK og Uavh. folkeliste

1. Bystyre ber om at målene for mobbing settes til 0% ihht lov, strategi og barnekonvensjon. Et hvert tilfelle av mobbing er i strid med lov og strategi, og derfor må også målsettingen være 0%. Fremtidige rapporter bør derfor ikke inkludere setninger som «de fleste barn og unge trives i barnehage og skolen». Dette er en påstand som er riktig inntil vi har 51% mobbing og sier ingenting om kommunens tilstand, slik loven krever det.

2. Bystyret er kjent med at Kommunens ressursteam gjør en svært viktig jobb for skolemiljø i kommunen og ber administrasjonen gjøre rede for hvor mange saker disse håndterer og hvor mange ressurser som er dedikerte til dette arbeidet, og om evt dette er tilstrekkelig til å løse alle de kjente utfordringene kommunen har med skolemiljøsaker?

3. Bystyret ber administrasjonen ha særskilt fokus på å løfte Kristiansand fra siste plass av ASSS kommunene i 5. trinn, og fra å være blant de dårligste på 8. og 9. trinn på nasjonale prøver

Merknader fra Krf

1. Bystyret ønsker at arbeidet med å styrke tilrettelegging for elever med dysleksi og dyskalkuli skal styrkes ytterligere.

2. Bystyret ber administrasjonen om å se på muligheten for å kompensere skoler som har særlig høye andeler av elever med vedtak om spesialundervisning.

3. Bystyret ønsker større vektlegging på læring gjennom lek de første skoleårene, især i første klasse.

Voteringer:

Voteringer:

Høyres merknad pkt. 1 ble vedtatt med 6 mot 5 stemmer (SV,DEM,KrF,PdK,UAVH)

Høyres merknad pkt. 2. ble enstemmig vedtatt

Høyres merknad pkt. 3 ble enstemmig vedtatt

Venstres merknad pkt. 1 ble vedtatt med 9 mot 2 stemmer (KRF, DEM)

Venstres merknad pkt. 2 ble enstemmig vedtatt

Venstres merknad pkt. 3 ble vedtatt med 9 mot 2 stemmer (KrF, UAVH)

Venstres merknad pkt. 4 ble vedtatt med 9 mot 2 stemmer (KrF, DEM)

Venstres merknad pkt. 5 ble vedtatt med 10 mot 1 stemme (KrF)

AP/SV/MDG/Rødt/SP og Tverrpolitisk folkeliste fellesmerknader pkt.1 falt med 6 mot 5 stemmer (AP, SV, MDG)

AP/SV/MDG/Rødt/SP og Tverrpolitisk folkeliste fellesmerknad pkt. 2 ble enstemmig vedtatt.

AP/SV/MDG/Rødt/SP og Tverrpolitisk folkeliste fellesmerknad pkt. 3 ble enstemmig vedtatt

AP/SV/MDG/Rødt/SP og Tverrpolitisk folkeliste fellesmerknad pkt. 4 ble enstemmig vedtatt

AP/SV/MDG/Rødt/SP og Tverrpolitisk folkeliste fellesmerknad pkt. 5 ble enstemmig vedtatt

Rødt og Høyres felles merknad ble enstemmig vedtatt

PdK og Uavh. folkeliste fellesmerknad pkt. 1 ble enstemmig vedtatt

PdK og Uavh. folkeliste fellesmerknad pkt. 2 ble enstemmig vedtatt

PdK og Uavh. folkeliste fellesmerknad pkt. 3 ble enstemmig vedtatt

KrF merknad pkt. 1 ble enstemmig vedtatt

KrF merknad pkt. 2 ble enstemmig vedtatt

KrF merknad pkt. 3 ble enstemmig vedtatt

Protokolltilførsel stemmeforklaring på grunn av valget:

Partiene har endelig gruppebehandling før Bystyrets møte og tar forbehold om endring av støtte til merknader.

17.09.2021